

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психологии и социальной работы
Кафедра педагогики и медицинской психологии

**Методические материалы по дисциплине:
Социальная психология**

1. Опираясь на марксизм, социальная жизнь рассматривалась как обоснованная
 - +материальными условиями
 - социальными условиями
 - психологическими условиями
 - религиозными условиями
2. В чем заключается экологическая валидность лабораторного эксперимента +в возможности распространения полученных данных на «реальную жизнь»
 - эксперимент должен быть произведен в экологически чистых условиях
 - предметом исследования должны быть экологические условия
 - эксперимент должен быть проведен в условиях опасности
3. Социальная роль – это
 - +фиксация определенного положения, которое занимает тот или иной индивид в системе общественных отношений
 - совокупность всех аспектов поведения человека
 - профессия индивида
 - то положение в системе общественных отношений, которое имеет для индивида наибольшую значимость
4. Отделение социальной психологии от других наук датируется годом выхода в свет книг В. Макдугалла «Введение в социальную психологию» и Э. Росса «Социальная психология». Определите год утверждения социальной психологии в самостоятельную науку.
 - +1908
 - 1897
 - 1931
 - 1923
5. В какой из нижеприведенных теорий никаких других эмпирических подтверждений не приводилось, кроме поведения в ситуации паники
 - психология народов
 - +психология масс
 - теория инстинктов социального поведения
 - психология масс и теория инстинктов социального поведения
6. Каковы характеристики надежности информации
 - +обоснованность, устойчивость и точность
 - субъективность, точность и обоснованность
 - объективность и устойчивость
 - устойчивость и обоснованность
7. Какая из нижеприведенных классификаций не подходит для метода наблюдения
 - свободное и целенаправленное наблюдение
 - включенное и наблюдение со стороны
 - однократное, периодическое и лонгитюдное наблюдение
 - +объективное и субъективное наблюдение
8. В чем естественный эксперимент уступает лабораторному
 - в валидности
 - в количестве испытуемых
 - +в точности
 - в разнообразии испытуемых
9. «Преступник» является социальной ролью?
 - +да, притом неодобряемой
 - нет, потому что не указано точно, в чем именно он преступил закон
 - нет, потому что это неодобряемая деятельность
 - нет, потому что у данного индивида должна быть более значимая (для него самого) роль

10. В США социальная психология официально «представлена» дважды: ее секция есть внутри Американской социологической ассоциации и внутри Американской психологической ассоциации. Как представлена социальная психология в нашей стране сейчас

социальная психология связана с «социологической» проблематикой

социальная психология связана с «психологической» проблематикой

+есть две социальные психологии\: одна связана с «социологической», а вторая - с «психологической» проблематикой

социальная психология занимается рассмотрением очень узкого круга задач, которые не может решить ни социология, ни психология

11. Что такое валидность метода?

способность измерять

наличие минимальной погрешности измерений

+способность измерять именно те характеристики, которые нужно измерить

способность измерять различные величины

12. Какой из нижеперечисленных методов является первым в истории науки

эксперимент

изучение документов

+наблюдение

опрос

13. Межличностные отношения можно рассматривать как фактор психологического «климата» группы. Поэтому их важнейшая специфическая черта – это

поведенческая основа

длительность времени взаимодействия людей внутри группы

+эмоциональная основа

совместная деятельность

14. В социальной психологии широко известна методика социометрии, предложенная Дж. Морено. Сущность этой методики сводится к выявлению

видов деятельности данной группы

определенных черт каждой личности, входящей в данную группу

возможной длительности существования данной группы

+системы эмоциональных отношений в группе

15. Выберите определение коммуникативной стороны общения

+сторона общения, состоит в обмене информацией между общающимися индивидами

сторона общения, которая отражает непосредственное ощущение собеседника по средствам органов чувств и эмоционального отношения к нему

сторона общения, которая означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания

сторона, которая заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами, т.е. в обмене не только знаниями, идеями, но и действиями

16. Транзактный анализ это направление, предлагающее регулировать действия участников взаимодействия через

регулирование их позиций с учетом характера ситуаций

характер ситуаций и стиль взаимодействия

стиль взаимодействия

+регулирование их позиций с учетом характера ситуаций и стиля взаимодействия

17. В теории транзактного анализа, если один из партнеров обращается к другому, как взрослый. Тогда с какой позиции должен отвечать второй партнер, чтобы взаимодействие не нарушилось и не прекратилось

+как взрослый

как родитель

как ребенок

как учитель

18. Исходя из теории совместной деятельности соотнесите реальный тип группы производственной бригады с формой протекания процессов совместной деятельности.

+когда каждый участник делает свою часть общей работы независимо от других

когда общая задача выполняется последовательно каждым участником

когда все участники решают одну и ту же задачу независимо друг от друга

когда имеет место одновременное взаимодействие каждого участника со всеми

остальными

19. Изначально под термином «социальная перцепция» понималась социальная детерминация перцептивных процессов. Каков современный смысл этого термина

характер взаимодействия между людьми

+восприятие социальных объектов (других людей, групп, общностей)

ощущения при общении с другой личностью

насколько тесно происходит общение

20. Какой термин означает процесс приписывания другому человеку причин его поведения в том случае, когда информация об этих причинах отсутствует

рефлексия

эмпатия

+каузальная атрибуция

идентификация

21. Соотнесите тип атрибуции «личностная атрибуция» с его определением

причина совершившегося приписывается обстоятельствам

+причина приписывается лично совершающему поступок

причина приписывается тому объекту, на который направлено действие

причина приписывается группе, повлиявшей на совершение индивидом данного

поступка

22. Какой эффект заключается в тенденции переносить предварительно полученную благоприятную или неблагоприятную информацию о каком-либо человеке на реальное его восприятие

+эффект ореола

эффект стереотипизации

эффект «первичности и новизны»

эффект установки

23. Межличностные отношения это

идентичны общественным отношениям по определению

+это особый ряд отношений, возникающий внутри каждого вида общественных отношений

это отношения только между двумя личностями

включают в себя общественные отношения

24. «Набор» чувств, как эмоциональных проявлений личности, безграничен, однако, его можно разделить на две группы: конъюнктивные и дизъюнктивные. Какие чувства относятся к первому типу

+разного рода сближающие, объединяющие людей чувства

разъединяющие людей чувства, когда другая сторона выступает как неприемлемая

чувства, которые относятся к группе в целом, а не к конкретным ее представителям

чувства, которые относятся к конкретному(ым) представителю(ям) группы, а не ко

всей группе в целом

25. Коммуникация — это

+обмен информацией между общающимися индивидами

организация взаимодействия между общающимися индивидами

процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению

- процесс знакового опосредования ролевого взаимодействия
26. Принято выделять несколько стилей слушания: нерефлексивное, рефлексивное и эмпатическое. Чем характеризуется нерефлексивное слушание
- демонстрация сопереживания
 - активное использования обратной связи
 - +умение молчать
 - умение не реагировать на информацию
27. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это
- +идентификация
 - эмпатия
 - рефлексия
 - стереотипизация
28. Выберите определение интерактивной стороны общения
- сторона общения, состоит в обмене информацией между общающимися индивидами
- сторона общения, которая отражает непосредственное ощущение собеседника по средствам органов чувств и эмоционального отношения к нему
 - сторона общения, которая означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания
 - +сторона, которая заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами, т.е. в обмене не только знаниями, идеями, но и действиями
29. Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо, — это
- +агрессия
 - злость
 - зависть
 - фрустрация
30. С точки зрения транзактного анализа каждый участник взаимодействия может занимать одну из трех позиций:
- учитель, родитель, ребенок
 - +родитель, взрослый, ребенок
 - родитель, учитель, взрослый
 - учитель, ребенок, взрослый
31. Мотив оказания помощи кому-либо, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами, называется
- +альтруизмом
 - карьеризмом
 - эгоизмом
 - жертвенностью
32. В теории транзактного анализа, если один из партнеров обращается к другому, как ребенок. Тогда с какой позиции должен отвечать второй партнер, чтобы взаимодействие не нарушилось и не прекратилось
- как взрослый
 - +как родитель
 - как ребенок
 - как учитель
33. Механизм восприятия другого человека, возникающий на основе устойчивого положительного чувства, которое способствует формированию привязанности, дружеских чувств, симпатии или любви, называется {
- +аттракцией
 - интеракцией

перцепцией
интенцией

34. Исходя из теории совместной деятельности соотнесите реальные типы группы: конвейер с формой протекания процессов совместной деятельности.

когда каждый участник делает свою часть общей работы независимо от других
+когда общая задача выполняется последовательно каждым участником
когда все участники решают одну и ту же задачу независимо друг от друга
когда имеет место одновременное взаимодействие каждого участника со всеми

остальными

35. Суггестор — это человек, который

+осуществляет внушение
передает информацию
подвергается внушению
принимает информацию

36. Какой из нижеприведенных терминов означает аффективное понимание другого человека

рефлексия
+эмпатия
каузальная атрибуция
идентификация

37. Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению представлен его _____ стороной.

+перцептивной
коммуникативной
интерактивной
функциональной

38. Какую атрибуцию чаще всего будет использовать человек, находящийся в позиции наблюдателя

+личностная атрибуция
групповая атрибуция
стимульная атрибуция
обстоятельственная атрибуция

39. Модель коммуникативного процесса по Г. Лассуэлу включает нижеследующие элементы, за исключением

+каким образом воспринимается сообщение — эмоции
кто передает сообщение — коммуникатор
как осуществляется передача — канал
кому направлено сообщение — аудитория

40. Соотнесите тип атрибуции «обстоятельственная атрибуция» с его определением

+причина совершившегося приписывается обстоятельствам
причина приписывается лично совершающему поступок
причина приписывается тому объекту, на который направлено действие
причина приписывается группе, повлиявшей на совершение индивидом данного

поступка

41. Один из подходов к описанию взаимодействия в процессе общения – трансактный анализ – был разработан...

+Э. Берном
Я. Щепаньским
Э. Холлом
Г. Келли

42. Какой эффект непосредственно связан с порядком предъявления информации о человеке

- эффект ореола
 - эффект стереотипизации
 - +эффект «первичности и новизны»
 - эффект установки
43. Невербальная коммуникация включает в себя
- +все ответы верны
 - мимику
 - жесты
 - диапазон голоса
44. Осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению, называется
- +рефлексией
 - эмпатией
 - идентификацией
 - экстраверсией
45. Приписывание некоторой причины поступку человека или наблюдаемому действию называется
- +каузальной атрибуцией
 - социальной перцепцией
 - интеракцией
 - локусом каузальности
46. К механизмам социальной перцепции не относится
- +интериоризация
 - стереотипизация
 - идентификация
 - эмпатия
47. Качество голоса коммуникатора (его диапазон, тональность, громкость и т.п.) относят к {
- +паралингвистике
 - кинесике
 - проксемике
 - такесике
48. Группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях называются...
- +референтными
 - формальными
 - условными
 - реальными
49. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это
- +социальная роль
 - статус
 - позиция
 - норма
50. В качестве больших социальных групп не рассматривают {
- +контактные группы
 - этноты
 - социальные классы
 - толпы
51. Феномен группы рассматривается во многих общественных науках. В одном из подходов утверждается, что: «самое главное – понять, какова будет «равнодействующая» всех групповых влияний (т.к. человек формируется в пересечении групп, к которым

относится), которая определяет содержание сознания личности». Для какого подхода характерна подобная точка зрения?

- социологический подход
- +социально-психологический подход
- психологический подход
- социолого-психологический

52. Школа «групповой динамики» представляет собой направление психологии, разрабатываемое {

- +К. Левиным
- Э. Мэйо
- Я.Л. Морено
- Э. Берном

53. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году {

- +С. Аша
- Г. Мида
- Т. Ньюкома
- Я.Л. Морено

54. Что в социальной психологии означает термин «мы-чувство»? {

- осознание того, что в группе есть другие индивиды
- ощущение солидарности с другими участниками группы
- +различение для индивидов, входящих в группу, некоторого образования «мы» в отличие от другого – «они»
- чувства и эмоции по отношению ко всем остальным участникам группы

55. Феномен «сдвига риска» проявляется в случаях, когда решение принимается {

- +коллективно
- индивидуально
- в жестких временных рамках
- в условии дефицита информации

56. Какие из нижеперечисленных групп можно разделить на стихийные и устойчивые:

- становящиеся
- лабораторные
- естественные
- +большие

57. Среди стихийных групп в социальной психологии выделяют

- +толпу
- этнос
- класс
- гендерную группу

58. Что имеется в виду под понятием «социальный тип личности»

- +тип, свойственный некоторой социальной группе
- как именно данная личность взаимодействует со всеми людьми, ее окружающими
- тот тип людей, которые общительны и коммуникабельны
- вся совокупность социальных ролей данного индивида

59. Существуют различные классификации «малых групп». Исключением является следующая

- +публика и аудитория
- первичные и вторичные
- формальные и неформальные
- группы членства и референтные

60. Предпочтение своей этнической группы, стремление воспринимать все жизненные явления с ее позиции, сочувственная фиксация черт своей группы называется

группоцентризмом
+этноцентризмом
эгоцентризмом
нацизмом

61. Изучением социально-психологических феноменов с опорой на теорию поля занимался

+К. Левин
Э. Берн
Э. Мэйо
Я.Л. Морено

62. Во всяком обществе идеи, убеждения, социальные представления различных больших организованных групп существуют не изолированно друг от друга, а образуют своеобразный синтез, который можно определить как

общественное мнение
+массовое сознание
групповые стереотипы
социальные установки

63. К теориям происхождения лидерства не относится {

+феноменологическая теория
теория черт
харизматическая теория
ситуационная теория лидерства

64. Какой вид большой социальной группы имеется в виду, когда рассматриваются люди находящиеся в замкнутых помещениях, например, в цирке или в кинотеатре

+публика
масса
толпа
стихийная толпа

65. Совокупность определенных психологических качеств, личностных черт, благодаря которым человек становится лидером, называется {

+харизмой
популярностью
либидо
акме

66. Как называется эффект, сущность которого сводится к тому, что присутствие других облегчает действия одного, способствует им

+социальная фасилитация
коакция
социальная ингибция
интеракция

67. Каково максимальное количество участников малой группы

7+-2
12
30-40

+количество людей, достаточное для выполнения конкретной деятельности

68. Что отличает референтную группу от группы членства: {

+в нее индивиды не включены реально, но нормы ее принимают
в нее индивиды включены реально, но не принимают ее нормы
в ней индивид не сравнивает свой статус со статусом других
нормы этой группы индивид не принимает (хотя бы частично) и не сравнивает свой статус со статусами других лиц

69. Для какой из теории лидерства характерно следующее положение\: «лидер лучше других может актуализировать в конкретной ситуации присущие ему характеристики»
- теория черт
 - +ситуационная теория
 - система теорий лидерства
 - качественная теория лидерства
70. Негативное отношение к «чужой» группе (аутгрупповая враждебность) наблюдается
- только в случае конфликта между группами
 - только в случае конфликта между лидерами групп
 - только в случае враждебного отношения «чужой» группы по отношению к «своей»
 - +и в отсутствие конфликта между группами, т.е. выступает как универсальная константа межгрупповых отношений
71. Какое название получило направление исследований психологии межгрупповых отношений, когда рассматриваются группы, не связанные отношениями подчинения, а существующие как бы «рядом»\: {
- вертикальное
 - неиерархическое
 - иерархическое
 - +горизонтальное
72. В теории межгрупповых конфликтов существуют четыре стратегии поведения. Выберите, с какой из стратегий соотноситься следующее определение\: «стремление вызвать нежелательные для противника изменения» {
- +наступление
 - оборона
 - укрепление
 - отступление
73. Для изучения общества на макроуровне принципиально важным является рассмотрение личности как
- отдельного человека
 - +как представителя определенной социальной группы
 - как представителя своей культуры, своей страны
 - как индивида
74. Феномен группы рассматривается во многих общественных науках. В одном из подходов утверждается, что «фокус интереса – не содержательная деятельность данной группы, а форма действий индивида в условиях присутствия других людей». Для какого подхода характерна подобная точка зрения?
- социологический подход
 - социально-психологический подход
 - +психологический подход
 - социолого-психологический
75. Какие из ниже перечисленных групп в социальной психологии разделяют на лабораторные и естественные
- большие
 - малые
 - +реальные
 - стихийные
76. Как можно определить большую группу
- это всегда определенная нация
 - такая группа, в которой количество участников не меньше 100
 - такая группа, в которой количество участников не меньше 1000
 - +общие черты, свойственные большим группам, нельзя абсолютизировать

77. Поскольку типичные черты большой группы закреплены в нравах, традициях и обычаях, социальной психологии приходится прибегать к использованию методов других наук, в частности
- философии
 - мифологии
 - +этнографии
 - географии
78. Понятие gender («гендер») используется для описания
- +социальных характеристик пола
 - психологических характеристик пола
 - биологических характеристик пола
 - возрастных характеристик индивида
79. Что по определению Г. Лебона является «человеческой совокупностью, обладающей психической общностью»; образуется на улице по поводу самых различных событий
- аудитория
 - масса
 - публика
 - +толпа
80. Когда впервые человек оказывается связан с малыми группами\:
- {
 - +с первых дней своей жизни
 - при поступлении в школу
 - при поступлении в ВУЗ
 - когда впервые оказывается в группе, где количество участников не меньше 5
81. В чем состоит специфический признак малой группы, отличающий ее от больших групп\:
- {
 - количество участников
 - участники группы объединены общей деятельностью
 - +участники находятся в непосредственном личном общении
 - возникают групповые нормы
82. Какой синоним имеет понятие «статус» в структуре межличностных отношений?
- роль
 - +позиция
 - групповое ожидание
 - функция
83. Какие функции выполняет референтная группа\:
- {
 - коммуникативную и нормативную
 - нормативную и воспитательную
 - +сравнительную и нормативную
 - воспитательную и сравнительную
84. Для какой из теории лидерства характерно следующее положение\: «лидером может быть лишь такой человек, который обладает определенным набором личностных качеств или совокупностью определенных психологических характеристик»
- +теория черт
 - ситуационная теория
 - система теорий лидерства
 - качественная теория лидерства
85. Что включает в себя понятие «ингрупповой фаворитизм»\:
- {
 - установление позитивного отношения к «чужой» группе
 - +установление позитивного отношения к «своей» группе
 - установление позитивного отношения к «своей» и «чужим» группам
 - желание стать участником другой группы

86. Какое название получило направление исследований психологии межгрупповых отношений, когда рассматриваются группы в системе некоторой иерархии

- +вертикальное
- неиерархическое
- иерархическое
- горизонтальное

87. В теории межгрупповых конфликтов существуют четыре стратегии поведения. Выберите, с какой из стратегий соотносится следующее определение: «не допустить нежелательного для себя изменения путем активного противостояния наступательным акциям противника»

- наступление
- +оборона
- укрепление
- отступление

88. Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности — это

- +социализация
- развитие
- образование
- интериоризация

89. В 1942 г. М. Смитом была определена структура социальной установки. Из скольких компонентов она состоит?

- +из трех
- из двух
- из четырех
- из пяти

90. Феномен, по которому между социальной установкой и реальным поведением личности существует расхождение, назван феноменом...

- +Ла Пьера
- Олпорта
- Фолля
- Аша

91. Соотнесите такой аспект процесса социализации как инкультурация с его содержанием

- обеспечение нормативного функционирования
- +трансляция культурно задаваемых ценностей
- построение стратегии «совладающего поведения»
- усвоение моделей поведения

92. Соотнесите такой компонент самосознания как самоопределение с его содержанием:

- отношение к себе
- +поиск позиции в жизни
- активность в разных сферах
- достижение, удовлетворенность

93. Формирование социальных установок отвечает на вопрос:

- каким образом личность усваивает социальный опыт
- каким образом личность активно воспроизводит социальный опыт
- +как усвоенный социальный опыт преломлен личностью
- на что влияет данный социальный опыт

94. Система «групповых ожиданий» - это

- +всякий член группы не просто выполняет в ней свои функции, но и обязательно воспринимается, оценивается другими
 - сформулированные правила только на основании принятия или отвержения, каких-то социально значимых явлений
 - механизмы для соблюдения норм
 - набор реальных функций выполняемых индивидом в группе
95. Психология межгрупповых отношений долгое время оставалась недостаточно разработанной. Одна из основных причин это:
- +маргинальность проблемы межгрупповых отношений
 - «узость» проблемы межгрупповых отношений
 - эта область не имеет не исследованных проблем
 - этой проблемой не стоит заниматься в плотную, т.к. она не играет большого значения в социальной психологии
96. «Ингрупповой фаворитизм» - это
- установление позитивного отношения к «чужой» группе
 - +установление позитивного отношения к «своей» группе
 - установление позитивного отношения ко всем малым группам
 - установление позитивного отношения ко всем большим группам
97. Когда имеет место фацилитация?
- когда хорошо обученные люди выполняют трудную работу
 - когда необученные люди выполняют трудную работу
 - +когда хорошо обученные люди выполняют легкую работу
 - когда необученные люди выполняют легкую работу
98. На основании чего складываются ценности каждой группы?
- +на основании выработки определенного отношения к социальным явлениям
 - на основании социального контроля
 - на основании требований группы
 - на основании задатков участников группы
99. Что представляет собой внешний конформизм?
- когда индивид не меняет своего поведения, не соглашается, и внутри не меняет свое мнение
 - когда индивид, под давлением норм, меняет поведение, демонстрирует согласие, и внутри тоже меняет свое мнение
 - когда индивид не меняет своего поведения, не соглашается, но внутри меняет свое мнение
 - +когда индивид, под давлением норм, меняет поведение, демонстрирует согласие, оставаясь внутри при своем мнении
100. Основная причина сложности разделения проблематики личности в социальной психологии с общепсихологическим подходом состоит в том, что:
- взгляды на данную проблематику в социальной психологии и общепсихологическом подходе кардинально различаются
 - взгляды на данную проблематику в социальной психологии и общепсихологическом подходе почти идентичны
 - +в общей психологии нет единства в подходе к пониманию личности
 - в социальной психологии нет единства в подходе к пониманию общества
101. Соотнесите такой аспект процесса социализации как адаптация с его содержанием:
- +обеспечение нормативного функционирования
 - трансляция культурно задаваемых ценностей
 - построение стратегии «совладающего поведения»
 - усвоение моделей поведения
102. Соотнесите такой компонент самосознания как самореализация с его содержанием:
- отношение к себе

- поиск позиции в жизни
 - +активность в разных сферах
 - достижение, удовлетворенность
103. Настроенность на поведение для удовлетворения данной потребности и в данной ситуации может закрепляться в случае повторения ситуации, тогда возникает
- ситуативная установка
 - повторная установка
 - +фиксированная установка
 - поведенческая установка
104. Центральная идея, какой теории состояла в том, что законы социального поведения стоит искать через познание психологических и социальных сил, его детерминирующих.
- +теория поля
 - теория психологии масс
 - теория психологических типов
 - теория деятельности
105. В отечественной социальной психологии логическим продолжением рассмотрения групп является область:
- изучения малых групп
 - изучения больших групп
 - +психология межгрупповых отношений
 - все ответы верны
106. «Аутгрупповая враждебность» - это ...
- +установление негативного отношения к «чужой» группе наблюдаемое и в отсутствии конфликта между группами
 - установление негативного отношения к «своей» группе
 - установление негативного отношения ко всем малым группам, оно наблюдается и в отсутствии конфликта между группами
 - установление негативного отношения ко всем большим группам, оно наблюдается и в отсутствии конфликта между группами
107. Что такое феномен «социальной лени»?
- процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды
 - +стремление отдельных членов группы спрятаться от работы за счет группы
 - процесс пассивного приспособления индивида к условиям социальной среды
 - соотношение компонентов, определяющее характер поведения
108. Что такое конформизм?
- отрицание норм группы
 - полная изоляция от других групп
 - принятие ценностей группы
 - +психологическая характеристика позиции индивида относительно позиции группы, мера его подчинения групповому давлению
109. Что такое негативизм? {
- +сопротивление давлению группы, отрицание ее норм, демонстрация крайней независимости
 - полное подчинение группе
 - влияние других групп на позиции индивида
 - позиция внутри группы

Вопросы экзамену по Социальной психологии

1. Предмет и методы социальной психологии.
2. История развития социально-психологических идей.
3. Основные теоретические подходы в западной социальной психологии.

4. Развитие отечественной социальной психологии.
5. Особенности психологии социальных классов.
6. Психологические особенности этнических групп.
7. Психология толпы: основные признаки и типы толпы.
8. Психология слухов и паники как массовых психических явлений. Манипуляция массовым сознанием.
9. Основные направления исследования малых групп в зарубежной психологии (стратометрический подход, психоаналитический подход, социологический подход).
10. Школа групповой динамики Курта Левина.
11. Исследование малых групп в отечественной психологии.
12. Теоретические концепции общения в зарубежной социальной психологии.
13. Отечественные социально-психологические подходы к проблеме общения
14. Акт общения и его структура. Барьеры общения.
15. Вербальное и невербальное общение.
16. Механизмы социальной перцепции.
17. Теории каузальной атрибуции.
18. Механизмы формирования первого впечатления.
19. Социально-психологические теории личности в зарубежной психологии.
20. Личность как феномен социально-психологического исследования в отечественной психологии