



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психосоматика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Психосоматика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов,	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные акты и иные документы, определяющие деятельность	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация,	Психосоматические расстройства



4 000537 58902

		синдромов заболевани й, нозологичес ких форм	ь медицински х организаци й и медицински х работников Общие вопросы организаци и медицинско й помощи населению Вопросы организаци и санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих) мероприяти й в целях предупрежд ения возникнове ния и распростра нения инфекцион ных заболевани й Порядки оказания медицинско й помощи, клинически е рекомендац ии (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, стандарты медицинско	полное физикально е обследован ие пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультаци ю) и интерпрети ровать его результаты Обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого обследован ия пациента Обосновыва ть необходимо сть и объем инструмент ального обследован ия пациента Обосновыва ть необходимо сть направлени я пациента на консультаци и к врачам- специалист ам Анализиру ать полученные результаты обследован ия пациента, при необходимо сти обосновыва	перкуссия, аускультаци я) Формулиро вание предварите льного диагноза и составление плана лабораторн ых и инструмент альных обследован ий пациента Направлени е пациента на лабораторн ое обследован ие при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Направлени	
--	--	--	--	---	--	--



			й помощи Закономерн ости функциони рования здорового организма человека и механизмы обеспечени я здоровья с позиции теории функционал ьных систем; особенност и регуляции функционал ьных систем организма человека при патологичес ких процессах Методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследован ий, правила интерпрета ции их результатов Этиология, патогенез и патоморфол огия, клиническа	ть и планироват ь объем дополнител ьных исследован ий Интерпрети ровать результаты сбора информаци и о заболевани и пациента Интерпрети ровать данные, полученные при лабораторн ом обследован ии пациента Интерпрети ровать данные, полученные при инструмент альном обследован ии пациента Интерпрети ровать данные, полученные при консультаци ях пациента врачами- специалист ами Осуществля ть раннюю диагностик у заболевани й внутренних органов	е пациента на инструмент альное обследован ие при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Направлени е пациента на консультаци ю к врачам- специалист ам при наличии медицински х показаний в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско	
--	--	--	--	--	---	--



4 000537 58902

			я картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Международная классификация болезней (МКБ)	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколам	й помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направлен пациент для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по	
--	--	--	--	--	--	--



				и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, помощи с учетом стандартов медицинско й помощи	вопросам оказания медицинско й помощи с учетом стандартов медицинско й помощи Проведение дифференц иальной диагностик и с другими заболевания ми/состоян иями, в том числе неотложны ми Установлен ие диагноза с учетом действующе й международ ной статистичес кой классифика ции болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2	1. История развития психосоматики 1.1 Модели психосоматических расстройств 1.2 Психосоматика	Проблема связи психической и соматической сфер. Основные подходы к пониманию психосоматики. Современное состояние и	



		как область междисциплинарных исследований	перспективы психосоматического направления в отечественной и зарубежной психологии. Основные понятия в психосоматике	
2	ПК-2	2. Психодиагностика в психосоматике 2.1 Общие принципы диагностики в психосоматике	Общие принципы диагностики в психосоматике	
3	ПК-2	3. Частная психосоматика 3.1 Клиническая систематика психосоматических расстройств 3.2 Психосоматические расстройства в профильных клиниках 3.3 Терапия психосоматических расстройств	Клиническая классификация психосоматических заболеваний. Психосоматические феномены нормы и патологии: конверсионное расстройство, соматоформные расстройства, психосоматозы, психологические нарушения при соматических заболеваниях Эпидемиология, психодерматология, психоонкология, психокardiология, психоневрология, дифференциальная диагностика Психофармакотерапия, Общие принципы психотерапии психосоматических расстройств	Психосоматические расстройства

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания		4	4



(КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		24	24
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	История развития психосоматики	Модели психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	История развития психосоматики	Психосоматика как область междисциплинарных исследований		2
2	Психодиагностика в психосоматике	Общие принципы диагностики в психосоматике		2
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Частная психосоматика	Психосоматические расстройства в профильных клиниках	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Частная психосоматика	Терапия психосоматических расстройств		2

Клинико-практические занятия

№	Наименование	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
---	--------------	------	---------------------	-------------



раздел а	раздела дисциплины (модуля)			
1	История развития психосоматики	Модели психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	История развития психосоматики	Психосоматика как область междисциплинарных исследований		4
2	Психодиагностика в психосоматике	Общие принципы диагностики в психосоматике		4
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Частная психосоматика	Психосоматические расстройства в профильных клиниках	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Частная психосоматика	Терапия психосоматических расстройств		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	История развития психосоматики	Модели психосоматических расстройств	работа с литературой, электронными ресурсами	2
1	История развития психосоматики	Психосоматика как область междисциплинарных исследований	работа с литературой, электронными ресурсами	2
2	Психодиагностика в психосоматике	Общие принципы диагностики в психосоматике	работа с литературой, электронными ресурсами	4
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	работа с литературой, электронными ресурсами	4
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	работа с литературой, электронными ресурсами	4
3	Частная психосоматика	Клиническая систематика психосоматических расстройств	работа с литературой, электронными ресурсами	4



3	Частная психосоматика	Психосоматические расстройства в профильных клиниках	работа с литературой, электронными ресурсами	4
3	Частная психосоматика	Терапия психосоматических расстройств	работа с литературой, электронными ресурсами	4

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Психиатрии, психотерапии и психосоматики ИКМ

Принята на заседании кафедры Психиатрии, психотерапии и психосоматики ИКМ
от «12» марта 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

Психиатрии, психотерапии и
психосоматики ИКМ

(подпись)

Волель Б.А.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2
