

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

Институт социальных наук

**Методические материалы по дисциплине:**

**Философия**

основная профессиональная образовательная программа высшего  
профессионального образования – программа бакалавриата

19.03.01 Биотехнология

**ФОС**  
**ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»**

Этап контроля: промежуточная аттестация

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1. Философия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| <b>Тема 1. Зачем нужна философия и как она возможна?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 1. СОГЛАСНО НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННОМУ ВЗГЛЯДУ, ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАУКИ И ФИЛОСОФИИ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ СТАЛО<br><br>А) сформированное в сознании греков презрение к физическому труду и идеология созерцательности, умозрительного отношения к миру<br>В) стремление греков к практическому применению теоретического знания и преобразованию окружающей действительности<br>С) стремление греческой аристократии к более эффективному решению конкретных хозяйственных задач<br>D) распространившееся среди знати увлечение эмпирическими исследованиями | А. |
| 2. ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛОЙ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ СЧИТАЕТСЯ<br><br>А) Милетская<br>В) Пифагорейская<br>С) Аристотелевская<br>D) Элейская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А. |
| 3. К ЧИСЛУ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МИЛЕТСКОЙ ШКОЛЫ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ<br><br>А) Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена<br>В) Протагора и Горгия<br>С) Парменида и Зенона<br>D) Эмпедокла и Анаксагора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А. |
| 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИЛОСОФИИ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ ОТНОСИТСЯ К<br><br>А) VII-VI вв. до н.э.<br>В) XIX-VIII вв. до н.э.<br>С) IV-V вв. до н.э.<br>D) I-II вв. н.э.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А. |
| 5. ФИЛОСОФИЯ РОДИЛАСЬ В ПРЕОДОЛЕНИИ<br><br>А) мифа<br>В) эпоса<br>С) магии<br>D) религии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А. |
| 6. ПЕРВЫМ АФИНСКИМ (ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ) ФИЛОСОФОМ БЫЛ<br><br>А) Сократ<br>В) Пифагор<br>С) Гераклит<br>D) Эпикур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А. |
| 7. СОКРАТ ГОВОРИЛ: "Я ЗНАЮ, ЧТО НИЧЕГО НЕ ЗНАЮ, НО..."<br><br>А) другие не знают и этого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>В) попытаюсь узнать<br/> С) все знать и невозможно<br/> D) знания увеличивают скорбь</p>                                                                                                                                                                               |    |
| <p>8. «ФИЛОСОФЫ ЛИШЬ РАЗЛИЧНЫМ ОБРАЗОМ ОБЪЯСНЯЛИ МИР, НО ДЕЛО ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТОБЫ ИЗМЕНИТЬ ЕГО», - ТАК ОБОСНОВЫВАЕТ РАЗМЕЖЕВАНИЕ СОБСТВЕННОГО УЧЕНИЯ С ПРЕДЫДУЩЕЙ ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИЕЙ</p> <p>A) К. Маркс<br/> B) Г. Гегель<br/> C) Л. Фейербах<br/> D) О. Конт</p> | A. |
| <p>9. СОКРАТ СРАВНИВАЛ СВОЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ С РАБОТОЙ</p> <p>A) повитухи (акушерки)<br/> B) садовника<br/> C) художника<br/> D) скульптора</p>                                                                                                                             | A. |
| <p>10. «МАЙЕВТИКА» СОКРАТА ОЗНАЧАЕТ</p> <p>A) метод рождения истины путем постановки наводящих вопросов<br/> B) умение защитить свою точку зрения<br/> C) борьбу с пороками<br/> D) формальную логику</p>                                                                 | A. |
| <p>11. КАКИМ ОБРАЗОМ СОКРАТ ПЕРЕДАВАЛ СВОЕ УЧЕНИЕ?</p> <p>A) беседовал со всеми, кто был готов его слушать<br/> B) читал лекции<br/> C) писал книги<br/> D) основал первый в Греции университет</p>                                                                       | A. |
| <p>12. ФИЛОСОФИЯ, СОГЛАСНО АРИСТОТЕЛЮ, НЕОБХОДИМА ДЛЯ</p> <p>A) понимания общего устройства мира<br/> B) изменения мира<br/> C) определения границ научного знания<br/> D) правильного разделения науки и религии</p>                                                     | A. |
| <p>13. К ВЕЧНЫМ ФИЛОСОФСКИМ ВОПРОСАМ ОТНОСИТСЯ ВОПРОС:</p> <p>A) в чем сущность человека?<br/> B) каковы точные размеры вселенной?<br/> C) из каких элементов состоит живая клетка?<br/> D) какова родословная славян?</p>                                                | A. |
| <p>14. ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЕ ПОПЫТКИ ЧЕЛОВЕКА ОБЪЯСНИТЬ ПРОИСХОЖДЕНИЕ И УСТРОЙСТВО МИРА БЫЛИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В СОДЕРЖАНИИ</p>                                                                                                                                                   | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>А) первобытных мифологических представлений</p> <p>В) философских концепций античных авторов</p> <p>С) религиозных вероучений</p> <p>Д) взглядов древневосточных мудрецов</p>                                                                                                                          |    |
| <p>15. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ</p> <p>А) осуществлять все перечисленные функции</p> <p>В) способствовать интеллектуальному самоопределению личности</p> <p>С) углублять и расширять диапазон моральной ответственности</p> <p>Д) формировать теоретический и практический разум</p> | А. |
| <p>16. ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ФИЛОСОФИЯ ОТ НАУКИ?</p> <p>А) способностью выступать в качестве всеобщей методологии познания</p> <p>В) стремлением к достижению истины</p> <p>С) рациональным способом постижения мира</p> <p>Д) системностью и обоснованностью знания</p>                                         | А. |
| <p>17. ФИЛОСОФИЯ ОБЪЯСНЯЕТ МИР С ПОМОЩЬЮ</p> <p>А) рациональной аргументации</p> <p>В) мифологических образов</p> <p>С) ссылок на интуитивный опыт</p> <p>Д) отсылок к авторитетным мнениям</p>                                                                                                           | А. |
| <p>18. ФИЛОСОФИИ ПРИСУЩИ ФУНКЦИИ:</p> <p>А) все эти функции вместе взятые</p> <p>В) мировоззренческая и познавательная</p> <p>С) методологическая и прогностическая</p> <p>Д) аксиологическая и ориентационная</p>                                                                                        | А. |
| <p>19. КАКАЯ ФУНКЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЩЕЙ ДЛЯ ФИЛОСОФИИ И РЕЛИГИИ?</p> <p>А) экзистенциальная</p> <p>В) эвристическая</p> <p>С) методологическая</p> <p>Д) критическая</p>                                                                                                                                      | А. |
| <p>20. ЧТО ВЕРНО ДЛЯ НАУКИ, НО НЕВЕРНО ДЛЯ ФИЛОСОФИИ?</p> <p>А) проверяемость результатов</p> <p>В) стремление к истине</p> <p>С) дедуктивный вывод основных положений</p> <p>Д) рациональность построений</p>                                                                                            | А. |
| <p>21. ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ, СВЯЗАННАЯ С РАЗРАБОТКОЙ ПРИНЦИПОВ И МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>А) методологическая</p> <p>В) мировоззренческая</p>                                                                                                                                               | А. |

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| С) критическая<br>D) прогностическая                                                                                                                                                             |    |
| 22. ФУНКЦИЮ ФИЛОСОФИИ, СВЯЗАННУЮ С ВЫРАБОТКОЙ ЗНАНИЙ О МИРЕ И ЕГО ПОЗНАНИИ, СЛЕДУЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ КАК<br><br>A) познавательную<br>B) методологическую<br>C) прогностическую<br>D) аксиологическую   | A. |
| 23. КТО ИЗ НАЗВАННЫХ НИЖЕ МЫСЛИТЕЛЕЙ ПОЛАГАЛ, ЧТО ФИЛОСОФИЯ НАЧИНАЕТСЯ С УДИВЛЕНИЯ?<br><br>A) Аристотель<br>B) И. Кант<br>C) Р. Декарт<br>D) Протагор                                            | A. |
| 24. ТЕРМИН «ФИЛОСОФИЯ» ОЗНАЧАЕТ<br><br>A) любовь к мудрости<br>B) рассуждение<br>C) компетентное мнение<br>D) профессиональную деятельность                                                      | A. |
| <b>Тема 2. Реальный и мыслимый мир</b>                                                                                                                                                           |    |
| 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИДЕАЛЬНОГО В КАЧЕСТВЕ «МАТЕРИАЛЬНОГО, ПЕРЕСАЖЕННОГО В ЧЕЛОВЕЧЕСКУЮ ГОЛОВУ И ПРЕОБРАЗОВАННОГО В НЕЙ» ПРИНАДЛЕЖИТ<br><br>A) К. Марксу<br>B) Г. Фихте<br>C) Г. Гегелю<br>D) И. Канту | A. |
| 2. СОГЛАСНО ФИЛОСОФИИ АРТУРА ШОПЕГАУЭРА, ПЕРВООСНОВА МИРА<br><br>A) познаваема, но иррациональна<br>B) познаваема и рациональна<br>C) непознаваема<br>D) не обладает актуальным существованием   | A. |
| 3. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО СУЩЕСТВУЕТ МЫСЛИМОЕ, А ЧУВСТВЕННО ВОСПРИНИМАЕМОЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПОДЛИННЫМ БЫТИЕМ, СОГЛАСНО УЧЕНИЮ<br><br>A) Парменида<br>B) Фалеса<br>C) Гераклита<br>D) Демокрита                 | A. |
| 4. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПАРМЕНИДА, БЫТИЕ<br><br>A) неделимо, вечно, неподвижно<br>B) делимо, преходяще, пребывает в вечном движении<br>C) неделимо и делимо одновременно<br>D) текуче и изменчиво      | A. |
| 5. "ВСЕ, ЧТО МЫСЛИМО, ЕСТЬ БЫТИЕ" – ТАКИМ ОБРАЗОМ ФОРМУЛИРУЕТ СУТЬ                                                                                                                               | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>БЫТИЯ</p> <p>А) Парменид<br/>В) Гераклит<br/>С) Демокрит<br/>D) Платон</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| <p>6. СОГЛАСНО ПАРМЕНИДУ, НЕБЫТИЯ ПОИСТИНЕ НЕТ, ПОСКОЛЬКУ</p> <p>А) его невозможно мыслить<br/>В) все состоит из атомов<br/>С) мир един в своей материальности<br/>D) есть предел делимости</p>                                                                                                                                                  | А. |
| <p>7. «ИДЕИ РАЗУМА», СОГЛАСНО КАНТУ, ЭТО</p> <p>А) конструкты, которыми руководствуется разум в процессе познания<br/>В) вечные и неизменные сущности, копиями которых являются вещи<br/>С) принципы, которые вырабатывает в результате обобщения опыта<br/>D) врожденные знания, позволяющие человеческому разуму выходить за пределы опыта</p> | А. |
| <p>8. ФРАЗА «СОЗНАНИЕ НИКОГДА НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ЧЕМ-ЛИБО ИНЫМ, КАК ОСОЗНАННЫМ БЫТИЕМ» ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <p>А) К. Марксу<br/>В) Г. Гегелю<br/>С) И. Фихте<br/>D) И. Канту</p>                                                                                                                                                                           | А. |
| <p>9. ЧТО, СОГЛАСНО ПЛАТОНУ, ПОЗНАВАЕМО В ПОЛНОЙ МЕРЕ?</p> <p>А) идеи<br/>В) вещи<br/>С) материя<br/>D) время</p>                                                                                                                                                                                                                                | А. |
| <p>10. СОГЛАСНО ПЛАТОНУ, МАТЕРИЯ – ЭТО</p> <p>А) не обладающее свойствами начало, способное принимать любые формы<br/>В) вся существующая реальность<br/>С) протяженная субстанция<br/>D) понятие, лишенное смысла</p>                                                                                                                           | А. |
| <p>11. СОГЛАСНО ПЛАТОНУ, ВЕЩИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ</p> <p>А) копии идей<br/>В) сформованную материю<br/>С) устойчивые пучки восприятий<br/>D) продукты активности человеческого воображения</p>                                                                                                                                                    | А. |
| <p>12. ЧТО В ОСНОВАНИИ МИРА ЛЕЖИТ ОДНО НАЧАЛО СЧИТАЮТ</p> <p>А) монисты<br/>В) дуалисты<br/>С) плюралисты<br/>D) агностики</p>                                                                                                                                                                                                                   | А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13. «АБСОЛЮТНАЯ ИДЕЯ» ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРАЛЬНЫМ ПОНЯТИЕМ В ФИЛОСОФИИ                                                                                                                                                                                                                                                                          | A. |
| A) Г. Гегеля<br>B) И. Фихте<br>C) И. Канта<br>D) Л. Фейербаха                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 14. ОБЪЕКТИВНОЕ СХОДСТВО ВЕЩЕЙ, ИХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ГРУППЕ ЯВЛЕНИЙ ИЛИ ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ СВЯЗЕЙ ВЫРАЖАЕТСЯ КАТЕГОРИЕЙ                                                                                                                                                                                                        | A. |
| A) «общее»<br>B) «единичное»<br>C) «отдельное»<br>D) «абстрактное»                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 15. СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ И ФАКТОР ВНУТРЕННЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТОГО ИЛИ ИНОГО СОДЕРЖАНИЯ ВЫРАЖАЕТСЯ КАТЕГОРИЕЙ                                                                                                                                                                                                                                 | A. |
| A) «форма»<br>B) «причина»<br>C) «следствие»<br>D) «сущность»                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 16. ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ОБЪЕКТИВНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ, ДАННАЯ НАМ В ОЩУЩЕНИЯХ» ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ                                                                                                                                                                                                                                                     | A. |
| A) материя<br>B) мир<br>C) восприятие<br>D) универсум                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 17. МАТЕРИАЛИЗМ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ                                                                                                                                                                                                                                                                     | A. |
| A) признание первичности материи, природы и вторичности сознания, идеального начала<br>B) практический, здравый взгляд на вещи<br>C) позицию, согласно которой весь мир, все тела состоят из одинаковых частиц – атомов, молекул и т.д.<br>D) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира |    |
| 18. ИСТОЛКОВАНИЕ СОЗНАНИЯ В КАЧЕСТВЕ ПОРОЖДЕНИЯ И ОТРАЖЕНИЯ МАТЕРИИ СВОЙСТВЕННО                                                                                                                                                                                                                                                          | A. |
| A) материализму<br>B) субъективному идеализму<br>C) трансцендентальному идеализму<br>D) дуализму                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 19. ПОЗИЦИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ СОЗНАНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК НЕЗАВИСИМОЕ ОТ МАТЕРИАЛЬНОГО БЫТИЯ ЦАРСТВО ИДЕЙ, ЧУВСТВ, ВОЛИ, СПОСОБНОЕ ТВОРИТЬ И КОНСТРУИРОВАТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ, ХАРАКТЕРНА ДЛЯ                                                                                                                                            | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>А) идеализма<br/> В) материализма<br/> С) дуализма<br/> D) реализма</p>                                                                                                                                                                                                                 |    |
| <p>20. НАИБОЛЕЕ РАЗВИТАЯ И ЛОГИЧЕСКИ ПРОДУМАННАЯ СИСТЕМА ОБЪЕКТИВНОГО ИДЕАЛИЗМА ПРЕДСТАВЛЕНА В УЧЕНИИ</p> <p>А) Г. Гегеля<br/> В) И. Канта<br/> С) Аристотеля<br/> D) К. Поппера</p>                                                                                                       | А. |
| <p>21. АРИСТОТЕЛЬ УТВЕРЖДАЛ, ЧТО</p> <p>А) форма и материя вещи неразрывно связаны<br/> В) форма вещи существует раньше и независимо от материального субстрата<br/> С) вещи бывают материальные и нематериальные<br/> D) материя способна самоусложняться, порождая ту или иную форму</p> | А. |
| <p>22. ПЛАТОН ГОВОРИЛ О СУЩЕСТВОВАНИИ ОСОБОГО МИРА, КОТОРЫЙ ОН НАЗЫВАЛ МИРОМ</p> <p>А) идей<br/> В) театра<br/> С) вещей<br/> D) теней</p>                                                                                                                                                 | А. |
| <p>23. СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ АРИСТОТЕЛЯ, ВСЯКАЯ ВЕЩЬ ЕСТЬ ЕДИНСТВО ДВУХ СОСТАВЛЯЮЩИХ – МАТЕРИИ И</p> <p>А) формы<br/> В) идеи<br/> С) духа<br/> D) цели</p>                                                                                                                                    | А. |
| <p>24. КАКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ФИЛОСОФИИ ПОЛНОСТЬЮ ИСКЛЮЧАЕТ СУЩЕСТВОВАНИЕ ИДЕАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ?</p> <p>А) вульгарный материализм<br/> В) субъективный идеализм<br/> С) диалектический материализм<br/> D) дуализм</p>                                                                         | А. |
| <p>25. РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ, ИЗУЧАЮЩИЙ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ БЫТИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>А) онтология<br/> В) герменевтика<br/> С) эсхатология<br/> D) социология</p>                                                                                                                          | А. |
| <p>26. НАПРАВЛЕНИЕ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ФИЛОСОФИИ, СЧИТАВШЕЕ ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ЛИШЬ ИМЕНАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>А) номинализм</p>                                                                                                                                                                    | А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| В) интуитивизм<br>С) реализм<br>D) позитивизм                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 27. ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЕАЛИЗМА СЧИТАЛИ, ЧТО ПОДЛИННОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ НЕ ЕДИНИЧНЫЕ ВЕЩИ, А ТОЛЬКО ОБЩИЕ<br><br>A) понятия<br>B) качества<br>C) свойства<br>D) структуры                                                                                                                                                 | A. |
| <b>Тема 3. Необходимость и случайность в мире и жизни человека</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 1. В АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ ПРИНЦИП ДЕТЕРМИНИЗМА ПОЛУЧИЛ УТВЕРЖДЕНИЕ<br><br>A) в рамках атомистической трактовки бытия<br>B) в контексте учения об идеальном государстве<br>C) в контексте отрицания небытия<br>D) как неотъемлемый элемент учения о Логосе                                                                  | A. |
| 2. «ПЕРВОЙ СИСТЕМОЙ СВОБОДЫ» (ИЛИ «МОНИСТИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКОЙ СВОБОДЫ») НАЗЫВАЛ СВОЕ ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ<br><br>A) И.Г. Фихте<br>B) И. Кант<br>C) А. Шопенгауэр<br>D) Ф. Шеллинг                                                                                                                                           | A. |
| 3. ПОД «АТРИБУТОМ» ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ<br><br>A) необходимое, неотъемлемое свойство<br>B) преходящее, случайное свойство<br>C) всякое свойство предмета<br>D) свойство, проявляющееся лишь в определенном состоянии предмета                                                                                                | A. |
| 4. ПРЕХОДЯЩЕЕ, СЛУЧАЙНОЕ СВОЙСТВО ФИКСИРУЕТСЯ В ПОНЯТИИ<br><br>A) акциденция<br>B) атрибут<br>C) модус<br>D) субстрат                                                                                                                                                                                                    | A. |
| 5. ОТРИЦАНИЕ ВСЕОБЩЕГО ХАРАКТЕРА ПРИЧИННОСТИ ПРИНЯТО НАЗЫВАТЬ<br><br>A) индетерминизмом<br>B) детерминизмом<br>C) релятивизмом<br>D) метафизикой                                                                                                                                                                         | A. |
| 6. ТЕЛЕОЛОГИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ<br><br>A) учение, приписывающее процессам и явлениям природы целесообразный характер<br>B) философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и причинной обусловленности всех явлений<br>C) философское учение о всеобщей связи и развитии<br>D) теорию самоорганизации систем | A. |
| 7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «ВСЕОБЩАЯ, НЕОБХОДИМАЯ, УСТОЙЧИВАЯ,                                                                                                                                                                                                                                                                      | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>ПОВТОРЯЮЩАЯСЯ, СУЩЕСТВЕННАЯ СВЯЗЬ ЯВЛЕНИЙ» ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ</p> <p>А) «закон»<br/> В) «принцип»<br/> С) «категория»<br/> D) «явление»</p>                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| <p>8. ПОД ДЕТЕРМИНИЗМОМ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ</p> <p>А) философское учение об объективной закономерной взаимосвязи и причинной обусловленности всех явлений<br/> В) философское учение, отрицающее всеобщий характер причинности<br/> С) философское учение, приписывающее процессам и явлениям природы целесообразный характер<br/> D) философское учение о всеобщей связи и развитии</p> | А. |
| <p>9. ТО, ЧТО УЖЕ СУЩЕСТВУЕТ (КАК РЕАЛИЗОВАННАЯ, ОСУЩЕСТВЛЕННАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ) ПОДЛЕЖИТ КАТЕГОРИЗАЦИИ В КАЧЕСТВЕ</p> <p>А) действительности<br/> В) необходимости<br/> С) случайности<br/> D) следствия</p>                                                                                                                                                                             | А. |
| <p>10. КАТЕГОРИАЛЬНАЯ ОППОЗИЦИЯ «ПРИЧИНА – СЛЕДСТВИЕ» ВЫРАЖАЕТ</p> <p>А) универсальные связи детерминации<br/> В) принцип субординации<br/> С) принцип историзма<br/> D) принцип системности</p>                                                                                                                                                                                      | А. |
| <p>11. ТО, ЧТО ОБЯЗАТЕЛЬНО, НЕИЗБЕЖНО ПРОИСХОДИТ (НЕ МОЖЕТ НЕ ПРОИЗОЙТИ) ВЫРАЖАЕТСЯ ФИЛОСОФСКОЙ КАТЕГОРИЕЙ</p> <p>А) «необходимость»<br/> В) «сущность»<br/> С) «становление»<br/> D) «снятие»</p>                                                                                                                                                                                    | А. |
| <p>12. «СЛУЧАЙНОСТЬ» МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК</p> <p>А) то, что может произойти, а может не произойти (как реализацию одной из многих возможностей)<br/> В) то, что неизбежно, обязательно происходит<br/> С) внешнее проявление сущности (то, что фиксируется чувствами человека)<br/> D) то, что уже существует (как реализованную, осуществленную возможность)</p>                     | А. |
| <p>13. ДЭВИД ЮМ УТВЕРЖДАЛ, ЧТО ПРИЧИННОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>А) привычную связь ощущений<br/> В) механическую связь<br/> С) объективную естественную закономерность<br/> D) временную и пространственную связь вещей</p>                                                                                                                                                      | А. |
| <p>14. УТВЕРЖДЕНИЕ АБСОЛЮТНОГО ДЕТЕРМИНИЗМА В НАУЧНОМ МИРОВОЗЗРЕНИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ БЫЛО СВЯЗАНО С ИМЕНЕМ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>А) П.С. Лапласа<br/> В) И. Канта<br/> С) И. Ньютона<br/> D) Р. Бойля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| <p>15. ЕСЛИ БЫ СУЩЕСТВОВАЛ РАЗУМ, ДОСТАТОЧНО МОЩНЫЙ, ЧТОБЫ ВОСПРИНЯТЬ В ЛЮБОЙ МОМЕНТ ВРЕМЕНИ ПОЛОЖЕНИЕ И СКОРОСТЬ КАЖДОЙ ЧАСТИЦЫ ВО ВСЕЛЕННОЙ, ТО ТАКОЕ СУЩЕСТВО ЗНАЛО БЫ ВСЕ, ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ В БУДУЩЕМ И ВСЕ, ИМЕЛО МЕСТО В ПРОШЛОМ – УТВЕРЖДАЛ</p> <p>А) Пьер-Симон Лаплас<br/> В) Макс Планк<br/> С) Карл Гейзенберг<br/> D) Эрвин Шрёдингер</p> | А. |
| <p>16. ФИЛОСОФСКОЕ ПОНИМАНИЕ БОГА КАК БЕЗЛИЧНОЙ ПЕРВОПРИЧИНЫ МИРА, НЕ ВЛИЯЮЩЕЙ НА ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ, ДЕМОНСТРИРУЕТ:</p> <p>А) деизм<br/> В) пантеизм<br/> С) теизм<br/> D) атеизм</p>                                                                                                                                                         | А. |
| <p>17. "ДЕЛАЙ, ЧТО ДОЛЖЕН, И СВЕРШИТСЯ, ЧЕМУ СУЖДЕНО." ЭТА ФРАЗА ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <p>А) Марку Аврелию<br/> В) Сократу<br/> С) Эпикуру<br/> D) Аристотелю</p>                                                                                                                                                                                         | А. |
| <p>18. ... ПОЛАГАЛИ, ЧТО СУЩЕСТВОВАНИЕ МИРА ЦИКЛИЧНО, ОН РОЖДАЕТСЯ И УМИРАЕТ ВНОВЬ И ВСЕ СОБЫТИЯ В НЕМ ПОВТОРЯЮТСЯ (ПОСКОЛЬКУ СЛУЧАЙНОСТИ НЕ СУЩЕСТВУЕТ)</p> <p>А) стоики<br/> В) софисты<br/> С) эпикурейцы<br/> D) элеаты</p>                                                                                                                     | А. |
| <p>19. МИРОВОЗЗРЕНИЕ, СОГЛАСНО КОТОРОМУ, ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОСТУПОК ЕСТЬ РЕАЛИЗАЦИЯ НЕОТВРАТИМОЙ СУДЬБЫ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК</p> <p>А) фатализм<br/> В) идеализм<br/> С) материализм<br/> D) волюнтаризм</p>                                                                                                                                       | А. |
| <p><b>Тема 4. Как достижима истина?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| <p>1. СОГЛАСНО КЛАССИЧЕСКОМУ ОПРЕДЕЛЕНИЮ, ИСТИНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>А) соответствие между нашими знаниями о мире и самим миром (соответствие мысли предмету)</p>                                                                                                                                                                             | А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>В) правду<br/> С) результат соглашения между учеными<br/> D) реально существующие явления (дом, дерево, экономика, деятельность человека и т.д.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <p>2. КРИТЕРИЕМ ИСТИНЫ В МАРКСИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ ВЫСТУПАЕТ</p> <p>A) практика<br/> B) самоочевидность<br/> C) полезность<br/> D) человек</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A. |
| <p>3. ГЛАВНОЙ ЦЕЛЬЮ СОФИСТОВ СЛЕДУЕТ ПРИЗНАТЬ</p> <p>A) убедить слушателей любой ценой<br/> B) найти истину<br/> C) познать природу вещей<br/> D) построить справедливое общество</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A. |
| <p>4. КАКОЕ ИЗ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ПРИНАДЛЕЖИТ ПРОТАГОРУ?</p> <p>A) «Человек - мера всех вещей, существующих, что они существуют и несуществующих, что они не существуют»<br/> B) «Идеи пребывают в природе как в виде образцов, прочие же вещи сходны с ними и суть их подобия»<br/> C) «Этот космос один и тот же для всех, не создан никем из богов, ни из людей, но он был и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим »<br/> D) «Начало Вселенной - атомы и пустота, все же остальное существует лишь во мнении»</p> | A. |
| <p>5. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРИБЛИЗИТЬСЯ К ИСТИНЕ, СУЩЕСТВУЮТ РАЗНЫЕ СПОСОБЫ, ГЛАВНЫМ ИЗ НИХ СОКРАТ СЧИТАЛ</p> <p>A) майевтику<br/> B) эклектику<br/> C) сомнение<br/> D) софистику</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A. |
| <p>6. НОВАТОРСТВО МАРКСИСТСКОЙ ГНОСЕОЛОГИИ СОСТОИТ</p> <p>A) во введении в гносеологию категории «практика»<br/> B) в понимании познания как отражения действительности<br/> C) в признании исходным пунктом познания наших ощущений<br/> D) в признании относительности любых истин</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | A. |
| <p>7. КАКУЮ ХАРАКТЕРНУЮ ЧЕРТУ ФИЛОСОФИИ ГЕГЕЛЯ ОТРАЖАЕТ ЕГО ВЫСКАЗЫВАНИЕ: «ПРОТИВОРЕЧИЕ ЕСТЬ КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ, ОТСУТСТВИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ – КРИТЕРИЙ ЗАБЛУЖДЕНИЯ»?</p> <p>A) диалектичность<br/> B) рационализм<br/> C) скептицизм<br/> D) материализм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A. |
| <p>8. ВНЕШНЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ СУЩНОСТИ (ТО, ЧТО ФИКСИРУЕТСЯ ЧУВСТВАМИ ЧЕЛОВЕКА) ВЫРАЖАЕТСЯ ФИЛОСОФСКОЙ КАТЕГОРИЕЙ</p> <p>A) «явление»<br/> B) «возможность»<br/> C) «действительность»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| D) «следствие»                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| <p>9. «СУЩНОСТЬ» ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) внутренняя, фундаментальная, определяющая сторона предмета<br/> B) недоступная для познания «вещь в себе»<br/> C) то, что может произойти, а может не произойти (как реализация одной из многих возможностей)<br/> D) вещество, из которого состоит предмет</p> | A. |
| <p>10. ПОД ДИАЛЕКТИКОЙ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ</p> <p>A) учение о всеобщей связи и развитии<br/> B) всякую философскую теорию<br/> C) систему космогонических представлений<br/> D) теорию «принципиальной координации Я и среды»</p>                                                                              | A. |
| <p>11. НЕЗАВИСИМОСТЬ ИСТИНЫ ОТ ПОЗНАЮЩЕГО СУБЪЕКТА ОЗНАЧАЕТ ЕЕ</p> <p>A) объективность<br/> B) непостижимость<br/> C) субъективность<br/> D) абстрактность</p>                                                                                                                                              | A. |
| <p>12. ПРИВЕРЖЕННОСТЬ КАКОЙ КОНЦЕПЦИИ ИСТИНЫ ВЫРАЖАЕТ ФОРМУЛА «MAGISTER DIXIT!» («УЧИТЕЛЬ СКАЗАЛ!»)?</p> <p>A) авторитарной<br/> B) когерентной<br/> C) конвенциональной<br/> D) корреспондентной</p>                                                                                                       | A. |
| <p>13. ЗНАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРОГО НЕ ЗАВИСИТ НИ ОТ ЧЕЛОВЕКА, НИ ОТ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, НАЗЫВАЮТ</p> <p>A) объективной истиной<br/> B) субъективной истиной<br/> C) коллективной истиной<br/> D) интересубъективной истиной</p>                                                                                   | A. |
| <p>14. МИР И ПОЗНАЮЩИЙ ЕГО ЧЕЛОВЕК РАССМАТРИВАЮТСЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ КАК</p> <p>A) объект и субъект<br/> B) объект и предмет<br/> C) объект и атрибут<br/> D) субъект и предикат</p>                                                                                                                        | A. |
| <p>15. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СПОСОБНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ИЛИ ПРЯМОГО ПОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОЗАРЕНИЯ, НАИТИЯ, ПРОЗРЕНИЯ» ОТНОСИТСЯ</p> <p>A) к интуиции<br/> B) к представлению</p>                                                                                                                       | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>С) к воображению<br/>D) к фантазии</p>                                                                                                                                                                                              |    |
| <p>16. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СПОСОБНОСТЬ ВЫСОКООРГАНИЗОВАННОЙ МАТЕРИИ ОТРАЖАТЬ МАТЕРИАЛЬНЫЙ МИР В ИДЕАЛЬНЫХ (ДУХОВНЫХ) ОБРАЗАХ» ОТНОСИТСЯ</p> <p>A) к сознанию<br/>B) к информации<br/>C) к истине<br/>D) к «третьему миру» К. Поппера</p>     | A. |
| <p>17. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ВСЕОБЩИХ ЗАКОНАХ ПОЗНАНИЯ ПОЛУЧИЛО НАИМЕНОВАНИЕ</p> <p>A) гносеология<br/>B) онтология<br/>C) эстетика<br/>D) этика</p>                                                                                    | A. |
| <p>18. ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, ПРОТИВОПОЛОЖНАЯ АГНОСТИЦИЗМУ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) гносеологический оптимизм<br/>B) гностицизм<br/>C) релятивизм<br/>D) трансцендентализм</p>                                                        | A. |
| <p>19. ПРЕУВЕЛИЧЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ ЗНАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <p>A) релятивизмом<br/>B) эмпиризмом<br/>C) формализмом<br/>D) догматизмом</p>                                                                                             | A. |
| <p>20. ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ ИСТОЛКОВАНИЕ ИСТИНЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ</p> <p>A) Понимание, что в ее основе лежит противоречие<br/>B) Понимание ее недостижимости<br/>C) Понимание ее абсолютности<br/>D) Понимание ее конвенционального характера</p> | A. |
| <p>21. ЗНАНИЕ ВЫСТУПАЕТ КАК ПРОДУКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</p> <p>A) субъекта и объекта познания<br/>B) объекта и предмета познания<br/>C) субъекта и метода познания<br/>D) объекта и метода познания</p>                                     | A. |
| <p>22. КАК ПОНИМАЮТ ИСТИНУ СТОРОННИКИ ПРАГМАТИЗМА?</p> <p>A) истина – это то, что общественно полезно<br/>B) истина – это то, что доказано<br/>C) истина – это то, что принято большинством</p>                                        | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| D) истинно любое утверждение, не содержащее в себе логического противоречия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <p>23. КОГЕРЕНТНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ИСТИНЫ ПОЛАГАЕТ В КАЧЕСТВЕ ИСТИННОЙ ТАКУЮ КОНЦЕПТУАЛЬНУЮ СИСТЕМУ, В КОТОРОЙ</p> <p>A) все положения согласованы и не противоречат друг другу<br/> B) полученные знания позволяют успешно решать жизненные проблемы<br/> C) полученные знания соответствуют действительному положению вещей<br/> D) все положения носят общезначимый характер</p> | A. |
| <b>Тема 5. Мышление исследователя. Научная картина мира.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| <p>1. ОСНОВНОЙ ФОРМОЙ РАЦИОНАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) понятие<br/> B) индукция<br/> C) представление<br/> D) воображение</p>                                                                                                                                                                                                                                        | A. |
| <p>2. РАЦИОНАЛЬНУЮ СТУПЕНЬ ПОЗНАНИЯ ОБРАЗУЮТ ДВА ВИДА МЫШЛЕНИЯ –</p> <p>A) рассудок и разум<br/> B) сознание и бессознательное<br/> C) интуиция и озарение<br/> D) рефлексия и предчувствие</p>                                                                                                                                                                               | A. |
| <p>3. ПРИОРИТЕТНУЮ РОЛЬ РАЗУМА В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ ОБОСНОВЫВАЮТ СТОРОННИКИ</p> <p>A) рационализма<br/> B) агностицизма<br/> C) сенсуализма<br/> D) скептицизма</p>                                                                                                                                                                                                            | A. |
| <p>4. НАИБОЛЕЕ СТРОГОЙ ФОРМОЙ ЛОГИЧЕСКОГО ВЫВОДА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) дедукция<br/> B) индукция<br/> C) аналогия<br/> D) интерпретация</p>                                                                                                                                                                                                                                      | A. |
| <p>5. СОГЛАСНО КАНТУ, СТРОГАЯ НАУКА ВОЗМОЖНА, ЕСЛИ СУЩЕСТВУЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫНОСИТЬ</p> <p>A) априорные синтетические суждения<br/> B) априорные аналитические суждения<br/> C) апостериорные синтетические суждения<br/> D) апостериорные аналитические суждения</p>                                                                                                          | A. |
| <p>6. КАНТОВСКОЕ ПОНЯТИЕ «АПРИОРИ» ОЗНАЧАЕТ</p> <p>A) внеопытное знание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>В) опытное знание<br/> С) неразрешимое противоречие<br/> D) отрицание возможности познания мира</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| <p>7. ИСПОЛЬЗУЕМОЕ КАНТОМ ПОНЯТИЕ «АПОСТЕРИОРИ» ОЗНАЧАЕТ</p> <p>A) опытное знание<br/> B) неразрешимое противоречие<br/> C) внеопытное знание<br/> D) отрицание возможности познания мира</p>                                                                                                                                                                                   | A. |
| <p>8. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ФИЛОСОФИИ ПОЗИТИВИЗМА СВЯЗАНО С ВОЗРАСТАНИЕМ РОЛИ</p> <p>A) науки<br/> B) искусства<br/> C) религии<br/> D) средств массовой информации</p>                                                                                                                                                                                                               | A. |
| <p>9. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ФИЛОСОФИИ ПОЗИТИВИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) О. Конт<br/> B) Ф. Ницше<br/> C) А. Шопенгауэр<br/> D) К. Маркс</p>                                                                                                                                                                                                                                             | A. |
| <p>10. ПОЗИТИВИСТЫ УБЕЖДЕНЫ В ТОМ, ЧТО</p> <p>A) позитивное знание о мире вырабатывают конкретные науки, философия же на это не способна<br/> B) философия и наука в синтезе должны исследовать сущность вещей<br/> C) философия вырабатывает позитивное знание, а наука не имеет значения<br/> D) философия занимается вопросами, недоступными науке</p>                       | A. |
| <p>11. КАКОЕ ЗНАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ «ПОЗИТИВНЫМ» С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЛОСОФИИ ПОЗИТИВИЗМА?</p> <p>A) знание, которое подтверждается опытным путем и имеет практическое значение<br/> B) знание, которое выведено посредством дедуктивных умозаключений<br/> C) знание, которое подтверждено ссылками на авторитетные источники<br/> D) знание, которое не противоречит здравому смыслу</p> | A. |
| <p>12. КАКОЙ ВИД ОПЫТА ПРИЗНАЮТ ПОЗИТИВИСТЫ?</p> <p>A) научный<br/> B) экзистенциальный<br/> C) религиозный<br/> D) обыденный</p>                                                                                                                                                                                                                                               | A. |
| <p>13. ОГЮСТ КОНТ ПОЛАГАЛ, ЧТО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ В ПРОЦЕССЕ СВОЕГО РАЗВИТИЯ ПРОХОДИТ ТРИ СТАДИИ (ТЕОЛОГИЧЕСКУЮ, МЕТАФИЗИЧЕСКУЮ И ПОЗИТИВНУЮ). КАК ОН ПИШЕТ, НА ПОЗИТИВНОЙ СТАДИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ РАЗУМ</p> <p>A) ищет законы, то есть устойчивые связи феноменов</p>                                                                                                             | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>В) объясняет феномены действием абстрактных сущностей или сил</p> <p>С) рассматривает феномены как продукты прямого и непосредственного воздействия сверхъестественных агентов</p> <p>Д) схватывает мир, как непосредственно данный поток впечатлений, не задаваясь вопросом об их связи</p>                                                                                                            |    |
| <p>14. ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПЕРВОГО ПОЗИТИВИЗМА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>А) О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер</p> <p>В) И. Лакатос, П. Фейерабенд, Р. Мертон</p> <p>С) К.Е. Дюринг, Дж. Беркли, Д. Юм</p> <p>Д) Б. Рассел, Л. Витгенштейн, А.Н. Уайтхед</p>                                                                                                                                                               | А. |
| <p>15. СУЩНОСТЬ ПОЗИТИВИСТСКОГО ВЗГЛЯДА НА СООТНОШЕНИЕ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ БЫЛА ВЫРАЖЕНА СЛОВАМИ О. КОНТА</p> <p>А) «Наука – сама себе философия»</p> <p>В) «Вне философии наука – ничто»</p> <p>С) «Философия – царица наук»</p> <p>Д) «Философствую, следовательно, познаю»</p>                                                                                                                            | А. |
| <p>16. ФИЛОСОФСКОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ПЕРВЫХ» ПОЗИТИВИСТОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТ</p> <p>А) критика метафизики</p> <p>В) исследование первых причин и начал сущего</p> <p>С) исследование позитивных сторон человеческой жизни</p> <p>Д) логический анализ языка науки</p>                                                                                                                                               | А. |
| <p>17. НА КАКОЙ ИЗ ВОПРОСОВ, СОГЛАСНО ОГЮСТУ КОНТУ, МОЖЕТ БЫТЬ ДАН ОСМЫСЛЕННЫЙ ОТВЕТ (В ТО ВРЕМЯ, КАК ОСТАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЯВЛЯЮТСЯ МНИМЫМИ И НЕРЕШАЕМЫМИ)?</p> <p>А) Как устроен мир? Каковы его основные законы?</p> <p>В) Что такое человек? В чем смысл человеческого существования?</p> <p>С) Существует ли Бог? Или Бога не существует?</p> <p>Д) В чем состоит сущность вещей и природных явлений?</p> | А. |
| <p>18. «ПЕРВЫЙ» ПОЗИТИВИЗМ РАССМАТРИВАЕТ НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ КАК</p> <p>А) поиск устойчивой связи явлений</p> <p>В) поиск абсолютных истин</p> <p>С) этап движения языка в сторону формализации</p> <p>Д) поиск истин, соответствующих своей эпохе</p>                                                                                                                                                        | А. |
| <p>19. РАЦИОНАЛИСТЫ, В ОТЛИЧИЕ ОТ ЭМПИРИКОВ,</p> <p>А) признают разум (мышление) как самостоятельный источник познания</p> <p>В) признают опыт в качестве единственного источника познания</p> <p>С) признают разум (мышление) в качестве единственного источника познания</p> <p>Д) не признают опыт в качестве самостоятельного источника познания</p>                                                   | А. |
| <p>20. К КАКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ФИЛОСОФИИ МОЖНО ОТНЕСТИ СЛЕДУЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: «ФИЛОСОФИЯ — ЭТО ЛОГИКА НАУКИ»?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>А) к позитивизму<br/> В) к экзистенциализму<br/> С) к неотомизму<br/> D) к постмодернизму</p>                                                                                                                                                                                                  |    |
| <p>21. ФИЛОСОФИЯ ПОЗИТИВИЗМА ПОЛУЧИЛА РАСПРОСТРАНЕНИЕ В</p> <p>А) середине 19-го века<br/> В) середине 20-го века<br/> С) начале 20-го века<br/> D) начале 19-го века</p>                                                                                                                         | А. |
| <p>22. СУТЬ РЕВЛЮЦИИ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕННОЙ И. КАНТОМ, СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ОН</p> <p>А) предположил, что субъект в процессе восприятия активен<br/> В) доказал, что мир конечен<br/> С) доказал, что мир бесконечен<br/> D) предположил, что субъект в процессе восприятия пассивен</p> | А. |
| <p>23. В ОНТОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ТЕРМИНУ «РАЦИОНАЛИЗМ» ВЫСТУПАЕТ ПОНЯТИЕ</p> <p>А) иррационализм<br/> В) эмпиризм<br/> С) солипсизм<br/> D) материализм</p>                                                                                                                        | А. |
| <p>24. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ЛОГИКИ – НАУКИ О МЫШЛЕНИИ – БЫЛ АНТИЧНЫЙ ФИЛОСОФ</p> <p>А) Аристотель<br/> В) Платон<br/> С) Сократ<br/> D) Демокрит</p>                                                                                                                                                  | А. |
| <p>25. РОДОНАЧАЛЬНИКОМ ЭМПИРИЗМА КАК ФИЛОСОФСКОГО ТЕЧЕНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ СЧИТАЕТСЯ</p> <p>А) Ф. Бэкон<br/> В) Дж. Локк<br/> С) Д. Юм<br/> D) И. Кант</p>                                                                                                                                          | А. |
| <p>26. ВСЯКОЕ ПОЗНАНИЕ, ПО БЭКОНУ, ДОЛЖНО ОПИРАТЬСЯ</p> <p>А) на опыт<br/> В) на систему<br/> С) на теорию<br/> D) на структуру</p>                                                                                                                                                               | А. |
| <p>27. «НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» В КОНЦЕПЦИИ Т. КУНА ПОЛУЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАК</p>                                                                                                                                                                                                                       | А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>А) существенное изменение базовых дефиниций в рамках той или иной научной дисциплины</p> <p>В) наука в том виде, в каком она существует и развивается в рамках одной определенной парадигмы</p> <p>С) совокупность ученых, принимающих те или иные предпосылки как основу своих исследований в интересующей их области знания</p> <p>Д) совокупность дефиниций и базовых предпосылок, безусловно принимаемых членами данного научного сообщества</p>                                                                                                                                                          |    |
| <p>28. ПОД «НОРМАЛЬНОЙ НАУКОЙ» Т. КУН ПОНИМАЕТ</p> <p>А) науку в том виде, в каком она существует и развивается в рамках одной определенной парадигмы</p> <p>В) совокупность дефиниций и базовых предпосылок, безусловно принимаемых членами данного научного сообщества</p> <p>С) совокупность ученых, принимающих те или иные предпосылки как основу своих исследований в интересующей их области знания</p> <p>Д) существенное изменение базовых дефиниций в рамках той или иной научной дисциплины</p>                                                                                                       | А. |
| <p>29. В ЧЕМ СОСТОИТ СУЩНОСТЬ ПРИНЦИПА ФАЛЬСИФИКАЦИИ, СФОРМУЛИРОВАННОГО К. ПОППЕРОМ?</p> <p>А) лишь те теории могут считаться научными, которые могут быть в принципе опровергнуты на опыте</p> <p>В) лишь те теории могут считаться научными, положения которых могут быть подтверждены на опыте</p> <p>С) лишь те теории могут считаться научными, положения которых не противоречат опыту</p> <p>Д) лишь те теории могут считаться научными, положения которых признаны большинством членов научного сообщества</p>                                                                                           | А. |
| <p>30. ГЛАВНЫЕ УСТАНОВКИ ПОСТПОЗИТИВИЗМА СФОРМУЛИРОВАНЫ В РАБОТАХ</p> <p>А) К. Поппера</p> <p>В) П. Рикера</p> <p>С) Р. Карнапа</p> <p>Д) Р. Рорти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А. |
| <p>31. ВСТАВЬТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ СЛОВО: «... ЗАНИМАЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕМ ИСТОРИИ И МОРФОЛОГИИ ЗНАНИЯ КАК СИСТЕМЫ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ»</p> <p>А) эпистемология</p> <p>В) феноменология</p> <p>С) герменевтика</p> <p>Д) психоанализ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А. |
| <p>32. КАКИМ ОБРАЗОМ, СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ Т. КУНА, ПРОИСХОДИТ ПЕРЕХОД ОТ ОДНОЙ ПАРАДИГМЕ К ДРУГОЙ?</p> <p>А) причиной является углубляющийся системный кризис старой парадигмы, заставляющий ученых искать ей теоретические альтернативы</p> <p>В) причиной является выдающееся научное открытие, которое внезапно заставляет ученых увидеть всю область исследований в новом свете</p> <p>С) причиной оказывается опровержение старой парадигмы решающим экспериментом</p> <p>Д) публикуется талантливая научная работа, в которой убедительно показываются недостатки старой парадигмы и преимущества новой</p> | А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>33. ГИПОТЕЗУ СЛЕДУЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ КАК</p> <p>А) предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах<br/> В) мысленное отвлечение от ряда свойств и отношений предмета<br/> С) выявление количественных характеристик изучаемого объекта<br/> Д) форму достоверного, объективного знания, получаемого на эмпирическом уровне научного познания</p> | А. |
| <p>34. МЕТОДОМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, УСТАНОВЛИВАЮЩИМ ТОЖДЕСТВО И РАЗЛИЧИЕ ИССЛЕДУЕМЫХ ОБЪЕКТОВ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) сравнение<br/> В) аналогия<br/> С) восприятие<br/> Д) анализ</p>                                                                                                                                                                                                 | А. |
| <p>35. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПРОЦЕДУРА, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОЙ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ НАЛИЧНЫХ ФАКТОВ ВЫВОДИТСЯ ОБОБЩАЮЩЕЕ ИХ УТВЕРЖДЕНИЕ, НОСИТ НАЗВАНИЕ</p> <p>А) индукции<br/> В) абдукции<br/> С) аргументации<br/> Д) дедукции</p>                                                                                                                                                                       | А. |
| <p>36. МЕТОДОМ, ОСНОВАННЫМ НА МЫСЛЕННОМ ОТВЛЕЧЕНИИ ОТ РЯДА СВОЙСТВ И ОТНОШЕНИЙ ПРЕДМЕТА, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) абстрагирование<br/> В) формализация<br/> С) конкретизация<br/> Д) идеализация</p>                                                                                                                                                                                            | А. |
| <p>37. К МЕТОДАМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>А) наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение<br/> В) анализ, синтез, абстрагирование, идеализация<br/> С) аксиоматизация, формализация, гипотетико-дедуктивный метод<br/> Д) обобщение, абстрагирование, идеализация</p>                                                                                       | А. |
| <p>38. МЕТОДОМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ВЫЯВИТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИЗУЧАЕМОЙ РЕАЛЬНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А) измерение<br/> В) комбинаторика<br/> С) дедукция<br/> Д) аналогия</p>                                                                                                                                                                               | А. |
| <p>39. НАУЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ - ЭТО МЕТОД ПОЗНАНИЯ, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ</p> <p>А) целенаправленное, планомерное восприятие изучаемых явлений и процессов без вмешательства в их протекание<br/> В) выявление количественных значений тех или иных свойств, сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств<br/> С) выявление сущности изучаемых процессов</p> | А. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| D) фиксацию необходимых устойчивых существенных связей изучаемого объекта                                                                                                                                                                                                 |    |
| <p>40. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ (С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ НАУКИ) ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) раскрытие причин и сущностных связей между явлениями<br/> B) добывание фактов<br/> C) построение фактуального базиса науки<br/> D) деконструкция прежних теорий</p> | A. |
| <p>41. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЯ ЗНАНИЯ, ЕГО ПОСТОЯННОЕ УГЛУБЛЕНИЕ, РАСШИРЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) познание<br/> B) истина<br/> C) воображение<br/> D) практика</p>                                                                            | A. |
| <p>42. УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КАК</p> <p>A) эмпирическое и теоретическое познание<br/> B) прикладное и фундаментальное познание<br/> C) чувственное и рациональное познание<br/> D) естественнонаучное и гуманитарное познание</p>                         | A. |
| <p>43. К ЭМПИРИЧЕСКОМУ УРОВНЮ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ</p> <p>A) добывание фактов<br/> B) выдвижение гипотез<br/> C) построение научных теорий<br/> D) открытие законов</p>                                                                                      | A. |
| <p>44. УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ОСНОВУ КОТОРОГО СОСТАВЛЯЮТ ОПЫТ, НАБЛЮДЕНИЕ, ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК</p> <p>A) эмпирический<br/> B) теоретический<br/> C) абстрактный<br/> D) гипотетический</p>                                                                                 | A. |
| <p>45. КАК НАЗЫВАЕТСЯ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ОБЛАДАЮЩИЙ КОНЦЕПТУАЛЬНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ?</p> <p>A) теоретический<br/> B) эмпирический<br/> C) экспериментальный<br/> D) операциональный</p>                                                                                | A. |
| <p>46. СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ, ПРИЕМОВ, ПРАВИЛ, ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) метод познания<br/> B) интуиция</p>                                                                                          | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>С) техника<br/>D) технология</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <p>47. В ЧЕМ ФРЕНСИС БЭКОН ВИДИТ ЗНАЧЕНИЕ НАУКИ?</p> <p>A) наука – средство установления господства человека над природой<br/>B) наука – цель сама по себе и стремится к познанию природы ради знания<br/>C) наука – единственный путь постижения Бога<br/>D) наука занимается поиском истины и не предполагает практического применения</p> | <p>A.</p> |
| <p><b>Тема 6. Общество глазами философа</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <p>1. СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, СОГЛАСНО МАРКСУ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) «совокупность всех общественных отношений»<br/>B) «разумная душа»<br/>C) «образ и подобие Бога»<br/>D) «микрокосм»</p>                                                                                                                                                  | <p>A.</p> |
| <p>2. СОГЛАСНО К. МАРКСУ, АНТАГОНИСТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ОТЛИЧАЮТСЯ</p> <p>A) отношением к средствам производства<br/>B) уровнем жизни<br/>C) количеством свободного времени<br/>D) культурным уровнем</p>                                                                                                                                         | <p>A.</p> |
| <p>3. СОГЛАСНО К. МАРКСУ, ДВИЖУЩЕЙ СИЛОЙ ИСТОРИИ ВЫСТУПАЕТ</p> <p>A) классовая борьба<br/>B) развитие научного знания<br/>C) преодоление человеком зависимости от природы<br/>D) борьба с предрассудками</p>                                                                                                                                 | <p>A.</p> |
| <p>4. В ОСНОВАНИЕ ФИЛОСОФСКО-ИСТОРИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ К.МАРКСА ЗАЛОЖЕН</p> <p>A) экономический детерминизм<br/>B) географический детерминизм<br/>C) теория «героев и толпы»<br/>D) провиденциализм</p>                                                                                                                                         | <p>A.</p> |
| <p>5. ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ПОЗИЦИЕЙ УЧЕНИЯ К.МАРКСА ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ О ТОМ, ЧТО</p> <p>A) общественное бытие определяет общественное сознание<br/>B) общественное бытие определяется общественным сознанием<br/>C) общественное бытие и общественное сознание не зависят друг от друга</p>                                                      | <p>A.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| D) общественное бытие и общественное сознание исключают друг друга                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| <p>6. ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ, КОТОРЫЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ К. МАРКСОМ КАК ОСНОВНЫЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ВСЕ ПРОЧИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>A) экономические (производственные)<br/> B) национальные<br/> C) классовые<br/> D) нравственные</p>                                                                                         | A. |
| <p>7. АВТОР РАБОТЫ «ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ГОСУДАРСТВА» (В КОТОРОЙ, В ЧАСТНОСТИ, АНАЛИЗИРУЮТСЯ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА)</p> <p>A) Фридрих Энгельс<br/> B) Фридрих Ницше<br/> C) Чезаре Ламброзо<br/> D) Зигмунд Фрейд</p>                                                                          | A. |
| <p>8. КТО ИЗ ФИЛОСОФОВ СЧИТАЛ, ЧТО ИДЕАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВОМ ДОЛЖНЫ УПРАВЛЯТЬ ФИЛОСОФЫ?</p> <p>A) Платон<br/> B) Эмпедокл<br/> C) Ксенофан<br/> D) Аристотель</p>                                                                                                                                                                                | A. |
| <p>9. ГОСУДАРСТВО В ФИЛОСОФИИ ПЛАТОНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</p> <p>A) сословное государство, где принадлежность к сословию определяется личными достоинствами человека<br/> B) религиозное (теократическое) государство<br/> C) демократическое государство равных возможностей<br/> D) деспотию восточного типа</p>                             | A. |
| <p>10. АРИСТОТЕЛЬ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЧЕЛОВЕКА КАК</p> <p>A) общественное животное, наделенное разумом<br/> B) существо двуногое и неблагодарное<br/> C) существо двуногое без перьев<br/> D) душу в темнице тела</p>                                                                                                                                  | A. |
| <p>11. ПРЕДМЕТОМ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) сущность общества, специфика его бытия, структура и первооснова<br/> B) природа как целостность, ее первооснова, специфика бытия<br/> C) сущность и природа человека, специфика его бытия, смысл его жизни<br/> D) познание, источники и формы знания, методы и границы познания</p> | A. |
| <p>12. ВАЖНОЙ ЧЕРТОЙ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) высокая роль религии<br/> B) динамичное развитие<br/> C) ценность человеческой личности</p>                                                                                                                                                                                    | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| D) существование системы рыночных отношений                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <p>13. СОГЛАСНО К. МАРКСУ, КАЧЕСТВЕННО ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>A) общественно-экономической формацией<br/> B) стадией роста<br/> C) цивилизацией<br/> D) культурно-историческим типом</p>                                                                       | A. |
| <p>14. СОГЛАСНО МАРКСУ, В КАЧЕСТВЕ БАЗИСА ОБЩЕСТВА ВЫСТУПАЕТ</p> <p>A) совокупность производственных отношений<br/> B) совокупность производительных сил и производственных отношений общества<br/> C) система управления обществом<br/> D) господствующая культура общества</p>                | A. |
| <p>15. ПОНЯТИЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА БЫЛО ПОПУЛЯРИЗИРОВАНО В ТРУДАХ</p> <p>A) Д. Белла<br/> B) Т. Парсонса<br/> C) Р. Мертона<br/> D) З. Бжезинского</p>                                                                                                                                 | A. |
| <p>16. ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СОГЛАСНО Д. БЕЛЛУ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>A) рост знаний и интеллектуальных технологий<br/> B) специализация социальных институтов<br/> C) развитие добывающей и обрабатывающей промышленности<br/> D) совершенствование государственного аппарата</p> | A. |
| <p>17. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПОВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ХАРАКТЕРА РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА ОБЩЕСТВА РАЗДЕЛЯЮТСЯ НА</p> <p>A) традиционные и индустриальные<br/> B) скотоводческие и ремесленные<br/> C) передовые и отсталые<br/> D) первобытные и цивилизованные</p>                                   | A. |
| <p>18. КОРЕННАЯ ЛОМКА СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ ИМЕЕТ НАЗВАНИЕ</p> <p>A) революции<br/> B) анархии<br/> C) эволюции<br/> D) реформации</p>                                                                                                                                              | A. |
| <p>19. ТОЧКА ЗРЕНИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ, ОБЩЕСТВО – ЭТО СИСТЕМА, В КОТОРОЙ НЕОБХОДИМО ИССЛЕДОВАТЬ ДВА АСПЕКТА – СОЦИАЛЬНУЮ СТАТИКУ И СОЦИАЛЬНУЮ ДИНАМИКУ, ПРИНАДЛЕЖИТ</p> <p>A) О. Контю</p>                                                                                                      | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>В) К. Марксу<br/>С) М. Веберу<br/>D) Э. Дюркгейму</p>                                                                                                                                                                                  |    |
| <p>20. ФИЛОСОФ, КОТОРЫЙ РАССМАТРИВАЛ ОБЩЕСТВО ПО АНАЛОГИИ С ОРГАНИЗМОМ</p> <p>A) Г. Спенсер<br/>B) О. Конт<br/>C) К. Маркс<br/>D) М. Вебер</p>                                                                                            | A. |
| <p>21. ДОГОВОРНУЮ ТЕОРИЮ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА РАЗРАБАТЫВАЛИ</p> <p>A) Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо<br/>B) Сократ, Платон, Аристотель<br/>C) Д. Дидро, К Гельвеций, П Гольбах<br/>D) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин</p>           | A. |
| <p>22. СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННАЯ С ПРОИЗВОДСТВОМ ИДЕЙ, ТЕОРИЙ, ОБРАЗОВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК</p> <p>A) духовное производство<br/>B) искусство<br/>C) исследование<br/>D) практика</p>                                         | A. |
| <p>23. ОТНОСИТЕЛЬНО НЕЗАВИСИМОЕ ОТ ПРИРОДЫ ДУХОВНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОРОЖДЁННОЕ РАЗНООБРАЗНЫМИ ФОРМАМИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ, НАЗЫВАЮТ</p> <p>A) обществом<br/>B) формацией<br/>C) техносферой<br/>D) расой</p>          | A. |
| <p>24. К КАКОЙ СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПО ПОВОДУ ПОЛУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ И УДЕРЖАНИЯ ВЛАСТИ?</p> <p>A) к политической<br/>B) к социальной<br/>C) к экономической<br/>D) к духовной</p> | A. |
| <p>25. СЛОЖИВШАЯСЯ В ОБЩЕСТВЕ СОВОКУПНОСТЬ УСТОЙЧИВЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ВЫРАЖАЕТСЯ ПОНЯТИЕМ</p> <p>A) «социальная структура»<br/>B) «социальная статика»<br/>C) «социум»<br/>D) «надстройка»</p>                 | A. |
| <p>26. БОЛЬШИЕ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ, РАЗЛИЧАЮЩИЕСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПО ИХ ОТНОШЕНИЮ К СОБСТВЕННОСТИ НА СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА, НАЗЫВАЮТСЯ</p> <p>A) классами<br/>B) сословиями</p>                                                                     | A. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| С) кастами<br>D) стратами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| <p>27. ПОД «СОЦИАЛЬНЫМ» ПОНИМАЮТ</p> <p>A) характеристику элементов, процессов и явлений, возникающих в рамках человеческого общества и обусловленных взаимосвязями и взаимоотношениями, возникающими в этой системе между людьми</p> <p>B) представления людей о современном обществе</p> <p>C) особый признак человеческого существования, обусловленный тем, что люди живут в рамках государства</p> <p>D) характеристику общественно-политического устройства общества</p> | A. |

## **Раздел 2. Ценности и личность**

### **Тема 1. Теория ценностей и их практическое значение**

1. СОГЛАСНО ШОПЕНГАУЭРУ, МИРОВАЯ ВОЛЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ОНА

- A) не имеет причины и цели
- B) движет все существующее к совершенству
- C) нацелена на то, чтобы сделать человека счастливым
- D) может быть подчинена разуму

A

2. КАКОЕ ИЗ УТВЕРЖДЕНИЙ СООТВЕТСТВУЕТ УЧЕНИЮ А. ШОПЕНГАУЭРА?

- A) мир, по сути своей, есть слепая воля, которая проявляется как в одушевленном, так и в неодушевленном. В неодушевленном она проявляется напрямую, а в живых существах опосредована их представлениями
- B) мир не похож на организм, - не похож он и на механизм. Мы должны перестать мыслить его по аналогии с собой. Все человеческое, осмысленное, понятное, все ценности и цели привносим в него мы сами
- C) вещи, как они даны в непосредственном жизненном опыте человеку – и есть подлинные вещи, за ними не скрываются какие-либо сверхчувственные сущности. Человеческое познание должно вернуться на почву этого непосредственного опыта
- D) мир есть безграничный текст, который пишет сам себя, а человек – читатель, который этот текст интерпретирует

A

3. АВТОРОМ ТРУДОВ «ИЛИ-ИЛИ», «СТРАХ И ТРЕПЕТ», «ПОНЯТИЕ СТРАХА», «БОЛЕЗНЬ К СМЕРТИ» ЯВЛЯЕТСЯ

- A) С. Кьеркегор
- B) А. Шопенгауэр
- C) О. Конт
- D) А. Бергсон

A

4. ЧЕЛОВЕК, СОГЛАСНО С. КЬЕРКЕГОРУ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- A) единственный в своем роде
- B) проявление мирового духа
- C) совокупность общественных отношений
- D) пастух бытия

A

5. СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, СОГЛАСНО МАРКСУ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- A) «совокупность всех общественных отношений»
- B) «разумная душа»
- C) «образ и подобие Бога»
- D) «микрокосм»

A

6. СОГЛАСНО К. МАРКСУ, АНТАГОНИСТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ОТЛИЧАЮТСЯ

- A) отношением к средствам производства
- B) уровнем жизни
- C) количеством свободного времени
- D) культурным уровнем

A

7. ГЛАВНАЯ ЗАСЛУГА СОФИСТОВ СОСТОЯЛА В ТОМ, ЧТО ОНИ

- A) выдвинули на первый план проблему человека
- B) брали плату за обучение
- C) поставили перед философией проблему материи
- D) выдвинули на первый план проблему «физиса»

A

8. «ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ МЕРА ВСЕХ ВЕЩЕЙ», - ТАК ГОВОРИЛ

- A) Протагор
- B) Фалес
- C) Гераклит
- D) Эпикур

A

9. ЗАДУМАВШИЕСЬ В МОЛОДОСТИ НАД СМЫСЛОМ ФРАЗЫ «ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ», НАЧЕРТАННОЙ ПЕРЕД ВХОДОМ В ХРАМ АПОЛЛОНА В ДЕЛЬФАХ, В ПОСЛЕДУЮЩЕМ ДАЛ ЕЕ ГЛУБОКОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ТОЛКОВАНИЕ

- A) Сократ
- B) Фалес
- C) Парменид
- D) Аристотель

A

10. ГЛАВНОЙ ПРОБЛЕМОЙ, КОТОРАЯ ИНТЕРЕСОВАЛА СОКРАТА, БЫЛ ВОПРОС

- A) о человеке
- B) об истории
- C) о Боге
- D) о мире

A

11. КТО ИЗ АНТИЧНЫХ ФИЛОСОФОВ СЧИТАЛ, ЧТО ЦЕННОСТИ НОСЯТ АБСОЛЮТНЫЙ ХАРАКТЕР?

- A) Платон
- B) Пиррон

- С) Протагор
- Д) Секст Эмпирик

А

12. ОСНОВОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ, СОГЛАСНО А. КАМЮ, ЯВЛЯЕТСЯ

- А) абсурд
- В) решение
- С) деятельность
- Д) самосознание

А

13. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ КОНЦЕПЦИИ «КОНЦА ИСТОРИИ» (Ф. ФУКУЯМА) ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО

- А) либерализм, рыночная экономика и демократия окончательно утвердятся на нашей планете
- В) в будущем человечество ожидают ожесточенные столкновения между западной, исламской и другими цивилизациями
- С) усилятся противоречия между богатыми странами Севера и бедным Югом
- Д) человечество столкнется с международным терроризмом, экономическими кризисами и экологическими проблемами

А

14. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В ДУХОВНОЙ СФЕРЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- А) обмен религиозными и философскими идеями, кино- и телепродукцией, музыкальным искусством и т.п.
- В) выход экономических процессов за рамки национальных государств
- С) обострение экологических проблем в большинстве регионов земного шара
- Д) рост экономической самостоятельности государств

А

15. ПРИЗНАНИЕ ВЕДУЩЕЙ РОЛИ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А) технологического детерминизма
- В) прогрессизма
- С) географического детерминизма
- Д) демографического детерминизма

А

16. ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ, СВЯЗАННАЯ С ИЗУЧЕНИЕМ И ОБОСНОВАНИЕМ ЦЕННОСТЕЙ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- А) аксиологическая
- В) методологическая
- С) прогностическая
- Д) познавательная

А

17. ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ, СВЯЗАННАЯ С ФОРМИРОВАНИЕМ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА И БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА В НЕМ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- А) мировоззренческая
- В) методологическая

- С) гносеологическая
- Д) эвристическая

А

18. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ПРИРОДЕ, СТРУКТУРЕ И ВЗАИМООТНОШЕНИИ ЦЕННОСТЕЙ ПОЛУЧИЛО НАИМЕНОВАНИЕ

- А) аксиология
- В) онтология
- С) гносеология
- Д) этика

А

19. АКСИОЛОГИЮ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК

- А) учение о ценностях
- В) учение о целях
- С) учение о средствах
- Д) учение о фактах

А

20. ВЫСШАЯ ЦЕЛЬ СТРЕМЛЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА К ИСТИНЕ, ДОБРУ, КРАСОТЕ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ МИРОВОЗЗРЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ

- А) идеала
- В) интереса
- С) закона
- Д) потребности

А

21. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «ОБРАЗ МЫШЛЕНИЯ, КОТОРЫЙ ПРОВОЗГЛАШАЕТ ИДЕЮ БЛАГА ЧЕЛОВЕКА ВЫСШЕЙ ЦЕЛЮ И ОТСТАИВАЕТ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТИ» ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ

- А) «гуманизм»
- В) «антропология»
- С) «пантеизм»
- Д) «антропоморфизм»

А

22. РОДОНАЧАЛЬНИКОМ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ СЧИТАЕТСЯ

- А) Ф. Петрарка
- В) Н. Макиавелли
- С) М. Фичино
- Д) Т. Кампанелла

А

**Тема 2. Какие виды ценностей определяют наше бытие?**

1. НРАВСТВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ПОНИМАТЬ, ЧТО ЕСТЕСТВЕННЫМ АТРИБУТОМ ЖИЗНИ ЯВЛЯЕТСЯ СТРАДАНИЕ, КТОРОЕ НАДО ПРИНИМАТЬ КАК ДОЛЖНОЕ, НЕ ПЫТАЯСЬ УЙТИ ОТ НЕГО, СЧИТАЛ

- A) Шопенгауэр
- B) Ницше
- C) Руссо
- D) Гегель

A

2. ОДИН ИЗ ЖИЗНЕННЫХ ИМПЕРАТИВОВ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ ГЛАСИЛ

- A) «Познай самого себя»
- B) «Узнай как можно больше»
- C) «Следуй установленным правилам»
- D) «Надейся и жди»

A

3. КОМУ ИЗ ФИЛОСОФОВ ПРИНАДЛЕЖИТ ИЗРЕЧЕНИЕ «ПЛАТОН МНЕ ДРУГ, НО ИСТИНА ДОРОЖЕ»?

- A) Аристотелю
- B) Эпикуру
- C) Цицерону
- D) Диогену

A

4. ЧТО, СОГЛАСНО АРИСТОТЕЛЮ, ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬЮ НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ?

- A) счастье
- B) приобретение знаний
- C) следование долгу само по себе
- D) общественный прогресс

A

5. ТОТ, КТО ОТВЕЧАЕТ ЗЛОМ НА ЗЛО, УМНОЖАЕТ СТРАДАНИЯ, УСИЛИВАЕТ БЕДСТВИЯ, НО НЕ ИЗБАВЛЯЕТ ОТ НИХ НИ СЕБЯ, НИ ДРУГИХ, СЧИТАЛ

- A) Л. Н. Толстой
- B) Ф. М. Достоевский
- C) Н. А. Бердяев
- D) А. И. Герцен

A

6. КТО ИЗ НИЖЕНАЗВАННЫХ ФИЛОСОФОВ ОПРЕДЕЛЯЛ ПРИРОДУ ЧЕЛОВЕКА СЛОВАМИ: "ЧЕЛОВЕК ЧЕЛОВЕКУ – ВОЛК"

- A) Томас Гоббс
- B) Дени Дидро
- C) Карл Маркс
- D) Джон Локк

A

7. СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, В КОТОРОЙ СОЗДАЮТСЯ НАУЧНЫЕ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ, НОСИТ НАИМЕНОВАНИЕ

- A) духовной
- B) гуманитарной
- C) творческой

D) креативной

A

8. ФОРМОЙ ОТРАЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРНОЙ ДЛЯ ИСКУССТВА, ЯВЛЯЮТСЯ

A) художественные образы

B) системы понятий

C) системы догматов

D) нормы поведения

A

9. ПРИНЦИП ТОЛЕРАНТНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОЯВЛЕНИЕ

A) терпимости

B) нетерпимости

C) равнодушия

D) интереса

A

10. ОТНОШЕНИЕ К ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ КАК К РАВНОДОСТОЙНОЙ ЛИЧНОСТИ, ВЫРАЖАЮЩЕЕСЯ В СОЗНАТЕЛЬНОМ ПОДАВЛЕНИИ ЧУВСТВА НЕПРИЯТИЯ, ВЫЗВАННОГО ВСЕМ ТЕМ, ЧТО ЗНАМЕНУЕТ В ДРУГОМ ИНОЕ (ВНЕШНОСТЬ, МАНЕРА РЕЧИ, ВКУСЫ, ОБРАЗ ЖИЗНИ, УБЕЖДЕНИЯ И Т. Д.) ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ

A) толерантность

B) альтруизм

C) эмпатия

D) ригоризм

A

11. В КНИГЕ «ВОССТАНИЕ МАСС» Х. ОРГЕТА-И-ГАССЕТ ПОНИМАЕТ ЭТО ВОССТАНИЕ КАК

A) торжество посредственности, агрессивной по отношению к высокой культуре

B) вторжение в культуру свежих сил, способных придать ей новый импульс

C) необходимый и исторически оправданный процесс демократизации культуры

D) как радикальную революцию, последствия которой пока неизвестны

A

12. КАКОЕ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ СУЖДЕНИЙ НАИБОЛЕЕ ТОЧНО СООТВЕТСТВУЕТ ОЦЕНКЕ, ДАННОЙ СОВРЕМЕННОМУ ОБЩЕСТВУ ГИ ДЕБОРОМ?

A) современное общество в своей массе представляет совокупность пассивных и изолированных индивидов

B) в современном обществе возрастают риски и ответственность в принятии индивидуальных решений

C) в современном обществе человек постоянно решает, кто он

D) в современном обществе господствует принцип прагматизма во всем

A

13. ЧТО ТАКОЕ «ОБЩЕСТВО СПЕКТАКЛЯ» ГИ ДЕБОРА?

A) это современное общество, где люди живут тем, что они видят на экране (сериалы, шоу и т. п.)

- В) это придворное общество эпохи абсолютизма
- С) это советское общество эпохи застоя
- Д) это придуманное автором общество, где каждый должен всю жизнь играть какую-то роль

А

14. Д БЕЛЛ НАЗЫВАЕТ «ПОСТИНДУСТРИАЛЬНЫМ»

- А) общество, в экономике которого приоритет перешел от производства товаров к производству услуг, а в качестве доминирующего производственного ресурса выступают информация и знания
- В) общество, характеризующееся поточным производством, механизацией и автоматизацией труда, развитием рынка товаров и услуг, возрастанием роли управления, формированием гражданского общества
- С) общество, характеризующееся жёсткой сословной социальной иерархией, существованием устойчивых социальных общностей, способами регуляции, основанными на традициях и обычаях
- Д) общество, все сферы жизни которого контролируются государством

А

15. ФИЛОСОФСКО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, АБСОЛЮТИЗИРУЮЩАЯ ЦЕННОСТЬ НАУКИ, ОСНОВАННАЯ НА ВЕРЕ В СПОСОБНОСТЬ НАУКИ РЕШАТЬ ВСЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПОЛУЧИЛА НАИМЕНОВАНИЕ

- А) сциентизм
- В) структурализм
- С) солипсизм
- Д) экзистенциализм

А

16. ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, ЗАКЛЮЧАЮЩАЯСЯ В КРИТИЧЕСКОМ ОТНОШЕНИИ К НАУКЕ, ЕЕ ПОЛОЖЕНИЮ В КУЛЬТУРЕ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТЯМ ПОЗНАНИЯ

- А) антисциентизм
- В) философская антропология
- С) философия риска
- Д) технократизм

А

17. ГЛАВНЫМ ФИЛОСОФСКИМ ВОПРОСОМ ЯВЛЯЕТСЯ ВОПРОС О САМОУБИЙСТВЕ (ИНЫМИ СЛОВАМИ, ВОПРОС О ТОМ, СТОИТ ЛИ ЖИЗНЬ ТОГО, ЧТОБЫ ЕЕ ПРОЖИТЬ) СЧИТАЛ

- А) А. Камю
- В) Э. Гуссерль
- С) Т. Кун
- Д) Б. Рассел

А

18. СОГЛАСНО МАРКСУ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ОТНОШЕНИЯМИ В ОБЩЕСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) производственно-экономические
- В) политические
- С) правовые
- Д) производственно-технические

A

19. КУЛЬТУРА С ПОЗИЦИИ АКСИОЛОГИИ ПРЕДСТАЕТ КАК

- A) система ценностей и идеалов
- B) специфический способ человеческой деятельности
- C) система информационных кодов
- D) выражение разумного начала

A

20. ПОД «МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМОМ» ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ

- A) равноправное сосуществование различных этнических культур
- B) поглощение одной этнической культурой других
- C) перемешивание различных этнических культур
- D) гибридизацию культур

A

**Тема 3. Нигилизм и как его избежать**

1. АВТОРОМ РАБОТЫ «ТАК ГОВОРИЛ ЗАРАТУСТРА» ЯВЛЯЕТСЯ

- A) Ф. Ницше
- B) А. Шопенгауэр
- C) О. Конт
- D) С. Кьеркегор

A

2. СМЫСЛ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ Ф.НИЦШЕ ВИДЕЛ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, В

- A) творчестве
- B) возможности достижения бессмертия
- C) продолжении рода
- D) возможности помогать другим

A

3. СОГЛАСНО НИЦШЕ, В СУЩНОСТЬ МИРА НАИБОЛЕЕ ГЛУБОКО ПРОНИКАЕТ

- A) музыка
- B) литература
- C) наука
- D) религия

A

4. К КАКОМУ ИЗ НАЗВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ МОЖНО ОТНЕСТИ УЧЕНИЕ Ф.НИЦШЕ?

- A) философия жизни
- B) феноменология
- C) позитивизм
- D) постструктурализм

A

5. К КАКОМУ ИЗ ПРОЯВЛЕНИЙ «ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО» НИЦШЕ ОТНОСИТСЯ ОТДНОЗНАЧНО НЕГАТИВНО?

- A) к состраданию
- B) к любви
- C) к дружбе
- D) к мужеству

A

6. КАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА СООТВЕТСТВУЕТ УЧЕНИЮ Ф. НИЦШЕ?

- A) человек – это то, что должно быть превзойдено
- B) человек это тот, кто посредством своего выбора творит сам себя в качестве личности
- C) человек – это конфигурация дискурсов (то есть способов говорить о человеке)
- D) человек – это тот, кто спрашивает о смысле бытия, придает миру значение

A

7. ЧТО УТВЕРЖДАЕТ НИЦШЕ ПО ПОВОДУ ДОБРА И ЗЛА?

- A) каждый народ (индивид) вырабатывает свои собственные представления о добре и зле
- B) представления о добре и зле врождены
- C) нравственное поведение человека держится на религии
- D) в ходе своего развития человечество вырабатывает представления о добре и зле, основанные на общечеловеческих интересах

A

8. ЧЕЛОВЕКУ «МАССЫ» НИЦШЕ ПРОТИВОПОСТАВЛЯЕТ

- A) сверхчеловека
- B) элиту
- C) волю
- D) абсолютный дух

A

9. АНАРХИЗМ КАК ФИЛОСОФИЯ И ИДЕОЛОГИЯ БЫЛ СФОРМУЛИРОВАН В РАБОТАХ

- A) М. А. Бакунина
- B) Г. В. Плеханова
- C) Ф. М. Достоевского
- D) Н. Г. Чернышевского

A

10. ПОД АГНОСТИЦИЗМОМ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ

- A) убежденность в принципиальной непознаваемости истинных начал вещей
- B) всякую гносеологическую концепцию
- C) отрицание креационизма
- D) признание ощущения единственным источником достоверного познания

A

11. ПРОВОЗВЕСТНИКОМ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА СЧИТАЕТСЯ

- A) С. Кьеркегор
- B) З. Фрейд
- C) К. Маркс
- D) А. Шопенгауэр

A

12. НОВИЗНА ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА В ПОНИМАНИИ ЧЕЛОВЕКА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО

- A) рассматривается реальное существование человека, находящегося в конкретной ситуации
- B) человек рассматривается как совокупность общественных отношений
- C) человек рассматривается как субъект познания
- D) человек рассматривается как природное существо

A

13. УТВЕРЖДЕНИЕ СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКОМ СОБСТВЕННОЙ СУЩНОСТИ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- A) экзистенциализма
- B) постмодернизма
- C) марксизма
- D) персонализма

A

14. В ФИЛОСОФИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА ПОД «ЭКЗИСТЕНЦИЕЙ» ПОНИМАЕТСЯ

- A) существование человека
- B) сущность вещей
- C) метод познания истины
- D) общественный институт

A

15. К ЧИСЛУ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ФРАНЦУЗСКОГО ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМА СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ

- A) Г. Марселя, Ж.-П. Сартра, А. Камю
- B) Ж.-Ф. Лиотара, М. Фуко, Ю. Кристеву
- C) Ж. Деррида, Ж. Делеза, Ж. Бодрийяра
- D) Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, П.-А. Гольбаха

A

16. АВТОРОМ РАБОТЫ «ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ – ЭТО ГУМАНИЗМ» ЯВЛЯЕТСЯ

- A) Ж.-П. Сартр
- B) К. Ясперс
- C) А. Камю
- D) М. Фуко

A

17. В РАБОТЕ «ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ – ЭТО ГУМАНИЗМ» САРТР ПИШЕТ, ЧТО ЕДИНСТВЕННЫЙ «ГРЕХ», В КОТОРОМ ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ УПРЕКАЕТ ЧЕЛОВЕКА, ЕСТЬ

- A) неумение брать на себя ответственность за свои собственные решения
- B) неумение следовать однажды принятой системе моральных ценностей
- C) неумение следовать своим внутренним порывам
- D) недостаток эстетического чувства

A

18. КТО ИЗ ФИЛОСОФОВ УТВЕРЖДАЛ, ЧТО ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА, В СУЩНОСТИ, БЕССМЫСЛЕННА И АБСУРДНА?

- A) А. Камю
- B) К. Поппер
- C) К. Маркс
- D) Ж.-П. Сартр

A

19. КЛЮЧЕВОЙ ТЕМОЙ РАССУЖДЕНИЙ АЛЬБЕРА КАМЮ В ЕГО КНИГЕ «БУНТУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК» ЯВЛЯЕТСЯ

- A) абсурдность человеческого существования
- B) проблема социального неравенства
- C) познаваемость мира
- D) проблема отношения бытия и сознания

A

20. ФОРМА СВОБОДОМЫСЛИЯ, ОСНОВАННАЯ НА СОМНЕНИИ В СУЩЕСТВОВАНИИ КАКИХ-ЛИБО НЕПОГРЕШИМЫХ ИСТИН И АВТОРИТЕТОВ

- A) скептицизм
- B) атеизм
- C) секуляризм
- D) деизм

A

21. АНТИЧНЫЕ СКЕПТИКИ ПРОВОЗГЛАСИЛИ ПРИНЦИП

- A) воздержания от суждений
- B) движения от единичного к общему
- C) исключенного третьего
- D) единства формы и содержания

A

**Тема 4. Личность, самосознание и постановка жизненных целей**

1. ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ, СОГЛАСНО СОКРАТУ, ОЗНАЧАЕТ

- A) дать ответ на вопрос о смысле своей жизни
- B) выявить индивидуальные особенности мышления и поведения человека
- C) прояснить индивидуальную специфику чувственного восприятия
- D) отказаться от общепринятых норм поведения

A

2. СЛОВА: «ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ ТАЙНА, И ЭТУ ТАЙНУ Я РАЗГАДЫВАЮ ВСЮ ЖИЗНЬ» ПРИНАДЛЕЖАТ

- A) Ф. М. Достоевскому
- B) В. Г. Белинскому
- C) Н. Г. Чернышевскому
- D) А. С. Хомякову

A

3. ПОД «СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ» ПОНИМАЮТ

- A) процесс усвоения индивидом социального опыта
- B) производство новых знаний, норм, ценностей
- C) наделение внутреннего и окружающего мира общезначимыми смысла
- D) отдельные культурные направления человеческой деятельности

A

4. МЕНТАЛЬНОСТЬ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК

- A) сложившуюся в сознании общества картину мира
- B) особый тип социальных технологий
- C) культурную особенность российского народа
- D) способ достижения целей

A

5. КАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА СООТВЕТСТВУЕТ КОНЦЕПЦИИ М. ФУКО?

- A) человек – это конфигурация дискурсов (то есть способов говорить о человеке)
- B) человек – это то, что должно быть превзойдено
- C) человек это тот, кто посредством своего выбора творит сам себя в качестве личности
- D) человек – это тот, кто спрашивает о смысле бытия, придает миру значение

A

6. В ОТЛИЧИЕ ОТ ДРУГИХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ ЧЕЛОВЕК, СОГЛАСНО ФРЕЙДУ, СПОСОБЕН ПОДАВЛЯТЬ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЛЕЧЕНИЯ, ТО ЕСТЬ

- A) следовать принципу реальности
- B) отступать от объективной необходимости
- C) выступать субъектом свободного деяния
- D) пренебрегать принципом причинности

A

7. В СТРУКТУРЕ ПСИХИКИ З. ФРЕЙД РАЗЛИЧАЕТ

- A) Оно, Сверх-Я, Я
- B) Оно, До-Я, Пра-Я
- C) Оно, Сознательное Я, не-Я
- D) Я, Оно, Другой-Я

A

8. В КАЧЕСТВЕ ИНСТАНЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО АППАРАТА, СОДЕРЖАЩЕЙ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ОРИЕНТИРЫ, ФРЕЙД УКАЗЫВАЕТ

- A) Сверх-Я
- B) Я
- C) Оно
- D) либидо

A

9. СОДЕРЖАНИЕМ «ОНО», СОГЛАСНО З.ФРЕЙДУ, ЯВЛЯЮТСЯ

- A) сексуальные и агрессивные импульсы
- B) стереотипы поведения
- C) знания предшествующих поколений
- D) идеалы, которыми руководствуется личность

A

10. ЧЕМ, СОГЛАСНО ФРЕЙДУ, НЕВРОТИК ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА?

- A) не вполне удавшимся вытеснением содержания бессознательного
- B) способностью к спонтанной агрессии
- C) наличием Эдипова комплекса
- D) врожденной или приобретенной аномалией строения мозга

A

11. РАЗРАБОТКОЙ КОНЦЕПЦИИ «КОЛЛЕКТИВНОГО БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО» ЗАНИМАЛСЯ

- A) К. Юнг
- B) А. Адлер
- C) Э. Фромм
- D) З. Фрейд

A

12. СОГЛАСНО К. Г. ЮНГУ, ГЛУБИННЫЕ СТРУКТУРЫ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНЫ

- A) неосознаваемым знанием, доставшимся нам от наших предков
- B) тем, что раньше видела душа человека, пребывая в мире идей
- C) опытом, накопленным в течение всей жизни человека
- D) первыми годами жизни человека, особенностями его развития в детстве

A

13. ПОДСОЗНАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ЧЕРЕЗ ПОКОЛЕНИЯ И ВЛИЯЮЩИЕ НА НАШИ ДЕЙСТВИЯ, ВЫБОР И СУЖДЕНИЯ (СОГЛАСНО ЮНГУ)

- A) архетипы
- B) стереотипы
- C) комплексы
- D) гештальты

A

14. В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ К. Г. ЮНГА «АРХЕТИП» ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- A) персонифицированный элемент коллективного бессознательного
- B) очищенный от всего случайного образец человеческой природы
- C) обозначение индивидуального бессознательного
- D) изначальный смысл слов языка, впоследствии утраченный

A

15. Ж.-П. САРТР ОПРЕДЕЛЯЕТ СВОБОДУ ЧЕЛОВЕКА КАК

- A) неизбежное тяжкое бремя
- B) недостижимую мечту
- C) завоевание цивилизации и великое счастье
- D) обычное средство достижения целей

A

16. СЛЕДУЯ ВЗГЛЯДАМ Ж.-П. САРТРА, СЛЕДУЕТ ПРИЗНАТЬ, ЧТО

- A) человек сам изобретает свою сущность, уже существуя
- B) существование и сущность человека определяется обществом
- C) существование и сущность человека определяется Богом
- D) существование и сущность человека определяется его природой

A

17. СОГЛАСНО САРТРУ, СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА НАИБОЛЕЕ ПОЛНО ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- A) в пограничной ситуации, когда человек делает выбор
- B) когда человек вполне отдается своим чувствам
- C) когда человек мыслит, познает мир
- D) когда человек поступает в соответствии с требованиями культурной традиции

A

18. КАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА СООТВЕТСТВУЕТ КОНЦЕПЦИИ Ж.- П. САРТРА?

- A) человек это тот, кто посредством своего выбора творит сам себя в качестве личности
- B) человек – это то, что должно быть превзойдено
- C) человек – это тот, кто спрашивает о смысле бытия, придает миру значение
- D) человек – это конфигурация дискурсов (то есть способов говорить о человеке)

A

19. ЭКЗИСТЕНЦИАЛИСТЫ УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- A) его собственным выбором
- B) божественным предопределением
- C) непостижимой судьбой
- D) совокупностью производственных отношений

A

20. КАКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА СООТВЕТСТВУЕТ ВЗГЛЯДАМ МАРТИНА ХАЙДЕГГЕРА?

- A) человек – это тот, кто спрашивает о смысле бытия, придает миру значение
- B) человек – это то, что должно быть превзойдено
- C) человек это тот, кто посредством своего выбора творит сам себя в качестве личности
- D) человек – это конфигурация дискурсов (то есть способов говорить о человеке)

A

### **Раздел 3. Этика общая и прикладная**

#### **Тема 1. Этические стратегии принятия решений**

##### **1. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ЭТИКИ ГЕДОНИЗМА БЫЛ АНТИЧНЫЙ ФИЛОСОФ**

- A) Аристипп
- B) Демокрит
- C) Сократ
- D) Аристотель

A

2. ДОБРОДЕТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА СВЯЗАНА С ТЕМ, ОБЛАДАЕТ ЛИ ОН ЗНАНИЕМ, ИЛИ НЕТ, УТВЕРЖДАЛ

- A) Сократ
- B) Эпикур
- C) Горгий
- D) Протагор

A

3. ЗЛЫЕ ПОСТУПКИ, СОГЛАСНО СОКРАТУ, ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДСТВИЕМ

- A) человеческого незнания
- B) плохого воспитания
- C) плохих общественных нравов
- D) злой природы человека

A

4. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМУЛИРОВКОЙ КАНТОВСКОГО КАТЕГОРИЧЕСКОГО ИМПЕРАТИВА?

- A) «поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства»
- B) «нет ничего в разуме, чего бы не было до этого в опыте»
- C) «можно принимать за истину лишь то, что имеет под собой достаточное основание»
- D) «не следует множить сущее без необходимости»

A

5. КАК, СОГЛАСНО КАНТУ, ЧЕЛОВЕК ПОНИМАЕТ, ЧТО ЕСТЬ ХОРОШО, А ЧТО ПЛОХО?

- A) опираясь на свой индивидуальный разум
- B) опираясь на свои чувства (эмоции)
- C) опираясь на мнение общественного большинства
- D) опираясь на авторитет религии

A

6. У КОГО ИЗ ФИЛОСОФОВ ПОЯВЛЯЕТСЯ ТЕРМИН «ЭТИКА»?

- A) у Аристотеля
- B) у Платона
- C) у Пифагора
- D) у Сенеки

A

7. ЧЕМ МОРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ПРАВОВЫХ НОРМ?

- A) они не подкреплены возможностью легитимного насилия со стороны государства
- B) они не мыслятся как обязательные для выполнения
- C) мораль апеллирует к чувству, а право – к разуму
- D) они служат интересам индивида, а не общества

A

8. ПОД МОРАЛЬЮ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ

- A) форму общественного сознания, которая указывает на должное
- B) строгое соблюдение законов и Конституции

- С) совокупность научных фактов
- Д) область научного знания, касающаяся всеобщих законов развития общества

А

9. МОРАЛЬ КАК ФОРМА РЕГУЛЯЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА СОДЕРЖИТ

- А) устоявшиеся нормы отношений между людьми
- В) меры государственного принуждения
- С) рекомендации ученых
- Д) философские доктрины

А

10. СОГЛАСНО САРТРУ, НА ЧТО ОПИРАЕТСЯ ЧЕЛОВЕК, СОВЕРШАЯ МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР

- А) ни на что (его выбор – это его собственное изобретение)
- В) на общечеловеческие ценности
- С) на свои чувства
- Д) на веру в Бога

А

11. ПРОБЛЕМА МОРАЛЬНОГО ВЫБОРА НАХОДИТСЯ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ФИЛОСОФИИ

- А) экзистенциализма
- В) позитивизма
- С) структурализма
- Д) эмпириокритицизма

А

12. КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ ВЫСКАЗЫВАНИЕ: «ОТНОСИСЬ К ЛЮДЯМ ТАК, КАК ТЫ ХОТЕЛ БЫ, ЧТОБЫ ОНИ ОТНОСИЛИСЬ К ТЕБЕ»?

- А) Конфуцию
- В) Лао-цзы
- С) Вардхамане Махавире
- Д) Сиддхартхе Гаутаме

А

13. РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ, КОТОРЫЙ РАССМАТРИВАЕТ ПОСТУПКИ И ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДОБРЕ И ЗЛЕ

- А) этика
- В) эстетика
- С) прагматика
- Д) гносеология

А

14. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ ЭТИКИ?

- А) мораль и нравственность
- В) принципы формирования художественного вкуса
- С) влияние наследственности на личностные качества человека
- Д) культурные традиции различных народов

A

15. ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ УТИЛИТАРИСТСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ЭТИКЕ СЧИТАЮТ

- A) Иеремию Бентама
- B) Иммануила Канта
- C) Альберта Швейцера
- D) Клода Гельвеция

A

16. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭТИКИ УТИЛИТАРИЗМА, ДОБРО ЕСТЬ

- A) максимальное количество счастья для максимального количества людей
- B) максимальное количество счастья для меня самого (следовательно, добро у каждого свое)
- C) то, что предписано религиозными заповедями
- D) то, что соответствует представлениям индивида о должном и правильном

A

17. ПРАВСТВЕННЫЙ ДОЛГ – ЭТО ТО, ЧТО ИСПОЛНЯЕТСЯ В СИЛУ

- A) требования совести и следствия морального идеала
- B) профессиональных обязанностей
- C) обоюдной выгоды
- D) требования близких людей

A

18. СВОБОДА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПРОИЗВОЛА

- A) осознанием ответственности за совершенный поступок
- B) признанием возможности человека делать все, что он хочет
- C) неспособностью человека подчинить волю требованию нравственного закона
- D) индифферентностью к способности человека совершенствоваться нравственно

A

19. СОЗНАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЕ С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ПРЕПЯТСТВИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

- A) волей
- B) эмоциями
- C) воображением
- D) творчеством

A

20. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «СПЕЦИФИЧЕСКИЙ СПОСОБ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА, СВЯЗАННЫЙ С ЕГО СПОСОБНОСТЬЮ ВЫБИРАТЬ РЕШЕНИЯ И СОВЕРШАТЬ ПОСТУПКИ В СООТВЕТСТВИИ СО СВОИМИ ИДЕАЛАМИ, ИНТЕРЕСАМИ И ЦЕЛЯМИ» ОТНОСИТСЯ К

- A) свободе
- B) ответственности
- C) необходимости
- D) принуждению

A

21. ФИЛОСОФСКИМ УЧЕНИЕМ, СОГЛАСНО КОТОРОМУ СУЩЕСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРЕДШЕСТВУЕТ ЕГО СУЩНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- A) экзистенциализм
- B) персонализм
- C) позитивизм
- D) философия жизни

A

## **Тема 2. Проблемы и принципы биоэтики**

1. ПРИРОДА ПРЕДСТАЁТ КАК БЕССОЗНАТЕЛЬНО-ДУХОВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО В СОЧИНЕНИЯХ

- A) Шеллинга
- B) Канта
- C) Фихте
- D) Гегеля

A

2. СОГЛАСНО ГЕГЕЛЮ, ВСЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- A) этапы самопознания Мирового духа
- B) проявления материальной субстанции
- C) продукт активности моего воображения
- D) совокупность воспринимаемых феноменов

A

3. ПРИРОДА, СОГЛАСНО ГЕГЕЛЮ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- A) инобытие духа
- B) всю существующую реальность
- C) бессознательный дух
- D) саморазвивающийся организм

A

4. ДУША, СОГЛАСНО УЧЕНИЮ АРИСТОТЕЛЯ, ПРИСУЩА

- A) растениям, животным и человеку
- B) животным и человеку
- C) только человеку
- D) всему существующему

A

5. ИСТОЛКОВАНИЕ СОЗНАНИЯ КАК «ТВОРЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ» («ОТРАЖАТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА») ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- A) диалектического материализма
- B) агностицизма
- C) субъективного идеализма
- D) всякой разновидности материализма

A

6. ПОНИМАНИЕ МИРА, КАК МЕХАНИЗМА, СУЩЕСТВУЮЩЕГО В СООТВЕТСТВИИ С ОДНОЗНАЧНЫМИ, ПОНЯТНЫМИ РАЗУМУ ЗАКОНАМИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- A) классической модели науки

- В) неклассической модели науки
- С) постнеклассической модели науки
- Д) доклассической модели науки

А

7. ТЕОРИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ (ДИССИПАТИВНЫХ СТРУКТУР) БЫЛА СФОРМУЛИРОВАНА

- А) Ильей Романовичем Пригожиным
- В) Ван Ренселлером Поттером
- С) Владимиром Ивановичем Вернадским
- Д) Гербертом Спенсером

А

8. СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ НАСИЛИЯ В ИСТОРИИ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МАРКСИЗМА, СВЯЗАНО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО,

- А) с существованием социальных антагонизмов
- В) со стремлением к власти отдельных людей
- С) с недостаточным уровнем образованности в обществе
- Д) с отсутствием идеала справедливого общества

А

9. ОСТРЕЙШИЕ, НЕОТЛОЖНЫЕ, КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СТОЯЩИЕ СЕГОДНЯ ПЕРЕД ВСЕМ МИРОВЫМ СООБЩЕСТВОМ, ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК

- А) глобальные
- В) межконтинентальные
- С) межрегиональные
- Д) международные

А

10. К ГЛОБАЛЬНЫМ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ПРОБЛЕМАМ ОТНОСИТСЯ

- А) современный энергетический кризис
- В) международная преступность
- С) угроза распространения ВИЧ-инфекции
- Д) социально-экономический контраст в развитии разных регионов мира

А

11. К ГЛОБАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ, ВЫЗВАННЫМ ТЕХНОГЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИЕЙ, ОТНОСИТСЯ

- А) проблема выживания в условиях непрерывного совершенствования оружия массового уничтожения
- В) проблема религиозных войн
- С) проблема голода
- Д) проблема эпидемий

А

12. НА КАКИЕ ДВА ТИПА ДЕЛИТ ДЕКАРТ ВСЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЕ?

- А) на мыслящее и протяженное
- В) на обладающее и не обладающее тяжестью
- С) на активное и пассивное
- Д) на живое и неживое

A

13. СОГЛАСНО ДЕКАРТУ, ДУША ПРИСУЩА

- A) только человеку
- B) растениям, животным и человеку
- C) животным и человеку
- D) всему существующему

A

14. АНТРОПОЦЕНТРИСТСКАЯ УСТАНОВКА ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО ВЫСШЕЙ ЦЕЛЬЮ И ЦЕНТРОМ МИРОЗДАНИЯ ВЫСТУПАЕТ

- A) человек
- B) природа
- C) общество
- D) Бог

A

15. ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ МАТЕРИЯ ПОНИМАЕТСЯ КАК НЕЧТО ОДУШЕВЛЕННОЕ, НАЗЫВАЕТСЯ

- A) гилозоизм
- B) пантеизм
- C) агностицизм
- D) релятивизм

A

16. СОГЛАСНО ВОЛЬТЕРУ, ДУША ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- A) способность чувствовать и мыслить, присущую некоторым телам
- B) субстанцию, сотворенную Богом в момент зачатия
- C) бессмертную сущность, которая существовала всегда
- D) понятие, лишенное смысла

A

17. СОГЛАСНО ЛАМЕТРИ, ЧЕЛОВЕК ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- A) машину
- B) меру всех вещей
- C) образ и подобие Бога
- D) двуногое без перьев

A

18. ПРИЗНАНИЕ НЕЗАВИСИМОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО В ЧЕЛОВЕКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- A) психофизический параллелизм
- B) субстанциализм
- C) психофизический дуализм
- D) трансцендентализм

A

**Тема 3. Применение биоэтических принципов**

1. ТРАКТАТ «О ДУШЕ», В КОТОРОМ РАЗЛИЧЕНЫ ТРИ «УРОВНЯ» ДУШИ – РАСТИТЕЛЬНЫЙ, ЖИВОТНЫЙ И РАЗУМНЫЙ – БЫЛ СОЗДАН

- A) Аристотелем
- B) Платоном
- C) Эпикуром
- D) Диогеном

A

2. ЧТО, СОГЛАСНО АРИСТОТЕЛЮ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ РОСТА РАСТЕНИЯ?

- A) его душа
- B) солнце
- C) деятельность садовника
- D) составляющие его элементы

A

3. ОПИСЫВАЯ ЧЕЛОВЕКА, РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ ИСПОЛЬЗУЕТ

- A) понятие «душа»
- B) понятие «разум»
- C) категорию «существование»
- D) понятие «рассудок»

A

4. ПРЯМУЮ ЗАВИСИМОСТЬ ЭТНОГЕНЕЗА ОТ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ СРЕДЫ УСМАТРИВАЛ

- A) Л.Н. Гумилев
- B) В.И. Вернадский
- C) А.Л. Чижевский
- D) В.С. Соловьев

A

5. ПОНИМАНИЕ МИРА, КАК СЛОЖНОЙ, САМОРАЗВИВАЮЩЕЙСЯ СИСТЕМЫ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- A) постнеклассической модели науки
- B) неклассической модели науки
- C) классической модели науки
- D) доклассической модели науки

A

6. «ВСЕ ОРГАНИЗМЫ – РЕШАТЕЛИ ПРОБЛЕМ. АМЕБА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЭЙНШТЕЙНА СПОСОБОМ УСТРАНЕНИЯ ОШИБОК: ОШИБКА АМЕБЫ УСТРАНЯЕТСЯ ПУТЕМ УСТРАНЕНИЯ АМЕБЫ». КТО АВТОР ЭТОГО УТВЕРЖДЕНИЯ?

- A) Карл Поппер
- B) Томас Кун
- C) Имре Лакатос
- D) Пол Фейерабенд

A

7. КАКАЯ ИДЕЯ В ДАОСИЗМЕ СТИМУЛИРОВАЛА РАЗВИТИЕ КИТАЙСКОЙ ФАРМАЦЕВТИКИ?

- A) идея обретения бессмертия
- B) идея равновесия космических сил
- C) идея Великого Предела
- D) идея достижения долголетия

A

8. ПРИОРИТЕТНОСТЬ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ СРЕДИ ДРУГИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ОТСТАИВАЮТ СТОРОННИКИ

- A) географического детерминизма
- B) демографического детерминизма
- C) материалистического понимания истории
- D) технологического детерминизма

A

9. ДЛЯ РЕШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ НЕОБХОДИМО

- A) изменить потребительское отношение человека к природе
- B) унифицировать национальные культуры
- C) уменьшить интенсивность взаимодействия между странами
- D) прекратить исследования космоса

A

10. В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА ЧЕЛОВЕЧЕСТВО СПОСОБНО ВЫЖИТЬ ЛИШЬ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА

- A) коэволюции
- B) эволюции
- C) детерминизма
- D) кооперации

A

11. ЖИВОТНЫЕ НЕ ЧУВСТВУЮТ (В ЧАСТНОСТИ, ОНИ НЕ ЧУВСТВУЮТ БОЛИ), ОНИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ПРОСТО ПРИРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ, РЕАГИРУЮЩИЕ НА ВОЗДЕЙСТВИЕ СРЕДЫ – СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ

- A) Декарта
- B) Аристотеля
- C) Августина
- D) Бруно

A

12. МИР В ОПИСАНИИ ДЕКАРТА ПОДОБЕН

- A) механизму
- B) организму
- C) языковой системе
- D) государству

A

13. СОГЛАСНО ЛАМЕТРИ, ДУША – ЭТО

- A) функция нашего организма
- B) бессмертная субстанция
- C) активное начало, управляющее телом

D) сущность, сотворенная Богом

A

14. ЧЕМ, СОГЛАСНО ЛАМЕТРИ, ЧЕЛОВЕК ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЖИВОТНЫХ?

- A) сложностью организации
- B) способностью чувствовать
- C) способностью мыслить
- D) наличием души

A

15. СОГЛАСНО УЧЕНИЮ ... В ОСНОВЕ ВСЕХ ВЕЩЕЙ ЛЕЖИТ ЛОГОС ИЛИ БОЖЕСТВЕННЫЙ ОГОНЬ, ОН СТОЛЬ ЖЕ МАТЕРИАЛЕН, ЧТО И ДУХОВЕН

- A) стоиков
- B) скептиков
- C) эпикурейцев
- D) перипатетиков

A

16. СОГЛАСНО ШОПЕНГАУЭРУ, ЧЕЛОВЕК ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ЖИВОТНОГО

- A) количеством страданий, которые он претерпевает в жизни
- B) наличием представления
- C) наличием чувствительности
- D) наличием воли

A

17. «САМОЕ СТРАШНОЕ ИЗ ЗОЛ – СМЕРТЬ – НЕ ИМЕЕТ К НАМ НИКАКОГО ОТНОШЕНИЯ, Т.К. КОГДА МЫ СУЩЕСТВУЕМ, СМЕРТЬ ЕЩЕ НЕ ПРИСУТСТВУЕТ, А КОГДА СМЕРТЬ ПРИСУТСТВУЕТ, ТОГДА МЫ НЕ СУЩЕСТВУЕМ», - УТВЕРЖДАЛ

- A) Эпикур
- B) Диоген
- C) Протагор
- D) Гераклит

A

**Тема 4. Забота о себе и Другом. Инклюзивность**

1. ЧЕЛОВЕК В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ ВЫСТУПАЛ КАК

- A) личность духовная и нравственная
- B) телесное существо
- C) машина, наделенная душой
- D) микрокосмос

A

2. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМ ПРИНЦИПОМ МОРАЛИ ВЫСТУПАЕТ

- A) принцип гуманизма
- B) принцип эгоизма
- C) принцип детерминизма
- D) принцип релятивизма

A

3. ПРИНЦИП «ЧЕЛОВЕК – МЕРА ВСЕХ ВЕЩЕЙ» УТВЕРЖДАЕТ

- A) невозможность достижения объективного знания
- B) возможность достижения объективного знания
- C) процессуальную природу объективного знания
- D) социальную природу объективного знания

A

4. В КАКОМ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОМ УЧЕНИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА РОДИЛАСЬ КЛЯТВА: «Я ПОСТАРАЮСЬ СПАСТИ ВСЕХ СТРАЖДУЩИХ, СКОЛЬКО БЫ ТЕХ НИ БЫЛО»?

- A) в буддизме
- B) в даосизме
- C) в йоге
- D) в конфуцианстве

A

5. Э. ГИДДЕНС НАЗЫВАЕТ «ОБЩЕСТВОМ РИСКА»

- A) современное общество, где человек принимает ответственность за свои решения
- B) архаические общества, где человека окружает множество опасностей
- C) эпоху Возрождения с характерным для нее героем – искателем приключений
- D) общество, состоящее из представителей экстремальных профессий

A

6. «СОВЕСТЬ» ОТНОСИТСЯ К ЧИСЛУ КАТЕГОРИЙ

- A) нравственных
- B) политических
- C) экономических
- D) правовых

A

7. ДЕОНТОЛОГИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ УЧЕНИЕ

- A) о должном поведении человека
- B) об отклоняющемся поведении
- C) об отношении человека ко всему живому
- D) о том, как прожить жизнь счастливо

A

8. ГУМАНИСТЫ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ УТВЕРЖДАЛИ

- A) «Чудо великое есть человек»
- B) «Верь, чтобы разуметь»
- C) «Бытие Божие может быть доказано»
- D) «Теология может взять нечто от философии»

A

9. ХАРАКТЕРНОЙ ЧЕРТОЙ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЭПОХИ РЕНЕССАНСА ЯВЛЯЕТСЯ

- A) антропоцентризм
- B) космоцентризм
- C) теоцентризм

D) наукоцентризм

A

10. СРЕДИ АНТИЧНЫХ ФИЛОСОФОВ ТЕМЫ СЧАСТЬЯ, СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА, ПРЕОДОЛЕНИЯ ИМ СТРАХА ПЕРЕД СМЕРТЬЮ И БОГАМИ РАЗВИВАЛ

A) Эпикур

B) Гераклит

C) Фалес

D) Парменид

A

11. СОГЛАСНО ЭПИКУРУ, НАМ НЕ НУЖНО БОЯТЬСЯ СМЕРТИ, ПОТОМУ ЧТО

A) когда смерть придет, нас уже не будет

B) за смертью последует новое рождение

C) наша душа бессмертна

D) жизнь – это сон

A

12. ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ, ИСХОДЯЩАЯ ИЗ ПРИНЦИПА «СМЫСЛ ЖИЗНИ В СЛУЖЕНИИ ЛЮДЯМ», ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

A) альтруизм

B) эгоизм

C) гедонизм

D) аскетизм

A

13. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТРАЖАЕТ ПОНЯТИЕ «МОРАЛЬНОЕ ДОБРО»?

A) сознательное благое действие человека в отношении других людей

B) отношение между людьми на взаимовыгодной основе

C) благо, содеянное для себя

D) благоприятная жизненная ситуация, создающая хорошее настроение

A

14. ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ОБЩЕСТВА НАД ИНТЕРЕСАМИ ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА УТВЕРЖДАЕТ

A) коллективизм

B) анархизм

C) агностицизм

D) либерализм

A

**Тема 5. Этика проведения научного исследования**

1. ЗНАНИЕ, ПО СОКРАТУ, ТОЖДЕСТВЕННО

A) добродетели

B) эмоциям

C) невежеству

D) власти над людьми

A

2. ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ СПОСОБ ВЕДЕНИЯ СПОРА, РАССУЖДЕНИЯ ВПЕРВЫЕ РАЗРАБОТАЛ

- A) Сократ
- B) Пифагор
- C) Платон
- D) Аристотель

A

3. МЕТОД ПОЗНАНИЯ ЯВЛЕНИЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В ИХ РАЗВИТИИ И САМОДВИЖЕНИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК

- A) диалектику
- B) метафизику
- C) герменевтику
- D) синергетику

A

4. ПОД СЕНСУАЛИЗМОМ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ

- A) направление в теории познания, признающее ощущения единственным источником и главной формой достоверного познания
- B) направление в теории познания, обосновывающее принципиальную непознаваемость внешнего мира
- C) направление гносеологии, отдающее приоритет интуиции
- D) направление гносеологии, утверждающее приоритет рассудочного мышления

A

5. ВЫВЕСТИ ВСЁ СОДЕРЖАНИЕ ПОЗНАНИЯ ИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ЧУВСТВ СТРЕМЯТСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- A) сенсуализма
- B) реализма
- C) концептуализма
- D) феноменализма

A

6. ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ ИСТИНА РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ УЧЕНЫМИ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- A) конвенционализм
- B) кондиционализм
- C) нонверитизм
- D) конформизм

A

7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: "ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕКТА В КОНТРОЛИРУЕМЫХ ИЛИ ИСКУССТВЕННО СОЗДАННЫХ УСЛОВИЯХ", ОТНОСИТСЯ К

- A) эксперименту
- B) измерению
- C) наблюдению
- D) идеализации

A

## 8. УЧЕНИЕ О ВСЕОБЩЕЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ ОБЪЕКТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ

- A) детерминизм
- B) трансцендентализм
- C) панлогизм
- D) гилозоизм

A

9. НАУЧНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ИСТИННОСТЬ КОТОРОГО НЕ ДОКАЗАНА С АБСОЛЮТНОЙ ДОСТОВЕРНОСТЬЮ, НО ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОЙ, ВЕСЬМА ВЕРОЯТНОЙ, НОСИТ НАЗВАНИЕ

- A) гипотезы
- B) методологии
- C) понимания
- D) интуиции

A

10. ПРИНЦИП ФАЛЬСИФИЦИРУЕМОСТИ КАРЛА ПОППЕРА – ЭТО СПОСОБ ОТЛИЧИТЬ

- A) научную теорию от метафизической
- B) теорию от гипотезы
- C) подлинную проблему от мнимой
- D) естественнонаучную теорию от социально-гуманитарной

A

11. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПОЗНАНИЯ В ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУКАХ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЯСНЕНИЕ, А В НАУКАХ О КУЛЬТУРЕ И ЧЕЛОВЕКЕ – ПОНИМАНИЕ, УТВЕРЖДАЛ

- A) В. Дильтей
- B) К. Поппер
- C) Ч. Пирс
- D) Б. Рассел

A

12. «ДАЖЕ ЛУЧШИЕ ТЕОРИИ - ВСЕГДА НАШЕ СОБСТВЕННОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ. ОНИ ПОЛНЫ ОШИБОК» - УТВЕРЖДАЛ

- A) Карл Поппер
- B) Иммануил Кант
- C) Бертран Рассел
- D) Мориц Шлик

A

13. П. ФЕЙЕРАБЕНД НАЗВАЛ СВОЮ КОНЦЕПЦИЮ

- A) «методологическим анархизмом»
- B) «критическим рационализмом»
- C) «эволюционной эпистемологией»
- D) «неореализмом»

A

14. ПРИНЦИП В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОМУ ВСЕ НАШИ ЗНАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНЫ, ОНИ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ ЛИШЬ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ –

- A) релятивизм
- B) индуктивизм
- C) холизм
- D) априоризм

A

15. СПЕЦИФИКОЙ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО ОНА НАПРАВЛЕНА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НА

- A) получение нового знания
- B) обеспечение благосостояния общества
- C) многократное воспроизведение одного и того же продукта
- D) поиск смысла человеческого существования

A

16. ХАРАКТЕРНЫМ ОТЛИЧИЕМ ФИЛОСОФСКОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЯВЛЯЕТСЯ

- A) осмысление сущности человека в единстве его биологических, социальных и духовных проявлений
- B) осмысление человека как социального существа
- C) рассмотрение человека как духовного существа
- D) рассмотрение человека как самостоятельной, независимой от общества сущности

A