

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.
Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика научного исследования
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа
магистратуры
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.04.02 Лингвистика
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

Оценочное средство: Тестовые вопросы

Ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией

A) технология

B) проект

C) парадигма

D) теория

ANSWER: B

Какая фаза научного исследования является начальной из предложенных?

A) Технологическая фаза

B) Фаза проектирования

C) Рефлексивная фаза

ANSWER: B

Система условий, форм, методов и средств решения поставленной задачи

A) проект

B) теория

C) парадигма

D) технология

ANSWER: D

Теория научного познания называется

A) гносеология

B) когнитивистика

C) науковедение

D) сциентизм

ANSWER: A

Форма достоверного научного знания о некоторой совокупности объектов, представляющая собой систему взаимосвязанных утверждений и доказательств и содержащая методы объяснения и предсказания явлений и процессов данной предметной области называется

- A) парадигма
- B) теория
- C) проект
- D) идея

ANSWER: B

Зафиксированный (зарегистрированный) результат обобщения всех аналогичных явлений, сведения их в некий определенный класс явлений называется

- A) факт
- B) вывод
- C) абстракция

ANSWER: A

Исходное положение научной теории, принимаемое в качестве истинного без логического доказательства и лежащее в основе доказательства других положений теории называется

- A) теорема
- B) аксиома
- C) факт
- D) гипотеза

ANSWER: B

Положение, устанавливаемое при помощи доказательства называется

- A) аксиома
- B) теорема
- C) концепция
- D) идея

ANSWER: B

Мысль, отражающая в обобщенной и абстрагированной форме предметы, явления и связи между ними посредством фиксации общих и специфических признаков – свойств предметов и явлений называется

- A) понятие
- B) положение
- C) тезис

D) лемма

ANSWER: A

Предельно широкое понятие, в котором отражены наиболее общие и существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов, явлений окружающего мира называется

A) принцип

B) идея

C) категория

D) концепция

ANSWER: C

Высшая форма познания мира, не только отражающая объект изучения, но и направленная на его преобразование

A) синтез

B) идея

C) дедукция

D) индукция

ANSWER: B

Наука, изучающая законы построения и функционирования знаковых систем, называется

A) семиотика

B) кибернетика

C) метафизика

ANSWER: A

Комплекс, система взглядов, направлений действий, получивших нормативный характер посредством утверждения к.-л. официальным органом, называется

A) манифест

B) программа

C) доктрина

D) парадигма

ANSWER: C

Центральное понятие, представляющее обобщение и распространение к.-л. положения на все явления, процессы той области, из которой абстрагировано данное понятие. Также может иметь значение норматива, предписания к деятельности. Это понятие называется

- A) закон
- B) принцип
- C) программа
- D) аксиома

ANSWER: B

Существенное, объективное, всеобщее, устойчивое повторяющееся (в рамках точных наук) отношение между явлениями, процессами называется

- A) закон
- B) принцип
- C) парадигма
- D) проект

ANSWER: A

Принцип причинности как совокупности обстоятельств, которые предшествуют во времени к.-л. данному событию и вызывают его, называется

- A) позитивизм
- B) сциентизм
- C) детерминизм
- D) объективация

ANSWER: C

Теории, справедливость которых экспериментально установлена для той или иной области явлений, с появлением новых, более общих теорий не отбрасываются как нечто ложное, но сохраняют свое значение для прежней области явлений как предельная форма и частный случай новых теорий. Это обобщенная формулировка принципа..

- A) детерминизма
- B) соответствия
- C) дополнительности

ANSWER: B

Для полноценного описания явления требует применения в познании взаимоисключающих классов понятий. Это формулировка принципа..

- A) детерминизма
- B) дополнительности

С) соответствия

ANSWER: B

Плюрализм научного мнения предполагает

А) возможность существования различных точек зрения, взглядов и подходов к объекту исследования

В) строгую регламентацию научной работы

С) обязательное разномыслие в ученом сообществе

ANSWER: A

Проведение научного исследования предполагает

А) изолированность ученого от сообщества

В) возможность проведения исследования как изолированного, так и включенного в общенаучное поле

С) включенность исследователя в процесс научной коммуникации

ANSWER: C

Ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией

А) проект

В) парадигма

С) теория

Д) технология

ANSWER: A

Свойство знания, понимаемое как соответствие его познаваемому предмету

А) истинность

В) интерсубъективность

С) системность

ANSWER: A

Нужда или недостаток в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом

А) потребности

В) мотивация

С) проектирование

ANSWER: A

Приборы для научных исследований относятся к

A) материальным средствам познания

B) логическим средствам познания

С) языковым средствам познания

D) информационным средствам познания

ANSWER: A

Процедура разложения исследуемого целого на части, выделение отдельных признаков и качеств явления, процесса или отношений явлений, процессов называется

A) синтез

B) анализ

С) сравнение

D) обобщение

ANSWER: B

Процедура соединения различных элементов, сторон предмета в единое целое (систему) называется

A) синтез

B) анализ

С) сравнение

D) обобщение

ANSWER: A

Одна из основных мыслительных операций, позволяющая мысленно вычлениить и превратить в самостоятельный объект рассмотрения отдельные стороны, свойства или состояния объекта в чистом виде, называется

A) дедукция

B) анализ

С) абстрагирование

D) обобщение

ANSWER: C

Одна из основных познавательных мыслительных операций, состоящая в выделении и фиксации относительно устойчивых, инвариантных свойств объектов и их отношений, которая позволяет отображать свойства и отношения объектов независимо от частных и случайных условий их наблюдения, называется

- A) абстрагирование
- B) обобщение
- C) идеализация
- D) формализация

ANSWER: B

Отображение результатов мышления в точных понятиях или утверждениях. Является как бы мыслительной операцией «второго порядка». Противопоставляется интуитивному мышлению. Это -

- A) идеализация
- B) абстрагирование
- C) формализация
- D) обобщение

ANSWER: C

Умозаключение от частных объектов, явлений к общему выводу, от отдельных фактов к обобщениям называется

- A) индукция
- B) дедукция
- C) идеализация
- D) формализация

ANSWER: A

Умозаключение от общего к частному, от общих суждений к частным выводам называется

- A) аналогия
- B) индукция
- C) дедукция
- D) обобщение

ANSWER: C

Мысленное конструирование представлений об объектах, не существующих или неосуществимых в действительности, но таких, для которых существуют прообразы в реальном мире, называется

- A) формализация
- B) абстрагирование
- C) обобщение
- D) идеализация

ANSWER: D

Мыслительная операция, когда знание, полученное из рассмотрения какого-либо одного объекта (модели), переносится на другой, менее изученный или менее доступный для изучения, менее наглядный объект, именуемый прототипом, оригиналом, называется

- A) аналогия
- B) формализация
- C) идеализация
- D) абстрагирование

ANSWER: A

Вспомогательный объект, выбранный или преобразованный в познавательных целях, дающий новую информацию об основном объекте, называется

- A) прототип
- B) модель
- C) симулякр

ANSWER: B

Реальная логика содержательного творческого мышления, отражающая объективные законы развития самой действительности, называется

- A) воображение
- B) идеализация
- C) диалектика
- D) моделирование

ANSWER: C

Способ построения научной теории, при котором в ее основу кладутся некоторые исходные положения аксиомы (постулаты), из которых все остальные положения данной теории (теоремы) выводятся чисто логическим путем посредством доказательства, называется

- A) аргументация
- B) дедуктивный метод
- C) индуктивно-дедуктивный метод
- D) верификация

ANSWER: B

Построение на основе накопленного эмпирического материала теоретических обобщений, которые могут выстраиваться в несколько уровней, после чего эти полученные обобщения могут быть распространены на все объекты и явления, охватываемые данной теорией, называется

- A) дедуктивный метод
- B) моделирование
- C) индуктивно-дедуктивный метод
- D) идеализация

ANSWER: C

Постоянный надзор, регулярное отслеживание состояния объекта, значений отдельных его параметров с целью изучения динамики происходящих процессов, прогнозирования тех или иных событий, а также предотвращения нежелательных явлений называется

- A) наблюдение
- B) мониторинг
- C) измерение
- D) обследование

ANSWER: B

Общий эмпирический метод исследования (метод-действие), суть которого заключается в том, что явления и процессы изучаются в строго контролируемых и управляемых условиях, называется

- A) моделирование
- B) прогнозирование
- C) эксперимент
- D) наблюдение

ANSWER: C

Взгляд в прошлое, обозрение того, что было в прошлом, с целью изучения состояния объекта, тенденций его развития в прошлом, в истории называется

- A) интроспекция

В) ретроспекция

С) историзм

ANSWER: В

Специальное научное исследование конкретных перспектив развития изучаемого объекта называется

А) ретроспекция

В) интроспекция

С) прогнозирование

Д) моделирование

ANSWER: С

Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов, называется

А) наблюдение

В) умозаключение

С) сравнение

Д) моделирование

ANSWER: С

Процесс, противоположный абстрагированию, то есть нахождение целостного, взаимосвязанного, многостороннего и сложного, называется

А) конкретизация

В) объективация

С) дедукция

Д) наблюдение

ANSWER: А

Система научно-исследовательских приемов, используемых при изучении родственных языков для восстановления картины исторического прошлого этих языков в целях раскрытия закономерностей их развития, начиная от языка-основы, называется

А) типологический метод

В) сопоставительный метод

С) сравнительно-исторический метод

Д) метод оппозиций

ANSWER: C

Метод языкознания, направленный на исследование языков мира в структурном отношении и разработку принципов классификации языков, распределение языков по таксономическим классам, а также типологическую характеристику отдельного языка, называется

- A) сопоставительный метод
- B) сравнительно-исторический метод
- C) типологический метод

ANSWER: C

Различия/расхождение типологических признаков сравниваемых языков называется

- A) алломорфизм
- B) изоморфизм
- C) дивергенция
- D) конвергенция

ANSWER: A

Тождество или подобие типологических признаков в сопоставляемых языках называется

- A) алломорфизм
- B) изоморфизм
- C) дивергенция
- D) конвергенция

ANSWER: B

Метод, используемый для изучения двух (реже нескольких) языков с целью выявления их сходств и различий или особенностей одного языка по сравнению с другим, называется

- A) типологический
- B) сравнительно-исторический
- C) сопоставительный
- D) структурный

ANSWER: C

Средство классификации языковых единиц по их синтагматическим свойствам, т.е. по их распределению относительно друг друга в потоке речи и по их окружению, называется

- A) трансформационный анализ

- В) дистрибутивный анализ
- С) метод оппозиций
- Д) валентностный анализ

ANSWER: В

Метод представления словообразовательной структуры слова и синтаксической структуры словосочетания или предложения в виде иерархии вложенных друг в друга элементов называется

- А) трансформационный анализ
- В) дистрибутивный анализ
- С) валентностный анализ
- Д) анализ по непосредственным составляющим

ANSWER: D

Исследование взаимодействия семантического и мыслительного пространств языка, позволяющее моделировать принципы структурирования и отражения определенной части человеческого опыта, знаний в значениях языковых единиц, а также способы активации общих знаний, обеспечивающих понимание в процессе языковой коммуникации, называется

- А) фреймовый анализ
- В) трансформационный анализ
- С) дистрибутивный анализ
- Д) валентностный анализ

ANSWER: A

Данные методы лингвистического исследования (интроспекция, анкетирование, модели порождения, восприятия, онтогенеза речи; ассоциативный эксперимент (свободный, направленный, цепочечный); метод семантического дифференциала; методика дополнения) свойственны для..

- А) социолингвистики
- В) когнитивистики
- С) психолингвистики
- Д) лингвокультурологии

ANSWER: С

Деформация речевого сообщения с последующим его предъявлением испытуемым для восстановления используется как диагностика речевого и неречевого поведения испытуемых. Эта методика называется

- A) методика дополнения
- B) градуальное шкалирование
- C) метод семантического дифференциала
- D) модели порождения, восприятия, онтогенеза речи

ANSWER: A

В основе данного метода лежит присущая человеку целостная система, которую образуют тесно взаимосвязанные друг с другом мышление, сознание и язык. Она локализована в мозгу человека. Основным назначением этой системы является обеспечение процессов восприятия информации извне, переработки этой информации и её сохранения и передачи другими индивидами. О какой методе речь?

- A) коммуникативно-когнитивный метод
- B) структурный метод
- C) сравнительно-исторический метод

ANSWER: A

Система методик и приёмов, служащая для изучения языка как целостного структурно-системного, иерархического образования, позволяющая выявить закономерности структурной организации языка и систематику его элементов. О каком методе речь?

- A) когнитивный метод
- B) структурный метод
- C) сравнительно-исторический метод

ANSWER: B

Междисциплинарная интеграция методик, приёмов и процедур, используемых для изучения широкого круга проблем, связанных со взаимоотношениями языка и этноса, с целью выявления закономерных корреляций между этническими и языковыми процессами для консолидации этнических общностей и научного прогнозирования этноязыкового строительства.

- A) этнолингвистический метод
- B) социолингвистический метод
- C) лингвокультурологический метод
- D) метод межкультурной коммуникации

ANSWER: A

Междисциплинарная интеграция методик, приёмов и процедур, используемых для изучения широкого круга проблем воздействия общества на язык и языка на общество, с целью

исследования природы языка как социального явления, его места и роли в общественном развитии

- A) социолингвистический метод
- B) этнолингвистический метод
- C) лингвокультурологический метод
- D) метод межкультурной коммуникации

ANSWER: A

Совокупность методик, приёмов и процедур исследования, направленных на изучение территориальных распространений языковых явлений для выявления характера бытования и взаимодействия диалектов и решения вопросов происхождения индоевропейских языков (сущности праязыковой реальности) и языковых союзов

- A) метод лингвистической географии
- B) этнолингвистический метод
- C) социолингвистический метод
- D) метод межкультурной коммуникации

ANSWER: A

Интеграция методик, приёмов и процедур исследования, направленных на изучение взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка с целью установления и объяснения того, каким образом осуществляется одна из фундаментальных функций языка – быть орудием создания, развития, хранения и трансляции культуры

- A) лингвокультурологический метод
- B) этнолингвистический метод
- C) социолингвистический метод
- D) метод межкультурной коммуникации

ANSWER: A

Междисциплинарная и межпарадигмальная интеграция методик, приёмов и процедур изучения межкультурной коммуникации, с целью создания релевантных методов исследования межкультурной коммуникации и гармонизации ракурсов изучения результата интеграции между представителями различных лингвокультур

- A) метод межкультурной коммуникации
- B) этнолингвистический метод
- C) социолингвистический метод
- D) лингвокультурологический метод

ANSWER: A

На какой стадии научного исследования осуществляется формулирование проблемы?

- A) стадия моделирования
- B) стадия конструирования исследования
- C) концептуальная стадия
- D) стадия технологической подготовки

ANSWER: C

На какой стадии исследования осуществляется докомпозиция (определение задач исследования)?

- A) стадия моделирования
- B) стадия конструирования исследования
- C) концептуальная стадия
- D) стадия технологической подготовки

ANSWER: B

Специфическая форма организации знания, объектом которого является не непосредственная предметная реальность, а состояние научного знания об этой реальности, это (с гносеологической точки зрения)...

- A) задача
- B) проблема
- C) концепция

ANSWER: B

Та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта, называется

- A) предмет исследования
- B) объект исследования
- C) проблемная ситуация
- D) исследовательская позиция

ANSWER: A

Направление изучения предмета исследования называется

- A) тема исследования

- В) исследовательский подход
- С) исследовательская позиция

ANSWER: В

Модель будущего научного знания (возможного научного знания) называется

- А) гипотеза
- В) программа
- С) проект
- Д) теория

ANSWER: А

Чего _НЕ _происходит на стадии конструирования исследования?

- А) декомпозиция (определение задач исследования)исследования)
- В) исследование условий (ресурсных возможностей)
- С) построение программы исследования
- Д) построение гипотезы

ANSWER: D

Каким образом осуществляется апробация исследования?

- А) путем размышления исследователя над своими результатами
- В) путем экспериментальной проверки результатов
- С) в публичных докладах, выступлениях и дискуссиях

ANSWER: C

Оформление результатов возможно

- А) только через публикацию результатов и выводов в специальных научных изданиях
- В) через выступление на каналах СМИ
- С) размещением результатов на своем сайте

ANSWER: А

Что предполагается на рефлексивной стадии исследования?

- А) исследование может быть аннулировано
- В) автор(ы) исследования получают признание окончательной истинности своих результатов

С) автор исследования поймет сильные и слабые стороны своей работы и предпримет шаги по улучшению последующих исследований

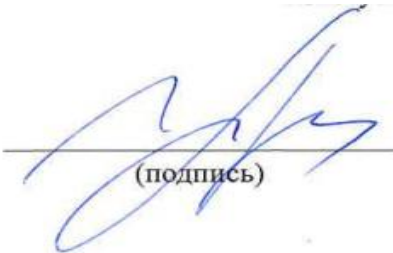
ANSWER: C

Фонд оценочных средств дисциплины разработан Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принят на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобен Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2