

Вопрос_1

Ретроспективными называют исследования, в которых предположения о воздействии предполагаемого причинного фактора(-ов) получают из данных, отражающих свойства участников группы исследования, или из событий или опыта

- в прошлом
- в будущем
- в конкретный момент времени
- в настоящем

Вопрос_10

Оценка безопасности профилактических и лечебных воздействий является конечной целью

- экспериментальных исследований
- наблюдательных исследований
- исследований по типу случай-контроль
- ретроспективных исследований

Вопрос_100

Исходы, позволяющие судить о положительном или негативном эффекте терапии, относятся к следующему критерию PICO

- "O"
- "I"
- "P"
- "C"

Вопрос_101

Систематический обзор

- является эффективным способом оценки массива информации
- не может являться основой для принятия решений в связи с отсутствием количественной оценки результатов
- предусматривает количественную оценку степени согласованности результатов
- не позволяет изучить различия между исследованиями

Вопрос_102

К достоинствам узко сформулированного исследовательского вопроса можно отнести

- формулировку решения для выбора терапии в конкретной подгруппе
- возможность обобщить все существующие подходы к лечению заболевания
- универсальность полученного результата для всей популяции
- изучение различий между исследованиями

Вопрос_103

Суммирование доказательств в медицине не может быть использовано для

- продвижения новых лекарственных препаратов
- определения необходимости будущих исследований
- проверки правильности существующей клинической практики
- разрешения вопросов с противоречащими данными

Вопрос_104

В исследовании, посвященном оценке эффективности использования смеси на основе гидролизата сывороточного белка для нутритивной поддержки детей с детским церебральным параличом, критерию “I” по PICO соответствует

- использование смеси на основе гидролизата сывороточного белка
- дети с детским церебральным параличом
- качество нутритивной поддержки
- увеличение массы тела

Вопрос_105

В исследовании, посвященном оценке эффективности использования смеси на основе гидролизата сывороточного белка для нутритивной поддержки детей с детским церебральным параличом, критерию “O” по PICO соответствует

- оценка основных антропометрических показателей через 6 месяцев
- использование смеси на основе гидролизата сывороточного белка
- дети с детским церебральным параличом
- критерии исключения, применяемые в исследовании

Вопрос_106

В исследовании, посвященном оценке эффективности использования смеси на основе гидролизата сывороточного белка для нутритивной поддержки детей с детским церебральным параличом, критерию “P” по PICO соответствует

- дети с детским церебральным параличом

- оценка основных антропометрических показателей через 6 месяцев
- использование смеси на основе гидролизата сывороточного белка
- критерии исключения, применяемые в исследовании

Вопрос_107

В исследовании, изучающем эффекты метформина на пациентов, получающих высокие дозы ГКС в качестве противовоспалительного лечения, было проанализировано более 50 пациентов без сахарного диабета и обнаружены улучшенные исходы в виде 30% уменьшения частоты инфекций и меньшей частоты последующих госпитализаций в сравнении с группой плацебо. Также исследователи наблюдали, что метформин усиливал противовоспалительный эффект ГКС и улучшал сердечно-сосудистые и метаболические показатели за 12-недельный срок клинического испытания. В данном случае критерию "P" по PICO соответствует(ют)

- пациенты без сахарного диабета, получающие высокие дозы ГКС
- включение метформина в схему лечения
- группа, получающая плацебо
- сосудистые и метаболические показатели за 12-недельный срок
- клинического испытания

Вопрос_108

В исследовании, изучающем эффекты метформина на пациентов, получающих высокие дозы ГКС в качестве противовоспалительного лечения, было проанализировано более 50 пациентов без сахарного диабета и обнаружены улучшенные исходы в виде 30% уменьшения частоты инфекций и меньшей частоты последующих госпитализаций в сравнении с группой плацебо. Также исследователи наблюдали, что метформин усиливал противовоспалительный эффект ГКС и улучшал сердечно-сосудистые и метаболические показатели за 12-недельный срок клинического испытания. В данном случае критерию "I" по PICO соответствует(ют)

- назначение метформина
- группа, получающая плацебо
- сосудистые и метаболические показатели за 12-недельный срок клинического испытания
- пациенты без сахарного диабета, получающие высокие дозы ГКС

Вопрос_109

В исследовании, изучающем эффекты метформина на пациентов, получающих высокие дозы ГКС в качестве противовоспалительного лечения, было проанализировано более 50 пациентов без сахарного диабета и обнаружены

улучшенные исходы в виде 30% уменьшения частоты инфекций и меньшей частоты последующих госпитализаций в сравнении с группой плацебо. Также исследователи наблюдали, что метформин усиливал противовоспалительный эффект ГКС и улучшал сердечно-сосудистые и метаболические показатели за 12-недельный срок клинического испытания. В данном случае критерию “С” по PICO соответствует(ют)

- пациенты без сахарного диабета, получающие высокие дозы гкс и плацебо
- сосудистые и метаболические показатели за 12-недельный срок клинического испытания
- пациенты без сахарного диабета, получающие высокие дозы ГКС
- включение метформина в схему лечения

Вопрос_11

Наблюдательные исследования делятся на

- описательные и аналитические
- аналитические и экспериментальные
- рандомизированные и когортные
- клинические и контролируемые

Вопрос_110

В исследовании, изучающем эффекты метформина на пациентов, получающих высокие дозы ГКС в качестве противовоспалительного лечения, было проанализировано более 50 пациентов без сахарного диабета и обнаружены улучшенные исходы в виде 30% уменьшения частоты инфекций и меньшей частоты последующих госпитализаций в сравнении с группой плацебо. Также исследователи наблюдали, что метформин усиливал противовоспалительный эффект ГКС и улучшал сердечно-сосудистые и метаболические показатели за 12-недельный срок клинического испытания. В данном случае критерию “О” по PICO соответствует(ют)

- сосудистые и метаболические показатели за 12-недельный срок клинического испытания
- пациенты без сахарного диабета, получающие высокие дозы ГКС
- включение метформина в схему лечения
- группа, получающая плацебо

Вопрос_111

В исследовании, где сравнивалось качество жизни пациентов с острым аппендицитом после хирургии и антибиотикотерапии, критерию “Р” по PICO соответствует(ют)

- пациенты с острым аппендицитом
- хирургическое вмешательство
- антибиотикотерапия
- качество жизни пациентов после лечения

Вопрос_112

В исследовании, где сравнивалось качество жизни пациентов с острым аппендицитом после хирургического вмешательства и антибиотикотерапии, критерию “О” по PICO соответствует(ют)

- качество жизни пациентов после лечения
- пациенты с острым аппендицитом
- хирургическое вмешательство
- антибиотикотерапия

Вопрос_113

В исследовании, где изучалась эффективность комбинированной противовирусной терапии Пэгинтерферон альфа-2 и рибавирином у детей с хроническим гепатитом С по сравнению со стандартной монотерапией Интерфероном альфа-2а, критерию “Р” по PICO соответствует(ют)

- дети с хроническим гепатитом С
- скорость вирусологического ответа
- терапия Пэгинтерферон альфа-2 и рибавирином
- терапия Интерфероном альфа-2а

Вопрос_114

В исследовании, где изучалась эффективность комбинированной противовирусной терапии Пэгинтерферон альфа-2 и рибавирином у детей с хроническим гепатитом С по сравнению с стандартной монотерапией Интерфероном альфа-2а, критерию “I” по PICO соответствует(ют)

- терапия Пэгинтерферон альфа-2 и рибавирином
- дети с хроническим гепатитом С
- скорость вирусологического ответа
- терапия Интерфероном альфа-2а

Вопрос_115

В исследовании, где изучалась эффективность комбинированной противовирусной терапии Пэгинтерферон альфа-2 и рибавирином у детей с

хроническим гепатитом С по сравнению с стандартной монотерапией Интерфероном альфа-2а, критерию “С” по PICO соответствует(ют)

- терапия Интерфероном альфа-2а
- терапия Пэгинтерферон альфа-2 и рибавирином
- дети с хроническим гепатитом С
- скорость вирусологического ответа

Вопрос_116

В исследовании, где изучалась эффективность комбинированной противовирусной терапии Пэгинтерферон альфа-2 и рибавирином у детей с хроническим гепатитом С по сравнению с стандартной монотерапией Интерфероном альфа-2а, критерию “О” по PICO соответствует(ют)

- скорость вирусологического ответа
- терапия Интерфероном альфа-2а
- терапия Пэгинтерферон альфа-2 и рибавирином
- дети с хроническим гепатитом С

Вопрос_117

В исследовании, изучающем антицитокиновую таргетную терапию ANCA-ассоциированных васкулитов, сравнивали эффективность белилумаб с плацебо. В данном случае критерию “Р” по PICO соответствует(ют)

- пациенты с ANCA-ассоциированными васкулитами
- терапия белилумабом
- группа пациентов с ANCA-ассоциированными васкулитами, получающих плацебо
- длительность ремиссии

Вопрос_118

В исследовании, изучающем антицитокиновую таргетную терапию ANCA-ассоциированных васкулитов, сравнивали эффективность белилумаб с плацебо. В данном случае критерию “Р” по PICO соответствует(ют)

- терапия белилумабом
- группа пациентов с ANCA-ассоциированными васкулитами, получающих плацебо
- длительность ремиссии
- пациенты с ANCA-ассоциированными васкулитами

Вопрос_119

В исследовании, изучающем антицитокиновую таргетную терапию ANCA-ассоциированных васкулитов, сравнивали эффективность белилумаб с плацебо. В данном случае критерию "P" по PICO соответствует(ют)

- группа пациентов с ANCA-ассоциированными васкулитами, получающих плацебо
- длительность ремиссии
- пациенты с ANCA-ассоциированными васкулитами
- терапия белилумабом

Вопрос_12

Описательные и аналитические исследования относятся к

- наблюдательным
- экспериментальным
- одномоментным
- контролируемым

Вопрос_120

В исследовании, изучающем антицитокиновую таргетную терапию ANCA-ассоциированных васкулитов, сравнивали эффективность белилумаб с плацебо. В данном случае критерию "P" по PICO соответствует(ют)

- длительность ремиссии
- пациенты с ANCA-ассоциированными васкулитами
- терапия белилумабом
- группа пациентов с ANCA-ассоциированными васкулитами, получающих плацебо

Вопрос_121

В исследовании, изучающем диагностическую точность транзientной эластографии в диагностике фиброза печени по сравнению с биопсией печени у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени, критерию "P" по PICO соответствует(ют)

- пациенты с неалкогольной жировой болезнью печени
- транзientная эластография
- биопсия печени
- степень фиброза

Вопрос_122

В исследовании, изучающем диагностическую точность транзIENTной эластографии в диагностике фиброза печени по сравнению с биопсией печени у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени, критерию “I” по PICO соответствует(ют)

- транзIENTная эластография
- биопсия печени
- степень фиброза
- пациенты с неалкогольной жировой болезнью печени

Вопрос_123

В исследовании, изучающем диагностическую точность транзIENTной эластографии в диагностике фиброза печени по сравнению с биопсией печени у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени, критерию “C” по PICO соответствует(ют)

- биопсия печени
- пациенты с неалкогольной жировой болезнью печени
- транзIENTная эластография
- степень фиброза

Вопрос_124

Систематически разрабатываемые положения, помогающие практическому врачу и пациенту принять правильное решение относительно заботы о здоровье в специфических клинических условиях, — это

- клинические рекомендации
- периодические медицинские журналы
- методическая литература
- метаанализ

Вопрос_125

Для доказательств уровня A характерно, что доказательства основаны на

- данных многих рандомизированных клинических исследований или мета-анализов, систематических обзорах
- данных одного рандомизированного клинического исследования или многих нерандомизированных исследований
- согласованных мнениях экспертов и (или) немногочисленных исследованиях, ретроспективных исследованиях, регистрах
- мнениях экспертов

Вопрос_126

Доказательства, основанные на данных многих рандомизированных клинических исследований или мета-анализов, систематических обзорах, соответствуют уровню доказательств

- A
- B
- C
- D

Вопрос_127

Для доказательств уровня B характерно, что доказательства основаны на

- данных одного рандомизированного клинического исследования или многих нерандомизированных исследований
- согласованных мнениях экспертов и (или) немногочисленных исследованиях, ретроспективных исследованиях, регистрах
- мнениях экспертов
- данных многих рандомизированных клинических исследований или мета-анализов, систематических обзорах

Вопрос_128

Доказательства, основанные на данных одного рандомизированного клинического исследования или многих нерандомизированных исследований, характерны для уровня доказательств

- B
- A
- C
- D

Вопрос_129

Для доказательств уровня C характерно, что доказательства основаны на

- согласованных мнениях экспертов и (или) немногочисленных исследованиях, ретроспективных исследованиях, регистрах
- мнениях экспертов
- данных многих рандомизированных клинических исследований или мета-анализов, систематических обзорах
- данных одного рандомизированного клинического исследования или многих нерандомизированных исследований

Вопрос_13

Конечной целью экспериментальных исследований является

- оценка эффективности профилактических и лечебных воздействий
- выявление групп риска
- определение проблем профилактики
- выдвижение гипотез о факторах, оказывающих воздействие

Вопрос_130

Доказательства, основанные на данных согласованных мнениях экспертов и (или) немногочисленных исследованиях, ретроспективных исследованиях, регистрах, характерны для уровня доказательств

- C
- A
- B
- D

Вопрос_131

Для доказательств уровня C характерно, что доказательства основаны на

- мнениях экспертов
- данных многих рандомизированных клинических исследований или мета-анализов, систематических обзорах.
- данных одного рандомизированного клинического исследования или многих нерандомизированных исследований
- согласованных мнениях экспертов и (или) немногочисленных исследованиях, ретроспективных исследованиях, регистрах.

Вопрос_132

Доказательства, основанные на мнениях экспертов, характерны для уровня доказательств

- D
- A
- B
- C

Вопрос_133

Для I класса рекомендаций характерно, что

- доказательства и/или общее согласие, что данные методы диагностики/лечения благоприятные, полезные и эффективные
- доказательства противоречивы и/или противоположные мнения относительно полезности/эффективности лечения, а большинство доказательств/мнений в пользу полезности/эффективности
- полезность/эффективность не имеют достаточных доказательств/определенного мнения
- доказательства и/или общее согласие свидетельствует о том, что лечение не является полезным/эффективным и, в некоторых случаях, может быть вредным

Вопрос_134

Доказательства и/или общее согласие, что данные методы диагностики/лечения благоприятные, полезные и эффективные, соответствуют

- I классу рекомендаций
- IIa классу рекомендаций
- IIb классу рекомендаций
- III классу рекомендаций

Вопрос_135

Для IIa класса рекомендаций характерно, что

- доказательства противоречивы и/или противоположные мнения относительно полезности/эффективности лечения, а большинство доказательств/мнений в пользу полезности/эффективности
- полезность/эффективность не имеют достаточных доказательств/определенного мнения
- доказательства и/или общее согласие свидетельствует о том, что лечение не является полезным/эффективным и, в некоторых случаях, может быть вредным
- доказательства и/или общее согласие, что данные методы диагностики/лечения благоприятные, полезные и эффективные

Вопрос_136

Когда доказательства противоречивы и/или противоположные мнения относительно полезности/эффективности лечения, а большинство доказательств/мнений в пользу полезности/эффективности, это соответствует

- IIa классу рекомендаций
- IIb классу рекомендаций

- III классу рекомендаций
- I классу рекомендаций

Вопрос_137

Для IIб класса рекомендаций характерно, что

- доказательства противоречивы и/или противоположные мнения относительно полезности/эффективности лечения
- {
- полезность/эффективность не имеют достаточных доказательств/ определенного мнения, а большинство доказательств/мнений в пользу полезности/эффективности
 - доказательства и/или общее согласие свидетельствует о том, что лечение не является полезным/эффективным и, в некоторых случаях, может быть вредным
 - доказательства и/или общее согласие, что данные методы диагностики/лечения благоприятные, полезные и эффективные

Вопрос_138

Когда доказательства противоречивы и/или противоположные мнения относительно полезности/эффективности лечения, а полезность/эффективность не имеют достаточных доказательств/ определенного мнения, это соответствует

- IIб классу рекомендаций
- IIа классу рекомендаций
- III классу рекомендаций
- I классу рекомендаций

Вопрос_139

Для III класса рекомендаций характерно, что

- доказательства и/или общее согласие свидетельствует о том, что лечение не является полезным/эффективным и, в некоторых случаях, может быть вредным
- доказательства и/или общее согласие, что данные методы диагностики/лечения – благоприятные, полезные и эффективные
- доказательства противоречивы и/или противоположные мнения относительно полезности/эффективности лечения
- полезность/эффективность не имеют достаточных доказательств/ определенного мнения, а большинство доказательств/мнений в пользу полезности/эффективности.

Вопрос_14

Конечной целью экспериментальных исследований является

- оценка безопасности профилактических и лечебных воздействий
- выявление групп риска
- определение проблем профилактики
- выдвижение гипотез о факторах, оказывающих воздействие

Вопрос_140

Когда доказательства и/или общее согласие свидетельствует о том, что лечение не является полезным/эффективным и, в некоторых случаях, может быть вредным, это соответствует

- III классу рекомендаций
- IIб классу рекомендаций
- IIа классу рекомендаций
- I классу рекомендаций

Вопрос_141

Наибольшим уровнем доказательств облают рекомендации

- I A
- II A
- II C
- III D

Вопрос_142

Наименьшим уровнем доказательств облают рекомендации

- III D
- I A
- II A
- II C

Вопрос_143

Исследование по типу случай-контроль относится к уровню доказательств

- B
- D
- A

- C

Вопрос_144

Исследование по типу случай-контроль относится к классу доказательств

- III
- I
- II
- IV

Вопрос_145

Отдельное Когортное исследование относится к уровню доказательств

- B
- D
- A
- C

Вопрос_146

Отдельное Когортное исследование относится к классу доказательств

- II
- IV
- III
- I

Вопрос_147

Систематический обзор относится к классу доказательств

- I
- II
- IV
- III

Вопрос_148

Систематический обзор относится к классу доказательств

- A
- B
- D

- C

Вопрос_149

Мета-анализ относится к классу доказательств

- I
- II
- IV
- III

Вопрос_15

Конечной целью экспериментальных исследований является

- опровержение причинно-следственного характера связи между изучаемым фактором и здоровьем
- выявление групп риска
- определение проблем профилактики
- выдвижение гипотез о факторах, оказывающих воздействие

Вопрос_150

Мета-анализ относится к классу доказательств

- A
- B
- D
- C

Вопрос_151

В клинических рекомендациях с уровнем доказательности «IB» указано, что для дифференциальной диагностики аутоиммунного гепатита и первичного билиарного цирроза требуется оценка уровня g-глобулинов при электрофорезе белков сыворотки крови, IgG, антинуклеарного фактора (ANA), антител к микросомам печени и почек 1-го типа (antiLKM-1), антител к гладкой мускулатуре (ASMA) и соответственно уровня сывороточных IgM и антимитохондриальных антител (AMA-M2). Это соответствует тому, что

- существует достаточное количество исследований с достаточной мощностью, с участием большого числа пациентов и получением большого количества данных
- имеются противоречивые данные, не позволяющие сформировать окончательную рекомендацию
- выводы были основаны на серии клинических наблюдений

- основанием для этого является мнение эксперта/данные из отчета экспертной комиссии, экспериментально подтвержденные и теоретически обоснованные

Вопрос_152

В клинических рекомендациях по лечению и диагностики гипертонической болезни указано, что с уровнем доказательств А для определения степени и стабильности повышения уровня АД рекомендовано проводить измерения АД в медицинском учреждении у всех пациентов с повышением АД. Данное заключение сделано на основании

- данных многих рандомизированных клинических исследований или мета-анализов, систематических обзорах
- данных одного рандомизированного клинического исследования или многих нерандомизированных исследований
- согласованных мнениях экспертов и (или) немногочисленных исследованиях, ретроспективных исследованиях, регистрах
- мнениях экспертов

Вопрос_153

В клинических рекомендациях по лечению диагностике и лечению инфекции *Helicobacter pylori* у взрослых указано с уровнем доказательств D, что при хроническом гастрите, в том числе атрофическом, после окончания эрадикационной терапии возможно продолжение лечения препаратом висмута до 4–8 недель для обеспечения защиты слизистой оболочки желудка. Данное заключение сделано на основании

- мнений экспертов
- данных многих рандомизированных клинических исследований или мета-анализов, систематических обзорах
- данных одного рандомизированного клинического исследования или многих нерандомизированных исследований
- согласованных мнений экспертов и (или) немногочисленных исследованиях, ретроспективных исследованиях, регистрах.

Вопрос_154

В клинических рекомендациях по лечению диагностике и лечению инфекции *Helicobacter pylori* у взрослых указано с уровнем доказательств А, что хронический гастрит, вызванный инфекцией *H. pylori*, в том числе у больных с ее бессимптомным течением, можно рассматривать как показание к проведению эрадикационной терапии. Это заключение сделано на основании

- данных многих рандомизированных клинических исследований или мета-анализов, систематических обзорах

- данных одного рандомизированного клинического исследования или многих нерандомизированных исследований
- согласованных мнений экспертов и (или) немногочисленных исследованиях, ретроспективных исследованиях, регистрах
- мнений экспертов

Вопрос_155

Укажите тип данного исследования. «Было обследовано 160 оперированных в эндоскопическом отделении МОНИИАГ женщин, которые были разделены на 4 группы: 1-я группа – контрольная (N – 46), 2-я группа – с поверхностным эндометриозом (36), 3-я группа – с эндометриоидными кистами (54) и 4-я группа – пациентки с глубоким инфильтративным эндометриозом (24). В ходе исследования был проведен сравнительный анализ по группам, наличию взаимосвязей, условий окружающей среды, употреблению пищи и наличию вредных привычек»

- случай-контроль
- когортное
- рандомизированное
- проспективное

Вопрос_156

Укажите тип данного исследования. «Изучался полиморфизм генов PPARG (P12A), APOA1 (G75A) и APOE (C112A и A158C) у детей с ожирением и артериальной гипертензией. Исследование проведено с участием детей с ожирением и артериальной гипертензией и здоровых детей в возрасте от 10 до 17 лет»

- случай-контроль
- когортное
- рандомизированное
- проспективное

Вопрос_157

Укажите тип данного исследования. «В исследовании, включавшем 88 женщин с преждевременными родами и 25 со своевременными физиологическими родами была выявлена роль следующих факторов риска в возникновении преждевременных родов: наличие в анамнезе двух и более медицинских абортов, воспалительные заболевания органов малого таза, нарушение менструального цикла»

- случай-контроль
- когортное

- рандомизированное
- проспективное

Вопрос_158

Укажите тип данного исследования. «Для определения безопасности и онкологической адекватности радикальных лапароскопических вмешательств при раке желудка по сравнению со стандартными открытыми операциями в исследование вошел 81 пациент с лапароскопическим вмешательством и 101 пациент с открытым вмешательством»

- когортное
- случай-контроль
- рандомизированное
- неконтролируемое

Вопрос_159

Укажите тип данного исследования. «В исследование были включены пациенты, перенесшие хирургическое вмешательство по поводу рака желудка. В 1ю группу вошли пациенты с летальностью в первые 30 дней, во 2ю групп с летальностью в течение первого года после вмешательства. Было показано, что смертность была выше среди пациентов открытыми вмешательствами»

- случай-контроль
- когортное
- рандомизированное
- проспективное

Вопрос_16

Конечной целью экспериментальных исследований является

- подтверждение причинно-следственного характера связи между изучаемым фактором и здоровьем
- выявление групп риска
- определение проблем профилактики
- выдвижение гипотез о факторах, оказывающих воздействие

Вопрос_160

Укажите тип данного исследования. «Изучалась частота употребления овощных салатов у заболевших острой кишечной инфекцией и у здоровых лиц по результатам эпидемиологического обследования эпидемических очагов в 2005—2008 гг»

- случай-контроль
- когортное
- рандомизированное
- проспективное

Вопрос_161

Укажите тип данного исследования. «Изучалась частота употребления бутилированной воды у заболевших острой кишечной инфекцией и у здоровых лиц по результатам эпидемиологического обследования эпидемических очагов в 2010—2011 гг»

- случай-контроль
- когортное
- рандомизированное
- проспективное

Вопрос_162

Укажите тип данного исследования. «Изучалась частота употребления молочных продуктов у заболевших острой кишечной инфекцией и у здоровых лиц по результатам эпидемиологического обследования эпидемических очагов в 2007—2009 гг»

- случай-контроль
- когортное
- рандомизированное
- проспективное

Вопрос_163

Укажите тип данного исследования. «Для сравнения эффективности различных видов терапии ротавирусных гастроэнтеритов у детей в 1й группе (n=35) назначалась современная схема терапии, в том числе пробиотик, содержащий *Saccharomyces boulardii*, а пациентам группы сравнения (n=35) назначали традиционную «старую» схему терапии. Длительность наблюдения составила 5 дней»

- когортное
- случай-контроль
- рандомизированное
- неконтролируемое

Вопрос_164

Укажите тип данного исследования. «Для исследования факторов риска развития рака легкого в исследование было включено 600 первичных больных с диагнозом «рак легкого» и 600 пациентов «неонкологического» профиля»

- случай-контроль
- когортное
- рандомизированное
- проспективное

Вопрос_165

Укажите тип данного исследования. «Целью исследования было оценить хирургические исходы у ахондроплазматических педиатрических пациентов, получающих PRP-терапию (богатую тромбоцитами плазмотерапию) для удлинения длинных костей. 1-ю группу (n=14) составили пациенты, которым был выполнен чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез без применения PRP, в то время как все пациенты 2-й группы (n=13) получали инъекции PRP»

- когортное
- случай-контроль
- рандомизированное
- неконтролируемое

Вопрос_166

Укажите тип данного исследования. «Для оценки обеспеченности витамином D детского населения младшей возрастной группы в различных регионах Российской Федерации обследовали детей первых 3 лет жизни, поступивших на стационарное лечение в лечебно-профилактические учреждения России»

- поперечное описательное
- когортное
- случай-контроль
- рандомизированное

Вопрос_167

Укажите тип данного исследования. «При изучении особенностей течения беременности и родов у женщин с ожирением было показано, что течение беременности у женщин с ожирением по сравнению с теми, кто имел нормальную массу тела, чаще осложняло развитие гестоза средней степени тяжести»

- когортное
- случай-контроль

- рандомизированное
- неконтролируемое

Вопрос_168

Укажите тип данного исследования. «Для выявления профессиональных факторов риска хронической обструктивной болезни легких было обследовано 625 сотрудников горнодобывающего предприятия и 600 офисных сотрудников. Было показано, что распространенность ХОБЛ в 1й группе составила 25%, тогда как во 2й – 5%»

- когортное
- случай-контроль
- рандомизированное
- неконтролируемое

Вопрос_169

Укажите тип данного исследования. «В исследовании проанализированы данные 572 детей, которые были стратифицированы в зависимости от массы тела при рождении (нормальная, низкая, очень низкая и экстремально низкая масса тела). В результате проведенного анализа установлено, что увеличение частоты оперативного родоразрешения и наименьшее количество баллов по шкале Апгар, а также наличие исследованных патологических состояний в наибольшей степени характерны для детей, имевших массу тела при рождении менее 1500 г»

- случай-контроль
- рандомизированное
- неконтролируемое
- слепое

Вопрос_17

Заключение о наличии связи между изучаемым фактором и здоровьем является конечной целью

- аналитического исследования
- описательного исследования
- экспериментального исследования
- рандомизированного клинического исследования

Вопрос_170

Укажите тип данного исследования. «Целью этого исследования было определение частоты встречаемости электролитных нарушений в сыворотке крови у амбулаторных пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Для этого всем

пациентам был взят биохимический анализ крови при повторном посещении после постановки диагноза»

- поперечное
- случай-контроль
- слепое
- рандомизированное

Вопрос_171

Иммунобиологические и лекарственные препараты разрешаются к применению после проведения клинических испытаний

- 3 фазы
- 2 фазы
- 1 фазы
- 4 фазы

Вопрос_172

Если чувствительность теста составляет 79,0%, это означает, что

- результат данного теста будет положительным у 79,0 людей с данной патологией
- результат данного теста будет отрицательным у 79,0 людей без данной патологии
- среди людей с положительным результатом данного теста 79,0 действительно имеют данную патологию
- среди людей с отрицательным результатом данного теста 79,0 действительно не имеют данной патологии

Вопрос_173

Показатель, указывающий, что результат данного теста будет положительным у 80,0 людей с данной патологией, называется

- чувствительность
- специфичность
- отношение шансов
- отношение правдоподобия

Вопрос_174

Если специфичность теста составляет 60,0%, это означает, что

- результат данного теста будет отрицательным у 60,0 людей без данной патологии
- результат данного теста будет положительным у 60,0 людей с данной патологией
- среди людей с положительным результатом данного теста 60,0 действительно имеют данную патологию
- среди людей с отрицательным результатом данного теста 60,0 действительно не имеют данной патологии

Вопрос_175

Показатель, указывающий, что результат данного теста будет отрицательным у 70,0 людей без данной патологии, называется

- специфичность
- чувствительность
- отношение шансов
- отношение правдоподобия

Вопрос_176

Прогностическая ценность положительного результата (positive predictive value) - это

- вероятность наличия заболевания при положительном (патологическом) результате теста
- вероятность отсутствия заболевания при положительном (патологическом) результате теста
- количество среди людей с положительным результатом данного теста, действительно имеющих данную патологию
- количество среди людей с отрицательным результатом данного теста, действительно не имеющих данной патологии

Вопрос_177

Прогностическая ценность положительного результата теста составляет 82,0%, это означает, что

- среди людей с положительным результатом данного теста 82,0 действительно имеют данную патологию
- результат данного теста будет отрицательным у 82,0 людей без данной патологии
- результат данного теста будет положительным у 82,0 людей с данной патологией

- среди людей с отрицательным результатом данного теста 82,0 действительно не имеют данной патологии

Вопрос_178

Какой показатель показывает, что среди людей с положительным результатом данного теста определенный процент действительно имеют данную патологию

- прогностическая ценность положительного результата теста
- прогностическая ценность отрицательного результата теста
- отношение шансов
- отношение правдоподобия

Вопрос_179

Чувствительность теста – это

- способность диагностического метода давать правильный результат, который определяется как доля истинно положительных результатов среди всех проведенных тестов
- способность диагностического метода не давать при отсутствии заболевания ложноположительных результатов, которые определяются как доля истинно отрицательных результатов среди здоровых лиц в группе исследуемых
- это вероятность заболевания при положительном (патологическом) результате диагностического исследования (теста)
- вероятность отсутствия заболевания при отрицательном (нормальном) результате диагностического исследования (теста)

Вопрос_18

Заключение об отсутствии связи между изучаемым фактором и здоровьем является конечной целью

- аналитического исследования
- описательного исследования
- экспериментального исследования
- рандомизированного клинического исследования

Вопрос_180

Способность диагностического метода давать правильный результат, который определяется как доля истинно положительных результатов среди всех проведенных тестов – это

- чувствительность

- специфичность
- отношение шансов
- отношение правдоподобия

Вопрос_181

Специфичность – это

- способность диагностического метода не давать при отсутствии заболевания ложноположительных результатов, которые определяются как доля истинно отрицательных результатов среди здоровых лиц в группе исследуемых
- вероятность заболевания при положительном (патологическом) результате диагностического исследования (теста)
- вероятность отсутствия заболевания при отрицательном (нормальном) результате диагностического исследования (теста)
- способность диагностического метода давать правильный результат, который определяется как доля истинно положительных результатов среди всех проведенных тестов

Вопрос_182

Способность диагностического метода не давать при отсутствии заболевания ложноположительных результатов, которые определяются как доля истинно отрицательных результатов среди здоровых лиц в группе исследуемых – это

- специфичность
- чувствительность
- отношение шансов
- отношение правдоподобия

Вопрос_183

Вероятность отсутствия заболевания при отрицательном (нормальном) результате диагностического исследования (теста) – это

- прогностическая ценность отрицательного результата теста
- отношение шансов
- отношение правдоподобия
- чувствительность

Вопрос_184

Вероятность заболевания при положительном (патологическом) результате диагностического исследования (теста) – это

- прогностическая ценность положительного результата теста
- прогностическая ценность отрицательного результата теста
- отношение шансов
- отношение правдоподобия

Вопрос_185

Прогностическая ценность отрицательного результата теста – это

- вероятность отсутствия заболевания при отрицательном (нормальном) результате диагностического исследования (теста)
- вероятность заболевания при положительном (патологическом) результате диагностического исследования (теста)
- статистический показатель, позволяющий сравнивать частоту воздействия факторов риска в эпидемиологических исследованиях
- отношение вероятности получить положительный результат для положительного исхода к вероятности получить положительный результат для отрицательного исхода

Вопрос_186

Прогностическая ценность отрицательного результата теста составляет 76,0%, это означает, что

- среди людей с отрицательным результатом данного теста 76,0 действительно не имеют данной патологии
- среди людей с положительным результатом данного теста 76,0 действительно имеют данную патологию
- результат данного теста будет отрицательным у 76,0 людей без данной патологии
- результат данного теста будет положительным у 76,0 людей с данной патологией

Вопрос_187

Систематическая ошибка – это

- неслучайное, однонаправленное отклонение результатов от истинных значений
- случайное отклонение результатов от истинных значений
- особенность организма или внешнее воздействие, приводящее к увеличению риска возникновения
- отношение вероятности того, что событие произойдёт, к вероятности того, что событие не произойдёт

Вопрос_188

Доказательной медициной называется

- раздел медицины, предполагающий поиск, сравнение, обобщение и широкое распространение полученных доказательств для использования в интересах больных
- раздел биостатистики, предназначенный для математической обработки данных, полученных при проведении клинических испытаний лекарственных препаратов
- профессиональный поиск информации в базах данных
- вмешательство, основанное на индивидуальном опыте врача

Вопрос_189

Неслучайное, одностороннее отклонение результатов от истинных значений – это

- систематическая ошибка
- ошибка выборки
- гетерогенность
- отношение шансов

Вопрос_19

К аналитическим исследованиям относятся

- когортные
- описательные
- экспериментальные
- рандомизированные

Вопрос_190

В систематические обзоры включают источники

- только первичной информации
- только вторичной информации
- первичной и вторичной информации
- содержащие экспертные оценки по изучаемому вопросу

Вопрос_191

Для получения наиболее достоверной информации о результатах исследований используют

- систематические обзоры
- библиографические базы данных
- научно-популярные журналы
- журналы первичной информации

Вопрос_192

При изучении ответа на вопрос, касающийся эффективности лечения (профилактического вмешательства), осуществляется поиск в литературных источниках описания исследований, проводимых по типу

- рандомизированных контролируемых испытаний
- случай-контроль и когортных исследований
- поперечных (срезовых) исследований
- только когортных исследований

Вопрос_193

Для оценки дальнейшего развития заболевания (прогноза) осуществляется поиск в литературных источниках описания исследований, проводимых по типу

- когортных исследований
- случай-контроль
- полевых испытаний
- рандомизированных контролируемых испытаний

Вопрос_194

Для ответа на вопрос, касающийся потенциальных факторов риска, осуществляется поиск в литературных источниках описания исследований, проводимых по типу

- случай-контроль и когортных исследований
- полевых испытаний
- рандомизированных испытаний
- двойных слепых испытаний

Вопрос_195

Критериями включения называют

- характеристики, которые должны иметь предполагаемые участники, если они должны быть включены в исследование
- характеристики, которые исключают предполагаемых субъектов из включения в исследование

- демографические характеристики участников, включаемых в исследование
- характеристики минимально приемлемого уровня качества доказательств исследования

Вопрос_196

Критериями исключения называют

- характеристики, которые исключают предполагаемых субъектов из включения в исследование
- характеристики, которые описывают особенности изучаемого вмешательства
- демографические характеристики участников, включаемых в исследование
- характеристики минимально приемлемого уровня качества доказательств исследования

Вопрос_197

Критериями приемлемости называют

- руководящие данные о том, кто может или не может участвовать в исследовании, характеристики групп сравнения, содержащиеся в протоколе
- характеристики, которые должны иметь предполагаемые участники, если они должны быть включены в исследование
- сведения о наличии сопутствующих заболеваний у предполагаемых к включению в исследование участников
- уровень качества доказательств включаемого исследования

Вопрос_198

Изменение критериев приемлемости в опубликованном протоколе систематического обзора

- допустимо при обосновании изменений в результатах систематического обзора
- недопустимо
- допустимо на усмотрение авторов
- возможно только в отношении дизайна клинических исследований

Вопрос_199

При определении критериев приемлемости относительно аспектов дизайна и проведения исследования

- допускается включение исследований разного дизайна
- обзор ограничен рандомизированными клиническими исследованиями

- учитываются тип, доза, продолжительность и путь введения изучаемого лекарственного препарата
- учитывается время проведения исследования

Вопрос_2

Исследования, в которых предположения о воздействии предполагаемого причинного фактора(-ов) получают из данных, отражающих свойства участников группы исследования, или из событий или опыта в прошлом, называют

- ретроспективными
- когортными
- поперечными
- проспективными

Вопрос_20

К аналитическим исследованиям относятся

- случай-контроль
- описательные
- экспериментальные
- рандомизированные

Вопрос_200

Процесс отбора статей

- состоит из этапов анализа результатов поиска, изучения тезисов и названия найденных исследований, определения соответствия содержания критериям PICO
- может быть проведен одним автором
- проводится сразу на основании полного текста статьи
- учитывает только РКИ

Вопрос_201

При выявлении дубликатов статей

- необходимо прочесть полнотекстовую версию статьи, чтобы убедиться, что данные не дополняют друг друга
- можно отсеять дубликаты, если авторский состав статей одинаков
- достаточно просмотра тезисов для отсеивания данных статей
- нужно выбирать статью с наибольшим индексом цитирования

Вопрос_202

Четко описанные критерии исключения

- необходимы, чтобы создать изучаемую группу пациентов достаточно однородной
- необходимы для описания популяции (генеральной совокупности), которой соответствуют включенные в исследование субъекты
- сообщают о нежелательных исходах
- учитывают те факторы, которые не могут оказать значительное влияние на результат

Вопрос_203

Выборочное предоставление результатов

- может быть устранено путем запроса дополнительной информации у авторов исследования
- отражает результаты объектов из генеральной совокупности, отобранных для изучения, с тем, чтобы сделать заключение обо всей генеральной совокупности
- требует исключения исследования из обзора
- всегда свидетельствует о низком уровне доказательств

Вопрос_204

Метанализ

- необязательная часть систематического обзора
- всегда проводится при систематическом обзоре
- может быть основан на одном исследовании
- не может оценить общий эффект

Вопрос_205

Мера эффекта - это

- количественный показатель, отражающий влияние фактора на частоту или риск исхода (касающегося состояния здоровья)
- случайное отклонение результатов от истинных значений
- особенность организма или внешнее воздействие, приводящее к увеличению риска возникновения
- отношение вероятности того, что событие произойдет, к вероятности того, что событие не произойдет

Вопрос_206

Количественный показатель, отражающий влияние фактора на частоту или риск исхода (касающегося состояния здоровья), – это

- мера эффекта
- чувствительность
- специфичность
- прогностическая ценность положительного результата теста

Вопрос_207

Исход (outcome) – это

- любой возможный результат, возникающий от воздействия причинного фактора, профилактического или терапевтического вмешательства, все установленные изменения состояния здоровья, возникающие как следствие вмешательства
- количественный показатель, отражающий влияние фактора на частоту или риск исхода (касающегося состояния здоровья)
- случайное отклонение результатов от истинных значений
- особенность организма или внешнее воздействие, приводящее к увеличению риска возникновения

Вопрос_208

Любой возможный результат, возникающий от воздействия причинного фактора, профилактического или терапевтического вмешательства, все установленные изменения состояния здоровья, возникающие как следствие вмешательства – это

- исход
- мера эффекта
- чувствительность
- специфичность

Вопрос_209

Исходы делятся на

- дихотомические и непрерывные
- контролируемые и неконтролируемые
- сплошные и выборочные
- непрерывные и контролируемые

Вопрос_21

К аналитическим исследованиям относятся

- поперечные
- описательные
- экспериментальные
- рандомизированные

Вопрос_210

Исход считается дихотомическим, если изучается

- признак, который может иметь только два значения (присутствует или отсутствует, да или нет)
- диапазон любых значений на непрерывной шкале
- диапазон (минимальная и максимальная величина) изучаемых параметров или нестандартизованная разница взвешенных средних в группах сравнения
- количественный показатель, отражающий влияние фактора на частоту или риск исхода (касающегося состояния здоровья)

Вопрос_211

Исход считается непрерывным, если изучается

- диапазон параметров или нестандартизованная разница взвешенных средних в группах сравнения
- признак, который может иметь только два значения (присутствует или отсутствует, да или нет)
- количественный показатель, отражающий влияние фактора на частоту или риск исхода (касающегося состояния здоровья)
- любой возможный результат, возникающий от воздействия причинного фактора, профилактического или терапевтического вмешательства, все установленные изменения состояния здоровья, возникающие как следствие вмешательства

Вопрос_212

Для оценки дихотомического исхода риск развития события рассчитывается как

- число участников с интересующим событием к общему числу участников
- общее число участников к числу участников с интересующим событием
- число участников с интересующим событием к числу участников без интересующего события

- число участников без интересующего события к числу участников с интересующим событием

Вопрос_213

Для оценки дихотомического исхода риск развития события измеряется в

- процентах
- долях
- условных единицах
- не имеет единиц измерения

Вопрос_214

Число участников с интересующим событием к общему числу участников отражает

- риск развития события
- чувствительность
- специфичность
- мера эффекта

Вопрос_215

Для оценки дихотомического исхода шанс развития события рассчитывается как

- число участников с интересующим событием к числу участников без интересующего события
- число участников без интересующего события к числу участников с интересующим событием
- число участников с интересующим событием к общему числу участников
- общее число участников к числу участников с интересующим событием

Вопрос_216

Число участников с интересующим событием к числу участников без интересующего события отражает

- шанс развития события
- риск развития события
- чувствительность
- специфичность

Вопрос_217

К мерам эффекта при сравнении двух групп относят

- отношение рисков и отношение шансов
- только отношение шансов
- только отношение рисков
- чувствительность

Вопрос_218

При изучении влияния витаминных комплексов на тренировочный процесс были получены следующие данные. В группе, получающей витамины (n=60), 35 человек отметили повышение выносливости, а в группе плацебо (n=68) только 14 человек отметили повышение выносливости. Риск развития события в группе вмешательства равен

- 41,25%
- 35%
- 10%
- 25%

Вопрос_219

При изучении влияния витаминных комплексов на тренировочный процесс были получены следующие данные. В группе, получающей витамины (n=60), 35 человек отметили повышение выносливости, а в группе плацебо (n=68) только 14 человек отметили повышение выносливости. Риск развития события в группе плацебо равен

- 25%
- 41,25%
- 35%
- 10%

Вопрос_22

К аналитическим исследованиям относятся

- корреляционные
- описательные
- экспериментальные
- рандомизированные

Вопрос_220

Если отношение рисков равно 1, это означает

- отсутствие различий между группами

- в группе вмешательства риск выше
- в группе контроля риск выше
- были произведены неверные расчеты

Вопрос_221

Если отсутствуют различия между группами, то

- отношение рисков равно 1
- отношение рисков больше 1
- отношение рисков равно 0
- отношение рисков меньше 1

Вопрос_222

Отношение рисков равно

- отношению рисков в группе вмешательства к риску в контрольной группе
- отношению рисков в группе вмешательства к общему количеству участников
- отношению рисков в группе вмешательства к количеству участников в контрольной группе
- отношению рисков в группе вмешательства к количеству участников в группе вмешательства

Вопрос_223

При изучении влияния витаминных комплексов на тренировочный процесс были получены следующие данные. В группе, получающей витамины ($n=60$), 35 человек отметили повышение выносливости, а в группе плацебо ($n=68$) только 14 человек отметили повышение выносливости. Отношение рисков равно

- 1,65
- 1
- 10
- 0,65

Вопрос_224

Если в исследовании отношение шансов равно 1,65, значит вмешательство

- увеличило риск развития события на 65%
- уменьшило риск развития события на 65%
- не повлияло на риск развития события
- увеличило риск развития события на 165%

Вопрос_225

Если отношение рисков менее 1 это означает, что

- вмешательство уменьшает риск развития события
- вмешательство увеличивает риск развития события
- вмешательство не влияет на риск развития события
- допущена ошибка при вычислении

Вопрос_226

Если вмешательство уменьшает риск развития события, то

- отношение рисков менее 1
- отношение рисков более 1
- отношение рисков равно 0
- отношение рисков равно 1

Вопрос_227

Если отношение рисков больше 1, это означает, что

- вмешательство увеличивает риск развития события
- вмешательство уменьшает риск развития события
- вмешательство не влияет на риск развития события
- допущена ошибка при вычислении

Вопрос_228

// question: 229 name: Вопрос_229 :: Вопрос_229::[html]

Если вмешательство увеличивает риск развития события, то

- отношение рисков более 1
- отношение рисков менее 1
- отношение рисков равно 0
- отношение рисков равно 1

Вопрос_229

Шансы события на фоне вмешательства равны

- отношению числа участников с интересующим событием к числу участников без интересующего события на фоне вмешательства
- отношению числа участников с интересующим событием к числу участников без интересующего события в группе контроля

- отношению числа участников с интересующим событием в группе вмешательства к общему числу участников
- отношению числа участников с интересующим событием в группе вмешательства к числу участников в группе контроля

Вопрос_23

Когортные исследования относятся к

- аналитическим
- описательным
- экспериментальным
- рандомизированным

Вопрос_230

Отношение шансов равно

- отношению шансов в группе вмешательства к шансам в контрольной группе
- отношению шансов в группе вмешательства к общему количеству участников
- отношению шансов в группе вмешательства к общему количеству участников в контрольной группе
- отношению шансов в группе вмешательства к общему количеству участников в группе вмешательства

Вопрос_231

Если отношение шансов равно 1, это означает

- отсутствие различий между грппами
- фактор имеет прямую связь с вероятностью наступления исхода
- фактор имеет обратную связь с вероятностью наступления исхода
- произведены неверные вычисления

Вопрос_232

Если отношение шансов больше 1, это означает

- фактор имеет прямую связь с вероятностью наступления исхода
- фактор имеет обратную связь с вероятностью наступления исхода
- произведены неверные вычисления
- отсутствие различий между группами

Вопрос_233

Если отношение шансов меньше 1, это означает

- фактор имеет обратную связь с вероятностью наступления исхода
- произведены неверные вычисления
- отсутствие различий между группами
- фактор имеет прямую связь с вероятностью наступления исхода

Вопрос_234

При отсутствии различий между группами

- отношение шансов равно 1
- отношение шансов более 1
- отношение шансов менее 1
- отношение шансов равно 0

Вопрос_235

Фактор имеет прямую связь с вероятностью наступления исхода, если

- отношение шансов более 1
- отношение шансов менее 1
- отношение шансов равно 0
- отношение шансов равно 1

Вопрос_236

Фактор имеет обратную связь с вероятностью наступления исхода, если

- отношение шансов менее 1
- отношение шансов равно 0
- отношение шансов равно 1
- отношение шансов более 1

Вопрос_237

При изучении развития побочных эффектов (тошнота, рвота) на фоне приема антибиотика пенициллинового ряда были получены следующие данные. В группе, получающей антибиотик ($n=70$), 25 человек отметили появление тошноты/рвоты, а в группе плацебо ($n=75$) только 10 человек имели данные симптомы. Шанс события на фоне вмешательства равен

- 0,55
- 1,5
- 10

- 4

Вопрос_238

При изучении развития побочных эффектов (тошнота, рвота) на фоне приема антибиотика пенициллинового ряда были получены следующие данные. В группе, получающей антибиотик ($n=70$), 25 человек отметили появление тошноты/рвоты, а в группе плацебо ($n=75$) только 10 человек имели данные симптомы. Шанс события в контрольной группе равен

- 0,15
- 1,15
- 6
- 4

Вопрос_239

При изучении развития побочных эффектов (тошнота, рвота) на фоне приема антибиотика пенициллинового ряда были получены следующие данные. В группе, получающей антибиотик ($n=70$), 25 человек отметили появление тошноты/рвоты, а в группе плацебо ($n=75$) только 10 человек имели данные симптомы. Отношение шансов равно

- 3,6
- 6
- 1
- 0

Вопрос_24

Корреляционные исследования относятся к

- аналитическим
- описательным
- экспериментальным
- рандомизированным

Вопрос_240

Мера вариабельности характеризует

- непрерывные исходы
- отношение рисков
- отношение шансов
- чувствительность

Вопрос_241

Среднее различие (разность средних) – это

- разница между средним значением в группе вмешательства и средним значением в контрольной группе
- разница между средним значением в группе вмешательства и общим количеством участников в группе вмешательства
- разница между средним значением в группе вмешательства и общим количеством участников в контрольной группе
- разница между средним значением в группе вмешательства и общим количеством участников

Вопрос_242

Когда разность средних равна 0, это означает

- отсутствие различий между группами
- наличие различий между группами
- ошибку в расчётах
- обратную связь между вмешательством и исходом

Вопрос_243

Если разность средних является положительным числом, то

- группа вмешательства получила более высокую оценку по изучаемой шкале
- группа вмешательства получила более низкую оценку по изучаемой шкале
- связь не выявлена
- отсутствуют различия между группами

Вопрос_244

Если разность средних является отрицательным числом, то

- группа вмешательства получила более низкую оценку по изучаемой шкале
- связь не выявлена
- отсутствуют различия между группами
- группа вмешательства получила более высокую оценку по изучаемой шкале

Вопрос_245

Если группа вмешательства получила более высокую оценку по изучаемой шкале, то разность средних будет

- положительным числом

- отрицательным числом
- равна 1
- равна 0

Вопрос_246

Если группа вмешательства получила более низкую оценку по изучаемой шкале, то разность средних будет

- отрицательным числом
- равна 1
- равна 0
- положительным числом

Вопрос_247

Описание проблемы и ее современное состояния указывается в _____ мета-анализа

- введении
- материалах
- методах
- результатах

Вопрос_248

Стратегия поиска и отбора исследований указывается в _____ мета-анализа

- методах
- введении
- результатах
- обсуждении

Вопрос_249

Критерии включения указываются в _____ мета-анализа

- методах
- введении
- результатах
- обсуждении

Вопрос_25

Поперечные исследования относятся к

- аналитическим
- описательным
- экспериментальным
- рандомизированным

Вопрос_250

Критерии исключения указываются в _____ мета-анализа

- методах
- введении
- результатах
- обсуждении

Вопрос_251

Критерии приемлемости указываются в _____ мета-анализа

- методах
- введении
- результатах
- обсуждении

Вопрос_252

Характеристика включенных исследований и их качество указываются в _____ мета-анализа

- результатах
- обсуждении
- методах
- введении

Вопрос_253

Исходы с размером эффекта указываются в _____ мета-анализа

- результатах
- обсуждении
- методах
- введении

Вопрос_254

Подгруппа анализа и анализ публикационного смещения указываются в _____ мета-анализа

- результатах
- обсуждении
- методах
- введении

Вопрос_255

В методах описывают

- критерии приемлемости
- подгруппу анализа и анализ публикационного смещения
- описание проблемы и ее современное состояния
- исходы с размером эффекта

Вопрос_256

Во введении описывают

- описание проблемы и ее современное состояния
- исходы с размером эффекта
- критерии приемлемости
- подгруппу анализа и анализ публикационного смещения

Вопрос_257

В результатах описывают

- исходы с размером эффекта
- критерии приемлемости
- описание проблемы и ее современное состояния
- критерии исключения

Вопрос_258

Revman – это

- программное обеспечение
- база данных
- периодическое издание
- онлайн-библиотека

Вопрос_259

Medline – это

- база данных
- периодическое издание
- учебное пособие по проведению мета-анализов
- программное обеспечение

Вопрос_26

Исследования по типу случай-контроль относятся к

- аналитическим
- описательным
- экспериментальным
- рандомизированным

Вопрос_260

Систематическая ошибка может

- приводить к недооценке эффекта вмешательства
- помочь исключить некачественные исследования
- помочь выявить только качественные исследования
- быть выявлена, если было проведено одно исследование

Вопрос_261

Систематическая ошибка может

- приводить к переоценке эффекта вмешательства
- помочь исключить некачественные исследования
- помочь выявить только качественные исследования
- быть выявлена, если было проведено одно исследование

Вопрос_262

Для графического отображения смещения риска ошибки используют следующие цвета

- зеленый, желтый, красный
- белый, синий, красный
- черный, красный, оранжевый
- белый, черный, зеленый

Вопрос_263

Желтым цветом отображают исследования, для которых

- риск ошибки не ясен
- риск ошибки высокий
- риск ошибки низкий
- невозможно дальнейшее включение в исследование

Вопрос_264

Красным цветом отображают исследования, для которых

- риск ошибки высокий
- риск ошибки низкий
- невозможно дальнейшее включение в исследование
- риск ошибки не ясен

Вопрос_265

Зеленым цветом отображают исследования, для которых

- риск ошибки низкий
- невозможно дальнейшее включение в исследование
- риск ошибки не ясен
- риск ошибки высокий

Вопрос_266

Если существует высокий риск ошибки, то на диаграмме риска смещения такого исследования обозначают

- красным
- желтым
- зеленым
- черным

Вопрос_267

Если существует низкий риск ошибки, то на диаграмме риска смещения такого исследования обозначают

- зеленым
- черным
- красным
- желтым

Вопрос_268

Если риск ошибки не ясен, то на диаграмме риска смещения такого исследования обозначают

- желтым
- зеленым
- черным
- красным

Вопрос_269

Ошибки отбора могут быть преодолены с помощью

- рандомизации
- ослепления
- повышения чувствительности тестов
- повышения эффективности и безопасности

Вопрос_27

По наличию контрольной группы исследования делятся на

- контролируемые и неконтролируемые
- рандомизированные и нерандомизированные
- проспективные и ретроспективные
- открытые и слепые

Вопрос_270

Ошибки выполнения могут быть преодолены с помощью

- ослепления
- рандомизации
- повышения чувствительности тестов
- повышения эффективности и безопасности

Вопрос_271

Ошибки выборочного представления результатов могут быть преодолены с помощью

- написания и публикации протокола
- рандомизации
- повышения чувствительности тестов

- повышения эффективности и безопасности

Вопрос_272

Таблица исключенных исследований

- обязательно должна быть указана в мета-анализе
- описывается на усмотрение авторов
- может включать только наиболее значимые исследования
- не указывается в мета-анализе

Вопрос_273

Наиболее частым отображением результатов мета-анализа является

- лесовидный график
- диаграмма
- схема
- линейный график

Вопрос_274

Первым шагом в чтении мета-анализа является

- определение групп сравнения и изучаемых исходов
- изучение факторов гетерогенности
- методологическое качество включенных исследований
- изучение критериев исключения

Вопрос_275

Доверительный интервал – это

- диапазон значений, который включает в себя истинную величину эффекта
- любой возможный результат, возникающий от воздействия причинного фактора, профилактического или терапевтического вмешательства, все установленные изменения состояния здоровья, возникающие как следствие вмешательства
- признак, который может иметь только два значения (присутствует или отсутствует, да или нет)
- количественный показатель, отражающий влияние фактора на частоту или риск исхода (касающегося состояния здоровья)

Вопрос_276

Наиболее часто используется доверительный интервал, равный

- 95 %
- 100%
- 80%
- 90%

Вопрос_277

Вертикальная линия на лесовидном графике отражает

- отсутствие эффекта
- положительный исход
- отрицательных исход
- преобладание эффекта в группе вмешательства

Вопрос_278

MeSH – это

- контролируемый и иерархически организованный словарь, используемый для индексации, каталогизации и поиска биомедицинской и медицинской информации
- справочник терминов
- база данных
- логический оператор

Вопрос_279

Оператор, используемый для фильтрации записей на основе более, чем одного условия, если встречается или одно или другое слово, при этом не обязательно, чтобы они были расположены в одной статье вместе

- or
- not
- and
- *

Вопрос_28

Исследования делятся на контролируемые и неконтролируемые

- по наличию контрольной группы
- по наличию изучаемых случаев к началу исследования
- по времени проведения исследования
- по информации о принадлежности участника к исследуемой группе

Вопрос_280

Если неизвестна часть слова или необходимо найти все словоформы термина, то вместо изменяемой части слова необходимо указать оператор

- *
- ?
-
-
- +

Вопрос_281

Логический оператор "not" означает

- кроме
- ограничение по времени поиска
- или
- и

Вопрос_282

Логический оператор "AND" означает

- и
- или
- не
- кроме

Вопрос_283

Логический оператор "or" означает

- или
- не
- и
- кроме

Вопрос_284

При выполнении поискового запроса по четвертому условию #1 - Elasticity Imaging Techniques #2 - Liver #3 - controlled attenuation paramet* or CAP #4 - #1 or #2 or #3

- будет показан результат поиска, включающий все статьи, где есть любые из следующих слов: "Elasticity Imaging Techniques", "Liver," "controlled attenuation paramet"

- будет показан результат поиска, включающий все статьи, где есть обязательно есть все слова "Elasticity Imaging Techniques", "Liver", "controlled attenuation paramet"
- будет показан результат поиска, включающий все статьи, где есть одновременно слова "Elasticity Imaging Techniques" и "Liver", или одновременно слова "Liver" и "controlled attenuation paramet"
- будет показан результат поиска, включающий все статьи, где есть одновременно слова "Elasticity Imaging Techniques" и "Liver", но нет "controlled attenuation paramet"

Вопрос_285

С помощью какого оператора можно исключить из результатов поиска документы, содержащие какое-то слово

- not
- or
- and
- *

Вопрос_286

Какой оператор соединяет два запроса, образуя сложный запрос, которому отвечают только те документы, которые одновременно удовлетворяют обоим этим запросам

- and
- not
- or
- *

Вопрос_287

Какой оператор соединяет два запроса, образуя сложный запрос, которому отвечают все документы, удовлетворяющие хотя бы одному из этих двух запросов

- or
- *
- and
- not

Вопрос_288

Какой оператор образует запрос, которому отвечают документы, удовлетворяющие левой части запроса и неудовлетворяющие правой

- not
- or
- *
- and

Вопрос_289

Оператор «and» используется, когда формируется запрос

- которому отвечают только те документы, которые одновременно удовлетворяют двум запросам в строке поиска
- которому отвечают документы, удовлетворяющие левой части запроса и не удовлетворяющие правой
- состоящий из двух запросов, удовлетворяющие хотя бы одному из этих двух запросов
- когда неизвестна часть слова или необходимо найти все словоформы термина

Вопрос_29

По использованию метода случайной выборки для формирования групп исследования делятся на

- рандомизированные и нерандомизированные
- проспективные и ретроспективные
- открытые и слепые
- контролируемые и неконтролируемые

Вопрос_290

Оператор «or» используется, когда формируется запрос

- состоящий из двух запросов, удовлетворяющие хотя бы одному из этих двух запросов в поисковой строке
- когда неизвестна часть слова или необходимо найти все словоформы термина
- которому отвечают только те документы, которые одновременно удовлетворяют двум запросам в строке поиска
- которому отвечают документы, удовлетворяющие левой части запроса и не удовлетворяющие правой

Вопрос_291

Оператор «not» используется, когда формируется запрос

- которому отвечают документы, удовлетворяющие левой части запроса и не удовлетворяющие правой
- состоящий из двух запросов, удовлетворяющие хотя бы одному из этих двух запросов в поисковой строке
- когда неизвестна часть слова или необходимо найти все словоформы термина
- которому отвечают только те документы, которые одновременно удовлетворяют двум запросам в строке поиска

Вопрос_292

В исследовании "Внедрение ультразвука легких при ведении пациентов, госпитализированных с COVID-19", изучалось эффективность проведения ультразвукового исследования легких для выявления пневмонии по сравнению с рентгенографией органов грудной клетки. Букве "I" по критериям PICO соответствует

- ультразвуковое исследование легких
- выявление пневмонии
- пациенты, госпитализированные с COVID-19
- рентгенография органов грудной клетки

Вопрос_293

База данных – это

- специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
- компьютерная программа
- неструктурированный массив информации, хранящийся на определенном сайте
- система хранения всех вышедших статей

Вопрос_294

Pubmed – это

- база данных
- периодическое издание
- учебное пособие по проведению мета-анализов
- программное обеспечение

Вопрос_295

Ovid – это

- база данных
- периодическое издание
- учебное пособие по проведению мета-анализов
- программное обеспечение

Вопрос_296

К программному обеспечению, используемому при проведении мета-анализа, относится

- RevMan
- Pubmed
- Medline
- Ovid

Вопрос_297

Характеристики, которые должны иметь предполагаемые участники, если они должны быть включены в исследование, относятся к

- критериям включения
- критериям исключения
- критериям приемлемости
- критериям оценки рисков предвзятости

Вопрос_298

Характеристики, которые исключают предполагаемых субъектов из исследования, относятся к

- критериям исключения
- критериям приемлемости
- критериям оценки рисков предвзятости
- критериям включения

Вопрос_299

Руководящие данные о том, кто может или не может участвовать в исследовании, характеристиках групп сравнения, содержащихся в протоколе, относятся к

- критериям приемлемости
- критериям оценки рисков предвзятости
- критериям включения
- критериям исключения

Вопрос_3

По общенаучному методы исследования делаться на

- наблюдательные и экспериментальные
- когортные и наблюдательные
- экспериментальные и поперечные
- случай-контроль и корреляционные

Вопрос_30

Исследования делятся на рандомизированные и нерандомизированные

- по использованию метода случайной выборки для формирования групп
- по наличию изучаемых случаев к началу исследования
- по времени проведения исследования
- по информации о принадлежности участника к исследуемой группе

Вопрос_300

Проведено исследование, посвященное дифференциации небактериального и гематогенного остеомиелитов. «В качестве потенциальных диагностических критериев учитывали клинико-анамнестические и лабораторные данные (гемоглобин, лейкоциты, лейкоцитарная формула, тромбоциты, СОЭ и С-реактивный белок, СРБ), а также результаты лучевой диагностики (рентгенографии, КТ, МРТ или остеосцинтиграфии), полученные в дебюте заболевания.» Данная информация должна быть описана в

- материалах и методах
- введении
- результатах
- обсуждении

Вопрос_301

Проведено исследование, посвященное дифференциации небактериального и гематогенного остеомиелитов. «Наибольшей диагностической ценностью для установления случаев небактериального остеомиелита характеризовались следующие критерии: обнаружение очагов костной деструкции, окруженных зоной остеосклероза [чувствительность (Se) 1,0; специфичность (Sp) 0,79]» Данная информация должна быть описана в

- результатах
- обсуждении
- методах и материалах

- введении

Вопрос_302

Проведено исследование, посвященное дифференциации небактериального и гематогенного остеомиелитов. «Необходимы дальнейшие исследования эффективности применения этих критериев для снижения риска диагностических ошибок, уменьшения диагностической паузы, снижения риска развития осложнений небактериального остеомиелита.» Данная информация должна быть описана в

- обсуждении
- материалах и методах
- введении
- результатах

Вопрос_303

Проведено исследование, посвященное дифференциации небактериального и гематогенного остеомиелитов. «Остеомиелиты — группа воспалительных деструктивных заболеваний скелета инфекционной (специфические — «гранулематозные» и неспецифические — «гнойные») и неинфекционной этиологии («небактериальный остеомиелит»), имеющих схожую клиническую, лабораторную и рентгенологическую картину.» Данная информация должна быть описана в

- введении
- результатах
- обсуждении
- материалах и методах

Вопрос_31

Исследования делятся по наличию изучаемых случаев к началу исследования на

- проспективные и ретроспективные
- контролируемые и неконтролируемые
- рандомизированные и нерандомизированные
- открытые и слепые

Вопрос_32

Исследования делятся на проспективные и ретроспективные

- по наличию изучаемых случаев к началу исследования
- по времени проведения исследования

- по информации о принадлежности участника к исследуемой группе
- по использованию метода случайной выборки для формирования групп

Вопрос_33

Исследования по времени проведения делятся на

- поперечные и продольные
- контролируемые и неконтролируемые
- рандомизированные и нерандомизированные
- открытые и слепые

Вопрос_34

Исследования делятся на поперечные и продольные

- по времени проведения
- по информации о принадлежности участника к исследуемой группе
- по использованию метода случайной выборки для формирования групп
- по наличию изучаемых случаев к началу исследования

Вопрос_35

По наличию информации о принадлежности участника испытаний к основной или контрольной группе исследования делятся на

- открытые и слепые
- поперечные и продольные
- контролируемые и неконтролируемые
- рандомизированные и нерандомизированные

Вопрос_36

Исследования делятся на открытые и слепые

- по наличию информации о принадлежности участника испытаний к основной или контрольной группе
- по использованию метода случайной выборки для формирования групп
- по наличию изучаемых случаев к началу исследования
- по времени проведения

Вопрос_37

Неконтролируемым называется исследование, в котором

- описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству
- описывается течение заболевания в нескольких группах пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству
- непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение длительных периодов времени
- проводится однократное обследование группы пациентов

Вопрос_38

Исследование, в котором описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству, считается

- неконтролируемым
- контролируемым
- рандомизированным
- поперечным

Вопрос_39

Контролируемым называется исследование, в котором

- описывается течение заболевания в двух группах пациентов в сравнении друг с другом
- описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству
- непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение длительных периодов времени
- проводится однократное обследование группы пациентов

Вопрос_4

Исследования делятся на наблюдательные и экспериментальные, исходя из

- общенаучного метода
- характеристик объектов исследования
- количества участников исследования
- конечных целей исследования

Вопрос_40

Исследования, в которых сопоставление частоты тех или иных признаков проводится в группе больных и группе здоровых либо в двух группах, в одной из которых пациенты подвергаются тому или иному воздействию, а в другой нет, называются

- контролируемые
- рандомизированными
- поперечными
- слепыми

Вопрос_41

Рандомизированными называются исследования, в которых

- обязательно наличие дополнительной процедуры, обеспечивающей случайное распределение пациентов на основную и контрольную группы
- описывается течение заболевания одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству
- непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение длительных периодов времени
- проводится однократное обследование группы пациентов

Вопрос_42

Нерандомизированными называются исследования, в которых

- распределение участников в группы происходит по воле исследователя или по заранее намеченному плану
- описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству
- непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение длительных периодов времени
- проводится однократное обследование группы пациентов

Вопрос_43

Исследования, в которых распределение участников в группы происходит по воле исследователя или по заранее намеченному плану, относятся к

- нерандомизированным
- поперечным
- слепым
- неконтролируемым

Вопрос_44

Ретроспективными называются исследования, в которых

- исходы уже наступили до того, как начато исследование

- распределение участников в группы происходит по воле исследователя или по заранее намеченному плану
- описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству
- непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение длительных периодов времени

Вопрос_45

Исследования, в которых исходы уже наступили до того, как начато исследование, называются

- ретроспективными
- поперечными
- слепыми
- неконтролируемыми

Вопрос_46

Проспективными называются исследования, в которых

- формирование групп, получающих или не получающих исследуемое воздействие происходит до того, как фиксируются результаты
- распределение участников в группы происходит по воле исследователя или по заранее намеченному плану
- описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству
- непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение длительных периодов времени

Вопрос_47

Исследования, в которых формирование групп, получающих или не получающих исследуемое воздействие происходит до того, как фиксируются результаты, называются

- проспективными
- поперечными
- слепыми
- неконтролируемыми

Вопрос_48

Синонимом одномоментного исследования является

- поперечное

- продольное
- проспективное
- открытое

Вопрос_49

Синонимом поперечного исследования является

- одномоментное
- когортное
- динамическое
- выборочное

Вопрос_5

В наблюдательных исследованиях конечной целью является

- выдвижение гипотез о факторах, определяющих наличие выявленных групп риска
- экспериментальное подтверждение причинно-следственного характера связи между изучаемым фактором и здоровьем
- оценка эффективности воздействий
- оценка безопасности воздействий

Вопрос_50

Одномоментным называют исследование, в котором

- рассматривается влияние факторов риска на популяцию и/или распространенность в ней заболевания (состояния) в определенный момент времени
- распределение участников в группы происходит по воле исследователя или по заранее намеченному плану
- описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству
- непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение длительных периодов времени

Вопрос_51

Исследование, в котором рассматривается влияние факторов риска на популяцию и/или распространенность в ней заболевания (состояния) в определенный момент времени, называют

- одномоментным

- когортным
- динамическим
- выборочным

Вопрос_52

Поперечным называют исследование, в котором

- рассматривается влияние факторов риска на популяцию и/или распространенность в ней заболевания (состояния) в определенный момент времени
- распределение участников в группы происходит по воле исследователя или по заранее намеченному плану
- описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству
- непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение длительных периодов времени

Вопрос_53

Исследование, в котором рассматривается влияние факторов риска на популяцию и/или распространенность в ней заболевания (состояния) в определенный момент времени, называют

- поперечным
- когортным
- динамическим
- выборочным

Вопрос_54

Синонимом продольного исследования является

- динамическое
- когортное
- когортное
- рандомизированное

Вопрос_55

Синонимом динамического исследования является

- продольное
- когортное
- открытое

- рандомизированное

Вопрос_56

Продольным называют исследование, в котором

- непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение какого-либо периода времени
- рассматривается влияние факторов риска на популяцию и/или распространенность в ней заболевания (состояния) в определенный момент времени
- распределение участников в группы происходит по воле исследователя или по заранее намеченному плану
- описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству

Вопрос_57

Исследование, в котором непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение какого-либо периода времени, называют

- продольным
- когортным
- открытым
- рандомизированным

Вопрос_58

Динамическим называют исследование, в котором

- непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение какого-либо периода времени
- рассматривается влияние факторов риска на популяцию и/или распространенность в ней заболевания (состояния) в определенный момент времени
- распределение участников в группы происходит по воле исследователя или по заранее намеченному плану
- описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству

Вопрос_59

Исследование, в котором непрерывные или повторные измерения данного явления проводятся в течение какого-либо периода времени, называют

- динамическим

- когортным
- открытым
- рандомизированным

Вопрос_6

Выдвижение гипотез о факторах, определяющих наличие выявленных групп риска, является конечной целью

- наблюдательных исследований
- экспериментальных исследований
- рандомизированных клинических исследований
- полевых испытаний

Вопрос_60

Открытым называется исследование, в котором

- распределение пациентов по группам воздействия известно всем, и когда все его участники знают, какое воздействие получает пациент
- рассматривается влияние факторов риска на популяцию и/или распространенность в ней заболевания (состояния) в определенный момент времени
- скрыта информация о том, к какой группе – экспериментальной или контрольной - отнесен каждый испытуемый
- описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству

Вопрос_61

Исследование, в котором распределение пациентов по группам воздействия известно всем, и когда все его участники знают, какое воздействие получает пациент, называют

- открытым
- когортным
- динамическим
- рандомизированным

Вопрос_62

Слепым называют исследование, в котором

- скрыта информация о том, к какой группе – экспериментальной или контрольной - отнесен каждый испытуемый

- рассматривается влияние факторов риска на популяцию и/или распространенность в ней заболевания (состояния) в определенный момент времени
- распределение пациентов по группам воздействия известно всем, и когда все его участники знают, какое воздействие получает пациент
- описывается течение заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству

Вопрос_63

Исследование, в котором, скрыта информация о том, к какой группе – экспериментальной или контрольной - отнесен каждый испытуемый, называют

- слепым
- когортным
- динамическим
- рандомизированным

Вопрос_64

Исследование, в котором пациент не знает, какой препарат получает, называют

- слепым
- когортным
- динамическим
- рандомизированным

Вопрос_65

Исследование, в котором ни врач, ни пациент не знают, какой препарат получает пациент, называют

- двойным слепым
- тройным слепым
- слепым
- рандомизированным

Вопрос_66

Исследование, в котором ни врач, ни пациент, ни статистик, который занимается обработкой полученных данных, не знают, в какой группе находится пациент, называют

- тройным слепым
- двойным слепым

- слепым
- рандомизированным

Вопрос_67

Двойным слепым называют исследование, в котором

- ни врач, ни пациент не знают, какой препарат получает пациент
- только пациент не знает, какой препарат получает
- ни врач, ни пациент, ни статистик, который занимается обработкой полученных данных, не знают, в какой группе находится пациент
- обязательно наличие дополнительной процедуры, обеспечивающей случайное распределение пациентов на основную и контрольную группы

Вопрос_68

Тройным слепым называют исследование, в котором

- ни врач, ни пациент, ни статистик, который занимается обработкой полученных данных, не знают, в какой группе находится пациент
- только пациент не знает, какой препарат получает
- ни врач, ни пациент не знают, какой препарат получает пациент
- обязательно наличие дополнительной процедуры, обеспечивающей случайное распределение пациентов на основную и контрольную группы

Вопрос_69

Направление поиска причинно-следственной связи от причины (фактора) к следствию (болезни) характерно для

- когортных исследований
- поперечных исследований
- неконтролируемых исследований
- рандомизированных исследований

Вопрос_7

Подтверждение причинно-следственного характера связи между изучаемым фактором и здоровьем является целью

- экспериментальных исследований
- наблюдательных исследований
- исследований по типу случай-контроль
- ретроспективных исследований

Вопрос_70

Для когортных исследований характерно

- направление поиска причинно-следственной связи от причины (фактора) к следствию (болезни)
- направление поиска причинно-следственной связи от следствия (болезни) к причине (фактору)
- наличие дополнительной процедуры, обеспечивающей случайное распределение пациентов на основную и контрольную группы
- описание заболевания в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству

Вопрос_71

Для исследования по типу случай-контроль характерно

- направление поиска причинно-следственной связи от следствия (болезни) к причине (фактору)
- направление поиска причинно-следственной связи от причины (фактора) к следствию (болезни)
- наличие дополнительной процедуры, обеспечивающей случайное распределение пациентов на основную и контрольную группы
- описание заболевания происходит в одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству

Вопрос_72

Направление поиска причинно-следственной связи от следствия (болезни) к причине (фактору) характерно для

- исследований типа случай-контроль
- поперечных исследований
- когортных исследований
- рандомизированных исследований

Вопрос_73

Исследование, в котором наличие/отсутствие болезни или наличие/отсутствие фактора (воздействия) определяется одновременно, называется

- поперечным аналитическим
- типа случай-контроль
- проспективным
- открытым

Вопрос_74

Поперечным аналитическим называют исследование, в котором

- наличие/отсутствие болезни или наличие/отсутствие фактора (воздействия) определяется одновременно
- направление поиска причинно-следственной связи проводится от причины (фактора) к следствию (болезни)
- необходимо наличие дополнительной процедуры, обеспечивающей случайное распределение пациентов на основную и контрольную группы
- описание заболевания происходит на одной группе пациентов, подвергающейся изучаемому вмешательству

Вопрос_75

Когортным называют исследование, в котором

- происходит сравнение заболеваемости в группах людей, подверженных и не подверженных воздействию фактора, являющегося потенциальной причиной болезни или иных эффектов
- происходит сравнение группы людей с определенной болезнью и контрольной группы, не имеющей данной болезни, по частоте встречаемости среди них фактора, являющегося потенциальной причиной болезни
- испытуемыми являются больные, которым назначается лечение для оценки его эффективности и безопасности
- вмешательству подвергаются не отдельные индивиды, а целые сообщества или административно-территориальные единицы

Вопрос_76

Исследование, в котором происходит сравнение заболеваемости в группах людей, подверженных и не подверженных воздействию фактора, являющегося потенциальной причиной болезни или иных эффектов, называют

- когортным
- типа случай-контроль
- проспективным
- открытым

Вопрос_77

Исследование, в котором происходит сравнение группы людей с определенной болезнью и контрольной группы, не имеющей данной болезни, по частоте встречаемости среди них фактора, являющегося потенциальной причиной болезни, называют

- случай-контроль
- когортным
- проспективным
- открытым

Вопрос_78

Случай-контроль называют исследование, в котором

- происходит сравнение группы людей с определенной болезнью и контрольной группы, не имеющей данной болезни, по частоте встречаемости среди них фактора, являющегося потенциальной причиной болезни
- испытуемыми являются больные, которым назначается лечение для оценки его эффективности и безопасности
- вмешательству подвергаются не отдельные индивиды, а целые сообщества или административно-территориальные единицы
- происходит сравнение заболеваемости в группах людей, подверженных и не подверженных воздействию фактора, являющегося потенциальной причиной болезни или иных эффектов

Вопрос_79

Исследование, в котором испытуемыми являются больные, которым назначается лечение для оценки его эффективности и безопасности, называют

- клиническим экспериментальным
- когортным
- поперечным
- случай-контроль

Вопрос_8

Опровержение причинно-следственного характера связи между изучаемым фактором и здоровьем является целью

- экспериментальных исследований
- наблюдательных исследований
- исследований по типу случай-контроль
- ретроспективных исследований

Вопрос_80

Клиническим экспериментальным называют исследование, в котором

- испытуемыми являются больные, которым назначается лечение для оценки его эффективности и безопасности
- вмешательству подвергаются не отдельные индивиды, а целые сообщества или административно-территориальные единицы
- происходит сравнение заболеваемости в группах людей, подверженных и не подверженных воздействию фактора, являющегося потенциальной причиной болезни или иных эффектов
- происходит сравнение группы людей с определенной болезнью и контрольной группы, не имеющей данной болезни, по частоте встречаемости среди них фактора, являющегося потенциальной причиной болезни

Вопрос_81

Основным аспектом доказательной медицины является

- критическая оценка научной информации на предмет достоверности и полезности и выявление обоснованных сведений для ответа на вопросы
- выявление лучших результатов биологических исследований
- информационный поиск научной информации
- изучение здоровья населения

Вопрос_82

Критическая оценка научной информации на предмет достоверности и полезности и выявление обоснованных сведений для ответа на вопросы является основой

- доказательной медицины
- эпидемиологии
- статистики
- философии

Вопрос_83

К целям Кокрейновского сообщества нельзя отнести

- получение прибыли за проведение метаанализов в самых актуальных областях
- разработку информированных решений
- получение надежных доказательств
- работа во благо здоровья пациентов

Вопрос_84

Качественный анализ совокупности полученных данных в разных исследованиях производится в

- систематическом обзоре
- аналитическом исследовании
- когортном исследовании
- метаанализе

Вопрос_85

Количественный анализ совокупности полученных данных в разных исследованиях производится в

- метаанализе
- систематическом обзоре
- аналитическом исследовании
- когортном исследовании

Вопрос_86

Предпосылки для развития доказательной медицины заложил

- А. Кокрейн
- Д. Саккет
- Р. Кох
- Л. Пастер

Вопрос_87

Арчибальд Кокрейн

- сформулировал первые положения новой области медицины, которую впоследствии назвали «доказательной медициной»
- был ведущим исследователем в рандомизированных клинических исследованиях, впервые показавших действенность аспирина при инфаркте и инсульте
- выделил и культивировал вне организма возбудителя сибирской язвы и впервые подробно описал его цикл жизни и роль в развитии заболевания
- был основоположником микробиологии, создателем научных основ вакцинации и вакцин против сибирской язвы, куриной холеры и бешенства

Вопрос_88

Одной из причин широкого распространения доказательной медицины является

- повседневная необходимость в достоверной информации о методах диагностики, терапии, профилактики, оценки прогноза
- потребность в изучении динамики социально-экономических явлений, прогнозирование и выявление основных тенденций развития
- научное исследование, обогащение и углубление теоретического познания явлений на основе изучения систем статистических показателей
- преобразование разнообразных форм получаемой информации к стандартному виду, их удобное представление и подготовка к обработке

Вопрос_89

Доказательная медицина является интеграцией

- клинического опыта, индивидуальных особенностей пациента и данных высококачественных научных исследований
- статистики, личного мнения исследователя и его клинического опыта
- клинической эпидемиологии и результатов рандомизированных клинических исследований
- клинического опыта и данных высококачественных научных исследований, без учета индивидуальных особенностей пациента

Вопрос_9

Оценка эффективности профилактических и лечебных воздействий является конечной целью

- экспериментальных исследований
- наблюдательных исследований
- исследований по типу случай-контроль
- ретроспективных исследований

Вопрос_90

К первому шагу в доказательной медицине относится

- правильная формулировка исследовательского вопроса
- поиск сведений (доказательств)
- критическая оценка сведений
- интеграция полученных сведений с известными особенностями пациента

Вопрос_91

Формулировка исследовательского вопроса

- является первым шагом в доказательной медицине

- может быть проведена после поиска доказательств
- может быть определена исходя из полученных результатов
- требуется только для составления поискового запроса

Вопрос_92

Статистический метод, позволяющий объединить результаты независимых исследований, которые, по мнению исследователя, могут быть объединены, называют

- метаанализом
- методом группировок
- факторным анализом
- дисперсионным анализом

Вопрос_93

Буква «Р» в критериях PICO означает

- исследуемую популяцию
- исходы
- группы сравнения
- вмешательство

Вопрос_94

Буква «I» в критериях PICO означает

- вмешательство
- исследуемую популяцию
- исходы
- группы сравнения

Вопрос_95

Буква «С» в критериях PICO означает

- сравнение
- вмешательство
- исследуемую популяцию
- исходы

Вопрос_96

Буква «О» в критериях PICO означает

- исходы
- сравнение
- вмешательство
- исследуемую популяцию

Вопрос_97

Продумывая план исследовательского вопроса, к критерию "I" по PICO вы отнесете

- методику проведения исследования
- демографические особенности
- особенности контрольной группы
- распространенность заболевания

Вопрос_98

Методика проведения исследования относится к следующему критерию PICO

- "I"
- "P"
- "C"
- "O"

Вопрос_99

Продумывая план исследовательского вопроса, к критерию "O" по PICO вы отнесете

- исходы, позволяющие судить о положительном или негативном эффекте терапии
- способ рандомизации
- распространенность заболевания
- методику проведения исследования