

Фонд оценочных средств
по педагогике и методике преподавания
(наименование дисциплины/ практики, либо – раздела дисциплины/ практики)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа магистратуры
380000 Экономика и управление
указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)
38.04.02 Менеджмент
указывается код и наименование направления подготовки (специальности)

Раздел дисциплины: 1. Сущность и содержание методов обучения

Вид оценочного средства: *Тестовые задания:*

Оценочное средство	Эталон ответа	Уровень применения*
К исследовательским методам в обучении относятся: А. Решение задач Б. Упражнения В. Анкетирование Г. Демонстрация	А	ТК, ПА
Продуктивность методов обучения зависит от: А. Знаний и навыков их использования педагогом Б. Самостоятельности студентов В. Изложения в учебнике Г. Мотивации студентов	Г	ТК, ПА
К методам обучения относятся: А. Формы Б. Средства В. Приемы Г. Принципы	В	ТК, ПА
Система методов должна быть... А. Динамичной Б. Объективной В. Объемной Г. Характерной	В	ТК, ПА
В репродуктивном методе обучения выделяются следующие признаки: А. Знания добывают самостоятельно Б. Знания сообщают дистанционно В. Знания несут ознакомительный характер Г. Знания сообщаются преподавателем	Г	ТК, ПА
Сущность частично – поискового метода обучения выражается в следующих его характерных признаках: А. Знания добывают самостоятельно Б. Знания сообщают дистанционно В. Знания учащимся не предлагаются в «готовом» виде, их нужно добывать самостоятельно Г. Знания несут ознакомительный характер	В	ТК, ПА

Исследовательский метод обучения предусматривает... А. Творческое усвоение знаний Б. Усвоение знаний по заданному образцу В. Рациональное усвоение знаний Г. Репродуктивное усвоение знаний	А	ТК, ПА
К словесным методам относятся: А. Демонстрация Б. Иллюстрация В. Объяснение Г. Цитирование	В	ТК, ПА
К практическим методам обучения относятся: А. Иллюстрации Б. Объяснения В. Упражнения Г. Чтение	В	ТК, ПА
Интерактивные методы в дидактике: А. Проблемное изложение Б. Мозговой штурм В. Информационно - рецептивный Г. Репродукция	Б	ТК, ПА
Изучение и понимание поведения продавца и покупателей в различных рыночных структурах возможно с помощью метода: А. исследования; Б. практикума; В. моделирования; Г. совместного использования всех методов.	Г	ТК, ПА
Метод, когда студенты подвергают сомнению некоторые авторские положения – это: А. критическая дискуссия; Б. картография; В. мозаика; Г. конспектирование.	А	ТК

Раздел дисциплины (тема): ____ Формы организации учебного процесса

Вид оценочного средства: *Тестовые задания*:

Оценочное средство	Эталон ответа	Уровень применения*
К организационным формам обучения относятся: А. Эссе Б. Доклад В. Реферат Г. Лекция	з	ТК
Основные понятия рейтинг – контроля: А. Правила Б. Принципы В. Модуль Г. Нормы	в	ТК, ПА
К основным требованиям по содержанию образования относятся: А. Патриотизм	в	ТК, ПА

Б. Сознательность и активность В. Преемственность Г. Занимательность		
В чем особенности изучения экономических категорий? А. необходимость обязательно иметь практический опыт; Б. необходимость идти от простого к более сложному; В. необходимость уметь дискутировать; Г. сложность проверки выводов.	<i>б</i>	<i>ТК, ПА</i>
В чем заключается прием сопоставления? А. проверенное предположение относительно путей решения рассматриваемой проблемы; Б. когда сопоставляются уже известные результаты и прогнозные значения; В. когда при изложении той или иной проблемы можно предложить разные определения категорий; Г. когда одно и то же явление анализируется в разных общественных условиях.	<i>б</i>	<i>ТК, ПА</i>
В авторитарной, жестко заданной образовательной системе основная роль принадлежит: А. преподавателю; Б. студенту; В. вузу; Г. государству.	<i>а</i>	<i>ТК, ПА</i>
Что является критерием успешной работы преподавателя в парадигме учения студента: А. полная передача содержания предмета обучаемому; Б. итоговая работа студента; В. знания, умения и навыки обучаемого; Г. совмещение научной, учебной и практической деятельности.	<i>в</i>	<i>ТК, ПА</i>
Умение самоопределиться в ситуации выбора и оперативно принять решение относится к качествам обучающегося: А. когнитивным; Б. креативным; В. организационным; Г. психологическим.	<i>в</i>	<i>ТК, ПА</i>
К креативным качествам студента относятся: А. способность организовывать творчество других; Б. способность к генерации идей; В. формулирование гипотез, конструирование закономерностей; Г. умение анализировать и синтезировать материал.	<i>б</i>	<i>ТК, ПА</i>
Исследование как способ передачи информации предполагает: А. последовательное изложение основных понятий, законов и принципов предмета; Б. участие в схематическом представлении реальных жизненных ситуаций; В. работу обучающихся в группах над определенной частью учебного материала; Г. вовлечение обучающихся в проблемную ситуацию и	<i>г</i>	<i>ТК, ПА</i>

самостоятельный поиск ответов.		
В чем состоят основные доводы критиков прямого обучения? А. некритическое и пассивное восприятие материала; Б. необходимостью обеспечить минимальный уровень знаний; В. отсутствие стимулов к самостоятельной работе; Г. слабым контролем.	<i>a</i>	<i>ТК, ПА</i>
Что из перечисленного относится к критериям оценки практикума? А. отсутствие наглядных пособий; Б. активное использование вопросов, вовлекающих студентов в дискуссию В. беспорядочное преподнесение идей/тем; Г. достаточное использование примеров.	<i>б</i>	<i>ТК, ПА</i>
Семинар, ориентированный на обсуждение проблемных вопросов экономики, не имеющих четко заданного решения – это: А. семинар-диспут; Б. вопросно-ответный семинар; В. реферативный семинар; Г. деловая игра.	<i>a</i>	<i>ТК, ПА</i>
Какова главная задача семинара: А. передача дополнительных знаний студентам; Б. анализ выступлений студентов, обратная связь; В. найти и объяснить практические примеры; Г. проверить уровень усвоения лекции.	<i>б</i>	<i>ТК, ПА</i>
Преподаватель, рассматривающий проблему с различных точек зрения, собирающий для этого разные данные, к какому стилю учения относится: А. теоретик; Б. активист; В. мыслитель; Г. прагматик.	<i>в</i>	<i>ТК, ПА</i>
Континуум взаимодействия преподавателя с аудиторией при проведении проблемной лекции можно охарактеризовать как: А. расширенное; Б. одностороннее; В. прямое; Г. групповое.	<i>a</i>	<i>ТК, ПА</i>
В познавательном процессе наиболее эффективно восприятие информации через: А. слух; Б. зрение; В. запахи; Г. прикосновение.	<i>a</i>	<i>ТК, ПА</i>
Использование художественных образов, сравнений, образцов поэзии относится к средствам наглядности: А. натуральная; Б. изобразительная; В. словесно-образная;	<i>в</i>	<i>ТК, ПА</i>

Г. внутренняя.		
Самостоятельная работа студента является: А. желательной для практико-ориентированных профессий; Б. индивидуальной для каждого студента; В. рекомендуемой государственными стандартами; Г. обязательной для завершенности образовательного процесса.	<i>з</i>	<i>ТК, ПА</i>
Производственная практика относится к: А. практической части учебного процесса; Б. разделу теоретического обучения; В. коллективному обучению; Г. самостоятельной работе студента.	<i>а</i>	<i>ТК, ПА</i>
Стимулирование активности в учебе, побуждение студентов к самостоятельной работе относится к функции контроля. А. информационной; Б. диагностической; В. мотивационной; Г. воспитательной.	<i>в</i>	<i>ТК, ПА</i>
Решение нестандартных уникальных задач в определенной области исследования предусматривается в: А. курсовой работе; Б. бакалаврской работе; В. дипломном проекте; Г. магистерской диссертации.	<i>з</i>	<i>ТК, ПА</i>
К какой форме контроля относится оценка результата изучения конкретной дисциплины? А. предварительный; Б. промежуточный; В. текущий; Г. итоговый.	<i>б</i>	<i>ТК, ПА</i>
Содержание учебного процесса определяется: А. Финансовыми документами Б. Учебными планами В. Опытными документами Г. Образовательными технологиями На основе учебного плана составляются... А. Тестовые задания Б. Отчеты структурных подразделений В. Учебные программы Г. Планы работы кафедр Рабочие учебные планы разрабатываются и утверждаются... А. Министерством здравоохранения Б. Образовательной организацией В. Рособнадзором Г. Министерством образования и науки РФ	<i>б</i>	<i>ТК, ПА</i>
Какие изменения внесены во ФГОС 3+ по сравнению с ФГОС ВПО 3? А. Объем программы по очно-заочной и заочной формам обучения, реализуемой за один учебный год		<i>ТК, ПА</i>

<p>устанавливается самой образовательной организацией (возможные формы обучения по направлениям подготовки устанавливаются стандартами)</p> <p>Б. Объем программы по индивидуальному учебному плану, реализуемой за один учебный год устанавливается не более 75 з.е. в год</p> <p>В. Отдельно оговариваются возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе и при обучении инвалидов), а также сетевой формы реализации образовательных программ</p> <p>Г. Все ответы верны</p>		
<p>В ФГОС 3+ установлены компетенции</p> <p>А. Общекультурные и профессиональные</p> <p>Б. Общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные</p> <p>В. Аналитические и управленческие</p> <p>Г. Базовые и вариативные</p>	<i>б</i>	<i>ТК, ПА</i>
<p>Структура ООП по ФГОС 3+ предполагает выделение:</p> <p>А. Базовой и вариативной части, практик и государственной итоговой аттестации</p> <p>Б. Цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественно-научных, математических и медико-биологических дисциплин, профессиональных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации</p> <p>В. Дисциплин федерального компонента и дисциплин, устанавливаемых вузом самостоятельно</p> <p>Г. Дисциплин федерального компонента, дисциплин, устанавливаемых вузом самостоятельно, факультативов и дисциплин специализации</p>	<i>а</i>	<i>ТК, ПА</i>
<p>В каком объеме ООП магистратуры высшего учебного заведения должна содержать дисциплины по выбору обучающихся:</p> <p>А. в объеме не менее 20 процентов вариативной части обучения</p> <p>Б. в объеме не менее 25 процентов вариативной части обучения</p> <p>В. в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения</p> <p>Г. в объеме не менее 40 процентов вариативной части обучения</p>	<i>в</i>	<i>ТК, ПА</i>

Раздел 3. Методы активного обучения

Вид оценочного средства: *тестовые задания*

Оценочное средство	Эталон ответа	Уровень применения*
<p>Тренинг – это:</p> <p>А. показательное занятие, проводимое с целью изучения и обобщения передового опыта в высшей школе</p> <p>Б. специальная систематическая тренировка, обучение по заранее отработанной методике, направленное на</p>	<i>б</i>	<i>ТК, ПА</i>

<p>формирование и совершенствование определённых умений и навыков</p> <p>В. коллективное обсуждение предложенных преподавателем вопросов, сообщений, анализ рефератов, докладов, подготовленных обучающимися</p> <p>Г. форма обучения, направленная на формирование оценочных суждений</p>		
<p>Интерактивный метод обучения подразумевает:</p> <p>А. получение нового учебного знания посредством совместной работы участников познавательного процесса;</p> <p>Б. знания, навыки передаются от преподавателя к обучаемым в готовом виде;</p> <p>В. «добывание» знаний посредством самостоятельной работы обучаемого;</p> <p>Г. все вышеперечисленное.</p>	А	ТК, ПА