

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Фонд оценочных средств
по дисциплине Общее языкознание
(наименование дисциплины/ практики, либо – раздела дисциплины/ практики)

**основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа магистратуры
450402 Лингвистика**
*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений
подготовки)*

Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация
указывается код и наименование направления подготовки (специальности)

Шифр и наименование компетенций:

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках (ПК-6);
- владение современной научной парадигмой, системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ПК-31);
- знание методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ПК-33);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-35);
- способность определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ПК-38).

Раздел дисциплины (тема): **Знаковая природа языка**

Вид оценочного средства: *текущий контроль*

Оценочное средство	Критерии оценки	Уровень применения
1. Понимание языка в узком смысле термина	Язык - идеальная абстрактная система знаков	ТК
2. Понимание языка в широком смысле термина	Язык – знаковая система как единство кода и всех его материальных реализаций	
3. Отличия языка от речи	Идеален, абстрактен, консервативен, социален	
4. Отличия речи от языка	Материальна, конкретна, реальна, индивидуальна	
5. Сущность когнитивной функции языка	Язык выступает как элемент мышления, при помощи которого формируется мысль	
6. Сущность фатической функции языка	Язык выступает как средство установления контакта между людьми	
7. Сущность метаязыковой функции языка	Язык выступает одновременно и как средство и как объект исследования	
8. Сущность эстетической функции языка	Язык выступает как средство выражения творческих потенций	
9. Знаковый аспект естественного языка	Соотнесенность языковых элементов с внеязыковой	

	действительностью	
10. Что относится к знаковой функции языка	Свойство знаков обобщенно выражать результаты познавательной деятельности человека	
11. Планы изучения функций знаковых единиц	Философско-гносеологический, логический, психологический, лингвистический	
12. Понятие научной парадигмы	Доминирующая форма научного мышления на определенном этапе развития науки	
13. Структурализм в языкознании как научная парадигма	Понимание языка как системы с четко выделяемыми структурными элементами, стремление к строгому и формальному описанию языка	
14. Основные черты научной парадигмы Ф. де Соссюра	Разработка принципа системности языка, формулировка знаковой теории языка	
15. Трактовка языка де Соссюром	Язык – система знаков, выражающих понятия	
16. С какой лингвистикой, по де Соссюру, связано устройство языка, его внутренняя структура	С внутренней лингвистикой	
17. Составляющие языкового знака, по де Соссюру	Означающее и означаемое	
18. Понимание языкового знака, по де Соссюру	Двусторонняя психическая сущность, единство означающего и означаемого	
19. В чем выражается асимметрия означаемого и означающего	В отсутствии одно-однозначного соответствия между ними	
20. Понимание произвольности языкового знака	Немотивированность означающего по отношению к означаемому	
21. Понимание изменчивости языкового знака	Сдвиг отношений между означающим и означаемым	
22. Определение языковой системы	Система элементов естественного языка, образующих единство	

23. Отношения между элементами системы языка	Иерархические, парадигматические, синтагматические	

Шифр и наименование компетенций:

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках (ПК-6);
- владение современной научной парадигмой, системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ПК-31);
- знание методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ПК-33);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-35);
- способность определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ПК-38).

Раздел дисциплины (тема): **Язык и мышление.**

Вид оценочного средства: *Контрольные вопросы*

Оценочное средство	Критерии оценки	Уровень применения
1. Единица кинетического мышления и средство хранения информации	Представление кинетические знаки	ПА
2. Единица образного мышления	Образ, образные знаки	
3. Единица абстрактно-логического мышления	Понятие, вербальные знаки	
4. Аспекты плана содержания языкового знака	Денотативный, сигнификативный, прагматический	
5. Появление психолингвистики	1953г., США	
6. Отечественный психолог, в трудах которого сформулирован подход к психолингвистическому пониманию речи	Л.С. Выготский	
7. Основные положения концепции Выготского и его школы	Идея опосредственного характера психики, активный характер	

	деятельности, закрепление опыта в орудиях и знаках языка, социальность психики	
8. Афазия	Речевые расстройства, возникающие при органических нарушениях отдельных участков коры больших полушарий мозга	
9. Характер нарушений речи при динамической афазии	Нарушение программирования высказывания или его грамматико-синтаксической организации	
10. Характер нарушений речи при афферентной моторной афазии	Нарушение членораздельности речи	
11. Характер нарушений речи при семантической афазии	Нарушение выбора слова по значению и отношений между словами	
12. Понятие речевой деятельности	деятельность (поведение) человека, в той или иной мере опосредованную знаками языка.	
13. Психологическая специфика значения, по Л.С. Выготскому	единство обобщения и общения, коммуникации и мышления	
14. Понимание смысла слова, по А.Н. Леонтьеву	Соотношение мотива и цели	
15. Психологически различные типы речи, по А.Р. Лурии	Аффективная, устная диалогическая, устная монологическая, письменная монологическая	

Шифр и наименование компетенций:

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

- способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках (ПК-6);

- владение современной научной парадигмой, системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ПК-31);

- знание методологических принципов и методических приемов научной

деятельности (ПК-33);

- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-35);

- способность определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ПК-38).

Раздел дисциплины (тема): **Язык как общественное явление**

Вид оценочного средства: *Опрос*

Оценочное средство	Критерии оценки	Уровень применения
1. В каких единицах языка находит отражение социальная дифференциация общества	Лексика, реже грамматика	ТК
2. В чем выражается наиболее характерная особенность языка как общественного явления	Общество создает язык, контролирует созданное и закрепляет его в системе коммуникативных средств.	
3. Что является основной причиной возникновения диалектных различий	Ослабление связей и относительная изоляция различных группировок языковой общности, иноязычное окружение.	
4. Формы существования национального языка	Литературный язык, социальные диалекты, территориальные диалекты, просторечие	
5. Источники жаргонной лексики	Слова местного диалекта, переосмысление значений, звукоподражание, звуковое уподобление, заимствования	
6. Что означает определение «обработанная форма» языка применительно к литературному языку	отбор языковых средств из общего инвентаря на основе осознанных качественных критериев и связанную с этим регламентацию этих средств	
7. Языковая норма	Совокупность стабильных и унифицированных языковых средств и правил их употребления	
8. Узус	Общепринятое употребление языковой	

	единицы	
Основные характеристики литературного языка	Нормативность, престижность, общеобязательность, стилистическое многообразие, кодифицированность	
Формы существования литературного языка	Книжно-письменная и устно-разговорная	
Императивная норма	Норма, не допускающая вариантов употребления языковой единицы	
Социальный аспект нормы	Фиксация, регламентация, контроль	

Промежуточный контроль

Вид оценочного средства: Тестовые вопросы

Укажите ряд с языками только индоевропейской семьи

- A) Русский, английский, санскрит**
- B) Греческий, армянский, татарский**
- C) Латинский, финский, готский**
- D) Арамейский, узбекский, идиш**

ANSWER: A

Понятие языковая семья характерно классификации языков

- A) Генетической**
- B) Типологической**
- C) Ареальной**
- D) Лингвогеографической**

ANSWER: A

Койне – это

- A) Функциональный тип языка, используемый между носителями разных диалектов или языков**
- B) Креольский язык**
- C) Язык международного общения**
- D) Литературный язык**

ANSWER: A

Гипотеза лингвистической относительности предполагает зависимость

- A) Мышления от языка**
- B) Языка от мышления**
- C) Языка от географического положения**

D) Языка и мышления от типа культуры

ANSWER: A

На зарождение сравнительно-исторического языкознания повлияло исследование

A) Санскрита

B) Иероглифики

C) Японского языка

D) Суахили

ANSWER: B

Проблемами государственных языков занимается

A) Социолингвистика

B) Типология

C) Этнолингвистика

D) Психолингвистика

ANSWER: A

К числу мертвых языков относятся все языки в ряду

A) Латынь, готский, старославянский

B) Иврит, латынь, греческий

C) Санскрит, фарси, хинди

D) Хеттский, урду, хинди

ANSWER: A

Главные способы выражения грамматического значения для аналитических языков

A) Порядок слов в предложении, служебные слова

B) Порядок слов в предложении, аффиксация

C) Аффиксация, супплетивизм

D) Супплетивизм, чередования

ANSWER: A

Транслитерация – это точное соотношение

A) Между знаками письменности двух языков

B) Между звуками двух языков

C) Между звуками одного языка и буквами другого

D) Между буквами двух языков

ANSWER: A

Диакритические знаки в письменности – это

A) Знаки, уточняющие или изменяющие значения других знаков

B) Знаки препинания

- C) Только знаки ударения
- D) Только апостроф

ANSWER: A

Область исследования в языкознании и семиотике, в которой изучается функционирование языковых знаков в речи, это

- A) Прагматика
- B) Семантика
- C) Социоллингвистика
- D) Этнолингвистика

ANSWER: A

Пресуппозиция характеризует

- A) Наличие или отсутствие общих знаний у говорящих
- B) Условия общения
- C) Социальный статус коммуникантов
- D) Степень информированности говорящих друг о друга и о ситуации общения

общения

ANSWER: A

Конспиративная функция реализуется в

- A) Арго
- B) Жаргоне
- C) Диалектах
- D) Просторечии

ANSWER: A

В лексическом составе любого языка содержится

- A) Исконная и заимствованная лексика
- B) Исконная и незначительное количество интернациональной лексики
- C) Только исконная лексика
- D) В основном заимствованная лексика

ANSWER: A

Отношения, которые связывают единицы языка одного уровня в системе, называют

- A) Парадигматическими
- B) Синтагматическими
- C) Лингвистическими
- D) Стилистическими

ANSWER: A

Под прагматической компетенцией понимают

А) Умение использовать языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией общения

В) Оптимальное знание языка

С) Умение точно и логично выражать свои мысли

Д) Умение синтаксически правильно строить высказывание

ANSWER: A

Язык связан с наукой, изучающей социальную дифференциацию языка, -

А) Социологией

В) Культурологией

С) Психологией

Д) Палеографией

ANSWER: A

Общественное знание выражается

А) В социальных формах коммуникации

В) Только в языке

С) Только в речевой деятельности

Д) В совокупности индивидуальных знаний и через индивидуальные знания

ANSWER: A

Ирландский, шотландский, валлийский языки относятся к

А) Кельтским языкам

В) Германским языкам

С) Романским языкам

Д) Славянским языкам

ANSWER: A

Изучение и описание языков на основании общности их происхождения – это

А) Генеалогическая классификация

В) Типологическая классификация

С) Сравнительная классификация

Д) Историческая классификация

ANSWER: A

Селькупский, ненецкий, нганасанский языки относятся к ветви языков

А) Самодийской

В) Угорской

С) Финской

Д) Кельтской

ANSWER: A

Расподобление звуков со сходной артикуляцией называется

- A) Диссимиляцией
- B) Комбинацией
- C) Аккомодацией
- D) Ассимиляцией

ANSWER: A

Картвельские языки относятся к

- A) Кавказским
- B) Китайско-тибетским
- C) Тюркским
- D) Монгольским

ANSWER: A

Хинди и урду относятся к группе языков

- A) Индийской
- B) Иранской
- C) Кельтской
- D) Греческой

ANSWER: A

Логическая и языковая категории, между которыми нет прямой связи, - это

- A) Время действия и место действия
- B) Качество и прилагательное
- C) Предмет и имя существительное
- D) Количество и число

ANSWER: A

Сознательное целенаправленное воздействие государства и общества на развитие и функционирование языка – это политика

- A) Языковая
- B) Государственная
- C) Общественная
- D) Межнациональная

ANSWER: A

В науке выделяют несколько семей языков, каждая из которых происходит из одного

- A) Праязыка
- B) Первостепенного языка
- C) Основного языка
- D) Коренного языка

ANSWER: A

Процесс сближения языков в результате длительного контактирования называется

- A) Конвергенцией
- B) Дивергенцией
- C) Конгломерацией
- D) Взаимодействием

ANSWER: A

Синтаксические категории выражаются в языке с помощью

- A) Порядка слов, структурной схемы предложения
- B) Служебных и знаменательных слов
- C) Только служебных слов
- D) Суффиксов и флексий

ANSWER: A

Социальный диалект – это

- A) Жаргон
- B) Просторечие
- C) Койне
- D) Арго

ANSWER: A

Три большие ветви: тюркскую, монгольскую, тунгусо-манчжурскую – объединяет языковая семья

- A) Алтайская
- B) Уральская
- C) Афрозийская
- D) Индоевропейская

ANSWER: A

Семантические примитивы – это

- A) Неразложимые элементарные единицы значения
- B) Слова древних примитивных языков
- C) Слова экзотических языков
- D) Просторечная лексика

ANSWER: A

К вербально-грамматическому уровню относятся единицы

- A) Слово, морфема, дериват, синоним, согласование, предложение
- B) Референция, актуализация, пропозиция
- C) Синтагма, парадигма, категория, семиотика
- D) Значение, понятие, сигнификат, коннотация, фонема

ANSWER: A

Особенности социолекта проявляются в большей степени на следующих уровнях языка

- A) Фонетическом и лексическом
- B) Грамматическом и фонетическом
- C) Синтаксическом и лексическом
- D) Грамматическом и фонетическом

ANSWER: A

Наличие у слова более одного значений характеризует явление

- A) Полисемия
- B) Омонимия
- C) Метафора
- D) Синонимия

ANSWER: A

Тип ударения в русском языке –

- A) Силовое
- B) Тоновое
- C) Музыкальное
- D) Основное

ANSWER: A

В семантике слова, которые обладают обобщенным представлением предметности, следует отнести к

- A) деепричастиям
- B) именам прилагательным
- C) именам существительным
- D) глаголам

ANSWER: C

Психофизический процесс, представляющий собой связь между говорящим (адресантом) и слушателем (адресатом), – это

- A) обмен мнениями
- B) речевой акт
- C) диалог
- D) коммуникация

ANSWER: D

Языкознание – это

- A) наука о словарном составе языка, его лексике
- B) наука о человеческом естественном языке и обо всех языках мира как конкретных его представителях, общих законах строения и функционирования

человеческого языка

С) интегративная наука, изучающая механизмы порождения и восприятия речи

ANSWER: B

Фонетика – это наука о

A) синтаксическом строе языка

B) звуковом строе языка

C) грамматическом строе языка

ANSWER: B

При анализе текста с позиций актуального членения высказывания выделяются

A) слово и морфема

B) предложение и текст

C) морфема и звук

D) тема и рема

ANSWER: D

Синтаксис как составная часть входит в

A) лексикологию

B) лексику

C) лингвистику текста

D) грамматику

ANSWER: D

Расподобление согласных в группе называется процессом

A) диссимиляции

B) редукции

C) аккомодации

D) ассимиляции

ANSWER: A

Минимальная фонетическая единица, представленная рядом позиционно чередующихся звуков, служащая для различения и отождествления морфем и слов, – это

A) текстема

B) лексема

C) фонема

ANSWER: C

Кинетический язык – это

A) язык жестов

B) речь

- С) речевой поток
- Д) совокупность текстов

ANSWER: А

Раздел теоретического языкознания, занимающийся изучением одного языка или группы языков, – это

- А) частное языкознание
- В) общее языкознание
- С) синхроническое языкознание

ANSWER: А

Раздел теоретического языкознания, занимающийся изучением развития языковой системы во времени, – это

- А) диахроническое языкознание
- В) общее языкознание
- С) синхроническое языкознание

ANSWER: А

Выберите ряд, в котором названы признаки речи

- А) материальна, конкретна, реальна, динамична, индивидуальна
- В) идеальна, абстрактна, потенциальна, консервативна, социальна
- С) динамична, индивидуальна, идеальна, абстрактна, потенциальна

ANSWER: А

Язык – средство выражения творческих потенций человека, соотносимое с эстетическими категориями _прекрасное– безобразное, – _это

- А) когнитивная функция
- В) эстетическая функция
- С) эмотивная функция

ANSWER: В

Акустический аспект исследует звуки речи с точки зрения

- А) их создания
- В) физических характеристик
- С) функциональности

ANSWER: В

Термин «фонема» ввел в научный обиход

- А) И.А. Бодуэн де Куртенэ
- В) А. Шлейхер
- С) В. фон Гумбольдт

ANSWER: А

Когнитивная лингвистика – это направление, возникшее

- A) во второй половине XX в.
- B) в XXI в.
- C) в XIX в.
- D) в начале XX в.

ANSWER: A

Наука, изучающая общие универсальные законы языка, – это

- A) прикладная лингвистика
- B) история языкознания
- C) общее языкознание
- D) математическая лингвистика

ANSWER: C

Вид языковой интеграции, обусловленный длительным сосуществованием народов в сходных исторических условиях, – это

- A) билингвизм
- B) полилингвизм
- C) языковой союз
- D) монолингвизм

ANSWER: C

Основоположителем теоретического языкознания в западной науке стал...

- A) А. Гумбольдт
- B) Ж. Вандриес
- C) Дж. Лайонз
- D) Э. Бенвенист

ANSWER: A

Для агглютинативных языков характерна

- A) многозначность аффиксов
- B) отсутствие суффиксов
- C) однозначность аффиксов

ANSWER: C

Слово "зашквар" – это

- A) жаргонизм
- B) профессионализм
- C) диалектизм

ANSWER: A

К способу выражения грамматического значения НЕ относится

- A) редукция
- B) супплетивизм

С) редупликация

ANSWER: А

Единицей грамматики НЕ является

А) морфема

В) словосочетание

С) фонема

ANSWER: С

Представление о языке как о знаковой системе заложил

А) Вильгельм Гримм

В) Фердинанд де Соссюр

С) Михаил Ломоносов

ANSWER: В

Гипотеза лингвистической относительности предполагает зависимость

А) языка от географического положения

В) мышления от языка

С) языка от мышления

ANSWER: В

Главные способы выражения грамматического значения для аналитических языков:

А) порядок слов в предложении, служебные слова

В) порядок слов в предложении, аффиксация

С) аффиксация, супплетивизм

ANSWER: А

НЕ относятся к устаревшей лексике

А) архаизмы

В) неологизмы

С) историзмы

ANSWER: В

Полисемия – это

А) многозвучность

В) многосложность

С) многозначность

ANSWER: С

Речевой акт – это «единство общения и обобщения», – говорил

А) Л.С. Выготский

В) В.В. Виноградов

С) Г.О. Винокур

D) Ю.С. Маслов

ANSWER: A

С точки зрения конкретных языков языкознание делится на

- A) фонетику, морфемику, лексикологию и т.д.
- B) русистику, германистику, романистику и т.д.
- C) диалектологию, стилистику, терминологию и т.д.
- D) психолингвистику, типологическое языкознание, компаративистику и т.д.

ANSWER: B

В основе славянской азбуки лежит письмо

- A) греческое, византийский унциал
- B) самаряняское
- C) латинское
- D) древнееврейское

ANSWER: A

Язык, на котором осуществляется официальное общение в государственно-правовых сферах, называется

- A) государственным
- B) национальным
- C) межгосударственным

ANSWER: A

Язык, являющийся средством общения представителей одной национальности, называется языком

- A) государственным
- B) национальным
- C) межгосударственным

ANSWER: B

Языки, в которых широко распространено словообразование и словоизменение, аффиксация, единая система спряжения и склонения, отсутствие чередований, аффиксальной синонимии и омонимии, относятся к

- A) флективным
- B) агглютинативным
- C) полисинтетическим
- D) изолятам

ANSWER: B

Принятые в языковой практике образованных людей правила произношения, употребления слов, использования грамматических и стилистических средств — это

- A) говор
- B) орфограмма

- C) литературная норма
- D) термины

ANSWER: C

Понятие языковой личности является

- A) ключевым понятием психолингвистики
- B) центральной фигурой современного языкознания;
- C) одним из понятий социолингвистики
- D) основным понятием когнитивной лингвистики

ANSWER: A

Аналогия — это

- A) изменение семантики слова по метафорическому типу
- B) уподобление одних элементов языка другим элементам того же уровня, более распространенным и продуктивным, или сближение таких элементов
- C) грамматические изменения в языке
- D) установление между единицами языка ассоциативной связи

ANSWER: B

Сближение артикуляции двух звуков называется

- A) диссимиляцией
- B) аккомодацией
- C) ассимиляцией
- D) комбинацией

ANSWER: C

Ч. Пирс выделял 3 типа знаков

- A) визуальные, аудитивные и перцептивные
- B) звуковые, визуальные и материальные
- C) иконические, индексы, символы
- D) пиктографические, мимические и символические

ANSWER: C

Языки, вышедшие из употребления и известные на основании письменных памятников или записей, дошедших до нашего времени, называются

- A) мертвыми
- B) законсервированными
- C) лингва франка
- D) архаичными

ANSWER: A

Язык, используемый для международного общения, — это

- A) английский

- В) арабский
- С) латинский
- Д) баскский

ANSWER: А

Языки, которые характеризуются отсутствием словоизменения, отсутствием противопоставления знаменательных (корневых) и служебных (аффиксальных) морфем; грамматические значения в этих языках выражаются порядком слов, относятся к

- А) полисинтетическим
- В) агглютинативным
- С) флективным
- Д) изолирующим

ANSWER: D

Человек, использующий два языка при диглоссии, называется

- А) полилингв
- В) билингв
- С) языковая личность
- Д) диглосс

ANSWER: B

Под речью понимают

- А) произнесение звуков
- В) систему знаков
- С) систему звуков
- Д) процесс говорения и речевую деятельность

ANSWER: D

Конструкции с грамматически неравноправными компонентами создаются в результате использования синтаксической связи

- А) подчинительной
- В) управления
- С) сочинительной
- Д) согласования

ANSWER: A

Реальный, исторически существовавший язык, который невозможно полностью восстановить, но основные данные его фонетики, грамматики и лексики (в наименьшей мере) восстановить можно, — это:

- А) праязык
- В) коренной язык
- С) первостепенный язык

D) основной язык

ANSWER: A

Изучением общих проблем, связанных с устройством и функционированием любого языка в обществе, с функциями языка, занимается

A) языковедение

B) филология

C) частное языкознание

D) общее языкознание

ANSWER: D

Изучением общих проблем, связанных с устройством и функционированием любого языка в обществе, с функциями языка, занимается

A) языковедение

B) филология

C) частное языкознание

D) общее языкознание

ANSWER: D

Основной задачей социолингвистики является

A) установление индивидуальных отклонений от норм литературного языка

B) установление социального предназначения языка

C) изучение социального взаимодействия с помощью языка

D) изучение вариантов единиц языка и закономерностей их использования в различных социальных группах носителей языка

ANSWER: D

Если говорящий вынужден одни тексты (большей частью письменные) создавать на одном языке, а другие (большей частью устные) на другом, то такая языковая ситуация выражается термином

A) монолингвизм

B) билингвизм

C) полилингвизм

D) диглоссия

ANSWER: D

Синтаксическая конструкция, образуемая соединением двух или более знаменательных слов на основе подчинительной грамматической связи, — это

A) текст

B) предложение

C) словосочетание

D) фразеологический оборот

ANSWER: C

Слова одной части речи, имеющие полностью или частично совпадающие лексические значения, — это

- A) паронимы
- B) омонимы
- C) синонимы
- D) антонимы

ANSWER: C

Под термином «картина мира» в лингвистике понимается

- A) то же, что и лексико-фразеологическая система языка
- B) способ отражения мира в сознании коллективного носителя языка
- C) реконструкция объектов, выраженных с помощью языковых знаков
- D) обобщенное представление о мире, выраженное в лексике и фразеологии

ANSWER: D

Социальный диалект — это

- A) наречие
- B) просторечие
- C) жаргон
- D) койне

ANSWER: C

Языки, в которых широко распространено словообразование и словоизменение, аффиксация, единая система спряжения и склонения, отсутствие чередований, аффиксальной синонимии и омонимии, относятся к

- A) флективным
- B) изолирующим, или аморфным
- C) инкорпорирующим, или полисинтетическим
- D) агглютинативным, или агглютинирующим

ANSWER: D

Четкое разграничение социального и структурного аспектов языка, внешней и внутренней лингвистики было сделано в работах

- A) Ф. де Соссюра
- B) Ч. Пирса
- C) И.А. Бодуэна де Куртенэ
- D) Н. Хомского

ANSWER: A

Элементарная минимальная часть значения, его компонент — это

- A) фонема
- B) сема
- C) лексема

D) граммема

ANSWER: B

Ю.Н. Караулов выделяет три основных уровня языковой способности

A) лексика, фонетика, грамматика

B) лексикон, грамматикон, прагматикон

C) лексикон, семантика, прагматика

D) фонетика, синтактика; лексикология

ANSWER: B

Язык представляет собой четко организованную систему

A) фонем

B) графем

C) знаков

D) лексем

ANSWER: C

Слова с противоположным значением, выступающие в качестве раздвоенного на противоположности единства, — это

A) синонимы

B) паронимы

C) антонимы

D) омонимы

ANSWER: C

Слова, которые утрачивают в синтагме самостоятельное ударение и присоединяются фонетически к другому слову, если они стоят перед словом, сохраняющим ударение, называются

A) энклитики

B) флексии

C) постфиксы

D) проклитиками

ANSWER: D

Письменные знаки, главным образом буквы, а также надстрочные и разделительные знаки, приемы сокращенного написания слов, орудия и материалы письма являются для палеографии

A) Объектом

B) Целью

C) Результатом

D) Приемом

ANSWER: A

Научная дисциплина, изучающая процессы производства и восприятия речи,

становление языковой способности – это

А) Психолингвистика

В) Филология

С) Прагматика

Д) Социолингвистика

ANSWER: A

Вид оценочного средства: экзамен

Экзаменационные вопросы

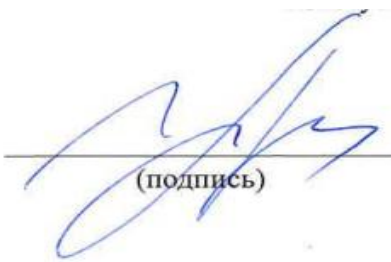
1. Предмет и задачи общего языкознания.
2. Язык как знаковая система.
3. Учение Ф. де Соссюра о языковом знаке
4. Язык как исторически развивающееся явление.
5. Язык и мышление.
6. Физиологические механизмы речи.
7. Моделирование процессов речепроизводства и речевосприятия.
8. Патология речи и ее исследование.
9. Язык как общественное явление.
10. Языковые контакты.
11. Формы национального языка, их характеристика.
12. Аспекты изучения звукового строя языка.
13. Территориальная и социальная дифференциация языка.
14. Грамматическое значение и грамматическая категория. Виды категорий.
15. Синтаксис словосочетания.
16. Синтаксис предложения.
17. Аспекты анализа предложения.
18. Слово как основная единица языка. Проблема описания значения слова.
19. Пополнение словарного состава языка.
20. Методы исследования языка и речи в современной лингвистике.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принят на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобен Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2