



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика (учебная)

основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.04.01 Биотехнология

Медицинская биотехнология

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика (учебная)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен анализировать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области

ОПК-2; Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7; Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров, и публикаций с использованием современных информационных технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен анализировать	современные	критически оценивать и	методами получения и	Дневник педагогичес



		ать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области	достижения мировой науки и передовые технологии в области биотехнологии, фармации и смежных дисциплин; методологию проведения научных исследований	творчески использовать приведенные в научной и технической литературе данные в области биотехнологии, фармации и смежных дисциплин	анализа информации из отечественных и зарубежных источников; навыками систематизации научной и технической информации	кой практики (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)
2	ОПК-2	Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	технически и программные средства реализации информационных технологий для сбора, обработки и распространения научной информации в области биотехнологии и смежных отраслей; основы работы в локальных и глобальных сетях	использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения научной информации в области биотехнологии и смежных отраслей	навыками использования пакетов прикладных программ для решения научно-исследовательских и проектных задач	Дневник педагогической практики (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии,	литературную форму государственного языка, основы устной и	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранно	практическим опытом составления текстов на государственном и родном	Дневник педагогической практики (БТ магистратура),



		в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	м языке в ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)
4	УК-6	Способен определять и	основные принципы самовоспит	планировать свое рабочее	навыками планирования и оценки	Дневник педагогической



		реализовыв ать приоритеты собственно й деятельност и и способы ее совершенст вования на основе самооценки	ания и самообразо вания, профессион ального и личностног о развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характерист ики и механизмы процессов саморазвит ия и самореализ ации; основы тайм- менеджмен та; элементы планирован ия деятельност и, принципы и методы управления собственны м временем; принципы определени я приоритетн ости задач	время и время для саморазвит ия; формулиров ать цели личностног о и профессион ального развития и условия их достижения , исходя из тенденций развития области профессион альной деятельност и, индивидуал ьно- личностных особенност ей; оценивать и реализовыв ать личностные способност и и творческий потенциал в различных видах деятельност и и социальных общностях; расставлять приоритеты , ставить цель и определять задачи, прогнозиро вать результаты деятельност и и	ресурсных возможност ей, в том числе временных, индивидуал ьно- личностных , ситуативны х; практическ им опытом поиска информаци и о непрерывно м образовани и, возможност ях получения дополнител ьного образования , изучения дополнител ьных образовател ьных программ; методами тайм менеджмен та и самоменедж мента	практики (БТ магистратур а), Задания по педагогичес кой практике (БТ магистратур а), План- конспект проведения занятия (БТ магистратур а)
--	--	--	--	---	---	---



				оценивать их эффективность		
5	ОПК-7	Способен представлять результаты профессиональной деятельности и на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров, и публикаций с использованием современных информационных технологий	формы отчетов о научных исследованиях, научных публикаций и публичных обсуждений	анализировать и систематизировать полученные результаты; профессионально представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и проектных работ; использовать современные возможности информационных технологий для представления результатов выполненной работы	навыками и приемами анализа и систематизации полученного материала исследований и описания результатов научно-исследовательской и проектной деятельности; методами представления результатов исследований и проектных работ в формах отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений	Дневник педагогической практики (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-7	1. Педагогическая практика 1.1 Ознакомление с	Ознакомление с документацией	Дневник



4 000523 52502

документацией кафедры по проведению занятий	профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).	педагогическо й практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогическо й практике (БТ магистратура)
1.2 Определение тематики и форм проводимых занятий	Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.	Дневник педагогическо й практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогическо й практике (БТ магистратура)
1.3 Изучение литературы и учебно-методических пособий	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.	Дневник педагогическо й практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогическо й практике (БТ магистратура)
1.4 Подготовка плана-конспекта проведения занятий и его утверждение	Подготовка плана-конспекта проведения занятий.	Дневник педагогическо й практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура),



				Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
	1.5	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
	1.6	Проведение занятий со студентами	Проведение занятий со студентами.	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
	1.7	Отчет о прохождении практики	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами. Защита отчета	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)

Виды учебной работы



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Педагогическая практика	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий		4
1	Педагогическая практика	Определение тематики и форм проводимых занятий		4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Педагогическая практика	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и его утверждение		12
1	Педагогическая практика	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-	18



			Обучающийся»	
1	Педагогическая практика	Проведение занятий со студентами		12

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Педагогическая практика	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Педагогическая практика	Определение тематики и форм проводимых занятий	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой.	4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Педагогическая практика	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и его утверждение	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Педагогическая практика	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой.	4
1	Педагогическая практика	Проведение занятий со студентами	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	6
1	Педагогическая практика	Отчет о прохождении практики	Подготовка отчёта. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артюхина А. И. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326
2	Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197720

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522943
2	Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10D33290-SB9E-404F-A70A-0158F85D4443

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Дневник педагогической практики (БТ магистратура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Методические рекомендации к составлению тестовых заданий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Задания по педагогической практике (БТ магистратура)	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Образовательные технологии в высшей медицинской школе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	6-636	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска)
2	2-211	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Лекционная аудитория: мультимедийное оснащение (компьютер, проектор, экран)
3	6-606	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Компьютерный класс: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет
4	6-607	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебная лаборатория: вытяжные шкафы, ламинарные шкафы, шейкерный инкубатор, биореакторы учебные настольные, микроскопы медицинские лабораторные, центрифуги настольные, вортексы, весы аналитические и прецизионные, рН-метр, спектрофотометры, мешалки магнитные, гомогенизатор,



		ультразвуковой дезинтегратор, экструдеры, хроматографическая система умеренного давления, система ВЭЖХ, амплификатор, установки для электрофореза и блоттинга, термостаты, сушижаровой шкаф, баня водяная, мешалка верхнеприводная, холодильник фармацевтический
--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Биотехнологии ИФ

Принята на заседании кафедры Биотехнологии ИФ

от «23» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Биотехнологии ИФ

(подпись)

Луценко С.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2