



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная психология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология

Цель освоения дисциплины Специальная психология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-9; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	основные теории и концепции психологии развития; основные закономерности развития психики в онтогенезе, изменение ее структуры и функций; представления о норме	анализировать и оценивать адекватность индивидуального психического развития; определять и изучать возрастные особенности психики человека на всех этапах его	навыками сопоставления различных концепций психологии развития; анализа концепций психологии развития	Специальная психология. Тестирование., Специальная психология. Тренировочное тестирование.



			возрастного развития	жизненного пути; уметь определять отклонения от нормативно го развития		
--	--	--	-------------------------	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-9	1. Теоретические проблемы специальной психологии 1.1 Общие проблемы специальной психологии 1.2 Предмет, цели, задачи, методы специальной психологии 1.3 История развития специальной психологии 1.4 Современные представления и теории специальной		Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочное



	психологии	е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	1.5 Методологические принципы и межпредметные связи специальной психологии	Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	1.6 Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии	Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	1.7 Понятие и структура дефекта (по Л.С. Выготскому)	Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	1.8 Закономерности отклоняющегося психического развития	Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	1.9 Компенсация и ее факторы	Специальная психология. Тренировочно е тестирование.



		1.10 Понятие психического дизонтогенеза 1.11 Наследственные нарушения и травмы ЦНС в этиологии первичного дефекта	Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование.
2	УК-9	2. Характеристика разных видов отклоняющегося поведения 2.1 Клинико-психологическая характеристика психического недоразвития 2.2 Клинико-психологическая структура задержки психического развития (ЗПР) 2.3 Клинико-психологическая характеристика	Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочное тестирование.



	поврежденного психического развития	е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	2.4 Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями зрения, слуха, речи, функций опорно-двигательного аппарата	Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	2.5 Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети в нарушениями зрения	Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	2.6 Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями слуха	Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	2.7 Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями речи	Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	2.8 Клинико-психологическая структура	Специальная психология. Тренировочное



		дефицитарного развития: дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата 2.9 Клинико-психологическая структура искаженного развития 2.10 Клинико-психологическая структура дисгармоничного психического развития 2.11 Клинико-психологические особенности детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития 2.12 Клинико-психологическая характеристика синдрома Дауна	е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование.
3	УК-9	3. Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с	



		ОВЗ		
		3.1 Первичное выявление отклонений в развитии: психологические принципы диагностики		Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование.
		3.2 Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ОВЗ		Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование.
		3.3 Дифференциальная диагностика в специальной психологии		Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование.
		3.4 Место психодиагностики в психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушениями развития		Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование.
		3.5 Методы профилактики и коррекции вторичных и третичных отклонений в психическом развитии детей с особыми		Специальная психология. Тренировочное тестирование. Специальная психология. Тестирование.



	образовательными потребностями	
	3.6 Методы опосредованной коррекции и профилактики личностного недоразвития	Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	3.7 Психокоррекционные технологии для детей с психическим недоразвитием	Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	3.8 Психокоррекционные технологии при ЗПР у детей и подростков	Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	3.9 Психологические основы помощи детям при поврежденном психическом развитии	Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
	3.10 Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом развитии: дети с нарушением зрения	Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.



	3.11 Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом развитии: дети с нарушением слуха 3.12 Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом развитии: дети с нарушением речи 3.13 Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом развитии: дети с нарушением функций опорно- двигательного аппарата 3.14 Психологические основы помощи детям с аутистическими нарушениями 3.15 Психологические основы помощи детям при дисгармоническом психическом развитии	Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
--	---	---



		3.16 Психологические основы помощи детям с синдромом Дауна 3.17 Психологические основы помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития		Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
4	УК-9	4. Основы консультативной, психопрофилактичес кой, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям 4.1 Основы абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ 4.2 Реабилитация детей с нарушениями в развитии 4.3 Семья ребенка с отклонениями в развитии		Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно



			е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование.
		4.4 Психологическая помощь семье, имеющей особого ребенка	
		4.5 Коррекция и семейное воспитание детей с отклонениями в развитии	
		4.6 Особенности семейного воспитания детей с различными дефектами	
		4.7 Основы консультативной работы с лицами с ОВЗ и их семьями	
		4.8 Основы психопрофилактичес кой работы с лицами с ОВЗ и их семьями	



		4.9 Профессиональная ориентация подростков и молодежи с нарушениями развития, маршруты будущего трудоустройства ребенка с ОВЗ	Специальная психология. Тестирование. Специальная психология. Тренировочно е тестирование. Специальная психология. Тестирование.
--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		120	60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		36	20	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		76	40	36
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	30	30
ИТОГО	6	180	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-------------	--	-------------	---------------------	-------------



1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Первичное выявление отклонений в развитии: психологические принципы диагностики		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Дифференциальная диагностика в специальной психологии		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Методы профилактики и коррекции вторичных и третичных отклонений в психическом развитии детей с особыми образовательными потребностями		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Методы опосредованной коррекции и профилактики личностного недоразвития		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Основы абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Семья ребенка с отклонениями в развитии		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Основы консультативной работы с лицами с ОВЗ и их семьями		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной	Основы психопрофилактической работы с лицами с ОВЗ и их семьями		2



	помощи лицам с ОВЗ и их семьям			
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Общие проблемы специальной психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии		2
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Понятие психического дизонтогенеза		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая характеристика психического недоразвития		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура задержки психического развития (ЗПР)		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая характеристика поврежденного психического развития		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями зрения, слуха, речи, функций опорно-двигательного аппарата		4
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура искаженного развития		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дисгармоничного психического развития		2

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Диагностика и клинико-психологическое	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ОВЗ		2



	сопровождение лиц с ОВЗ			
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Место психодиагностики в психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушениями развития		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психокоррекционные технологии для детей с психическим недоразвитием		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психокоррекционные технологии при ЗПР у детей и подростков		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям при поврежденном психическом развитии		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом развитии: дети с нарушением зрения		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом развитии: дети с нарушением слуха		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом развитии: дети с нарушением речи		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом развитии: дети с нарушением функций опорно-двигательного аппарата		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям с аутистическими нарушениями		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи		2



	клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	детям при дисгармоническом психическом развитии		
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям с синдромом Дауна		2
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Реабилитация детей с нарушениями в развитии		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Психологическая помощь семье, имеющей особого ребенка		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Коррекция и семейное воспитание детей с отклонениями в развитии		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Особенности семейного воспитания детей с различными дефектами		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической,	Профессиональная ориентация подростков и молодежи с нарушениями развития, маршруты будущего трудоустройства ребенка		2



	абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	с ОВЗ		
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Предмет, цели, задачи, методы специальной психологии		2
3	Теоретические проблемы специальной психологии	История развития специальной психологии		2
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Современные представления и теории специальной психологии		2
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Методологические принципы и межпредметные связи специальной психологии		2
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Понятие и структура дефекта (по Л.С. Выготскому)		2
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Закономерности отклоняющегося психического развития		2
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Компенсация и ее факторы		2
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Наследственные нарушения и травмы ЦНС в этиологии первичного дефекта		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая характеристика психического недоразвития		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура задержки психического развития (ЗПР)		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая характеристика поврежденного психического развития		2



4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями зрения		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями слуха		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями речи		4
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура искаженного развития		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дисгармоничного психического развития		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологические особенности детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая характеристика синдрома Дауна		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Первичное выявление отклонений в развитии: психологические принципы диагностики		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ОВЗ		1



1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Дифференциальная диагностика в специальной психологии		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Место психодиагностики в психолого-педагогическом сопровождении детей с нарушениями развития		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Методы профилактики и коррекции вторичных и третичных отклонений в психическом развитии детей с особыми образовательными потребностями		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Методы опосредованной коррекции и профилактики личностного недоразвития		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психокоррекционные технологии для детей с психическим недоразвитием		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психокоррекционные технологии при ЗПР у детей и подростков		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям при поврежденном психическом развитии		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом развитии: дети с нарушением зрения		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом развитии: дети с нарушением слуха		1
1	Диагностика и клинико-психологическое	Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом		1



	сопровождение лиц с ОВЗ	развитии: дети с нарушением речи		
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям при дефицитарном психическом развитии: дети с нарушением функций опорно-двигательного аппарата		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям с аутистическими нарушениями		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям при дисгармоническом психическом развитии		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям с синдромом Дауна		1
1	Диагностика и клинико-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ	Психологические основы помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития		1
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Основы абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ		1
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Реабилитация детей с нарушениями в развитии		1
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и	Семья ребенка с отклонениями в развитии		1



	реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям			
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Психологическая помощь семье, имеющей особого ребенка		1
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Коррекция и семейное воспитание детей с отклонениями в развитии		1
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Особенности семейного воспитания детей с различными дефектами		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Основы консультативной работы с лицами с ОВЗ и их семьями		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Основы психопрофилактической работы с лицами с ОВЗ и их семьями		2
2	Основы консультативной, психопрофилактической, абилитационной и реабилитационной помощи лицам с ОВЗ и их семьям	Профессиональная ориентация подростков и молодежи с нарушениями развития, маршруты будущего трудоустройства ребенка с ОВЗ		2



	ОВЗ и их семьям			
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Общие проблемы специальной психологии		1
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Предмет, цели, задачи, методы специальной психологии		1
3	Теоретические проблемы специальной психологии	История развития специальной психологии		1
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Современные представления и теории специальной психологии		1
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Методологические принципы и межпредметные связи специальной психологии		1
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии		1
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Понятие и структура дефекта (по Л.С. Выготскому)		1
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Закономерности отклоняющегося психического развития		1
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Компенсация и ее факторы		1
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Понятие психического дизонтогенеза		1
3	Теоретические проблемы специальной психологии	Наследственные нарушения и травмы ЦНС в этиологии первичного дефекта		1
4	Характеристика разных видов отклоняющегося	Клинико-психологическая характеристика психического недоразвития		1



	поведения			
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура задержки психического развития (ЗПР)		1
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая характеристика поврежденного психического развития		1
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями зрения, слуха, речи, функций опорно-двигательного аппарата		1
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями зрения		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями слуха		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями речи		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дефицитарного развития: дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура искаженного развития		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая структура дисгармоничного психического развития		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологические особенности детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития		2
4	Характеристика разных видов отклоняющегося поведения	Клинико-психологическая характеристика синдрома Дауна		1



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Специальная психология : учебно-методическое пособие / составители Т. Д. Дубовицкая, А. В. Шашков. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 40 с. — ISBN 978-5-9765-5622-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/436613 (дата обращения: 26.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	2. Ткаченко, Е. С. Специальная психология : учебное пособие / Е. С. Ткаченко. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-4652-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306284 (дата обращения: 26.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Астафьева, О. П. Коррекционная психология : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / О. П. Астафьева, Е. Г. Имашева ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 32 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578370 (дата обращения: 26.11.2025). — ISBN 978-5-9758-1996-3. — Текст : электронный.
2	2. Детская логопсихология : учебник / О. А. Денисова, О. Л. Леханова, Т. В. Захарова [и др.]. — Москва : Владос, 2021. — 161 с. : табл. — (Бакалавриат). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702679 (дата обращения: 26.11.2025). — ISBN 978-5-906992-65-9. — Текст : электронный.
3	3. Лемех, Е. А. Основы специальной психологии : учебное пособие / Е. А. Лемех. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2022. — 220 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697511 (дата обращения: 26.11.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-895-054-5. — Текст : электронный.
4	4. Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методический комплекс / Т. Г. Неретина. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83393 (дата обращения: 26.11.2025). — ISBN 978-5-9765-0127-0. — Текст : электронный.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Специальная психология. Тренировочное тестирование.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Специальная психология. Теоретические материалы.	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Специальная психология. Тестирование.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Специальная психология. Лекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

Принята на заседании кафедры Педагогики и медицинской психологии ИПСР

От 16.01.2025, протокол №23

Заведующий кафедрой

Педагогики и медицинской психологии ИПСР

(подпись)

Киселева М.Г.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от 31.01.2025, протокол №2

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)

Служебный Тег ЭЦП