

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Институт общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана
Кафедра гигиены детей и подростков

Методические материалы по дисциплине:

**Социально-гигиенический мониторинг: моделирование и расчеты риска
в сфере здоровья**

дополнительная профессиональная образовательная программа
высшего профессионального образования - программа специалитета

32.05.01. Медико-профилактическое дело

Социально-гигиенический мониторинг: моделирование и расчеты риска в сфере здоровья

top/По умолчанию для Социально-гигиенический мониторинг: моделирование и расчеты риска в сфере здоровья

Модуль 4

| Показатели просмотра телевизора, занятий с компьютером (HBSC): | | | MA |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | количество часов просмотра телевизора (включая видео, DVD, др. устройства) в день | | 25 |
| B. | количество часов в день компьютерных игр | | 25 |
| C. | использование компьютера для работы в режиме онлайн, общение по электронной почте, вход в Интернет для домашней работы в свое свободное время в учебные и выходные дни | | 25 |
| D. | частота разговоров с друзьями по телефону, отправки текстовых сообщений, контактов через Интернет | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 1

| Конвенция о правах ребенка: | | | МА |
|--|--|-------|-------------------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Провозглашает ребенка самостоятельным субъектом права | | 11.1 |
| B. | Провозглашает приоритетность интересов детей перед интересами общества | | 11.1 |
| C. | Провозглашает права детей на жизнь, имя, национальность, гражданство, сохранение своей индивидуальности, право знать своих родителей и право на их заботу | | 11.1 |
| D. | Предписывает, что Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка | | 11.1 |
| E. | Признает право каждого на доступ к пунктам медицинского обслуживания (например, иммунизации и дегидратационной терапии), право на уровень жизни, отвечающий стандарту (включая пищу, чистую воду и жилище | | 11.1 |
| F. | Предусматривает право ребенка на образование, отдых и развлечения, на свободу выражения взглядов, право на информацию, свободу мысли, право исповедовать любую религию, право на свободу совести | | 11.1 |
| G. | Предусматривает меры по защите детей в самых разнообразных ситуациях | | 11.1 |
| H. | Указывается также на то, что в некоторых случаях детей надо защищать от их собственных родителей, если, например, родители не в состоянии заботиться о детях | | 11.1 |
| I. | Определяет защиту детей со стороны государства от экономической, сексуальной и любой другой эксплуатации, от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ; от похищения и торговли детьми | | 11.1 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | | Ваш ответ верный. |

| Конвенция о правах ребенка: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Для любого частично правильного ответа: | Ваш ответ частично правильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 1

| Цели Европейской стратегии охраны здоровья детей и подростков по разделу «Защита здоровья и сокращение риска»: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Сформировать поколение нового тысячелетия, свободное от табака | | 25 |
| B. | Содействие здоровому питанию и физической активности на всех этапах жизни | | 25 |
| C. | Решение вопросов депрессии и других проблем психического здоровья в подростковом возрасте | | 25 |
| D. | Защита детей и подростков от воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды | | 25 |
| E. | Информационная безопасность детей | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 1

| Защита здоровья и сокращение рисков здоровью детей в Европейском регионе предполагает: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Пересматривать, разрабатывать или совершенствовать национальные стратегии и планы по вопросам здоровья детей и подростков, используя при этом новейшие фактические данные | | 14.3 |
| B. | Обеспечить включение четких целей, целевых ориентиров, критериев и индикаторов их реализации | | 14.3 |
| C. | Способствовать многосекторальным подходам к вопросам здоровья детей и подростков, в том числе с участием неправительственных организаций и местных сообществ | | 14.3 |
| D. | Вовлекать детей и подростков в процессы разработки и планирования программ | | 14.3 |
| E. | Отражать при планировании и осуществлении программ вопросы социальной справедливости и уделять внимание гендерным аспектам | | 14.3 |
| F. | В полной мере рассчитать стоимость подготовки и осуществления межсекторальных планов действий и выделить соответствующее финансирование | | 14.3 |
| G. | Обеспечить необходимые системы мониторинга | | 14.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 1

| ВОЗ рекомендует при разработке страновых стратегии по охране здоровья детей и подростков использовать следующие руководящие принципы: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Использование подхода с учетом всех этапов жизни | | 25 |
| B. | Использование подхода, основанного на фактических данных | | 25 |
| C. | Стимулирование сильных партнерств и межсекторального сотрудничества | | 25 |
| D. | Использование подхода, основанного на правах человека | | 25 |
| E. | Стимулирование частно-государственного партнерства | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 1

| Правовую базу охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков составляют: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Законы Российской Федерации | | 20 |
| B. | Указы Президента Российской Федерации | | 20 |
| C. | Постановления Правительства Российской Федерации | | 20 |
| D. | Санитарные нормы и правила | | 20 |
| E. | Постановления глав администрация и местного самоуправления | | 20 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 1

| Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. №52-ФЗ регулирует: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения | | 20 |
| B. | Полномочия Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | | 20 |
| C. | Полномочия субъектов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | | 20 |
| D. | Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека | | 20 |
| E. | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия | | 20 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 1

| Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения – это: | | | МС |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности | | 100 |
| B. | Эпидемическая ситуация в условиях среды обитания человека, при котором вредное воздействие факторов среды обитания на человека контролируется органами Роспотребнадзора | | 0 |
| C. | Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека | | 0 |
| D. | Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности | | 0 |
| E. | Состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 1

| Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. №52-ФЗ определяет следующие цели и задачи социально-гигиенического мониторинга: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Оценка состояния здоровья населения и среды обитания | | 20 |
| B. | Выявление изменений состояния здоровья населения и среды обитания | | 20 |
| C. | Прогноз состояния здоровья населения и среды обитания | | 20 |
| D. | Установление вредного воздействия на человека факторов среды обитания | | 20 |
| E. | Устранение вредного воздействия на человека факторов среды обитания | | 20 |
| F. | Административное наказание за установленный факт вредного воздействия на человека факторов среды обитания | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 1

| Каким образом обеспечивается приоритет профилактики в сфере охраны здоровья: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Разработкой и реализацией программ формирования здорового образа жизни | | 20 |
| B. | Осуществлением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | | 20 |
| C. | Предупреждением и ранним выявлением заболеваний, в том числе социально-значимых | | 20 |
| D. | Проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения | | 20 |
| E. | Осуществлением мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности | | 20 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 1

| Основные принципы организации и проведения системы профилактики и оздоровительных мероприятий в образовательных организациях: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Комплексность использования профилактических и оздоровительных технологий | | 25 |
| B. | Непрерывность проведения профилактических и оздоровительных технологий | | 25 |
| C. | Максимальный охват программой всех нуждающихся в оздоровлении обучающихся и воспитанников | | 25 |
| D. | Определение у каждого ребенка индивидуальных медицинских показаний и противопоказаний к проведению конкретных оздоровительных мероприятий | | 25 |
| E. | Динамичность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 1

| Научно-технологическая стратегия развития страны определяется и направлена: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 утверждена Научно-технологическая стратегия развития страны | | 50 |
| B. | Стратегия направлена на решение как больших вызовов, среди которых возрастание антропогенных нагрузок на окружающую среду, рост рисков для здоровья граждан, так и обеспечение перспектив развития страны в сфере перехода к передовым цифровым технологиям, к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения | | 50 |
| C. | Стратегия направлена на решение как больших вызовов, среди которых глобальное потепление климата, так и обеспечение перспектив развития страны в сфере перехода к цифровой экономике, робототехники и средств связи | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 1

| <p>Вызовами XXI века в сфере гигиенической безопасности подрастающего поколения россиян, обусловленными масштабными изменениями окружающей среды (выраженная урбанизация), новым укладом и качеством жизни детей и подростков, условиями их жизнедеятельности в бурно изменяющемся мире на фоне неблагоприятных тенденций в показателях здоровья и развития подрастающего поколения россиян, сложившихся в годы коренных преобразований в стране и дающих о себе знать до настоящего времени, являются:</p> | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Изменения в процессах физического и психофизиологического развития детей и подростков | | 25 |
| B. | Гиперинформатизация жизнедеятельности детей, подростков и молодежи | | 25 |
| C. | Сниженная двигательная активность детей и подростков | | 25 |
| D. | Нездоровое питание детей, подростков и молодежи с выраженным предпочтением фастфуда | | 25 |
| E. | Глобальное потепление климата | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <p><i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i></p> | | | |

Модуль 1

| <p>Вызовами XXI века в сфере гигиенической безопасности подрастающего поколения россиян, обусловленными масштабными изменениями окружающей среды (выраженная урбанизация), новым укладом и качеством жизни детей и подростков, условиями их жизнедеятельности в бурно изменяющемся мире на фоне неблагоприятных тенденций в показателях здоровья и развития подрастающего поколения россиян, сложившихся в годы коренных преобразований в стране и дающих о себе знать до настоящего времени, являются:</p> | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Ранняя трудовая занятость подростков, в том числе обусловленной экономическим положением семьи в условиях постиндустриального развития страны | | 33.3 |
| B. | Поведение детей, опасное в отношении собственного здоровья | | 33.3 |
| C. | Постоянное отставанием системы медицинского обеспечения от потребностей и состояния здоровья детей в процессе их обучения с учетом региональных особенностей | | 33.3 |
| D. | Постоянное отставание технологий государственного санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью образовательных организаций | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <p><i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i></p> | | | |

Модуль 1

| Развитие гигиены детей и подростков в рамках Научно-технологической стратегии страны предполагает: | | | МС |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Популяционный и персонализированный уровни обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, формирования культуры и навыков здорового образа жизни детей, подростков и молодежи | | 100 |
| B. | Цифровизацию технологий государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены детей и подростков | | 0 |
| C. | Интеграцию гигиены детей и подростков в программы обеспечения общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия различных возрастно-половых групп детского населения с использованием современных цифровых технологий | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 1

| Основные документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся: | | | МА |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Гигиенические нормативы | | 33.3 |
| B. | Санитарные нормы и правила (СанПиН) | | 33.3 |
| C. | Методические рекомендации | | 33.3 |
| D. | Клинические протоколы | | 0 |
| E. | Порядки оказания медицинской помощи | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Группы факторов риска и их вклад в формирование здоровья: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | образ жизни / 50% | | 25 |
| B. | наследственность (генная программа организма) / 20% | | 25 |
| C. | экологическая ситуация / 20% | | 25 |
| D. | медицинское обслуживание / 10% | | 25 |
| E. | образ жизни / 30% | | 0 |
| F. | наследственность (генная программа организма) / 80% | | 0 |
| G. | экологическая ситуация / 30% | | 0 |
| H. | медицинское обслуживание / 70% | | 0 |
| I. | социальное положение / 10% | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Удельный вес факторов риска в заболеваемости детей и подростков: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | имеет стандартные величины | | 0 |
| B. | не существует стандартных величин факторов риска | | 25 |
| C. | вклад факторов риска зависит от характера изучаемых объектов (лицо – случай – длительность заболевания) | | 25 |
| D. | вклад факторов риска не зависит от характера изучаемых объектов (лицо – случай – длительность заболевания) | | 0 |
| E. | вклад факторов риска зависит от нозологических единиц | | 25 |
| F. | вклад факторов риска не зависит от нозологических единиц | | 0 |
| G. | вклад факторов риска зависит от характера заболевания (острое или хроническое) | | 25 |
| H. | вклад факторов риска не зависит от характера заболевания (острое или хроническое) | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Контингенты детей, находящихся в опасной или трудной ситуации для жизни и здоровья, определяются: | | | MC |
|---|--|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Федеральным законом | | 100 |
| B. | Правительством Российской Федерации | | 0 |
| C. | Федеральными органами исполнительной власти | | 0 |
| D. | Органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| К контингентам детей, находящихся в опасной или трудной ситуации для жизни и здоровья, относятся: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|---------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | дети, оставшиеся без попечения родителей | | 8.33333 |
| B. | дети-инвалиды | | 8.33333 |
| C. | дети с ограниченными возможностями здоровья, т. е. имеющие недостатки в физическом и/или психическом развитии | | 8.33333 |
| D. | дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий | | 8.33333 |
| E. | дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев | | 8.33333 |
| F. | дети, оказавшиеся в экстремальных условиях | | 8.33333 |
| G. | дети – жертвы насилия | | 8.33333 |
| H. | дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях | | 8.33333 |
| I. | дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода | | 8.33333 |
| J. | дети, проживающие в малоимущих семьях | | 8.33333 |
| K. | дети с отклонениями в поведении | | 8.33333 |
| L. | дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи | | 8.33333 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |

| К контингентам детей, находящихся в опасной или трудной ситуации для жизни и здоровья, относятся: | | | МА |
|---|---|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 2

| Показатели здоровья детского населения: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Статика и динамика детского населения | | 14.3 |
| B. | Рождаемость | | 14.3 |
| C. | Состояние физического развития | | 14.3 |
| D. | Уровень и структура заболеваемости | | 14.3 |
| E. | Уровень и структура инвалидности | | 14.3 |
| F. | Уровень и структура смертности | | 14.3 |
| G. | Распространённость факторов, сопряжённых с риском для здоровья | | 14.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Анализ заболеваемости по обращаемости проводится по следующим показателям: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | первичной заболеваемости | | 25 |
| B. | общей заболеваемости | | 25 |
| C. | общей накопленной заболеваемости | | 25 |
| D. | исчерпанной общей заболеваемости по обращаемости | | 25 |
| E. | заболеваемость, не допускающая посещение образовательной организации | | 0 |
| F. | заболеваемость, ограничивающая возможности ребенка в образовательной деятельности | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 2

| Первичная заболеваемость это: | | | МС |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном календарном году выявленных среди населения заболеваний | | 100 |
| B. | совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном календарном году, так и зарегистрированных в предыдущие годы, по поводу которых больной вновь обратился за медицинской помощью в данном году | | 0 |
| C. | все случаи первичных заболеваний, зарегистрированных в течение ряда лет (как правило, за три года) при обращении за медицинской помощью | | 0 |
| D. | заболеваемость по обращаемости, дополненная случаями заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах, и данными о причинах смерти | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Общая заболеваемость (распространенность) это: | | | МС |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном календарном году выявленных среди населения заболеваний | | 0 |
| B. | совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном календарном году, так и зарегистрированных в предыдущие годы, по поводу которых больной вновь обратился за медицинской помощью в данном году | | 100 |
| C. | все случаи первичных заболеваний, зарегистрированных в течение ряда лет (как правило, за три года) при обращении за медицинской помощью | | 0 |
| D. | заболеваемость по обращаемости, дополненная случаями заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах, и данными о причинах смерти | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Общая накопленная заболеваемость это: | | | МС |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном календарном году выявленных среди населения заболеваний | | 0 |
| B. | совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном календарном году, так и зарегистрированных в предыдущие годы, по поводу которых больной вновь обратился за медицинской помощью в данном году | | 0 |
| C. | все случаи первичных заболеваний, зарегистрированных в течение ряда лет (как правило, за три года) при обращении за медицинской помощью | | 100 |
| D. | заболеваемость по обращаемости, дополненная случаями заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах, и данными о причинах смерти | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Исчерпанная общая заболеваемость по обращаемости это: | | | МС |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном календарном году выявленных среди населения заболеваний | | 0 |
| B. | совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном календарном году, так и зарегистрированных в предыдущие годы, по поводу которых больной вновь обратился за медицинской помощью в данном году | | 0 |
| C. | все случаи первичных заболеваний, зарегистрированных в течение ряда лет (как правило, за три года) при обращении за медицинской помощью | | 0 |
| D. | заболеваемость по обращаемости, дополненная случаями заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах, и данными о причинах смерти | | 100 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Основные интенсивные показатели здоровья детей, используемых в гигиене детей и подростков: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | число случаев заболеваний, на 100, 1000 и т. д. человек | | 33.3 |
| B. | распространенность (уровень, частота) данного заболевания, на 100, 1000 и т. д. человек | | 33.3 |
| C. | распространенность (уровень, частота) I (II, III, IV, V) группы здоровья, на 100 человек | | 33.3 |
| D. | индекс здоровья коллектива, %. | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Основные экстенсивные показатели здоровья детей, используемых в гигиене детей и подростков: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | индекс здоровья коллектива, % | | 20 |
| B. | число часто болеющих лиц (4 раза в год и более), % | | 20 |
| C. | распределение по группам физического развития, % | | 20 |
| D. | контингент больных, % | | 20 |
| E. | структура заболеваемости, % | | 20 |
| F. | распространенность (уровень, частота) I (II, III, IV, V) группы здоровья, на 100 человек | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| В зависимости от объекта изучения различают: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | здоровье индивидуума (индивидуальное) – отдельного человека | | 25 |
| B. | группы, коллектива людей – групповое здоровье | | 25 |
| C. | здоровье населения – людей, проживающих на конкретной административной территории | | 25 |
| D. | общественное здоровье – здоровье населения страны (общества), континента, мира, популяции | | 25 |
| E. | социальное здоровье | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Для характеристики здоровья населения и общественного здоровья используют следующие показатели: | | | МА |
|---|------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | медико-демографические | | 25 |
| B. | физического развития | | 25 |
| C. | заболеваемости | | 25 |
| D. | инвалидности | | 25 |
| E. | качество жизни | | 0 |
| F. | социокультурные | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Данные о показателях здоровья населения фиксируются в статистических формах Федеральной службы государственной статистики – Росстата: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Форма 32 «Сведения о медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам» | | 16.6 |
| B. | Форма 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации» | | 16.6 |
| C. | Форма 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних» | | 16.6 |
| D. | Форма 19 «Сведения о детях-инвалидах» | | 16.6 |
| E. | Таблица А05 «Сведения о числе умерших детей в возрасте 0–6 дней и мертворожденных по полу, причинам мертворождения» | | 16.6 |
| F. | Таблица С51 «Распределение умерших по полу, возрастным группам и причинам смерти» | | 16.6 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 2

| Источник информации при изучении заболеваемости по обращаемости является: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | первое обращение к врачу по поводу конкретного заболевания в данном календарном году | | 33.3 |
| B. | талон амбулаторного пациента 025–12/у | | 33.3 |
| C. | повторные хронического заболевания | | 0 |
| D. | результаты профилактического медицинского осмотра | | 33.3 |
| E. | результаты скрининг-оценки здоровья | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Показатели смертности детей: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | младенческая смертность | | 50 |
| B. | смертность детей до 5 лет (0–4 года – КДС5) | | 50 |
| C. | смертность детей школьного возраста (7–12 лет) | | 0 |
| D. | смертность подростков (13–17 лет) | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Среда жилых зданий и помещений является фактором загрязнения: | | | МА |
|---|----------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Биологического | | 33.3 |
| B. | Химического | | 33.3 |
| C. | Физического | | 33.3 |
| D. | Радиационного | | 0 |
| E. | Популяционного | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 2

| Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию жилых и общественных зданий и помещений касаются требований к: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | земельному участку и его расположению по отношению к промышленным площадкам | | 16.6 |
| B. | питьевому и горячему водоснабжению | | 16.6 |
| C. | водоотведению | | 16.6 |
| D. | теплоснабжению | | 16.6 |
| E. | вентиляции | | 16.6 |
| F. | электроснабжению | | 16.6 |
| G. | оценке шума | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Прогнозирование численности населения ведется на основе расчета: | | МС | |
|---|--------------------------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | 1 | |
| Случайный порядок ответов: | | Да | |
| Нумеровать варианты ответов? | | а | |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | 33.3 | |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | динамических рядов | | 100 |
| B. | средних величин | | 0 |
| C. | демографических показателей | | 0 |
| D. | учета качества жизни населения | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 2

| Система СГМ работает в соответствии с: | | МС | |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | 1 | |
| Случайный порядок ответов: | | Да | |
| Нумеровать варианты ответов? | | а | |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | 33.3 | |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Рекомендациями ВОЗ | | 0 |
| B. | Нормативно-правовыми актами Роспотребнадзора | | 100 |
| C. | Нормативно-правовыми актами Госстандарта России | | 0 |
| D. | Нормативно-правовыми актами природоохранного законодательства | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 2

| Сбор данных о состоянии среды обитания и здоровья населения осуществляется: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Центрами гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ | | 50 |
| B. | Управлением Роспотребнадзора по субъектам РФ | | 0 |
| C. | Центром гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту | | 50 |
| D. | Министерством здравоохранения РФ | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Комплексная антропогенная нагрузка, определяемая как отношение фактического уровня загрязнения к предельно допустимому, не должна: | | | MC |
|--|-------------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | превышать единицы | | 100 |
| B. | быть более 2 | | 0 |
| C. | быть более 1 | | 0 |
| D. | быть более 3 | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 2

| Комплексная антропогенная техногенная нагрузка городской среды складывается из пофакторных показателей: | | МС | |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | 1 | |
| Случайный порядок ответов: | | Да | |
| Нумеровать варианты ответов? | | а | |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | 33.3 | |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Показателей химического и биологического загрязнения воздушной среды и почвы, уровней шума | | 100 |
| B. | Показателей химического и биологического загрязнения воздушной среды и почвы | | 0 |
| C. | Показателей химического и биологического загрязнения воздушной среды и почвы, уровней шума и вибрации | | 0 |
| D. | Показателей суммарного загрязнения воздушной среды и почвы | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| При санитарно-эпидемиологической оценке объектов и факторов, характеризующих состояние территории, проводится: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Санитарно-эпидемиологическая паспортизация объектов и факторов, характеризующих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения | | 50 |
| B. | Установление факторов и точек отбора проб (мониторинговые точки), которые наиболее адекватно позволяют охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека | | 50 |
| C. | Определение концентрации токсичных химических веществ, тяжелых металлов, биологических веществ и агентов, токсинов | | 0 |
| D. | Измерение уровней шума, локальной и общей вибрации, частиц аэрозолей, освещенности, механических примесей, ионизирующего и неионизирующего излучений | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 2

| Комплексные показатели антропогенной нагрузки в системе наблюдений СГМ: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Комплексная характеристика воздуха рабочей зоны | | 0 |
| B. | Комплексный показатель загрязнения атмосферного воздуха | | 33.3 |
| C. | Комплексный показатель загрязнения почвы | | 33.3 |
| D. | Санитарно-эпидемиологическое состояние территории | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Ранжирование территории по степени напряженности медико-экологической ситуации рекомендуется проводить по градациям: | | | МА |
|---|--------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Удовлетворительная | | 25 |
| B. | Относительно напряженная | | 25 |
| C. | Существенно напряженная | | 25 |
| D. | Неудовлетворительная | | 0 |
| E. | Критическая | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Принятие управленческих решений по разработке и внедрению оздоровительных мероприятий основывается на следующей информации: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Характеристика состояния почвы | | 0 |
| B. | Приоритетных для данной территории факторов риска для здоровья населения | | 33.3 |
| C. | Приоритетных показателях здоровья населения | | 33.3 |
| D. | Контингентах риска | | 33.3 |
| E. | Гигиенической характеристике продовольственного сырья и пищевых продуктах | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Оздоровительные мероприятия регионального уровня, предусмотренные в рамках программы неотложных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения субъекта РФ: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Мероприятия по охране атмосферного воздуха, почвы, водоемосточников | | 33.3 |
| B. | Мероприятия по охране труда | | 33.3 |
| C. | Мероприятия по медицинскому обслуживанию населения | | 33.3 |
| D. | Устранение или уменьшение до нормативных показателей неблагоприятных факторов окружающей среды от конкретного источника конструктивно-технологическими, планировочными и др. средствами | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Этап идентификации опасности имеет скрининговый характер и включает в себя решение определенных задач: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Выявление всех источников загрязнения окружающей среды и возможного воздействия на человека | | 20 |
| B. | Идентификация всех загрязняющих веществ | | 20 |
| C. | Характеристика потенциально вредных эффектов химических веществ и оценка научных доказательств возможности развития этих эффектов у человека | | 20 |
| D. | Выявление приоритетных химических веществ для последующего их изучения | | 20 |
| E. | Установление вредных эффектов, вызванных приоритетными веществами при оцениваемых маршрутах воздействия, продолжительности экспозиции (острые, подострые, хронические, пожизненные) и путях их поступления в организм. | | 20 |
| F. | Изучение загрязнения атмосферного воздуха, почвы и водного фактора | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Биологическая ценность питания детей обеспечивается: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | использованием продуктов повышенной пищевой ценности, в т. ч. обогащенные продукты | | 33.3 |
| B. | использованием пищевых продуктов с ограниченным содержанием жира, сахара и соли | | 33.3 |
| C. | содержание вносимой в блюдо соли на каждый прием пищи не рекомендуется превышать 1 грамм на человек | | 33.3 |
| D. | вносимая в блюдо соль на каждый прием пищи должна быть минимальной | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Производственный контроль предприятий общественного питания, основанный на принципах ХАССП (в английской транскрипции HACCP – Hazard Analysis and Critical Control Points), проводится: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | в соответствии с положениями технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) | | 16.6 |
| B. | в соответствии с порядком и периодичностью (включая организационные мероприятия, лабораторные исследования и испытания), установленными предприятием общественного питания | | 16.6 |
| C. | с целью контроля на всех этапах производственного процесса | | 16.6 |
| D. | с целью контроля хранения и реализации продукции (везде, где может возникнуть опасная ситуация, связанная с безопасностью потребителя); | | 16.6 |
| E. | анализ всех опасных факторов, которые могут возникнуть при производстве или фасовке пищевой продукции | | 16.6 |
| F. | анализ сырья, полуфабрикатов, процессов производства, упаковки, хранения и отгрузки конечному потребителю | | 16.6 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Показатели мониторинга горячего питания в общеобразовательных организациях: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | количество обучающихся всего, в т. ч. 1–4 классов, 5–11 классов | | 20 |
| B. | количество обучающихся в первую смену всего, в т. ч. 1–4 классов, 5–11 классов | | 20 |
| C. | количество обучающихся во вторую смену всего, в т. ч. 1–4 классов, 5–11 классов | | 20 |
| D. | тип пищеблока | | 20 |
| E. | количество посадочных мест в обеденном зале | | 20 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Показатели мониторинга горячего питания в общеобразовательных организациях: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | соответствие меню гигиеническим рекомендациям | | 16.6 |
| B. | организация и проведение производственного контроля и лабораторных исследований (испытаний) в соответствии с гигиеническими рекомендациями | | 16.6 |
| C. | наличие родительского (общественного контроля) за организацией питания детей | | 16.6 |
| D. | объем и вид пищевых отходов после приема пищи | | 16.6 |
| E. | информация по выполнению контрактных обязательств о качестве и безопасности поставляемых пищевых продуктов | | 16.6 |
| F. | удовлетворенность питанием обучающихся и родителей | | 16.6 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Гигиенические требования к поступившему продовольственному сырью и пищевым продуктам, поступившие в учреждение: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | должны соответствовать нормативной и технической документации | | 20 |
| B. | должны сопровождаться документами, подтверждающими их качество и безопасность | | 20 |
| C. | продукты без документов, подтверждающих их качество и безопасность, а также с истекшими сроками реализации приему не подлежат | | 20 |
| D. | после ознакомления с документацией проводится осмотр (бракераж) всех поступивших продуктов | | 20 |
| E. | результаты бракеража регистрируются в специальном журнале, в нем же отмечается фактическая реализация продукта | | 20 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Для предотвращения возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в образовательные учреждения: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | запрещено принимать: мясо и субпродукты всех видов без клейма и ветеринарного свидетельства | | 25 |
| B. | запрещено принимать рыбу, птицу без ветеринарного свидетельства | | 25 |
| C. | запрещено принимать непотрошеную птицу | | 25 |
| D. | запрещено принимать яйца с загрязнённой скорлупой, с насечкой (тёк, бой), а также яйца из хозяйств, неблагополучных по сальмонеллёзу, утиные и гусиные яйца | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 2

| Гигиенические требования к хранению поступивших пищевых продуктов: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | хранение в специально выделенных складских помещениях | | 0 |
| B. | хранение в специально выделенных складских помещениях, находящихся в непосредственной близости от производственных помещений пищеблока | | 33.3 |
| C. | продукты хранят либо в таре производителя (мешки, ящики, коробки, бидоны), либо перекладывают в чистую, промаркированную производственную тару | | 33.3 |
| D. | соблюдение правила товарного соседства | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов предусматривает: | | МА | |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | 1 | |
| Случайный порядок ответов | | Да | |
| Нумеровать варианты ответов? | | а | |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | Да | |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | 33.3 | |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | определение приоритетности роли загрязнителей пищевых продуктов | | 25 |
| B. | обоснование допустимой суточной дозы | | 25 |
| C. | анализ результатов мониторинга | | 25 |
| D. | расчет реальной суточной нагрузки на человека | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Основными путями загрязнения продуктов питания и продовольственного сырья являются: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Использование неразрешенных красителей, консервантов, антиокислителей или их применение в повышенных дозах | | 11.1 |
| B. | Применение новых нетрадиционных технологий производства продуктов питания | | 11.1 |
| C. | Загрязнение сельскохозяйственных культур и продуктов животноводства пестицидами | | 11.1 |
| D. | Нарушение гигиенических правил использования в растениеводстве удобрений, оросительных вод, твердых и жидких отходов промышленности и животноводства | | 11.1 |
| E. | Использование в животноводстве и птицеводстве неразрешенных кормовых добавок, консервантов, стимуляторов роста, профилактических и лечебных медикаментов | | 11.1 |
| F. | Миграция в продукты питания токсических веществ из пищевого оборудования | | 11.1 |
| G. | Образование в пищевых продуктах эндогенных токсических соединений в процессе технологической обработки продукта | | 11.1 |
| H. | Несоблюдение санитарных требований в технологии производства и хранения пищевых продуктов | | 11.1 |
| I. | Поступление в продукты питания токсических веществ, в том числе радионуклидов, из окружающей среды | | 11.1 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |

| | | | |
|--|--------|-------|--------|
| Основными путями загрязнения продуктов питания и продовольственного сырья являются: | | | МА |
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 2

| Гигиеническая классификация компонентов пищевых продуктов по критериям вредности предусматривает: | | | МА |
|---|--------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | токсичность | | 14.3 |
| B. | кумуляция | | 14.3 |
| C. | аллергенность | | 14.3 |
| D. | бластомогенность | | 14.3 |
| E. | мутагенность | | 14.3 |
| F. | тератогенность | | 14.3 |
| G. | эмбриотоксичность | | 14.3 |
| H. | индекс токсичности | | 0 |
| I. | влагоемкость | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 2

| Направления исследований в радиационной гигиене: | | | МА |
|--|---------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | дозиметрическое | | 25 |
| B. | экспериментальное | | 0 |
| C. | теоретическое | | 25 |
| D. | санитарно-законодательное | | 25 |
| E. | радиобиологическое | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Единицей измерения активности радиоактивного источника в Международной системе (СИ) является: | | | МС |
|---|-----------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | беккерель | | 100 |
| B. | рад | | 0 |
| C. | рентген | | 0 |
| D. | джоуль | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Различают дозы облучения: | | | МА |
|---|----------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | внешнюю | | 0 |
| B. | поглощенную | | 25 |
| C. | эквивалентную | | 25 |
| D. | эффективную | | 25 |
| E. | экспозиционную | | 25 |
| F. | внутреннюю | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 2

| Каким бывает воздействие ионизирующего излучения на человека: | | | МА |
|--|------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | внутреннее | | 50 |
| B. | внешнее | | 50 |
| C. | отдалённые последствия | | 0 |
| D. | генетические нарушения | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Радиационные синдромы в зависимости от критического органа: | | | МА |
|--|--------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Костномозговой | | 33.3 |
| B. | Желудочно-кишечный | | 33.3 |
| C. | Церебральный | | 33.3 |
| D. | Суставной | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 2

| Выделяют основные формы Острой Лучевой Болезни: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Косно-мозговая, доза облучения составляет 1–10 Гр | | 25 |
| B. | Кишечная, доза облучения составляет 10–20 Гр | | 25 |
| C. | Токсическая, доза облучения составляет 20–80 Гр | | 25 |
| D. | Церебральная, доза облучения более 80 Гр | | 25 |
| E. | Суставной, доза облучения составляет 90 Гр | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| В Хронической Лучевой Блезни выделяют стадии: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | с развёрнутым клиническим синдромом, возникновение которого обусловлено действием общего облучения | | 50 |
| B. | с клиническим синдромом преимущественного поражения отдельных органов и систем от внутреннего и внешнего облучения или внешнего облучения (местные лучевые поражения) | | 50 |
| C. | поражения от источников излучения непрерывного действия | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Закрытые источники ионизирующего излучения разделяются на: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | источники излучения непрерывного действия | | 50 |
| B. | источники, генерирующие излучение периодически | | 50 |
| C. | источники медицинского назначения | | 0 |
| D. | источники для научных исследований | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 2

| Области применения закрытых источников: | | | МА |
|--|---------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | металлургия | | 12.5 |
| B. | строительная индустрия | | 12.5 |
| C. | химическая промышленность | | 12.5 |
| D. | легкая промышленность | | 12.5 |
| E. | геология | | 12.5 |
| F. | медицина и биология | | 12.5 |
| G. | сельское хозяйство | | 12.5 |
| H. | научные исследования | | 12.5 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 2

| Характеристика степени радиационной безопасности населения: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | менее 1мЗв/год – оптимальный уровень | | 0 |
| B. | менее 5 мЗв/год – приемлемый уровень облучения населения от природных источников излучения | | 33.3 |
| C. | менее 5 мЗв/год – приемлемый уровень облучения населения от природных источников излучения | | 33.3 |
| D. | более 10 мЗв/год – облучение населения является высоким | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 3

| Визуальный контроль за санитарным состоянием и содержанием помещений, территории общеобразовательной организации включает контроль за: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | соблюдением требований к расстановке учебного оборудования | | 0 |
| B. | качеством проведения дезинсекционных и дератизационных работ | | 33.3 |
| C. | соблюдение режима проветривания | | 0 |
| D. | обеспеченностью уборочным инвентарем и его маркировкой | | 33.3 |
| E. | параметрами микроклимата | | 0 |
| F. | наличием моющих и дезинфицирующих средств, условиями их хранения | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 3

| Данные лабораторно-инструментальных исследований по изучению санитарно-гигиенических условий воспитания, обучения и досуга детей и подростков представляются в: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | отчетной форме Госкомстата России № 18 | | 33.3 |
| B. | отраслевых отчетных формах № 8–94-санэпид «О санитарном состоянии детских и подростковых летних оздоровительных учреждений и работе центров госсанэпиднадзора | | 33.3 |
| C. | отраслевых отчетных формах № 9–94-санэпид «Отчет о работе отделов (отделений) гигиены детей и подростков центров Госсанэпиднадзора | | 33.3 |
| D. | отраслевой форме «Отчет о работе образовательных организаций | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Наиболее распространенными физическими факторами в детских и подростковых учреждениях являются: | | | МА |
|---|----------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | шум | | 20 |
| B. | вибрация | | 20 |
| C. | ультрафиолетовое излучение | | 0 |
| D. | видимое излучение | | 20 |
| E. | неионизирующее излучение | | 20 |
| F. | микроклимат | | 20 |
| G. | атмосферное давление | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Исследования и оценка физических факторов складываются из изучения: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | физических параметров | | 33.3 |
| B. | физиолого-гигиенических проявлений влияния на организм детей и подростков | | 33.3 |
| C. | клинических проявлений влияния на организм детей и подростков | | 33.3 |
| D. | жалоб детей и подростков | | 0 |
| E. | результатов социологических опросов | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Приоритетными химикатами, рекомендуемыми ВОЗ для включенных в систему скрининговой оценки рисков комбинированного воздействия опасных химических веществ, являются: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | альдегиды (формальдегид, ацетальдегид) | | 14.3 |
| B. | ароматические углеводороды (бензол, этилбензол, (О-, м-, п-,)ксилол, стирол, толуол, 1-,2-,3-триметилбензол, 1,4-дихлорбензол) | | 14.3 |
| C. | эфиры (бутилацетат) | | 14.3 |
| D. | терпены (лимонен, α -пирен) | | 14.3 |
| E. | хлорированные углеводороды (тетрахлорэтилен, трихлорэтилен) | | 14.3 |
| F. | полициклические ароматические углеводороды (ПАУ) – нафталин, бенз(а)пирен | | 14.3 |
| G. | неорганические соединения (диоксид азота (NO ₂)) | | 14.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Другие загрязнители воздуха внутри помещений для детей и подростков, вызывающие беспокойство: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | твердые частицы (твердые частицы с аэродинамическим диаметром менее 10 мкм (PM ₁₀), твердые частицы с аэродинамическим диаметром менее 2,5 мкм (PM _{2,5})) | | 12.5 |
| B. | неорганические соединения (оксид углерода (CO), озон (O ₃)) | | 12.5 |
| C. | фталаты | | 12.5 |
| D. | мускусы | | 12.5 |
| E. | полициклические ароматические углеводороды (ПАУ) | | 12.5 |
| F. | бромированные огнестойкие добавки БОД -полибромированные дифениловые эфиры (ПБДЭ) | | 12.5 |
| G. | фосфоорганические антипирены (ФОСА) | | 12.5 |
| H. | хлорированные парафины (ХП) | | 12.5 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Задачи математических (санитарно-статистических, расчетных) методик в гигиене детей и подростков: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | количественная характеристика факторов среды (расчеты светотехнических (КЕО) и геометрических коэффициентов (СК, КЗ), индексов загрязнения воздуха, почвы и др.) | | 16.6 |
| B. | количественная характеристика общественного и индивидуального здоровья | | 16.6 |
| C. | количественная характеристика влияния факторов среды на здоровья | | 16.6 |
| D. | прогнозирование | | 16.6 |
| E. | обоснование профилактических программ | | 16.6 |
| F. | оценки эффективности деятельности | | 16.6 |
| G. | качественный анализ результатов | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| В гигиене для доказательства влияния фактора на здоровья используются: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | корреляционно-регрессионный анализ | | 50 |
| B. | методы Data Mining (кластерный анализ, нейронные сети и др.) | | 50 |
| C. | критерий Стьюдента | | 0 |
| D. | картографирование | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 3

| К основным методам прогнозирования относятся следующие: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | статистические методы, основанные на построении и анализе динамических рядов характеристик объекта прогнозирования | | 20 |
| B. | метод математической аналогии | | 20 |
| C. | публикационный метод прогнозирования | | 20 |
| D. | оценка риска | | 20 |
| E. | экспертный метод прогнозирования | | 20 |
| F. | иррациональный метод прогнозирования | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 3

| Оценка рисков в гигиене детей и подростков позволяет определить: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | вероятность нежелательных событий в жизни человека | | 50 |
| B. | вероятность возникновения какого-либо события с предсказуемыми последствиями за определенный промежуток времени | | 50 |
| C. | вероятность потенциального загрязнения окружающей среды | | 0 |
| D. | вероятность загрязнения окружающей среды в результате плановой или аварийной деятельности промышленных предприятий (экологический риск). | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Типы рисков в гигиене детей и подростков позволяет определить: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | риск для здоровья – вероятность развития у населения неблагоприятных для здоровья эффектов в результате реального или потенциального загрязнения окружающей среды | | 50 |
| B. | риск загрязнения – вероятность загрязнения окружающей среды в результате плановой или аварийной деятельности промышленных предприятий (экологический риск) | | 50 |
| C. | риск очищения – вероятность очищения окружающей среды в результате плановой деятельности промышленных предприятий | | 0 |
| D. | риск влияния средств обучения детей и подростков – вероятность загрязнения окружающей среды в результате образовательной деятельности ОО (школьный риск) | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 3

| Области применения оценки риска: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора | | 25 |
| B. | определение зон экологического бедствия и чрезвычайной экологической ситуации | | 25 |
| C. | система социально-гигиенического мониторинга | | 25 |
| D. | обоснование приоритетных мероприятий в планах действий по охране окружающей среды на основании экономических расчетов соотношения затрат и выгод | | 25 |
| E. | система официальной статистической отчетности | | 0 |
| F. | мероприятия Десятилетия детства | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Анализ риска, включает подсистемы: | | | МА |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | собственно оценки риска, анализ риска | | 33.3 |
| B. | управления риском | | 33.3 |
| C. | информирования о риске | | 33.3 |
| D. | моделирование риском | | 0 |
| E. | прогнозирование риском | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 3

| Характеристики риска включает: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | ранжирование рисков | | 20 |
| B. | ранжирование источников образования рисков | | 20 |
| C. | ранжирование воздействующих сред и путей поступления химических веществ в организм | | 20 |
| D. | оценку канцерогенных эффектов (рисков) | | 20 |
| E. | оценку неканцерогенных эффектов (рисков) | | 20 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 3

| Классификация уровней риска (система приемлемости риска для разных групп населения): | | МА | |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | 1 | |
| Случайный порядок ответов | | Да | |
| Нумеровать варианты ответов? | | а | |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | Да | |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | 33.3 | |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Риска нет (1×10^{-9}) – это соответствует одному дополнительному случаю серьезного заболевания или смерти на 1 миллиард экспонированных лиц | | 0 |
| B. | Пренебрежимо малый (1×10^{-6}) – это соответствует одному дополнительному случаю серьезного заболевания или смерти на 1 миллион экспонированных лиц | | 25 |
| C. | Предельно допустимый или приемлемый риск – индивидуальный риск в течение всей жизни в диапазоне 1×10^{-4} – 1×10^{-6} ; именно на этом уровне установлено большинство зарубежных и рекомендуемых ВОЗ гигиенических нормативов | | 25 |
| D. | Приемлем только для профессиональных групп, но не для населения (1×10^{-3} – 1×10^{-4}); требует оздоровительных мероприятий | | 25 |
| E. | Неприемлемый ни для населения, ни для профессиональных групп ($\geq 1 \times 10^{-3}$); необходимы экстренные мероприятия по снижению риска | | 25 |
| F. | Неизбежный риск ($\geq 1 \times 10$); необходимы экстраординарные мероприятия по снижению риска | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 3

| Оценка риска здоровью обучающихся включает несколько этапов: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|---------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | гигиенических оценка и установление уровня условий и режима обучения в общеобразовательной организации | | 8.33333 |
| B. | оценка предполагаемого риска | | 8.33333 |
| C. | анализ результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся | | 8.33333 |
| D. | анализ школьно-обусловленной заболеваемости | | 8.33333 |
| E. | анализ заболеваемости, приводящей к пропуску занятий в общеобразовательном учреждении | | 8.33333 |
| F. | верификация уровня условий и режима обучения в общеобразовательных организациях, определенного на этапе 1, с учетом данных, полученных на этапах 2–5 | | 8.33333 |
| G. | расчет индекса школьном обусловленных заболеваний | | 8.33333 |
| H. | шкалирование полученных данных по показателям, характеризующим состояние здоровья обучающихся | | 8.33333 |
| I. | расчеты величин относительного риска RR, этиологической доли EF, их доверительных интервалов 95%CI | | 8.33333 |
| J. | собственно оценка риска и определение категории доказанности риска | | 8.33333 |
| K. | заключение | | 8.33333 |
| L. | рекомендации | | 8.33333 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |

| Оценка риска здоровью обучающихся включает несколько этапов: | | | МА |
|---|---|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 3

| Каузация (причинность) в оценке риска – это: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | установление причинно-следственной связи заболеваний с условиями и режимом обучения детей и подростков | | 33.3 |
| B. | установление вероятно или нет, что болезнь обучающегося связана с условиями и режимом обучения (с правдоподобием больше 50%) | | 33.3 |
| C. | оценка вероятности суждения о степени их взаимосвязи | | 33.3 |
| D. | описание болезней обучающихся, связанных с условиями и режимом обучения | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Заболееваемость детского населения: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Объективное массовое явление возникновения случаев болезней и распространения патологии в конкретных условиях | | 20 |
| B. | Имеет глобальные особенности формирования заболеваемости различных групп | | 20 |
| C. | Имеет общие особенности формирования заболеваемости различных групп | | 20 |
| D. | Имеет региональные особенности формирования заболеваемости различных групп | | 20 |
| E. | Зависит от уровня социально-экономического развития страны, региона | | 20 |
| F. | Измеряемая распространенность случаев болезней и патологических состояния в течение конкретного периода времени | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| К экологически обусловленным заболеваниям детей и подростков принято относить: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Аллергические болезни (в первую очередь атопический дерматит) | | 33.3 |
| B. | Бронхолегочная патология | | 33.3 |
| C. | Железодефицитные анемии | | 33.3 |
| D. | Новообразования | | 0 |
| E. | Болезни мочеполовой системы | | 0 |
| F. | Заболевания сердечно-сосудистой системы | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 3

| Особенности состояния здоровья детей и подростков на современном этапе: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Рост первичной заболеваемости детей 0–14 лет | | 0 |
| B. | Стабильный уровень первичной заболеваемости детей 0–14 лет | | 0 |
| C. | Снижение первичной заболеваемости детей 0–14 лет | | 50 |
| D. | Рост первичной заболеваемости подростков 15–17 лет | | 50 |
| E. | Стабильный уровень первичной заболеваемости подростков 15–17 лет | | 0 |
| F. | Снижение первичной заболеваемости подростков 15–17 лет. | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Оценка риска здоровью является одним из элементов методологии анализа риска, включающей в себя: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | оценку риска | | 33.3 |
| B. | управление риском | | 33.3 |
| C. | информирование о риске | | 33.3 |
| D. | снижение риска | | 0 |
| E. | определение предельных концентраций и уровней воздействия веществ различной природы на организм | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 3

| Условия и режимы обучения детей и подростков делятся на: | | | МА |
|---|----------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | оптимальные | | 25 |
| B. | допустимые | | 25 |
| C. | разрешенные | | 0 |
| D. | потенциально опасные | | 25 |
| E. | опасные | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 3

| Оптимальные условия обучения и воспитания гарантируют: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | безопасность детей в отношении ухудшения здоровья | | 50 |
| B. | высокую академическую успеваемость | | 0 |
| C. | долгосрочное гармоничное морф-функциональное развитие | | 50 |
| D. | отсутствие острой заболеваемости | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 3

| Потенциально опасные условия обучения и воспитания способствуют: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | снижению учебной мотивации | | 0 |
| B. | развитию и кумуляции утомления учащихся | | 50 |
| C. | формированию морфо-функциональных отклонений у детей и подростков | | 50 |
| D. | повышению обращаемости обучающихся за медицинской помощью | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 3

| Важными элементами системы гигиенической диагностики санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся являются: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | консультативная помощь образовательной организации | | 0 |
| B. | организация и проведение рутинных санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных организациях | | 50 |
| C. | разъяснительная работа с родителями и обучающимися | | 0 |
| D. | организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы инновационных программ (методов, технологий и режимов обучения) в общеобразовательных организациях | | 50 |
| E. | | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Отнесение образовательной организации к одной из групп санитарно-эпидемиологического благополучия позволяет установить: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | основные нарушения санитарно-эпидемиологических требований | | 33.3 |
| B. | потенциальный риск развития отклонений в функциональном состоянии организма обучающихся | | 33.3 |
| C. | потенциальный риск развития школьно-обусловленных заболеваний у детей и подростков | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 3

| Значимыми объектами производственного контроля в образовательных организациях являются: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | территория и здание образовательной организации | | 10 |
| B. | воздушно-тепловой режим | | 10 |
| C. | естественное и искусственное освещение | | 10 |
| D. | шум | | 10 |
| E. | уровни электромагнитного излучения | | 10 |
| F. | использование электронных средств обучения | | 10 |
| G. | методики и программы обучения | | 10 |
| H. | режим образовательного процесса | | 10 |
| I. | организация питания обучающихся | | 10 |
| J. | медицинское обеспечение обучающихся | | 10 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Санитарно-эпидемиологический аудит в образовательной организации включает следующие обязательные формы: | | | МА |
|---|-------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | независимый аудит | | 0 |
| B. | внешний аудит | | 50 |
| C. | внеплановый аудит | | 0 |
| D. | внутренний аудит | | 50 |
| E. | экстренный аудит | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Внедрение современной доказательной базы связи школьно-обусловленных заболеваний с условиями обучения позволит: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | повысить академическую успеваемость | | 0 |
| B. | объективно оценивать и прогнозировать риски для здоровья обучающихся | | 50 |
| C. | снизить уровень травматизма в школе | | 0 |
| D. | принимать решения по управлению санэпидблагополучием образовательной организации | | 50 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 3

| Объектами визуального производственного контроля в отношении участка общеобразовательной организации являются: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | расположение участка относительно розы ветров | | 0 |
| B. | озеленение участка | | 25 |
| C. | ограждение участка | | 25 |
| D. | водоснабжение участка | | 0 |
| E. | площадка для установки контейнеров ТБО | | 25 |
| F. | функциональные зоны, выделенные на участке | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Условия и режимы обучения детей и подростков делятся на: | | | МА |
|--|----------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | оптимальные | | 25 |
| B. | допустимые | | 25 |
| C. | разрешенные | | 0 |
| D. | потенциально опасные | | 25 |
| E. | опасные | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Оптимальные условия обучения и воспитания гарантируют: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | безопасность детей в отношении ухудшении здоровья | | 50 |
| B. | высокую академическую успеваемость | | 0 |
| C. | долгосрочное гармоничное морфо-функциональное развитие | | 50 |
| D. | отсутствие острой заболеваемости | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Потенциально опасные условия обучения и воспитания способствуют: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | снижению учебной мотивации | | 0 |
| B. | развитию и кумуляции утомления | | 50 |
| C. | формированию морфо-функциональных отклонений у детей и подростков | | 50 |
| D. | повышению обращаемости обучающихся за медицинской помощью | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Важными элементами системы гигиенической диагностики санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся являются: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | консультативная помощь образовательной организации | | 0 |
| B. | организация и проведение рутинных санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных организациях | | 50 |
| C. | разъяснительная работа с родителями и обучающимися | | 0 |
| D. | организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы инновационных программ (методов, технологий и режимов обучения) в общеобразовательных организациях | | 50 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Отнесение образовательной организации к одной из групп санитарно-эпидемиологического благополучия позволяет установить: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | основные нарушения санитарно-эпидемиологических требований | | 33.3 |
| B. | потенциальный риск развития отклонений в функциональном состоянии организма обучающихся | | 33.3 |
| C. | потенциальный риск развития школьно-обусловленных заболеваний у детей и подростков | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Значимыми объектами производственного контроля в образовательных организациях являются: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | территория и здание образовательной организации | | 11.1 |
| B. | воздушно-тепловой режим | | 11.1 |
| C. | естественное и искусственное освещение | | 11.1 |
| D. | шум | | 11.1 |
| E. | уровни электромагнитного излучения при использовании ЭСО | | 11.1 |
| F. | методики и программы обучения | | 11.1 |
| G. | режим образовательного процесса | | 11.1 |
| H. | организация питания обучающихся | | 11.1 |
| I. | медицинское обучение обучающихся | | 11.1 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Санитарно-эпидемиологический аудит в образовательной организации включает следующие обязательные формы: | | | МА |
|---|-------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | независимый | | 0 |
| B. | внешний | | 50 |
| C. | внеплановый | | 0 |
| D. | внутренний | | 50 |
| E. | экстренный | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Внедрение современной доказательной базы связи школьно-обусловленных заболеваний с условиями обучения позволит: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | повысить академическую успеваемость | | 0 |
| B. | объективно оценивать и прогнозировать риски для здоровья обучающихся | | 50 |
| C. | снизить уровень травматизма в школе | | 0 |
| D. | принимать решения по управлению санэпидблагополучием образовательной организации | | 50 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Объектами визуального производственного контроля в отношении участка общеобразовательной организации являются: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | расположение участка относительно розы ветров | | 0 |
| B. | озеленение участка | | 25 |
| C. | ограждение участка | | 25 |
| D. | водоснабжение участка | | 0 |
| E. | площадка для установки контейнеров ТБО | | 25 |
| F. | функциональные зоны, выделенные на участке | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Визуальный контроль за санитарным состоянием и содержанием помещений, территории общеобразовательной организации включает контроль за: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | соблюдением требований к расстановке учебного оборудования | | 0 |
| B. | качеством проведения дезинсекционных и дератизационных работ | | 0 |
| C. | соблюдение режима проветривания | | 0 |
| D. | обеспеченностью уборочным инвентарем и его маркировкой | | 50 |
| E. | параметрами микроклимата | | 0 |
| F. | наличием моющих и дезинфицирующих средств, условиями их хранения | | 50 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Негативные последствия внедрения ЭСО в образовательный процесс: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Гиподинамия | | 33.3 |
| B. | Увеличение нервной и зрительной нагрузки | | 33.3 |
| C. | Нерациональное питание | | 0 |
| D. | Интенсификация учебной нагрузки | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Гигиенические требования к цифровому образовательному контенту предъявляются: | | MC | |
|--|----------------------------------|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | 1 | |
| Случайный порядок ответов: | | Да | |
| Нумеровать варианты ответов? | | а | |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | 33.3 | |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | К шрифтовому оформлению | | 100 |
| B. | К качеству и дизайну изображений | | 0 |
| C. | К звуковым параметрам | | 0 |
| D. | К цветовому оформлению текста | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Основной проблемой для оценки влияния информационного контента на психофизиологическое состояние детей и подростков является: | | | MC |
|---|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Недостаточность научно-доказательной базы | | 100 |
| B. | Малая распространенность использования электронных средств обучения | | 0 |
| C. | Нежелание педагогов и родителей обучающихся разрешать участие в исследованиях | | 0 |
| D. | Недостаточная значимость данной темы с точки зрения здоровья | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 4

| Основными задачами по внедрению цифровой образовательной среды являются: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | оснащение образовательных организаций необходимой материально-технической базой | | 25 |
| B. | обеспечение доступа к высокоскоростному интернету | | 25 |
| C. | развитие технологий, позволяющих улучшить образовательный процесс | | 25 |
| D. | разработка цифрового образовательного контента | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Характеристики цифрового образовательного контента, имеющие гигиеническую значимость: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Размер полей | | 25 |
| B. | Естественное положение изображений | | 25 |
| C. | Наличие эффектов и анимации в учебных материалах | | 25 |
| D. | Цветовое оформления текста и изображений | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Факторы, обуславливающие рост информационной нагрузки детей и подростков: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | увеличение доступности различных электронных устройств | | 25 |
| B. | цифровизация образования | | 25 |
| C. | снижение возраста первого опыта работы с компьютером | | 25 |
| D. | развитие технологической сферы | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Преимущества свободного доступа к информации: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | дистанционность | | 25 |
| B. | интерактивность | | 25 |
| C. | возможность формирования социальных образовательных сообществ | | 25 |
| D. | мобильность получения информации | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Потенциальные риски при свободном доступе к информации: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | небезопасные социальные контакты | | 25 |
| B. | взаимодействие с противоправным контентом | | 25 |
| C. | интернет-травля | | 25 |
| D. | формирование интернет-зависимости | | 25 |
| E. | перенасыщение информацией | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 4

| Мероприятия, необходимые для профилактики различных видов онлайн-угроз: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | гигиеническая оценка современных информационно-коммуникационных технологий, предлагаемых детям, и средств их обеспечения, предлагаемых медиарынком | | 20 |
| B. | физиолого-гигиеническая оценка влияния на детей современных информационно-коммуникационных технологий и средств их обеспечения | | 20 |
| C. | мониторинг когнитивных функций у обучающихся в процессе использования информационно-коммуникационных технологий и средств их обеспечения | | 20 |
| D. | нейровизуализация формирования информационной игровой интернет-зависимости детей и подростков | | 20 |
| E. | разработку и внедрение специальных игровых образовательных и просветительских программ (геймификация), содержащих информацию об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сети «Интернет» | | 20 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Факторы риска возникновения Интернет-зависимости подростков: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | психофизиологические особенности подростка | | 25 |
| B. | семейное и социальное положение | | 25 |
| C. | доступность использования Интернета | | 25 |
| D. | личностные особенности | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Группы факторов риска и их вклад в формирование здоровья: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | образ жизни / 50% | | 25 |
| B. | наследственность (генная программа организма) / 20% | | 25 |
| C. | экологическая ситуация / 20% | | 25 |
| D. | медицинское обслуживание / 10% | | 25 |
| E. | образ жизни / 30% | | 0 |
| F. | наследственность (генная программа организма) / 20% | | 0 |
| G. | экологическая ситуация / 30% | | 0 |
| H. | социальное положение / 10% | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Удельный вес факторов риска в заболеваемости детей и подростков: | | МА | |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | 1 | |
| Случайный порядок ответов | | Да | |
| Нумеровать варианты ответов? | | а | |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | Да | |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | 33.3 | |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | имеет стандартные величины | | 0 |
| B. | не существует стандартных величин факторов риска | | 25 |
| C. | вклад факторов риска зависит от характера изучаемых объектов (лицо – случай – длительность заболевания) | | 25 |
| D. | вклад факторов риска не зависит от характера изучаемых объектов (лицо – случай – длительность заболевания) | | 0 |
| E. | вклад факторов риска зависит от нозологических единиц | | 25 |
| F. | вклад факторов риска не зависит от нозологических единиц | | 0 |
| G. | вклад факторов риска зависит от характера заболевания (острое или хроническое) | | 25 |
| H. | вклад факторов риска не зависит от характера заболевания (острое или хроническое) | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 4

| Поведение детей школьного возраста: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | влияет на здоровье | | 50 |
| B. | не влияет на здоровье | | 0 |
| C. | исследуется с помощью стандартизированной международной анкеты | | 50 |
| D. | исследуется с помощью специальных анкет, разработанных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья исследуется: | | МА | |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | 1 | |
| Случайный порядок ответов: | | Да | |
| Нумеровать варианты ответов? | | а | |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | Да | |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | 33.3 | |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | на базе школ | | 25 |
| B. | в онлайн режиме | | 0 |
| C. | с помощью анкеты ВОЗ «Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья» (Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC)) | | 25 |
| D. | с 1983 года во многих странах и регионах Восточной и Западной Европы, Азии и Северной Америки | | 25 |
| E. | ежегодно | | 0 |
| F. | каждые 4 года | | 25 |
| G. | каждые 5 лет | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 4

| Показатели физической активности детей и подростков (HBSC): | | | MA |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | физическая активность от умеренной до высокой степени интенсивности (по крайней мере 60 минут в день) | | 14.3 |
| B. | физическая активность высокой интенсивности, чтобы запыхаться или вспотеть | | 14.3 |
| C. | количество уроков физической культурой в неделю | | 14.3 |
| D. | занятия в спортивных секциях | | 14.3 |
| E. | оценка своей физической подготовленности | | 14.3 |
| F. | оценка своей двигательной активности | | 14.3 |
| G. | количество локомоций в сутки | | 0 |
| H. | выполнение нормативов физической подготовленности детей и подростков | | 0 |
| I. | причины, по которым молодые люди занимаются физическими упражнениями в свое свободное время | | 14.3 |
| J. | спортивные травмы | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 4

| Избыточный и недостаточный вес и восприятие своего тела (HBSC): | | | МА |
|---|----------------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | избыточная масса тела и ожирение | | 33.3 |
| B. | дефицит массы тела | | 33.3 |
| C. | представление о красоте тела | | 33.3 |
| D. | анорексия | | 0 |
| E. | булимия | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 4

| Показатели «форм поведения, сопряженных с риском для здоровья» (табакокурение, потребление алкоголя и конопли, сексуальное поведение, агрессивное поведение) (HBSC): | | | MA |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | участие в драках | | 33.3 |
| B. | говорят и делают что-то плохое и неприятное («пристают») | | 33.3 |
| C. | участие в «приставании» | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Показатели поведения, сопряженного с риском для здоровья (HBSC): | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | табакокурение, в том числе его частота | | 16.6 |
| B. | употребление алкоголя, в том числе случаи настоящего опьянения | | 16.6 |
| C. | возраст первого употребления табака, алкоголя, опьянения | | 16.6 |
| D. | частота (за последние 30 дней) употребления табака, алкоголя, опьянения | | 16.6 |
| E. | употребление наркотиков | | 16.6 |
| F. | сексуальные отношения | | 16.6 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 4

| «Показатели здоровья» детей и подростков (HBSC): | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | самооценка здоровья | | 16.6 |
| B. | частота неприятных ощущений | | 16.6 |
| C. | наличие хронического заболевания | | 16.6 |
| D. | влияние заболевания на посещаемость школы | | 16.6 |
| E. | отношение к жизни в целом | | 16.6 |
| F. | оценка благополучия жизни | | 16.6 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Гигиенические основы компьютеризации обучения: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Использование одного ПК для 2 детей и более независимо от возраста недопустимо | | 16.6 |
| B. | Использование экранов дисплеев диагональю не менее 31 см | | 16.6 |
| C. | Раздельное расположение на горизонтальных поверхностях видеотерминала и клавиатуры | | 16.6 |
| D. | Рабочее место, обеспечивающее рациональную рабочую позу с расстоянием от глаз до экрана не менее 50 см | | 16.6 |
| E. | Регламентация единовременной и суммарной за день продолжительности использования электронных средств обучения | | 16.6 |
| F. | Учет состояния здоровья обучающихся и прежде всего состояние зрительного анализатора | | 16.6 |
| G. | Учет состояния здоровья обучающихся и прежде всего состояние зрительного анализатора | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Более выраженное напряжение зрительных функций при использовании электронных средств обучения обусловлено: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Восприятием светящихся объектов (точек) | | 16.6 |
| B. | Необычным контрастом между фоном и символами на экране | | 16.6 |
| C. | Менее четкими по сравнению с печатными текстами символами на экране. | | 16.6 |
| D. | Непривычной формой символов на экране | | 16.6 |
| E. | Невозможностью по желанию изменить расстояние между глазами и экраном и направление взгляда | | 16.6 |
| F. | Осознанным или бессознательным восприятием дрожания или мелькания изображения | | 16.6 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Воздействие на зрение обучающихся при использовании электронных средств обучения проявляется развитием: | | | МА |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | астенопией | | 25 |
| B. | Снижением объема аккомодации зрения | | 25 |
| C. | Снижением остроты зрения | | 25 |
| D. | Уменьшением КЧСМ | | 25 |
| E. | Увеличением КЧСМ | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Исследование продолжительности и характера деятельности включает: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | хронометраж | | 14.3 |
| B. | Наблюдение за поведением детей | | 14.3 |
| C. | Изучение функционального состояния детей и подростков | | 14.3 |
| D. | Изучение работоспособности детей и подростков | | 14.3 |
| E. | Изучение двигательной активности детей и подростков | | 14.3 |
| F. | Изучение субъективного состояния организма детей и подростков | | 14.3 |
| G. | Определение функциональной готовности детей 6-летнего возраста к поступлению в школу | | 14.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Гигиенические преимущества электронных устройств для чтения (ридеров): | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Работа в условиях отраженного свечения | | 33.3 |
| B. | Горизонтальное расположение изображения | | 33.3 |
| C. | Небольшая масса устройства | | 33.3 |
| D. | Повышенная мотивация к обучению, чтению | | 0 |
| E. | Сокращение расходов бумаги | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 4

| Отрицательные стороны применения ридеров: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Низкая контрастность и четкость ощущения | | 33.3 |
| B. | Отсутствие ощущения книги | | 33.3 |
| C. | Необходимость обслуживания устройства | | 33.3 |
| D. | Быстрое развитие и усовершенствование устройств | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Преимущества использования ридера с позиций обеспечения удобочитаемости: | | | МС |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Ридер занимает среднее положение между бумажным и компьютерным носителем информации | | 100 |
| B. | Чтение с экрана компьютера является более сложной задачей для обучающихся | | 0 |
| C. | С позиций удобочитаемости бумажный носитель информации имеет преимущества | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Гигиенически значимые требования к электронным средствам обучения: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Яркость электронных страниц | | 16.6 |
| B. | Равномерность распределения яркости | | 16.6 |
| C. | Соотношение яркостей знаков и фона | | 16.6 |
| D. | Позитивное изображение | | 0 |
| E. | Негативное изображение | | 16.6 |
| F. | параметры шрифтового оформления текстовой и/или знаковой информации на электронных страницах | | 16.6 |
| G. | Длина строки | | 16.6 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Современные принципы архитектурно-планировочных решений, влияющие на санитарно-эпидемиологическое благополучие обучающихся: | | | МА |
|---|-----------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | прозрачность | | 25 |
| B. | открытость | | 25 |
| C. | трансформируемость | | 25 |
| D. | многофункциональность | | 25 |
| E. | мобильность | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Современные принципы архитектурно-планировочных решений, влияющие на санитарно-эпидемиологическое благополучие обучающихся: | | | МА |
|---|-----------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | прозрачность | | 25 |
| B. | открытость | | 25 |
| C. | трансформируемость | | 25 |
| D. | многофункциональность | | 25 |
| E. | мобильность | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Современные принципы архитектурно-планировочных решений, влияющие на санитарно-эпидемиологическое благополучие обучающихся: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Экологичность и связь с окружающим миром | | 33.3 |
| B. | Адаптивность к работе детско-взрослых коллективов | | 33.3 |
| C. | Полностью «безбарьерная среда» | | 33.3 |
| D. | Аэроионность | | 0 |
| E. | Транспортная доступность и множественность | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Четыре ведущих поведенческих фактора риска здоровью: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | курение | | 25 |
| B. | употребление алкоголя | | 25 |
| C. | нездоровое питание | | 25 |
| D. | Низкая физическая активность | | 25 |
| E. | Употребление наркотиков и других психоактивных веществ | | 0 |
| F. | Употребление энергетических напитки | | 0 |
| G. | Игровая зависимость | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Четыре ведущих биологических фактора риска здоровью, ассоциированные с поведенческими факторами риска: | | | МА |
|--|--------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Артериальная гипертензия | | 25 |
| B. | дислипидемия | | 25 |
| C. | Избыточная масса тела | | 25 |
| D. | гипергликемия | | 25 |
| E. | анорексия | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| К факторам риска развития хронических неинфекционных заболеваний третьей группы относятся: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Неблагополучие гигиены окружающей среды | | 25 |
| B. | Низкий уровень социально-экономического развития региона | | 25 |
| C. | Уровень образования, культуры | | 25 |
| D. | Другие детерминанты здоровья | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Комплексный подход к профилактике неинфекционных хронических заболеваний основан: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | На воздействии на известные модифицируемые поведенческие и биологические факторы | | 50 |
| B. | На том, что риски являются независимыми, измеримыми и общими для всех неинфекционных хронических заболеваний | | 50 |
| C. | На установленных индивидуальных факторах риска здоровью | | 0 |
| D. | На установленных факторах риска здоровью для различных возрастно-половых групп населения | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Основные принципы организации и проведения системы профилактики и оздоровительных мероприятий в образовательных организациях: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Комплексность использования профилактических и оздоровительных технологий | | 25 |
| B. | Непрерывность проведения профилактических и оздоровительных технологий | | 25 |
| C. | Максимальный охват программой всех нуждающихся в оздоровлении обучающихся и воспитанников | | 25 |
| D. | Определение у каждого ребенка индивидуальных медицинских показаний и противопоказаний к проведению конкретных оздоровительных мероприятий | | 25 |
| E. | Динамичность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 4

| Программы профилактики и оздоровления детей в образовательных учреждениях должны включать: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата и оздоровление обучающихся и воспитанников образовательных учреждений | | 25 |
| B. | Профилактика утомления и нарушений нервно-психического здоровья у обучающихся и воспитанников образовательных учреждений | | 25 |
| C. | Оздоровление детей и подростков, перенесших острые респираторные вирусные инфекции | | 25 |
| D. | Организация рационального питания для профилактики нарушений обмена веществ и оздоровления обучающихся и воспитанников образовательных учреждений | | 25 |
| E. | Комплексный подход | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 4

| <p>Вызовами XXI века в сфере гигиенической безопасности подрастающего поколения россиян, обусловленными масштабными изменениями окружающей среды (выраженная урбанизация), новым укладом и качеством жизни детей и подростков, условиями их жизнедеятельности в бурно изменяющемся мире на фоне неблагоприятных тенденций в показателях здоровья и развития подрастающего поколения россиян, сложившихся в годы коренных преобразований в стране и дающих о себе знать до настоящего времени, являются:</p> | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Изменения в процессах физического и психофизиологического развития детей и подростков | | 25 |
| B. | Гиперинформатизация жизнедеятельности детей, подростков и молодежи | | 25 |
| C. | Сниженная двигательная активность детей и подростков | | 25 |
| D. | Нездоровое питание детей, подростков и молодежи с выраженным предпочтением фастфуда | | 25 |
| E. | Глобальное потепление климата | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <p><i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i></p> | | | |

Модуль 4

| Развитие гигиены детей и подростков в рамках Научно-технологической стратегии страны предполагает: | | | МС |
|--|---|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Популяционный и персонализированный уровни обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, формирования культуры и навыков здорового образа жизни детей, подростков и молодежи | | 100 |
| B. | Цифровизацию технологий государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены детей и подростков | | 0 |
| C. | Интеграцию гигиены детей и подростков в программы обеспечения общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия различных возрастно-половых групп детского населения с использованием современных цифровых технологий | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Популяционный уровень гигиены детей и подростков включает: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Проведение работ по санитарно-эпидемиологической, гигиенической диагностике | | 25 |
| B. | Разработку и совершенствование организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в образовательных организациях и за товарами детского ассортимента | | 25 |
| C. | Осуществление производственного контроля в образовательных организациях | | 25 |
| D. | Проведение экспертного контроля (санитарно-эпидемиологической экспертизы) в образовательных организациях | | 25 |
| E. | Проведение дистанционного контроля и экспертизы санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 4

| Персонализированная гигиена детей и подростков призвана обеспечить: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Индивидуальные оценки рисков здоровью обучающихся | | 50 |
| B. | Обоснование индивидуальных дорожных карт (навигации) сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся | | 50 |
| C. | Обоснование индивидуальных программ оздоровления и реабилитации детей и подростков в условиях образовательных организаций | | 0 |
| D. | Цифровая индикация персонального уровня санитарно-эпидемиологического благополучия ребенка | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Организация питания детей в организованных детских коллективах и детских организациях должна соответствовать требованиям: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» | | 50 |
| B. | Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» | | 50 |
| C. | Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» | | 0 |
| D. | Методических рекомендаций МР 2.3.0237–21 «Подготовка и проведение мониторинга состояния питания обучающихся в общеобразовательных организациях» | | 0 |
| E. | О состоянии здорового питания в Российской Федерации: Доклад. – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2000 | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Основные санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания детского населения включают: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Перечень пищевой продукции, которая допускается при организации питания детей | | 0 |
| B. | Перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей | | 25 |
| C. | Среднесуточные наборы пищевой продукции для детей в возрасте до 7 лет и 7–18 лет (в нетто г, мл на 1 ребенка в сутки (минимальные) | | 25 |
| D. | Среднесуточные наборы пищевой продукции для организации питания детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 1 года (в нетто г, мл на 1 ребенка в сутки (минимальные) | | 25 |
| E. | Среднесуточные наборы пищевой продукции для организации питания кадетов, обучающихся в образовательных организациях кадетского типа и кадетской направленности (в нетто г, мл на 1 ребенка в сутки (минимальные) | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 4

| Гигиенические требования к организациям, осуществляющим питание детей в организованных коллективах, в сфере информирования родителей и детей: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | размещаются в доступных для родителей и детей местах (в обеденном зале, холле, групповой ячейке) | | 25 |
| B. | содержит информацию о ежедневном меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции | | 25 |
| C. | содержит меню дополнительного питания (для обучающихся общеобразовательных организаций и организации профессионального образования) с указанием наименования блюда, массы порции, калорийности порции | | 25 |
| D. | содержит ассортимент буфетной продукции | | 0 |
| E. | содержит рекомендации по организации здорового питания детей | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Гигиенические требования к контролю организации общественного питания детей: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | на пищеблоках должна отбираться суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции | | 33.3 |
| B. | отбор суточной пробы должен осуществляться назначенным ответственным работником пищеблока | | 33.3 |
| C. | отбор суточной пробы должен осуществляться медицинской сестрой школы | | 0 |
| D. | отбор суточной пробы должен осуществляться в специально выделенные обеззараженные и промаркированные емкости (плотно закрывающиеся) – отдельно каждое блюдо и(или) кулинарное изделие | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 4

| Производственный контроль предприятий общественного питания, основанный на принципах ХАССП (в английской транскрипции HACCP – Hazard Analysis and Critical Control Points), проводится: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | в соответствии с положениями технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011) | | 16.6 |
| B. | в соответствии с порядком и периодичностью (включая организационные мероприятия, лабораторные исследования и испытания), установленными предприятием общественного питания | | 16.6 |
| C. | с целью контроля на всех этапах производственного процесса | | 16.6 |
| D. | с целью контроля хранения и реализации продукции (везде, где может возникнуть опасная ситуация, связанная с безопасностью потребителя) | | 16.6 |
| E. | анализ всех опасных факторов, которые могут возникнуть при производстве или фасовке пищевой продукции | | 16.6 |
| F. | анализ сырья, полуфабрикатов, процессов производства, упаковки, хранения и отгрузки конечному потребителю | | 16.6 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Комплекс мероприятий, обеспечивающих достаточную двигательную активность обучающихся в день в образовательных организациях, включает: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Уроки физической культуры | | 16.6 |
| B. | Гимнастику до учебных занятий | | 16.6 |
| C. | Физкультурные минутки на уроках | | 16.6 |
| D. | Подвижные игры на переменах и в сетке расписания групп продленного дня | | 16.6 |
| E. | Внеклассные физкультурные занятия и соревнования | | 16.6 |
| F. | Дни здоровья | | 16.6 |
| G. | Самостоятельные занятия во вне учебное время | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Оптимальный двигательный режим с учетом кинезофилии и функциональных возможностей детей и подростков | | 25 |
| B. | Дифференцированное применение средств и форм физического воспитания в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья и физической подготовленности детей и подростков | | 25 |
| C. | Систематичность занятий, постепенное увеличение нагрузок и комплексное использование разнообразных средств и форм физического воспитания | | 25 |
| D. | Создание гигиенически полноценных условий внешней среды во время занятий физической культурой | | 25 |
| E. | Использование современного градоустройства | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 4

| Гигиенические требования к предметам детского обихода: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Защита ребенка от воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды | | 25 |
| B. | Способствовать нормальному физическому, интеллектуальному и духовному росту и развитию | | 25 |
| C. | Соответствовать морфофункциональным особенностям детей различного пола и возраста | | 25 |
| D. | Безвредность для здоровья ребенка | | 25 |
| E. | Отвечать эстетико-психологическим требованиям | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 4

| Гигиенически значимые группы показателей качества и безопасности предметов детского обихода: | | | МА |
|--|-------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | органолептические | | 25 |
| B. | физико-гигиенические | | 25 |
| C. | санитарно-химические | | 25 |
| D. | токсикологические | | 25 |
| E. | аттенционно-мнемические | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| Контролируемыми параметрами по отношению к помещениям являются: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | соблюдение норм площади | | 25 |
| B. | соблюдение норм кубатуры помещений | | 0 |
| C. | наличие соответствующего роста-возрастным особенностям учебного оборудования | | 25 |
| D. | состояние стен учебных помещений, допускающее их уборку влажным способом | | 25 |
| E. | наличие и исправность санитарно-технического оборудования (в тех помещениях, где санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами определено обязательное наличие подводки горячей и (или) холодной воды) | | 25 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| При самостоятельной организации питания контролю подлежат: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | условия хранения пищевых продуктов | | 25 |
| B. | обеспечение эпидемиологической безопасности технологических процессов | | 25 |
| C. | количество готовой кулинарной продукции (включая контроль сроков реализации) | | 0 |
| D. | качество готовой кулинарной продукции (включая контроль сроков реализации) | | 25 |
| E. | наличие суточной пробы | | 25 |
| F. | наличие трехдневной пробы | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| Критерии (индикаторы) оценки эффективности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | снижение групповых инфекционных заболеваний (вспышек) в образовательных организациях | | 20 |
| B. | изменение негативных тенденций в динамике школьно-обусловленных заболеваний у детей школьного возраста | | 20 |
| C. | снижение темпов прироста общей заболеваемости по обращаемости по показателям заболеваемости отдельными классами болезней (органов дыхания, глаза и его придаточного аппарата, костно-мышечной системы, органов пищеварения, сердечно-сосудистой, нервной систем) | | 20 |
| D. | рост удовлетворенности условиями обучения и воспитания детей и их родителей | | 20 |
| E. | обеспечение прав детей на безопасные условия обучения | | 20 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| Государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в Российской Федерации – это: | | | МА |
|---|---|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований | | 0 |
| B. | деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая посредством профилактики нарушений обязательных требований, оценки соблюдения гражданами и организациями обязательных требований, выявления их нарушений | | 0 |
| C. | деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая посредством профилактики нарушений обязательных требований, оценки соблюдения гражданами и организациями обязательных требований, выявления их нарушений, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению выявленных нарушений обязательных требований, устранению их последствий и (или) восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений | | 50 |
| D. | направлен на достижение общественно значимых результатов, связанных с деятельностью службы государственного санитарно-эпидемиологического благополучия | | 0 |

| Государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в Российской Федерации – это: | | МА | |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | 1 | |
| Случайный порядок ответов | | Да | |
| Нумеровать варианты ответов? | | а | |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | Да | |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | 33.3 | |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| Е. | направлен на достижение общественно значимых результатов, связанных с минимизацией риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, вызванного нарушениями обязательных требований, применительно к деятельности службы государственного санитарно-эпидемиологического благополучия – минимизация рисков здоровья различных групп населения | | 50 |
| | Общий отзыв к вопросу: | | |
| | Для любого правильного ответа: | Ваш ответ верный. | |
| | Для любого неправильного ответа: | Ваш ответ неправильный. | |
| | Для любого частично правильного ответа: | Ваш ответ частично правильный. | |
| | Подсказка 1: | | |
| | Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | Нет | |
| | Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | Нет | |
| | Теги: | | |
| <i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 5

| Принципами государственного контроля (надзора) являются: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | законность и обоснованность | | 12.5 |
| B. | стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований | | 12.5 |
| C. | соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц | | 12.5 |
| D. | охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц | | 12.5 |
| E. | недопустимость злоупотребления правом | | 12.5 |
| F. | соблюдение охраняемой законом тайны | | 12.5 |
| G. | открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора) | | 12.5 |
| H. | оперативность при осуществлении государственного контроля (надзора) | | 12.5 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| Информационное обеспечение государственного контроля (надзора) включает: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | единый реестр видов государственного контроля (надзора) | | 20 |
| B. | единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий | | 20 |
| C. | информационная система досудебного обжалования | | 20 |
| D. | реестр заключений о подтверждении соблюдения обязательных требований (реестр заключений о соответствии) | | 20 |
| E. | информационные системы контрольных (надзорных) органов | | 20 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| Контрольный (надзорный) орган при организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля взаимодействует с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления по следующим вопросам: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | совместное планирование и проведение профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий | | 20 |
| B. | создание и организация работы межведомственных комиссий (рабочих групп), в том числе по определению и достижению целевых значений межведомственных ключевых показателей результативности видов контроля | | 20 |
| C. | информирование о результатах проводимых профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий | | 20 |
| D. | взаимодействие с иным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим отдельные полномочия контрольного (надзорного) органа или участвующим в их осуществлении | | 20 |
| E. | иные вопросы межведомственного взаимодействия | | 20 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| Государственный контроль (надзор) осуществляются с позиций риска причинения вреда (ущерба), в соответствии с которой под оценкой риска причинения вреда (ущерба) понимается: | | | МС |
|--|--|-------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда (ущерба) различного масштаба и тяжести охраняемым законом ценностям | | 0 |
| B. | деятельность контрольного (надзорного) органа по определению вероятности возникновения риска и масштаба вреда (ущерба) для охраняемых законом ценностей | | 100 |
| C. | осуществление профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий в целях обеспечения допустимого уровня риска причинения вреда (ущерба) в соответствующей сфере деятельности | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 5

| Контрольный (надзорный) орган для целей управления рисками причинения вреда (ущерба) относит объекты контроля к одной из следующих категорий риска причинения вреда (ущерба): | | | МА |
|---|--------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | максимальный риск | | 0 |
| B. | чрезвычайно высокий риск | | 16.6 |
| C. | высокий риск | | 16.6 |
| D. | значительный риск | | 16.6 |
| E. | средний риск | | 16.6 |
| F. | умеренный риск | | 16.6 |
| G. | низкий риск | | 16.6 |
| H. | минимальный риск | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 5

| Критерии риска должны основываться: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | на характеристиках риска причинения вреда (ущерба) в соответствующей сфере | | 0 |
| B. | на достоверных сведениях, характеризующих уровень риска причинения вреда (ущерба) в соответствующей сфере | | 33.3 |
| C. | на практику использования различных видов контроля | | 0 |
| D. | на практику соблюдения обязательных требований в рамках вида контроля | | 33.3 |
| E. | на обеспечении возможности контролируруемому лицу самостоятельно оценивать правомерность отнесения его деятельности и (или) принадлежащих ему (используемых им) иных объектов контроля к соответствующей категории риска | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| Оценки риска причинения вреда (ущерба) позволяет: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | принимать решения о проведении и выборе вида планового контрольного (надзорного) мероприятия | | 0 |
| B. | принимать решения о проведении и выборе вида внепланового контрольного (надзорного) мероприятия | | 33.3 |
| C. | контрольному (надзорному) органу разработать индикаторы риска нарушения обязательных требований | | 33.3 |
| D. | разработать индикаторы риска нарушения обязательных требований как соответствие или отклонение от параметров объекта контроля, которые с высокой степенью вероятности причинят вред (ущерб) охраняемым законом ценностям | | 0 |
| E. | разработать индикаторы риска нарушения обязательных требований как соответствие или отклонение от параметров объекта контроля, которые сами по себе не являются нарушениями обязательных требований, но с высокой степенью вероятности свидетельствуют о наличии таких нарушений и риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| Ключевые показатели видов контроля должны быть: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | отражающими уровень минимизации вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям | | 50 |
| B. | отражающими уровень устранения риска причинения вреда (ущерба) в соответствующей сфере деятельности, по которым устанавливаются целевые (плановые) значения и достижение которых должен обеспечить соответствующий контрольный (надзорный) орган | | 50 |
| C. | применяемыми для мониторинга контрольной (надзорной) деятельности | | 0 |
| D. | применяемые для анализа, выявления проблем, возникающих при осуществлении контрольной (надзорной) деятельности) | | 0 |
| E. | применяемыми для определения причин возникновения проблем, характеризующих соотношение между степенью устранения риска причинения вреда (ущерба) и объемом трудовых, материальных и финансовых ресурсов, а также уровень вмешательства в деятельность контролируемых лиц | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 5

| Индикативные показатели видов контроля должны быть: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | применяемыми для мониторинга контрольной (надзорной) деятельности | | 33.3 |
| B. | применяемые для анализа, выявления проблем, возникающих при осуществлении контрольной (надзорной деятельности) | | 33.3 |
| C. | применяемыми для определения причин возникновения проблем, характеризующих соотношение между степенью устранения риска причинения вреда (ущерба) и объемом трудовых, материальных и финансовых ресурсов, а также уровень вмешательства в деятельность контролируемых лиц | | 33.3 |
| D. | отражающими уровень минимизации вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям | | 0 |
| E. | отражающими уровень устранения риска причинения вреда (ущерба) в соответствующей сфере деятельности, по которым устанавливаются целевые (плановые) значения и достижение которых должен обеспечить соответствующий контрольный (надзорный) орган | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 5

| Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям утверждается и состоит из разделов: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | поквартально | | 0 |
| B. | ежегодно | | 20 |
| C. | анализ текущего состояния осуществления вида контроля, описание текущего уровня развития профилактической деятельности контрольного (надзорного) органа, характеристика проблем, на решение которых направлена программа профилактики рисков причинения вреда | | 20 |
| D. | цели и задачи реализации программы профилактики рисков причинения вреда | | 20 |
| E. | перечень профилактических мероприятий, сроки (периодичность) их проведения | | 20 |
| F. | показатели результативности и эффективности программы профилактики рисков причинения вреда | | 20 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| Профилактические мероприятия, проводимые контрольными (надзорными) органами: | | | МА |
|--|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | информирование | | 25 |
| B. | предупреждение | | 0 |
| C. | обобщение правоприменительной практики | | 25 |
| D. | объявление предостережения | | 25 |
| E. | консультирование | | 25 |
| F. | профилактический визит | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| Виды контрольных (надзорных) мероприятий, сопряженные с взаимодействием с контролируемым лицом: | | | МА |
|---|------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | контрольная закупка | | 25 |
| B. | мониторинговая закупка | | 25 |
| C. | выборочный контроль | | 25 |
| D. | инспекционный визит | | 25 |
| E. | выездное обследование | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 5

| Виды контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемым лицом: | | | МА |
|--|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | наблюдение за соблюдением обязательных требований | | 50 |
| B. | выездное обследование | | 50 |
| C. | контрольная закупка | | 0 |
| D. | мониторинговая закупка | | 0 |
| E. | выборочный контроль | | 0 |
| F. | инспекционный визит | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i> | | | |

Модуль 5

| Мониторинг – это специальный режим государственного контроля (надзора), включающий: | | | МА |
|---|--|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | режим дистанционного государственного контроля (надзора): целенаправленное, постоянное (систематическое, регулярное, непрерывное), опосредованное получение и анализ информации о деятельности граждан и организаций, об объектах контроля с использованием систем (методов) дистанционного контроля | | 50 |
| B. | применение специальных технических средств, имеющих функции фотосъемки, аудио- и видеозаписи, измерения, должностными лицами контрольного (надзорного) органа в целях предотвращения причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям | | 50 |
| C. | применение специальных технических средств, имеющих функции дополненной и виртуальной реальности, измерения, должностными лицами контрольного (надзорного) органа в целях предотвращения причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA) | | | |

Модуль 5

| Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) осуществляется в соответствии с: | | | МА |
|---|---|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | Федеральным законом № 248-ФЗ от 31 июля 2020 года «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» целенаправленное, постоянное (систематическое, регулярное, непрерывное), опосредованное получение и анализ информации о деятельности граждан и организаций, об объектах контроля с использованием систем (методов) дистанционного контроля | | 33.3 |
| B. | Федеральным законом Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ аудио- и видеозаписи, измерения, должностными лицами контрольного (надзорного) органа в целях предотвращения причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям | | 33.3 |
| C. | Постановлением Правительства РФ № 1100 от 30 июня 2021 г. «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)» | | 33.3 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| <i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i> | | | |

Модуль 5

| Плановые и внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия: | | | МА |
|---|------------------------|--------------------------------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | мониторинговая закупка | | 25 |
| B. | выборочный контроль | | 25 |
| C. | инспекционный визит | | 25 |
| D. | рейдовый осмотр | | 25 |
| E. | испытания | | 0 |
| Общий отзыв к вопросу: | | | |
| Для любого правильного ответа: | | Ваш ответ верный. | |
| Для любого неправильного ответа: | | Ваш ответ неправильный. | |
| Для любого частично правильного ответа: | | Ваш ответ частично правильный. | |
| Подсказка 1: | | | |
| Показать количество правильных ответов (Подсказка 1): | | Нет | |
| Удалить некорректные ответы (Подсказка 1): | | Нет | |
| Теги: | | | |
| Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА) | | | |

Модуль 5

| Ключевые показатели государственного контроля (надзора), отражающие уровень минимизации вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, и (или) уровень устранения риска его причинения: | | | МА |
|--|---|-------|--------|
| Балл по умолчанию: | | | 1 |
| Случайный порядок ответов: | | | Да |
| Нумеровать варианты ответов? | | | а |
| Показать количество правильных ответов после окончания: | | | Да |
| Штраф за каждую неправильную попытку: | | | 33.3 |
| Идентификационный номер: | | | |
| # | Ответы | Отзыв | Оценка |
| A. | количество людей, заболевших инфекционными болезнями, за исключением хронических гепатитов, укусов, ослюнения животными, туберкулеза, сифилиса, гонококковой инфекции, ВИЧ-инфекции, острой респираторной вирусной инфекции, гриппа, пневмоний, на 100 тыс. населения | | 33.3 |
| B. | количество людей, заболевших паразитарными болезнями, на 100 тыс. населения | | 33.3 |
| C. | количество людей, пострадавших при пищевых отравлениях, за исключением бытовых пищевых отравлений, на 100 тыс. населения | | 33.3 |
| D. | количество людей, заболевших социально значимыми болезнями, на 100 тыс. населения | | 0 |
| E. | количество результатов лабораторно-инструментальных исследований, превышающих гигиенические нормативы к общему числу лабораторно-инструментальных исследований, в процентах | | 0 |

Заведующий кафедрой
Гигиены детей и подростков


(подпись)

Кучма В.Р.
(фамилия, инициалы)