

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психологии и социальной работы
Кафедра педагогики и медицинской психологии

**Методические материалы по дисциплине:
Организация групп поддержки**

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа специалитета

КОД Наименование ОП: 37.05.01 Клиническая психология

Итоговое тестирование (ЦТ) по курсу «Организация групп поддержки»

Тема 1: Основы формирования и структура групп

1. Что является главной целью психологической группы поддержки?

- А) Глубинная психотерапия травм детского возраста
- Б) Обучение профессиональным психологическим навыкам
- В) Обмен опытом, эмоциональная взаимопомощь и снижение изоляции**
- Г) Совместное проведение досуга и развлечения

2. Какая численность участников считается оптимальной для закрытой группы поддержки?

- А) 2–5 человек
- Б) 6–12 человек**
- В) 15–25 человек
- Г) Более 30 человек

3. Что характеризует «открытую» группу поддержки?

- А) Жесткие правила конфиденциальности
- Б) Постоянный состав участников от начала до конца курса
- В) Возможность новых участников присоединиться к любой встрече**
- Г) Проведение занятий исключительно на открытом воздухе

4. Какой тип группы формируется из людей, переживающих один и тот же кризис (например, развод)?

- А) Однородная (гомогенная)**
- Б) Разнородная (гетерогенная)
- В) Динамическая
- Г) Обучающая

5. Что обязательно должен сделать ведущий на этапе набора участников?

- А) Провести профессиональное психиатрическое лечение
- Б) Провести предварительное индивидуальное собеседование**
- В) Взять у участников расписку о согласии со всеми мнениями
- Г) Попросить участников заполнить подробную автобиографию

Тема 2: Правила, этика и сеттинг

6. Какое правило является базовым для создания безопасной атмосферы в группе?

- А) Обязательное выполнение домашних заданий
- Б) Запрет на проявление грусти
- В) Конфиденциальность (невынос информации за пределы группы)**
- Г) Фиксация всех разговоров на диктофон

7. Что означает «правило «Я-высказываний» в группе?

- А) Говорить только о своих достижениях
- Б) Делиться личным опытом и чувствами, избегая оценки других**
- В) Давать советы, основываясь на своем личном примере
- Г) Перебивать других, если их мнение не совпадает с вашим

8. Какова стандартная продолжительность одной сессии группы поддержки?

- А) 30–45 минут
- Б) 1,5–2 часа**
- В) 4–5 часов
- Г) Весь рабочий день

9. Что такое «сеттинг» в контексте психологической группы?

- А) Набор методик для релаксации
- Б) Процесс подбора участников по возрасту
- В) Временные, пространственные и организационные рамки работы**
- Г) Оформление интерьера кабинета

10. Как ведущему следует поступить при нарушении участником правила конфиденциальности?

- А) Немедленно вызвать полицию
- Б) Вынести этот случай на обсуждение всей группы**
- В) Игнорировать, чтобы не портить отношения
- Г) Публично высмеять нарушителя

Тема 3: Роль и функции ведущего (фасилитатора)

11. Кто такой фасилитатор в группе поддержки?

- А) Директивный лидер, устанавливающий жесткие догмы
- Б) Ведущий, который направляет процесс и помогает коммуникации**
- В) Участник, который больше всех говорит о своих проблемах
- Г) Спонсор, финансирующий аренду помещения

12. Какая позиция ведущего наиболее эффективна в группе поддержки?

- А) Отстраненный эксперт
- Б) Центр внимания и главный советчик
- В) Партнерская, поддерживающая, безоценочная**
- Г) Агрессивный критик

13. Что такое «шеринг» (sharing) на групповой встрече?

- А) Процесс оплаты участия в группе
- Б) Круг обмена чувствами, мыслями и текущим состоянием**
- В) Разделение группы на противостоящие лагеря
- Г) Финальное чаепитие

14. Что должен делать ведущий, если один участник начинает доминировать и перебивать других?

- А) Попросить его покинуть группу навсегда

- Б) Молчать и ждать, пока группа сама решит проблему
 - В) Мягко остановить его и передать слово другому участнику**
 - Г) Начать спорить с ним и доказывать его неправоту
- 15. Для чего ведущему группы поддержки необходима супервизия?**
- А) Для разбора сложных случаев и профилактики выгорания**
 - Б) Для получения лицензии на предпринимательство
 - В) Для проверки посещаемости участников группы
 - Г) Для повышения самооценки за счет похвалы коллег
-

Тема 4: Динамика группы и этапы развития

16. Какой этап является начальным в динамике развития группы (по Б. Такмену)?

- А) Нормирование (Norming)
- Б) Бурление / Конфликтная стадия (Storming)
- В) Формирование / Знакомство (Forming)**
- Г) Функционирование (Performing)

17. Что характерно для стадии «бурления» (конфликтного этапа) в группе?

- А) Полное доверие и расслабленность
- Б) Проверка границ, борьба за лидерство, скрытая агрессия**
- В) Грусть из-за скорого расставания
- Г) Полное отсутствие дискуссий

18. Какое поведение ведущего оптимально на этапе завершения работы группы?

- А) Внезапно исчезнуть, не прощаясь
- Б) Помочь прожить расставание, подвести итоги и зафиксировать опыт**
- В) Переубедить участников и заставить их продолжить встречи
- Г) Организовать масштабный праздник без обсуждения итогов

19. Что такое «групповой феномен сопротивления»?

- А) Отказ платить за аренду помещения
- Б) Осознанное или неосознанное противодействие изменениям и раскрытию**
- В) Опоздание ведущего на встречу
- Г) Желание участников собираться чаще, чем планировалось

20. Какой признак указывает на переход группы к стадии эффективного функционирования?

- А) Постоянные споры о правилах группы
 - Б) Высокий уровень тревоги и закрытость участников
 - В) Глубокое самораскрытие, поддержка и конструктивное решение конфликтов**
 - Г) Молчание в течение всей сессии
-

Тема 5: Методы, техники и кризисные ситуации

21. Какая техника помогает участнику почувствовать, что его действительно слушают?

- А) Директивный совет
- Б) Активное слушание (отражение чувств, перефраз)**
- В) Интеллектуализация проблемы
- Г) Смена темы разговора

22. Что НЕ рекомендуется делать участникам во время группы поддержки?

- А) Давать непрошенные советы и оценивать чужие поступки**
- Б) Плакать и выражать сильные эмоции
- В) Отказываться от высказывания, если нет сил говорить
- Г) Задавать уточняющие вопросы о чувствах

23. Как называется техника, при которой участники по очереди высказываются в строгом порядке вокруг стола?

- А) Мозговой штурм
- Б) Техника «круг»**
- В) Свободная дискуссия
- Г) Конфронтация

24. Что делать ведущему, если участник группы начинает истерически плакать?

- А) Вывести его из кабинета, чтобы он не мешал остальным
- Б) Сделать вид, что ничего не происходит
- В) Дать время проплакаться, предложить салфетки, спросить о состоянии**
- Г) Приказать ему немедленно успокоиться

25. Какой метод используется для интеграции полученного на группе опыта?

- А) Игнорирование финальной части встречи
- Б) Рефлексия в конце занятия**
- В) Проведение жесткого психологического теста
- Г) Пересказ чужих историй своим знакомым

Тема 6: Ограничения, противопоказания и безопасность

26. Кто из перечисленных лиц НЕ может быть участником стандартной группы поддержки?

- А) Человек в состоянии легкого стресса из-за смены работы
- Б) Человек, переживающий развод год назад
- В) Лицо в состоянии острого психоза или наркотического опьянения**
- Г) Человек, испытывающий трудности в общении

27. Что такое «вторичная травматизация» в группе поддержки?

- А) Травмирование участника при выслушивании тяжелых историй**

других

Б) Получение физической травмы во время упражнений

В) Повторение той же проблемы в личной жизни

Г) Конфликт с ведущим группы

28. Как называется феномен, когда участник переносит на ведущего свои чувства к родителям?

А) Сопротивление

Б) Контрперенос

В) Перенос (трансфер)

Г) Эмпатия

29. Что является главным критерием экологичности психологической группы?

А) Низкая стоимость участия

Б) Уважение личных границ и добровольность самораскрытия

В) Быстрое решение всех жизненных проблем за одну встречу

Г) Использование только игровых методик

30. Как поступить ведущему, если между двумя участниками группы вспыхнул острый личный конфликт?

А) Принять сторону того, кто кажется более правым

Б) Перевести встречу в формат лекции

В) Помочь выразить чувства безопасно и перевести конфликт в русло группового процесса

Г) Завершить встречу раньше времени без объяснения причин

Экзаменационные вопросы по курсу «Организация групп поддержки»

1. В чем главное отличие группы поддержки от терапевтической группы?
2. Какие ключевые цели и задачи решает группа поддержки?
3. Какова оптимальная численность участников в группе поддержки и почему?
4. В чем разница между открытыми и закрытыми группами поддержки?
5. Каковы показания и противопоказания для участия в группе поддержки?
6. Что такое феномен «универсальности страданий» в контексте групповой динамики?
7. Из каких этапов состоит процесс подготовки к запуску новой группы?
8. Как правильно составить объявление и провести набор участников?
9. Зачем нужно предварительное индивидуальное интервью (скрининг) с кандидатами?
10. По каким критериям организатор может отказать клиенту в приеме в группу?

11. Как формулируются правила группы (сеттинг) и почему важно их совместное обсуждение?
12. Как правильно организовать физическое или онлайн-пространство для встреч?
13. Чем роль фасилитатора группы поддержки отличается от роли директивного лидера?
14. Какими профессиональными и личностными качествами должен обладать ведущий?
15. Как ведущему соблюдать баланс между активным вмешательством и предоставлением свободы группе?
16. Что такое «шеринг» и как правильно им управлять?
17. Как ведущему справляться с собственным эмоциональным выгоранием при работе с тяжелыми темами?
18. В каких случаях ведущему необходимо привлекать ко-терапевта (соведущего)?
19. Какие основные стадии проходит группа поддержки в своем развитии?
20. Как проявляется кризис (стадия штормления) в группе и как им управлять?
21. Что делать ведущему, если один из участников монополизирует все время встречи?
22. Как реагировать на появление «молчуна» (пассивного участника) в группе?
23. Каковы алгоритмы действий ведущего при возникновении острого конфликта между участниками?
24. Как этично остановить участника, который нарушает правила конфиденциальности?
25. Какие психотерапевтические методики и техники наиболее эффективны в группах поддержки?
26. Как использовать арт-терапевтические инструменты на разных этапах работы группы?
27. Что такое «групповой запрос» и как с ним работать в начале каждой сессии?
28. Какова процедура экологичного завершения (закрытия) долгосрочной группы?
29. Как оценивается эффективность работы группы поддержки (критерии и методы)?
30. Какие этические нормы регулируют деятельность организатора и ведущего психологических групп?