



4 000550 08702

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика (производственная)

основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
38.00.00 Экономика и управление
38.04.02 Менеджмент
Менеджмент в здравоохранении

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика (производственная)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-5; Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские	использовать теоретический и аналитический инструмент для выполнения проектов в менеджменте и смежных областях	самостоятельно проводить научные исследования и выполнять проекты в менеджменте и иных областях знаний	обобщать выводы, готовить заключения и формулировать рекомендации по результатам прикладного или фундаментального научного	Наукометрия/Теория и практика научного исследования тесты



4 000550 08702

		проекты			исследован ия в области менеджмен та	
--	--	---------	--	--	--------------------------------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-5	1. Общие положения осуществления педагогической практики 1.1 Педагогическая практика: роль, сущность, эволюция форм 1.2 Принципы, методы, формы составления конспекта как основы проведения аудиторного занятия	Содержание, виды, формы аудиторной и внеаудиторной работы со студентами. Специфика передачи знаний и информации в 21 веке Конспект как структурная основа . Многовариантность конспекта. Конспект как постулат и как свобода творчества аудиторного занятия.	Наукометрия/Теория и практика научного исследования тесты Наукометрия/Теория и практика научного исследования тесты
2	ОПК-5	2. Аудиторное занятие - основа деятельности 2.1 Аудиторное занятие: специфика и алгоритм действий 2.2 Лекция как ведущая форма аудиторного занятия. Трансформация в современном мире	Роль и значение аудиторного занятия в передаче информации и знаний. Воспитательная функция аудиторного занятия. Преимущества и недостатки основных форм аудиторных занятий. Лекция и методика её прочтения. Составление отчёта о проведённых аудиторных занятиях: принципы и структура.	Наукометрия/Теория и практика научного исследования тесты Наукометрия/Теория и практика научного исследования тесты



4 000550 08702

--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		9	9
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		3	3
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		81	81
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аудиторное занятие - основа деятельности	Аудиторное занятие: специфика и алгоритм действий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Аудиторное занятие - основа деятельности	Лекция как ведущая форма аудиторного занятия. Трансформация в современном мире	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Общие положения осуществления педагогической практики	Принципы, методы, формы составления конспекта как основы проведения аудиторного занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	----------------------	--------------	---------	-------------



4 000550 08702

	дисциплины (модуля)			
1	Аудиторное занятие - основа деятельности	Аудиторное занятие: специфика и алгоритм действий		20
1	Аудиторное занятие - основа деятельности	Лекция как ведущая форма аудиторного занятия. Трансформация в современном мире		21
2	Общие положения осуществления педагогической практики	Педагогическая практика: роль, сущность, эволюция форм		20
2	Общие положения осуществления педагогической практики	Педагогическая практика: роль, сущность, эволюция форм		20
2	Общие положения осуществления педагогической практики	Принципы, методы, формы составления конспекта как основы проведения аудиторного занятия		20

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методологические основы: учеб.пособие/ Д.А. Григорьев, Г.А. Торгашев - М.:РПА,2024
2	Громкова Т.М. Педагогика высшей школы: учеб.пособие/ М.Т.Громкова - М.: Юнити, 2023

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы/ В.Д. Самойлов - М.: Юнити, 2022

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Отчётность педагогической практики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4 000550 08702

2	Наукометрия/Теория и практика научного исследования тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Пособие по методике преподавания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	3-12	105043, г. Москва, б-р. Измайловский, д. 8	