

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психологии и социальной работы
Кафедра педагогики и медицинской психологии

**Методические материалы по дисциплине:
Когнитивная психология**

Вопрос 1. «Когда разум охватывает в ясной и отчетливой форме нечто из того, в чем видится одновременно несколько возможных объектов или ходов мысли. Сосредоточение, концентрация сознания – вот его суть». Такими словами У. Джемс описывал

- + внимание
- мышление
- память
- сознание

Вопрос 2. Сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или переживании, обеспечивает

- + внимание
- восприятие
- рефлексия
- память

Вопрос 3. В отличие от других познавательных процессов собственного содержания не имеет

- + внимание
- ощущение
- восприятие
- память

Вопрос 4. Изучение какого психического процесса заложило основы гештальтпсихологии?

- + Восприятия
- Памяти
- Внимания
- Мотивации

Вопрос 5. Познавательные процесс подразделяются на

- + ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, речь, внимание
- чувства, эмоции, волю, ощущения, восприятие, память, внимание
- направленность, темперамент, характер, память, внимание
- эмоции, память, характер, речь, устойчивый интерес

Вопрос 6. Согласно типологии познавательных процессов Л.М.Веккера ощущение и восприятие относятся к _____ и _____ психическим процессам.

- + собственно познавательным, конкретным
- собственно познавательным, абстрактным
- сквозным, конкретным
- сквозным, абстрактным

Вопрос 7. Внимание относится к так называемым «сквозным» психическим процессам. Какой еще из психических процессов также относят к «сквозным»?

- + память
- мышление
- восприятие
- ощущение

Вопрос 8. К свойствам ощущений не относят

- + интероцептивность
- продолжительность
- интенсивность
- качество

Вопрос 9. В гештальтпсихологии основной характеристикой гештальта является

- + несводимость образа к сумме признаков
- ассоциация признаков в образе
- выделение из признаков образа только содержательных
- дифференциация признаков на ядерные и контекстные

Вопрос 10. Принцип, в соответствии с которым элементы, образующие плавный, непрерывный контур, группируются, воспринимаются как единая фигура, называется принципом

- + хорошего продолжения
- однотипной связи
- общей судьбы
- симметрии

Вопрос 11. Принцип, в соответствии с которым чем ближе объекты друг к другу в зрительном поле, тем с большей вероятностью они организуются в единые, целостные образы (фигуры), был разработан в

- + гештальт-психологии
- вюрцбургской школе
- ассоцианизме
- бихевиоризме

Вопрос 12. Теорию бессознательных умозаключений для объяснения процесса восприятия предложил

- + Г. Гельмгольц
- У. Найссер
- Дж. Брунер
- Дж. Гибсон

Вопрос 13. Кто предложил рассматривать восприятие как процесс категоризации?

- + Дж. Брунер
- Дж. Гибсон
- Г. Гельмгольц
- В. Вундт

Вопрос 14. Идея о том, что иллюзии – следствие неправильной интерпретации содержания чувственных ощущений, принадлежит

- + Г. Гельмгольцу
- Л.С. Выготскому
- Дж. Брунеру
- Э. Титченеру

Вопрос 15. Экологический подход к восприятию определяет его как

- + активный и непрерывный процесс извлечения информации из оптического строя
- процесс активного предвосхищения появления инвариантов в стимульной среде
- активный процесс интерпретации сигналов от органов чувств
- постепенный и поэтапный процесс формирования создаваемого образа

Вопрос 16. Как называется план перцептивных действий в концепции перцептивного цикла У.Найссера?

- + Схема
- Модель
- Инструкция
- Алгоритм

Вопрос 17. Функционирование перцептивного цикла можно описать следующим образом

+ схема направляет исследование, исследование выбирает объект, объект модифицирует схему

схема модифицирует объект, объект направляет исследование, исследование предполагает схему

объект конструирует схему, схема описывает исследование, исследование приводит к объекту

исследование конституирует объект, объект регулирует схему, схема направляет исследование

Вопрос 18. Случайно-точечные стереограммы Б.Юлеша позволяют продемонстрировать роль такого фактора восприятия глубины, как

- + диспаратность
- аккомодация хрусталика
- градиент текстуры
- конвергенция зрительных осей

Вопрос 19. Протопатические ощущения в отличие от эпикритических

- + характеризуются постоянной аффективной окрашенностью
- обусловлены личностными особенностями субъекта
- в большей степени отражают объективные свойства раздражителя
- позволяют точно локализовать источник раздражения

Вопрос 10. Эксперимент Э.Гибсон со зрительным обрывом показывает роль такого фактора в восприятии глубины, как

- + градиент текстуры
- диспаратность
- линейная перспектива

монокулярный параллакс движения

Вопрос 21. Образ трехмерного пространства строится на основании _____ признаков

- + и бинокулярных, и монокулярных
- только монокулярных
- только бинокулярных
- триангуляционных

Вопрос 22. Свойство восприятия, заключающееся в относительной неизменности восприятия некоторых свойств предметов в меняющихся условиях, называется

- + константностью
- предметностью
- устойчивостью
- структурностью

Вопрос 23. Согласно ресурсной модели внимания Д.Канемана, основной механизм внимания заключается в

- + в политике распределения его между задачами
- повышении эффективности деятельности
- в отборе необходимой информации
- умственном контроле за действием

Вопрос 24. Ч.С. Шеррингтон, классифицируя рецепторы по месту их расположения и по выполняемым ими функциям, не выделял

- + висцерорецепторы
- интерорецепторы
- проприорецепторы
- экстерорецепторы

Вопрос 25. Вид анализатора, за счет работы которого осуществляется анализ и синтез сигналов, идущих от органов движения, называется

- + кинестетическим
- соместетическим
- ноцицептивным

висцеральным

Вопрос 26. Суть сенсорной _____ заключается в том, что при неизменно действующем на сенсорную систему стимуле происходит снижение реакции на него организма, что, соответственно, проявляется в падении чувствительности в отношении этого стимула

- + адаптации
- изоляции
- депривации
- транспозиции

Вопрос 27. Если человеку предъявить знак, который с равным успехом может быть воспринят как число «13» или так буква «В», то если этот знак предъявляется в ряду чисел, он будет воспринят как «13», а если в ряду букв – то как «В». Это является проявлением такого свойства восприятия, как

- + избирательность
- предметность
- константность
- конфигурация (фигура и фон)

Вопрос 28. Какое свойство восприятия может быть проиллюстрировано двойственными изображениями (такими, как ваза Рубина, кролик-утка)?

- + конфигурация (фигура и фон)
- предметность
- системы отсчета
- сенсорные качества

Вопрос 29. Локализованные на сетчатке и не имеющие предметного характера световые ощущения в виде отдельных точек, пятен или узоров называются

- + фосфенами
- послеобразами
- образами воображения
- иллюзиями

Вопрос 30. Согласно представлениям структурализма, восприятие является

- + суммацией ощущений, ассоциированных с представлениями

ассоциацией ощущений
комбинацией представлений
аккомодаций ассоциированных представлений

Вопрос 31. Согласно концепции Д. Канемана, в том случае, если человек эффективно распределяет недостаточный ресурс внимания, то

+ более значимая задача решается на стабильно высоком уровне, при решении менее значимых задач допускаются ошибки

менее значимая задача решается на стабильно высоком уровне, при решении более значимых задач допускаются ошибки

человек на стабильно высоком уровне решает только простые задачи

в решении всех задач происходят регулярные циклические сбои

Вопрос 32. Какое свойство внимания было представлено в опытах Л.С. Выготского:

+ направленность

переключаемость

распределяемость

объем

Вопрос 33. Теория множественной и гибкой селекции утверждает, что:

+ потенциально доступные фильтры включаются или остаются выключенными в зависимости от требований задач и состояния субъекта

субъект активно выбирает согласующуюся с требованиями задачи информацию, гибко настраивая механизмы выбора в соответствии с множественностью стимуляции

в системе переработки информации нет фильтров

все фильтры системы переработки информации работают параллельно

Вопрос 34. Поведенческим критерием наличия внимания не является

+ повышение частоты сердечных сокращений

расширение диаметра зрачка

неподвижность субъекта

направленность органов чувств на объект

Вопрос 35. По мнению У. Найссера, внимание – это процесс

+ активного выбора

случайного отбора
направленной селекции
непроизвольного продуцирования

Вопрос 36. Объем внимания по В. Вундту составляет 6

+ изолированных элементов
ассоциированных единиц
кв. см.
секунд

Вопрос 37. Согласно П.Я. Гальперину

+ любое внимание является контролем
не любое внимание является контролем
любой контроль является вниманием
контроль и внимание – это одно и то же

Вопрос 38. Какие из механизмов внимания являются разнонаправленными?

+ Повышения дифференциации и интеграции
Селекции и распределения ресурсов
Активного предвосхищения и распределения ресурсов
Селекции и повышения дифференциации

Вопрос 39. Какому виду внимания по Н.Н. Ланге соответствует эмоция удивления/интереса?

+ Инстинктивному
Рефлективному
Волевому
Естественному

Вопрос 40. Согласно закону распределения внимания, на решение дополнительной задачи расходуется _____ объем ресурса

+ оставшийся
необходимый
недостаточный
избыточный

Вопрос 41. Какого вида внимания по У. Джеймсу не существует?

- + чувственного произвольного непосредственного
- чувственного непроизвольного опосредствованного
- интеллектуального произвольного опосредствованного
- интеллектуального непроизвольного непосредственного

Вопрос 42. В том случае, если материал, с которым оперирует человек, не поддается организации в более крупные единицы, объем внимания _____ объему сознания

- + равен
- больше
- меньше
- противоречит

Вопрос 43. В концепции П.Я. Гальперина внимание рассматривается как

- + умственный контроль за действием
- политика распределения ограниченных возможностей в ответ на потенциально конкурирующие требования
- форма психической активности, проявляющаяся в сосредоточенности на объекте
- феноменальное продуктивное проявление работы ведущего уровня организации деятельности

Вопрос 22. Внимание – это ничто иное, как восприятие; мы выбираем то, что хотим видеть, предвосхищая структурированную информацию, которая будет при этом получена. Кому принадлежит это определение?

- + У. Найссеру
- Д. Каннеману
- Т. Рибо
- Э. Трейсман

Вопрос 44. Методику селективного слушания для исследования внимания предложил(а) и впервые использовал(а)

- + К. Черри
- Д. Бродбент
- Э. Трейсман
- У. Найссер

Вопрос 45. Свойством внимания не является

- + скорость
- устойчивость
- объем
- концентрация

Вопрос 46. Сосредоточение на объекте, обусловленное какими-либо его особенностями, называется

- + непроизвольным вниманием
- полевым вниманием
- постпроизвольным вниманием
- произвольным вниманием

Вопрос 47. Согласно взглядам большинства представителей какой психологической школы все феномены внимания можно объяснить структурой сложившегося в конкретной ситуации феноменального поля?

- + гештальтпсихология
- психология сознания
- бихевиоризм
- психоанализ

Вопрос 48. Для определения концентрации и устойчивости внимания предназначен тест

- + Бурдона
- Вундта
- Гальтона
- Шульте

Вопрос 49. В исследованиях внимания модель с фильтрацией предложена

- + Д. Бродбентом
- У. Найссером
- А. Трейсман
- Д. Канеманом

Вопрос 50. В исследованиях внимания модель позднего отбора предложена

- + Дж. Дойчем
- Д. Бродбентом
- У. Найссером
- Д. Канеманом

Вопрос 51. Согласно данным, полученным в гештальтпсихологии, в присутствии внимания порог дифференциации феноменального поля

- + понижается
- повышается
- остается без изменений
- флуктуирует

Вопрос 52. В исследованиях внимания ресурсная модель предложена

- + Д. Канеманом
- Д. Бродбентом
- У. Найссером
- А. Трейсман

Вопрос 53. В рамках культурно-исторической психологии наиболее существенная роль в онтогенезе внимания признается за

- + жестом
- пониманием
- голосом
- мышлением

Вопрос 54. Гипотезу о внимании как идеальном и сокращенном действии контроля предложил

- + П.Я. Гальперин
- А.А. Смирнов
- А.Н. Леонтьев
- Л.С. Выготский

Вопрос 55. Даниэль Канеман рассматривал внимание как

- + единый ресурс
- реакцию организма, улучшающую условия восприятия

временное единство сознания
селекцию информации

Вопрос 56. Учение о доминанте, как очаге повышенного возбуждения в ЦНС, было создано

- + А.А. Ухтомским
- И.М. Сеченовым
- И.П. Павловым
- Н.А. Бернштейном

Вопрос 57. В моделях ранней селекции (до А.Трейсман) предполагается, что нерелевантная информация

- + анализируется только по грубым физическим признакам
- отбрасывается полностью
- перерабатывается на уровне значений
- осознается полностью

Вопрос 58. Согласно Э.Титченеру, все явления внимания определяются двумя процессами\:

инерцией и

- + аккомодацией
- дивергенцией
- конвергенцией
- импульсией

Вопрос 59. Избирательность восприятия, по У. Найссеру, обеспечивается

- + предвосхищением на основе актуализированной схемы
- умозаключением на основе анализа стимуляции
- свойствами воспринимаемого объекта
- блоком отбора релевантной информации

Вопрос 60. Согласно модели аттенюатора А. Трейсман, материал, на который человек не обращает в данный момент внимание, всё-таки имеет шансы быть воспринятым, если этот материал

- + семантически связан с релевантным сообщением
- с устойчиво высоким порогом активации соответствующей репрезентации
- представлен в наглядной форме
- не требует много ресурсов для своей обработки

Вопрос 61. Каким модусом работы психики обеспечивается эффект «выскакивания»?

- + автоматическим
- контролируемым
- сканирующим
- избирательным

Вопрос 62. Согласно Т.Рибо, внимание представляет собой

+ умственный моноидеизм, сопровождаемый двигательным приспособлением субъекта

естественное или искусственное двигательное приспособление субъекта

акт высшего умственного и духовного сосредоточения субъекта

фокус возбуждения в нервной системе, который подчиняет себе работу всех прочих нервных центров

Вопрос 63. В исследованиях опосредствованного запоминания, проведенных А.Н. Леонтьевым, применялся метод

- + двойной стимуляции
- антиципации
- заучивания
- пиктограмм

Вопрос 64. Формой научения не является

- + инстинкт
- привыкание
- подражание
- сенсibilизация

Вопрос 65. Процессы памяти первым сделал предметом экспериментального изучения

- + Г. Эббингауз
- В. Вундт
- Г. Фехнер
- Дж. Кеттел

Вопрос 66. Кривая сохранения Г. Эббингауза показывает, что

+ эффективность сохранения быстро уменьшается в течение первого часа после окончания заучивания, затем падение замедляется, а затем и вовсе становится почти незначительным

эффективность сохранения медленно уменьшается в течение первого часа после окончания заучивания, затем падение ускоряется вплоть до полного забывания материала в первые сутки

спустя день после заучивания эффективность сохранения повышается

спустя день после заучивания эффективность сохранения снижается

Вопрос 67. То, что самые недавние элементы воспроизводятся легче (эффект недавности), более ранние элементы воспроизводятся хуже, а самые ранние – лучше (эффект первичности), объясняется в теории

+ трех хранилищ памяти

семантической организации памяти

двойного кодирования

уровневой переработки информации

Вопрос 68. Дж. Миллер установил, что в кратковременной памяти можно удерживать около ____ элементов (плюс-минус ____).

+ семи, два

шести, два

семи, три

шести, три

Вопрос 69. Дж. Сперлинг использовал для исследования иконической памяти методику _____ отчёта

+ частичного

полного

точного

быстрого

Вопрос 70. В исследованиях П.И. Зинченко было выявлено, что при произвольном запоминании лучше запоминалось то, что

+ имеет отношение к цели деятельности

находится в плане представлений
имеет отношение к другим людям
находится в поле зрения

Вопрос 71. В рамках теории деятельности А.Н. Леонтьева развитие высших форм памяти идет по линии

+ превращения внешне опосредствованного запоминания в запоминание внутренне опосредствованное

формирования эйдетических представлений
использования мнемотехнических приемов
использования письменной речи

Вопрос 72. В экспериментах по ментальной ротации показано, что время определения тождества или различия фигур в пространстве

+ линейно зависит от угла их поворота относительно друг друга
не зависит от угла их поворота относительно друг друга
линейно зависит от различий в величинах фигур
не зависит от различий в величинах фигур

Вопрос 73. Метод семантического дифференциала разработан

+ Ч. Осгудом
А.А. Леонтьевым
Б. Уорфом
Н. Хомским

Вопрос 74. В современной многокомпонентной модели памяти нет такой структуры как

+ механическая память
распознаватель
долговременная память
сенсорный регистр

Вопрос 75. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется _____ памятью

+ логической
механической

эмоциональной
аудиальной

Вопрос 76. Анна до сих пор может кататься на коньках, хотя вот уже несколько лет не стояла на них. Герман до сих пор может рассказать, как прошел его первый день в университете, хотя это было несколько лет назад. Какие типы долговременной памяти описывают эти примеры?

- + Процедурная и автобиографическая
- Эпизодическая и семантическая
- Процедурная и семантическая
- Рабочая и эпизодическая

Вопрос 77. Семантическая память характеризуется тем, что

- + информация хранится в иерархических сетевых структурах, которые состоят из узлов и связей между ними
- ориентирована на временное, но значительно превосходящее ограниченную временную емкость рабочей памяти хранение информации
- оперирует воспоминаниями о лично значимых событиях и состояниях, где пристрастность является не недостатком, а главным организующим принципом
- служит хранилищем для субъективной, преломленной через призму личных мотивов и ценностей картины прошлого

Вопрос 78. Эффект фон Ресторфф заключается в то, что

- + неоднородные элементы в ряду с большим количеством однородных запоминаются лучше
- при фиксированном количестве повторений, распределенные во времени повторения оказываются более эффективными, чем одновременные
- при заучивании расположенных в ряд элементов, лучше всего запоминаются элементы, расположенные в центре ряда
- лучше запоминается материал, связанный ассоциациями по сходству или контрасту

Вопрос 79. Тип памяти, в рамках которого не удастся произвольно и сознательно актуализировать опыт, наличие которого в памяти может быть выявлено косвенными методами, называется _____ памятью

- + имплицитной

эксплицитной
эпизодической
непроизвольной

Вопрос 80. Генетически первичной считается _____ память

+ двигательная
образная
эйдетическая
эмоциональная

Вопрос 81 Графическое представление отношений непосредственного и опосредствованного запоминания в процессе развития имеет вид

+ параллелограмма
трапеции
квадрата
треугольника

Вопрос 82. Механизм удержания информации в рабочей памяти за счет его повторения (вслух или про себя) носит название _____ петли

+ фонологической
акустической
репит
удерживающей

Вопрос 83. Модель рабочей памяти, включающая такие структурные элементы, как эпизодический буфер, центральный исполнитель, фонологическая петля и визуально-пространственная матрица, была разработана

+ А. Бэддли и Г. Хичтем
Э. Тульвингом
Р. Аткинсоном и М. Шиффриным
Дж. Сперлингом

Вопрос 84. Позиционный эффект, проявляющийся в зависимости продуктивности запоминания от места элемента в заучиваемом ряду, графически может быть представлен в виде _____ кривой

- + U-образной
- возрастающей
- убывающей
- S-образной

Вопрос 85. При запоминании ряда стимулов лучше всего воспроизводится его начало и конец. Данный эффект называется эффектом

- + края
- Зейгарник
- фон Ресторфф
- ореола

Вопрос 86. Вид научения, заключающийся в мгновенном и прочном закреплении в памяти признаков объектов при формировании врожденных поведенческих актов, называется

- + импринтингом
- интроекцией
- закреплением
- инстинктом

Вопрос 87. «Интеллект – это высшая и самая совершенная форма психологической адаптации, наиболее эффективное орудие во взаимодействиях субъекта с окружающим миром». Это определение интеллекта сформулировал

- + Ж. Пиаже
- Я.А. Пономарев
- Дж. Гилфорд
- Л.С. Выготский

Вопрос 88. Утверждение Л. Леви-Брюля о том, что определенный тип общества, имеющий свои собственные учреждения и нравы будет иметь и свое собственное мышление, можно рассматривать как пролегомен к возникновению такого направления в психологии как

- + культурно-исторический подход
- глубинная психология
- гуманистический подход
- экзистенциальный подход

Вопрос 89. В рамках культурно-исторической психологии единицей анализа мышления выступает

- + значение
- опосредствование
- символизация
- абстрагирование

Вопрос 90. Методика двойной стимуляции для изучения процесса образования понятий разработана Л.С. Выготским и

- + Л.С. Сахаровым
- А.Р. Лурией
- П.Я. Гальпериным
- А.Н. Леонтьевым

Вопрос 91. Теория поэтапного формирования умственных действий на основе внешних действий разработана

- + П.Я. Гальпериным
- О.К. Тихомировым
- Я.А. Пономаревым
- Л.С. Выготским

Вопрос 92. Вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов и реальное их преобразование, называется

- + наглядно-действенным
- наглядно-образным
- словесно-логическим
- абстрактным

Вопрос 93. Логический переход в процессе мышления от общего к частному называется

- + дедукцией
- индукцией
- понятием
- суждением

Вопрос 94. Различия между теоретическим и практическим мышлением характеризуются тем, что

+ при теоретическом мышлении ответственность за результат решения отсрочена, а при практическом мышлении решение необратимо и цена ошибки крайне высока

теоретическое мышление требует параллельного анализа и синтеза, а практическое характеризуется тем, что данные процессы последовательно чередуются

при теоретическом мышлении решение должно быть найдено в режиме реальной динамики условий задачи, а при практическом нет ограничений по времени

результаты практического мышления являются более важными, чем результаты теоретического

Вопрос 95. Какой подход рассматривает мышление как целостный системно организованный высший познавательный процесс, который формируется под влиянием внешней и внутренней среды?

+ Генетический

Деятельностный

Механистический

Телеологический

Вопрос 96. Кто экспериментально обосновал положение, согласно которому типы (или уровни) речевого мышления характеризуются видами обобщений, которые фиксируются в слове?

+ Л.С. Выготский

К. Дункер

С.Л. Рубинштейн

О. Зельц

Вопрос 97. Для _____ подхода принципиальна теоретическая возможность сведения всех изучаемых явлений к элементарным процессам, он переносит общие механизмы, созданные для описания и объяснения психических процессов вообще, на высшие познавательные процессы

+ механистического

целостного

телеологического

мотивационного

Вопрос 98. В основе различия теоретического и практического мышления лежит

- + тип решаемых задач
- особенности субъекта мышления
- используемые операции
- уровень протекания процесса

Вопрос 99. Кто из перечисленных психологов не был представителем Вюрцбургской школы?

- + Н. Ланге
- Н. Ах
- О. Кюльпе
- К. Марбе

Вопрос 100. По Ж. Пиаже эгоцентрическая речь пропадает в нормальных условиях в

- + 7 лет
- 3 года
- 4 года
- 18 лет

Вопрос 101. Какова последовательность возникновения различных видов мышления в онтогенезе?

- + Наглядно-действенное, наглядно-образное, вербально-логическое
- Наглядно-образное, наглядно-действенное, вербально-логическое
- Наглядно-действенное, вербально-логическое, наглядно-образное
- Наглядно-образное, вербально-логическое, наглядно-действенное

Вопрос 102. Мышление не рассматривается как качественно своеобразный процесс и сводится к простому сочетанию образов памяти с точки зрения представителей

- + ассоциативной психологии
- Вюрцбургской школы
- гуманистической психологии
- культурно-исторической психологии

Вопрос 103. На основании таких признаков, как время протекания процесса, членение на этапы и уровень протекания (осознанность/неосознанность) различаются _____ и _____ мышление

- + интуитивное, аналитическое
- теоретическое, практическое
- конвергентное, дивергентное
- творческое, критическое

Вопрос 104. Относительно устойчивая структура умственных способностей называется

- + интеллектом
- талантом
- одаренностью
- инсайтом

Вопрос 105. Согласно концепции Ж. Пиаже, одной из центральных особенностей допонятийного мышления выступает

- + эгоцентризм
- эго-идентичность
- эгоизм
- эго-тождественность

Вопрос 106. Суть какой операции мышления можно описать как мысленное объединение частей или свойств в единое целое?

- + Синтез
- Обобщение
- Абстрагирование
- Синкретизм

Вопрос 107. Каков правильный порядок возникновения в онтогенезе разных форм обобщения (по Л.С. Выготскому)?

- + Синкрет, комплекс, псевдопонятие, истинное понятие
- Комплекс, синкрет, псевдопонятие, истинное понятие
- Синкрет, псевдопонятие, комплекс, истинное понятие
- Псевдопонятие, комплекс, синкрет, истинное понятие

