

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.
Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Введение в критическое мышление
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Введение в критическое мышление

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подход. Вырабатывать стратегию действий.

Оценочное средство: **Тест**

Уровень применения: **Промежуточная аттестация**

№	Вопрос	Эталон ответа
	ЛОГИЧЕСКАЯ УЛОВКА: А) паралогизм В) софизм С) аналогия D) тавтология Е) дихотомия ANSWER: В	ANSWER: В
	(...) – ЭТО ЛОГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ ОБОСНОВАНИЯ ИСТИННОСТИ КАКОГО-ЛИБО СУЖДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ДРУГИХ ИСТИННЫХ И СВЯЗАННЫХ С НИМ СУЖДЕНИЙ. А) Доказательство В) Аргументация С) Тавтология ANSWER: А	ANSWER: А
	(...) – ЭТО ОПЕРАЦИЯ ОБОСНОВАНИЯ КАКИХ ЛИБО СУЖДЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ИЛИ ОЦЕНОК, В КОТОРОЙ НАРЯДУ С ЛОГИЧЕСКИМИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ТАКЖЕ РЕЧЕВЫЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ ВНЕЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ УБЕЖДАЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ. А) Убеждение В) Опровержение С) Аргументация ANSWER: С	ANSWER: С
	НЕПРЕДНАМЕРЕННАЯ ЛОГИЧЕСКАЯ ОШИБКА – (...) А) тавтология В) софизм С) паралогизм ANSWER: С	ANSWER: С
	АНТИТЕЗИС – ЭТО: А) суждение, полученное путем превращения тезиса В) противоположное тезису суждение С) любое несовместимое с тезисом суждение D) противоречащее тезису суждение ANSWER: D	ANSWER: D
	ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ АРГУМЕНТАМИ И	D

	ТЕЗИСОМ: А) дедукция В) конъюнкция С) вывод Д) демонстрация ANSWER: D	
	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ АРГУМЕНТАЦИИ: А) внушение В) убеждение С) доказательство Д) утверждение ANSWER: C	ANSWER: C
	ОШИБКА, ДОПУЩЕННАЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ОТРЫВКЕ: «СКОЛЬКО ПОЛУЧИТСЯ, ЕСЛИ ИЗ ДВЕНАДЦАТИ ОТНЯТЬ ЧЕТЫРЕ? ОДНАЖДЫ ПАДИШАХ СПРОСИЛ БИРБАЛА: -СКАЖИ МНЕ, БИРБАЛ, СКОЛЬКО ОСТАНЕТСЯ, ЕСЛИ ИЗ ДВЕНАДЦАТИ ОТНЯТЬ ЧЕТЫРЕ? -НИЧЕГО НЕ ОСТАНЕТСЯ, — ОТВЕТИЛ БИРБАЛ. -КАК ЭТО НИЧЕГО? — УДИВИЛСЯ ПАДИШАХ. -А ТАК, — ОТВЕТИЛ БИРБАЛ, — ЕСЛИ ИЗ ДВЕНАДЦАТИ МЕСЯЦЕВ ВЫЧЕСТЬ ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА, ЧТО ЖЕ ОСТАНЕТСЯ? НИЧЕГО!». А) недостаток аргументов В) потеря тезиса С) тавтология Д) частичная подмена тезиса ANSWER: D	ANSWER: D
	ВИД ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ПРИМЕРЕ «ОЧЕВИДНО, ПЕТРОВ ЗАВТРА НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ФИЛОСОФИИ ПОЛУЧИТ ОТЛИЧНУЮ ОЦЕНКУ, Т.К. ВСЕ ТРИ ГОДА УЧЕБЫ В ИНСТИТУТЕ ОН УЧИТСЯ ТОЛЬКО НА «ОТЛИЧНО» А) прямое по аналогии В) косвенное разделительное С) прямое дедуктивное ANSWER: A	ANSWER: A
	ПРИЧИНА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ АРГУМЕНТОВ В РАССУЖДЕНИИ: «КУРЫ ЛЕТАЮТ, ТАК КАК КУРЫ — ПТИЦЫ, А ВСЕ ПТИЦЫ ЛЕТАЮТ» А) недостаточность аргументов В) недостоверность аргумента С) противоречие в аргументах ANSWER: B	ANSWER: B
	ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ НЕСОВМЕСТИМОСТИ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ: А) подчинение В) соподчинение	ANSWER: A

	С) частичная совместимость D) тождество ANSWER: A	
	ЛОГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ, РАСКРЫВАЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ: A) ограничение B) обобщение C) определение D) деление ANSWER: C	ANSWER: C
	ПОНЯТИЯ, В КОТОРЫХ МЫСЛЯТСЯ ПРИЗНАКИ НЕКОТОРОЙ СОВОКУПНОСТИ ПРЕДМЕТОВ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ: A) конкретные B) соотносительные C) собирательные D) общие ANSWER: C	ANSWER: C
	СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ, ОБОЗНАЧАЮЩЕЕ СТРОГО ОПРЕДЕЛЕННОЕ ПОНЯТИЕ A) Синонимы B) Омонимы C) Термин ANSWER: C	ANSWER: C
	Определить, к какому виду относится данное понятие, значит дать ему: A) логическую характеристику B) конкретность C) смысл D) объем ANSWER: A	ANSWER: A
	Отношение, в котором находятся два или более непересекающихся понятий, подчиненных общему для них понятию A) равнообъемность B) соподчинение C) противоположность D) противоречие ANSWER: B	ANSWER: B
	Логическая операция, раскрывающая объем понятия A) Деление B) Определение C) Ограничение ANSWER: A	ANSWER: A
	(...) – наиболее общие понятия с предельно широким объемом.	ANSWER: C

	А) Общие нерегистрирующие понятия В) Категории С) Пустые понятия ANSWER: С	
	Понятия, которые содержат признаки, указывающие на отношение одного понятия к другому понятию А) общие В) соотносительные С) собирательные ANSWER: В	ANSWER: В
	Слова, совпадающие по звучанию, одинаковые по форме, но выражающие различные понятия А) Омонимы В) Синонимы С) Термин ANSWER: А	ANSWER: А
	Выберите правильный ответ. Во времена греческой античности (V-I вв. до н.э.) риторика понималась как искусство А) убеждать В) прославлять С) украшать речь ANSWER: А	ANSWER: А
	Выберите правильный ответ. Во времена Средневековья и раннего Возрождения риторика стала пониматься как искусство А) убеждать В) прославлять С) украшать речь ANSWER: С	ANSWER: С
	Выберите правильный ответ. Расположение речевого материала – это А) диспозиция В) инвенция С) элокуция ANSWER: А	ANSWER: А
	Выберите правильный ответ. Языковая формула, выражающая неуверенность: А) за счет того, что В) можно предположить С) вне всякого сомнения D) с уверенностью можно сказать ANSWER: В	ANSWER: В
	Выберите правильный ответ. Языковая формула, выражающая уверенность А) автор абсолютно убежден	ANSWER: А

	В) предположим, что С) можно предположить Д) сомнительно, что ANSWER: A	
	Выберите правильный ответ. Языковая формула, выражающая критику (несогласие): А) автор абсолютно убежден В) предположим, что С) расходиться во взглядах Д) важно отметить, что ANSWER: C	ANSWER: C
	Выберите правильный ответ. Слова: во-первых, во-вторых, в-третьих – указывают на А) отношение говорящего к высказываемой мысли В) логическую последовательность изложения С) источник информации Д) уверенность или неуверенность говорящего ANSWER: B	ANSWER: B
	Карлом Дункером была придумана так называемая задача со свечой. По ее условиям у вас имеются: свеча, коробка спичек и коробка кнопок. Требуется закрепить свечу на стене так, чтобы воск не капал на пол или на стену. Как это сделать? А) прикрепить кнопками коробку к стене, и поставить в нее свечу В) найти канделябр и с его помощью поместить свечу на стену С) прикрепить свечу к стене кнопками Д) зажечь свечу, расплавить ее кончик и приклеить свечу к стене ANSWER: A	ANSWER: A
	ОБЛАСТЬ МОЗГА, КОТОРАЯ ОТВЕЧАЕТ ЗА ЯЗЫК И РЕЧЬ, АБСТРАКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЙСТВИЙ: А) левое полушарие В) правое полушарие С) мозжечок Д) гипофиз ANSWER: A	ANSWER: A
	Веерообразный поиск, приводящий к оригинальным решениям, предполагает мышление: А) дивергентное В) конвергентное С) абстрактное Д) практическое ANSWER: A	ANSWER: A
	Поиск единственно верного решения с помощью имеющихся знаний и логического рассуждения предполагает мышление:	ANSWER: A

	А) конвергентное В) дивергентное С) творческое D) практическое ANSWER: A	
	Наука, с момента зарождения которой начинается изучение творческого мышления: А) философия В) педагогика С) психология D) социология ANSWER: A	ANSWER: A
	Ученый, который выявил интеллектуальную интуицию как проявление мышления: А) Р. Декарт В) И. Кант С) Г. Гегель D) Ф. Энгельс ANSWER: A	ANSWER: A
	Зритель (читатель, слушатель) при знакомстве с произведением начинает идентифицировать себя с его героем и сопереживать ему. Как это явление обозначено в философии Аристотеля? А) мимесис В) энтелехия С) гармония D) калокагатия ANSWER: A	ANSWER: A
	Односторонняя аргументация – это... А) аргументация либо «за», либо «против» В) аргументация только «против» С) аргументация ни «за», ни «против» D) аргументация только «за» ANSWER: A	ANSWER: A
	К логическим аргументам не относятся... А) доводы от сочувствия В) аксиомы и постулаты С) теоретические и эмпирические обобщения и выводы D) статистические данные ANSWER: A	ANSWER: A
	Укажите, какое утверждение является правильным: А) оптимальное число аргументов - 3 В) аргументы не должны приводиться в системе С) порядок приведения аргументов может быть произвольным D) чем больше аргументов, тем речь убедительнее ANSWER: A	ANSWER: A

	Смысловой (семантический) барьер в общении возникает, когда... А) собеседники используют разную лексику, разную культуру разговора, то есть «говорят на разных языках», имеют социальные, профессиональные различия В) не учитывается вид сообщения и коммуникативная ситуация С) у собеседника неправильное произношение, речь невнятна, в ней много слов-паразитов Д) каждый из собеседников видит проблему только со своей позиции и не хочет понять точку зрения оппонента ANSWER: A	ANSWER: A
	Фонетический барьер в деловом общении возникает, когда... А) у собеседника неправильное произношение, речь невнятна, в ней много слов-паразитов и излишних пауз В) один из собеседников плохо говорит на языке, на котором ведется беседа С) не учитывается вид сообщения и коммуникативная ситуация Д) собеседники используют разную лексику, разную культуру разговора, то есть «говорят на разных языках» ANSWER: A	ANSWER: A
	ТАВТОЛОГИЯ: ОШИБОЧНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, В КОТОРОМ А) ложное по содержанию определение В) ошибочное определение, раскрывающее понятие через его противоположность С) определяющее понятие повторяет определяемое Д) ошибочное определение, в котором неизвестное понятие определяется через другое неизвестное понятие ANSWER: C	ANSWER: C
	Отношение, в котором находятся понятия «юрист» и «делегат профсоюзной конференции» А) подчинения В) равнообъемности С) пересечения ANSWER: C	ANSWER: C
	Понятия «симпатия» и «антипатия» находятся в отношении А) противоположности В) соподчинения С) противоречия ANSWER: A	ANSWER: A
	Ошибка, допущенная в определении «Кибернетика – не искусство» А) тавтология В) нарушение соразмерности С) отрицательного определения	ANSWER: C

	ANSWER: C	
	Определение «Слово, употребленное в переносном значении, называется метафорой» является ... A) контекстуальным B) номинальным C) реальным ANSWER: B	ANSWER: B
	Ошибка, допущенная в определении «Соната – музыкальное произведение, написанное в сонатной форме» A) противоречие B) подмена понятия C) нарушение соразмерности D) тавтология ANSWER: D	ANSWER: D
	Понятия «форма государственного устройства» и «федерация» находятся в отношении ... A) пересечения B) подчинения C) равнообъемности ANSWER: B	ANSWER: B
	Основная ошибка, возникающая при нарушении закона тождества — ... A) Подмена понятия B) Паралогизм C) Тавтология ANSWER: A	ANSWER: A
	(...) — это целостный образ предмета, возникающий при непосредственном воздействии его на органы чувств. A) Восприятие B) Представление C) Познание ANSWER: A	ANSWER: A
	Согласно закону тождества всякая мысль в процессе рассуждения ... A) должна быть тождественна самой себе B) должна продолжать предыдущую C) должна быть обоснована D) не должна противоречить предыдущей ANSWER: A	ANSWER: A
	Основатель формальной логики – (...) A) Аристотель B) Платон C) Гегель ANSWER: A	ANSWER: A
	(...) — это процесс отражения объективного мира сознанием	ANSWER: A

	человека. A) Познание B) Представление C) Восприятие ANSWER: A	
	Логика – наука A) о мышлении как средстве познания B) о видах человеческой деятельности C) о взаимодействии человека и природы D) о физиологии высшей нервной деятельности человека E) о взаимодействии между людьми ANSWER: A	ANSWER: A
	(...) — это сохранившийся в сознании чувственный образ предмета, воспринимаемого ранее. A) Познание B) Представление C) Восприятие ANSWER: B	ANSWER: B
	РАЗГОВОР, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ДОСТИЖЕНИЕ ИСТИНЫ И ИСПОЛЬЗУЮЩИЙ ТОЛЬКО КОРРЕКТНЫЕ ПРИЕМЫ ВЕДЕНИЯ ДИАЛОГА, НАЗЫВАЕТСЯ A) Дискуссией B) Спором C) Полемикой D) Дебатами ANSWER: A	ANSWER: A
	РАЗГОВОР, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО ПОДМЕНЯЮТСЯ ОДНИ ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ДРУГИМИ, ИСПОЛЬЗУЮТСЯ НЕКОРРЕКТНЫЕ ПРИЕМЫ, НАЗЫВАЕТСЯ A) Эклектикой B) Спором C) Полемикой D) Дебатами ANSWER: A	ANSWER: A
	ССЫЛКА НА НЕОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ПРОТИВНИКА В ВОПРОСАХ, ОТНОСЯЩИХСЯ К СУЩЕСТВУ СПОРА; УПОМИНАНИЕ ТАКИХ ФАКТОВ ИЛИ ПОЛОЖЕНИЙ, КОТОРЫХ НИКТО ИЗ СПОРЯЩИХ НЕ ЗНАЕТ И НЕ В СОСТОЯНИИ ПРОВЕРИТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ АРГУМЕНТОМ К: A) Невежеству B) Жалости C) Недостатку D) Неумению ANSWER: A	ANSWER: A
	СУЖДЕНИЕ, ИСТИННОСТЬ КОТОРОГО	ANSWER: A

	ДОКАЗЫВАЕТСЯ, ЯВЛЯЕТСЯ В АРГУМЕНТАЦИОННОЙ КОНСТРУКЦИИ A) Тезис B) Антитезис C) Синтез D) Контраргумент ANSWER: A	
	СУЖДЕНИЕ, ИСТИННОСТЬ КОТОРОГО ПРИНИМАЕТСЯ В ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕ, ЯВЛЯЕТСЯ В АРГУМЕНТАЦИОННОЙ КОНСТРУКЦИИ A) Аргумент B) Антитезис C) Синтез D) Контраргумент ANSWER: A	ANSWER: A
	УГРОЗА НЕПРИЯТНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ, В ЧАСТНОСТИ, УГРОЗА ПРИМЕНЕНИЯ НАСИЛИЯ ИЛИ ПРЯМОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ КАКИХ-ТО СРЕДСТВ ПРИНУЖДЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ АРГУМЕНТОМ К: A) физической силе B) физической форме C) физической расправе D) физическому упражнению ANSWER: B	ANSWER: B
	СУЖДЕНИЕ, ИСТИННОСТЬ КОТОРОГО ПРИНИМАЕТСЯ В ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕ, ЯВЛЯЕТСЯ В АРГУМЕНТАЦИОННОЙ КОНСТРУКЦИИ A) Аргументом B) Тезисом C) Синтезом D) Контраргументом ANSWER: A	ANSWER: A
	СТИХИЙНО СЛОЖИВШАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗЦОВ, НОРМ, ПРАВИЛ И Т.П., КОТОРОЙ РУКОВОДСТВУЕТСЯ В СВОЕМ ПОВЕДЕНИИ ДОСТАТОЧНО ОБШИРНАЯ И УСТОЙЧИВАЯ ГРУППА ЛЮДЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ: A) Традицией B) Правилom C) Указанием D) Законом ANSWER: A	ANSWER: A
	СИТУАЦИЯ, В КОТОРОЙ ИСТИННОСТЬ ТЕЗИСА АССОЦИИРУЕТСЯ СИМВОЛОМ РУКОВОДИТЕЛЯ ИЛИ ДРУГОГО ВЛИЯТЕЛЬНОГО ЛИЦА НАЗЫВАЕТСЯ АРГУМЕНТАЦИЕЙ К A) Авторитету B) Силе	ANSWER: A

	С) Власти D) Закону ANSWER: A	
	В АРГУМЕНТАЦИОННОЙ КОНСТРУКЦИИ "МЕДЬ — ЭЛЕКТРОПРОВОДНА. ЖЕЛЕЗО — ЭЛЕКТРОПРОВОДНО. ЗОЛОТО — ЭЛЕКТРОПРОВОДНО. РТУТЬ — ЭЛЕКТРОПРОВОДНА. СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ВСЕ МЕТАЛЛЫ — ЭЛЕКТРОПРОВОДНЫ" ПО ОТНОШЕНИЮ К АРГУМЕНТАЦИИ НАРУШЕНО СЛЕДУЮЩЕЕ ПРАВИЛО: A) аргументы должны быть достаточными B) аргументы должны быть уместными C) аргументы должны быть множественными D) аргументы должны быть избыточными ANSWER: A	ANSWER: A
	В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРА АРГУМЕНТАЦИИ КАК СИТУАЦИИ ВЕРБАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНОЙ ПРОЦЕДУРЫ МОЖНО НАЗВАТЬ: A) защиту дипломного проекта B) выступление на эстрадном концерте C) разговор с ребенком D) разговор с мамой ANSWER: A	ANSWER: A
	В ОПЕРАЦИИ "СУЖДЕНИЕ — ЭТО ЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА МЫШЛЕНИЯ, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОЙ МЫСЛИТСЯ НАЛИЧИЕ ИЛИ ОТСУТСТВИЕ СВОЙСТВ У ПРЕДМЕТОВ" ОШИБКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ... A) слишком узкое определение B) слишком широкое определение C) слишком распространенное определение D) слишком избыточное определение ANSWER: A	ANSWER: A
	В ОПЕРАЦИИ "СУЖДЕНИЕ — ЭТО ФОРМА МЫШЛЕНИЯ, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОЙ СУДЯТ О МИРЕ" ОШИБКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ... A) круг в определении B) эллипсис в определении C) парабола в определении D) кривая в определении ANSWER: A	ANSWER: A
	ГЛАВНЫЙ АРГУМЕНТАТОР ПРИ ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ — ЭТО: A) студент-дипломант, защищающий работу B) профессор C) комиссия ANSWER: A	ANSWER: A

	ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ДЕЛЯТСЯ НА: А) прямые и косвенные В) только прямые С) только косвенные ANSWER: A	ANSWER: A
	НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОШИБКОЙ В СПОРЕ А) приведение умозаключений, которые применяются при выведении тезиса из аргументов В) использование аргумента, который нуждается в доказательстве С) процесс доказательства, в котором тезис обосновывается аргументами, а аргументы выводятся из этого же тезис ANSWER: A	ANSWER: A
	ИСТИННОСТЬ АРГУМЕНТОВ-ПОСЫЛОК И ПРАВИЛЬНОСТЬ УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ В ДЕМОНСТРАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ НЕОБХОДИМЫМИ УСЛОВИЯМИ ДОКАЗАННОСТИ А) Тезиса В) Аргумента С) Контраргумента Д) Синтеза ANSWER: A	ANSWER: A
	КОГДА АВТОР В СПОРЕ ОБРАЩАЕТСЯ НЕ К СВОЕМУ ПАРТНЕРУ, А К СЛУШАТЕЛЯМ, ЗРИТЕЛЯМ, АПЕЛЛИРУЯ К ИХ ЧУВСТВАМ В БОЛЬШЕЙ МЕРЕ, ЧЕМ К РАЗУМУ, СКЛОНЯЕТ ИХ ПРИНЯТЬ СВОЙ ТЕЗИС, ТАКАЯ СИТУАЦИЯ НАЗЫВАЕТСЯ АРГУМЕНТОМ К: А) Публике В) Личности С) Эмоциям ANSWER: A	ANSWER: A
	НА СУДЕБНОМ ЗАСЕДАНИИ В СИТУАЦИИ АРГУМЕНТАЦИИ АРГУМЕНТАТОРАМИ ВЫСТУПАЮТ ПО БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ А) прокурор и адвокат В) защитник и подзащитный С) присяжные Д) судья ANSWER: A	ANSWER: A
	НА СУДЕБНОМ ЗАСЕДАНИИ В СИТУАЦИИ АРГУМЕНТАЦИИ РЕЦИПИЕНТАМИ ВЫСТУПАЮТ ПРЕЖДЕ ВСЕГО А) судья и присяжные заседатели В) прокурор и адвокат С) защитник и подзащитный Д) судья ANSWER: A	ANSWER: A

	НОРМАТИВНЫЕ СУЖДЕНИЯ (ЗАКОНЫ), ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА МОМЕНТ АРГУМЕНТАЦИИ, СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ К: А) Аргументам В) Контраргументам С) Тезисам D) Синтезу ANSWER: A	ANSWER: A
	ОПЕРАЦИЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ЛОЖНОСТИ АРГУМЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОПОВЕРЖЕНИЕМ А) Аргументов В) Контраргументов С) Тезиса D) Синтеза ANSWER: A	ANSWER: A
	ОПЕРАЦИЯ ПО РАЗРУШЕНИЮ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА НАЗЫВАЕТСЯ ОПОВЕРЖЕНИЕМ А) Доказательства В) Тезиса С) Синтеза D) Аргументов ANSWER: A	ANSWER: A
	ОСНОВНОЙ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕЦИПИЕНТ ПРИ ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ — ЭТО А) Оппонент В) Дискутант С) Руководитель ANSWER: A	ANSWER: A
	ПРИМЕНЯЕМАЯ В ПРИНЦИПЕ В ЛЮБОЙ АУДИТОРИИ АРГУМЕНТАЦИЯ НАЗЫВАЕТСЯ А) Универсальной В) Общей С) Уместной D) Сквозной ANSWER: A	ANSWER: A
	РАЗНОВИДНОСТЬ АРГУМЕНТА К ЛИЧНОСТИ, КОГДА ВМЕСТО АРГУМЕНТАЦИИ ТЕЗИСА ХВАЛЯТ ПРОТИВНИКА С НАДЕЖДОЙ, ЧТО ОН, ТРОНУТЫЙ КОМПЛИМЕНТАМИ, СОГЛАСИТСЯ ПРИНЯТЬ ТЕЗИС, НАЗЫВАЕТСЯ АРГУМЕНТОМ К: А) Тщеславию В) Разуму С) Чувствам D) Эмоция ANSWER: A	ANSWER: A
	«СВЕДЕНИЕ К АБСУРДУ» — ЭТО А) прямое опровержение	ANSWER: A

	В) косвенное опровержение С) косвенное доказательство D) прямое доказательство ANSWER: A	
	УЧАСТНИК АРГУМЕНТАЦИИ, ВЫДВИГАЮЩИЙ И ОТСТАИВАЮЩИЙ ОПРЕДЕЛЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: А) пропонент В) оппонент С) субъект D) полемист ANSWER: A	ANSWER: A
	ЛОГИЧЕСКАЯ УЛОВКА: А) софизм В) паралогизм С) аналогия D) дихотомия ANSWER: A	ANSWER: A
	ЛОГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ ОБОСНОВАНИЯ ИСТИННОСТИ КАКОГО-ЛИБО СУЖДЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ДРУГИХ ИСТИННЫХ И СВЯЗАННЫХ С НИМ СУЖДЕНИЙ – ЭТО А) Доказательство В) Тавтология С) Аргументация D) Синтез ANSWER: A	ANSWER: A
	ОПЕРАЦИЯ ОБОСНОВАНИЯ КАКИХ-ЛИБО СУЖДЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ИЛИ ОЦЕНОК, В КОТОРОЙ НАРЯДУ С ЛОГИЧЕСКИМИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ТАКЖЕ РЕЧЕВЫЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ ВНЕЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ УБЕЖДАЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ – ЭТО А) аргументация В) опровержение С) убеждение D) синтез ANSWER: A	ANSWER: A
	НЕПРЕДНАМЕРЕННАЯ ЛОГИЧЕСКАЯ ОШИБКА – ЭТО А) паралогизм В) софизм С) тавтология D) аналогия ANSWER: A	ANSWER: A
	«ЛОГИЧЕСКАЯ ДИВЕРСИЯ» А) переключение внимания на обсуждение других проблем В) противоречие в аргументации С) случайное отступление от тезиса	ANSWER: A

	D) использование заведомо ложных доводов ANSWER: A	
	АНТИТЕЗИС – ЭТО: A) противоречащее тезису суждение B) противоположное тезису суждение C) любое несовместимое с тезисом суждение D) суждение, полученное путем превращения тезиса ANSWER: A	ANSWER: A
	ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ АРГУМЕНТАМИ И ТЕЗИСОМ: A) демонстрация B) дедукция C) вывод D) конъюнкция ANSWER: A	ANSWER: A
	ВИД ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ПРИМЕРЕ «ОЧЕВИДНО, ПЕТРОВ ЗАВТРА НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ФИЛОСОФИИ ПОЛУЧИТ ОТЛИЧНУЮ ОЦЕНКУ, Т.К. ВСЕ ТРИ ГОДА УЧЕБЫ В ИНСТИТУТЕ ОН УЧИТСЯ ТОЛЬКО НА «ОТЛИЧНО» A) прямое по аналогии B) прямое дедуктивное C) косвенное разделительное D) индуктивное ANSWER: A	ANSWER: A
	ПРИЧИНА НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ АРГУМЕНТОВ В РАССУЖДЕНИИ: «КУРЫ ЛЕТАЮТ, ТАК КАК КУРЫ — ПТИЦЫ, А ВСЕ ПТИЦЫ ЛЕТАЮТ» A) недостоверность аргумента B) противоречие в аргументах C) недостаточность аргументов D) слабость аргументов ANSWER: A	ANSWER: A
	УСЛОВНО-РАЗДЕЛИТЕЛЬНОЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ, КОТОРОЕ СОДЕРЖИТ ДВЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ – ЭТО ... A) Дилемма B) Тетралемма C) Трилемма D) Антиномия ANSWER: A	ANSWER: A
	ЛОГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ — ЭТО: A) графическое выражение отношения между простыми суждениями B) объединенная классификация суждений C) выражает взаимосвязь простых суждений в составе сложного D) графическое выражение структуры простого суждения	ANSWER: A

	ANSWER: A	
	РИТОРИЧЕСКИЙ ВОПРОС: A) утверждение или отрицание в форме вопроса B) открытый вопрос C) закрытый вопрос D) выражает побуждение к действию ANSWER: A	ANSWER: A
	ОДНОВРЕМЕННО ЛОЖНЫМИ МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО: A) противоположные суждения B) противоречащие суждения C) частично совместимые суждения D) алогичные суждения ANSWER: A	ANSWER: A
	ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ СУЖДЕНИЯ: A) субъект B) риторический вопрос C) логическое отрицание D) логический квадрат ANSWER: A	ANSWER: A
	СУЖДЕНИЕ «НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ИСТОРИИ ДО СИХ ПОР НЕ РЕШЕНЫ» A) частноотрицательное B) общеутвердительное C) общеотрицательное D) частноутвердительное ANSWER: A	ANSWER: A
	СУЖДЕНИЕ «НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОВЕДЕНО ЛИБО ОДНИМ ЧЕЛОВЕКОМ, ЛИБО ГРУППОЙ ЛИЦ» ... A) дизъюнктивное B) конъюнктивное C) имплицативное D) эквивалентное ANSWER: A	ANSWER: A
	СУЖДЕНИЕ «С ПОЕЗДА СОШЛИ МЫ ДА КАКОЙ-ТО СТАРИК» ... A) конъюнктивное B) дизъюнктивное C) имплицативное D) эквивалентное ANSWER: A	ANSWER: A
	ЛОГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ, РАСКРЫВАЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ: A) определение B) ограничение C) обобщение	ANSWER: A

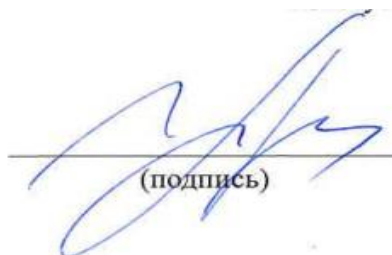
	D) деление ANSWER: A	
	ОТНОШЕНИЕ, В КОТОРОМ НАХОДЯТСЯ ДВА ИЛИ БОЛЕЕ НЕПЕРЕСЕКАЮЩИХСЯ ПОНЯТИЙ, ПОДЧИНЕННЫХ ОБЩЕМУ ДЛЯ НИХ ПОНЯТИЮ A) соподчинение B) противоположность C) равнообъемность D) противоречие ANSWER: A	ANSWER: A

Фонд оценочных средств дисциплины разработан Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принят на заседании Института иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2