

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психологии и социальной работы
Кафедра педагогики и медицинской психологии

**Методические материалы по дисциплине:
Психология социальной работы**

Вопрос 1

Адаптация – это ...

Приспособление к изменяющимся внешним и внутренним условиям

способность самостоятельно достигать относительного равновесия в отношениях с самим собой и окружающими людьми как в благоприятных, так и в неблагоприятных жизненных ситуациях

Процесс и результат становления человеческой индивидуальности

с.

нарушение приспособления организма к условиям существования

Вопрос 10

Нарушение приспособления организма к условиям существования – это ...

Дезадаптация

адаптация

адаптивность

автономия

Вопрос 11

Психоаналитические теории традиционно рассматривают человека как

Уникальное явление, анализируя его индивидуальность исходя из интропсихических процессов

Совокупность эго состояний

Индивидуальность личности

Совокупность интроспсихических процессов

Вопрос 12

Психоаналитические теории оценивают социальное функционирование человека исходя из

функционирования эго Эго

функционирования эго Ид

функционирования эго супер эго

функционирования эго подструктуры направленности личности

Вопрос 13

В практике психосоциальной работы бессознательное это

Важнейший компонент при осмыслении феноменов мира клиента и социальной среды.

Совокупность психических процессов и явлений, не входящих в сферу сознания субъекта, то есть в отношении которых отсутствует контроль сознания.

Разновидность психических рефлексов

Элемент структуры личности

Вопрос 14

Какие процессы являются сознательными?

Всё то, о чем мы не думаем, но при обращении внимания, мы это можем осознать

Сознательными являются такие процессы, которые происходят в настоящий момент, которые мы осознаем и которые нами понимаются

Процессы, которые мы либо не можем осознать, либо для осознания необходима большая энергия. Вытесненные бессознательные потребности могут быть основанием для образования симптомов и психических расстройств

Все когнитивные процессы

Вопрос 15

Что такое бессознательное?

Это функции или процессы, которые мы либо не можем осознать, либо для осознания необходима большая энергия. Вытесненные бессознательные потребности могут быть основанием для образования симптомов и психических расстройств

Такие процессы, которые происходят в настоящий момент, которые мы осознаем и которые нами понимаются.

Все когнитивные процессы

То, о чем мы не думаем, но при обращении внимания, мы это можем осознать.

Вопрос 16

Что такое эго психология

Направление психоанализа, в основе которого исследование проблем человеческого Я и психологических механизмов защиты

Направление психоанализа на основе «Я концепции»

Направление психоанализа на основе механизмов психологической защиты

Направление психоанализа, в основе которого исследование проблем человеческого Я

Вопрос 17

Что лежит в основе теорий детско-родительских отношений

В основе этих подходов лежит представление о том, что ранний опыт от ношений ребенка с лицом, которое заботится о нем, позволяет закладывать основы мотивационной структуры личности

В основе этих подходов лежит представление о том, как должны строиться отношения между родителем и ребёнком

В основе этих подходов лежит взаимодействия между социальным работником и клиентом, так и детско- родительских отношений самих клиентов

В основе этих подходов лежит взаимодействие между социальным работником и клиентом, если клиент является ребёнком .

Вопрос 18

Кто является автором теории привязанностей?

Дж. Боулби

З. Фрейд

А. Фрейд

Маргарет Малер

Вопрос 19

Кто является автором теории "Сепарации"?

Маргарет Малер

Дж. Боулби

А. Фрейд

З. Фрейд

Вопрос 2

Конфликтное поведение – это ...

Открытое столкновение оппонентов, у которых возникли определенные противоречия определенной проблемы

отождествление себя по общим проблемам, жизненным интересам и социальным симпатиям с определенной социальной группой

Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями

переживание и осознание своей принадлежности к тем или иным социальным группам и общностям

Вопрос 20

Что такое сепарация личности ?

Процесс ухода от объекта или прекращение с ним каких-либо отношений.

Процесс отделения подростка от родителей

Психоаналитический термин, означающий процесс поиска человеком интеграции, гармонии, целостности.

Это процесс освобождения от родительской опеки и влияния. Это не только этап взросления, но и важная ступень в развитии личности. Она позволяет человеку обрести самостоятельность

Вопрос 21

Что такое индивидуализация личности?

Психоаналитический термин, означающий процесс поиска человеком интеграции, гармонии, целостности

индивидуализация это процесс, включающий объединение бессознательного и намеренного опыта. Юнг рассматривал этот процесс как разделение, осмысление и конкретизацию собственной сути

Процесс отделения подростка от родителей

Процесс ухода от объекта или прекращение с ним каких-либо отношений.

Вопрос 22

Терапевтические отношения обеспечиваются в ситуации...

«Работа че рез» и в ситуации «корректирующий эмоциональный опыт»

«Работа че рез» и в ситуации «корректирующий личный опыт»

В ситуации «корректирующий эмоциональный опыт»

«Работа из » и в ситуации «корректирующий эмоциональный опыт»

Вопрос 23

Назовите автора изречения: «Социальный работник, выстраивая терапевтические отношения с клиентом»

М. Пейн

Маргарет Малер

Дж. Боулби

З. Фрейд

Вопрос 24

В индивидуальной психодинамической модели важна

Диагностическая часть работы

Динамическая часть работы

Практическая часть работы

Коррекционная часть работы

Вопрос 25

В индивидуальной психодинамической модели важна

Диагностическая часть работы

Динамическая часть работы

Практическая часть работы

Коррекционная часть работы

Вопрос 26

Человек в психодинамической концепции рассматривается с точки зрения ...

Способности к адаптации, аффектов, требований среды, дефектов Эго.

Способности к адаптации

Способности к анализу, требований среды, и дефектов Эго

Способности к интерпретации аффектов, требований среды, дефектов Эго.

Вопрос 27

Психодинамическая модель практики базируется на

Специфике отношений, особенностей диагностики, работе с бессознательным, основными терапевтическими методами работы с клиентами

Особенностях диагностики в работе с бессознательным, основными терапевтическими методами работы с клиентами.

Специфике отношений с бессознательным

Основными терапевтическими методами работы с клиентами.

Вопрос 28

Психодинамические технологии в социальной работе базируются на

методологическом подходе «личность — в — ситуации».

на мета динамическом подходе «личность — в — ситуации»

на методологическом подходе «личность — в — ситуации

на методологическом подходе «личность — в — опасности

Вопрос 29

Кто является автором закона «Эффекта»

Э.Л. Торндайк

З Фрейд

Б.В. Зейгарник

А.Н. Леонтьев

Вопрос 3

Социальная идентичность - это

отождествление себя по общим проблемам, жизненным интересам и социальным симпатиям с определенной социальной группой

Открытое столкновение оппонентов, у которых возникли определенные противоречия определенной проблемы

Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями

Переживание и осознание своей принадлежности к тем или иным социальным группам и общностям

Вопрос 30

А. Бандура является представителем

Теории социального научения

Теории социальных отношений

Психоаналитической теории

Теории деятельности

Вопрос 31

В схематичной модели работы с клиентом в поведенческой терапии на стадии формирования мотивации к изменению происходит

На этой стадии применяются специальные стратегии мотивации, выстраивают первые предварительные шаги по «прояснению целей и ценностей» пациента, определяют на основе мотивации выбор сфер, в которых должно произойти изменения

На данной стадии изучают ситуативный анализ поведения на макро- и микроуровне, рассматривают контекст поведения, разрабатывают функциональные предварительные модели изменения условий поведения

Данный этап работы направлен на прояснение целей терапии, которое осуществляется совместно терапевтом и пациентом, вырабатывается совместное решение о перспективах достижения целей терапии

Вопрос 32

В схематичной модели работы с клиентом в поведенческой терапии на стадии анализа поведения происходит

На данной стадии изучают ситуативный анализ поведения на макро- и микроуровне, рассматривают контекст поведения, разрабатывают функциональные предварительные модели изменения условий поведения.

На этой стадии применяются специальные стратегии мотивации, выстраивают первые предварительные шаги по «прояснению целей и ценностей» пациента, определяют на основе мотивации выбор сфер, в которых должно произойти изменение

Данный этап работы направлен на прояснение целей терапии, которое осуществляется совместно терапевтом и пациентом, вырабатывается совместное решение о перспективах достижения целей терапии.

На данной стадии происходит Планирование осуществляется на основе информации, полученной на предыдущих стадиях работы, принимается решение о конкретных терапевтических интервенциях. Происходит осуществление интервенций

Вопрос 33

В схематичной модели работы с клиентом в поведенческой терапии на стадии целей происходит...

Данный этап работы направлен на прояснение целей терапии, которое осуществляется совместно терапевтом и пациентом, вырабатывается совместное решение о перспективах достижения целей терапии

На этой стадии применяются специальные стратегии мотивации, выстраивают первые предварительные шаги по «прояснению целей и ценностей» пациента, определяют на основе мотивации выбор сфер, в которых должно произойти изменение.

Данный этап работы направлен на прояснение целей терапии, которое осуществляется совместно терапевтом и пациентом, вырабатывается совместное решение о перспективах достижения целей терапии.

На данной стадии происходит Планирование осуществляется на основе информации, полученной на предыдущих стадиях работы, принимается решение о конкретных терапевтических интервенциях. Происходит осуществление интервенций.

Вопрос 34

В схематичной модели работы с клиентом в поведенческой терапии на Стадия планирования и интервенции происходит

Планирование осуществляется на основе информации, полученной на предыдущих стадиях работы, принимается решение о конкретных терапевтических интервенциях. Происходит осуществление интервенций.

На этой стадии применяются специальные стратегии мотивации, выстраивают первые предварительные шаги по «прояснению целей и ценностей» пациента, определяют на основе мотивации выбор сфер, в которых должно произойти изменение.

Данный этап работы направлен на прояснение целей терапии, которое осуществляется совместно терапевтом и пациентом, вырабатывается совместное решение о перспективах достижения целей терапии.

На данной стадии происходит Планирование осуществляется на основе информации, полученной на предыдущих стадиях работы, принимается решение о конкретных терапевтических интервенциях. Происходит осуществление интервенций.

Вопрос 35

Что лежит в основе метода Систематической десенсибилизации?

В основе его лежит принцип реципрокного торможения

В основе его лежит принцип нейронного торможения

В основе его лежит принцип поступательного торможения

В основе его лежит принцип реципрокного ускорения.

Вопрос 36

Что лежит в основе «Поведенческого контакта»?

В основе данной техники лежит обоснование приемлемого для клиента поведения, которое желательно в тех или иных обстоятельствах.

В основе данной техники лежит обоснование не приемлемого для клиента поведения, которое желательно в тех или иных обстоятельствах.

В его основе данной техники лежит обоснование приемлемого для клиента поведения, в социальной группе.

В основе данной техники лежит обоснование не приемлемого для клиента поведения, в социальной группе

Вопрос 37

Что лежит в основе «Социального моделирования»?

В основе данной техники лежит принцип подражания поведению других людей.

В основе данной техники лежит обоснование приемлемого для клиента поведения, которое желательно в тех или иных обстоятельствах.

В основе данной техники лежит обоснование приемлемого для клиента поведения, в социальной группе.

В основе данной техники лежит обоснование не приемлемого для клиента поведения, в социальной группе.

Вопрос 38

На что направлены поведенческие методы социальной работы?

Поведенческие методы социальной работы направлены на обучение клиентов продуктивным моделям поведения

Поведенческие методы социальной работы направлены на стабилизацию эмоционального состояния клиентов

Поведенческие методы социальной работы направлены на формирование новых навыков через обучение клиентов.

Поведенческие методы социальной работы направлены на просвещение клиентов.

Вопрос 39

Что лежит в основе Ассертивного тренинга?

В основе данной техники лежит репетиция поведения в различных ситуациях.

В основе данной техники лежит обоснование приемлемого для клиента поведения, которое желательно в тех или иных обстоятельствах

В основе данной техники лежит обоснование приемлемого для клиента поведения, в социальной группе

В основе данной техники лежит принцип подражания поведению других людей

Вопрос 4

Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями — это ...

Социализация

Социальная адаптация

Конфликтное поведение

Социальная идентичность

Вопрос 40

Окружающая среда в поведенческой социальной работе — Это

Это прежде всего другие люди, роль которых в терапевтическом процессе определяется как источник подкрепляющий поведенческие стимулы

Это прежде всего другие люди, роль которых в терапевтическом процессе определяется как источник подкрепляющий внешние стимулы.

Это прежде всего другие люди, роль которых в терапевтическом процессе определяется как источник подкрепляющий внутренние мотивы человека .

Это прежде всего другие люди, роль которых в терапевтическом процессе определяется как источник не подкрепляющий стимулы социальной среды .

Вопрос 41

В социальной поведенческой работе рассматривается :

Конкретная помощь, направленная на модификацию поведения, с четко прописан ной программой и результатами изменения

Конкретная помощь, направленная на коррекцию поведения

Конкретная помощь, направленная на модификацию эмоционального компонента поведения.

Конкретная помощь, направленная на модификацию деятельности , с четко прописан ной программой и результатами изменения

Вопрос 42

Конгруэнтность это...

Степень соответствия между сообщением (то, что вы выражаете), опытом (то, что происходит в вашем поле) и сознанием (то, что вы замечаете).

Степень несоответствия между сообщением, опытом, сознанием.

Степень соответствия между подструктурой опыта и подструктурой направленности

Степень не соответствия между сообщением (то, что вы выражаете), опытом (то, что происходит в вашем поле) и сознанием (то, что вы замечаете).

Вопрос 43

Не конгруэнтность это...

Степень несоответствия межд сообщением, опытом, сознанием.

Степень соответствия между сообщением (то, что вы выражаете), опытом (то, что происходит в вашем поле) и сознанием (то, что вы замечаете).

Степень соответствия между подструктурой опыта и подструктурой направленности

Степень не соответствия между сообщением (то, что вы выражаете), опытом (то, что происходит в вашем поле) и сознанием (то, что вы замечаете).

Вопрос 44

В психологической системе В. Франкла большое значение уделяется...

Свободе

Воле

Ценностям

Потребностям

Вопрос 45

Социальная интегрированность — это

Свойство, сформированное в процессе эволюционного развития человека. Оно выступает в качестве коллективного бессознательного

Это термин который рассматривается им как уникальность, с которой человеку приходится жить и взаимодействовать с окружающим миром.

Свойство, сформированное в процессе эволюционного развития человека. Оно выступает в качестве индивидуального бессознательного.

Это результат социальной интеграции

Вопрос 46

В концепцию личности по М. Рэй входит

Все ответы верны

Свобода

Индивидуальность

Социальная интегрированность

Вопрос 47

В концепцию личности по М. Рэй не входит

Социальная идентичность

Религиозность, духовность

Индивидуальность

Социальная интегрированность

Вопрос 48

Самоактуализацию клиента, осознание им своего отношения к самому себе, к окружающему миру, своему поведению, развивает творческий потенциал личности, его способность к саморазвитию.

Самоактуализацию клиента, осознание им своего отношения к самому себе, к окружающему миру, своему поведению, развивает творческий потенциал личности, его способность к саморазвитию.

Самораскрытие клиента, осознание им своего отношения к самому себе, к окружающему миру.

Само рефлексия клиента, осознание им своего отношения к самому себе, к окружающему миру, своему поведению, развивает творческий потенциал личности, его способность к саморазвитию.

Само мотивацию клиента.

Вопрос 49

В теории и практике социальной работы, которая придерживается экзистенциально-гуманистической перспективы, человек рассматривается как...

Уникальная личность, имеющая сформированную, Я-концепцию и стремящаяся к самореализации.

Иерархия мотивов

Уникальная личность способная к само мотивации и саморазвитию.

Уникальная личность способная к анализу собственной деятельности

Вопрос 5

Открытое столкновение оппонентов, у которых возникли определенные противоречия определенной проблемы – это ...

Конфликтная ситуация

Конфликтное поведение

Социальная идентичность

Социальная идентификация

Вопрос 50

Согласно модели экзистенциально-гуманистической психосоциальной практики социальный работник выступает...

В роли советчика, друга, компаньона, «реального» человека.

В роли наставника

В роли советчика

В роли эксперта

Вопрос 6

Отождествление себя по общим проблемам, жизненным интересам и социальным симпатиям с определенной социальной группой – это ...

Социальная идентификация

Социальная перцепция

Социальная идентичность

Социализация

Вопрос 7

Дезадаптация – это ...

Нарушение приспособления организма к условиям существования

процесс и результат становления человеческой индивидуальности

Приспособление к изменяющимся внешним и внутренним условиям

Способность самостоятельно достигать относительного равновесия в отношениях с самим собой и окружающими людьми как в благоприятных, так и в неблагоприятных жизненных ситуациях

Вопрос 8

Автономия – это...

Способность самостоятельно достигать относительного равновесия в отношениях с самим собой и окружающими людьми как в благоприятных, так и в неблагоприятных жизненных ситуациях

Приспособление к изменяющимся внешним и внутренним условиям

Нарушение приспособления организма к условиям существования

Процесс и результат становления человеческой индивидуальности

Вопрос 9

Адаптивность – это ...

Способность приспособиться к изменяющимся внешним и внутренним условиям

Процесс и результат становления человеческой индивидуальности

Нарушение приспособления организма к условиям существования

Способность самостоятельно достигать относительного равновесия в отношениях с самим собой и окружающими людьми как в благоприятных, так и в неблагоприятных жизненных ситуациях