



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский. Иностранный язык

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Русский. Иностранный язык

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции и (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|---|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой | Выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации | Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицински | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский |



| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|---|--|
| | | профессионального взаимодействия | коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий | | х текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках | |
|--|--|----------------------------------|--|--|---|--|

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-----------------|---|---|--|
| 1 | УК-4 | 1. Фонетический курс (вводный и корректировочный). 1.1 Тема 1. Акцентология и основные правила чтения 1.2 Тема 2. Русская ритмика и интонация | 1. Основные особенности фонетической системы русского языка Основные особенности фонетической системы русского языка | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский |
| 2 | УК-4 | 2. Лексико-грамматический курс 2.1 Тема 3. Базовые сведения о грамматике. Имя 2.2 Тема 4. Базовые сведения о грамматике. Глагол | Повторение и изучение базовых особенностей именных частей речи Повторение и изучение базовых особенностей глагольных частей речи | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский |



4 000587 52702

| | | | | |
|-----|------|-----|--|---|
| 2.3 | Тема | 5. | Основные значения и ситуации употребления предложного падежа существительных, местоимений и прилагательных | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский |
| 2.4 | Тема | 6. | Основные значения и ситуации употребления винительного падежа существительных, местоимений и прилагательных | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский |
| 2.5 | Тема | 7. | Основные значения и ситуации употребления родительного падежа существительных, местоимений и прилагательных | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский |
| 2.6 | Тема | 8. | Основные значения и ситуации употребления дательного падежа существительных, местоимений и прилагательных | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский |
| 2.7 | Тема | 9. | Основные значения и ситуации употребления творительного падежа существительных, местоимений и прилагательных | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский |
| 2.8 | Тема | 10. | Вид глагола (совершенный и несовершенный) | Базовые сведения о видах русского глагола Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский |
| 2.9 | Тема | 11. | Глаголы движения (без приставок и с приставками) | Базовые сведения о глаголах движения Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский |



| | | | | |
|---|------|--|---|---|
| | | <p>2.10 Тема 12. Причастия</p> <p>2.11 Тема 13. Деепричастия</p> <p>2.12 Тема 14. Сложное предложение (сложноподчиненное)</p> | <p>Способы образования и синтаксические функции пассивных и активных причастий</p> <p>Способы образования и синтаксические функции деепричастий</p> <p>Основные понятия о сложноподчиненном предложении</p> | <p>Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский</p> <p>Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский</p> <p>Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский</p> |
| 3 | УК-4 | <p>3. Развитие навыков говорения, чтения, аудирования и письма.</p> <p>3.1 Тема 15. Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее)</p> <p>3.2 Тема 16. Аудирование</p> <p>3.3 Тема 17. Письмо</p> | <p>Развитие и закрепление навыков чтения</p> <p>Развитие и закрепление навыков аудирования</p> <p>Развитие и закрепление навыков письма</p> | <p>Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский</p> <p>Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский</p> <p>Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский</p> |



4 000587 52702

| | | | | |
|--|------------|-------------------------------|--|---|
| | 3.4 | Тема 18. | Развитие и закрепление навыков говорения | Лексико-грамматический тест. Иностраннный язык. Русский |
| | Говорение. | Подготовка к устному экзамену | | |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) | |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 1 | Семестр 2 |
| Контактная работа, в том числе | | 80 | 40 | 40 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) | | 8 | | 8 |
| Лекции (Л) | | | | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 72 | 40 | 32 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 40 | 20 | 20 |
| ИТОГО | 4 | 120 | 60 | 60 |

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|--|---|---------------------|-------------|
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 3. Базовые сведения о грамматике. Имя | | 4 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 4. Базовые сведения о грамматике. Глагол | | 4 |



| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 5. Предложный падеж существительных, местоимений и прилагательных | | 4 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 6. Винительный падеж существительных, местоимений и прилагательных | | 5 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 7. Родительный падеж существительных, местоимений и прилагательных | | 5 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 8. Дательный падеж существительных, местоимений и прилагательных | | 5 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 9. Творительный падеж существительных, местоимений и прилагательных | | 5 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 10. Вид глагола (совершенный и несовершенный) | | 2 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 11. Глаголы движения (без приставок и с приставками) | | 2 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 12. Причастия | | 4 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 13. Деепричастия | | 4 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 14. Сложное предложение (сложноподчиненное) | | 4 |
| 2 | Развитие навыков говорения, чтения, аудирования и письма. | Тема 15. Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее) | | 4 |
| 2 | Развитие навыков говорения, чтения, аудирования и письма. | Тема 16. Аудирование | | 4 |
| 2 | Развитие навыков говорения, чтения, аудирования и письма. | Тема 17. Письмо | | 4 |
| 2 | Развитие навыков говорения, чтения, аудирования и письма. | Тема 18. Говорение. Подготовка к устному экзамену | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 3 | Фонетический курс | Тема 1. Акцентология и основные | Размещено в | 4 |



4 000587 52702

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | (вводный и корректировочный). | правила чтения | Информационной системе «Университет-Обучающийся» | |
| 3 | Фонетический курс (вводный и корректировочный). | Тема 1. Акцентология и основные правила чтения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 3 | Фонетический курс (вводный и корректировочный). | Тема 1. Акцентология и основные правила чтения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 3 | Фонетический курс (вводный и корректировочный). | Тема 1. Акцентология и основные правила чтения | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 3 | Фонетический курс (вводный и корректировочный). | Тема 2. Русская ритмика и интонация | | 4 |

Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|--|---|--|-------------|
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 3. Базовые сведения о грамматике. Имя | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 4. Базовые сведения о грамматике. Глагол | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 5. Предложный падеж существительных, местоимений и прилагательных | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 6. Винительный падеж существительных, местоимений и прилагательных | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 7. Родительный падеж существительных, местоимений и прилагательных | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 8. Дательный падеж существительных, местоимений и прилагательных | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 3 |



4 000587 52702

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 9. Творительный падеж существительных, местоимений и прилагательных | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 3 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 10. Вид глагола (совершенный и несовершенный) | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 11. Глаголы движения (без приставок и с приставками) | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 12. Причастия | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 3 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 13. Деепричастия | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 1 | Лексико-грамматический курс | Тема 14. Сложное предложение (сложноподчиненное) | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 2 | Развитие навыков говорения, чтения, аудирования и письма. | Тема 15. Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее) | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 2 | Развитие навыков говорения, чтения, аудирования и письма. | Тема 16. Аудирование | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 2 | Развитие навыков говорения, чтения, аудирования и письма. | Тема 17. Письмо | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 3 |
| 2 | Развитие навыков говорения, чтения, аудирования и письма. | Тема 18. Говорение. Подготовка к устному экзамену | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 3 | Фонетический курс (вводный и корректировочный). | Тема 1. Акцентология и основные правила чтения | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 3 | Фонетический курс (вводный и | Тема 1. Акцентология и основные правила чтения | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. | 2 |



| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | корректировочный). | | Русский | |
| 3 | Фонетический курс (вводный и корректировочный). | Тема 1. Акцентология и основные правила чтения | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 3 | Фонетический курс (вводный и корректировочный). | Тема 1. Акцентология и основные правила чтения | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |
| 3 | Фонетический курс (вводный и корректировочный). | Тема 2. Русская ритмика и интонация | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | 2 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Антонова В.Е. и др. Дорога в Россию. Элементарный уровень. Учебник + CD. СПб.: Златоуст, 2019. |
| 2 | Антонова В.Е. и др. Дорога в Россию. Базовый уровень. СПб.: Златоуст, 2019. |
| 3 | Булгакова Л.Н. Мои друзья падежи. Рабочая тетрадь. М.: Русский язык. Курсы, 2019. |
| 4 | Овсиенко Ю. Г. Русский язык для начинающих. М.: Русский язык. Курсы, 2013. |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Ермаченкова В.С. Повторяем падежи и предлоги. СПб: Златоуст, 2013. |
| 2 | Скворцова Г.Л. Глаголы движения без ошибок. М.: Русский язык. Курсы, 2021. |
| 3 | Хавронина С.А., Широчинская А.И. Русский язык в упражнениях. М.: Русский язык. Курсы, 2020. |
| 4 | Шишкина И.В. Русские падежи: конструкции в упражнениях: рабочая тетрадь. М.: Русский язык. Курсы, 2014. |
| 5 | Шкатулка. Книга для чтения / Под ред. О.Э. Чубаровой. М.: Русский язык. Курсы, 2018. |
| 6 | Шкатулочка: пособие по чтению для иностранцев, изучающих русский язык (элементарный уровень) / Под ред. О.Э. Чубаровой. М.: Русский язык. Курсы, 2020. |

Перечень электронных образовательных ресурсов



4 000587 52702

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|---|--|
| 1 | MOOK Russian as a foreign language. Conversational course | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | MOOK Русский язык. Уровень В1 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Лексико-грамматический тест. Иностранный язык. Русский | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Теоретический материал. Иностранный язык. Русский | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Русский. Иностранный язык. Экзамен | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | MOOK Russian as a foreign language. For beginners | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | РКИ. Русский. Иностранный язык. ФОС | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | MOOK Русский язык как иностранный. Продвинутый уровень. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |



Материально-техническое обеспечение дисциплины

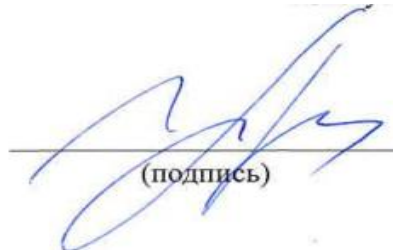
| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1 | 209 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт. |

Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2