

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.
Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол № 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Основы НИР и проектной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Профиль: Интеллектуальные системы в социологии и медицине
Профиль: Интеллектуальные системы в лингвистике и медицине

Раздел дисциплины (тема): **Теоретико-организационные основы проектной деятельности**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

Владеть навыками работы с нормативной и методической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов. Алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать особенности развития культурологии как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах

Уметь быть коммуникабельным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения; соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания

Владеть готовностью к учету в процессе профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; готовностью к осуществлению педагогической и воспитательной деятельностью в коллективе

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	Эталон ответа	Уровень применения
1.	Особенностью исследовательского проекта является: А. Изучение процесса или объекта для выявления закономерности, получения знаний и дальнейшего управления процессом или объектом Б. Проведение ряда мероприятий для создания коммерчески значимого продукта/услуги и вывода его на	А	ТА

	рынок В. Проведение ряда мероприятий для создания основных фондов (или достижения определенного социального эффекта) Г. Нет верного ответа		
2.	Дайте определение термину «планирование»: А. Процесс создания и принятия целевых установок качественного и количественного характера Б. Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата В. Регулярные действия, которые совершают для получения повторяющихся результатов Г. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение поставленных задач в течение заданного периода времени и при установленном бюджете	А	ТА
3.	Особенностью инновационного проекта является: А. Проведение ряда мероприятий для создания коммерчески значимого продукта/услуги и вывода его на рынок Б. Изучение процесса или объекта для выявления закономерности, получения знаний и дальнейшего управления процессом или объектом В. Нет верного ответа Г. Проведение ряда мероприятий для создания основных фондов (или достижения определенного социального эффекта)	А	ТА
4.	Особенностью инвестиционного проекта является: А. Проведение ряда мероприятий для создания основных фондов (или достижения определенного социального эффекта) Б. Изучение процесса или объекта для выявления закономерности, получения знаний и дальнейшего управления процессом или объектом В. Нет верного ответа Г. Проведение ряда мероприятий для создания коммерчески значимого продукта/услуги и вывода его на рынок	А	ТА
5.	Дайте определение термину «аутсорсинг»: А. Передача организацией на основании договора определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области Б. Организация работы, при которой руководитель распределяет между подчиненными конкретные задания В. Процесс, направленный на создание и повышение эффективности работы команды	А	ТА

	Г. Регулярные действия, которые совершают для получения повторяющихся результатов		
6.	Процесс выполнения научно-исследовательской работы состоит из следующих этапов: А. Выбор темы, определение цели и задач исследования, теоретические исследования, экспериментальные исследования, внедрение результатов Б. Выбор темы, определение цели и задач исследования, теоретические исследования, моделирование <i>in silico</i>, экспериментальные исследования, внедрение результатов В. Выбор темы, определение цели и задач исследования, теоретические исследования, внедрение результатов Г. Выбор темы, определение цели и задач исследования, экспериментальные исследования, внедрение результатов	А	ТА
7.	Способ познания, с помощью которого в управляемых и контролируемых условиях анализируется явление действительности: А. Эксперимент Б. Наблюдение В. Индукция Г. Мысленный эксперимент	А	ТА
8.	Что из нижеперечисленного относится к виду научных статей? А. Систематический обзор Б. Рассуждение В. Гипотеза Г. Отрицание	А	ТА
9.	Основными разделами научной статьи являются: А. Резюме, введение, материалы и методы, результаты и обсуждение, выводы, список литературы Б. Введение, материалы и методы, результаты и обсуждение В. Материалы и методы, выводы, результаты, резюме Г. Резюме, введение, материалы и методы, результаты и обсуждение, выводы, послесловие, список литературы	А	ТА
10.	Систематический обзор: А. Содержит большое количество ссылок на оригинальные исследования Б. Содержит статистическую оценку результатов оригинальных исследований В. Имеет небольшое количество ссылок на литературу Г. Содержит исчерпывающую информацию по заданной теме	А	ТА

11.	Мета-анализ: А. Содержит статистическую оценку результатов оригинальных исследований Б. Содержит большое количество ссылок на оригинальные исследования В. Имеет небольшое количество ссылок на литературу Г. Содержит исчерпывающую информацию по заданной теме	А	ТА
12.	Оригинальная статья: А. Содержит результаты исследований авторов Б. В статье приводятся общие выводы по изучаемой теме В. Оригинальная статья не содержит выводов, а только данные исследования Г. Ссылки на материалы конференций приветствуются	А	ТА
13.	Практическая значимость темы научного исследования: А. Характеризует применение результатов исследования в решении прикладных задач Б. Множество признаков, определяющих научное знание В. Представляет собой вероятное решение проблемы, предположение, истинное значение которого не очевидно Г. Заключается в использовании различных показателей, которые определяют перспективность исследования	А	ТА
14.	Большая часть источников в списке литературы должна быть не старше: А. 5 лет Б. 3 лет В. 10 лет Г. 15 лет	А	ТА
15.	Критический отзыв на научную работу: А. Рецензия Б. Обзор литературы В. Аннотация Г. Резюме	А	ТА
16.	Оценка перспективности темы проекта включает следующие аспекты: А. Все варианты верны Б. Актуальность темы В. Продолжительность разработки Г. Возможность внедрения и ожидаемый экономический результат	А	ТА
17.	Практическая значимость темы: А. Характеризует применение результатов исследования в решении прикладных задач	А	ТА

	Б. Множество признаков, определяющих научное знание В. Представляет собой вероятное решение проблемы, предположение, истинное значение которого не очевидно Г. Заключается в использовании различных показателей, которые определяют перспективность исследования		
18.	Позволяет ознакомиться с основным содержанием работы, устраняет необходимость чтения ее полного текста в случае, если работа представляет для читателя второстепенный интерес: А. Аннотация Б. Введение В. Содержание Г. Заключение	А	ТА
19.	Определяет важность, соответствие задачам науки и практики, которые должны быть решены в настоящее время: А. Актуальность темы Б. Гипотеза В. Предмет исследования Г. Методология	А	ТА
20.	Заключение: А. Содержит краткую формулировку результатов исследования Б. Повторы излагаемого материала оформляются без изменения, фразами, не отличающимися от высказанных в основной части В. В заключительную часть желательно не включать попытки прогноза развития рассмотренных вопросов Г. Все варианты верны	А	ТА
21.	Научный руководитель: А. Является оппонентом, который указывает автору на основные недостатки аргументации, композиции и стиля Б. Не несёт ответственности за реализацию научно-исследовательской деятельности В. Является соавтором НИР и возлагает на себя обязанности по исправлению методических и стилистических ошибок автора, часть НИР проводится им лично Г. Проводит консультации и не оказывает необходимую методологическую помощь, не проверяет выполнение работы	А	ТА
22.	Рейтинг журнала и статьи основывается на: А. Цитировании статей другими авторами Б. Регалиях авторов В. Опросе читателей	А	ТА

	Г. Регалиях редакторов		
23.	Что означает термин «аффилиация»? А. Принадлежность к организации Б. Академическая позиция В. Наукометрический показатель Г. Членство в научных сообществах	А	ТА
24.	Публикация в журнале какого квартиля ценится больше? А. Q1 Б. Q2 В. Q3 Г. Q4	А	ТА
25.	Что означает термин «open access»? А. Открытый доступ к статье Б. Отсутствие рецензирования статьи В. Неограниченное число соавторов Г. Отсутствие у статьи источников финансирования	А	ТА
26.	Как называется российская база научных статей? А. RSCI Б. Scopus В. Web of Science Г. Хирш	А	ТА
27.	Импакт-фактор – это наукометрический показатель, который относится к: А. Научному изданию Б. Автору статьи В. Научной организации Г. Научной статье	А	ТА
28.	К общенаучным методам исследования относится: А. Индукция Б. Социологический опрос В. Корпусный анализ Г. Все варианты верны	А	ТА
29.	От чего зависит индекс Хирша? А. От количества публикаций и количества цитирований этих публикаций Б. От принадлежности к научно-исследовательскому институту В. От возраста ученого Г. От области исследований, на которой специализируется ученый	А	ТА
30.	Что представляет из себя cover letter? А. Сопроводительное письмо при подаче статьи в	А	ТА

	журнал Б. Письмо о намерениях В. Письмо поддержки Г. Рецензия на статью		
--	--	--	--

Раздел дисциплины (тема): **Управление проектами**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

Владеть навыками работы с нормативной и методической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов. Алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать особенности развития культурологии как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах

Уметь быть коммуникабельным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения; соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания

Владеть готовностью к учету в процессе профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; готовностью к осуществлению педагогической и воспитательной деятельностью в коллективе

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	Эталон ответа	Уровень применения
1.	Управление проектом – это: А. приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, и ожиданий участников проекта Б. временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата.	А	ТА

	В. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение поставленных задач с четко определенными целями, в течении заданного периода времени и с определенным бюджетом. Г. некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ ее решения.		
2.	Что из приведенного не относится к сроку проекта реализации проекта? А. Стратегический Б. Краткосрочный В. Среднесрочный Г. Долгосрочный	А	ТА
3.	Цель проекта должна отвечать следующим требованиям: А. конкретная, измеримая, достижимая, уместная, определенная по времени Б. конкретная, достижимая, уместная, определенная по времени В. конкретная, измеримая, достижимая, уместная Г. конкретная, измеримая, уместная, определенная по времени	А	ТА
4.	Непосредственное инициирование проекта не включает в себя: А. анализ точки финиша проекта Б. анализ достижимости целей проекта В. принятие решения о старте/отмене проекта Г. определение приоритетности проекта	А	ТА
5.	Определите к какому виду жизненного цикла подходит следующее описание: "Строго последовательное выполнение фаз, каждая фаза полностью документируется, критерий качества - соответствие ТЗ": А. Моделирование жизненного цикла проекта по принципу «водопада» Б. Моделирование жизненного цикла проекта по итеративной модели В. Моделирование жизненного цикла проекта по спиральной модели Г. Моделирование жизненного цикла проекта инкрементным методом	А	ТА
6.	Определите к какому виду жизненного цикла подходит следующее описание: "В рамках построения модели происходит зависимость эффективности проекта от его стоимости с течением времени. На каждом витке спирали выполняется создание очередной версии продукта, уточняются требования проекта, определяется его качество, и планируются работы следующего	А	ТА

	витка.": А. Моделирование жизненного цикла проекта по спиральной модели Б. Моделирование жизненного цикла проекта по итеративной модели В. Моделирование жизненного цикла проекта по принципу «водопада» Г. Моделирование жизненного цикла проекта инкрементным методом		
7.	Наиболее распространенным типом зависимости между задачами, при котором задача В не может начаться, пока не завершена задача А является тип взаимосвязи: А. Окончание - начало (finish-to-start) Б. Начало – начало (start-to-start) В. Окончание – окончание (finish-to-finish) Г. Начало - окончание (start-to-finish)	А	ТА
8.	Какой тип взаимосвязи обозначает зависимость, при которой задача В не может начаться до тех пор, пока не началась задача А? А. Начало – начало (start-to-start) Б. Окончание - начало (finish-to-start) В. Окончание – окончание (finish-to-finish) Г. Начало - окончание (start-to-finish)	А	ТА
9.	Какой тип взаимосвязи обозначает зависимость, при которой задача В не может закончиться до тех пор, пока не закончилась задача А? А. Окончание – окончание (finish-to-finish) Б. Окончание - начало (finish-to-start) В. Начало – начало (start-to-start) Г. Начало - окончание (start-to-finish)	А	ТА
10.	Какой тип взаимосвязи обозначает зависимость, при которой задача В не может закончиться до тех пор, пока не началась задача А? А. Начало - окончание (start-to-finish) Б. Окончание – окончание (finish-to-finish) В. Начало – начало (start-to-start) Г. Окончание - начало (finish-to-start)	А	ТА
11.	Лицо, на которое возлагается персональная ответственность за оперативное управление проектной командой и проектом для достижения целей, показателей и результатов проекта – это: А. руководитель проекта Б. реализатор В. координатор Г. генератор идей	А	ТА

12.	К необходимым «талантам» руководителя проекта относятся следующие три основные категории (по стандарту PMI PMBOK): А. техническое руководство проектом, лидерство, стратегическое управление Б. техническое руководство проектом, компромисс, тактическое управление В. оперативное руководство проектом, лидерство, тактическое управление Г. оперативное руководство проектом, компромисс, стратегическое управление	А	ТА
13.	Способность распознавать эмоции, намерения, мотивацию, желания свои и других людей и управлять этим, определяют как: А. эмоциональный интеллект Б. физический интеллект В. социальную ответственность Г. коммуникативные навыки	А	ТА
14.	Должен уметь проявлять эмоциональный интеллект, сплачивая команду: А. руководитель проекта Б. реализатор В. координатор Г. генератор идей	А	ТА
15.	Желательные характеристики личности руководителя проекта – все перечисленные, кроме: А. конфронтационность Б. активность В. гибкость Г. организованность	А	ТА
16.	Группа людей, объединенных на период реализации проекта с целью достижения его целей: А. команда Б. организация В. штат Г. коллектив	А	ТА
17.	В каждой проектной команде должны иметь место 9 типов ролей, распределенных, в 3 группы: А. интеллектуальные, социальные, роли действия Б. организационные, исполнительские, контрольные В. планирование, организация, мотивация Г. социально-психологические, административные, оперативные	А	ТА
18.	Генератор идей, специалист, аналитик-стратег – роли ...	А	ТА

	А. интеллектуальные Б. социальные В. контрольные Г. роли действия		
19.	Исследователь ресурсов, координатор, командный игрок – роли ... А. социальные Б. контрольные В. роли действия Г. интеллектуальные	А	ТА
20.	Реализатор, мотиватор, завершитель – роли ... А. роли действия Б. интеллектуальные В. социальные Г. руководящие	А	ТА
21.	Главная идея теоретической модели командных ролей по Р. Белбину состоит в том, что: А. рабочая команда наиболее эффективна, когда состоит из людей с разными способностями, образами мышления и личностными качествами Б. рабочая команда наиболее эффективна, когда состоит из людей с одинаковыми способностями, образами мышления и личностными качествами В. если рабочая команда состоит из людей с разными способностями, образами мышления и личностными качествами, то она наименее эффективна Г. наиболее важно, чтобы члены команды почти не отличались друг от друга	А	ТА
22.	Оценка качества планирования и реализации проекта осуществляется на основе: А. сопоставления полученных результатов с поставленными задачами Б. коллективного обсуждения В. утверждения руководством Г. интуиции	А	ТА
23.	Ожидаемый результат, необходимые ресурсы, сроки и деятельность по реализации проекта определяются при его: А. планировании Б. реализации В. обсуждении Г. утверждении	А	ТА
24.	Определение проблемы, темы, целей, задач, объекта и предмета проекта осуществляется на этапе:	А	ТА

	А. подготовительном Б. планово-организационном В. исследовательском Г. заключительном		
25.	Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения, находит свое отражение в: А. цели Б. теме В. объекте Г. предмете	А	ТА
26.	При постановке цели проекта используется: А. SMART-технология Б. SWOT-анализ В. STEP-анализ Г. конджойт-анализ	А	ТА
27.	Выводы в конце работы над проектом должны соответствовать: А. поставленным задачам Б. предмету проекта В. объекту проекта Г. календарному плану	А	ТА
28.	Совокупность взаимосвязанных работ и мероприятий, направленных на получение запланированных результатов и осуществляемых проектным коллективом посредством использования, выделенных ресурсов, относится к понятию: А. реализация проекта Б. SWOT-анализ В. STEP-анализ Г. SMART-технология	А	ТА
29.	Конкретные действия (шаги), направленные на достижение поставленной цели проекта, содержатся в его: А. задачах Б. календарном плане В. выводах Г. предмете	А	ТА
30.	Процесс или явление, избранные для изучения, представляют собой: А. объект проекта Б. процедуры исследования В. методы исследования Г. предмет проекта	А	ТА

Раздел дисциплины (тема): **Представление проектов**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

Владеть навыками работы с нормативной и методической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности; навыками информирования пациентов и их законных представителей для оформления информированного добровольного согласия и (или) отказа от медицинского вмешательства; навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан на основе нормативно-правовых актов. Алгоритмом участия в оценке качества оказания медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать особенности развития культурологии как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах

Уметь быть коммуникабельным, толерантным, мобильным, терпимым к различным точкам зрения; соотносить личностные и когнитивные основы целеполагания

Владеть готовностью к учету в процессе профессиональной деятельности социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; готовностью к осуществлению педагогической и воспитательной деятельностью в коллективе

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	Эталон ответа	Уровень применения
1.	Оптимальное количество времени для научного доклада: А. 20 минут Б. 10 минут В. 30 минут Г. 35 минут	А	ТА

2.	В каком формате лучше всего воспринимаются результаты исследования? А. графическом (схематически) Б. текстовом В. табличном Г. рисунком	А	ТА
3.	При размещении информации на слайде оптимально не более _____ элементов А. 5 Б. 3 В. 2 Г. 10	А	ТА
4.	Что позволяет аудитории быстрее понять структуру проекта? А. Четкая логика изложения и последовательность разделов Б. Большое количество анимации В. Использование ярких цветов Г. Случайный порядок представления информации	А	ТА
5.	Какова основная цель представления проекта? А. Донести до аудитории суть проекта, его актуальность и результаты Б. Полностью заменить письменный отчет по проекту В. Увеличить продолжительность проекта Г. Провести анализ финансовых затрат	А	ТА
6.	Какой элемент является обязательным при представлении научно-исследовательского проекта? А. Формулировка цели и задач исследования Б. Указание вклада автора В. Перечень источников информации Г. Список личных достижений автора	А	ТА
7.	Почему важно кратко формулировать основные идеи при представлении проекта? А. Это облегчает восприятие информации аудиторией Б. Это уменьшает количество слайдов В. Это позволяет исключить доказательства Г. Это делает презентацию длиннее	А	ТА
8.	Что означает «логическая структура представления проекта»? А. Последовательное раскрытие проблемы, цели, методов и результатов Б. Случайное размещение информации В. Использование только текстовой информации Г. Схематическое изображение этапов исследования на	А	ТА

	слайде		
9.	Что характеризует качественное представление проекта докладчиком? А. Чёткая речь, логичность и уверенность выступления Б. Быстрое чтение текста В. Использование сложных терминов без объяснения Г. Минимальный контакт с аудиторией	А	ТА
10.	Какой раздел обычно следует после формулировки цели проекта? А. Задачи проекта Б. Биография автора В. Список источников Г. Заключение	А	ТА
11.	Какой принцип важно соблюдать при подготовке слайдов презентации проекта? А. Краткость и наглядность информации Б. Максимальное количество текста В. Использование сложных формулировок Г. Полное дублирование устного доклада	А	ТА
12.	Какой фактор повышает убедительность представления проекта? А. Использование аргументов, фактов и результатов исследования Б. Использование длинных предложений В. Повторение одного и того же тезиса Г. Уменьшение количества данных	А	ТА
13.	Что из перечисленного свидетельствует о хорошем понимании темы автором проекта? А. Способность ясно объяснить цели, методы и результаты исследования Б. Использование большого количества слайдов В. Длинные тексты в презентации Г. Сложные формулировки без объяснений	А	ТА
14.	Что отражает метод исследования в научном проекте? А. Способ получения и анализа информации Б. Количество участников проекта В. Название проекта Г. Историю создания проекта	А	ТА
15.	Какое правило важно соблюдать при размещении текста на слайде? А. Текст должен быть кратким и легко читаемым Б. Текст должен полностью повторять устный доклад В. Текст должен занимать весь слайд	А	ТА

	Г. Текст должен быть написан мелким шрифтом		
16.	Какой элемент помогает структурировать информацию на слайдах? А. Заголовки и подзаголовки Б. Большие абзацы текста В. Длинные предложения Г. Случайное размещение информации	А	ТА
17.	Какое количество текста рекомендуется размещать на одном слайде? А. Краткие тезисы и основные идеи Б. Полный текст выступления В. Подробное описание исследования Г. Несколько длинных абзацев	А	ТА
18.	Какой принцип следует соблюдать при выборе цветов для презентации? А. Контрастность текста и фона Б. Использование максимально ярких цветов В. Использование одинакового цвета для текста и фона Г. Постоянная смена цветовой схемы	А	ТА
19.	Какой цвет фона обычно считается наиболее удобным для чтения? А. Нейтральный светлый или темный фон с контрастным текстом Б. Ярко-красный В. Кислотно-зеленый Г. Пестрый фон с узорами	А	ТА
20.	Что из перечисленного актуально для использования изображений в презентации? А. Изображения должны быть качественными и соответствовать теме Б. Изображения должны занимать весь слайд без подписей В. Изображения должны быть случайными Г. Изображения должны быть авторскими	А	ТА
21.	Для чего используются диаграммы и графики в презентации? А. Для наглядного представления данных Б. Для увеличения количества слайдов В. Для украшения презентации Г. Для замены текста	А	ТА
22.	Как следует использовать анимацию при создании слайдов презентации? А. Анимация должна использоваться умеренно	А	ТА

	Б. Анимация должна быть на каждом объекте В. Анимация должна быть максимально сложной Г. Анимация должна постоянно повторяться		
23.	Что обычно размещается на последнем слайде презентации? А. Выводы или благодарность за внимание Б. Список литературы В. Таблицы с данными Г. Запоминающаяся анимация	А	ТА
24.	Какой принцип помогает сделать презентацию более профессиональной? А. Единый стиль оформления всех слайдов Б. Разный стиль каждого слайда В. Случайные цвета Г. Случайные шрифты	А	ТА
25.	Какой элемент помогает выделить важную информацию? А. Использование полужирного шрифта или цвета Б. Увеличение количества текста В. Использование длинных предложений Г. Полное отсутствие выделения	А	ТА
26.	Как следует оформлять таблицы в презентации? А. Делать их простыми и легко читаемыми Б. Заполнять большим количеством данных В. Использовать мелкий шрифт Г. Добавлять много цветов	А	ТА
27.	С чего обычно начинается выступление при представлении проекта? А. С краткого представления темы и ее актуальности Б. С подробных выводов В. С перечисления всех источников Г. С описания личных интересов автора	А	ТА
28.	Какой фактор способствует успешному выступлению? А. Подготовка и репетиция доклада Б. Полное отсутствие подготовки В. Импровизация без знания темы Г. Использование большого количества терминов	А	ТА
29.	Чего следует избегать во время выступления? А. Монотонного чтения текста Б. Объяснения терминов В. Использования примеров Г. Логической структуры	А	ТА

30.	Какую роль играют паузы в выступлении? А. Помогают аудитории лучше понять информацию Б. Увеличивают длительность выступления В. Усложняют понимание материала Г. Не имеют значения	А	ТА
-----	---	---	----

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применени я	компетенци я
1.	Согласно «Своду знаний по управлению проектами», проект – это: А. временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата. В. предприятие, направленное на постоянное совершенствование существующих продуктов. С. временное предприятие, направленное на создание продукта, услуги или результата. D. предприятие, направленное на создание продукта, услуги или результата.	А	ПА	УК-2, УК-3
2.	«Свод знаний по управлению проектом» включает в себя: А. зарекомендовавшие и широко используемые традиционные практики, а также недавно появившиеся инновационные практики Б. недавно появившиеся инновационные практики В. традиционные практики Г. примеры конкретных проектов	А	ПА	УК-2, УК-3
3.	В рамках проектной деятельности, под целью понимается: А. конечный результат, на который направлена работа Б. идеальное виденье конечного результата проекта В. направление работ в рамках проекта Г. формулировка в документации проекта	А	ПА	УК-2, УК-3
4.	В рамках проектной деятельности, целью может являться: А. все перечисленное Б. стратегическая позиция, которую следует занять В. задача, которую следует решить Г. продукт, который следует произвести	А	ПА	УК-2, УК-3
5.	В рамках проектной деятельности, целью может являться: А. все перечисленное Б. стратегическая позиция, которую следует занять В. услуга, которую следует оказать Г. продукт, который следует произвести	А	ПА	УК-2, УК-3

6.	В рамках проектной деятельности, стратегическая позиция, которую следует занять – это пример: А. цели Б. операции В. политики Г. риска	А	ПА	УК-2, УК-3
7.	В рамках проектной деятельности, услуга, которую следует оказать – это пример: А. цели Б. операции В. политики Г. риска	А	ПА	УК-2, УК-3
8.	В рамках проектной деятельности, результат, который следует получить – это пример: А. цели Б. операции В. политики Г. риска	А	ПА	УК-2, УК-3
9.	Поставляемые результаты: А. могут быть материальными и нематериальными Б. могут быть материальными В. могут быть нематериальными Г. не обязательно должны поддаваться проверке	А	ПА	УК-2, УК-3
10.	Бизнес-подразделение, поддерживающее производство или дистрибуцию, представляет собой пример: А. уникальной услуги или способности предоставлять услугу Б. уникального продукта, который может быть либо компонентом другого продукта, либо улучшением или исправлением какого-то продукта, либо сам по себе новым конечным продуктом В. уникального результата, такого как конечный результат или документ Г. уникального сочетания одного или нескольких продуктов, услуг или результатов	А	ПА	УК-2, УК-3
11.	Программное приложение, связанная с ним документация и услуги службы технической поддержки, представляют собой пример: А. уникального сочетания одного или нескольких продуктов, услуг или результатов Б. уникального продукта, который может быть либо компонентом другого продукта, либо улучшением или исправлением какого-то продукта, либо сам по себе новым конечным продуктом В. уникального результата, такого как конечный	А	ПА	УК-2, УК-3

	результат или документ Г. уникальной услуги или способности предоставлять услугу			
12.	Устранение дефекта в конечном продукте, представляют собой пример: А. уникального продукта, который может быть либо компонентом другого продукта, либо улучшением или исправлением какого-то продукта, либо сам по себе новым конечным продуктом Б. уникальной услуги или способности предоставлять услугу В. уникального результата, такого как конечный результат или документ Г. уникального сочетания одного или нескольких продуктов, услуг или результатов	А	ПА	УК-2, УК-3
13.	Исследовательский проект приносящий новые знания, представляет собой пример: А. уникального результата, такого как конечный результат или документ Б. уникального продукта, который может быть либо компонентом другого продукта, либо улучшением или исправлением какого-то продукта, либо сам по себе новым конечным продуктом В. уникального результата, такого как конечный результат или документ Г. уникального сочетания одного или нескольких продуктов, услуг или результатов	А	ПА	УК-2, УК-3
14.	Понятие «временный» в определении понятия «проект» обозначает: А. наличие определенного начала и конца проекта Б. что проект рассчитан на короткое время В. обязательное участие в проекте отдельного сотрудника, занимающегося управлению временем Г. в определении понятия «проект» нет понятия «временный»	А	ПА	УК-2, УК-3
15.	Окончание проекта наступает, когда: А. все перечисленное верно Б. достигнуты цели проекта В. цели не будут или не могут быть достигнуты Г. финансирование на осуществление проекта исчерпано или больше не может быть выделено	А	ПА	УК-2, УК-3
16.	Окончание проекта наступает, когда: А. все перечисленное верно Б. достигнуты цели проекта В. потребность в проекте отпала Г. исчерпаны человеческие или материальные	А	ПА	УК-2, УК-3

	ресурсы			
17.	В том случае, если заказчик больше не хочет завершения проекта – это означает, что: А. потребность в проекте отпала Б. финансирование на осуществление проекта исчерпано В. цели не могут быть достигнуты Г. исчерпаны человеческие или материальные ресурсы	А	ПА	УК-2, УК-3
18.	В том случае, если руководство организации дает указание прекратить проект – это означает, что: А. потребность в проекте отпала Б. финансирование на осуществление проекта исчерпано В. цели не могут быть достигнуты Г. исчерпаны человеческие или материальные ресурсы	А	ПА	УК-2, УК-3
19.	По определению, проект – это временное предприятие. Это означает, что их поставляемые результаты: А. могут существовать и после окончания проекта Б. могут существовать после окончания проекта только в том случае, если они материальные В. прекращают существовать после окончания проекта Г. могут существовать после окончания проекта только в том случае, если они нематериальные	А	ПА	УК-2, УК-3
20.	Примером поставляемого результата, который, скорее всего, будет долгое время существовать после окончания проекта, является: А. памятник крупному ученому Б. открытая парикмахерская В. детская библиотека Г. ничего из перечисленного	А	ПА	УК-2, УК-3
21.	С точки зрения бизнеса, цель проекта состоит: А. в переходе организации из одного состояния в другое для достижения конкретной цели Б. в получении прибыли В. в переходе организации из одного состояния в другое Г. в минимизации расходов	А	ПА	УК-2, УК-3
22.	Что из перечисленного относится к описанию класса проектов? А. все перечисленное	А	ПА	УК-2, УК-3

	Б. монопроекты В. мультипроекты Г. мегапроекты			
23.	Что из перечисленного относится к описанию класса проектов? А. мегапроекты Б. социальные В. организационные Г. технические	А	ПА	УК-2, УК-3
24.	Что из перечисленного относится к описанию класса проектов? А. монопроекты Б. инновационные В. научно-исследовательские Г. инвестиционно-строительные	А	ПА	УК-2, УК-3
25.	Что из перечисленного относится к описанию типа проектов? А. все перечисленное Б. социальные В. экономические Г. организационные	А	ПА	УК-2, УК-3
26.	Что из перечисленного относится к описанию типа проектов? А. технические Б. инновационные В. учебно-образовательные Г. научно-исследовательские	А	ПА	УК-2, УК-3
27.	Что из перечисленного относится к описанию типа проектов? А. смешанные Б. инновационные В. учебно-образовательные Г. мультипроекты	А	ПА	УК-2, УК-3
28.	Что из перечисленного относится к описанию вида проектов? А. все перечисленное Б. инновационные В. учебно-образовательные Г. инвестиционно-строительные	А	ПА	УК-2, УК-3
29.	Что из перечисленного относится к описанию вида проектов? А. учебно-образовательные Б. социальные	А	ПА	УК-2, УК-3

	В. технические Г. мегапроекты			
30.	Что из перечисленного относится к описанию вида проектов? А. инновационные Б. экономические В. мультипроекты Г. мегапроекты	А	ПА	УК-2, УК-3
31.	Что из перечисленного относится к описанию вида проектов? А. научно-исследовательские Б. смешанные В. монопроекты Г. социальные	А	ПА	УК-2, УК-3
32.	Что из перечисленного не является характерной чертой проекта? А. высокая стоимость Б. результативность и эффективность проекта В. ограниченная протяженность во времени Г. неповторимость, уникальность	А	ПА	УК-2, УК-3
33.	Что из перечисленного не является характерной чертой проекта? А. трудоемкость Б. результативность и эффективность проекта В. сопряженность с изменениями Г. направленность на достижение конкретных целей	А	ПА	УК-2, УК-3
34.	Что из перечисленного не является характерной чертой проекта? А. длительность реализации Б. результативность и эффективность проекта В. координированное выполнение множества взаимосвязанных действий Г. направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов	А	ПА	УК-2, УК-3
35.	Под программой в экономике понимают: А. группу проектов, которыми управляют скоординированным образом, чтобы обеспечить дополнительные выгоды, которые нельзя получить при независимом управлении каждым проектом Б. комплекс увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления научно-исследовательских, производственных, социально-экономических, организационных и иных мероприятий В. ряд связанных друг с другом проектов,	А	ПА	УК-2, УК-3

	вспомогательных программ и операций программы, управление которыми координируется для получения выгод, которые были бы недоступны при управлении ими по отдельности Г. два или более проекта с общими финансовыми ресурсами			
36.	Под программой в государственной сфере понимают: А. комплекс увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления научно-исследовательских, производственных, социально-экономических, организационных и иных мероприятий Б. группу проектов, которыми управляют скоординированным образом, чтобы обеспечить дополнительные выгоды, которые нельзя получить при независимом управлении каждым проектом В. ряд связанных друг с другом проектов, вспомогательных программ и операций программы, управление которыми координируется для получения выгод, которые были бы недоступны при управлении ими по отдельности Г. два или более проекта с общими человеческими ресурсами	А	ПА	УК-2, УК-3
37.	Согласно «Своду знаний по управлению проектами», программа - это: А. ряд связанных друг с другом проектов, вспомогательных программ и операций программы, управление которыми координируется для получения выгод, которые были бы недоступны при управлении ими по отдельности Б. группу проектов, которыми управляют скоординированным образом, чтобы обеспечить дополнительные выгоды, которые нельзя получить при независимом управлении каждым проектом В. комплекс увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления научно-исследовательских, производственных, социально-экономических, организационных и иных мероприятий Г. два или более проекта с общими материальными ресурсами	А	ПА	УК-2, УК-3
38.	Мегапроект : А. обладает трудоемкостью Б. быстро реализуется В. влияет только на внутреннюю среду организации Г. то же самое, что и программа	А	ПА	УК-2, УК-3
39.	В отличие от других проектов, мегапроект обладает: А. все перечисленное Б. высокой трудоемкостью	А	ПА	УК-2, УК-3

	В. высокой стоимостью Г. длительностью реализации			
40.	В отличие от других проектов, мегапроект: А. влияет на социальную и культурную среду региона и даже страны в целом Б. не несет дополнительных инфраструктурных затрат В. обладает низкой трудоемкостью Г. ничего из перечисленного	А	ПА	УК-2, УК-3
41.	По статусу программы подразделяются на: А. все перечисленное Б. президентские В. федеральные Г. отраслевые целевые	А	ПА	УК-2, УК-3
42.	В иерархии программ (проектов) выделяют следующие уровни участников: А. федеральный Б. областной В. краевой Г. республиканский	А	ПА	УК-2, УК-3
43.	В иерархии программ (проектов) выделяют следующие уровни участников: А. региональный Б. областной В. краевой Г. муниципальный	А	ПА	УК-2, УК-3
44.	Портфель - это: А. проекты, программы, вспомогательные портфели и операционная деятельность, управляемые как группа с целью достижения стратегических целей Б. проекты, управляемые как группа с целью достижения стратегических целей В. проекты и программы, управляемые как группа с целью достижения стратегических целей Г. проекты, программы и вспомогательные портфели, управляемые как группа с целью достижения стратегических целей	А	ПА	УК-2, УК-3
45.	Задача осуществления программ и проектов «правильным» образом находится в фокусе управления: А. программой и проектом Б. портфелем и программой В. программой Г. портфелем	А	ПА	УК-2, УК-3

46.	Задача осуществления «правильных» программ и проектов находится в фокусе управления: А. портфелем Б. портфелем и программой В. программой Г. программой и проектом	А	ПА	УК-2, УК-3
47.	Система идей и представлений о перспективах развития определенной сферы или отрасли, тенденциях, месте и роли организации/ продукта/ услуги в структуре социальных институтов конкретного региона, методах и средствах улучшения их деятельности называется: А. концепцией Б. портфелем В. программой Г. проектом	А	ПА	УК-2, УК-3
48.	В рамках т.н. «пирамиды проекта» этапу идеи соответствует следующее описание: А. есть мысль Б. для чего мы это будем делать В. что, когда, с какими показателями сделаем Г. как мы это будем делать	А	ПА	УК-2, УК-3
49.	В рамках т.н. «пирамиды проекта» этапу миссии соответствует следующее описание: А. для чего мы это будем делать Б. есть идея В. что, когда, с какими показателями сделаем Г. как мы это будем делать	А	ПА	УК-2, УК-3
50.	В рамках т.н. «пирамиды проекта» этапу цели соответствует следующее описание: А. что, когда, с какими показателями сделаем Б. есть идея В. для чего мы это будем делать Г. как мы это будем делать	А	ПА	УК-2, УК-3
51.	В рамках т.н. «пирамиды проекта» этапу стратегии соответствует следующее описание: А. как мы это будем делать Б. есть идея В. для чего мы это будем делать Г. что, когда, с какими показателями сделаем	А	ПА	УК-2, УК-3
52.	В рамках проектной деятельности в концепцию 5П не входит: А. прибыль Б. продукт	А	ПА	УК-2, УК-3

	В. презентация (представление) Г. проблема			
53.	В рамках проектной деятельности в концепцию 5П не входит: А. поставщики Б. планирование В. проблема Г. поиск информации	А	ПА	УК-2, УК-3
54.	Жизненный цикл проекта включает в себя следующие фазы: А. все перечисленное Б. организация и подготовка В. выполнение работ Г. завершение проекта	А	ПА	УК-2, УК-3
55.	Первой фазой научного проекта является: А. постановка задачи исследования Б. выбор методов исследования В. сбор и анализ данных Г. составление отчета и его презентация	А	ПА	УК-2, УК-3
56.	Второй фазой научного проекта является: А. выбор методов исследования Б. постановка задачи исследования В. сбор и анализ данных Г. составление отчета и его презентация	А	ПА	УК-2, УК-3
57.	Третьей фазой научного проекта является: А. сбор и анализ данных Б. постановка задачи исследования В. выбор методов исследования Г. составление отчета и его презентация	А	ПА	УК-2, УК-3
58.	Завершающей фазой научного проекта является: А. составление отчета и его презентация Б. постановка задачи исследования В. выбор методов исследования Г. сбор и анализ данных	А	ПА	УК-2, УК-3
59.	С чего начинается проект? А. С идеи Б. С постановки цели В. С декомпозиции Г. С поиска спонсора	А	ПА	УК-2, УК-3
60.	Индуктивное умозаключение – это: А. процесс логического вывода на основе перехода от частного положения к общему	А	ПА	УК-2, УК-3

	Б. процесс логического вывода на основе перехода от общего положения к частному В. процесс наблюдения для последующего формулирования гипотезы Г. процесс логического вывода на основе имеющейся совокупности литературных данных			
61.	Дедуктивное умозаключение – это: А. процесс логического вывода на основе перехода от общего положения к частному Б. процесс логического вывода на основе перехода от частного положения к общему В. процесс наблюдения для последующего формулирования гипотезы Г. процесс логического вывода на основе имеющейся совокупности литературных данных	А	ПА	УК-2, УК-3
62.	Научный процесс начинается с : А. наблюдения Б. формулирования гипотезы В. формулирования вопроса Г. проведения эксперимента	А	ПА	УК-2, УК-3
63.	После того, как сформулирован вопрос исследования, следует : А. формулирование гипотезы Б. наблюдение В. формулирование вопроса Г. проведение эксперимента	А	ПА	УК-2, УК-3
64.	После того, как сформулирована гипотеза исследования, следует : А. проведение эксперимента Б. наблюдение В. формулирование вопроса Г. написание отчета	А	ПА	УК-2, УК-3
65.	Гипотеза должна быть: А. все перечисленное Б. опровергаемой В. проверяемой Г. направленной на раскрытие связи между двумя явлениями	А	ПА	УК-2, УК-3
66.	Команда проекта - это: А. группа людей, объединенных на период реализации проекта с целью достижения его целей Б. группа людей, постоянно объединенных для	А	ПА	УК-2, УК-3

	реализации проектов в организации В. лицо, группа или организация, которая может влиять, на которую могут повлиять или которая может воспринимать себя подвергнутой влиянию решения, операции или результата проекта. Г. лицо (или группа лиц), предоставляющее ресурсы и поддержку для проекта, программы или портфеля и ответственное за достижение успеха.			
67.	Согласно американскому стандарту PMBOK (PMI), состав ключевых участников проекта включает в себя: А. все перечисленное Б. менеджер проекта В. спонсор Г. менеджер по финансам	А	ПА	УК-2, УК-3
68.	Согласно американскому стандарту PMBOK (PMI), состав ключевых участников проекта включает в себя: А. менеджер проекта Б. оператор ПК В. переводчик Г. скрам-мастер	А	ПА	УК-2, УК-3
69.	Диаграмма Ганта – это: А. инструмент планирования проектов, который помогает визуализировать рабочий процесс Б. инструмент управления и контроля на основе анализа причин отклонения значений фактических финансовых показателей от плановых В. графическое представление проекта. Она позволяет найти минимальные сроки завершения проекта и отдельных работ, а также определить множество критических работ, увеличение продолжительности выполнения любой из которых приводит к увеличению времени выполнения всего проекта. Г. расписание, содержащее задержки выполнения некоторых работ, требующих дефицитных ресурсов.	А	ПА	УК-2, УК-3
70.	На диаграмме Ганта горизонтальная ось: А. представляет собой временную шкалу Б. представляет собой список задач В. представляет собой задачи, которые команде необходимо выполнить в конкретный момент времени Г. представляет собой список исполнителей	А	ПА	УК-2, УК-3
71.	На диаграмме Ганта вертикальная ось: А. представляет собой список задач Б. представляет собой временную шкалу В. представляет собой задачи, которые команде необходимо выполнить в конкретный момент времени	А	ПА	УК-2, УК-3

	Г. представляет собой список исполнителей			
72.	Самую большую погрешность, в %, допускает: А. предварительный бюджет Б. уточненный бюджет В. окончательный бюджет Г. фактический бюджет	А	ПА	УК-2, УК-3
73.	Самую маленькую погрешность, в %, допускает: А. фактический бюджет Б. уточненный бюджет В. окончательный бюджет Г. предварительный бюджет	А	ПА	УК-2, УК-3
74.	Структурное подразделение компании или лицо в проекте, которые несут ответственность за достижение целевого значения того или иного финансового показателя, называют: А. центр финансовой ответственности Б. финансовый директор В. бухгалтерия Г. главный бухгалтер	А	ПА	УК-2, УК-3
75.	Согласно модели проектного треугольника, три важнейших элемента любого проекта – это: А. срок, бюджет и содержание Б. срок, человеческие ресурсы и бюджет В. человеческие ресурсы, бюджет и качество Г. содержание, качество и срок	А	ПА	УК-2, УК-3
76.	Ресурсная гистограмма: А. отображает потребности проекта в том или ином виде ресурсов в каждый момент времени. Б. позволяет найти минимальные сроки завершения проекта и отдельных работ, а также определить множество критических работ, увеличение продолжительности выполнения любой из которых приводит к увеличению времени выполнения всего проекта. В. инструмент управления и контроля на основе анализа причин отклонения значений фактических финансовых показателей от плановых Г. график работ с учетом ограничений по времени	А	ПА	УК-2, УК-3
77.	Критический путь проекта - это: А. минимальное время, за которое можно выполнить проект Б. максимальное время, за которое можно выполнить проект В. среднее время, за которое можно выполнить проект	А	ПА	УК-2, УК-3

	Г. оптимальное время, за которое можно выполнить проект			
78.	Planning poker - это: А. инструмент оценки задач Б. азартная игра В. игра с нулевой суммой Г. инструмент оценки разработчиков	А	ПА	УК-2, УК-3
79.	К минусам Scrum относится: А. издержки на «болтовню» 10-30% Б. сложность внедрения В. отсутствие прозрачности Г. негативное восприятие командой	А	ПА	УК-2, УК-3
80.	Sprint retrospective позволяет: А. узнать что вызывало проблемы в спринте и что можно сделать лучше Б. оценить задачи В. распределить задачи Г. спрогнозировать что вызовет проблемы в спринте	А	ПА	УК-2, УК-3
81.	Главная цель презентации проекта: А. логичное убеждение целевой аудитории в реальной конкурентоспособности проекта на основе расчетов и последовательного обоснования его эффективности Б. убеждение целевой аудитории в конкурентоспособности проекта В. способ знакомства с командой проекта Г. инструмент оценки команды проекта	А	ПА	УК-2, УК-3
82.	Короткое структурированное изложение основных разделов проекта включает в: А. презентацию проекта Б. финансовую часть отчет по проекту В. прогноз по проекту Г. backlog	А	ПА	УК-2, УК-3
83.	В презентации проекта хорошей идеей является использование: А. таблиц и диаграмм Б. более двух шрифтов В. более трех цветов Г. размера шрифта менее 12 кегля	А	ПА	УК-2, УК-3
84.	Сколько примерно слайдов рекомендуется использовать в презентации проекта? А. 10-15 слайдов Б. 5-10 слайдов В. 15-20 слайдов	А	ПА	УК-2, УК-3

	Г. Не менее 20 слайдов			
85.	На первом слайде презентации проекта: А. должно быть указано название проекта, ФИО авторов, место и дата презентации Б. должно быть указано название проекта, место и дата презентации В. должно быть указано название проекта, ФИО авторов и их контактные данные Г. должна быть привлекательная иллюстрация	А	ПА	УК-2, УК-3
86.	Сколько цветов рекомендуется использовать в презентации? А. Не более трех Б. Не более пяти В. Не более семи Г. Не ограничено	А	ПА	УК-2, УК-3
87.	Сколько различных шрифтов рекомендуется использовать в презентации? А. Не более двух Б. Не более четырех В. Не более шести Г. Не ограничено	А	ПА	УК-2, УК-3
88.	Во время демонстрации презентации следует... А. Сопровождать слайды собственными комментариями Б. Читать текст со слайда слово в слово В. Молча переключать слайды Г. Импровизировать	А	ПА	УК-2, УК-3
89.	Перед проведением презентации проекта рекомендуется... А. Провести предварительную репетицию Б. Увеличить количество слайдов на 1 от предыдущего варианта В. Увеличить количество слайдов на 1 от предыдущего варианта Г. Сделать расп	А	ПА	УК-2, УК-3
90.	Для кого предназначена информация, содержащаяся в отчетности по проекту? А. Для заинтересованных лиц Б. Только для исполнителей проекта В. Только для руководителя организации Г. Только для инвесторов	А	ПА	УК-2, УК-3

91.	Перед написанием отчета по НИР необходимо А. Превратить собранные материалы в стройное, последовательное и научно аргументированное изложение Б. Удалить большую часть информации В. Использовать только иллюстрации Г. Опубликовать основные результаты в рецензируемых журналах	А	ПА	УК-2, УК-3
92.	Какую часть времени рекомендуется резервировать для редактирования отчета по НИР? А. До 20–25% рабочего времени Б. До 5% рабочего времени В. До 50% рабочего времени Г. До 10% рабочего времени	А	ПА	УК-2, УК-3
93.	Что должно содержаться в реферате отчета о НИР? А. Сведения об объеме отчета, ключевые слова и текст реферата Б. Список использованной литературы В. Описание методики исследования Г. Таблицы и графики	А	ПА	УК-2, УК-3
94.	Что должно быть указано в содержании отчета о НИР? А. Введение, разделы, заключение, список источников и приложения с указанием страниц Б. Введение, разделы, список источников и приложения с указанием страниц В. Разделы, заключение, список источников и приложения с указанием страниц Г. Актуальность исследования и его новизна	А	ПА	УК-2, УК-3
95.	Что должно быть отражено во введении отчета о НИР? А. Актуальность и новизна темы исследования Б. Основные результаты исследования В. Критика предшествующих исследований Г. Описание методики исследования	А	ПА	УК-2, УК-3
96.	Как называется отчет, описывающий текущую фазу проекта? А. Отчет о состоянии проекта Б. Финансовый отчет В. Маркетинговый отчет Г. Технический отчет	А	ПА	УК-2, УК-3
97.	Что включает система отчетности по исполнению проекта?	А	ПА	УК-2, УК-3

	А. Сбор и распространение информации о том, как используются ресурсы для достижения целей проекта Б. Хранение документации проекта В. Финансовые отчеты Г. Переписку участников проекта			
98.	Какой вид отчетности предназначен для предсказания будущего состояния проекта? А. Прогноз Б. Финансовый отчет В. Маркетинговый отчет Г. Технический отчет	А	ПА	УК-2, УК-3
99.	С какого уровня детализации должен начинаться хороший отчет о состоянии проекта? А. С самых высоких уровней детализации Б. С второстепенных технических деталей В. С финансовых показателей Г. С самых низких уровней детализации	А	ПА	УК-2, УК-3
100.	На какие виды научных исследований распространяется стандарт оформления отчета о НИР? А. На фундаментальные, поисковые и прикладные научно-исследовательские работы Б. На поисковые и прикладные научно-исследовательские работы В. На фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы Г. На прикладные научно-исследовательские работы	А	ПА	УК-2, УК-3

ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
1.	Любой проект начинается с ...	идеи	ПА	УК-2, УК-3
2.	временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата	проект	ПА	УК-2, УК-3
3.	конечный результат, на который направлена работа в рамках проекта	цель	ПА	УК-2, УК-3
4.	В рамках проектной деятельности, стратегическая позиция, которую следует занять – это	цель	ПА	УК-2, УК-3

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
5.	В экономике группа проектов, которыми управляют скоординированным образом, чтобы обеспечить дополнительные выгоды, которые нельзя получить при независимом управлении каждым проектом – это	программа	ПА	УК-2, УК-3
6.	В государственной сфере комплекс увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления научно-исследовательских, производственных, социально-экономических, организационных и иных мероприятий - это	программа	ПА	УК-2, УК-3
7.	Если проект влияет на социальную и культурную среду региона и даже страны в целом, это	мегапроект	ПА	УК-2, УК-3
8.	Проекты, программы, вспомогательные портфели и операционная деятельность, управляемые как группа с целью достижения стратегических целей	портфель	ПА	УК-2, УК-3
9.	Система идей и представлений о перспективах развития определенной сферы или отрасли, тенденциях, месте и роли организации/продукта/услуги в структуре социальных институтов конкретного региона, методах и средствах улучшения их деятельности	концепция	ПА	УК-2, УК-3
10.	процесс логического вывода на основе перехода от частного положения к общему	индукция	ПА	УК-2, УК-3
11.	процесс логического вывода на основе перехода от общего положения к частному	дедукция	ПА	УК-2, УК-3
12.	Научный процесс начинается с	наблюдения	ПА	УК-2, УК-3
13.	После того, как сформулирован вопрос исследования, должна быть сформулирована:	гипотеза	ПА	УК-2, УК-3
14.	После того, как сформулирована гипотеза исследования, должен быть проведен	эксперимент	ПА	УК-2, УК-3
15.	группа людей, объединенных на период реализации проекта с целью достижения его целей	команда проекта	ПА	УК-2, УК-3

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
16.	инструмент планирования проектов, который помогает визуализировать рабочий процесс	диаграмма Ганта	ПА	УК-2, УК-3
17.	При использовании сетевой модели проекта, минимальное время, за которое можно выполнить проект – это	критический путь	ПА	УК-2, УК-3
18.	лицо (или группа лиц), предоставляющее ресурсы и поддержку для проекта, программы или портфеля и ответственное за достижение успеха	спонсор	ПА	УК-2, УК-3
19.	будущий владелец и пользователь результатов проекта (физическое или юридическое лицо).	заказчик	ПА	УК-2, УК-3
20.	лицо, назначенное исполняющей организацией руководить командой и отвечающее за достижение целей проекта.	менеджер	ПА	УК-2, УК-3
21.	лицо, группа или организация, которая может влиять, на которую могут повлиять или которая может воспринимать себя подвергнутой влиянию решения, операции или результата проекта	стейкхолдеры, заинтересованные стороны	ПА	УК-2, УК-3
22.	В соответствии со стандартом РМВОК [РМВОК, 2008], процесс подтверждения доступности человеческих ресурсов и набора команды, необходимой для выполнения задач по проекту. – это	набор команды, набор команды проекта	ПА	УК-2, УК-3
23.	В соответствии со стандартом РМВОК [РМВОК, 2008], процесс повышения квалификации членов команды проекта, улучшение их взаимодействия и общих условий работы команды с целью повышения эффективности выполнения проекта - это	развитие команды, развитие команды проекта	ПА	УК-2, УК-3
24.	В соответствии со стандартом РМВОК [РМВОК, 2008], процесс контроля эффективности деятельности членов команды, обеспечения обратной связи, решения проблем и управления изменениями, направленный на оптимизацию выполнения проекта - это	управление командой, управление командой проекта	ПА	УК-2, УК-3
25.	Часть команды проекта, которая отвечает за выполнение действий по управлению и руководству проектом, таких как инициация, планирование, исполнение, мониторинг,	команда управления, команда управления проектом	ПА	УК-2, УК-3

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
	контроль и завершение различных фаз проекта - это			
26.	В управлении человеческим ресурсами приоритет отдается ... факторам	психологическим	ПА	УК-2, УК-3
27.	Деятельность человеческого ресурса отличается	осознанностью, целеполаганием	ПА	УК-2, УК-3
28.	На данной стадии развития команда собирается вместе и узнает о проекте и о своих формальных ролях и ответственности в нем. Члены команды на данной фазе, как правило, независимы друг от друга и не особенно открыты.	формирование, forming	ПА	УК-2, УК-3
29.	В течение данной стадии команда начинает изучать работы по проекту, технические решения и подход к управлению проектом. Если члены команды не настроены на сотрудничество и не открыты различным идеям и перспективам, обстановка может стать деструктивной.	шторм, storming	ПА	УК-2, УК-3
30.	На данной стадии развития члены команды начинают работать вместе и подстраивают свои рабочие привычки и модели поведения так, чтобы содействовать командной работе. Члены команды начинают доверять друг другу.	урегулирование, norming	ПА	УК-2, УК-3
31.	Команды, достигшие данной стадии развития, функционируют как хорошо организованное подразделение. Они независимы и спокойно и эффективно решают проблемы.	результативность, performing	ПА	УК-2, УК-3
32.	На этой стадии команда завершает работу и переходит к следующему проекту.	завершение, adjourning	ПА	УК-2, УК-3
33.	Самый популярный вид зависимости на диаграммах Ганта. Он означает, что выполнение задачи, к которой проведена стрелка, не начнется до момента окончания задачи, от которой эта же стрелка проведена.	окончание-начало	ПА	УК-2, УК-3
34.	На диаграмме Ганта задача, к которой проведена стрелка, должна начаться одновременно или позже задачи, от которой эта стрелка исходит – это вид зависимости...	начало-начало	ПА	УК-2, УК-3

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
35.	На диаграмме Ганта дата завершения задачи, к которой проведена стрелка, должна быть позже или равна дате начала задачи, от которой стрелка начинается – это вид зависимости...	начало-окончание	ПА	УК-2, УК-3
36.	На диаграмме Ганта дата завершения задачи, к которой идет стрелка, должна быть позже или равна дате завершения задачи, от которой эта стрелка исходит – это вид зависимости...	окончание-окончание	ПА	УК-2, УК-3
37.	Определение стоимостных значений выполняемых в рамках проекта работ и проекта в целом, процесс формирования бюджета проекта, содержащего установленное (утвержденное) распределение затрат по видам работ, статьям затрат, по времени выполнения работ, по центрам затрат или по иной структуре	бюджетирование	ПА	УК-2, УК-3
38.	Таблица, содержащая плановые и фактические показатели, описывающие динамику развития объектов и бизнес-процессов предприятия	бюджет	ПА	УК-2, УК-3
39.	Согласно модели «проектного треугольника», в любом проекте должно быть три важнейших элемента – срок, бюджет и ...	содержание	ПА	УК-2, УК-3
40.	В модели «проектного треугольника», дедлайн, или дата готовности проекта – это ...	срок, time	ПА	УК-2, УК-3
41.	В модели «проектного треугольника», все инструменты, оборудование и человеческие ресурсы, которые необходимы для создания продукта – это ...	бюджет, budget	ПА	УК-2, УК-3
42.	В модели «проектного треугольника», функциональность и требования к продукту – это ...	содержание, scope	ПА	УК-2, УК-3
43.	Невоспроизводимые, накапливаемые, складываемые ресурсы, которые расходуются полностью, не допуская повторного использования (топливо, предметы труда, финансы и т.п.) – это ресурсы типа ...	энергия	ПА	УК-2, УК-3
44.	Воспроизводимые, ненакапливаемые, нескладываемые ресурсы, которые в ходе работы сохраняют свою натурально-вещественную форму и по мере высвобождения из одних работ могут	мощности	ПА	УК-2, УК-3

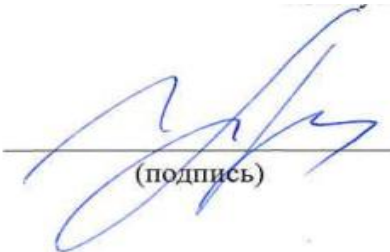
№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
	использоваться на других работах (оборудование, механизмы, компьютеры) – это ресурсы типа ...			
45.	Графическое представление проекта, позволяющее найти минимальные сроки завершения проекта и отдельных работ, а также определить множество критических работ, увеличение продолжительности выполнения любой из которых приводит к увеличению времени выполнения всего проекта	сетевая модель, сетевая модель проекта, сетевой график, сетевой график проекта	ПА	УК-2, УК-3
46.	Гистограмма, отображающая потребности проекта в том или ином виде ресурсов в каждый момент времени – это...	ресурсная диаграмма, ресурсная гистограмма	ПА	УК-2, УК-3
47.	При использовании Scrum, менеджер проекта, который управляет пожеланиями клиента, пользователей, других менеджеров, защищает команду от нежелательного внешнего воздействия и управляет списком требований – это ...	владелец продукта, product owner	ПА	УК-2, УК-3
48.	При использовании Scrum, «судья», арбитр, который устраняет препятствия перед командой, следит, чтобы все следовали правилам Scrum и Управляет списком требований, приоритетами – это ...	скрам-мастер, скрам мастер, scrum master	ПА	УК-2, УК-3
49.	При использовании Scrum, приоритетный список требований к продукту – это ...	бэклог, backlog, product backlog	ПА	УК-2, УК-3
50.	Короткое структурированное изложение основных разделов проекта, обоснование его жизнеспособности, конкурентоспособности расчет эффективности и прибыльности* проекта – это...	презентация, презентация проекта	ПА	УК-2, УК-3

Фонд оценочных средств дисциплины разработан Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принят на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобен Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2