

Методические материалы к РПД «Педагогическая психология»

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сосновский Б.А. Возрастная и педагогическая психология: учебник для вузов -- Электрон.дан. -- Москва, 2024. -354 с.
2	Габай Т.В. Педагогическая психология. – М., 2010.
3	Исаев Е.И. Педагогическая психология. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
4	«Психология для учителя. Прикладная педагогическая психология» / Ги Лефрансуа. Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак ; Москва : Олма-Пресс, 2005.
5	Такман Б. Педагогическая психология. М., 2002.
6	Хон Р.Л. Педагогическая психология. Принципы обучения: Уч. пос. – Екатеринбург, 2002.
7	Молодцова Н.Г. Психология педагогического общения: сборник кейсов и упражнений: учебно-методическое пособие. - Москва, МПГУ, 2021 - 110 с.; ISBN 978-5-4263-1016-2
8	Ильин Е.П. Психология для педагогов -- Электронные данные . -- Санкт-Петербург: Питер, 2021. -- 640 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: Схемы и тесты. – М., 2002.
2	Бадмаев Б.Ц. Психология в работе учителя: В 2-х кн. – М., 2000.
3	Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия / Сост. И.В. Дубровина, А.М. Зацепин. – М., 1999.
4	Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка. – М., 1985.
5	Давыдов В.В. Развивающее обучение. – М., 1996.
6	Демидова И.Ф. Педагогическая психология: Учебное пособие. - - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.
7	Занков Л.В. Обучение и развитие. – М., 1975.
8	Зимняя И.А. Педагогическая психология: Уч.пос. – Ростов н/Д, 1997.
9	Ильясов И.И. Структура процесса учения. – М., 1986.
10	Кабанова – Меллер Е.Н. Учебная деятельность и развивающее обучение. – М., 1981.
11	Каптерев П.Ф. Детская и педагогическая психология. – М., 1999.
12	Кларин М.В. Инновации в обучении: метафора и модели. – М., 1997.
13	Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. – М., 1989.
14	Ковалев С.В. НЛП педагогической эффективности: Уч.-мет. пос. – М., 2001.
15	Крысько В.Г. Психология и педагогика: схемы и комментарии. Учеб. – М., 2001.

16	Лесгафт П.Ф. Психология нравственного и физического воспитания: Избр. тр. – М., 1998.
17	Лишин О.В. Педагогическая психология воспитания: Уч. пос. – М., 1997.
18	Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.В. Формирование мотивации учения. – М., 1990.
19	Махмутов М.И. Проблемное обучение. – М., 1975.
20	Меретукова З.К. Теоретические и практические основы развивающего обучения. – М., 1994.
21	Немов Р.С. Психология: Учеб. В 3-х кн. Кн.2.– М., 1999.
22	Оганесян Н.Т. Методы активного социально-психологического обучения: тренинги, дискуссии, игры. – М., 2002.
23	Педагогическая психология. Под.ред. Л. Регуш, А. Орловой.
24	Практическая психология образования: Учеб. / Под ред. И.В. Дубровиной. – М., 1998.
25	Психология и педагогика / Николаенко В.М. и др. – М., 1999.
26	Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология: Уч. пос. – СПб., 1999.
27	Роджерс К., Фрейберг Дж. Свобода учиться. М.: Смысл, 2002.
28	Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. – Ростов н/Д, 2000.
29	Талызина Н.Ф. Практикум по педагогической психологии. Уч.пос. – М.: Издат. центр «Академия», 2002.
30	Теоретические проблемы развивающего образования: Сб. ст. / Науч. ред. Т.М. Савельева. – Мн.:ПКООО «Полибиг», 2002.
31	Теории учения. Хрестоматия. Ч.1. /Ред. – состав. Н.Ф. Талызина, И.А. Володарская. – М., 1996
32	Теории учения. Хрестоматия. Ч.1. /Ред. – состав. Н.Ф. Талызина, И.А. Володарская. – М., 1996.
33	Фридман Л.М. Педагогический опыт глазами психолога. – М., 1987.
34	Фридман Л.М. Психология воспитания. – М., 1999.
35	Шелихова Н.И. Техника педагогического общения. – М., 1998
36	Педагогическая психология: учебно-методическое пособие/ составители: Фурсова Д.В., Оганисян Д.А.- Москва: Перо, 2021.-234 с.; ISBN 978-5-00189-733-0