



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое сопровождение лечебного процесса
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Психологическое сопровождение лечебного процесса

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		120	60	60



Консультации, аттестационные испытания (КАТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		32	20	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		80	40	40
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Контакт с пациентом	Психологический контакт	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Контакт с пациентом	Развитие психотерапевтического контакта с пациентом	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Личность психолога	Профессиональная идентичность психолога. Профессиональное выгорание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Работа горя - как способ адаптации пациентов к ситуации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Эмоциональные и когнитивные нарушения пациентов, находящихся в лечебном и реабилитационном	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Профилактика патологического горя	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Психологический портрет пациента, страдающего хроническим заболеванием	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Мишени психологического воздействия психолога при различных соматических заболеваниях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Психологическое сопровождение онкологических больных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Психологическое сопровождение паллиативного процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Психологическое сопровождение семьи с хронически больным ребенком	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Возрастные особенности психологического сопровождения детей с тяжелыми хроническими заболе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Индивидуальные и групповые методы работы психолога с пациентами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Психологическая работа в лечебном процессе	Общее представление о лечебном процессе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Психологическая работа в лечебном процессе	Основные понятия, цели и задачи психологического сопровождения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Психологическая работа в лечебном процессе	Основные принципы психологического сопровождение лечебного и реабилитационного процесса.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Практические занятия



№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Контакт пациентом	с Психологический контакт	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Контакт пациентом	с Развитие психотерапевтического контакта с пациентом	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
2	Личность психолога	Профессиональная идентичность психолога. Профессиональное выгорание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Направления методы психологического сопровождения пациентов	и Работа горя - как способ адаптации пациентов к ситуации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Направления методы психологического сопровождения пациентов	и Эмоциональные и когнитивные нарушения пациентов, находящихся в лечебном и реабилитационном	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Направления методы психологического сопровождения пациентов	и Профилактика патологического горя	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Направления методы психологического сопровождения пациентов	и Психологический портрет пациента, страдающего конкретным хроническим заболеванием	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Направления методы психологического сопровождения пациентов	и Мишени психологического воздействия психолога при различных соматических заболеваниях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Направления методы психологического сопровождения пациентов	и Психологическое сопровождение онкологических больных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Направления методы психологического сопровождения	и Психологическое сопровождение паллиативного процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



	пациентов			
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Психологическое сопровождение семьи с хронически больным ребенком	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Возрастные особенности психологического сопровождения детей с тяжелыми хроническими заболе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Индивидуальные и групповые методы работы психолога с пациентами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Психологическая работа в лечебном процессе	Общее представление о лечебном процессе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Психологическая работа в лечебном процессе	Основные понятия, цели и задачи психологического сопровождения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Психологическая работа в лечебном процессе	Основные принципы психологическое сопровождение лечебного и реабилитационного процесса.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Контакт с пациентом	Психологический контакт	Разбор кейса	4
1	Контакт с пациентом	Развитие психотерапевтического контакта с пациентом	Разбор кейса	4
2	Личность психолога	Профессиональная идентичность психолога. Профессиональное выгорание	Разбор кейса	4
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Работа горя - как способ адаптации пациентов к ситуации	Разбор кейса	4
3	Направления и методы психологического	Эмоциональные и когнитивные нарушения пациентов, находящихся в лечебном и	Разбор кейса	6



	сопровождения пациентов	реабилитационном		
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Профилактика патологического горя	Разбор кейса	2
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Психологический портрет пациента, страдающего конкретным хроническим заболеванием	Разбор кейса	6
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Мишени психологического воздействия психолога при различных соматических заболеваниях	Разбор кейса	2
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Психологическое сопровождение онкологических больных	Разбор кейса	2
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Психологическое сопровождение паллиативного процесса	Разбор кейса	4
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Психологическое сопровождение семьи с хронически больным ребенком	Разбор кейса	4
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Возрастные особенности психологического сопровождения детей с тяжелыми хроническими заболе	Разбор кейса	6
3	Направления и методы психологического сопровождения пациентов	Индивидуальные и групповые методы работы психолога с пациентами	Разбор кейса	6
4	Психологическая работа в лечебном процессе	Общее представление о лечебном процессе	Анализ литературы	2
4	Психологическая работа в лечебном процессе	Основные понятия, цели и задачи психологического сопровождения	Анализ литературы	2



4	Психологическая работа в лечебном процессе	Основные принципы психологическое сопровождение лечебного и реабилитационного процесса.	Анализ литературы	2
---	--	---	-------------------	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Внутренняя картина болезни и мотивация на лечение больных хроническим вирусным гепатитом С : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук : код специальности 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия / Огарев Валерий Владимирович. — Москва, 2017
2	Психотерапия в комплексном лечении больных с тревожно-депрессивными расстройствами на фоне резидуально-органической недостаточности центральной нервной системы : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук : код специальности 14.01.06 Психотерапия, 19.00.04 Медицинская психология / Иванова Галина Романовна. — Москва, 2016 г. — 26 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Клиническая психология. Словарь / Под ред. Н.Д.Твороговой // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах/ Ред.-сост. Л.А.Карпенко. Под общ. Ред. А.В.Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2007. Раздел 3.
2	Вассерман Л.И. О психологической диагностике типов отношения к болезни / Л.И. Вассерман, А.Я.Вукс, Б.В. Иовлев, Э.Б. Карпова// Спб.: Изд-во ЛНИПИ им. Бехтерева,
3	Хилтон Д. Как помочь семье, в которой серьезно болен ребенок/Д. Хилтон.- М:Этерна, 2011.
4	Киселева М.Г. Если болеет ребенок. М.:Генезис-2016-172с.
5	Консультирование и терапия горя. Пособие для специалистов в области психологического здоровья. Ворден Вильям. – М.: Центр психологического консультирования и психотерапии, 2020. – с.
6	https://www.apa.org/topics

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Эмоциональные и когнитивные нарушения пациентов, находящихся в лечебном и реабилитационном	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
2	Профилактика патологического горя	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Решение ситуационных задач 6	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Профессиональная идентичность психолога. Профессиональное выгорание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Психологическое сопровождение паллиативного процесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Решение ситуационных задач 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Решение ситуационных задач 7	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Развитие психотерапевтического контакта с пациентом	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Решение ситуационных задач 15	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



10	Психологическое сопровождение семьи с хронически больным ребенком	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Решение ситуационных задач 8	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Психологический контакт	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Основные принципы психологическое сопровождение лечебного и реабилитационного процесса.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Психологический портрет пациента, страдающего конкретным хроническим заболеванием	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Решение ситуационных задач 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Психологическое сопровождение онкологических больных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Решение ситуационных задач 14	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Решение ситуационных задач	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Общее представление о лечебном процессе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Мишени психологического воздействия психолога при различных соматических заболеваниях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Решение ситуационных задач 13	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Решение ситуационных задач 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Возрастные особенности психологического сопровождения детей с тяжелыми хроническими заболеваниями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Индивидуальные и групповые методы работы психолога с пациентами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Основные понятия, цели и задачи психологического сопровождения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	ФОС_Психологическое сопровождение лечебного процесса	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
27	Решение ситуационных задач 9	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
28	Решение ситуационных задач 12	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
29	Решение ситуационных задач 11	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
30	Написание эссе	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
31	Работа горя - как способ адаптации пациентов к ситуации	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
32	Решение ситуационных задач 10	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
33	Решение ситуационных задач 5	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
2	1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР
от 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской
психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

От 31.01.2026, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)