

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психологии и социальной работы
Кафедра педагогики и медицинской психологии

**Методические материалы по дисциплине: «Основы организации
и проведения группового тренингового процесса»**

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа специалитета

КОД Наименование ОП: 37.05.01 Клиническая психология

Итоговое тестирование (ЦТ) по курсу «Основы организации и проведения группового тренингового процесса»

1. Тренинг будучи формой практической психологической работы, всегда отражают своим содержанием определенную парадигму того направления, взглядов которого придерживается психолог, проводящий тренинговые занятия. Какой парадигмы не существует?

А) Тренинг как педагогический инструмент

Б) Тренинг как своеобразная форма дрессуры

В) Тренинг как тренировка

Г) Тренинг как форма активного обучения, целью которого является прежде всего передача психологических знаний, а также развитие некоторых умений и навыков

2. Групповая дискуссия в психологическом тренинге - это

А) Совместное обсуждение какого-либо спорного вопроса, позволяющее прояснить (возможно, изменить) мнения, позиции и установки участников группы в процессе непосредственного общения

Б) Метод обсуждения результатов выполненных упражнений

В) Метод обратной связи

Г) Способ проведения мини-лекции

3. Какой формы дискуссии согласно классификации Н.В. Семилетова не существует?

А) Интеллектуальные

Б) Тематические

В) Биографические

Г) Интеграционные

4. Групповая дискуссия подразделяется

А) По уровню организации и содержанию

Б) По целям дискуссии

В) По формам дискуссии

Г) По методам взаимодействия с группой

5. Специфическими чертами тренингов совокупность которых позволяет выделить их среди других методов практической психологии

А) Соблюдение ряда принципов групповой работы, акцент на взаимоотношениях между участниками группы, которые развиваются и анализируются в ситуации "здесь и теперь"

Б) Применение тренинговых методов

В) Соблюдение структуры тренинговой деятельности

Г) Соблюдения принципа обратной связи

6. Что является целью тренинга как формы активного обучения?

А) Передача психологических знаний, а также развитие некоторых умений и навыков

Б) Формирование знаний умений и навыков

В) Формирование умений и навыков

Г) Передача психологических знаний

7. Целями групповой работы в тренинге не являются:

А) Обучение навыком групповой работы

Б) Улучшение психического здоровья

В) Изучение психологических основ общения

Г) Содействие личностному росту и самоанализ

8. Л. А. Петровская утверждает, что тренинг – это

А) Средство психологического воздействия направленное на развитие знаний, социальных установок умений навыков и опыта

Б) Многофункциональный метод преднамеренных изменений психологических феноменов человека, группы, организации с целью германизации профессионального и личностного бытия человека

В) Получение участниками непосредственного опыта

Г) Курс активного обучения состоящий из упражнений их осуждения, работы со спонтанным поведением человека в специально смоделированной или естественной ситуации

9. Какое определение понятия тренинг ввел И. В. Вачков?

А) Совокупность активных методов практической психологии которые используются с целью формирования навыков самопознания и саморазвития

- Б) Средство психологического воздействия направленное на развитие знаний, социальных установок умений навыков и опыта
- В) Группа методов развития способностей к обучению и овладению любым сложным видом деятельности в частности общением
- Г) Многофункциональный метод преднамеренных изменений психологических феноменов человека, группы, организации с целью германизации профессионального и личностного бытия человека

10. Тренинги бывают:

- А) Открытые и корпоративные
- Б) Корпоративные и закрытые
- В) Открытые закрытые и корпоративные
- Г) Открытые и корпоративные и многодневные

11. В соответствии с классификацией тренингов они подразделяются на

- А) Все ответы верны**
- Б Мотивационные
- В) Навыковые
- Г) Информационные

12. Каково минимальное количество участников тренинга ?

- А) 5-7**
- Б) 10-15
- В) 15-20
- Г) 7-10

13. Каково максимальное количество участников тренинга ?

- А) 15-20
- Б) 10-15
- В 5-7
- Г) 7-10

14. Общие тренинговые методы - это

- А) Все ответы верны
- Б) Групповая дискуссия
- В) Методы направленные на развитие социальной перцепции
- Г) Методы телесно ориентированной психотерапии

15. Медитационные техники – это

- А) Общие тренинговые методы**
- Б) Методы тренинговой работы
- В) Инструменты тренинговой работы
- Г) Методы групповой работы

16. На этапе разминка согласно структуры тренинговой деятельности необходимо

- А) Начать работу с групповой динамикой и включить участников в работу**
- Б) Установить правила группы
- В) Озвучить цели работы
- Г) Начать рассказывать теорию

17. Что необходимо сделать тренеру пред тем как группа начнет выполнять упражнение?

- А) Дать чёткую инструкцию по выполнению упражнения**
- Б) Объяснить каждому участнику что ему нужно сделать
- В) Объяснить группе цель упражнения
- Г) Продемонстрировать как должно выполняться упражнение

18. Инструкция по выполнению упражнения должна даваться тренером

- А) Перед упражнением**
- Б) Во время выполнения упражнения участниками
- В) При возникновении вопросов по ходу выполнения упражнения
- Г) Во время теоретической части перед выполнением упражнения

19. Время выполнения упражнения прописывается в

- А) Матрице тренинга**

- Б) Структуре тренинговой деятельности
- В) Инструкции к упражнению
- Г) Раздаточном материале к упражнению

20. На каком этапе работы разрабатывается матрица тренинга?

А) Предтренинговый этап

- Б) Знакомство с группой
- В) Разминка
- Г) Мини лекция

21. Мини лекция – это

А) Этап тренинга на котором даётся краткий теоретический материал

- Б) Этап тренинга на котором отрабатывается на практике теоретический материал
- В) Этап знакомства с участниками
- Г) Завершающий этап тренинга

22. Существуют следующие описания этапов работы тренинговых групп

А) Все ответы верны

- Б) Стадия знакомства, стадия обучения, стадия завершения
- В) Подготовка, осознание, переоценка, действие
- Г) Первый и второй день — нарастание, третий день — эмоциональный провал, четвертый и пятый день — подъем

23. Сколько целей ставится в тренинге?

А) 2

Б) 3

В) 1

Г) количество целей соответствует количеству участников.

24. Где в структуре тренинговой деятельности находится этап установления правил группы ?

А) После знакомства

- Б) После разминки
- В) Перед теоретической частью

Г) Перед упражнениями

25. На этапе знакомства для запоминания участниками имён друг друга можно использовать

А) Бэйджики и маркер

Б) Флипчат

В) Маркер

Г) Все ответы верны

26. Основным правилом работы в формате тренинга является

А) Всё о чём говорить в кругу не выносится за пределы круга

Б) Принцип здесь и сейчас

В) Правило «одного микрофона »

Г) Нельзя выходить из круга до окончания тренинга

27. Где находится этап Домашние задание в структуре тренинговой деятельности?

А) Перед расставанием с группой

Б) Перед упражнениями

В) После упражнений

Г) После разминки

28. Теоретическая часть в тренинге должна занимать

А) От 20 до 30 минут

Б) От 30 до 40 минут

В) От 15 до 20 минут

Г) От 40 до 60 минут

29. Групповая динамика – это

А) Совокупность внутригрупповых социально психологических процессов и явлений характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы

Б) Совокупность внутригрупповых процессов

В) Совокупность жизнедеятельности малой группы

Г) Совокупность внутригрупповых процессов происходящих с группой во время тренинга

30. Цикл жизнедеятельности малой группы включает в себя следующие этапы

А) Все ответы верны

Б) Стагнация

В) Развитие

Г) Образование

31. В форме какой геометрической фигуры должны располагаться участники тренинга?

А) Круг

Б) Квадрат

В) Прямоугольник

Г) Треугольник

32. В групповую динамику не входит:

А) Тренинговые программы группы

Б) Фазы развития группы

В) Нормы группы

Г) Сплоченность группы

33. Сплоченность тренинговой группы ведет к

А) Все ответы верны

Б) Установлению доверительных отношений между участниками

В) Снижению психического напряжения

Г) Созданию в группе атмосферы безопасности

34. Наиболее важный и требующий внимания групповой процесс

А) Сплоченность группы

Б) Лидерство в группе

В) Активность участников

Г) Бесконфликтное поведение

35. Что не входит в групповую динамику?

А) Фазы развития группы, этапы работы, индивидуальные роли

Б) Цели и задачи группы, сплоченность группы, нормы группы

В) Структура лидерства, групповые роли, фазы развития группы

Г) Все перечисленное

36. При пятидневном тренинге на третий день, если видно, что группа устала, тренеру необходимо

А) Облегчить программу тренинга на этот день и делать больше веселых Двигательных разминок

Б) Давать больше теоретического материала

В) Сократить время выполнения упражнений и общее время тренинга

Г) Продолжать работать по своему плану

37. Роль активного лидера опасна тем, что

А Тренер в итоге всем управляет

Б) Тренер в итоге всем управляет

В) Тренер все комментирует

Г) Тренер ведет себя абсолютно индифферентно

38. Тренер, который следит за участниками и координирует обсуждение, помогая только тогда, когда это необходимо группе выполняет роль

А) Посредника

Б) Комментатора

В) Руководителя

Г) Аналитика

39. Тренер, помогая группе подвести итоги, суммировать групповое обсуждение какой-либо игры, иногда высказывая свое мнение как участник группы выполняет роль:

А) Комментатора

Б) Посредника

В) Руководителя

Г) Аналитика

40. Тренер, который направляет деятельность участников группы, объясняет, растолковывает выполняет роль

А) Посредника

Б) Комментатора

В) Аналитика

Г) Руководителя

41. Сколько классификаций роли тренера существует?

А) 4

Б) 3

В) 2

Г) 5

42. Сколько целей ставится в тренинге?

А) 2

Б) 1

В) 3

Г) Количество целей соответствует количеству участников.

43. Оптимальным вариантом выбора роли для тренера является

А) Тот, который складывается на тренинге в данной конкретной группе и который наиболее полезен для группы

Б) Тот, который будет выбран тренером независимо от групповой динамики

В) Тот, который будет предоставлен тренеру участниками группы

Г) Тот, который наиболее соответствует профессиональной компетентности тренера

44. Что такое сплоченность группы, по мнению К. Левина?

А) Результат действия положительных сил взаимного притяжения и отрицательных сил взаимного отталкивания

Б) Результат противодействия положительных сил взаимного притяжения и отрицательных сил взаимного отталкивания

В) Результат действия отрицательных сил взаимного отталкивания

Г) Результат действия отрицательных сил взаимного притяжения

45. Вставьте пропущенное пропущенное слово: Групповой опыт ... отчуждению

А) Противодействует

Б) Способствует

В) Не способствует

Г) Соответствует

46. Вставьте пропущенное пропущенное слово Группа отражает ... в миниатюре

А) Общество

Б) Социум

В) Народ

Г) Человек

47. Какие процессы облегчает группа?

А) все ответы верны

Б) Самоисследования

В) Самораскрытия

Г) Самопознания

48. Принцип Я – это

А) Групповая норма

Б) Принцип тренинговой работы

В) Принцип индивидуальной работы

Г) Правило группы

49. Конфиденциальность – это

А) Групповая норма

Б) Принцип тренинговой работы

В) Принцип индивидуальной работы

Г) Правило группы

50. Социальная роль - это

А) Единица анализа связей и отношений, навязываемых людям частной ситуацией взаимодействия

Б) Образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса

В) Это совокупность действий, которые должен выполнить человек...

Г) Все ответы верны

51. Какие факторы не способствуют групповой сплоченности?

А) Внутригрупповой конфликт

Б) Совпадение интересов, взглядов, ценностей и ориентации участников группы

В) Атмосфера психологической безопасности, доброжелательности, принятия

Г) Привлекательность ведущего как образца, модели оптимально функционирующего участника

52. Вставьте пропущенную фамилию: Как отмечает К. Рудестам, ссылаясь на, "к неподходящим для группового опыта кандидатам относятся лица, которые под давлением критики становятся либо слишком тревожными, либо слишком агрессивными; лица, демонстрирующие в напряженной ситуации столь сильные чувства к другим участникам группы, что те ощущают себя преследуемыми, и лица с низкой самооценкой, которые постоянно ждут успокоивания".

А) Лакуна

Б) Левина

В)Фрейда

Г)Андрееву

53. Методы, направленные на развитие социальной перцепции – это

А) Общие тренинговые методы

Б) Методы социальной перцепции

В) Методы групповой работы

Г) Методы индивидуальной работы

54. Согласно классификации тренинговых групп какого подхода не существует?

А) Психоаналитический подход

Б) Гештальт-подход

В) Групп-аналитический подход

Г) Психодраматический подход

55. Согласно классификации тренинговых групп по К Рудестаму группы подразделяются на

А) Рациональные и аффективные

Б) Рациональные и не рациональные

В) Аффективные и эффективные

Г) Открытые и закрытые

56. Какой роли тренера не существует?

- А) Роль наставника
- Б) Роль активного лидера
- В) Роль аналитика
- Г) Роль комментатора

57. Внутренние психологические границы отделяют у

- А) Я и Сверх-Я
- Б) Я и не-Я**
- В) Оно и Сверх-Я
- Г) Я и мир вокруг

58. К механизмам психологического воздействия относятся

- А) Внушение
- Б) Принуждение
- В) Побуждение
- Г) Беседа

59. Внешние психологические границы отделяют

- А) Я и мир вокруг**
- Б) Я и не-Я
- В) Оно и Сверх-Я
- Г) Я и Сверх-Я

60. Способность понимать и предсказывать поведение другого человека – это

- А) Сензитивность**
- Б) Эмпатия
- В) Самосознание
- Г) Принятие

61. К стратегиям взаимодействия не относятся

- А) Враждебность**
- Б) Компромисс
- В) Избегание
- Г) Сотрудничество

62. К функциям общения относятся все кроме

- А) Социального контроля**

Б) Аффективная функция общения

В) Регулятивно коммуникативная

Г) Информационно коммуникативная

63. Коммуникативная сторона общения это

А) Межличностное восприятие

Б) Обмен информацией

В) Взаимодействие между общающимися

Г) Восприятие партнёров по общению

64. Коммуникатор это

А) Субъект передающий информацию

Б) Субъект передающий информацию

В) Канал коммуникации

Г) Партнёр по общению

65. Чувства, сближающие людей в общении называются

А) Конъюнктивные

Б) Положительные

В) Нейтральные

Г) Отрицательные

66. Чувства, разобщающие людей в общении, называются

А) Дизъюнктивные

Б) Конъюнктивные

В) Положительные

Г) Нейтральные

67. Первым психологом, детально разработавшим понятие психологических границ, был

А) П. Федерн

Б) К. Левин

В) З. Фрейд

Г) А. Фрейд

68. Деловая игра это

А) Метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в разных производственных ситуациях осуществляемых по заданным параметрам группой людей или человеком с ПК в диалоговом режиме при наличии конфликтных ситуаций или информационной нестабильности

Б) Метод имитации принятия решений руководящих работников

В) Вид тренинговой деятельности

Г) Вид упражнений в тренинговой деятельности

69. Деловые игры направленные на появление новых знаний и закрепление навыков участников это

А) Обучающие деловые игры

Б) Констатирующие деловые игры

В) Поисковые деловые игры

Г) Формирующие деловые игры

70. Деловые игры которые включают в себя конкурсы профессионального мастерства называются

А) Констатирующие деловые игры

Б) Обучающие деловые игры

В) Поисковые деловые игры

Г) Формирующие деловые игры

71. Деловые игры которые включают в себя конкурсы профессионального мастерства называются

А) Констатирующие деловые игры

Б) Обучающие деловые игры

В) Поисковые деловые игры

Г) Формирующие деловые игры

72. Деловые игры направление на выявление проблем и поиск путей их решения называются

А) Формирующие деловые игры

Б) Констатирующие деловые игры

В) Обучающие деловые игры

Г) Поисковые деловые игры.

73. Деловые игры по времени проведения подразделяются на

- А) Все ответы верны
- Б) Без ограничения времени , с ограничением времени
- В) Игры проходящие в реальное время
- Г) Игры где время сжато

74. Какого вида деловых игр не существует в классификации Л.В. Ежовой

- А) По конечному результату
- Б) По оценке деятельности
- В) По времени проведения
- Г) По продолжительности проведения

75. Деловые игры бывают

- А) Все ответы верны
- Б) обучающие
- В) Констатирующие
- Г) Поисковые

76. В Квалификации Л.В. Ежовой деловые игры подразделяются по

- А) По времени проведения и оценки деятельности
- Б) По конечному результату и конечной цели
- В) По методологии проведения
- Г) Все ответы верны

77. Какие защитные механизмы препятствующих развитию самосознания и достижению человеком психологической зрелости выделяет Перлз?

- А) Слияние, ретрофлексия , интроекция проекция**
- Б) Проекция интеллектуализация , вытеснение , гиперкомпенсация

В) Проекция интеллектуализация , вытеснение интроекция

Г) Проекция интеллектуализация , вытеснение , слияние

78. Классификация тренинговых групп включает в себя

А) Все ответы верны

Б) Гештальт-подход

В) Групп-аналитический подход

Г) Психодраматический подход

79. Совокупность внутригрупповых социально психологических процессов и явлений характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы это

А) Групповая динамика

Б) Принцип тренинговой работы

В) Метод социальной перцепции

Г) Групповые нормы

80. Единица анализа связей и отношений, навязываемых людям частной ситуацией взаимодействия - это

А) Социальная роль

Б) Групповая роль

В) Групповая динамика

Г) Социометрия

81. Самопознание - это процесс, который облегчает

А) Группа

Б) Социальная роль

В) Групповая роль

Г) Социализация

82. Зигмунд Фрейд является основателем

А) Групп-аналитического подхода

Б) Психоаналитического подхода

В) Гештальт подхода

Г) Психодраматического подхода

83. Должен ли тренер уделять особое внимание развитию сплочённости группы и почему?

А) Да, так как сплочённость группы является фактором успешности участников в достижении групповых задач

Б) Да, так как позволяет быстрее провести тренинг

В) Нет, так как сплочённость группы может привести к возникновению длительной дискуссии между участниками тренинга, тем самым нарушив ход тренинга

Г) Нет, так как участники тренинга должны быть нацелены на собственный результат

84. Сплочённость тренинговой группы ведёт к

А) Все ответы верны

Б) Созданию атмосферы безопасности

В) Снижению психологического напряжения

Г) Установлению доверительных отношений между участниками

85. В каких случаях уместна роль тренера-аналитика?

А) Когда группа способна работать самостоятельно

Б) Когда группа не способна работать самостоятельно

В) Когда в группе возникла длительная дискуссия

Г) Когда группа не настроена на работу

86. Подход, в котором тренер берёт на себя роль активного лидера, руководителя, может встречаться

А) Только в самом начале тренинга и в мягкой форме

- Б) В самом начале и в конце тренинга
- В) В середине тренинга, чтобы упражнения выполнялись более эффективно
- Г) Только в самом конце тренинга и только в мягкой форме

87. Какую стадию в некоторых подходах называют стадией лабилизации?

- А) Осознание**
- Б) Подготовка
- В) Переоценка
- Г) Действие

88. Интроекция - это

- А) Генетическая и примитивная форма функционирования индивида, которая пассивно впитывает в себя все то, что получает из внешнего мира. Человек не производит никакого отбора, никакой ассимиляции, некритично присваивает чужие убеждения и установки, в результате чего тормозится процесс формирования его собственной личности.**
- Б) Это действие иллюзии, содержащей в себе отказ от различий и непохожести и характеризующейся отсутствием дифференцирования себя и других, невозможностью определить, где кончается Я человека и начинается Я другого.
- В) Защитный механизм психики связанный с формированием отношения к самому себе как к постороннему объекту и содержит два типа процессов: субъект делает самому себе то, что он хотел бы сделать другим; субъект делает себе самому то, что он хотел бы, чтобы сделали ему другие.
- Г) Защитный механизм психики

89. Привязка стадии к дням тренинга ведёт к тому что

- А) Эмоциональное состояние и активность участников развиваются Только в самом начале тренинга и в мягкой форме синусоиде**
- Б) Эмоциональное состояние и активность группы снижается на весь период проведения
- В) Эмоциональное состояние и активность группы повышается на весь период проведения
- Г) Эмоциональное состояние и активность группы одинаковые на весь период проведения

90. Что должен сделать тренер прежде всего во время первого появления перед группой?

А) Пошутить

Б) Рассадить всех по местам

В) Рассказать правила взаимодействия с участниками

Г) Произвести хорошее впечатление

91. Тренер занимает пассивную позицию в начале тренинга для того чтобы

А) Вызвать агрессию против тренера

Б) Вызвать симпатию к тренеру

В) Вызвать пассивное отношение к тренеру

Г) Вызвать пассивное отношение к процессу проведения тренинга

92. Почему тренером зачастую задается вопрос по поводу ожиданий и опасений от тренинга ?

А) Так как часто бывает ситуация когда ожидания участников абсолютно не совпадают с целями и задачами тренинга

Б) Так как часто бывает ситуация когда участники тренинга застенчивы и зажаты и такой вопрос позволяет начать диалог

В) Это помогает обратить внимание на себя

Г) Это позволяет тренеру более эффективно начать общение с группой

93. Согласно классификации тренинговых групп по ... группы подразделяются на рациональные и аффективные

А) К. Рудестаму

Б) К. Роджерсу

В) З. Фолксу

Г) З. Фрейду

94. Проекция - это

А) Защитный механизм психики который проявляется в тенденции переложить ответственность за процессы, происходящие внутри Я, на окружающий мир

Б) Защитный механизм психики связанный с формированием отношения к самому себе как к постороннему объекту и содержит два типа процессов: субъект делает самому себе то, что он хотел бы сделать другим; субъект делает себе самому то, что он хотел бы, чтобы сделали ему другие.

В) Это действие иллюзии, содержащей в себе отказ от различий и непохожести и характеризующейся отсутствием дифференцирования себя и других, невозможностью определить, где кончается Я человека и начинается Я другого.

Г) Генетическая и примитивная форма функционирования индивида, которая пассивно впитывает в себя все то, что получает из внешнего мира. Человек не производит никакого отбора, никакой ассимиляции, некритично присваивает чужие убеждения и установки, в результате чего тормозится процесс формирования его собственной личности.

95.Слияние - это

А) Действие иллюзии, содержащей в себе отказ от различий и непохожести и характеризующейся отсутствием дифференцирования себя и других, невозможностью определить, где кончается Я человека и начинается Я другого.

Б) Защитный механизм психики связанный с формированием отношения к самому себе как к постороннему объекту и содержит два типа процессов: субъект делает самому себе то, что он хотел бы сделать другим; субъект делает себе самому то, что он хотел бы, чтобы сделали ему другие.

В) Генетическая и примитивная форма функционирования индивида, которая пассивно впитывает в себя все то, что получает из внешнего мира. Человек не производит никакого отбора, никакой ассимиляции, некритично присваивает чужие убеждения и установки, в результате чего тормозится процесс формирования его собственной личности.

Г) Защитный механизм психики который проявляется в тенденции переложить ответственность за процессы, происходящие внутри Я, на окружающий мир.

96.Основателем групп-аналитического подхода является

А) Зигмунд Фрейд

Б) Зигмунд Фрейд

В) Анна Фрейд

Г) Уилфред Бион

97.В сколько уровней выделяют в Групп анализики

А) 4

Б) 3

В) 2

Г) 5

98. Ключевым понятием сформулированным Дж. Морено является

А) **Спонтанность**

Б) Принцип здесь и сейчас

В) Групповые нормы

Г) Принцип обратной связи

99. Морено описывал поведение и самосознание с точки зрения ролей. По его мнению

А) Не роли рождаются из собственного Я, а собственное Я рождается из ролей

Б) Не собственное Я рождается из ролей а роли рождаются из собственного Я

В) Роли также как и поведение рождаются из собственного я

Г) Роли в отличии от поведения рождаются из собственного я

100. Какую функцию в психологических тренингах выполняют ритуалы?

А) **Якорей**

Б) Установления правил группы

В) Разминки

Г) Управления групповой динамикой

