

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психолого-социальной работы

Кафедра педагогики и медицинской психологии

Методические материалы по дисциплине:

Краткосрочные методы психотерапии

**основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа специалитета**

КОД Наименование ОП: 37.05.01 Клиническая психология

1. Кто из названных исследователей является создателем краткосрочной психотерапии, ориентированной на решение (ОРКТ):
 - A. Стив де Шазер и Инсу Ким Берг +
 - B. Д.Хейли, К.Маданес
 - C. С.Палаццоли
 - D. С.Джонсон, Л.Гринберг
 - E. М.Боуэн
2. Средняя продолжительность работы с клиентами в ОРКТ составляет
 - A. 1-4 сессии
 - B. 4-6 сессий
 - C. 6-10 сессий
 - D. 12-14 сессий +
 - E. 20-24 сессии
3. Что является принципиальным отличием ОРКТ подхода от работы в других подходах?
 - A. Ориентированность на решение +
 - B. Акцент преимущественно на прошлом
 - C. Концепция о многопоколенной передаче
 - D. Семейная история
4. Какое из перечисленных правил НЕ относится к правилам сформулированным Инсу Ким Берг?
 - A. Не чините то, что не сломано
 - B. Помочь освобождению пациента от скрытых механизмов, создающих конфликты в психике, то есть от привычных шаблонов, не пригодных для реализации желаний и адаптации к обществу +
 - C. Узнав, что работает, способствуйте этому еще
 - D. Если что-то не работает, то не повторяйте это опять, а делайте что-нибудь другое
5. Какое базовое положение терапевтического контракта, задачи терапии, позиция терапевта относится к ОРКТ?
 - A. Переработка переживаний и реорганизация взаимодействия для создания надежной связи между партнерами
 - B. Процесс подразумевает осмысление целей и намерений человека и его общего отношения к жизни
 - C. Обстановка сотрудничества больше подходит для поиска решений проблем +
 - D. Заключается в поиске искажений в мышлении и в обучении альтернативному, более реалистичному способу восприятия своей жизни.
- E. Повысить способность человека поддерживать полный контакт и осознание происходящего и таким образом помочь ему обрести способность сделать эффективный выбор
6. Какое базовое положение терапевтического контракта, задачи терапии, позиция терапевта относится к ОРКТ?
 - A. Клиент является специалистам (экспертам) по его собственной жизни +
 - B. Переработка переживаний и реорганизация взаимодействия для создания надежной связи между партнерами
 - C. Процесс подразумевает осмысление целей и намерений человека и его общего отношения к жизни
 - D. Заключается в поиске искажений в мышлении и в обучении альтернативному, более реалистичному способу восприятия своей жизни
 - E. Повысить способность человека поддерживать полный контакт и осознание происходящего и таким образом помочь ему обрести способность сделать эффективный выбор

7. Какое базовое положение терапевтического контракта, задачи терапии, позиция терапевта относится к ОРКТ?

А. Роль помогающего специалиста в том, чтобы поддерживать и стимулировать процесс определения цели и построения средств ее достижения +

В. Переработка переживаний и реорганизация взаимодействия для создания надежной связи между партнерами

С. Процесс подразумевает осмысление целей и намерений человека и его общего отношения к жизни

Д. Заключается в поиске искажений в мышлении и в обучении альтернативному, более реалистичному способу восприятия своей жизни

Е. Повысить способность человека поддерживать полный контакт и осознание происходящего и таким образом помочь ему обрести способность сделать эффективный выбор

8. Какое базовое положение терапевтического контракта, задачи терапии, позиция терапевта относится к ОРКТ?

А. Переработка переживаний и реорганизация взаимодействия для создания надежной связи между партнерами

В. Процесс подразумевает осмысление целей и намерений человека и его общего отношения к жизни

С. Заключается в поиске искажений в мышлении и в обучении альтернативному, более реалистичному способу восприятия своей жизни

Д. Повысить способность человека поддерживать полный контакт и осознание происходящего и таким образом помочь ему обрести способность сделать эффективный выбор

Е. Необходимо фокусироваться на способностях и доступных ресурсах, а не на их отсутствии +

9. Какое базовое положение терапевтического контракта, задачи терапии, позиция терапевта относится к ОРКТ?

А. Способ объяснения проблем и действия, предпринимаемые для их разрешения, тесно взаимосвязаны +

В. Переработка переживаний и реорганизация взаимодействия для создания надежной связи между партнерами

С. Процесс подразумевает осмысление целей и намерений человека и его общего отношения к жизни

Д. Заключается в поиске искажений в мышлении и в обучении альтернативному, более реалистичному способу восприятия своей жизни

Е. Повысить способность человека поддерживать полный контакт и осознание происходящего и таким образом помочь ему обрести способность сделать эффективный выбор

10. Какое базовое положение терапевтического контракта, задачи терапии, позиция терапевта относится к ОРКТ?

А. Изменения в жизни постоянны и неизбежны +

В. Переработка переживаний и реорганизация взаимодействия для создания надежной связи между партнерами

С. Процесс подразумевает осмысление целей и намерений человека и его общего отношения к жизни

Д. Заключается в поиске искажений в мышлении и в обучении альтернативному, более реалистичному способу восприятия своей жизни

11. Какое базовое положение терапевтического контракта, задачи терапии, позиция терапевта относится к ОРКТ?

А. Сфокусированность на настоящем и будущем +

- В. Переработка переживаний и реорганизация взаимодействия для создания надежной связи между партнерами
- С. Процесс подразумевает осмысление целей и намерений человека и его общего отношения к жизни
- Д. Заключается в поиске искажений в мышлении и в обучении альтернативному, более реалистичному способу восприятия своей жизни

12. Основной целью и показателем эффективности ОРКТ терапии является

- А. Упорядочение иерархии
- В. Обособление супругов от их родителей
- С. Первое минимальное поведенческое изменение, которое совершает клиент для принятия желаемого решения, достижения желаемой жизненной ситуации +
- Д. Простраивание оптимальных внешних и внутренних границ

13. Что является фокусом работы ОРКТ терапевта?

- А. Эмоциональная связь между членами семьи
- В. Каков образ решения проблемы у клиента +
- С. Семейные границы
- Д. Особенности коммуникации

14. Что является фокусом работы ОРКТ терапевта?

- А. Какие способности, средства, ресурсы есть у клиента +
- В. Эмоциональная связь между членами семьи
- С. Коалиции, альянсы в семье
- Д. Семейные правила

15. Что является фокусом работы ОРКТ терапевта?

- А. Эмоциональная связь между членами семьи
- В. Семейные границы
- С. Особенности коммуникации
- Д. Что клиент может сделать прямо сейчас +

16. Что является фокусом работы ОРКТ терапевта?

- А. Эмоциональная связь между членами семьи
- В. Семейные границы
- С. Особенности коммуникации
- Д. Что изменится в будущем, когда решение будет реализовано +

17. К какому типу относится вопрос «Представьте себе, что вы вечером уснули. Вы спите, и не знаете что произошло Чудо. А на утро вы обнаружили что проблема разрешилась. По каким признакам вы поймете, что проблемы больше нет?»

- А. «Волшебный вопрос» +
- В. Коппинг-вопрос
- С. Исключение проблемы
- Д. Шкалирование

18. К какому типу относится вопрос «Предположим, когда-нибудь вас пригласят прочитать лекцию о проблеме, подобной вашей. Что бы вы сказали?»

- А. Коппинг-вопрос
- В. Исключение проблемы
- С. «Волшебный вопрос» +
- Д. Шкалирование

19. К какому типу относится вопрос «Если бы здесь был Волшебник, и один взмах! И проблема исчезла! Что бы вы сделали первым на следующее утро? А потом?»

- А. Коппинг-вопрос

- В. Исключение проблемы
- С. Шкалирование
- Д. «Волшебный вопрос»

20. К какому типу относится вопрос «Как вам удавалось/удается справляться в/с проблемой?»

- А. «Волшебный вопрос»
- В. Коппинг-вопрос +
- С. Исключение проблемы
- Д. Шкалирование

21. К какому типу относится вопрос «Как вам удастся сдерживать развитие проблемы?»

- А. «Волшебный вопрос»
- В. Исключение проблемы
- С. Шкалирование
- Д. Коппинг-вопрос +

22. К какому типу относится вопрос «Бывала ли ситуация, когда проблема отступала?»

- А. «Волшебный вопрос»
- В. Коппинг-вопрос
- С. Исключение проблемы +
- Д. Шкалирование

23. К какому типу относится вопрос «Когда проблема бывала меньше?»

- А. Исключение проблемы +
- В. «Волшебный вопрос»
- С. Коппинг-вопрос
- Д. Шкалирование
- Е. Поиск исключений

24. К какому типу относятся вопросы «Назовите шкалу? Где вы сейчас? Что происходит? Где хотите оказаться (без проблемы)? Опишите признаки того, что вы здесь»

- А. «Волшебный вопрос»
- В. Коппинг-вопрос
- С. Исключение проблемы
- Д. Шкалирование +
- Е. Поиск исключений

25. К какому типу относятся вопросы «Как вы видите отсюда, какой маленький шаг вы можете сделать, что бы приблизиться сюда? Когда? Что будет результатом? Кто заметит сразу? Как я об этом узнаю?»

- А. Шкалирование +
- В. «Волшебный вопрос»
- С. Коппинг-вопрос
- Д. Исключение проблемы

26. К какому типу специальных вопросов относятся вопросы «Расскажите, как вам удалось допустить ухудшения ситуации? Какие есть признаки, что ситуация осталась не хуже прежней?»

- А. Поиск исключений +
- В. Вопросы о движении
- С. Вопросы о прогрессе
- Д. Вопросы о ресурсах

27. К какому типу специальных вопросов относятся вопросы «Какие есть признаки, что ситуация осталась не хуже прежней? В какие моменты вам удавалось справляться?»

- А. Вопросы о движении

- B. Поиск исключений +
- C. Вопросы о прогрессе
- D. Вопросы о ресурсах

28. К какому типу специальных вопросов относятся вопросы «Что позволяет вам по прежнему двигаться намеченным курсом? Какие признаки есть того, что вы на пути к цели?»

- A. Поиск исключений
- B. Вопросы о движении +
- C. Вопросы о прогрессе
- D. Вопросы о ресурсах

29. К какому типу специальных вопросов относятся вопросы «В чем вы продвинулись к цели больше всего? На сколько баллов от 1 до 10 вы продвинулись к намеченному результату?»

- A. Поиск исключений
- B. Вопросы о движении
- C. Вопросы о прогрессе +
- D. Вопросы о ресурсах

30. К какому типу специальных вопросов относятся вопросы «Что бы вы хотели сохранить в вашей жизни? Что у вас получается, что вы делаете охотно?»

- A. Поиск исключений
- B. Вопросы о движении
- C. Вопросы о прогрессе
- D. Вопросы о ресурсах +

31. К какому типу специальных вопросов относятся вопросы «Что у вас получается, что вы делаете охотно? Что вам необходимо сделать, для того что бы удавалось еще больше?»

- A. Поиск исключений
- B. Вопросы о движении
- C. Вопросы о прогрессе
- D. Вопросы о ресурсах +

32. К какому типу специальных вопросов относятся вопросы «Каковы ваши лучшие надежды? Что поддерживает в вас уверенность в возможности достижения желанного? Какие надежды вы питали, идя на встречу со мной?»

- A. Поиск исключений
- B. Вопросы о движении
- C. Вопросы о прогрессе
- D. Вопросы о лучших надеждах +

33. К какому типу специальных вопросов относятся вопросы «Вы сказали, что внутренне чувствуете, что решение где-то рядом. Что это за чувство? Какие лучшие надежды у вас есть относительно данной ситуации?»

- A. Поиск исключений
- B. Вопросы о движении
- C. Вопросы о прогрессе
- D. Вопросы о лучших надеждах +

34. К какому типу специальных вопросов относятся вопросы «Что вы возьмете из нашей встречи, что сразу примените? Какие перспективы открывает это решение?»

- A. Поиск исключений
- B. Вопросы о движении
- C. Мостики на будущее +
- D. Вопросы о прогрессе

35. «Что произошло? Это впервые? Как на это отреагировали окружающие? Кто именно?

- Какая идея родилась в этот раз? Чем отличается сегодняшнее от вчерашнего?»: к какому типу специальных вопросов относятся эти вопросы?
- A. Поиск исключений
 - B. Вопросы о движении
 - C. Беседы о новом +
 - D. Вопросы о прогрессе
36. Поиск ресурсов в краткосрочной позитивной психотерапии может быть ориентирован на
- A. Прошлое
 - B. Настоящее
 - C. Будущее
 - D. Прошлое, настоящее и будущее +
37. Использование только позитивных подкреплений в работе с пациентом позволяет
- A. Раскрепостить и активизировать его позитивные воспоминания, интуицию
 - B. Способность конструктивно фантазировать
 - C. Сделать доступной его субъективную концепцию здоровья — болезни
 - D. Все варианты верны +
38. Кто из названных исследователей является создателем позитивной краткосрочной психотерапии, ориентированной на решение
- A. Стив де Шазер и Инсу Ким Берг
 - B. Д.Хейли, К.Маданес
 - C. Т.Ахола, Б.Фурман +
 - D. С.Джонсон, Л.Гринберг
39. Основателями какого института являются Бен Фурман вместе с Тапани Ахола
- A. Институт краткосрочной терапии Хельсинки +
 - B. Центр краткосрочной семейной терапии (BFTC) в Милуоки (США)
 - C. Школа краткосрочной терапии Института Психических исследований (MRI) в Пало-Альто
 - D. Краткосрочная терапия. Милтон Эриксон
40. Психотерапия, фокусированная на решении, акцентирует внимание психотерапевта на
- A. Индивидуальных особенностях клиента
 - B. Решениях, возможностях преодоления проблемы +
 - C. Внутриличностном конфликте раннего детства
 - D. «Самореализация и самоактуализация»
41. К основным положениям краткосрочной позитивной психотерапии относятся
- A. Позитивный подход — опора на ресурсы
 - B. Использование только положительного подкрепления
 - C. Ориентация на будущее
 - D. Принцип сотрудничества
 - E. Все варианты верны +
42. Принцип экономичности воплощается в правиле И.Ким Берг
- A. «Не чините то, что не сломано» +
 - B. Предъявляемая проблема «верхушка айсберга»
 - C. Принцип петли обратной связи
 - D. Принцип циркулярности
43. Заполните пробел. Техника _____ заключается в поиске такого наименования, которое создает атмосферу надежды, позволяет смотреть на проблему, как нечто поддающееся изменению.
- A. «Хороших наименований» +
 - B. «Волшебный вопрос»

- C. «Воспоминание из будущего»
- D. «Создание положительных представлений о будущем»

44. О каком типе клиента идет речь, когда начальное описание проблемы отсутствует, суть работы заключается в работе через третье лицо. Психотерапевт занимает мета-позицию и исследует ситуацию без отождествления как с позицией клиента, так и с позицией других лиц

- A. Визитер +
- B. Жалобщик
- C. Клиент
- D. Все варианты верны

45. Заполните пробел. Техника _____ - интересуются представлением клиента о сроках, когда проблема уже не будет существовать (цель будет достигнута)

- A. «Хороших наименований»
- B. «Волшебный вопрос»
- C. «Воспоминание из будущего» +
- D. «Создание положительных представлений о будущем»

46. Заполните пробел. Техника _____ - психотерапевт может создать собственные фантазии о будущем клиента и поделиться с ним.

- A. «Хороших наименований»
- B. «Волшебный вопрос»
- C. «Воспоминание из будущего»
- D. «Создание положительных представлений о будущем» +

48. Какая из техник НЕ относится к техникам ОРКТ

- A. Работа с проблемой
- B. Работа с ресурсами
- C. Интервью по привязанности +
- D. Работа с целью

49. Что НЕ является фокусом работы ОРКТ терапевта?

- A. Каков образ решения проблемы у клиента
- B. Какие способности, средства, ресурсы есть у клиента
- C. Что изменится в будущем, когда решение будет реализовано
- D. Что клиент может сделать прямо сейчас
- E. Семейный миф +

50. К основным положениям краткосрочной позитивной психотерапии НЕ относятся

- A. Позитивный подход – опора на ресурсы
- B. Использование только положительного подкрепления
- C. Биологический детерминизм: тело человека (его сексуальные и физиологические составляющие) является единственным источником всей его психической энергии. +
- D. Принцип сотрудничества

51. К основным положениям краткосрочной позитивной психотерапии НЕ относятся

- A. Позитивный подход – опора на ресурсы
- B. Использование только положительного подкрепления
- C. Ориентация на будущее
- D. Психический детерминизм: всякая мысль и поведение имеют значение или повод, а всякое явление вызывается сознательными или бессознательными намерениями и определяется событиями, которые ему предшествовали. +

52. К основным положениям краткосрочной позитивной психотерапии НЕ относятся

- A. Позитивный подход – опора на ресурсы
- B. Сознание представляет собой динамическое целое, где все взаимодействует друг с другом

+

- C. Ориентация на будущее
- D. Принцип сотрудничества

53. К основным положениям краткосрочной позитивной психотерапии НЕ относятся

- A. Нарушения развития и личностные расстройства. +
- B. Использование только положительного подкрепления
- C. Ориентация на будущее
- D. Принцип сотрудничества

54. Какая из техник позволяет выключить слепое сопротивление проблеме, блокирующее ее разрешение, и занять позицию «сотрудничества» с проблемой. Наполнить смыслом переживаемые страдания или дискомфорт, ощутить ценность происходящего клиент может, ответив на следующие вопросы: «Многие думают, что проблемы и страдания не напрасны. А что думаете Вы? Для чего проблема появилась в Вашей жизни? Чему она хочет Вас научить?»

- A. «Проблема как друг». +
- B. «Совет другу
- C. «Признание вклада других лиц»
- D. «Сплетня о проблеме»

55. Какая из техник позволяет терапевту осветить проблему с разных точек зрения, всестороннее изучение дает возможность следующая интервенция: «Если бы о Вашей проблеме сейчас рассказывали Ваши жена (муж), мать (отец), брат (сестра), друг (подруга), что бы они о ней рассказали?»

- A. «Проблема как друг»
- B. «Совет другу»
- C. «Признание вклада других лиц»
- D. «Сплетня о проблеме» +

56. Какая из техник позволяет психотерапевту вызывать у клиента размышления о вкладе, которые внесли другие люди в решение его проблемы. «Предположим, Вы захотели бы поблагодарить всех тех людей, которые до сих пор Вам помогали. Что бы Вы сказали каждому из них? Когда Вы достигнете своей цели, кого еще кроме себя Вы сможете поблагодарить за Ваше достижение?».

- A. «Проблема как друг»
- B. «Совет другу»
- C. «Признание вклада других лиц» +
- D. «Сплетня о проблеме»

57. Какая из техник автоматически отменяет все осуждения в адрес других людей и поощряет чувство уважения и благодарности, усиливая тем самым сотрудничество. И помогает клиенту развивать более теплые, поддерживающие отношения с их семьями, друзьями, знакомыми, сослуживцами.

- A. «Проблема как друг»
- B. «Совет другу»
- C. «Признание вклада других лиц» +
- D. «Сплетня о проблеме»

58. Какая характеристика цели НЕ относится к характеристикам целей ОРКТ

- A. Сформулированы в специфичных, конкретных поведенческих терминах
- B. Достижимые в контекстах реальной жизни клиентов
- C. Описываемые как «начало чего-то», а не «конец чего-то»
- D. Предполагающие появление новых моделей поведения, поступков
- E. Отсутствие или прекращение существующего поведения +

59. Цель первой стадии в Эмоционально-фокусированной терапии – это

- A. Снижение интенсивности негативных циклов +
- B. Реструктуризация связи
- C. Консолидация
- D. Отсроченное наблюдение

60. Цель второй стадии в Эмоционально-фокусированной терапии – это

- A. Реструктуризация связи +
- B. Снижение интенсивности негативных циклов
- C. Консолидация
- D. Отсроченное наблюдение

61. Цель третьей стадии в Эмоционально-фокусированной терапии – это

- A. Консолидация +
- B. Снижение интенсивности негативных циклов
- C. Реструктуризация связи
- D. Отсроченное наблюдение

62. К шагам первой стадии снижение интенсивности негативных циклов в ЭФТ относят:

- A. Идентификация негативного цикла взаимодействия и лежащих в его основе потребностей привязанности +
- B. Поддержание взаимного влечения и интереса
- C. Соучастие в паре
- D. Эксклюзивность отношений

63. К шагам первой стадии снижение интенсивности негативных циклов в ЭФТ относят:

- A. Исследование лежащих в основе привязанности эмоций, которые запускают цикл +
- B. Поддержание взаимного влечения и интереса
- C. Соучастие в паре
- D. Эксклюзивность отношений

64. К шагам первой стадии снижение интенсивности негативных циклов в ЭФТ относят:

- A. Определение проблемы в терминах негативного цикла +
- B. Поддержание взаимного влечения и интереса
- C. Соучастие в паре
- D. Эксклюзивность отношений

65. Интервенции в ЭФТ позволяющие установить контакт и переработать эмоции

- A. Эмпатическое отражение +
- B. Рефрейминг
- C. Отслеживание и отражение взаимодействия
- D. Инсценировки

66. Интервенции в ЭФТ позволяющие установить контакт и переработать эмоции

- A. Валидация +
- B. Рефрейминг
- C. Отслеживание и отражение взаимодействия
- D. Инсценировки

67. Интервенции в ЭФТ позволяющие установить контакт и переработать эмоции

- A. Извлекающие чувства вопросы +
- B. Рефрейминг
- C. Отслеживание и отражение взаимодействия
- D. Инсценировки

68. Интервенции в ЭФТ позволяющие установить контакт и переработать эмоции

- A. Усиление +

- В. Рефрейминг
- С. Отслеживание и отражение взаимодействия
- Д. Инсценировки

69. Интервенции в ЭФТ позволяющие установить контакт и переработать эмоции

- А. Предположения +
- В. Рефрейминг
- С. Отслеживание и отражение взаимодействия
- Д. Инсценировки

70. Интервенции в ЭФТ, направленные на отслеживание циклов взаимодействия и формирования новых паттернов взаимодействия:

- А. Рефрейминг +
- В. Предположения
- С. Усиление
- Д. Извлекающие чувства вопросы

71. Интервенции в ЭФТ, направленные на отслеживание циклов взаимодействия и формирования новых паттернов взаимодействия:

- А. Отслеживание и отражение взаимодействия +
- В. Предположения
- С. Усиление
- Д. Извлекающие чувства вопросы

72. Интервенции в ЭФТ, направленные на отслеживание циклов взаимодействия и формирования новых паттернов взаимодействия:

- А. Инсценировки +
- В. Предположения
- С. Усиление
- Д. Извлекающие чувства вопросы

73. Для отражения процессов внутри и между супругами в ЭФТ мы используем:

- А. Триггер +
- В. Вопросы о составе семьи
- С. Демографическую информацию о семье
- Д. Вопросы о значимых для пары людях

74. Для отражения процессов внутри и между супругами в ЭФТ мы используем:

- А. Телесная реакция +
- В. Вопросы о составе семьи
- С. Демографическую информацию о семье
- Д. Вопросы о значимых для пары людях

75. Для отражения процессов внутри и между супругами в ЭФТ мы используем:

- А. Эмоции, первичные и вторичные +
- В. Вопросы о составе семьи
- С. Демографическую информацию о семье
- Д. Вопросы о значимых для пары людях

76. Для отражения процессов внутри и между супругами в ЭФТ мы используем:

- А. Восприятие себя/партнера +
- В. Вопросы о составе семьи
- С. Демографическую информацию о семье
- Д. Вопросы о значимых для пары людях

77. Для отражения процессов внутри и между супругами в ЭФТ мы используем:

- A. Действие +
- B. Вопросы о составе семьи
- C. Демографическую информацию о семье
- D. Вопросы о значимых для пары людях

78. Для усиления переживания в ЭФТ терапевт обращается к

- A. Метафорам/образам +
- B. Предписаниям
- C. Письменным практикам
- D. Дневникам наблюдений

79. Для усиления переживания в ЭФТ терапевт обращается к

- A. Телесным реакциям +
- B. Предписаниям
- C. Письменным практикам
- D. Дневникам наблюдений

80. Для усиления переживания в ЭФТ терапевт обращается к

- A. Использование эмпатических предположений +
- B. Предписаниям
- C. Письменным практикам
- D. Дневникам наблюдений

81. К основным принципам краткосрочной позитивной психотерапии относят

- A. Опора только на позитивное в жизни пациента, его ресурсы +
- B. Изменение (достигается за счет реструктурирования, получения нового эмоционально-корректирующего опыта)
- C. Присвоение нового опыта, регулярная и сознательная его воспроизводимость клиентом
- D. Считается, что проблема поддерживается нефункциональными предпринятыми попытками решения проблемы в настоящее время. Следовательно, прошлое подробно не исследуется (кроме ситуации ПТСР)

82. К основным принципам краткосрочной позитивной психотерапии относят

- A. Использование только позитивных подкреплений в работе с пациентом и его близкими +
- B. Изменение (достигается за счет реструктурирования, получения нового эмоционально-корректирующего опыта)
- C. Присвоение нового опыта, регулярная и сознательная его воспроизводимость клиентом
- D. Считается, что проблема поддерживается нефункциональными предпринятыми попытками решения проблемы в настоящее время. Следовательно, прошлое подробно не исследуется (кроме ситуации ПТСР)

83. К основным принципам краткосрочной позитивной психотерапии относят

- A. Конфронтация – не эффективна. Каждая проблема имеет позитивный аспект +
- B. Изменение (достигается за счет реструктурирования, получения нового эмоционально-корректирующего опыта)
- C. Присвоение нового опыта, регулярная и сознательная его воспроизводимость клиентом
- D. Считается, что проблема поддерживается нефункциональными предпринятыми попытками решения проблемы в настоящее время. Следовательно, прошлое подробно не исследуется (кроме ситуации ПТСР)

84. К основным принципам краткосрочной позитивной психотерапии относят

- A. Опыт и интуиция клиента, его семьи и терапевта – подсказывают эффективные решения +
- B. Изменение (достигается за счет реструктурирования, получения нового эмоционально-корректирующего опыта)
- C. Присвоение нового опыта, регулярная и сознательная его воспроизводимость клиентом
- D. Считается, что проблема поддерживается нефункциональными предпринятыми

попытками решения проблемы в настоящее время. Следовательно, прошлое подробно не исследуется (кроме ситуации ПТСР)

85. К основным принципам краткосрочной позитивной психотерапии относят

- А. Анализ причины проблемы сопровождается самообвинительными переживаниями клиента и его обвинениями своих близких – не способствует терапевтическому сотрудничеству. Конструктивно – выделять ресурсы +
- В. Изменение (достигается за счет реструктурирования, получения нового эмоционально-корректирующего опыта)
- С. Присвоение нового опыта, регулярная и сознательная его воспроизводимость клиентом
- Д. Считается, что проблема поддерживается нефункциональными предпринятыми попытками решения проблемы в настоящее время. Следовательно, прошлое подробно не исследуется (кроме ситуации ПТСР)

86. К специфической интервенции в ОРКТ относят:

- А. Изменения до сессии +
- В. Compliments
- С. Шкалирование
- Д. «Волшебный вопрос»

87. В рамках диагностического процесса в эмоционально-фокусированной терапии индивидуальные сессии с каждым из супругов проводятся для:

- А. Укрепить терапевтический альянс с каждым из супругов +
- В. Выявить негативные циклы взаимодействия
- С. Определить позиции партнеров в цикле
- Д. Выдвинуть системную гипотезу

88. В рамках диагностического процесса в эмоционально-фокусированной терапии индивидуальные сессии с каждым из супругов проводятся для:

- А. Понаблюдать и построить взаимодействие с каждым из партнеров в другой обстановке, когда другой партнер отсутствует +
- В. Выявить негативные циклы взаимодействия
- С. Определить позиции партнеров в цикле
- Д. Выдвинуть системную гипотезу

89. В рамках диагностического процесса в эмоционально-фокусированной терапии индивидуальные сессии с каждым из супругов проводятся для:

- А. Получить информацию и проверить гипотезы, которые трудно проверить при супруге +
- В. Выявить негативные циклы взаимодействия
- С. Определить позиции партнеров в цикле
- Д. Выдвинуть системную гипотезу

90. В рамках диагностического процесса в эмоционально-фокусированной терапии индивидуальные сессии с каждым из супругов проводятся для:

- А. Провести интервью о привязанности +
- В. Выявить негативные циклы взаимодействия
- С. Определить позиции партнеров в цикле
- Д. Выдвинуть системную гипотезу

91. Момент в эмоционально-фокусированной терапии, когда определенное выражение переживаний или какое то событие во взаимодействии сигнализирует терапевту о проблеме в эмоциональной переработке или во взаимодействии между супругами называется:

- А. Терапевтический маркер +
- В. Процессы изменения в паре
- С. Конечное состояние
- Д. Желательный результат

92. Задачей эмоционально-фокусированного терапевта если рассказ об истории отношений или проблемах в отношениях прерывается сильными эмоциональными реакциями партнеров является:

- A. Сфокусироваться на аффекте и признать его +
- B. Исследовать недостаточную вовлеченность в личные переживания
- C. Отражение убеждений
- D. Фокусироваться на вопросах привязанности

93. Задачей эмоционально-фокусированного терапевта если в рассказе об отношениях замечен недостаток эмоций является:

- A. Исследовать недостаточную вовлеченность в личные переживания, а также понять, что этот эпизод говорит об отношениях в паре +
- B. Сфокусироваться на аффекте и признать его
- C. Отражение убеждений
- D. Фокусироваться на вопросах привязанности

94. Задачей эмоционально-фокусированного терапевта если на сессии партнеры выражают убеждения, не соответствующие контексту или слишком жестко относительно самого себя или партнера, является:

- A. Отражение убеждений и переопределение их, как часть негативного цикла +
- B. Сфокусироваться на аффекте и признать его
- C. Исследовать недостаточную вовлеченность в личные переживания, а также понять, что этот эпизод говорит об отношениях в паре
- D. Фокусироваться на вопросах привязанности

95. Задачей эмоционально-фокусированного терапевта если определенные вопросы привязанности идентифицированы, но не признаются клиентом, или признаются, но отклик со стороны партнера блокирует разрешение этих вопросов является:

- A. Фокусироваться на вопросах привязанности и обозначить их как центральные в сохранении проблем в паре +
- B. Сфокусироваться на аффекте и признать его
- C. Исследовать недостаточную вовлеченность в личные переживания, а также понять, что этот эпизод говорит об отношениях в паре
- D. Отражение убеждений и переопределение их, как часть негативного цикла

96. О каком маркере идет речь, когда эмоционально-фокусированный терапевт обращает внимание на комментарии или реакции, с помощью которых в отношениях в паре регулируются близость-дистанция и вопросы власти?

- A. Позиционные +
- B. Сильные эмоциональные реакции
- C. Недостаток эмоций
- D. Убеждения

97. Тип терапевтического вмешательства в эмоционально-фокусированной терапии, когда терапевт описывает переживания каждого из партнеров по поводу отношений и последовательностей во взаимодействии, характеризующих отношения пары называется:

- A. Отражение +
- B. Признание
- C. Переформулирование
- D. Прослеживание и отражение процесса

98. Тип терапевтического вмешательства в эмоционально-фокусированной терапии, когда терапевт транслирует следующую мысль: эмоции и реакции обоих партнеров законны и понятны, их реакции – это лучшее решение, которое им удалось сейчас найти, называется:

- A. Признание +

- В. Отражение
- С. Переформулирование
- Д. Прослеживание и отражение процесса

99. Техника краткосрочной позитивной терапии, где клиент должен предвидеть для себя выгоды, которые последуют в связи с реализацией цели называется:

- А. «Нахождения выгод от достижения цели» +
- В. «Хороших наименований»
- С. «Разубеждений»
- Д. «Аффективный мост»

100. К основным принципам краткосрочной позитивной психотерапии Не относят:

- А. Фокусирование на эмоциях +
- В. Опора только на позитивное в жизни пациента, его ресурсы
- С. Использование только позитивных подкреплений в работе с пациентом и его близкими
- Д. Конфронтация – не эффективна. Каждая проблема имеет позитивный аспект

101. К специфической интервенции в краткосрочной психотерапии, ориентированной на решение (ОРКТ) относят:

- А. изменения до сессии+
- В. инценировки
- С. отражение
- Д. эмпатические предположения

102. К специфической интервенции в краткосрочной психотерапии, ориентированной на решение (ОРКТ) относят:

- А. инценировки
- В. отражение
- С. эмпатические предположения
- Д. ориентированные на решение цели+

103. Одна из главных техник ОРКТ, помогающая описать свою жизнь без проблемы?

- А. чудесный вопрос+
- В. инвентаризация
- С. комплименты
- Д. домашние задания

104. Цель шкалирования в ОРКТ это -

- А. выявить негативный цикл взаимодействия
- В. возможность создания диалога вокруг различий +
- С. комплименты
- Д. выявить семейный сценарий

105. Вопросы, задающиеся терапевтом в случае ухудшения или отсутствия прогресса в терапии ОРКТ?

- А. о лучших надеждах
- В. шкалирующие
- С. о совладании+
- Д. чудесный вопрос

106. Вопросы, сфокусированные на действиях в ОРКТ?

- А. инвентаризация+
- В. чудесный вопрос
- С. о лучших надеждах
- Д. шкалирование

107. Основная задача этой техники ОРКТ — воздействие на видение клиентами своей ситуации, которое позволяет воспринимать ее в большей степени как «часто встречающуюся», «обычную для этого возраста», «естественно возникающую в подобной ситуации»

- A. деконструкция проблемы+
- B. шкалирование
- C. инвентаризация
- D. чудесный вопрос

108. Необходимый этап установления контакта, позволяющий составить более широкое представление о жизненной ситуации и потенциале клиента, чем беседа, ориентированная на исследование проблемы в ОРКТ?

- A. переработка переживаний и реорганизация взаимодействия для создания надежной связи между партнерами
- B. поиск искажений в мышлении и обучение альтернативному, более реалистичному способу восприятия своей жизни
- C. повышение способности человека поддерживать полный контакт и осознание происходящего и через это помощь в обретении способности сделать эффективный выбор
- D. выявление особенностей клиента, его образа жизни+

109. Техника ОРКТ, направленная на выявление и акцентирование достижений, положительных качеств, умений клиента, неявное указание на сильные стороны как потенциал для изменения в широком смысле?

- A. комплименты+
- B. шкалирование
- C. чудесный вопрос
- D. нормализация

110. Техника в ОРКТ, применяемая, если клиентам трудно сформулировать цель, тем более ориентированную на решение, которая позволяет наметить более мелкие и более достижимые цели, это -

- A. чудесный вопрос+
- B. шкалирование
- C. нормализация
- D. перевод проблемы в задачу