

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

**Институт иностранных языков для
профессиональных целей**

**Фонд оценочных средств
Немецкий. Иностранный язык для профессионального общения
(начальный / продвинутый уровень знаний немецкого языка)**

**основная профессиональная Высшее образование -
специалитет - программа специалитета
06.00.00 Биологические науки
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**

Итоговое тестирование (экзамен)

Вид оценочного средства: *Тестовые задания для промежуточной аттестации (репродуктивный уровень) – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА*

Оценочное средство: <i>Тестовые задания</i> (электронное тестирование)	Эталон ответа	Уровень применения*
Тематический блок 1		
Выберите один ответ:		
1. Die kleinste lebende Einheit ... als Zelle A) bezeichnen B) wird ... bezeichnet C) muss bezeichnen D) bezeichnete	B	ПА
2. Der Arzt ... eine andere Therapiemethode A) wurde ... angewendet B) möchten ... anwenden C) lässt sich ... anwenden D) möchte ... anwenden	D	
3. Die Forscher ... dieses Virus A) werden ... untersuchen B) wird ... untersuchen C) wurden ... untersucht D) hat ... untersucht	A	
4. Die Setschenov-Universität ... 2014 den Masterstudiengang „Linguistik“... . A) hat ... eingeführt B) hast ... eingeführt C) wurde ... eingeführt D) wird ... einführen	A	
5. Wir ... diese Patientin morgen A) wird ... operieren B) haben ... operiert C) wurden ... operiert D) werden ... operieren	D	
6. Der Arzt ... der Patientin Medikamente A) verschreibt B) schreibt ... ver C) verschreiben D) verschreibe	A	
7. Der Extrakt ... auf seine Wirksamkeit A) wurde ... geprüft B) könnt ... prüfen C) habt ... geprüft D) seid ... geprüft	A	
8. Das Kind A) schläft ein B) schläft ein C) einschläft D) einschläft	B	

9. Meine Zähne ... weh. A) tut B) tue C) tun D) tust	C	
10. Der Arzt ... den Patienten. A) operierst B) operiere C) operiert D) operieren	C	
11. Solche Kranken ... man stationär A) muss ... therapieren B) mussten ... therapieren C) müsst ... therapieren D) müssen ... therapiert werden	A	
12. Ich ... Linguistik an der Setschenov-Universität. A) studiere B) studierst C) studiert D) studieren	A	
13. Den Patienten ... man ohne Arztbrief nicht... A) sind ... zu entlassen B) darf ... entlassen C) müsst ... entlassen D) dürfen ... entlassen	B	
14. Maria und Tatiana ... ein Masterstudium im Fach Linguistik. A) macht B) machen C) machst D) mache	B	
15. Ich ... zur Arbeit. A) beeile mich B) beeilst dich C) beeilt sich D) beeilen uns	A	
16. Wann ... Sie Frau Mörike? A) entlassen B) entlässt C) lassen ... ent D) entlasse	A	
17. Warum ... du ... die Augen? A) reiben ... sich B) reibst ... dich C) reibst ... dir D) reibe ... mir	C	
18. Der Assistenzarzt ... den Arztbrief gestern A) hat ... geschrieben B) ist ... geschrieben C) wird ... schreiben D) hast ... geschrieben	A	
19. Die Krankenpflegerin ... den Patienten A) melden .. an	B	

B) meldet ... an C) anmeldet D) angemeldet		
20. Wie ... du ... ? A) fühlst ... dich B) fühlt ... sich C) fühlen ... uns D) fühlt euch	A	
21. Das Skelett und die Muskulatur ... zum Bewegungssystem. A) gehörtet B) gehört C) gehörte D) gehören	D	
22. Der Patient ... in der Klinik an einem Karzinom A) könnt ... sterben B) müssen ... sterben C) ist ... gestorben D) hat ... gestorben	C	
23. Bei der Untersuchung ... man keine Pathologie. A) findest B) finden C) fanden D) fand	D	
24. In diesem Forschungslabor ... viele Experimente... . A) werden ... durchgeführt B) wird ... durchführen C) muss ... durchführen D) wurde ... durchgeführt	A	
25. Der Kranke ... schon A) ist ... operiert B) habt ... operiert C) werden ... operieren D) sind ... zu operieren	A	
26. Diese drei Texte ... schon A) ist ... übersetzt B) sind ... übersetzt C) habt ... übersetzt D) wird ... übersetzt	B	
27. Ich ... den Namen des Arztes A) habe ... vergessen B) hat ... vergessen C) habt ... vergessen D) haben ... vergessen	A	
28. Der Arzt ... der Patientin Bettruhe A) empfiehlt B) empfiehlt C) fielt ... emp D) empfehlen	A	
29. Bei einer Infektion ... Thomas oft ein Antibiotikum. A) nehme B) nimmt C) nehmt	B	

D) nimmst		
30. Mein Kopf ... weh. A) tust B) tue C) tun D) tut	D	
31. Die Untersuchungsergebnisse ... schon ... A) sind ... publiziert worden B) will ... publizieren C) wird ... publizieren D) hat ... zu publizieren	A	
32. Tobias ... jeden Tag um 6 Uhr ... A) steht ... auf B) aufsteht C) stehst ... auf D) stehen ... auf	A	
33. ... ihr gestern im Labor? A) Warst B) Waren C) Wart D) War	C	
34. Der Patient ... mehr Wasser ... A) soll ... trinken B) muss ... zu trinken C) ist ... zu trinken D) haben ... getrunken	A	
35. Ihr ... neue Wörter. A) lerne B) lernen C) lernt D) lernst	C	

Тематический блок 2

Выберите правильный перевод подчеркнутой части предложения:

36. Ich beeile mich, ... A) wenn ich mich zur Arbeit verspäte. B) wenn ich verspäte mich zur Arbeit. C) wenn zur Arbeit ich mich verspäte.	A	ПА
37. Boris kommt um 23 Uhr nach Hause, ... A) falls er Unterricht am Institut für Linguistik hat. B) falls er hat Unterricht am Institut für Linguistik. C) falls Unterricht am Institut für Linguistik hat er.	A	
38. Der Kranke darf nicht rauchen, ... A) da er hat eine schwere Lungenentzündung. B) da eine schwere Lungenentzündung er hat. C) da er eine schwere Lungenentzündung hat.	C	
39. Ich spreche Englisch gut, ... A) aber Thomas Englisch viel besser spricht. B) aber spricht Thomas Englisch viel besser. C) aber Thomas spricht Englisch viel besser.	C	
40. Mein Hals tut weh, ... A) deshalb kann ich nicht schlucken. B) deshalb ich nicht schlucken kann.	A	

C) deshalb ich kann nichts schlucken.		
41. Monika kann nicht operieren, ... A) weil sie sich die Hand gebrochen hat. B) weil sie hat sich die Hand gebrochen. C) weil die Hand hat sie sich gebrochen.	A	
42. Sie ist krank, ... A) ... deshalb geht sie zum Unterricht nicht. B) ... deshalb sie zum Unterricht nicht geht. C) ... deshalb sie geht zum Unterricht nicht.	A	
43. Ich stehe früh auf, ... A) ... da der Unterricht um 8 Uhr 15 beginnt. B) ... da beginnt der Unterricht um 8 Uhr 15. C) ... da der Unterricht beginnt um 8 Uhr 15.	A	
44. Herr Busse sagt, ... A) dass er muss zum EKG. B) dass zum EKG er muss C) dass er zum EKG muss.	C	
45. Herr Engel kann nicht operieren, ... A) denn die Patientin einen hohen Blutdruck hat. B) denn die Patientin hat einen hohen Blutdruck. C) denn einen hohen Blutdruck die Patientin hat.	B	
46. Die Krankenpflegerin gibt dem Patienten ein Schmerzmittel, ... A) damit er besser einschlafen kann. B) damit er kann besser einschlafen. C) damit besser er einschlafen kann.	A	
47. Esther hat Rückenschmerzen, ... A) darum sie kann nicht arbeiten. B) darum kann sie nicht arbeiten. C) darum sie nicht arbeiten kann.	B	
48. Frau Vahl darf keinen Kaffee trinken, ... A) weil nervös sie ist. B) weil sie ist nervös. C) weil sie nervös ist.	C	
49. Der Krankenpfleger bringt den Befund, ... A) den der Chirurg dringend braucht. B) den dringend braucht der Chirurg. C) den der Chirurg braucht dringend.	A	
50. Maria kann spät aufstehen, ... A) wenn morgens sie nicht muss arbeiten. B) wenn muss die morgens nicht arbeiten. C) wenn sie morgens nicht arbeiten muss.	C	
51. Ich rufe Sie an, ... A) falls ich etwas Neues erfahre. B) falls ich erfahre etwas Neues. C) falls etwas Neues ich erfahre.	A	
52. Ich gebe Ihnen ein Schlafmittel, ... A) damit besser Sie einschlafen können. B) damit Sie können besser einschlafen. C) damit Sie besser einschlafen können.	C	
53. Sophia hat Bauchschmerzen, ... A) die treten nach dem Essen auf immer.	C	

B) die auftreten immer nach dem Essen. C) die immer nach dem Essen auftreten.		
54. Der Opa braucht ein Hörgerät, ... A) weil er schlecht hören kann. B) weil er kann schlecht hören. C) weil schlecht er hören kann.	A	
55. Der Student hat Hunger, ... A) deshalb er in die Mensa geht. B) deshalb geht er in die Mensa. C) deshalb in die Mensa geht er.	B	
56. Kontaktieren Sie mich bitte, ... A) wenn Sie Fragen zum Therapieplan haben. B) wenn Sie haben Fragen zum Therapieplan. C) wenn Fragen zum Therapieplan Sie haben.	A	
57. Wir können die Patientin am Freitag entlassen, ... A) falls die Operation erfolgreich verläuft. B) falls erfolgreich die Operation verläuft. C) falls verläuft die Operation erfolgreich.	A	
58. Der Arzt spricht mit der Krankenpflegerin, ... A) die der Patientin Blut entnehmen soll. B) die soll entnehmen der Patientin Blut. C) die der Patientin Blut soll entnehmen.	A	
59. Tobias hat schlechte Blutwerte, ... A) aber sein CT-Befund ist unauffällig. B) aber ist unauffällig sein CT-Befund. C) aber sein CT-Befund unauffällig ist.	A	
60. Der Internist sagt, ... A) dass die Patientin hat Komplikationen. B) dass die Patientin Komplikationen hat. C) dass Komplikationen die Patientin hat.	B	
61. Frau Huber darf keine Butter essen, ... A) denn zu viel hat sie Cholesterin. B) denn sie hat zu viel Cholesterin. C) denn sie zu viel Cholesterin hat.	B	
62. Herr Lesinski sagt, ... A) dass er hat Allergie. B) dass er Allergie hat. C) dass Allergie er hat.	B	
63. Ich mache Ihnen eine Injektion, ... A) damit der Blutdruck sinkt schneller. B) damit der Blutdruck schneller sinkt. C) damit schneller der Blutdruck sinkt.	B	
64. Frau Meier darf nicht Auto fahren, ... A) denn nimmt sie Medikamente. B) denn sie Medikamente nimmt. C) denn sie nimmt Medikamente.	C	
65. Sein Herz tut weh, ... A) aber er keine Kopfschmerzen hat. B) aber er hat keine Kopfschmerzen. C) aber hat er keine Kopfschmerzen.	B	
66 Er möchte eine Famulatur in der Klinik für Urologie machen, ...	A	

A) darum schreibt er eine E-Mail an den Oberarzt. B) darum er schreibt eine E-Mail an den Oberarzt. C) darum er eine E-Mail an den Oberarzt schreibt.		
67. Der Famulant geht ins Labor, ... A) das im Endgeschoss der Klinik liegt. B) das im Erdgeschoss liegt der Klinik. C) das liegt der Klinik im Erdgeschoss.	A	
68. Auf der Intensivstation liegen die Patienten, ... A) deren Werte schlecht sind. B) deren schlecht sind Werte. C) deren sind Werte schlecht.	A	
69. Das Kind kann nicht sprechen, ... A) da er Halsschmerzen hat. B) da Halsschmerzen er hat. C) da er hat Halsschmerzen.	A	
70. Sonja möchte eine Famulatur in der Chirurgie machen, ... A) da sie interessiert sich für Chirurgie. B) da für die Chirurgie interessiert sie sich. C) da sie sich für die Chirurgie interessiert.	C	
Тематический блок 3		
Выберите правильный перевод подчеркнутой части предложения:		
71. Der Kranke, <u>dessen Zustand sich verschlechtert hat</u> , muss im Krankenhaus bleiben. A) состояние которого ухудшилось B) состояние которой ухудшилось C) состояние которых ухудшилось D) состояние которого плохое	A	ПА
72. Mein Arzt sah mich an, <u>ohne mich zu erkennen</u> . A) узнав меня B) чтобы узнать меня C) так как узнал меня D) не узнавая меня	D	
73. <u>Da</u> er noch schwach war, konnte er selbst nicht laufen. A) когда B) тут C) так как D) там	C	
74. Wir haben auf die Reise verzichtet, <u>weil</u> die Epidemie noch nicht eingedämmt ist. A) здесь B) так как C) когда D) вот	B	
75. <u>Weil</u> die Kohlenhydrate in dieser Situation schlechter verdaut werden, ist der Blutzuckergehalt erhöht. A) там B) так как C) когда D) только	B	
76. Er hat <u>zu</u> viel gegessen, jetzt klagt er über Verdauungsstörungen. A) слишком	A	

В) не переводится С) выражает модальность Д) к		
77. Es ist nicht immer leicht, die Krankheit richtig <u>zu</u> diagnostizieren. А) не переводится В) к С) выражает модальность Д) слишком	A	
78. Der Professor kam ins Labor, <u>als</u> das Experiment zu Ende war. А) чем В) всё С) когда Д) как	C	
79. <u>Statt den Kranken zu operieren</u>, werden die Ärzte ihn konservativ behandeln. А) вместо того, чтобы прооперировать В) не оперируя С) чтобы оперировать Д) после операции	A	
80. Bei der Hepatitis ist es wichtig, den Patienten <u>zu</u> isolieren. А) не переводится В) это С) он, она, оно Д) так	A	
81. Sie wird eine gute Chirurgin, <u>wenn sie Talent dafür hat</u>. А) если у нее есть к этому талант В) после того как обнаружит у себя такой талант С) потому что у нее есть к этому талант Д) не имея к этому таланта	A	
82. <u>Statt die Anamnese zu erheben</u>, beginnt der Arzt mit der körperlichen Untersuchung. А) для сбора анамнеза В) чтобы собрать анамнез С) вместо того, чтобы собрать анамнез Д) не собирая анамнез	C	
83. Ich untersuche die Zelle, <u>falls es notwendig ist</u>. А) хотя это необходимо В) если это будет необходимо С) несмотря на то, что это необходимо Д) потому что это необходимо	B	
84. <u>Wenn der Therapieplan richtig ist</u>, gibt es keine Komplikationen. А) Потому что план лечения правильный, ... В) Хотя план лечения правильный, ... С) После того как был определен план лечения, ... Д) Если план лечения правильный, ...	D	
85. Nach der Operation durfte der Kranke <u>weder</u> essen <u>noch</u> trinken. А) или ... или ... В) как ... так и ...	C	

C) ни ... ни ... D) то ... то ...		
86. Der Patient <u>hat sich den Magen verdorben</u>. A) отравил B) отравится C) отравились D) отравился	D	
87. <u>Nachdem</u> der Arzt den Patienten <u>untersucht hat</u>, stellt er die Diagnose. A) после того как ... обследует B) после того как ... обследовал C) если ... обследовали D) потому что ... обследовал	B	
88. Der Blutdruck der Patientin wurde niedriger, <u>nachdem</u> sie auf Kaffee <u>verzichtet hatte</u>. A) после того как ... отказалась B) потому что ... отказалась C) если бы ... отказалась D) когда ... откажется	A	
89. <u>Einerseits</u> fühle ich mich müde, <u>andererseits</u> kann ich nicht schlafen. A) с одной стороны, ... с другой стороны, B) не только... но и... C) как... так и... D) ни... ни...	A	
90. AIDS gehört <u>zu</u> globalen Gesundheitsproblemen. A) не переводится B) к C) слишком D) выражает модальность	B	
91. <u>Es</u> gibt verschiedene bildgebende Verfahren. A) все B) это C) он, она, оно D) не переводится	D	
92. Die Kinder, <u>deren Eltern erkrankt sind</u>, dürfen die Schule nicht besuchen. A) родители которых больны B) которые болеют вместе с родителями ... C) родители которого больны ... D) их родители болеют	A	
93. Der Organismus, <u>der aus vielen verschiedenen Zellen besteht</u>, ist die höchste Entwicklungsstufe. A) который состоит из множества разнообразных клеток B) которая состоит из множества разнообразных клеток C) которые состоят из множества разнообразных клеток D) разнообразных клеток много	A	
94. Der Patient soll <u>entweder</u> konservativ behandelt <u>oder</u> operiert werden. A) ни... ни... B) не только... но и... C) как... так и...	D	

D) или... или...		
95. COVID-19 ist gefährlicher <u>als</u> Grippe. A) когда B) как, в качестве C) чем D) не переводится	C	
96. Man benutzt ein besonderes Testverfahren, <u>um</u> die Viren im Organismus <u>nachzuweisen</u> . A) чтобы выявить B) чтобы не выявлять C) выявляя D) вместо того, чтобы выявить	A	
97. Er nahm ein Schlafmittel, <u>um</u> leichter <u>einzuschlafen</u> . A) вместо того, чтобы заснуть B) чтобы не спать C) чтобы заснуть D) не засыпая	C	
98. Grundlage der medizinischen Wissenschaft ist <u>nicht nur</u> die Bekämpfung der Krankheiten, <u>sondern auch</u> ihre Prävention. A) то...то... B) не только... но и... C) ни... ни... D) как... так и...	B	
99. <u>Ohne lange zu überlegen</u> , kontaktiert der Oberarzt die Rettungsstelle. A) не думать долго B) недолго думая C) долго думал D) долго думающий	B	
100. Der Arzt spricht mit der Patientin, <u>die eine schwere Krankheit hat</u> . A) которая тяжело больна B) который тяжело болен ... C) которые тяжело больны ... D) которой тяжело из-за болезни	A	

Тематический блок 4		
Вопросы открытого типа. Проанализируйте предлагаемый текст оригинала и определите незнакомую для вас общеязыковую и специализированную лексику. Найдите эквиваленты для данных единиц перевода в русском языке.		
101. Rückgang der Coronazahlen laut BMG multifaktoriell	Rückgang – снижение, падение, сокращение BMG = Bundesgesundheitsministeriums - Федеральное министерство здравоохранения Германии multifaktoriell – многофакторный/ мультифакторный характер	ПА
102. Der derzeitige Rückgang der Coronainfektionszahlen ist	derzeitig – настоящий	ПА

nach Angaben des Bundesgesundheitsministeriums (BMG) auf mehrere Faktoren zurückzuführen.	Coronainfektionszahlen – случаи новой коронавирусной инфекции nach Angaben – по данным	
103. Ein Grund sei der Rückgang des Sommerreiseverkehrs, sagte ein Sprecher des BMG heute in Berlin.	Sommerreiseverkehr – пассажирские перевозки в летний период Sprecher – пресс-секретарь	ПА
104. Auch eine Abnahme der zum Schulanfang festgestellten Infektionen sei zu verzeichnen.	Abnahme - снижение Schulanfang – начало учебного года festgestellt – выявленный Infektionen – зд. заражения/ число заражений	ПА
105. Zudem trügen die erreichte Impfquote sowie die vielerorts eingeführten 2G- beziehungsweise 3G-Regelungen wahrscheinlich zu einer Abnahme der Infektionen bei.	Zudem – к тому же Beitragen – внести вклад, способствовать Impfquote – уровень охвата вакцинацией erreicht – достигнутый 2G- beziehungsweise 3G-Regelungen – «Правило двух П» и «Правило трех П» vielerorts – во многих местах, повсеместно eingeführt – введенный	ПА
106. „Grundsätzlich ist es aber noch zu früh, von einer Entwarnung oder von einem anhaltenden Trend zu sprechen“, betonte der Ministeriumssprecher zugleich.	Grundsätzlich – в целом, в принципе Entwarnung – зд. отмена ограничительных мер betonen – подчеркивать Ministeriumssprecher - пресс-секретарь министерства zugleich -одновременно	
107. Er verwies auf den wiederholten Appell von Gesundheitsminister Jens Spahn (CDU) an bislang Ungeimpfte, sich impfen zu lassen.	verweisen – указывать Appell – призыв Jens Spahn – Йенс Шпан CDU – ХДС (Христианско-демократический союз) – парламентская партия в ФРГ Ungeimpfte (слово) – невакцинированные	
108. In immer mehr Bundesländern werden derzeit 2G-Optionsmodelle für Betriebe aus den Kultur- und Dienstleistungsbranchen eingeführt.	Bundesländer – федеральные земли 2G-Optionsmodelle – 2П-опционная модель Kultur- und Dienstleistungsbranchen сферы культуры и услуг	
109. Bei 2G-Optionsmodellen können Gastronomen und Veranstalter den Zugang freiwillig auf Geimpfte und Genesene beschränken.	beschränken auf - ограничивать Gastronomen – рестораторы Veranstalter – организаторы мероприятий Zugang – доступ freiwillig – добровольно Geimpfte – привитые	

	Genesene – переболевшие (вариат. соот)	
110. Bei 3G-Vorgaben kommen noch Getestete hinzu.	Vorgabe – зд. распоряжение Getestete -протестированные, прошедшие ПЦР-тест hinzukommen - относиться	
111. Impfungen während der Schwangerschaft können sowohl die werdende Mutter als auch das ungeborene und neugeborene Kind vor Infektionskrankheiten schützen.	werdende Mutter - будущая мама ungeborenes Kind – неродившийся ребенок neugeborenes Kind – новорожденный ребенок Infektionskrankheiten - инфекционные заболевания	
112. Es wurde eine selektive Literaturrecherche durchgeführt zu immunologischen Besonderheiten im Hinblick auf impfpräventable Infektionen bei Schwangeren, Ungeborenen und Neugeborenen, wobei die Ständige Impfkommission (STIKO)-Empfehlungen sowie die einschlägigen Leitlinien einbezogen wurden.	selektive Literaturrecherche - выборочный поиск литературы immunologische Besonderheiten - иммунологические особенности impfpräventable Infektionen - вакциноуправляемые инфекции Ständige Impfkommission (STIKO) - Постоянный комитет по вакцинации Института вирусологии имени Роберта Коха Leitlinien - клинические рекомендации	
113. Impfungen in der Schwangerschaft schützen die werdende Mutter vor schweren Verläufen einzelner Infektionskrankheiten.	schwere Verläufe - тяжелое течение schützen - защищать	
Impfungen mit inaktivierten Impfstoffen gegen Influenza, Tetanus und Pertussis sind effektiv, sicher und gut verträglich.	inaktivierte Impfstoffe - инаktivированные вакцины Influenza – грипп Tetanus – столбняк Pertussis – коклюш verträglich - хорошо переносится	
114. Schwangere Frauen oder Frauen im gebärfähigen Alter sollten entsprechend den Empfehlungen der STIKO gegen Tetanus immunisiert sein.	im gebärfähigen Alter - в детородном возрасте	
115. Alle Schwangeren ab dem 2. Trimenon sollten einen inaktivierten quadrivalenten Influenza-Impfstoff erhalten.	Trimenon – триместр inaktivierter quadrivalenter Influenza-Impfstoff - инаktivированная четырехвалентная вакцина	
116. Die durch eine Impfung mit azellulärem Pertussis-Impfstoff erworbene Immunität ist zeitlich begrenzt.	Impfung mit azellulärem Pertussis-Impfstoff - вакцинация бесклеточной коклюшной вакциной erworbene Immunität – приобретенный иммунитет zeitlich begrenzt - ограничен по времени	

117. Eine Kohortenstudie mit 72 781 Schwangeren ergab, dass die Pertussisimpfung in der Schwangerschaft Säuglinge in den ersten drei Lebensmonaten zu 91 % vor Keuchhusten schützt.	Kohortenstudie mit - когортное исследование с участием ... Säuglinge - грудные дети Keuchhusten - коклюш	
118. Bei entsprechender Indikation können weitere Impfungen in der Schwangerschaft verabreicht werden.	Bei entsprechender Indikation - при соответствующих показаниях Impfungen verabreichen – вводить вакцины	
119. Zusätzliche sinnvolle Maßnahmen zum Schutz der Gesundheit von Mutter und Kind sind die Impfung enger Kontaktpersonen sowie die Schließung relevanter Impfлücken junger Erwachsener, insbesondere bei Frauen im gebärfähigen Alter.	Zusätzliche sinnvolle Maßnahmen - дополнительные целесообразные меры Schutz der Gesundheit von Mutter und Kind - охрана здоровья матери и ребенка Kontaktpersonen - контактные лица Schließung relevanter Impfлücken - закрытие пробелов в вакцинации junge Erwachsene - молодые взрослые	
120. Für die Steigerung der Impfabzeptanz kommt den betreuenden Ärzten eine entscheidende Rolle zu.	Impfabzeptanz – приверженность вакцинации betreuende Ärzte - лечащие врачи entscheidende Rolle - решающая роль	
121. Die maternale Immunisierung ist eine sichere und wirksame Strategie, um dem Neugeborenen durch die vertikale Übertragung mütterlicher Antikörper einen passiven Immunschutz vor lebensbedrohlichen Infektionen zu vermitteln, bis es eine eigene adaptive Immunität aufbauen kann.	maternale Immunisierung - иммунизация матери vertikale Übertragung - вертикальная передача mütterliche Antikörper – материнские антитела passiver Immunschutz - пассивная иммунная защита adaptive Immunität - adaptive Immunität	
122. Es gibt einzellige Lebewesen (z.B. die Amöben und Bakterien), deren sämtliche Lebenserscheinungen sich in dieser einzigen Zelle abspielen.	einzellig – одноклеточный z.B. = zum Beispiel – например sämtlich – все Lebenserscheinungen – жизненные проявления, процессы жизнедеятельности einzig – единственный sich abspielen – происходить, протекать	
123. Unter Lebenserscheinungen versteht man in erster Linie Wachstum, Vermehrung, die durch Zellteilung erfolgt, Stoffwechsel, schließlich auch die Bewegung.	versteht man – понимают in erster Linie – в первую очередь Wachstum – рост, развитие Vermehrung – размножение Zellteilung – деление клетки erfolgen – являть (себя), происходить Stoffwechsel – обмен веществ schließlich – наконец	

	Bewegung – движение	
124. Eine höhere Entwicklungsstufe stellt das Lebewesen dar, das sich aus vielen, aber gleichartigen Zellen zusammensetzt.	Entwicklungsstufe – стадия/ступень развития darstellen – изображать, представлять gleichartig – аналогичный, сходный sich zusammensetzen – состоять, складываться	
125. Die höchste Entwicklungsstufe ist aber ein Organismus, der aus vielen verschiedenen Zellen besteht.	Höchst – самый высокий verschieden – разный, различный bestehen – существовать, сохраняться	
126. Der Entwicklungsgang vom niedrigen, einzelligen Lebewesen bis zum höchstentwickelten, vielzelligen Lebewesen, dem Wirbeltier, zu dem auch der Mensch zählt, ist äußerst schwierig.	Entwicklungsgang – ход развития niedrig – низкий einzellig – одноклеточный höchstentwickelt – высокоразвитый vielzellig – многоклеточный Wirbeltier – позвоночное животное zählen (zu) – считать (причислять) schwierig – трудный сложный	
127. Es ist verständlich, dass in diesem Organismus eine Zelle der anderen nicht mehr gleichen und jede Zelle die gleichen Funktionen haben kann.	verständlich – ясный, понятный ходить, быть похожим gleich – походить, быть похожим	
128. Es hat eine Arbeitsteilung stattgefunden, bei der sich gleichartige Zellen zu Zellverbänden, zu Geweben zusammengeschlossen haben.	Arbeitsteilung – разделение труда/функций stattfinden – состояться gleichartig – аналогичный, сходный Zellverband, -ände – объединение клеток Gewebe – ткань sich zusammenschließen – соединять, объединять	
129. Gewebe bestehen aus Zellen und Zellprodukten (Interzellulärsubstanz, Fasern usw.).	bestehen aus Dat. – состоять из... Interzellulärsubstanz – межклеточное вещество Fasern – волокна Usw.= und so weiter – и так далее	
130. Verschiedenartige Zellen können sich auch zu funktionellen und morphologischen Einheiten – Organen – vereinigen.	verschiedenartig – разный Einheit – единство, единица können sich vereinigen – могут объединяться	
131. Obwohl der menschliche Körper aus verschiedenen Organsystemen besteht, bildet er ein einheitliches Ganzes.	Organsystem – система органов einheitlich – единый Ganze – целое, совокупность ein einheitliches Ganzes –	

	единое целое	
132. Die Funktionen, die er erfüllt, stehen in einem engen Zusammenhang miteinander und sind durch das reibungslose Zusammenarbeiten aller Organe, d.h. aller Zellen, bedingt.	erfüllen – выполнять, исполнять Zusammenhang – связь, связность miteinander – друг с другом in Zusammenhang stehen (miteinander) – быть связанным (друг с другом) reibungslos – беспрепятственный Zusammenarbeit – взаимодействие, сотрудничество Reibungslose Zusammenarbeit – безупречное взаимодействие d.h. = das heißt - это значит, то есть bedingt sein – быть обусловленным	
133. Der Bewegungsapparat wird von den Knochen und Gelenken als passivem Teil und der Skelettmuskulatur als aktivem Teil gebildet.	<i>Bewegungssystem</i> – опорно- двигательная система, опорно- двигательный аппарат, костно-мышечный аппарат <i>Knochen</i> – кость <i>Gelenk</i> – сустав <i>Skelettmuskulatur</i> – скелетная мускулатура <i>bilden</i> – формировать, составлять, создавать, образовывать	
134. Alle Knochen vereinigen sich zum Skelett. Das Skelett ist die Stütze des Körpers und gibt dem Menschen seine äußere Form.	<i>sich vereinigen</i> – объединяться, соединяться, сочетаться <i>Skelett</i> – скелет <i>Stütze</i> – опора, поддержка <i>Körper</i> – корпус, тело, основа <i>äußere Form</i> – внешняя форма	
135. Außerdem schützt es die Organe in der Schädel- und Brusthöhle und im Becken. Der Schädel wird in Hirn- und Gesichtsschädel unterteilt.	<i>schützen</i> – защищать, оберегать <i>Schädelhöhle</i> – полость черепа <i>Brusthöhle</i> – грудная полость <i>Becken</i> – таз <i>Hirnschädel</i> – мозговой отдел черепа (мозговой череп) <i>Gesichtsschädel</i> – лицевой отдел черепа (лицевой череп) <i>unterteilen</i> – делить, (под)разделять	
136. Der Hirnschädel schließt das Gehirn in sich ein und schützt es durch seine feste Knochendecke. Der Gesichtsschädel wird aus einer Anzahl verschiedenartig geformter Knochen gebildet.	<i>(in sich) einschließen</i> – окружать, заключать (в себе) <i>Gehirn</i> – головной мозг <i>Knochendecke</i> – костная оболочка, покрытие <i>stützen</i> – защищать <i>Anzahl</i> – количество, число	

	<i>verschiedenartig</i> – различный, разнообразный, гетерогенный	
137. Sie geben dem Gesicht das typische Aussehen. Die Wirbelsäule ist die Hauptstütze des Skeletts. Sie gibt dem Körper Halt und überträgt die Last von Kopf, Armen und Rumpf elastisch auf das Becken.	<i>Gesicht</i> – лицо <i>Aussehen</i> – внешний вид <i>Wirbelsäule</i> – позвоночник, позвоночный столб <i>Hauptstütze</i> – главная опора <i>Halt</i> – осанка <i>übertragen</i> – переносить, передавать, перекладывать <i>Last</i> – тяжесть, груз, ноша, нагрузка, бремя <i>Rumpf</i> – корпус <i>Körpergewicht</i> – вес тела	
138. Die Beweglichkeit der Wirbelsäule ist bei jedem Menschen verschieden und kann durch Übung gesteigert werden.	<i>Beweglichkeit</i> – гибкость, подвижность, маневренность, лабильность <i>Übung</i> – упражнение, тренировка, навык, практика, задание <i>steigern</i> – увеличивать, повышать	
139. Der Brustkorb wird durch die Brustwirbelsäule, die Rippen und das Brustbein gebildet.	<i>Brustkorb</i> – грудная клетка <i>Brustwirbelsäule</i> – грудной отдел позвоночника <i>Rippe</i> – ребро <i>Brustbein</i> – грудина	
140. Die Schulterknochen bilden die gelenkige Verbindung zwischen dem Brustkorb und den oberen Extremitäten.	<i>Schulterknochen</i> – плечевой сустав <i>gelenkig</i> – подвижный, гибкий, суставной <i>die Verbindung</i> – связь, соединение <i>obere</i> – верхний <i>die Extremität</i> – конечность	
141. Die unteren Gliedmaßen tragen den ganzen Körper und besitzen einen kräftigen Knochenbau.	<i>tragen</i> – нести, носить, переносить <i>besitzen</i> – иметь, владеть, обладать <i>kräftig</i> – сильный, крепкий, прочный <i>der Knochenbau</i> – строение/структура костей	
142. Jede Bewegung des Körpers ist mit der Tätigkeit der Muskulatur verbunden.	<i>Bewegung</i> – движение <i>Tätigkeit</i> – деятельность, работа, функционирование	
143. Die Muskulatur beträgt ungefähr ein Drittel des gesamten Körpergewichts.	<i>betragen</i> – составлять, равняться <i>ungefähr</i> – примерно, приблизительно, примерный <i>ein Drittel</i> – треть <i>gesamt</i> – весь, целый, общий, суммарный <i>Körpergewicht</i> – вес тела	
144. Die Skelettmuskulatur kann willkürlich bewegt werden.	<i>willkürlich</i> – произвольный, случайный, преднамеренный	
Der Muskel erfüllt eine Bewegungsfunktion.	<i>erfüllen</i> – выполнять,	

	исполнять <i>die Bewegungsfunktion</i> – двигательная функция	
145. Das ist aber nicht die einzige Funktion der Muskulatur. Sehr wesentlich ist die Haltefunktion. Knochen ermöglichen in Zusammenarbeit mit der Muskulatur die aufrechte Haltung des Menschen, seinen Gang.	<i>einzig</i> – единственный <i>wesentlich</i> – важный, значительный, существенный, основной <i>Haltefunktion</i> – опорная функция, удерживающая функция <i>ermöglichen</i> – делать возможным, способствовать, позволять <i>Zusammenwirkung</i> – взаимодействие <i>aufrecht</i> – прямой, вертикальный <i>Haltung</i> – осанка <i>Gang</i> – походка	
146. Ernährung und Gesundheit. Die Nahrungsgewohnheiten der Menschen sind so unterschiedlich wie ihre Lebensgewohnheiten. So ernähren sich die Eskimos fast ausschließlich von Fischen; viele Völker essen wenig Fett, ein Teil der indischen Bevölkerung und auch religiöse Sekten in anderen Ländern essen kein Fleisch.	<i>Ernährung</i> - питание <i>Gesundheit</i> - здоровье <i>Nahrungsgewohnheiten</i> – пищевые привычки <i>unterschiedlich</i> – различный, разный <i>ausschließlich</i> - исключительно <i>Fett</i> - жир <i>Bevölkerung</i> - население <i>Fleisch</i> - мясо	
147. Aus diesen wenigen Beispielen geht schon deutlich hervor, wie unterschiedlich die Art der Ernährung ist und wie weit sich der Mensch den Ernährungsbedingungen anpassen kann.	<i>deutlich</i> – ясно, четко <i>hervorgehen</i> – вытекать, следовать, происходить <i>Ernährung</i> - питание <i>Ernährungsbedingungen</i> – условия питания <i>anpassen</i> - подходить	
148. Es darf dabei aber nicht außer Acht gelassen werden, dass einzelne dieser Nahrungsformen zu erheblichen Ernährungsstörungen und Erkrankungen von großen Teilen ganzer Völker führen können oder wenigstens eine Minderung der vollen Leistungsfähigkeit bedingen. Insgesamt betrachtet, stellt die richtige Ernährung ein ernst zu nehmendes Problem dar.	<i>außer Acht gelassen</i> упускать из вида <i>Nahrungsformen</i> – формы питания <i>Erheblich</i> – значительный (-о) <i>Ernährungsstörung</i> – нарушение питания <i>Erkrankung</i> - заболевание <i>führen zu Dat.</i> – приводить к ... <i>Minderung</i> - снижение <i>Leistungsfähigkeit</i> - работоспособность <i>Bedingen</i> - условия <i>Ernährung</i> - питание <i>ein zu nehmendes Problem</i> – возрастающая проблема	
149. Etwa die Hälfte der Menschen ernährt sich in unserer Zeit falsch. Diese falsche Ernährung ist in den meisten Fällen eine Unterernährung, d. h.	<i>Hälfte</i> - половина <i>sich ernähren</i> - питаться <i>Unterernährung</i> - недоедание	

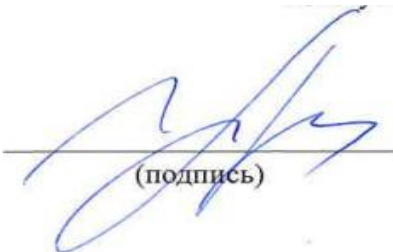
vielen Menschen stehen nicht genügend Nahrungsmittel zur Verfügung, damit sie ihren Kalorienbedarf oder ihren Eiweißbedarf decken können.	<i>Nahrungsmittel</i> – продукты питания <i>zur Verfügung stehen</i> – быть в распоряжении <i>Kalorienbedarf</i> – потребность в калориях <i>Eiweißbedarf (decken)</i> – (покрывать/закрывать) потребность в белке	
150. In der Welt leiden und streben noch viele Millionen Menschen an Unterernährung oder an Hunger. Aber auch in Gebieten, wo genügend Nahrungsmittel vorhanden sind, ernähren sich die Menschen oft falsch. Statistische Untersuchungen haben ergeben, dass in bestimmten Gebieten der Erde die Menschen zu viel essen und dass das Übergewicht zugenommen hat.	<i>leiden an Dat.</i> – страдать от.. <i>sterben an Dat.</i> – умирать от... <i>Unterernährung</i> - недоедание <i>Hunger</i> - голод <i>Nahrungsmittel</i> – продукты питания <i>Untersuchung</i> - исследование <i>Übergewicht</i> – избыточный вес <i>Zunehmen</i> - возрастать	

Фонд оценочных средств дисциплины разработан Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принят на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобен Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2