

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Фонд оценочных средств

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины/ практики, либо – раздела дисциплины/ практики)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

указывается код и наименование направления подготовки (специальности)

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной работы

1. Объектами социальной работы в современном мире являются:

индивиды, группы людей, общности, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации
социальные работники, социальные институты государства
инвалиды, дети, пожилые люди
все граждане страны

2. Субъектами социальной работы являются:

организации, учреждения, социальные институты общества, общественные и
благотворительные организации, специалисты по социальной работе, социальные работники,
волонтеры, те, кто осуществляет подготовку кадров для социальной сферы
социальные работники, социальные институты общества, общественные и
благотворительные организации,
общественные и благотворительные организации, социальные работники, организации,
учреждения
государство

**3. В зависимости от объектов социальной работы, она может осуществляться на
следующих уровнях:**

индивидуальная, групповая и социальная работа в общине
индивидуальная и семейная социальная работа
социальное администрирование и планирование, индивидуальная социальная работа
макро-, мезо-, микроуровнях

**4. Структурными компонентами профессиональной социальной работы как
процесса выступают:**

цель, объект, субъект, содержание, управление, средства
социальные институты, материальные и финансовые ресурсы, объекты
принципы, методы, категории, средства
технологии, цель, задачи, финансовые и материальные ресурсы

5. Теория социальной работы по содержанию является:

социально-гуманитарной наукой
технической наукой

прикладной наукой
естественной наукой

6. Принципы, которые лежат в основе всех наук об обществе, человеке, механизмах их взаимодействия, называют:

общефилософскими
социально-политическими
организационными
социальными

7. Функция социальной работы, способствующая оказанию необходимой помощи и поддержки различными категориям населения и улучшении их жилищных условий, организации нормального быта, называется:

социально-бытовая
социально-медицинская
социально-педагогическая
социально-психологическая

8. Функция социальной работы, направленная на изучение социальной ситуации клиента, его возрастных и психологических особенностей, называется:

психологическая
диагностическая
прогностическая
предупредительно-профилактическая

9. Как научная теория социальная работа имеет:

объект и предмет исследования, категориальный аппарат, закономерности и принципы, функции
объект, категориальный аппарат и приемы исследования
объект, субъект, функции, категориальный аппарат
субъект, формы, средства, функции

10. Как научную теорию социальную работу можно рассматривать на следующих уровнях:

мето-, макро-, мезо-, микроуровнях
индивидуальном, групповом, общинном
национальном, региональном, территориальном
гносеологическом, праксеологическом, аксиологическом

Тема 2. Социальная работа как профессия

11. К профессиональным стрессам относится:

повышение должности
развод
болезнь
конфликты с ЖКХ

12. Элементы каких смежных профессии интегрирует в себе профессия «социальная работа»?

педагога, психолога, врача, адвоката
философа, психолога, экономиста
психиатра, философа, социолога

экономиста, психотерапевта, социального педагога

13. Учитель, помощник, адвокат, посредник, практический психолог – это:
профессиональные роли социального работника
функции социального работника
направления деятельности социального работника
цели деятельности социального работника

14. Успешность профессиональной деятельности специалиста по социальной работе определяется его:
личными качествами, профессиональными знаниями навыками, статусом и репутацией
профессии в обществе, узаконенными полномочиями специалиста
его личностными качествами, уровнем полученного образования
профессиональными умениями и навыками, должностными обязанностями
функциональными обязанностями, ролевым репертуаром, принципами социальной работы

15. Высокий уровень знаний, умений и навыков специалиста, которые обеспечивают квалифицированное содействие людям в разрешении их жизненных проблем – это:
профессионализм
профессиональная компетентность
профессиональная подготовка
профессиональное призвание

16. Если специалист по социальной работе выступает в роли учителя, обучает умениям и навыкам решать свои проблемы, какого подхода при решении проблем клиента он придерживается?
воспитательного
адвокативного
фасилитативного
посреднического

17. Какие профессиональные умения социального работника предполагают анализ своей деятельности, процессов, происходящих в социуме и оказывающих влияние на клиента?
аналитические
рефлексивные
прогностические
проективные

18. Какие профессиональные умения требуют от специалиста владения культурой межличностного общения?
коммуникативные
организаторские
рефлексивные
аналитические

19. В качестве какой социальной роли выступает социальный работник, защищая права и интересы клиента, активно используя для этого законы и правовые акты?
адвоката
посредника

учителя
социального терапевта

20. В качестве какой социальной роли выступает социальный работник, обучая клиента рациональным навыкам поведения, общения, деятельности?

учителя
посредника
адвоката
психолога

Тема 3. Основные методы социальной работы

21. По какому основанию выделена данная классификация: индивидуальные, групповые, общинные?

по объектам социальной работы
по объектам социальной работы
по субъектам социальной работы
по масштабам социальной работы

22. Теории и модели социальной работы, основанные на приоритете познания закономерностей психологического развития и статуса человека в обществе, называются:

психолого-ориентированные
комплексно-ориентированные
социолого-ориентированные
когнитивные

23. Исследование какого-либо вопроса, требующего специальных знаний, с представлением мотивированного заключения – это:

экспертиза
социальная экспертиза
социальная диагностика
диагностика

24. Метод, который используется с целью оказания человеку помощи посредством передачи группового опыта для развития его физических и духовных сил, формирование социального сознания называется:

социальная работа с группой
социальная работа с индивидом
социальная работа с личностью
социальная работа с коллективом

25. Тест для оценки межличностных эмоциональных связей в группе называется:

социометрия
анкетирование
референтометрия
тестирование

26. Непосредственная помощь субъекту путем личного взаимодействия в процессе его адаптации к новым условиям называется:

методы индивидуальной работы
методы групповой работы
организационно-распорядительные методы

распорядительные методы

27. Выберите методы индивидуальной работы:

индивидуальная беседа, консультация, метод решения проблем, психосоциальный метод
регламентирование, ориентация, организационные методы, инструктирование
распорядительные методы, дисциплинарные методы
методы планирования

28. Организационно-распорядительные методы основаны на отношениях:

субординации, власти и подчинения
власти и подчинения
субординации
субординации и власти

29. Назовите регламентирующие методы:

регламентирование, регламентный метод, ориентация, организационные методы,
инструктирование
дисциплинарные методы
регламентирование, ориентация, организационные методы, инструктирование, методы
планирования
методы планирования, регламентирующие, распорядительные методы

30. Процесс наставления в устной или письменной форме называется:

инструктирование
распорядительные методы
регламентирующие методы
методы планирования

Тема 4. Клиент как объект познания в социальной работе

31. Гуманистические подходы к личности клиента были разработаны:

К. Роджерсом
З. Фрейдом
Ф. Холлисом
Х. Перлманом

32. Тип социальных отношений, определяющийся членством клиента в различных социальных группах (территориальных, религиозных и т.д.), называется:

вторичные отношения
коллективные отношения
первичные отношения
третичные отношения

33. С позиций какого ученого клиентом является любой человек, нуждающийся в совете и имеющий нереализованные потребности, связанные с материальным обеспечением и эмоциональным напряжением?

Х. Перлмана
К. Роджерса
З. Фрейда
Ф. Холлиса

34. Психодинамический подход базируется на теории:

З. Фрейда

Х. Перлмана
К. Роджерса
Ф. Холлиса

35. Кто из ученых считал, что его клиента, в результате внешнего давления и внутренних стрессов было трансформировано из-за действия механизмов защиты?

Ф. Холлис
З. Фрейд
Х. Перлман
К. Роджерс

36. Эмпатией называют:

постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания других людей
умение выслушать человека
состояние разобщенности, непонимания с клиентом
внутренний диалог с самим собой

37. Кто из ученых считают, что клиент – это социальная роль, которая формируется у индивида благодаря четырем источникам?

С. Бриар и Г. Миллер
А. Пинкус и А. Минахан
Х. Перлман и К. Роджерс
С. Бриар и Х. Перлман

38. Кто под «системой клиентуры» понимают все многообразие обращений различных людей за помощью ?

А. Пинкус и А. Минахан
С. Бриар и Г. Миллер
Х. Перлман и К. Роджерс
С. Бриар и Х. Перлман

39. Кто из ученых считал, что человек постоянно находится в процессе своего становления, и что культура является главным фактором, влияющим на формирование основных социальных ролей индивида?

Х. Перлман
Ф. Холлис
З. Фрейд
К. Роджерс

40. В чьих работах представлен системный подход к проблеме – клиент?

А. Пинкус и А. Минахан
С. Бриар и Г. Миллер
Х. Перлман и К. Роджерс
С. Бриар и Х. Перлман

Тема 5. Основные направления социальной работы

41. Какие проблемы не являются острыми для пожилых людей?

проблема образования, переобучения
проблема одиночества
проблема здоровья

проблемы психологического характера

42. Совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих их реализацию и создающих условия для поддержания жизнеобеспечения различных слоев населения, прежде всего социально незащищенных – это:

система социальной защиты
система социальной работы
система социально обслуживания
система образования

43. Главным субъектом социальной защиты населения являются:

государство
социальный работник
семья
благотворительные организации

44. Граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах личности, группы – это:

волонтеры
социальные работники
психологи
студенты

45. Политические, экономические, идеологические, нравственно-психологические факторы социальной работы определяют развитие:

системы социальной защиты
социальной работы
системы образования
системы здравоохранения

46. Система мер по материальному обеспечению и обслуживанию пожилых людей, нетрудоспособных граждан, семей с детьми, а также лиц нуждающихся в помощи называется:

социальное обеспечение
пенсионное обеспечение
социальное обслуживание
социальное страхование

47. Социальное обслуживание, социальное страхование, социальное обеспечение, пенсионное обеспечение – это:

организационно-правовые формы социальной защиты
организационные формы социальной работы
содержание социальной политики
организационные формы социальной помощи

48. Система мер по созданию денежных фондов, формируемых за счет страховых взносов предприятий, организаций, граждан, государственных средств, направляемых на материальное обеспечение нуждающихся лиц, а также выплаты сумм возмещения имущественного и других ущербов – это:

социальное страхование
социальное обслуживание
пенсионное обеспечение
социальное обеспечение

49. Комплекс мер по оказанию социальной помощи нуждающимся в ней гражданам, способствующих сохранению социального здоровья и поддержанию жизнедеятельности, преодолению кризисных ситуаций, развитию самообеспечения и взаимопомощи – это:

социальное обслуживание
социальные услуги
социальный патронаж
социальное обеспечение

50. Стационарные, полустационарные, нестационарные учреждения социального обслуживания – это:

формы социального обслуживания
направления социальной работы
виды социальных услуг
содержание социального обслуживания

Тема 6. Технологии социальной работы

51. Понятие «адаптация» происходит от латинского слова:

приспособление
обозначение
диагноз
распознавание, определение

52. Главным назначением социальных технологий является:

регулирование социальных процессов в различных общностях с помощью специфических средств
регулирование демографических процессов в различных общностях с помощью специфических средств
регулирование экономических процессов в различных общностях с помощью специфических средств
регулирование правовых процессов в различных общностях с помощью специфических средств

53. Многообразие социальных технологий обусловлено:

обширностью социальных отношений и видов социальных действий; системным, сложным характером объектов социальной технологии
не сложным характером объектов социальной технологии
узостью социальных отношений и видов социальных действий
однообразием средств, методов, и форм, используемых в процессе социальных действий

54. Термин «диагностика» в переводе с греческого означает:

распознавание, определение
обозначение
диагноз
лечение

55. На каких уровнях осуществляется социальная адаптация?

общество, социальная группа, сам индивид
социальная группа, сам индивид
адаптация личности и социальных слоев, сам индивид
общество

56. Какой признак положен в основу данной классификации социальных технологий: глобальные, региональные, локальные?

масштабность
сфера нахождения
сфера использования
степень новизны

57. Какой признак положен в основу данной классификации социальных технологий: инновационные, рутинные?

по степени новизны
по сфере нахождения
по сфере использования
по масштабности

58. Кто автор данной классификации социальных технологий: глобальные, демографические, экономические, военные?

В.В. Богдан и В.Н. Иванов
В.И. Банерушев
В.И. Банерушев и В.Н. Иванов
В.В. Богдан и В.И. Банерушев

59. Какой признак положен в основу данной классификации технологий социальной работы: простые, сложные, комплексные?

по уровню
по сфере использования
по степени новизны
по отношению к клиенту

60. Какой признак положен в основу данной классификации технологий социальной работы: внешние, внутренние?

по отношению к клиенту
по уровню
по сфере использования
по степени новизны