

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова** Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Институт Социальных наук

**Методические материалы по дисциплине:
Философия медицины**

**основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа специалитета
для специальности Медико-профилактическое дело**

Тема 1. Философия науки

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Тестовое задание | |
| 1 | УСТОЙЧИВАЯ СОВОКУПНОСТЬ ВЗГЛЯДОВ И УСТАНОВОК ЧЕЛОВЕКА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ВЫБОР ЕГО ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ, ОТНОШЕНИЕ К МИРУ И ДРУГИМ ЛЮДЯМ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК мировоззрение миропонимание мировосприятие мироощущение | УК-1 |
| 2 | РАЦИОНАЛЬНУЮ СТУПЕНЬ ПОЗНАНИЯ ОБРАЗУЮТ ДВА ВИДА МЫШЛЕНИЯ рассудок и разум сознание и бессознательное интуиция и озарение рефлексия и предчувствие | УК-1 |
| 3 | ЗНАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРОГО НЕ ЗАВИСИТ НИ ОТ ЧЕЛОВЕКА, НИ ОТ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, НАЗЫВАЮТ объективной истиной субъективной истиной коллективной истиной абсолютной истиной | УК-1 |
| 4 | КОГЕРЕНТНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ИСТИНЫ ПОЛАГАЕТ В КАЧЕСТВЕ ИСТИННОЙ ТАКУЮ КОНЦЕПТУАЛЬНУЮ СИСТЕМУ, В КОТОРОЙ все положения согласованы и не противоречат друг другу полученные знания позволяют успешно решать жизненные проблемы полученные знания соответствуют действительному положению вещей все положения носят общезначимый характер | УК-1 |
| 5 | СОГЛАСОВАННОСТЬ И НЕПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ ВСЕХ ПОЛОЖЕНИЙ ТЕОРИИ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК КРИТЕРИЙ ИСТИНЫ В РАМКАХ когерентной концепции истины корреспондентной (корреспондентской) концепции истины прагматистской концепции истины конвенциональной концепции истины | УК-1 |
| 6 | КАК ПОНИМАЮТ ИСТИНУ СТОРОННИКИ ПРАГМАТИЗМА? истина – это то, что общественно полезно истина – это то, что доказано истина – это то, что принято большинством истинно любое утверждение, не содержащее в себе логического противоречия | УК-1 |
| 7 | ПРИНЦИП «ЧЕЛОВЕК – МЕРА ВСЕХ ВЕЩЕЙ» УТВЕРЖДАЕТ невозможность достижения объективного знания возможность достижения объективного знания процессуальную природу объективного знания социальную природу объективного знания | УК-1 |
| 8 | ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, ВЫРАЖАЮЩАЯ СОМНЕНИЕ В ВОЗМОЖНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК скептицизм трансцендентализм эмпиризм сенсуализм | УК-1 |
| 9 | ФИЛОСОФСКАЯ ПОЗИЦИЯ, ПРОТИВОПОЛОЖНАЯ АГНОСТИЦИЗМУ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК гносеологический оптимизм гностицизм | УК-1 |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | релятивизм трансцендентализм | |
| 10 | ОТРАСЛЬ ФИЛОСОФИИ, ИЗУЧАЮЩАЯ ВСЕОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ПОЛУЧИЛА НАИМЕНОВАНИЕ «эпистемология» «аксиология» «мировоззрение» «праксиологии» | УК-1 |
| 11 | ПРЕДСТАВЛЕНИЮ О НАУКЕ, КАК ЗНАНИИ, ПОСТРОЕННОМ НА ВЗАИМОСВЯЗАННОЙ СОВОКУПНОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКИ СФОРМУЛИРОВАННЫХ ЗАКОНОВ, СООТВЕТСТВУЕТ классический тип науки неклассический тип науки постнеклассический тип науки доклассический тип науки | УК-1 |
| 12 | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КАК эмпирическое и теоретическое познание прикладное и фундаментальное познание чувственное и рациональное познание естественнонаучное и гуманитарное познание | УК-1 |
| 13 | УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КАК эмпирическое и теоретическое познание прикладное и фундаментальное познание чувственное и рациональное познание естественнонаучное и гуманитарное познание | УК-1 |
| 14 | УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ОСНОВУ КОТОРОГО СОСТАВЛЯЮТ ОПЫТ И НАБЛЮДЕНИЕ, ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК эмпирический теоретический абстрактный гипотетический | УК-1 |
| 15 | УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ОБЛАДАЮЩИЙ КОНЦЕПТУАЛЬНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ, НАЗЫВАЕТСЯ теоретическим эмпирическим гипотетико-дедуктивным экспериментальным | УК-1 |
| 16 | СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ, ПРИЕМОВ, ПРАВИЛ, ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК метод познания дедукция индукция интуиция | УК-1 |
| 17 | ФОРМОЙ ДОСТОВЕРНОГО, ОБЪЕКТИВНОГО ЗНАНИЯ, ПОЛУЧАЕМОГО НА ЭМПИРИЧЕСКОМ УРОВНЕ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ научный факт научный эксперимент гипотеза идеальный объект | УК-1 |
| 18 | ВЫСШАЯ, САМАЯ РАЗВИТАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ, ДАЮЩАЯ ЦЕЛОСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ И СУЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ОБЛАСТИ РЕАЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ научной теорией научной картиной мира методом познания | УК-1 |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | мировоззрением | |
| 19 | «ЗНАНИЕ О НЕЗНАНИИ», ВОПРОС, ВОЗНИКАЮЩИЙ В СЛУЧАЕ РАСХОЖДЕНИЯ ТЕОРИИ И ЭМПИРИИ, ПРИНЯТО ОПРЕДЕЛЯТЬ КАК научную проблему гипотезу антиномию парадокс | УК-1 |
| 20 | К МЕТОДАМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение анализ, синтез, абстрагирование, идеализация аксиоматизация, формализация, гипотетико-дедуктивный метод обобщение, абстрагирование, идеализация | УК-1 |
| 21 | НАУЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ – ЭТО МЕТОД ПОЗНАНИЯ, КОТОРЫЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ целенаправленное, планомерное восприятие изучаемых явлений и процессов без вмешательства в их протекание выявление количественных значений тех или иных свойств, сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств выявление сущности изучаемых процессов фиксацию необходимых устойчивых существенных связей изучаемого объекта | УК-1 |
| 22 | МЕТОДОМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ВЫЯВИТЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИЗУЧАЕМОЙ РЕАЛЬНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ измерение комбинаторика дедукция абстрагирование | УК-1 |
| 23 | НАУЧНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ИСТИННОСТЬ КОТОРОГО НЕ ДОКАЗАНА С АБСОЛЮТНОЙ ДОСТОВЕРНОСТЬЮ, НО ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОЙ, ВЕСЬМА ВЕРОЯТНОЙ, НОСИТ НАЗВАНИЕ гипотезы индукции эксперимента дедукции | УК-1 |
| 24 | ГИПОТЕЗУ СЛЕДУЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ КАК предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах мысленное отвлечение от ряда свойств и отношений предмета выявление количественных характеристик изучаемого объекта форму достоверного, объективного знания, получаемого на эмпирическом уровне научного познания | УК-1 |
| 25 | МЕТОДОМ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, УСТАНОВЛИВАЮЩИМ ТОЖДЕСТВО И РАЗЛИЧИЕ ИССЛЕДУЕМЫХ ОБЪЕКТОВ, ЯВЛЯЕТСЯ сравнение аналогия синтез анализ | УК-1 |
| 26 | ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПРОЦЕДУРА, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОЙ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ НАЛИЧНЫХ ФАКТОВ ВЫВОДИТСЯ ОБОБЩАЮЩЕЕ ИХ УТВЕРЖДЕНИЕ, НОСИТ НАЗВАНИЕ индукции абдукции аргументации дедукции | УК-1 |
| 27 | МЕТОДОМ, ОСНОВАННЫМ НА МЫСЛЕННОМ ОТВЛЕЧЕНИИ ОТ РЯДА СВОЙСТВ И ОТНОШЕНИЙ ПРЕДМЕТА, ЯВЛЯЕТСЯ абстрагирование | УК-1 |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | <p>формализация конкретизация идеализация</p> | |
| 28 | <p>ФИЛОСОФСКО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, АБСОЛЮТИЗИРУЮЩАЯ ЦЕННОСТЬ НАУКИ, ОСНОВАННАЯ НА ВЕРЕ В СПОСОБНОСТЬ НАУКИ РЕШАТЬ ВСЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПОЛУЧИЛА НАИМЕНОВАНИЕ</p> <p>сциентизм рационализм алармизм технократизм</p> | УК-1 |
| 29 | <p>НАПРАВЛЕНИЕ В ФИЛОСОФИИ, НЕГАТИВНО ОЦЕНИВАЮЩЕЕ РОЛЬ НАУКИ И, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ТЕХНИКИ И НТР В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>антисциентизм алармизм философия риска технократизм</p> | УК-1 |
| 30 | <p>ТЕОРЕМА И ТЕОРИЯ</p> <p>различаются тем, что теорема может быть доказана, а теорию полностью доказать нельзя</p> <p>различаются тем, что теория может быть доказана, а теорему полностью доказать нельзя</p> <p>одинаковы в том, что обе они могут быть доказаны</p> <p>одинаковы в том, что ни теореме, ни теорию нельзя полностью доказать</p> | УК-1 |
| 31 | <p>ОБЩИЕ ЗНАНИЯ О МИРЕ, СЛОЖИВШИЕСЯ В КАЧЕСТВЕ ИТОГА СОВОКУПНОГО РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ, ОБРАЗУЮТ</p> <p>научную картину мира мировоззрение натурфилософию общественное сознание</p> | УК-1 |
| 32 | <p>ХАРАКТЕРНЫМ ОТЛИЧИЕМ ФИЛОСОФСКОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>осмысление сущности человека в единстве его биологических, социальных и духовных проявлений</p> <p>осмысление человека как социального существа</p> <p>рассмотрение человека как духовного существа</p> <p>рассмотрение человека как самостоятельной, независимой от общества сущности</p> | УК-1 |
| 33 | <p>ВОПРОС ОБ ОТНОШЕНИИ МЫШЛЕНИЯ К БЫТИЮ (ИДЕАЛЬНОГО К МАТЕРИАЛЬНОМУ) ПРЕДПОЛАГАЕТ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ВЫЯСНЕНИЕ ТОГО, ЧТО ИЗ НИХ</p> <p>первично, то есть что из них субстанция</p> <p>первично, то есть что появилось раньше</p> <p>непознаваемо</p> <p>познаваемо</p> | УК-1 |
| 34 | <p>УНИВЕРСАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ПОЗНАНИЯ, РАССМАТРИВАЮЩИМ ЯВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ, ВЫСТУПАЕТ</p> <p>диалектика метафизика индукция дедукция</p> | УК-1 |
| 35 | <p>ВСЕОБЩИЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ, СТРЕМЯЩИЙСЯ АБСТРАГИРОВАТЬСЯ ОТ ИЗМЕНЕНИЯ И ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ЯВЛЕНИЙ, НАЗЫВАЮТ</p> <p>метафизическим геометрическим аксиоматическим диалектическим</p> | УК-1 |
| 36 | <p>ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ, СВЯЗАННАЯ С РАЗРАБОТКОЙ ПРИНЦИПОВ И</p> | УК- |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК методологическая мировоззренческая критическая прогностическая | 1 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

Тема 2.

Введение в этику и биоэтику

| № | Тестовое задание | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | АКСИОЛОГИЮ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК УЧЕНИЕ О ценностях целях средствах фактах | УК- 5 |
| 2 | ПОВЕЛИТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР МОРАЛИ ВЫРАЖАЕТСЯ В ПОНЯТИИ «долг» «совесть» «честь» «добро» | УК- 5 |
| 3 | ИДЕЯ ОБ УДОВОЛЬСТВИИ КАК «ЖИЗНИ ПО ПРИРОДЕ» ПРИНАДЛЕЖИТ Эпикуру Антисфену Пиррону Аврелию Августину | УК- 5 |
| 4 | ФРАЗА «РАССМАТРИВАЙТЕ КАЖДОЕ ЖИВОЕ СУЩЕСТВО В ПРИНЦИПЕ КАК САМОЦЕЛЬ И ОТНОСИТЕСЬ К НЕМУ СООТВЕТСТВЕННО, НАСКОЛЬКО ЭТО ВОЗМОЖНО» ПРИНАДЛЕЖИТ Ф. Яру И. Канту А. Швейцера К. Лоренцу | УК- 5 |
| 5 | ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ КАК О САМОЦЕЛИ, ВОШЕДШЕЕ В ОСНОВУ МНОГИХ ЭТИЧЕСКИХ КОДЕКСОВ СЕГОДНЯ, ПРИНАДЛЕЖИТ И. Канту Аристотелю В.Р. Поттеру Ф. Ницше | УК- 5 |
| 6 | ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ ТУ ИЛИ ИНУЮ ПРОБЛЕМУ КАК БИОЭТИЧЕСКУЮ? связь со здоровьем и человеческой жизнью наличие у нее теоретическая значимость для медицины представленность ее в рамках стройной цепочки аргументов разработанность данной проблемы в основных современных этических учениях | УК- 5 |
| 7 | В СВОЕЙ РАННЕЙ ВЕРСИИ БИОЭТИКИ ФРИЦ ЯР ОТМЕЧАЛ НАЛИЧИЕ МОРАЛЬНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ У ЧЕЛОВЕКА перед всеми живыми существами только перед последующими поколениями только перед другими биологическими видами только перед другими людьми | УК- 5 |
| 8 | ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОБЛЕМОЙ ДЛЯ ГЛОБАЛЬНОЙ БИОЭТИКИ? отношения между врачом и пациентом медицинский туризм внедрение передовых научных технологий в медицину | УК- 5 |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | поиск более эффективных и дешевых лекарственных препаратов | |
| 9 | <p>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБЛЕМОЙ ДЛЯ ГЛОБАЛЬНОЙ БИОЭТИКИ В ОТЛИЧИЕ ОТ ТРАДИЦИОННОЙ БИОЭТИКИ?</p> <p>изменение климата вопросы справедливости трансплантация органов отношения врача и пациента</p> | УК-5 |
| 10 | <p>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБЛЕМОЙ МЕДИЦИНСКОЙ БИОТИКИ В ОТЛИЧИЕ ОТ ГЛОБАЛЬНОЙ БИОЭТИКИ?</p> <p>суррогатное материнство перенаселенность планеты биопиратство биологическое оружие и биотерроризм</p> | УК-5 |
| 11 | <p>ИЗМЕНЕНИЕ В ПОВЕДЕНИИ ИЛИ МНЕНИИ ЧЕЛОВЕКА ПОД ВЛИЯНИЕМ РЕАЛЬНОГО ИЛИ ВООБРАЖАЕМОГО ДАВЛЕНИЯ СО СТОРОНЫ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ, КАК</p> <p>конформизм альтруизм ригоризм толерантность</p> | УК-5 |
| 12 | <p>ОСОБЕННОЕ ВНИМАНИЕ К КАКОМУ ТИПУ ОТНОШЕНИЙ ЧЕТКО ОТЛИЧАЕТ ТРАДИЦИОННУЮ БИМЕДИЦИНСКУЮ ЭТИКУ ОТ ГЛОБАЛЬНОЙ БИОЭТИКИ?</p> <p>врач – пациент глобальное общество – локальное общество человек – природа человек – общество</p> | УК-5 |
| 13 | <p>СТОРОННИКОВ ГЛОБАЛЬНОЙ БИОЭТИКИ НЕ УСТРАИВАЕТ В ТРАДИЦИОННОЙ ЭТИКЕ ТО, ЧТО ВСЕ ЕЕ ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ относятся к отношениям между людьми, не затрагивая глобальные процессы выстроены без понимания современного состояния биологии не имеют под собой общего контекста дискуссионны и могут решаться вечно</p> | УК-5 |
| 14 | <p>СОГЛАСНО ЭТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ Д.РОЛЛЗА, СПРАВЕДЛИВОСТЬ ОЗНАЧАЕТ</p> <p>равные социальные стартовые возможности всеобщее и полное равенство законное право наследования богатства всеобщий прогрессивный налог на имущество</p> | УК-5 |
| 15 | <p>«МОРАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ» ОЗНАЧАЕТ</p> <p>способность к моральным оценкам и действиям исходя из собственных побуждений моральный анархизм, нежелание подчиняться общим моральным правилам принципиальное отрицание всякой морали и морального поведения следование в своем моральном поведении существующим нормам и предписаниям</p> | УК-5 |
| 16 | <p>ИДЕОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ДИСКРИМИНАЦИИ ЛЮДЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ</p> <p>шовинизм расизм сексизм ригоризм</p> | УК-5 |
| 17 | <p>ИДЕОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ДИСКРИМИНАЦИИ ЛЮДЕЙ ПО ПРИЗНАКУ ИХ РАСОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ</p> <p>расизм шовинизм сексизм ригоризм</p> | УК-5 |
| 18 | <p>АЛЬТРУИЗМ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ КАК</p> <p>активность, связанную с бескорыстной заботой о благополучии других</p> | УК-5 |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | готовность оказать кому-либо помощь, а также простить понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния способность человека чувствовать мысли и эмоции других людей | |
| 19 | НЕУКОСНИТЕЛЬНОЕ СЛЕДОВАНИЕ ОДНАЖДЫ ПРИНЯТЫМ МОРАЛЬНЫМ ПРИНЦИПАМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК МОРАЛЬНЫЙ ригоризм редукционизм рационализм релятивизм | УК-5 |
| 20 | СООТНОШЕНИЕ ЭТИКИ И ФИЛОСОФИИ СЛЕДУЮЩЕЕ этика – это область философского знания этика является самостоятельной дисциплиной, исторически выделившейся из философии «этика» и «философия» – тождественные понятия этика является самостоятельной, не связанной с философией дисциплиной | УК-5 |
| 21 | ПРЕДМЕТОМ ЭТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ морально-нравственные принципы в деятельности человека принципы формирования художественного вкуса наследственные характеристики, влияющие на личностные качества человека культурные традиции различных народов | УК-5 |
| 22 | МОРАЛЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАК форма общественного сознания, которая указывает на должное строгое соблюдение законов и конституции совокупность научных фактов область научного знания, касающаяся всеобщих законов развития общества | УК-5 |
| 23 | ПОД ГЕДОНИЗМОМ ПОНИМАЕТСЯ этическое учение, считавшее целью в жизни получение удовольствий учение о необходимости самодостаточной жизни ни в чем не нуждающегося мудреца этическое учение, ставящее задачу достижения невосприимчивости к внешним условиям позиция, которая претендует на выход из сковывающих рамок существующей морали | УК-5 |
| 24 | К «СОЦИАЛЬНЫМ РЕГУЛЯТОРАМ» ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА НЕ ОТНОСИТСЯ стремление к совершенству право мораль традиции | УК-5 |
| 25 | МОРАЛЬ, КАК ФОРМА РЕГУЛЯЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, СОДЕРЖИТ представления о должном и недопустимом меры государственного принуждения рекомендации ученых все перечисленное | УК-5 |
| 26 | КАКОЕ ПОНЯТИЕ НЕ ОТНОСИТСЯ К МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЕ? законы государства добро зло совесть | УК-5 |
| 27 | К КАТЕГОРИЯМ МОРАЛИ НЕ ОТНОСИТСЯ взаимовыгодность ответственность совесть честь | УК-5 |
| 28 | ПОНЯТИЕ «МОРАЛЬНОЕ ДОБРО» ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ сознательным благим действием человека по отношению к другим людям отношением между людьми на взаимовыгодной основе чем-то хорошим, сделанным для собственной выгоды хорошей погодой, создающей прекрасное настроение | УК-5 |
| 29 | НРАВСТВЕННЫЙ ДОЛГ – ЭТО ТО, ЧТО ИСПОЛНЯЕТСЯ В СИЛУ | УК- |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | требований совести профессиональных обязанностей обоюдной выгоды требований близких людей | 5 |
| 30 | КАКАЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЭТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ ОБРАЩЕНА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, К ВНУТРЕННЕМУ МИРУ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО САМООЦЕНКЕ, А НЕ ОРИЕНТИРОВАНА НА ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ? достоинство честь стыд справедливость | УК-5 |
| 31 | ПРИНЦИП ТОЛЕРАНТНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПРОЯВЛЕНИЕ терпимости нетерпимости равнодушия интереса | УК-5 |
| 32 | ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ ВЫПОЛНЯЕТ функцию репрезентации функцию контроля исполнительную функцию законодательную функцию | УК-5 |
| 33 | ЭТИЧЕСКИЕ КОМИТЕТЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ организации, занимающиеся этической экспертизой всех областей медицины и фармакологии учреждения, занимающиеся выработкой законов в сфере здравоохранения профессиональные медицинские объединения профессиональные объединения для защиты профессиональных рисков медработников | УК-5 |
| 34 | НРАВСТВЕННЫМ КАМУФЛЯЖЕМ НАЗЫВАЮТ стремление показать более высокий уровень культуры и морали, чем он есть на самом деле нравственный конформизм, приспособление к тому уровню культуры и морали, который господствует в данном обществе изменение своих убеждений, искреннее принятие другой точки зрения скрытый характер человека, его нежелание обсуждать вопросы морали | УК-5 |

Тема 3.

Философия медицины

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Тестовое задание | |
| 1 | ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ – ЭТО РАЗДЕЛ философии науки философии техники философии морали философии истории | УК-1 |
| 2 | «ПРЕДБОЛЕЗНЬ» – ЭТО донозологическое состояние, которое требует мобилизации ресурсов организма начало заболевания, еще неопределенное врачом состояние организма, которое не перерастает в болезнь состояние легкого недомогания | УК-1 |
| 3 | СОСТОЯНИЕ, КОГДА ЗАЩИТНЫЕ И ПРИСПОСОБИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ ОРГАНИЗМА ПЕРЕНАПРЯЖЕНЫ ИЛИ РЕЗКО ОСЛАБЛЕНЫ НАЗЫВАЕТСЯ предболезнь болезнь | УК-1 |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | здоровье возрастные изменения | |
| 4 | ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ВКЛЮЧАЮТ преморбидные состояния, заболевания, критические состояния только заболевания только заболевания и критические состояния «предболезнь» и само заболевание | УК-1 |
| 5 | ПОНЯТИЕ «ПРЕМОРБИДНЫЕ СОСТОЯНИЯ» ОЗНАЧАЕТ снижение функциональных возможностей организма и перенапряжение систем регуляции склонность к гипертонии легкое недомогание сильнейшее изменение всех функций организма | УК-1 |
| 6 | МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА ИССЛЕДУЕТ общественное здоровье и здравоохранение бюджет медицинских организаций динамику и тенденции научно-медицинских исследований ожидания населения касающиеся медицины будущего | УК-1 |
| 7 | СОГЛАСНО МЕДИЦИНСКОЙ ДОКТРИНЕ ГИППОКРАТОВОЙ ШКОЛЫ, ТЕМПЕРАМЕНТ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ преобладанием одной из четырех циркулирующих в человеческом теле жидкостей одним из четырех, выделяемым Гиппократом типов нервной системы группой крови, носителем которой является данный человек индивидуальными особенностями психической организации данного человека | УК-1 |
| 8 | СЧИТАЕТСЯ, ЧТО ДЕЛЕНИЕ ЛЮДЕЙ ПО ТИПУ ХАРАКТЕРА НА САНГВИНИКОВ, ХОЛЕРИКОВ, ФЛЕГМАТИКОВ И МЕЛАНХОЛИКОВ БЫЛО ПРЕДЛОЖЕНО Гиппократом У. Гарвеем К.Г. Юнгом И.П. Павловым | УК-1 |
| 9 | КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ПРЕДПОЛАГАЛА изучение хода болезни и эффективности применяемых средств у постели больного изучение основных законов жизнедеятельности организма создание всеобъемлющей классификации существующих болезней строгое следование традициям античной медицины | УК-1 |
| 10 | ПРЕДМЕТОМ МЕДИЦИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ человек, его телесное, психическое, социальное здоровье общебиологические законы строения и функционирования организма болезни как патологические состояния человека специфические проявления различных болезней | УК-1 |
| 11 | МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИЗУЧАЮТ общебиологические законы строения и функционирования организма частные патологические процессы особенности врачевания различных болезней факторы, которые оказывают влияние на здоровье человека | УК-1 |
| 12 | КЛИНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИЗУЧАЮТ частные патологические процессы общебиологические законы строения организма факторы, которые оказывают влияние на организм человека законы функционирования человеческого организма | УК-1 |
| 13 | ЯТРОХИМИЯ БЫЛА ИСТОРИЧЕСКИМ ПРЕДШЕСТВЕННИКОМ фармакологии хирургии алхимии биологии | УК-1 |
| 14 | МЕДИЦИНСКАЯ ПРОЦЕДУРА, ШИРОКО ПРИМЕНЯВШАЯСЯ С АНТИЧНОСТИ | УК- |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | ДО НАЧАЛА XX ВЕКА кровопускание согревающие компрессы стерилизация комплексная диагностика | 1 |
| 15 | ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ МЕДИЦИНСКИХ ДИСЦИПЛИН: медико-биологические, клинические, социально-гигиенические медико-биологические, анатоми-патологические, медицинско-психологические клинические, медико-биологические, организация здравоохранения социально-гигиенические, история медицины, клинические | УК-1 |
| 16 | МЕДИЦИНА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК комплексная наука одна из биологических дисциплин раздел естествознания область гуманитарного знания | УК-1 |
| 17 | МЕДИЦИНА ЯВЛЯЕТСЯ мультидисциплинарной наукой отраслью естествознания гуманитарной наукой биологической наукой | УК-1 |
| 18 | И.П. ПАВЛОВ И БЫЛ УБЕЖДЕН В определяющей роли нервной системы в развитии большинства болезней необходимости опираться на общую патологию необходимости строить теорию медицины на биологических основаниях невозможно строить теорию медицины без опоры на социальность человека | УК-1 |
| 19 | «НЕРВИЗМ» ЭТО теория о господствующей роли нервной системы в организме точка зрения, согласно которой стрессовые факторы – главная причина патологий теория об определяющей роли социальных факторов в появлении и развитии болезней точка зрения, согласно которой нервная система не играет существенной роли в жизнедеятельности организма | УК-1 |
| 20 | И.В. ДАВЫДОВСКИЙ СВОЮ ТЕОРИЮ ПАТОЛОГИИ СТРОИЛ на биологических основаниях исходя из тезиса о важности социальных факторов для функционирования организма опираясь на учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности опираясь на диалектико-идеалистический подход | УК-1 |
| 21 | ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ ЗАБОЛЕВАНИЙ И.П.ДАВЫДОВСКИЙ СЧИТАЛ эндогенные факторы экзогенные факторы социальные факторы сочетание экзогенных и эндогенных факторов | УК-1 |
| 22 | САМА ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ «ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ», – УТВЕРЖДАЛ А.Д. Адо И.М. Сеченов В.И. Вернадский И.П. Павлов | УК-1 |
| 23 | А.Д.АДО ПИСАЛ: «ВАЖНЕЙШИМ КРИТЕРИЕМ БОЛЕЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА, С СОЦИАЛЬНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ СНИЖЕНИЕ ЕГО трудоспособности веса тонуса интереса к жизни | УК-1 |
| 24 | ГЛАВНЫЙ ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЙ ВОПРОС ФИЛОСОФИИ МЕДИЦИНЫ – ЭТО ВОПРОС что такое медицина как наука? есть ли медицина вне этики? | УК-1 |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | существует ли здравоохранение вне общества? может ли научное знание быть алогичным? | |
| 25 | В МЕДИЦИНЕ ТЕРМИН «ТЕОРИЯ» ПРИСУТСТВУЕТ В ВИДЕ эмпирических обобщений и в форме частных теорий системных представлений о болезнях человека сочетания положений о патологии и норме описания конкретной помощи конкретному больному | УК-1 |
| 26 | СОБСТВЕННЫМИ МЕТОДАМИ МЕДИЦИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ методы клинического наблюдения и диагностики методы вычислительного эксперимента методы математического моделирования методы точного количественного измерения | УК-1 |
| 27 | В МЕДИЦИНЕ, В ОТЛИЧИЕ ОТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, В ПРИМЕНЕНИИ ОГРАНИЧЕН эксперимент метод клинического наблюдения метод моделирования метод аналогии | УК-1 |
| 28 | АВТОРОМ КНИГИ «РЕФЛЕКСЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА» ЯВЛЯЕТСЯ И.М. Сеченов И.П. Павлов И.И. Мечников С.П. Боткин | УК-1 |
| 29 | НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОГРАНИЧЕНИЮ РАБОЧЕГО ДНЯ ВОСЕМЬЮ ЧАСАМИ ДАЛ И.М. Сеченов И.П. Павлов И.И. Мечников С.П. Боткин | УК-1 |
| 30 | ТРИ ПРАВИЛА ТЕРАПЕВТА: «1) НАСТРОИТЬ БОЛЬНОГО НА ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ; 2) ЛЕЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА ЦЕЛИКОМ; 3) ГЛАВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОЯВЛЕНИЕ БОЛЕЗНИ НЕСЁТ ВНЕШНЯЯ СРЕДА, ОТ КАЧЕСТВА ОТДЫХА ДО ОБЩЕНИЯ С РОДСТВЕННИКАМИ» БЫЛИ СФОРМУЛИРОВАНЫ С.П. Боткиным И.П. Павловым И.М. Сеченовым И.И. Мечниковым | УК-1 |