

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.  
Сеченова** Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Институт Социальных наук

**Методические материалы по дисциплине:  
Философия медицины**

**основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа специалитета  
для специальности Биотехнология**

**Тема 1.**  
**Философия науки**

	Тестовое задание	
1	УСТОЙЧИВАЯ СОВОКУПНОСТЬ ВЗГЛЯДОВ И УСТАНОВОК ЧЕЛОВЕКА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ВЫБОР ЕГО ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ, ОТНОШЕНИЕ К МИРУ И ДРУГИМ ЛЮДЯМ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК мировоззрение миропонимание мировосприятие мироощущение	УК-1
2	РАЦИОНАЛЬНУЮ СТУПЕНЬ ПОЗНАНИЯ ОБРАЗУЮТ ДВА ВИДА МЫШЛЕНИЯ рассудок и разум сознание и бессознательное интуиция и озарение рефлексия и предчувствие	УК-1
3	ЗНАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРОГО НЕ ЗАВИСИТ НИ ОТ ЧЕЛОВЕКА, НИ ОТ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, НАЗЫВАЮТ объективной истиной субъективной истиной коллективной истиной абсолютной истиной	УК-1
4	КОГЕРЕНТНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ИСТИНЫ ПОЛАГАЕТ В КАЧЕСТВЕ ИСТИННОЙ ТАКУЮ КОНЦЕПТУАЛЬНУЮ СИСТЕМУ, В КОТОРОЙ все положения согласованы и не противоречат друг другу полученные знания позволяют успешно решать жизненные проблемы полученные знания соответствуют действительному положению вещей все положения носят общезначимый характер	УК-1
5	СОГЛАСОВАННОСТЬ И НЕПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ ВСЕХ ПОЛОЖЕНИЙ ТЕОРИИ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ В РАМКАХ когерентной концепции истины корреспондентной (корреспондентской) концепции истины прагматистской концепции истины конвенциональной концепции истины	УК-1
6	КАК ПОНИМАЮТ ИСТИНУ СТОРОННИКИ ПРАГМАТИЗМА? истина – это то, что общественно полезно истина – это то, что доказано истина – это то, что принято большинством истинно любое утверждение, не содержащее в себе логического противоречия	УК-1
7	ПРИНЦИП «ЧЕЛОВЕК – МЕРА ВСЕХ ВЕЩЕЙ» УТВЕРЖДАЕТ невозможность достижения объективного знания возможность достижения объективного знания процессуальную природу объективного знания социальную природу объективного знания	УК-1
8	ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, ВЫРАЖАЮЩАЯ СОМНЕНИЕ В ВОЗМОЖНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК скептицизм трансцендентализм эмпиризм сенсуализм	УК-1
9	ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, ПРОТИВОПОЛОЖНАЯ АГНОСТИЦИЗМУ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК гносеологический оптимизм гностицизм	УК-1

	релятивизм трансцендентализм	
10	ОТРАСЛЬ ФИЛОСОФИИ, ИЗУЧАЮЩАЯ ВСЕОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ПОЛУЧИЛА НАИМЕНОВАНИЕ «эпистемология» «аксиология» «мировоззрение» «праксиологии»	УК-1
11	ПРЕДСТАВЛЕНИЮ О НАУКЕ, КАК ЗНАНИИ, ПОСТРОЕННОМ НА ВЗАИМОСВЯЗАННОЙ СОВОКУПНОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКИ СФОРМУЛИРОВАННЫХ ЗАКОНОВ, СООТВЕТСТВУЕТ классический тип науки неклассический тип науки постнеклассический тип науки доклассический тип науки	УК-1
12	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КАК эмпирическое и теоретическое познание прикладное и фундаментальное познание чувственное и рациональное познание естественнонаучное и гуманитарное познание	УК-1
13	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КАК эмпирическое и теоретическое познание прикладное и фундаментальное познание чувственное и рациональное познание естественнонаучное и гуманитарное познание	УК-1
14	УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ОСНОВУ КОТОРОГО СОСТАВЛЯЮТ ОПЫТ И НАБЛЮДЕНИЕ, ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК эмпирический теоретический абстрактный гипотетический	УК-1
15	УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ОБЛАДАЮЩИЙ КОНЦЕПТУАЛЬНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ, НАЗЫВАЕТСЯ теоретическим эмпирическим гипотетико-дедуктивным экспериментальным	УК-1
16	СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ, ПРИЕМОВ, ПРАВИЛ, ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК метод познания дедукция индукция интуиция	УК-1
17	ФОРМОЙ ДОСТОВЕРНОГО, ОБЪЕКТИВНОГО ЗНАНИЯ, ПОЛУЧАЕМОГО НА ЭМПИРИЧЕСКОМ УРОВНЕ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ научный факт научный эксперимент гипотеза идеальный объект	УК-1
18	ВЫСШАЯ, САМАЯ РАЗВИТАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ, ДАЮЩАЯ ЦЕЛОСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ И СУЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ОБЛАСТИ РЕАЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ научной теорией научной картиной мира методом познания	УК-1

	мировоззрением	
19	«ЗНАНИЕ О НЕЗНАНИИ», ВОПРОС, ВОЗНИКАЮЩИЙ В СЛУЧАЕ РАСХОЖДЕНИЯ ТЕОРИИ И ЭМПИРИИ, ПРИНЯТО ОПРЕДЕЛЯТЬ КАК научную проблему гипотезу антиномию парадокс	УК-1
20	К МЕТОДАМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение анализ, синтез, абстрагирование, идеализация аксиоматизация, формализация, гипотетико-дедуктивный метод обобщение, абстрагирование, идеализация	УК-1
21	НАУЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ – ЭТО МЕТОД ПОЗНАНИЯ, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ целенаправленное, планомерное восприятие изучаемых явлений и процессов без вмешательства в их протекание выявление количественных значений тех или иных свойств, сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств выявление сущности изучаемых процессов фиксацию необходимых устойчивых существенных связей изучаемого объекта	УК-1
22	МЕТОДОМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ВЫЯВИТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИЗУЧАЕМОЙ РЕАЛЬНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ измерение комбинаторика дедукция абстрагирование	УК-1
23	НАУЧНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ИСТИННОСТЬ КОТОРОГО НЕ ДОКАЗАНА С АБСОЛЮТНОЙ ДОСТОВЕРНОСТЬЮ, НО ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОЙ, ВЕСЬМА ВЕРОЯТНОЙ, НОСИТ НАЗВАНИЕ гипотезы индукции эксперимента дедукции	УК-1
24	ГИПОТЕЗУ СЛЕДУЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ КАК предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах мысленное отвлечение от ряда свойств и отношений предмета выявление количественных характеристик изучаемого объекта форму достоверного, объективного знания, получаемого на эмпирическом уровне научного познания	УК-1
25	МЕТОДОМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, УСТАНОВЛИВАЮЩИМ ТОЖДЕСТВО И РАЗЛИЧИЕ ИССЛЕДУЕМЫХ ОБЪЕКТОВ, ЯВЛЯЕТСЯ сравнение аналогия синтез анализ	УК-1
26	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПРОЦЕДУРА, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОЙ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ НАЛИЧНЫХ ФАКТОВ ВЫВОДИТСЯ ОБОБЩАЮЩЕЕ ИХ УТВЕРЖДЕНИЕ, НОСИТ НАЗВАНИЕ индукции абдукции аргументации дедукции	УК-1
27	МЕТОДОМ, ОСНОВАННЫМ НА МЫСЛЕННОМ ОТВЛЕЧЕНИИ ОТ РЯДА СВОЙСТВ И ОТНОШЕНИЙ ПРЕДМЕТА, ЯВЛЯЕТСЯ абстрагирование	УК-1

	формализация конкретизация идеализация	
28	ФИЛОСОФСКО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, АБСОЛЮТИЗИРУЮЩАЯ ЦЕННОСТЬ НАУКИ, ОСНОВАННАЯ НА ВЕРЕ В СПОСОБНОСТЬ НАУКИ РЕШАТЬ ВСЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПОЛУЧИЛА НАИМЕНОВАНИЕ сциентизм рационализм алармизм технократизм	УК- 1
29	НАПРАВЛЕНИЕ В ФИЛОСОФИИ, НЕГАТИВНО ОЦЕНИВАЮЩЕЕ РОЛЬ НАУКИ И, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ТЕХНИКИ И НТР В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ антисциентизм алармизм философия риска технократизм	УК- 1
30	ТЕОРЕМА И ТЕОРИЯ различаются тем, что теорема может быть доказана, а теорию полностью доказать нельзя различаются тем, что теория может быть доказана, а теорему полностью доказать нельзя одинаковы в том, что обе они могут быть доказаны одинаковы в том, что ни теорему, ни теорию нельзя полностью доказать	УК- 1
31	ОБЩИЕ ЗНАНИЯ О МИРЕ, СЛОЖИВШИЕСЯ В КАЧЕСТВЕ ИТОГА СОВОКУПНОГО РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ, ОБРАЗУЮТ научную картину мира мировоззрение натурфилософию общественное сознание	УК- 1
32	ХАРАКТЕРНЫМ ОТЛИЧИЕМ ФИЛОСОФСКОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЯВЛЯЕТСЯ осмысление сущности человека в единстве его биологических, социальных и духовных проявлений осмысление человека как социального существа рассмотрение человека как духовного существа рассмотрение человека как самостоятельной, независимой от общества сущности	УК- 1
33	ВОПРОС ОБ ОТНОШЕНИИ МЫШЛЕНИЯ К БЫТИЮ (ИДЕАЛЬНОГО К МАТЕРИАЛЬНОМУ) ПРЕДПОЛАГАЕТ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ВЫЯСНЕНИЕ ТОГО, ЧТО ИЗ НИХ первично, то есть что из них субстанция первично, то есть что появилось раньше непознаваемо познаваемо	УК- 1
34	УНИВЕРСАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ПОЗНАНИЯ, РАССМАТРИВАЮЩИМ ЯВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ, ВЫСТУПАЕТ диалектика метафизика индукция дедукция	УК- 1
35	ВСЕОБЩИЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ, СТРЕМЯЩИЙСЯ АБСТРАГИРОВАТЬСЯ ОТ ИЗМЕНЕНИЯ И ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ЯВЛЕНИЙ, НАЗЫВАЮТ метафизическим геометрическим аксиоматическим диалектическим	УК- 1
36	ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ, СВЯЗАННАЯ С РАЗРАБОТКОЙ ПРИНЦИПОВ И	УК-

	МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК методологическая мировоззренческая критическая прогностическая	1
--	---	---

## Тема 2.

### Введение в этику и биоэтику

№	Тестовое задание	
1	АКСИОЛОГИЮ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК УЧЕНИЕ О ценностях целях средствах фактах	УК-5
2	ПОВЕЛИТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР МОРАЛИ ВЫРАЖАЕТСЯ В ПОНЯТИИ «долг» «совесть» «честь» «добро»	УК-5
3	ИДЕЯ ОБ УДОВОЛЬСТВИИ КАК «ЖИЗНИ ПО ПРИРОДЕ» ПРИНАДЛЕЖИТ Эпикуру Антисфену Пиррону Аврелию Августину	УК-5
4	ФРАЗА «РАССМАТРИВАЙТЕ КАЖДОЕ ЖИВОЕ СУЩЕСТВО В ПРИНЦИПЕ КАК САМОЦЕЛЬ И ОТНОСИТЕСЬ К НЕМУ СООТВЕТСТВЕННО, НАСКОЛЬКО ЭТО ВОЗМОЖНО» ПРИНАДЛЕЖИТ Ф. Яру И. Канту А. Швейцера К. Лоренцу	УК-5
5	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ КАК О САМОЦЕЛИ, ВОШЕДШЕЕ В ОСНОВУ МНОГИХ ЭТИЧЕСКИХ КОДЕКСОВ СЕГОДНЯ, ПРИНАДЛЕЖИТ И. Канту Аристотелю В.Р. Поттеру Ф. Ницше	УК-5
6	ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ ТУ ИЛИ ИНУЮ ПРОБЛЕМУ КАК БИОЭТИЧЕСКУЮ? связь со здоровьем и человеческой жизнью наличие у нее теоретическая значимость для медицины представленность ее в рамках стройной цепочки аргументов разработанность данной проблемы в основных современных этических учениях	УК-5
7	В СВОЕЙ РАННЕЙ ВЕРСИИ БИОЭТИКИ ФРИЦ ЯР ОТМЕЧАЛ НАЛИЧИЕ МОРАЛЬНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ У ЧЕЛОВЕКА перед всеми живыми существами только перед последующими поколениями только перед другими биологическими видами только перед другими людьми	УК-5
8	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОБЛЕМОЙ ДЛЯ ГЛОБАЛЬНОЙ БИОЭТИКИ? отношения между врачом и пациентом медицинский туризм внедрение передовых научных технологий в медицину	УК-5

	поиск более эффективных и дешевых лекарственных препаратов	
9	<p>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБЛЕМОЙ ДЛЯ ГЛОБАЛЬНОЙ БИОЭТИКИ В ОТЛИЧИЕ ОТ ТРАДИЦИОННОЙ БИОЭТИКИ?</p> <p>изменение климата вопросы справедливости трансплантация органов отношения врача и пациента</p>	УК-5
10	<p>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБЛЕМОЙ МЕДИЦИНСКОЙ БИОТИКИ В ОТЛИЧИЕ ОТ ГЛОБАЛЬНОЙ БИОЭТИКИ?</p> <p>суррогатное материнство перенаселенность планеты биопиратство биологическое оружие и биотерроризм</p>	УК-5
11	<p>ИЗМЕНЕНИЕ В ПОВЕДЕНИИ ИЛИ МНЕНИИ ЧЕЛОВЕКА ПОД ВЛИЯНИЕМ РЕАЛЬНОГО ИЛИ ВООБРАЖАЕМОГО ДАВЛЕНИЯ СО СТОРОНЫ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ, КАК</p> <p>конформизм альтруизм ригоризм толерантность</p>	УК-5
12	<p>ОСОБЕННОЕ ВНИМАНИЕ К КАКОМУ ТИПУ ОТНОШЕНИЙ ЧЕТКО ОТЛИЧАЕТ ТРАДИЦИОННУЮ БИОМЕДИЦИНСКУЮ ЭТИКУ ОТ ГЛОБАЛЬНОЙ БИОЭТИКИ?</p> <p>врач – пациент глобальное общество – локальное общество человек – природа человек – общество</p>	УК-5
13	<p>СТОРОННИКОВ ГЛОБАЛЬНОЙ БИОЭТИКИ НЕ УСТРАИВАЕТ В ТРАДИЦИОННОЙ ЭТИКЕ ТО, ЧТО ВСЕ ЕЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ</p> <p>относятся к отношениям между людьми, не затрагивая глобальные процессы выстроены без понимания современного состояния биологии не имеют под собой общего контекста дискуссионны и могут решаться вечно</p>	УК-5
14	<p>СОГЛАСНО ЭТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ Д.РОЛЛЗА, СПРАВЕДЛИВОСТЬ ОЗНАЧАЕТ</p> <p>равные социальные стартовые возможности всеобщее и полное равенство законное право наследования богатства всеобщий прогрессивный налог на имущество</p>	УК-5
15	<p>«МОРАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ» ОЗНАЧАЕТ</p> <p>способность к моральным оценкам и действиям исходя из собственных побуждений моральный анархизм, нежелание подчиняться общим моральным правилам принципиальное отрицание всякой морали и морального поведения следование в своем моральном поведении существующим нормам и предписаниям</p>	УК-5
16	<p>ИДЕОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ДИСКРИМИНАЦИИ ЛЮДЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ</p> <p>шовинизм расизм сексизм ригоризм</p>	УК-5
17	<p>ИДЕОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ДИСКРИМИНАЦИИ ЛЮДЕЙ ПО ПРИЗНАКУ ИХ РАСОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ</p> <p>расизм шовинизм сексизм ригоризм</p>	УК-5
18	<p>АЛЬТРУИЗМ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК</p> <p>активность, связанную с бескорыстной заботой о благополучии других</p>	УК-5

	готовность оказать кому-либо помощь, а также простить понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния способность человека чувствовать мысли и эмоции других людей	
19	НЕУКОСНИТЕЛЬНОЕ СЛЕДОВАНИЕ ОДНАЖДЫ ПРИНЯТЫМ МОРАЛЬНЫМ ПРИНЦИПАМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК МОРАЛЬНЫЙ ригоризм редукционизм рационализм релятивизм	УК-5
20	СООТНОШЕНИЕ ЭТИКИ И ФИЛОСОФИИ СЛЕДУЮЩЕЕ этика – это область философского знания этика является самостоятельной дисциплиной, исторически выделившейся из философии «этика» и «философия» – тождественные понятия этика является самостоятельной, не связанной с философией дисциплиной	УК-5
21	ПРЕДМЕТОМ ЭТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ морально-нравственные принципы в деятельности человека принципы формирования художественного вкуса наследственные характеристики, влияющие на личностные качества человека культурные традиции различных народов	УК-5
22	МОРАЛЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК форма общественного сознания, которая указывает на должное строгое соблюдение законов и конституции совокупность научных фактов область научного знания, касающаяся всеобщих законов развития общества	УК-5
23	ПОД ГЕДОНИЗМОМ ПОНИМАЕТСЯ этическое учение, считавшее целью в жизни получение удовольствий учение о необходимости самодостаточной жизни ни в чем не нуждающегося мудреца этическое учение, ставящее задачу достижения невосприимчивости к внешним условиям позиция, которая претендует на выход из сковывающих рамок существующей морали	УК-5
24	К «СОЦИАЛЬНЫМ РЕГУЛЯТОРАМ» ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА НЕ ОТНОСИТСЯ стремление к совершенству право мораль традиции	УК-5
25	МОРАЛЬ, КАК ФОРМА РЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, СОДЕРЖИТ представления о должном и недопустимом меры государственного принуждения рекомендации ученых все перечисленное	УК-5
26	КАКОЕ ПОНЯТИЕ НЕ ОТНОСИТСЯ К МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЕ? законы государства добро зло совесть	УК-5
27	К КАТЕГОРИЯМ МОРАЛИ НЕ ОТНОСИТСЯ взаимовыгодность ответственность совесть честь	УК-5
28	ПОНЯТИЕ «МОРАЛЬНОЕ ДОБРО» ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ сознательным благим действием человека по отношению к другим людям отношением между людьми на взаимовыгодной основе чем-то хорошим, сделанным для собственной выгоды хорошей погодой, создающей прекрасное настроение	УК-5
29	НРАВСТВЕННЫЙ ДОЛГ – ЭТО ТО, ЧТО ИСПОЛНЯЕТСЯ В СИЛУ	УК-

	требований совести профессиональных обязанностей обобщенной выгоды требований близких людей	5
30	КАКАЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЭТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ ОБРАЩЕНА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, К ВНУТРЕННЕМУ МИРУ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО САМООЦЕНКЕ, А НЕ ОРИЕНТИРОВАНА НА ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ? достоинство честь стыд справедливость	УК-5
31	ПРИНЦИП ТОЛЕРАНТНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОЯВЛЕНИЕ терпимости нетерпимости равнодушия интереса	УК-5
32	ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ ВЫПОЛНЯЕТ функцию репрезентации функцию контроля исполнительную функцию законодательную функцию	УК-5
33	ЭТИЧЕСКИЕ КОМИТЕТЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ организации, занимающиеся этической экспертизой всех областей медицины и фармакологии учреждения, занимающиеся выработкой законов в сфере здравоохранения профессиональные медицинские объединения профессиональные объединения для защиты профессиональных рисков медработников	УК-5
34	ПРАВСТВЕННЫМ КАМУФЛЯЖЕМ НАЗЫВАЮТ стремление показать более высокий уровень культуры и морали, чем он есть на самом деле нравственный конформизм, приспособление к тому уровню культуры и морали, который господствует в данном обществе изменение своих убеждений, искреннее принятие другой точки зрения скрытый характер человека, его нежелание обсуждать вопросы морали	УК-5

### Тема 3.

#### Философия медицины

	Тестовое задание	
1	ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ – ЭТО РАЗДЕЛ философии науки философии техники философии морали философии истории	УК-1
2	«ПРЕДБОЛЕЗНЬ» – ЭТО донозологическое состояние, которое требует мобилизации ресурсов организма начало заболевания, еще неопределенное врачом состояние организма, которое не перерастает в болезнь состояние легкого недомогания	УК-1
3	СОСТОЯНИЕ, КОГДА ЗАЩИТНЫЕ И ПРИСПОСОБИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ ОРГАНИЗМА ПЕРЕНАПРЯЖЕНЫ ИЛИ РЕЗКО ОСЛАБЛЕНЫ НАЗЫВАЕТСЯ предболезнь болезнь	УК-1

	здоровье возрастные изменения	
4	ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ВКЛЮЧАЮТ преморбидные состояния, заболевания, критические состояния только заболевания только заболевания и критические состояния «предболезнь» и само заболевание	УК-1
5	ПОНЯТИЕ «ПРЕМОРБИДНЫЕ СОСТОЯНИЯ» ОЗНАЧАЕТ снижение функциональных возможностей организма и перенапряжение систем регуляции склонность к гипертонии легкое недомогание сильнейшее изменение всех функций организма	УК-1
6	МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА ИССЛЕДУЕТ общественное здоровье и здравоохранение бюджет медицинских организаций динамику и тенденции научно-медицинских исследований ожидания населения касающиеся медицины будущего	УК-1
7	СОГЛАСНО МЕДИЦИНСКОЙ ДОКТРИНЕ ГИППОКРАТОВОЙ ШКОЛЫ, ТЕМПЕРАМЕНТ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ преобладанием одной из четырех циркулирующих в человеческом теле жидкостей одним из четырех, выделяемым Гиппократом типов нервной системы группой крови, носителем которой является данный человек индивидуальными особенностями психической организации данного человека	УК-1
8	СЧИТАЕТСЯ, ЧТО ДЕЛЕНИЕ ЛЮДЕЙ ПО ТИПУ ХАРАКТЕРА НА САНГВИНИКОВ, ХОЛЕРИКОВ, ФЛЕГМАТИКОВ И МЕЛАНХОЛИКОВ БЫЛО ПРЕДЛОЖЕНО Гиппократом У. Гарвеем К.Г. Юнгом И.П. Павловым	УК-1
9	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ПРЕДПОЛАГАЛА изучение хода болезни и эффективности применяемых средств у постели больного изучение основных законов жизнедеятельности организма создание всеобъемлющей классификации существующих болезней строгое следование традициям античной медицины	УК-1
10	ПРЕДМЕТОМ МЕДИЦИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ человек, его телесное, психическое, социальное здоровье общебиологические законы строения и функционирования организма болезни как патологические состояния человека специфические проявления различных болезней	УК-1
11	МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИЗУЧАЮТ общебиологические законы строения и функционирования организма частные патологические процессы особенности врачевания различных болезней факторы, которые оказывают влияние на здоровье человека	УК-1
12	КЛИНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИЗУЧАЮТ частные патологические процессы общебиологические законы строения организма факторы, которые оказывают влияние на организм человека законы функционирования человеческого организма	УК-1
13	ЯТРОХИМИЯ БЫЛА ИСТОРИЧЕСКИМ ПРЕДШЕСТВЕННИКОМ фармакологии хирургии алхимии биологии	УК-1
14	МЕДИЦИНСКАЯ ПРОЦЕДУРА, ШИРОКО ПРИМЕНЯВШАЯСЯ С АНТИЧНОСТИ	УК-

	ДО НАЧАЛА XX ВЕКА кровопускание согревающие компрессы стерилизация комплексная диагностика	1
15	ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН: медико-биологические, клинические, социально-гигиенические медико-биологические, анатоми-патологические, медицинско-психологические клинические, медико-биологические, организация здравоохранения социально-гигиенические, история медицины, клинические	УК-1
16	МЕДИЦИНА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК комплексная наука одна из биологических дисциплин раздел естествознания область гуманитарного знания	УК-1
17	МЕДИЦИНА ЯВЛЯЕТСЯ мультидисциплинарной наукой отраслью естествознания гуманитарной наукой биологической наукой	УК-1
18	И.П. ПАВЛОВ И БЫЛ УБЕЖДЕН В определяющей роли нервной системы в развитии большинства болезней необходимости опираться на общую патологию необходимости строить теорию медицины на биологических основаниях невозможно строить теорию медицины без опоры на социальность человека	УК-1
19	«НЕРВИЗМ» ЭТО теория о господствующей роли нервной системы в организме точка зрения, согласно которой стрессовые факторы – главная причина патологий теория об определяющей роли социальных факторов в появлении и развитии болезней точка зрения, согласно которой нервная система не играет существенной роли в жизнедеятельности организма	УК-1
20	И.В. ДАВЫДОВСКИЙ СВОЮ ТЕОРИЮ ПАТОЛОГИИ СТРОИЛ на биологических основаниях исходя из тезиса о важности социальных факторов для функционирования организма опираясь на учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности опираясь на диалектико-идеалистический подход	УК-1
21	ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ ЗАБОЛЕВАНИЙ И.П.ДАВЫДОВСКИЙ СЧИТАЛ эндогенные факторы экзогенные факторы социальные факторы сочетание экзогенных и эндогенных факторов	УК-1
22	САМА ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ «ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ», – УТВЕРЖДАЛ А.Д. Адо И.М. Сеченов В.И. Вернадский И.П. Павлов	УК-1
23	А.Д.АДО ПИСАЛ: «ВАЖНЕЙШИМ КРИТЕРИЕМ БОЛЕЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА, С СОЦИАЛЬНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ СНИЖЕНИЕ ЕГО трудоспособности веса тонуса интереса к жизни	УК-1
24	ГЛАВНЫЙ ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ ВОПРОС ФИЛОСОФИИ МЕДИЦИНЫ – ЭТО ВОПРОС что такое медицина как наука? есть ли медицина вне этики?	УК-1

	существует ли здравоохранение вне общества? может ли научное знание быть алогичным?	
25	В МЕДИЦИНЕ ТЕРМИН «ТЕОРИЯ» ПРИСУТСТВУЕТ В ВИДЕ эмпирических обобщений и в форме частных теорий системных представлений о болезнях человека сочетания положений о патологии и норме описания конкретной помощи конкретному больному	УК-1
26	СОБСТВЕННЫМИ МЕТОДАМИ МЕДИЦИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ методы клинического наблюдения и диагностики методы вычислительного эксперимента методы математического моделирования методы точного количественного измерения	УК-1
27	В МЕДИЦИНЕ, В ОТЛИЧИЕ ОТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, В ПРИМЕНЕНИИ ОГРАНИЧЕН эксперимент метод клинического наблюдения метод моделирования метод аналогии	УК-1
28	АВТОРОМ КНИГИ «РЕФЛЕКСЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА» ЯВЛЯЕТСЯ И.М. Сеченов И.П. Павлов И.И. Мечников С.П. Боткин	УК-1
29	НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОГРАНИЧЕНИЮ РАБОЧЕГО ДНЯ ВОСЕМЬЮ ЧАСАМИ ДАЛ И.М. Сеченов И.П. Павлов И.И. Мечников С.П. Боткин	УК-1
30	ТРИ ПРАВИЛА ТЕРАПЕВТА: «1) НАСТРОИТЬ БОЛЬНОГО НА ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ; 2) ЛЕЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА ЦЕЛИКОМ; 3) ГЛАВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОЯВЛЕНИЕ БОЛЕЗНИ НЕСЁТ ВНЕШНЯЯ СРЕДА, ОТ КАЧЕСТВА ОТДЫХА ДО ОБЩЕНИЯ С РОДСТВЕННИКАМИ» БЫЛИ СФОРМУЛИРОВАНЫ С.П. Боткиным И.П. Павловым И.М. Сеченовым И.И. Мечниковым	УК-1