



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Профилактика стоматологических заболеваний  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.03 Стоматология

**Цель освоения дисциплины Профилактика стоматологических заболеваний**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-4; Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-7; Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

ПК-8; Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди	Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и	



4 000494 76802

		профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифич	детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формировать у детей и взрослых (их законных представителей)	профилактики стоматологических заболеваний Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинс
--	--	--	--	---	--



4 000494 76802

			еской профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактики возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактики медицинской медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний	поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной	ким потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической	
--	--	--	---	---	---	--



4 000494 76802

				<p>профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять</p>	<p>кой профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>	
--	--	--	--	---	--	--



4 000494 76802

				ть диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями		
2	ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, ведению организационной деятельности и медицинскому персоналу	Знать правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности	Уметь составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения	Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Использования информационных систем в сфере здравоохранения и	



4 000494 76802

			и медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудованные и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях	ения и информации онно-телекоммуникационной сети «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении и медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
3	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских	Знать формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представите	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения	Имеет практический опыт: Планирование, организация и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического	



4 000494 76802

		работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	лей), медицинский работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и	я среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению	кого просвещения среди населения Планирование, организация и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	
--	--	--	--	--	---	--



4 000494 76802

			приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских	пациентов и медицинских работников Обосновано использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения		
--	--	--	--	---	--	--



			работников			
--	--	--	------------	--	--	--

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		88	48	40
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Герметизация фиссур.	Показания, противопоказания, методика проведения. Виды герметиков и их свойства.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Индивидуализированный подбор средств индивидуальной	Индивидуализированный подбор средств индивидуальной гигиены полости рта в различные возрастные периоды:	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



	гигиены полости рта в различные возрастные периоды	гигиенические салфетки, напальчники, межзубные нити, межзубные ершики, скребки для языка, ирригаторы, пенки, ополаскиватели и др.		
3	Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у пациентов различных возрастов. Регистрация временных и постоянных зубов. Международное обозначение.	Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Регистрация временных и постоянных зубов. Международное обозначение зубов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.		1,25
5	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка.	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка.		1,25
6	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у различных возрастных групп населения.	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у различных возрастных групп населения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,25
6	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у различных возрастных групп населения.	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у различных возрастных групп населения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,25
7	Оценка состояний тканей пародонта.	Теоретическое и практическое освоение пародонтальных индексов РМА, Силнес-Лоэ, GBI, CPI, CPITN, Рассела.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,25
7	Оценка состояний тканей пародонта.	Теоретическое и практическое освоение пародонтальных индексов CPI, CPITN, Рассела.		1,25



4 000494 76802

8	Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов: флюороза, гипоплазии эмали.	Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,25
9	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов: эрозий, клиновидных дефектов, повышенной стираемости эмали, дисколоритов и др.	Факторы риска их возникновения и устранение. Дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,25
10	Профилактика развития зубочелюстных аномалий у детей.	Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.		1,25
11	Роль фторидов в профилактике кариеса.	Методика покрытия зубов фторлаком. Практическое освоение методов местного применения фторидов: покрытие зубов фторлаком, полоскания и аппликации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
12	Структура и свойства эмали.	Структура и свойства эмали, современные представления об обменных процессах в эмали. Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
13	Теоретическое и практическое освоение индексов индивидуальной гигиены полости рта.	индексы Кузьминой, Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, АРІ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
14	Травмы зубов у детей.	Профилактика травм зубов. Профилактика травм челюстно-	Размещено в Информационной системе «Университет-	1,25



	Классификация.	лицевой области. Средства защиты лица и черепа.	Обучающийся»	
15	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение.	Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.		0,75

### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в профилактическую стоматологию.	Понятие профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная профилактика. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Общие меры предосторожности. Барьерные средства защиты. Методы, средства и режимы стерилизации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
1	Введение в профилактическую стоматологию.	Понятие профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная профилактика. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Общие меры предосторожности. Барьерные средства защиты. Методы, средства и режимы стерилизации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Галитоз.	Клиника, диагностика, методы и средства профилактики.		4
3	Герметизация фиссур.	Показания, противопоказания, методика проведения. Виды герметиков и их свойства.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Зубные отложения: неминерализованные и минерализованные.	Их роль в возникновении стоматологических заболеваний. Методы выявления зубных отложений.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
5	Зубные пасты.	Виды зубных паст и их состав. Показания к применению. Противопоказания.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
6	Зубные щетки.	Виды зубных щеток. Показания к применению. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3



4 000494 76802

7	Индивидуализированный подбор средств индивидуальной гигиены полости рта в различные возрастные периоды	Индивидуализированный подбор средств индивидуальной гигиены полости рта в различные возрастные периоды: гигиенические салфетки, напальчники, межзубные нити, межзубные ершики, скребки для языка, ирригаторы, пенки, ополаскиватели и др.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
8	Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у пациентов различных возрастов. Регистрация временных и постоянных зубов. Международное обозначение.	Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Регистрация временных и постоянных зубов. Международное обозначение зубов.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
9	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
10	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.		4
11	Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов.	Освоение индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
12	Оценка состояний тканей пародонта.	Теоретическое и практическое освоение пародонтальных индексов РМА, Силнес-Лоэ, GBI, CPI, CPITN, Рассела.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
12	Оценка состояний тканей пародонта.	Теоретическое и практическое освоение пародонтальных индексов CPI, CPITN, Рассела.		4
13	Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов: флюороза, гипоплазии эмали.	Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



4 000494 76802

14	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов: эрозий, клиновидных дефектов, повышенной стираемости эмали, дисколоритов и др.	Факторы риска их возникновения устранение. Дифференциальная диагностика.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
15	Реминерализующие средства, методики применения.	Теоритическое и практическое освоение методов реминерализующей терапии. Препараты для ремотерапии профессионального и домашнего использования.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
16	Роль фторидов в профилактике кариеса.	Методика покрытия зубов фторлаком. Практическое освоение методов местного применения фторидов: покрытие зубов фторлаком, полоскания и аппликации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
17	Стоматологическое просвещение по вопросам гигиены полости рта.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми различного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников. Организация и проведение "уроков гигиены" в детских коллективах (детских садах и школах).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
18	Структура и свойства эмали.	Структура и свойства эмали, современные представления об обменных процессах в эмали. Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
19	Теоретическое и практическое освоение индексов индивидуальной гигиены полости рта.	индексы Кузьминой, Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, АРІ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
20	Травмы зубов у	Профилактика травм зубов.	Размещено в	4



	детей. Классификация.	Профилактика травм челюстно-лицевой области. Средства защиты лица и черепа.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
21	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение.	Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.		4
22	Факторы риска возникновения кариеса.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Роль ротовой жидкости в развитии кариеса. Роль питания в возникновении кариеса.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
23	Формирование просветительских программ профилактики стоматологических заболеваний для детей дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста.	Уроки здоровья.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
24	Эндогенная профилактика кариеса зубов.	Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации в полости рта. Пути повышения кариесрезистентности эмали.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
25	Эпидемиологическое стоматологическое обследование.	Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения. Практическое освоение карты регистрации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в профилактическую стоматологию.	Понятие профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная профилактика. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Общие меры предосторожности. Барьерные средства защиты. Методы, средства и режимы		2



		стерилизации.		
1	Введение в профилактическую стоматологию.	Понятие профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная профилактика. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Общие меры предосторожности. Барьерные средства защиты. Методы, средства и режимы стерилизации.		2
2	Галитоз.	Клиника, диагностика, методы и средства профилактики.		3
3	Герметизация фиссур.	Показания, противопоказания, методика проведения. Виды герметиков и их свойства.		1,5
4	Зубные отложения: неминерализованные и минерализованные.	Их роль в возникновении стоматологических заболеваний. Методы выявления зубных отложений.		2
5	Зубные пасты.	Виды зубных паст и их состав. Показания к применению. Противопоказания.		3
6	Зубные щетки.	Виды зубных щеток. Показания к применению. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка.		3
7	Индивидуализированный подбор средств индивидуальной гигиены полости рта в различные возрастные периоды	Индивидуализированный подбор средств индивидуальной гигиены полости рта в различные возрастные периоды: гигиенические салфетки, напальчники, межзубные нити, межзубные ершики, скребки для языка, ирригаторы, пенки, ополаскиватели и др.		3
8	Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Особенности осмотра полости рта у пациентов различных возрастов. Регистрация временных и постоянных зубов. Международное обозначение.	Методика осмотра челюстно-лицевой области и полости рта пациентов. Регистрация временных и постоянных зубов. Международное обозначение зубов.		2



9	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.		1,5
10	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.	Методы и средства профессиональной гигиены полости рта.		3
11	Оценка распространенности и интенсивности кариеса зубов.	Освоение индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей.		1,5
12	Оценка состояний тканей пародонта.	Теоретическое и практическое освоение пародонтальных индексов РМА, Силнес-Люэ, GBI, CPI, CPITN, Рассела.		3
12	Оценка состояний тканей пародонта.	Теоретическое и практическое освоение пародонтальных индексов CPI, CPITN, Рассела.		3
13	Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов: флюороза, гипоплазии эмали.	Факторы риска возникновения флюороза, системной и местной гипоплазии и их устранение. Дифференциальная диагностика пятен при флюорозе, гипоплазии и очаговой деминерализации.		3
14	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов: эрозий, клиновидных дефектов, повышенной стираемости эмали, дисколоритов и др.	Факторы риска их возникновения и устранение. Дифференциальная диагностика.		3
15	Реминерализующие средства, методики применения.	Теоретическое и практическое освоение методов реминерализующей терапии. Препараты для ремотерапии профессионального и домашнего использования.		1,5
16	Роль фторидов в профилактике кариеса.	Методика покрытия зубов фторлаком. Практическое освоение методов местного применения фторидов: покрытие зубов фторлаком, полоскания и аппликации		1,5



17	Стоматологическое просвещение по вопросам гигиены полости рта.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми различного возраста, родителями по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Гигиеническое воспитание и обучение гигиене дошкольников и школьников. Организация и проведение "уроков гигиены" в детских коллективах (детских садах и школах).		3
18	Структура и свойства эмали.	Структура и свойства эмали, современные представления об обменных процессах в эмали. Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.		1,5
19	Теоретическое и практическое освоение индексов индивидуальной гигиены полости рта.	индексы Кузьминой, Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР, АРІ		3
20	Травмы зубов у детей. Классификация.	Профилактика травм зубов. Профилактика травм челюстно-лицевой области. Средства защиты лица и черепа.		3
21	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение.	Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.		3
22	Факторы риска возникновения кариеса.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Роль ротовой жидкости в развитии кариеса. Роль питания в возникновении кариеса.		1,5
23	Эндогенная профилактика кариеса зубов.	Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации в полости рта. Пути повышения кариесрезистентности эмали.		1,5
24	Эпидемиологическо	Этапы, методики, регистрация и		3



е стоматологическое обследование.	анализ результатов обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения. Практическое освоение карты регистрации.		
-----------------------------------	--	--	--

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Профилактическая стоматология, Э.М.Кузьмина, О.О. Янушевич, М., Практическая медицина, 2017, <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000000940">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000000940</a>
2	Национальное руководство по детской стоматологии, В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова, ГЕОТАР-Медиа, 2017
3	Терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Ю.М. Максимовский, Л.А. Дмитриева, ГЕОТАР Медиа, 2015

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Введение в профилактику и коммунальную стоматологию: учебное пособие. О.И.Адмакин, М.Л. Поль, И.А, Солоп - М.:Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
2	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых, А.И.Николаев, Л.М.Цепов, И.М.Макеева, А.П.Ведяева., МЕДпресс-инф орм, 2020

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Профилактика и коммунальная стоматология (7 семестр)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Учебно-методическое пособие. "Введение в курс профилактики и коммунальной стоматологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-



4 000494 76802

		Обучающийся»
3	Профилактика стоматологических заболеваний. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации "Профилактика стоматологических заболеваний"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Профилактика и коммунальная стоматология (6 семестр)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	20	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	1. Стандартно оборудованные учебные аудитории мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплин
2	25,24,23	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	1. Стандартно оборудованные учебные аудитории мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплин 2. Стоматологические



4 000494 76802

			фантомы
3	28, 29	121059, г. Москва, ул. Можайский Вал, д. 11	1. Стандартно оборудованные учебные аудитории (компьютер). 2. оборудование стоматологического кабинета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Ортодонтии и профилактики стоматологических заболеваний ИС

Принята на заседании кафедры Ортодонтии и профилактики стоматологических заболеваний ИС

от «27» января 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

Дыбов А.М.

Ортодонтии и профилактики  
стоматологических  
заболеваний ИС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026