



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс специального перевода (немецкий язык)
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.04.02 Лингвистика
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

Цель освоения дисциплины Практический курс специального перевода (немецкий язык)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен создавать и редактировать тексты различных функциональных стилей, жанров и регистров на родном и иностранном языке, включая мультимодальные

ОПК-1; Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ПК-2; Способен к планированию информационного воздействия с учетом особенностей целевой аудитории

ПК-3; Способен к осуществлению профессиональной коммуникации в сфере наук о жизни на иностранном языке

ОПК-4; Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-5; Способен к использованию метаязыка лингвистики в целях научного описания

ОПК-5; Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Требования к результатам освоения дисциплины.



Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способен создавать и редактировать тексты различных функциональных стилей, жанров и регистров на родном и иностранном языке, включая мультимедийные	жанрообразующие признаки текстов различного генеза; стилистические ресурсы русского языка, грамматические, лексические и другие виды норм; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; номенклатуру источников лингвистической и специальной информации, включая электронные; правила редактирования текстов.	использовать приёмы различных видов чтения для понимания общего содержания, структуры и полного охвата содержания специальных текстов; устанавливать связь как между отдельными смысловыми группами и между словами в пределах каждой смысловой группы; пользоваться информацией, содержащейся в биомедицинских источниках, включая электронные; создавать тексты разных функциональных стилей и	приёмами анализа специально го текста с целью выявления проблематики, жанра, адресата; приёмами информации онного поиска с использованием словарей, информации онных источников в соответствии с коммуникативной задачей текста, включая электронные; приёмами редактирования и саморедактирования текста.	Немецкий язык для медицинских целей, Подготовка к итоговой аттестации ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС СПЕЦПЕРЕВОДА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)_ЛИНГВИСТИКА (М)



				жанров на родном и иностранном языке; рефлексировать процесс производства текста.		
2	ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	терминологическую и методическую базу современной лингвистики, историю лингвистики и ее научных методов, связь лингвистики с другими научными дисциплинами; роль различных семиотических систем в процессе социокультурной и межкультурной коммуникации, в том числе в процессе установления и поддержания социальных и профессиональных контактов	регистрировать и интерпретировать материал живого звучащего и письменного языка, использовать готовые источники языкового материала, ориентироваться в семиотическом пространстве существования текстовых сообщений в рамках социокультурной и межкультурной коммуникации	основными современными методиками сбора и анализа языкового материала, навыками использования поисковых систем и справочных ресурсов, семиотическими приемами оптимизации и профессионального взаимодействия	Немецкий язык для медицинских целей, Подготовка к итоговой аттестации ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС СПЕЦПЕРЕВОДА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)_ЛИНГВИСТИКА (М)
3	ПК-2	Способен к планирован	межкультурные	анализировать	методами исследования	Немецкий язык для



4 000514 15202

		ию информаци онного воздействия с учетом особенност ей целевой аудитории	различия в способах коммуникац ии; основные модели и методологи ю межкультур ных исследован ий; психолингв истические представлен ия о феномене этнокультур ной специфики; основы психологич еских, лингвистич еских и психолингв истических знаний о взаимодейс твии языка, сознания и культуры; психолингв истический подход к межкультур ному общению как новой онтологии изучения специфики языкового сознания; этнопсихол ингвистиче ские подходы к проблеме понимания «чужой»	культурно обусловлен ное отсутствие взаимопони мания и коммуникат ивные конфликты в межличност ном и межкультур ном общении; проводить этнопсихол ингвистиче ский сопоставите льный анализ «своей» и «чужой» культуры; оценивать специфику иноязычной культуры; анализирова ть проблемы межкультур ного общения с позиций психолингв истической теории языкового сознания; применять этнопсихол ингвистиче ские способы выявления и описания этнокультур ной специфики	ия общения; навыками сопоставлен ия языков и культур, используя терминолог ический аппарат психолингв истики; навыками применения психолингв истической теории языкового сознания и теории межкультур ной коммуникац ии для изучения этнокультур ной специфики речевого и неречевого поведения носителей различных культур; навыками наблюдения и изучения этнокультур ной специфики партнеров по коммуникац ии; навыками использова ния основных положений и методов этнопсихол ингвистики	медицински х целей, Подготовка к итоговой аттестации_ ПРАКТИЧЕ СКИЙ КУРС СПЕЦПЕРЕ ВОДА (НЕМЕЦКИ Й ЯЗЫК)_ЛИ НГВИСТИ КА (М)
--	--	---	---	--	---	---



4 000514 15202

			культуры; особенность и проявления этнокультурной специфики речевого общения; цели, функции, структуры, уровни и стили общения, роль вербальной и невербальной коммуникации в общении, задачи, функции и характерные признаки массовой коммуникации, виды социального восприятия, основные виды социального взаимодействия, специфику делового общения	речевого и неречевого поведения; применять полученные в процессе изучения дисциплины знания о феномене этнокультурной специфики и этнопсихолингвистических подходах к проблеме взаимопонимания в межкультурном диалоге в реальных ситуациях межкультурного общения (включая переводческую деятельность); использовать этнопсихолингвистические приемы прогнозирования межкультурных проблем; преодолевать трудности общения, интерпретировать невербальное	при решении коммуникативных и профессиональных задач; навыками применения оптимальных коммуникативных стратегий в различных ситуациях межкультурного общения, техниками влияния и противостояния влиянию, навыками ассертивного общения, самопрезентации и формирования имиджа.	
--	--	--	--	--	---	--



				поведение собеседника, использовать уместные языковые средства, вести диалог с позиции взрослого.		
4	ПК-3	Способен к осуществлению профессиональной коммуникации в сфере наук о жизни на иностранном языке	общие нормы и правила речевого общения на иностранном языке и их отличия от норм и правил общения на русском языке, в частности, в сфере профессионально-деловой и научной (область наук о жизни) коммуникации лексико-грамматическую структуру языка: лексические, грамматические и синтаксические конструкции, их особенности, алгоритмы	применять нормы и правила, установленные в англоязычной профессионально-деловой и научной коммуникации; использовать иностранный язык как средство информации-коммуникативной, научно-исследовательской, узкоспециализированной деятельности и самоуправления	навыками коммуникации на иностранном языке и использования его в целях деловой, профессиональной коммуникации, в том числе, в рамках научно-исследовательской деятельности	Немецкий язык для медицинских целей, Подготовка к итоговой аттестации_ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС СПЕЦПЕРЕВОДА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)_ЛИНГВИСТИКА (М)



			моделирова ния и правила употреблен ия			
5	ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведен ия на изучаемом иностранны м языке в устной и письменной формах применител ьно к официально му, нейтрально му и неофициаль ному регистрам общения	Знать систему литературн ого языка, закономерн ости функциони рования языковых единиц разных уровней; основы стилистики языка; основные особенност и стилистики текста; типы норм и стилистиче ские ресурсы языка	Уметь разграничив ать основные единицы языка и их разновидно сти; употреб лять их в соответстви и с нормами языка; применять эти знания при анализе и создании текстов.	Владеть навыками редактирова ния текста, составления и оформления текстов разных стилей.	Немецкий язык для медицински х целей, Подготовка к итоговой аттестации_ ПРАКТИЧЕ СКИЙ КУРС СПЕЦПЕРЕ ВОДА (НЕМЕЦКИ Й ЯЗЫК)_ЛИ НГВИСТИ КА (М)
6	УК-4	Способен применять современны е коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранны м (ых) языке (ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	литературн ую форму государстве нного языка, основы устной и письменной коммуникац ии на иностранны м языке, функционал ьные стили родного языка, требования к деловой коммуникац	выражать свои мысли на государстве нном, родном и иностранны м языке в ситуации деловой коммуникац ии; проводить аналитичес кую работу статей, в т.ч. на иностранны м языке с	практическ им опытом составления текстов на государстве нном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранны го языка на родной, опытом говорения на государстве нном и	Немецкий язык для медицински х целей, Подготовка к итоговой аттестации_ ПРАКТИЧЕ СКИЙ КУРС СПЕЦПЕРЕ ВОДА (НЕМЕЦКИ Й ЯЗЫК)_ЛИ НГВИСТИ КА (М)



			ии; теоретическое основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	иностранно м языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организации и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
7	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основы межкультурной коммуникации; основы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; анализировать факторы,	навыками эффективно коммуницировать в процессе межкультурного взаимодействия при индивидуальной и командной работе	Немецкий язык для медицинских целей, Подготовка к итоговой аттестации_ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС СПЕЦПЕРЕВОДА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)_ЛИ



			организационного поведения; особенность и национальных культур и их проявление в коммуникационном взаимодействии	формирующие поведение конкретных объектов и субъектов в профессиональной деятельности; выстраивать профессиональное взаимодействие в разном коммуникационном (речевом) пространстве, учитывая культурное разнообразие		НГВИСТИКА (М)
8	ПК-5	Способен к использованию метаязыка лингвистик и в целях научного описания	метаязык лингвистик и, терминосистемы различных направлений лингвистик и	соотносить результаты исследования с терминами и выбирать метаязык описания в соответствии с характером материала реализуемым подходом к анализу материала	нормами подъязыка лингвистик и навыками обзора литературы и описания результатов исследования в области лингвистик и	Немецкий язык для медицинских целей, Подготовка к итоговой аттестации_ ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС СПЕЦПЕРЕВОДА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)_ЛИНГВИСТИКА (М)
9	ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное	Социокультурные нормы и правила коммуникации (устной и	Адекватно применять навыки социокультурной и межкультурной	Навыками, необходимыми для осуществления устной и письменной	Немецкий язык для медицинских целей, Подготовка к итоговой аттестации_



		взаимодейс твие с) носителями изучаемого языка в соответстви и с правилами и традициями межкультур ного профессион ального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	письменной ситуациях «специалис ты в клинике», «специалис ты в академичес кой среде», «специалис ты и пациенты/р одственник и больных»	коммуникац ии в рамках коммуникат ивных ситуаций, изучаемых в данном курсе	коммуникац ии в рамках коммуникат ивных ситуаций, изучаемых в данном курсе	ПРАКТИЧЕ СКИЙ КУРС СПЕЦПЕРЕ ВОДА (НЕМЕЦКИ Й ЯЗЫК)_ЛИ НГВИСТИ КА (М)
--	--	---	---	---	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, УК-4, ОПК-5, ПК-5, УК-5	1. Специфика переводческой деятельности 1.1 Перевод медицинской (фармацевтический) литературы как вид языкового и межкультурного посредничества. Перевод как процесс	Понятие специального перевода. Переводческая компетенция, ее составляющие. Этапы процесса письменного перевода: этап восприятия и понимания исходного текста, синтезирование текста перевода, редактирование текста перевода.	Подготовка к итоговой аттестации_ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС СПЕЦПЕРЕВОДА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)_ЛИНГВИСТИКА (М)



2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, УК-4, ОПК-5, ПК-5, УК-5	2. Этап восприятия и понимания исходного текста 2.1 Переводческие стратегии этапа восприятия и понимания исходного текста	Предпереводческий анализ текста с опорой на внетекстовые и внутритекстовые параметры. Этапы предпереводческого анализа: сбор внешних сведений о тексте, определение функционального стиля и речевого жанра исходного текста, выявление языковых трудностей и определение способов их преодоления.	Немецкий язык для медицинских целей
3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, УК-4, ОПК-5, ПК-5, УК-5	3. Этап синтеза текста перевода 3.1 Переводческие стратегии этапа синтеза текста перевода	Аналитический вариативный поиск как основная переводческая стратегия этапа синтезированной переводного текста. Типы переводческих соответствий: однозначные эквивалентные соответствия, вариативные соответствия, трансформации. Лексико-семантические, грамматические и стилистические проблемы перевода медицинских/фармацевтических текстов.	Немецкий язык для медицинских целей
4	ОПК-1,	4. Этап контроля		



	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-4, УК-4, ОПК-5, ПК-5, УК-5	(редактирования) текста перевода 4.1 Переводческие стратегии этапа редактирования текста перевода	Анализ результатов перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности. Редакторская правка текста перевода с учетом выявленных погрешностей. Оформление готового текста (работа с компьютерными текстовыми редакторами).	Немецкий язык для медицинских целей
--	---	---	---	-------------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	90	90



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Специфика переводческой деятельности	Перевод медицинской (фармацевтический) литературы как вид языкового и межкультурного посредничества. Перевод как процесс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Специфика переводческой деятельности	Перевод медицинской (фармацевтический) литературы как вид языкового и межкультурного посредничества. Перевод как процесс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Этап восприятия и понимания исходного текста	Переводческие стратегии этапа восприятия и понимания исходного текста		7
3	Этап контроля (редактирования) текста перевода	Переводческие стратегии этапа редактирования текста перевода		8
4	Этап синтеза текста перевода	Переводческие стратегии этапа синтеза текста перевода	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	9

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Специфика переводческой деятельности	Перевод медицинской (фармацевтический) литературы как вид языкового и межкультурного посредничества. Перевод как процесс	индивидуальные задания; собеседование	12
2	Этап восприятия и понимания исходного текста	Переводческие стратегии этапа восприятия и понимания исходного текста	индивидуальные задания	13
3	Этап контроля (редактирования)	Переводческие стратегии этапа редактирования текста перевода	индивидуальные задания	14



	текста перевода			
4	Этап синтезирования текста перевода	Переводческие стратегии этапа синтезирования текста перевода	индивидуальные задания; - собеседование	15

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Латышев Л.К. Технология перевода: учебник и практикум для вузов / Л.К. Латышев, Н.Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с.
2	Борунов А.Б. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) / А.Б. Борунов/ - М.: Флинта, 2020. – 247 с.
3	Суслова Л.В. Теория и практика перевода. Немецкий язык : учеб. пособие / Л. В. Суслова ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 103 с.
4	Листвин Д.А. Полный курс немецкого языка / Д.А. Листвин. – М.: АСТ, 2023. – 510 с.
5	Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2021. – 384 с.
6	Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. – СПб.: КАРО, 2021. – 357 с.
7	Schrumpf U., Bahnemann M. Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Trainingsbuch für die Fachsprachprüfung und den klinischen Alltag. Berlin: Springer, 2022.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Алексеева И.С. Введение в переводоведение: Учеб. пособие для студ. филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2	Алексеева И.С. Письменный перевод. Немецкий язык: Учебник. – СПб.: Изд-во «Союз», 2006.
3	Алексеева И.С. Профессиональный тренинг переводчика: Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей. – СПб.: Изд-во «Союз», 2004.
4	Большой немецко-русский и русско-немецкий медицинский словарь / Е.В. Логинова, О.А. Зубанова, А.В. Ефимов. /Под. ред. И.Ю. Марковиной. - М.: Живой язык, 2009. – 576 с.
5	Дзенс Н.И., Перевышина И.Р., Кошкаров В.А. Теория и практика перевода: учебное пособие по пореводу с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. – СПб.: Anthology, 2007.



6	Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. Учебное пособие. – М.: ЭТС, 2002.
7	Кондратьева, В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева/ /Рекомендуется Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный лингвистический университет" в качестве учебника к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Фармация", "Сестринское дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", "Клиническая психология". – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.
8	Семенов А.Л. Основы общей теории перевода и переводческой деятельности: учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак./ А.Л. Семенов. – М.: «Академия», 2008. - 160 с.
9	Чеботарев П.Г. Перевод как средство и предмет обучения: Научно-метод. пособие. – М.: Высшая школа, 2006.
10	Fachwörterbuch Medizin: Deutsch – Russisch. Mit Bildwörterbuch und Abkürzungswörterbuch. – Hamburg: Jourist Verlags, 2017. – 597 S.
11	Firnhaber-Sensen U., Rodi M. Deutsch im Krankenhaus: Lehr- und Arbeitsbuch. – München: Klett-Langenscheidt, 2017. – 128 S.
12	Kautz U. Handbuch Didaktik des Übersetzens und Dolmetschens. München, 2000.
13	Koller W. Einführung in die Übersetzungswissenschaft. – Stuttgart: UTB, 2011. – 350 S.
14	Lechner M., Schrimpf U. Deutsch für Ärztinnen und Ärzte - Arbeitsbuch. Berlin: Springer, 2022.
15	Thommes D., Schmidt A. Menschen im Beruf Medizin. – München: Hueber, 2016. – 152 S.
16	Дрейер Х., Шмитт Р. Грамматика немецкого языка с упражнениями. – Мюнхен: Hueber Verlag, 2018. – 416 с.
17	Грамматика немецкого языка для медиков и фармацевтов. Морфология - онлайн-курс: https://stepik.org/course/57742/
18	Мультитран – Электронный словарь: https://www.multitran.com
19	Abbyy Lingvo - Электронный словарь: www.lingvo.ru
20	Apothekenumschau – Информационный портал: http://www.apotheken-umschau.de
21	Deutsches Ärzteblatt – Информационный портал и онлайн-версия журнала: https://www.aerzteblatt.de
22	DocCheck Flexikon - Лексикон медицинских терминов: https://flexikon.doccheck.com/de/Spezial:Mainpage
23	DUDEN - Электронный словарь: https://www.duden.de
24	Easy German – Образовательный ресурс: https://www.easygerman.org
25	Forvo: база произношений. Все слова мира: https://de.forvo.com/languages/de/
26	Gesundheit.de – Информационный портал: http://www.gesundheit.de
27	Navigator-Medizin– Информационный портал: www.navigator-medizin.de



28	Netdoktor – Информационный портал: http://www.netdoktor.at
29	Reverso context - Переводчик контекст: https://context.reverso.net/übersetzung/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Немецкий язык - Магистратура - Теоретические материалы (ТМ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации _ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС СПЕЦПЕРЕВОДА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)_ ЛИНГВИСТИКА (М)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Немецкий язык для медицинских целей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	313	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1 шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный - 11 шт. 5. Стул аудиторный -22 шт.

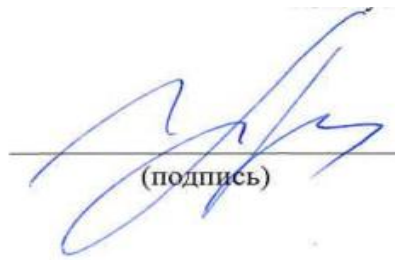
Рабочая программа дисциплины разработана Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принята на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5



Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2