



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в критическое мышление

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Интеллектуальные системы в социологии и медицине

Цель освоения дисциплины Введение в критическое мышление

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	предназначение и принципы формулировки обобщающих выводов по итогам медико-социологических исследований	представлять результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	навыками принятия управленческих решений в области общественного здоровья и организации здравоохранения	Введение в критическое мышление



Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Критическое мышление: основные понятия и подходы		
		1.1 Введение	Критическое мышление: цели, особенности, основные характеристики. Три главных компонента КМ: теории, практики, установки. Различные подходы к определению КМ. Роль КМ в построении современной рациональной картины мира. Связь КМ с логикой, риторикой, теорией аргументации, когнитивной психологией, теорией принятия решений	Введение в критическое мышление
		1.2 Критический анализ познания	Познание, его виды и уровни. Знание как истинное обоснованное мнение. Проблема Гетье. «Трилемма Мюнхгаузена». Прагматика познания: методы закрепления верований по Пирсу. Карта и территория. Когнитивные искажения. Восприятие, типизация, предвосхищение. Конформизм восприятия. Установки. Фрейминг. Якорение и калибровка. Прайминг и контаминация. Ложные воспоминания и криптомнезия.	Введение в критическое мышление
		1.3 Критический анализ аргументации	Аргументация, ее цели и субъекты. Состав и структура аргументации. Виды аргументов. Модель аргументации по Тулмину: тезис, данные,	Введение в критическое мышление



4 000650 20702

			основания, поддержки, квалификаторы, оговорки. Понятие аргументативного поля. Формальные и процедурные аспекты успешной аргументации. Обоснование и объяснение. Доказательства и свидетельства, примеры и иллюстрации. Легитимные и нелегитимные способы аргументации. Стратегия и тактика спора.	
2	УК-1	2. . Анализ значения 2.1 Слова и вещи 2.2 Понятия и операции с ними	Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их когнитивные и коммуникативные характеристики. Синтаксис, семантика и прагматика языка. Анализ семантического содержания по Фреге: различие смысла и значения. Отношение именования. Принципы теории именования и ошибки, связанные с их нарушением: неопределенность, эквивокация, амфиболия, смещение области действия, автонимное употребление, ошибка «человека в маске» (Masked Man Fallacy). Понятие как форма мысли. Содержание и объем понятий. Закон обратного отношения. Виды понятий (по объему, содержанию и типу элементов объема). Булевы операции над объемами понятий. Отношения между понятиями. Диаграммы Венна. Деление: правила и основные ошибки. Категоризация и познание:	Введение в критическое мышление Введение в критическое мышление



		теория прототипов. Концептуализация и языковые фреймы. 2.3 Определение и определимость Определение и приемы, сходные с ним. Состав и структура определения. Явные и неявные определения. Квалифицирующие, генетические, операциональные и целевые определения. Контекстуальные и неконтекстуальные определения. Реальные и номинальные определения. Формальная корректность и прагматическая ценность определений 2.4 Речевые акты Речевые акты, их предмет и направленность. «Иллокутивное самоубийство». Максимумы Грайса. Значение как коммуникативное намерение. Коммуникативные импликатуры и пресуппозиции. Логика вопросов и ответов. Логические и прагматические требования к вопросам и ответам. «Нагруженность» вопросов (Plurium Interrogationum). Основные ошибки и уловки в вопросно-ответной процедуре: провокационные вопросы, недоопределенные вопросы, парадоксальные вопросы, бессмысленные вопросы, подмена вопроса, нерелевантные ответы, тавтологические ответы, уклонение от ответа.	Введение в критическое мышление Введение в критическое мышление
3	УК-1	3. Анализ рассуждений 3.1 Логические основы мышления Базовые логические понятия. Формы рационального познания: понятие, суждение, теория. Приемы рационального	Введение в критическое мышление



4 000650 20702

	познания: рассуждение, объяснение, определение, классификация и др. Логическая форма мысли. Логическая истинность и логическая ложность высказываний. Понятие логического закона. Проблема универсальности логических законов. Логическое следование как критерий правильности дедуктивных умозаключений. Разновидности не-дедуктивного следования. Специфика не-дедуктивных рассуждений	
3.2 Истинностные функции	Классическая логика высказываний. Пропозициональные связи как истинностные функции. Выполнимость и общезначимость формул. Основные законы классической пропозициональной логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего) и их ограничения. Логические отношения между сложными суждениями. Умозаключения из сложных суждений, их основные разновидности. Основные логические ошибки, связанные с пропозициональными связками: утверждение консеквента, отрицание антецедента, необоснованная конверсия, необоснованная контрапозиция, утверждение конъюнкта, отрицание дизъюнкта.	Введение в критическое мышление
3.3 Научный метод	Дедуктивно-номологическая модель. Выразительные и дедуктивные возможности	Введение в критическое мышление



4 000650 20702

		формальных теорий. Индуктивно-статистическая модель. Проблемы и парадоксы индуктивного следования (парадокс Гемпеля, парадокс Гудмена). Основные виды индуктивных умозаключений. Репрезентативность и надежность. Умозаключения по аналогии. Гипотетико-дедуктивная модель. Основные признаки научных гипотез. Верификация и фальсификация. Научное объяснение и предсказание. Абдукция. Распространенные ошибки в недедуктивных рассуждениях: чрезмерное обобщение, ошибка доступности, нерепрезентативный пример, необоснованное отклонение контрпримера (No True Scotsman Fallacy), слабая аналогия, круг в аналогии. Проблема демаркации научного знания. Основные признаки псевдонаучных рассуждений	
3.4	Каузальный анализ	Причина как необходимое и достаточное условие. Проблема сверх-детерминированности. Формальные и динамические причины. Простые и сложные причины. Теория регулярностей. Методы установления причинных зависимостей. Причинность и корреляция. Контрфактический анализ причинных связей. Типичные ошибки при установлении причинных связей: «post hoc ergo propter hoc», «регресс к среднему», ошибка «техасского	Введение в критическое мышление



		3.5 Вероятность	снайпера». Виды вероятностей. Совместная вероятность. Условная вероятность. Априорная и апостериорная вероятность. Пересмотр мнений и кондиционализация. Теорема Байеса. «Ловушка» Байеса и верифицируемость/фальсифицируемость гипотез. Действие, полезность и субъективная вероятность. Понятие ожидания. Рациональность как максимизация полезности. Основные ошибки вероятностных рассуждений: «ошибка базовой ставки», «ошибка конъюнкции», «ошибка игрока», «ошибка горячей руки», «ошибка множественного сравнения». Использование статистики и возможные ошибки, возникающие при этом. Проблема «среднего значения». Точность и репрезентативность статистики. Парадокс Симпсона.	Введение в критическое мышление
--	--	-----------------	---	---------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			



Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	. Анализ значения	Слова и вещи		0,5
1	. Анализ значения	Понятия и операции с ними		0,5
1	. Анализ значения	Определение и определимость		0,5
1	. Анализ значения	Речевые акты		0,5
2	Анализ рассуждений	Логические основы мышления		0,5
2	Анализ рассуждений	Истинностные функции		1
2	Анализ рассуждений	Научный метод		1
2	Анализ рассуждений	Каузальный анализ		1
2	Анализ рассуждений	Вероятность		1
3	Критическое мышление: основные понятия и подходы	Введение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Критическое мышление: основные понятия и подходы	Критический анализ познания		0,5
3	Критическое мышление: основные понятия и подходы	Критический анализ аргументации		0,5

Практические занятия

№	Наименование	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
---	--------------	------	---------------------	-------------



раздел а	раздела дисциплины (модуля)			
1	. Анализ значения	Слова и вещи		2
1	. Анализ значения	Понятия и операции с ними		2
1	. Анализ значения	Определение и определимость		2
1	. Анализ значения	Речевые акты		2
2	Анализ рассуждений	Логические основы мышления		2
2	Анализ рассуждений	Истинностные функции		3
2	Анализ рассуждений	Научный метод		3
2	Анализ рассуждений	Каузальный анализ		3
2	Анализ рассуждений	Вероятность		3
3	Критическое мышление: основные понятия и подходы	Введение	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	Критическое мышление: основные понятия и подходы	Критический анализ познания		2
3	Критическое мышление: основные понятия и подходы	Критический анализ аргументации		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	. Анализ значения	Слова и вещи		1
1	. Анализ значения	Понятия и операции с ними		2
1	. Анализ значения	Определение и определимость		1
1	. Анализ значения	Речевые акты		2
2	Анализ рассуждений	Логические основы мышления		1
2	Анализ рассуждений	Истинностные функции		2



2	Анализ рассуждений	Научный метод		2
2	Анализ рассуждений	Каузальный анализ		2
2	Анализ рассуждений	Вероятность		2
3	Критическое мышление: основные понятия и подходы	Введение		2
3	Критическое мышление: основные понятия и подходы	Критический анализ познания		1
3	Критическое мышление: основные понятия и подходы	Критический анализ аргументации		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. Том Чатфилд - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 328 с.
2	Непряхин Н., Пашенко Т. Критическое мышление: железная логика навсе случаи жизни. - М.: Альпина Паблишер, 2020 - 192 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Непряхин Н., Пашенко Т. Критическое мышление: железная логика навсе случаи жизни. - М.: Альпина Паблишер, 2020 - 192 с.
2	Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. Том Чатфилд - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 328 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Введение в критическое мышление ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



2	Подготовка к итоговой аттестации_ВВЕДЕНИЕ В КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ_Лингвистика (Б)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Введение в критическое мышление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

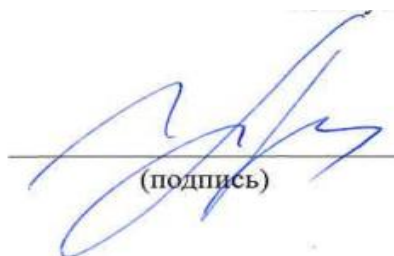
№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	403	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Компьютерный стол для учебной аудитории -15 шт. 2. Персональный компьютер в составе-15 шт. 3. Стул к компьютерному столу - 15шт. 4. Интерактивная доска Teach Touch-1 шт. 5. Стул с откидным рабочим местом- 15 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)



Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2