



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022
протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности "Педагогическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Педагогическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-8; Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии	современные проблемы психологии здоровья, основные подходы к пониманию и исследованию	составлять психологический портрет личности, выявлять психологические барьеры благополучия	понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для анализа и систематизации информации	Тест 1. Основные принципы построения методической разработки, Тест 2. Составление



		психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	здоровья в психологии; модели здоровой личности; психологические факторы позитивного развития здоровья, механизмы взаимосвязи и здоровья и качества жизни, психологической культуры личности, стратегии совладающего поведения, динамику психологической устойчивости личности, способы и методы профилактики нарушений и укрепления физического, психического и психологического здоровья человека	ия, создавать индивидуальную систему психологической самозащиты, определять особенности и структуры стратегии совладающего поведения в трудных жизненных ситуациях, различать и применять основные методы, используемые в исследованиях и обследованиях; использовать теоретические и методологические основы психологии здоровья в образовательном учреждении при исследовании здоровья участников образовательных отношений; применять на практике основные	и, поиска новой информации; навыками синтеза психологических знаний о личностном росте, способами диагностик и типологических и индивидуальных особенностей личности, методами определения психологических барьеров развития целостного здоровья личности, демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в процессе профилактики негативного развития здоровья людей, навыками организации и исследования и анализа	проведение заданий для различных форм контроля, Тест 3. Разработка методических материалов для проведения практического занятия по психологии
--	--	--	---	---	--	---



				способы и методы профилактики нарушений и укрепления физического, психического и психологического здоровья человека	проблем здоровья участников образовательных отношений; навыками оказания индивиду, группе, организации и психологической помощи в сфере здоровья	
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-8	1. Основные принципы построения методической разработки 1.1 Основные принципы построения методической разработки	Основные принципы построения методической разработки	Тест 1. Основные принципы построения методической разработки
2	ОПК-8	2. Составление и проведение заданий для различных форм контроля 2.1 Составление и проведение заданий для различных форм контроля	Входящий контроль знаний, исходящий контроль знаний, итоговый контроль знаний, тестовые задания, ситуационные задачи	Тест 2. Составление и проведение заданий для различных форм контроля
3	ОПК-8	3. Разработка методических материалов для		



		проведения практического занятия по психологии		
	3.1	Разработка методических материалов для проведения практического занятия по психологии	Разработка методических материалов для проведения практического занятия по психологии	Тест 3. Разработка методических материалов для проведения практического занятия по психологии

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основные принципы построения методической	Основные принципы построения методической разработки	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	14



	разработки			
2	Разработка методических материалов для проведения практического занятия по психологии	Разработка методических материалов для проведения практического занятия по психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20
3	Состаление и проведение заданий для различных форм контроля	Состаление и проведение заданий для различных форм контроля	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	20

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Основные принципы построения методической разработки	Основные принципы построения методической разработки	Изучение литературы	5
2	Разработка методических материалов для проведения практического занятия по психологии	Разработка методических материалов для проведения практического занятия по психологии	Изучение литературы, подготовка методической разработки	10
3	Состаление и проведение заданий для различных форм контроля	Состаление и проведение заданий для различных форм контроля	Изучение литературы, составление тестовых заданий, ситуационных задач, итогового контроля	15

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (соответствующий специальности студентов, для которых практикант подготавливает методическую разработку)

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии. – СПб: Питер, 2007.
2	Творогова Н.Д. Психология: Учебник – 4-е изд; перераб. и доп. - Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агенство", 2020.



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Основные принципы построения методической разработки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Разработка методических материалов для проведения практического занятия по психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест 1. Основные принципы построения методической разработки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест 2. Составление и проведение заданий для различных форм контроля	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Составление и проведение заданий для различных форм контроля	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест 3. Разработка методических материалов для проведения практического занятия по психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	5	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
2	10	127473/127030, г. Москва, ул.	



		Достоевского, д. 2, стр. 2	
3	12	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
4	15	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
5	16	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой
Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП