



4 000645 54702

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-гигиенический мониторинг условий обучения и воспитания детей и подростков
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Социально-гигиенический мониторинг условий обучения и воспитания детей и подростков

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.

ПК-2; Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

ПК-4; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.

ПК-6; Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.

ПК-7; Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.

ПК-9; Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.

ПК-14; Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты



прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	Знать критерии эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.	
2	ПК-2	Способность и	Знать методики	Уметь осуществля	Владеть навыком	



4 000645 54702

		готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".	расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	ть ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. Уметь выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.	проведения социально-гигиенического мониторинга.	
--	--	---	---	---	--	--

3	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых	Знать основные характеристики профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной	Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. Владеть алгоритмом принятия управленческих	
---	------	---	--	---	--	--



4 000645 54702

		неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.		медицины. Уметь составлять план профилактических прививок населения. Уметь составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. Уметь организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. Уметь проводить оценку потенциальной	решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Владеть алгоритмом организации и эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	
--	--	--	--	---	--	--



4 000645 54702

				<p>эффективно сти иммунобио логических лекарственн ых препаратов для иммунопро филактики в эксперимен тальных эпидемиоло гических исследован иях и интерпрети ровать результаты такой оценки с позиций доказательн ой медицины. Уметь проводить оценку фактическо й эффективно сти иммунопро филактики. Уметь организовы вать и проводить оценку серологичес кого мониторинг а коллективн ого иммунитета . Уметь анализиров ать причины</p>		
--	--	--	--	---	--	--



4 000645 54702

				<p>медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. Уметь проводить эпидемиологическое обоснование программы иммунопрофилактики. Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. Уметь оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия</p>		
--	--	--	--	---	--	--



4 000645 54702

				я для его ликвидации . Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий.		
--	--	--	--	---	--	--

4	ПК-6	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	Знать основные аспекты гигиенического воспитания населения.	Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.	Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.	
---	------	--	---	---	---	--

5	ПК-7	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности и пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.	Знать алгоритм оценки фактического питания населения. Знать алгоритм оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Знать алгоритм оценки пищевого статуса. Знать алгоритм гигиенической оценки качества и безопасност	Уметь оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения.	Владеть алгоритмом оценки фактического питания населения. Владеть алгоритмом оценки нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. Владеть алгоритмом оценки пищевого статуса. Владеть алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасност	
---	------	---	---	---	---	--



4 000645 54702

			и пищевой продукции. Знать алгоритм оценки соответствия пищевых объектов.		и пищевой продукции. Владеть алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов.	
--	--	--	--	--	--	--

6	ПК-9	Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.	Знать алгоритм оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. Знать алгоритм расчета профессионального риска. Знать алгоритм проведения оценки соответствия производственных объектов.	Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска. Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды.	Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. Владеть алгоритмом расчета профессионального риска. Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов.	
---	------	--	--	--	---	--

7	ПК-14	Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического	Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных нарушений,	Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организационных проверок	
---	-------	---	---	--	--	--



4 000645 54702

		благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей. Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Знать законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и/несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудован ия, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования отдельных	поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организаци и проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством	
--	--	---	--	--	---	--



4 000645 54702

		<p>Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p>	<p>видов деятельности и государственной регистрации и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении выявленных</p>	<p>Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам</p>	
--	--	---	---	--	--	--



4 000645 54702

				<p>нарушений, протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, и, оборудован ия, инвентаря обязательн ым санитарным требования м в рамках надзорных мероприяти й и санитарно-эпидемиоло гических экспертиз и оценок, также целью лицензирова ния</p>	<p>причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществле ния приема и учета уведомлени й о начале осуществле ния предприним ательской деятельност и и организаци и проверок поднадзорн ых объектов в соответствии с законодател ьством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретен</p>	
--	--	--	--	---	---	--



4 000645 54702

				<p>отдельных видов деятельности и государственной регистрации и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписания об устранении</p>	<p>и использованием некачественных товаров, работ и услуг. Владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности и организации проверок поднадзорных объектов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Владеть алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров, работ и</p>	
--	--	--	--	---	---	--



4 000645 54702

				<p>выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и /несоответствии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудования, инвентаря обязательным санитарным требованиям в рамках надзорных мероприятий и санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок, а также с целью лицензирования</p>	услуг.	
--	--	--	--	---	--------	--



4 000645 54702

				<p>ания отдельных видов деятельност и и государстве нной регистраци и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производст венного контроля. Уметь оформлять акт расследован ия случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследован ия случаев профессион альных заболевани й (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорн ых объектов (акт проверки, предписани я об</p>		
--	--	--	--	--	--	--



4 000645 54702

				<p>устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии и /несоответс твии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельности, оборудован ия, инвентаря обязательн ым санитарным требования м в рамках надзорных мероприяти й и санитарно-эпидемиоло гических экспертиз и оценок, а также с целью</p>		
--	--	--	--	---	--	--



4 000645 54702

				<p>лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений). Уметь оформлять материалы по результатам проверки поднадзорных объектов (акт проверки, предписани</p>		
--	--	--	--	---	--	--



4 000645 54702

				<p>я об устранении выявленных нарушений, протокол об администра тивном правонаруш ении, постановле ния по делу об администра тивном правонаруш ении и др.). Уметь оформлять экспертное заключение о соответстви и /несоответс твии факторов среды обитания, продукции, предметов, объектов, условий деятельност и, оборудован ия, инвентаря обязательн ым санитарным требования м в рамках надзорных мероприяти й и санитарно- эпидемиоло гических экспертиз и оценок, а также с</p>		
--	--	--	--	--	--	--



4 000645 54702

				целью лицензирования отдельных видов деятельности и государственной регистрации и отдельных видов продукции. Уметь оценивать содержание и результаты выполнения программ производственного контроля. Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления. Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы



4 000645 54702

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Научно-методические и правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Положение и концепция СГМ, уровни, цель и задачи СГМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Научно-методические и правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Положение и концепция СГМ, уровни, цель и задачи СГМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Научно-методические и правовые основы социально-	Факторы, оказывающие вредное воздействие на человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



4 000645 54702

	гигиенического мониторинга			
1	Научно-методические и правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Факторы, оказывающие вредное воздействие на человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Социально-гигиенические аспекты управления рисками здоровьем различных групп населения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Социально-гигиенические аспекты управления рисками здоровьем различных групп населения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Современные подходы к комплексному определению антропогенной нагрузки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Современные подходы к комплексному определению антропогенной нагрузки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Современная концепция и прогнозирование влияния факторов среды на здоровье	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Современная концепция и прогнозирование влияния факторов среды на здоровье	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Интегральные оценки факторов среды обитания и условий жизнедеятельности детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	--	--	--	---

3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Интегральные оценки факторов среды обитания и условий жизнедеятельности детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	--	--	--	---

4	Управление рисками. Донозологические методы диагностики состояния здоровья населения	Разработка и планирование предложений в системе СГМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	--	---	--	---

4	Управление рисками. Донозологические методы диагностики состояния здоровья населения	Разработка и планирование предложений в системе СГМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	--	---	--	---

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-----------	--	------	---------------------	-------------

1	Научно-методические и правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Положение и концепция СГМ, уровни, цель и задачи СГМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
---	--	--	--	---

1	Научно-методические и правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Положение и концепция СГМ, уровни, цель и задачи СГМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
---	--	--	--	---

1	Научно-методические и правовые основы	Факторы, оказывающие вредное воздействие на человека	Размещено в Информационной системе «Университет-	5
---	---------------------------------------	--	--	---



4 000645 54702

	социально-гигиенического мониторинга		Обучающийся»	
1	Научно-методические и правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Факторы, оказывающие вредное воздействие на человека	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Социально-гигиенические аспекты управления рисками здоровью различных групп населения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Социально-гигиенические аспекты управления рисками здоровью различных групп населения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Сбор сведений о социально-экономическом состоянии территории населенных мест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Сбор сведений о социально-экономическом состоянии территории населенных мест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Современные подходы к комплексному определению антропогенной нагрузки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками.	Современные подходы к комплексному определению антропогенной нагрузки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



4 000645 54702

	Минимизация рисков			
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Современная концепция и прогнозирование влияния факторов среды на здоровье	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Современная концепция и прогнозирование влияния факторов среды на здоровье	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Методики оценок количественных характеристик факторов среды и здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Базы данных и процедуры обработки базы данных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Интегральные оценки факторов среды обитания и условий жизнедеятельности детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Интегральные оценки факторов среды обитания и условий жизнедеятельности детей и подростков	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
4	Управление рисками. Донозологические методы диагностики состояния здоровья населения	Разработка и планирование предложений в системе СГМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Управление рисками. Донозологические	Разработка и планирование предложений в системе СГМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



4 000645 54702

	методы диагностики состояния здоровья населения			
--	---	--	--	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	--	--------------	---------	-------------

1	Научно-методические и правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Положение и концепция СГМ, уровни, цель и задачи СГМ	Самостоятельная проработка темы ,просмотр видеолекций, решение си туационных задач, контрольных вопросов	4
---	--	--	--	---

1	Научно-методические и правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Положение и концепция СГМ, уровни, цель и задачи СГМ	Самостоятельная проработка темы ,просмотр видеолекций, решение си туационных задач, контрольных вопросов	4
---	--	--	--	---

1	Научно-методические и правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Факторы, оказывающие вредное воздействие на человека	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	3
---	--	--	---	---

1	Научно-методические и правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Факторы, оказывающие вредное воздействие на человека	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	3
---	--	--	---	---

2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Социально-гигиенические авпекты управления рисками здоровью различных групп населения	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
---	--	---	---	---

2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация	Социально-гигиенические авпекты управления рисками здоровью различных групп населения	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
---	---	---	---	---



4 000645 54702

	рисков			
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Сбор сведений о социально-экономическом состоянии территории населенных мест	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	5
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Сбор сведений о социально-экономическом состоянии территории населенных мест	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	5
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Современные подходы к комплексному определению антропогенной нагрузки	Самостоятельная проработка темы , просмотр видеолекций, решение ситуационных задачи, контрольных вопросов	3
2	Основные группы показателей СГМ в системе управления рисками. Минимизация рисков	Современные подходы к комплексному определению антропогенной нагрузки	Самостоятельная проработка темы , просмотр видеолекций, решение ситуационных задачи, контрольных вопросов	3
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Современная концепция и прогнозирование влияния факторов среды на здоровье	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Современная концепция и прогнозирование влияния факторов среды на здоровье	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Методики оценок количественных характеристик факторов среды и здоровья	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
3	Оценка риска как	Базы данных и процедуры	Самостоятельная проработка	3



4 000645 54702

	инструмент социально-гигиенического мониторинга	обработки базы данных	темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Интегральные оценки факторов среды обитания и условий жизнедеятельности детей и подростков	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	3
3	Оценка риска как инструмент социально-гигиенического мониторинга	Интегральные оценки факторов среды обитания и условий жизнедеятельности детей и подростков	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	3
4	Управление рисками. Донозологические методы диагностики состояния здоровья населения	Разработка и планирование предложений в системе СГМ	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4
4	Управление рисками. Донозологические методы диагностики состояния здоровья населения	Разработка и планирование предложений в системе СГМ	Самостоятельная проработка темы, просмотр видеолекций, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кучма В.Р., ред. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся. Издание 2-е, дополненное. НМИЦ здоровья детей Минздрава России, 2019; Том I. 491 с., Том II 462 с.
2	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».



3	Кучма В.Р., ред. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся. Издание 2-е, дополненное. НИИЦ здоровья детей Минздрава России, 2022; Том I. 491 с., Том II 462 с
4	Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Р.2.1.10.1920-04» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 05.03.2004) [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/law/hotdocs/?utm_source=sps (дата обращения: 17.09.2020)
5	Попова А.Ю., Кузьмин С.В., Гурвич В.Б. и др. Информационно-аналитическая поддержка управления риском для здоровья населения на основе реализации концепции развития системы социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации на период до 2030 года // Здоровье населения и среда обитания. 2019. No 9 (318). С. 4–12. doi: 10.35627/2219-5238/2019-318-9-4-12
6	Кучма В.Р. Школьная медицина // Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики. Национальное руководство / гл. Ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. – 2-е изд/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 – С. 246-260.
7	Кучма В.Р., Порецкова Ж.Ю. Питание обучающихся в современных условиях. Руководство по организации питания школьников. М.:НИИЦ здоровья детей МЗ России, 2019. - 45 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Нитраты, нитриты и N-нитрозосоединения [Электронный ресурс] Всемирная организация здравоохранения. – URL: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/144415/Nitrates%2C%20nitrites%2C%20nitroso%20compounds_Rus.pdf?sequence=1&isAllowed=y (дата обращения: 17.09.2020)
2	Рекомендации ВОЗ по вопросам физической активности и малоподвижного образа жизни: краткий обзор [WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour: at a glance] ISBN 978-92-4-001490-9 (версия онлайн)
3	7. Региональная система управления риском для здоровья населения: Сборник организационных, информационных и методических материалов.



	Екатеринбург: Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий. 2019. 387 с.
4	8. Гурвич В.Б., Козловских Д.Н., Власов И.А. и др. Методические подходы к оптимизации программ мониторинга загрязнения атмосферного воздуха в рамках реализации федерального проекта «Чистый воздух» (на примере города Нижнего Тагила) // Здоровье населения и среда обитания. 2020. No 9 (330). С. 38–47. doi: 10.35627/2219-5238/2020-330-9-38-47
5	Ярушин С.В., Кузьмин Д.В., Шевчик А.А. и др. Ключевые аспекты оценки результативности и эффективности реализации федерального проекта «Чистый воздух» на примере комплексного плана мероприятий по снижению выбросов загрязняющих веществ в городе Нижний Тагил // Здоровье населения и среда обитания. 2020. No 9 (330). С. 48–60. doi: 10.35627/2219-5238/2020-330-9-48-60
6	Chemical pollution of indoor air and its risk for children’s health. World Health Organization 2021
7	Кучма В.Р., Храмцов П.И. Двигательная активность детей и в школе: формы, средства, технологии. М.: НИМЦ здоровья детей МЗ России, 2019. - 45 с.
8	Кучма В.Р., Порецкова Ж.Ю. Питание обучающихся в современных условиях. Руководство по организации питания школьников. М.: НИМЦ здоровья детей МЗ России, 2019. - 45 с.
9	Рекомендации ВОЗ по вопросам физической активности и малоподвижного образа жизни: краткий обзор [WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour: at a glance] ISBN 978-92-4-001490-9 (версия онлайн)

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекция В.Р. Кучмы Система соц-гиг мониторинга и концепция развития	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000645 54702

		Обучающийся»
2	Социально-гигиенический мониторинг: моделирование и расчеты риска в сфере здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекционный курс Социально-гигиенический мониторинг: моделирование и расчеты риска	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Семинары Социально-гигиенический мониторинг: моделирование и расчеты риска	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	130	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ

Принята на заседании кафедры Гигиены детей и подростков ИОЗ

от «11» апреля 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой
Гигиены детей и подростков
ИОЗ



(подпись)

Кучма В.Р.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2



Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)