

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.
Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Введение в языкознание

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль: Интеллектуальные системы в социологии и медицине

Интеллектуальные системы в лингвистике и медицине

Раздел 1 Языкознание как наука. Язык как система и знаковое явление

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

Оценочное средство: Устный ответ

Уровень применения: **Текущий контроль**

№	Вопрос	Цель устного сообщения	Уровень применения
1.	Языкознание как наука о языке	Кратко раскрыть объект, предмет, цели и задачи языкознания; объяснить, почему язык изучается как особое явление культуры и мышления.	ТК
2.	Основные разделы языкознания	Охарактеризовать фонетику, лексикологию, морфологию, синтаксис и другие разделы; показать, что именно изучает каждый из них.	ТК
3.	Связь языкознания с другими науками	Показать, как лингвистика взаимодействует с философией, психологией, историей, социологией, информатикой и культурологией.	ТК
4.	Общее и частное языкознание	Объяснить различие между изучением языка вообще и изучением конкретного языка или группы языков.	ТК
5.	Теоретическое и прикладное языкознание	Рассмотреть различие между фундаментальными исследованиями языка и практическим применением лингвистических знаний	ТК
6.	Язык как общественное	Показать, что язык возникает,	ТК

	явление	развивается и функционирует в обществе, отражая его культуру и историю.	
7.	Язык как система	Объяснить, что язык состоит из взаимосвязанных единиц и уровней, которые образуют целостную структуру.	ТК
8.	Языковой знак и его свойства	Рассмотреть понятие языкового знака, его двусторонний характер, условность и социальную закреплённость.	ТК
9.	План выражения и план содержания	Пояснить, как в языковом знаке соотносятся форма и значение, и почему это соотношение важно для понимания языка.	ТК
10.	Системные отношения в языке	Показать, как единицы языка существуют не изолированно, а в системе противопоставлений, связей и отношений.	ТК

Оценка	Критерии оценивания
«Удовлетворительно»/ зачтено	Ответ полностью соответствует установленным критериям: демонстрирует глубокое понимание материала, логичность изложения, корректное использование терминологии, опору на изученные источники и способность к аргументированной самостоятельной интерпретации. Ответ в целом удовлетворяет предъявляемым требованиям, однако содержит отдельные недостатки: незначительные погрешности в отборе или анализе материала, отдельные нарушения логики изложения. Вместе с тем, общая логика и аргументация сохраняются.
Оценка «Неудовлетворительно» / не зачтено	Содержание источника понято в основных чертах, однако ответ строится преимущественно на репродуктивном воспроизведении материала с опорой на один источник. Самостоятельный анализ и обобщение отсутствуют. Ответ свидетельствует о неспособности студента к самостоятельному анализу материала: терминологический аппарат не используется или применяется некорректно, изложение отличается нелогичностью и неполнотой. Оценка выставляется также в случаях, когда ответ не соответствует поставленному вопросу либо обнаруживает полное непонимание темы.

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

Оценочное средство: тестовые задания

Уровень применения: **Текущий контроль**

№	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответа	Уровень применения
1.	Языкознание — это... А. наука о словарях и справочниках В. наука о человеческом языке, закономерностях его строения, функционирования и развития С. совокупность правил письменной речи D. наука только о происхождении слов	В	ТК
2.	Объектом языкознания является... А. художественный текст В. только устная речь С. язык как особое общественное явление D. только грамматический строй	С	ТК
3.	3. Предмет языкознания — это... А. закономерности строения, функционирования и развития языка В. только происхождение языков С. только нормы литературной речи D. речевые ошибки школьников	А	ТК
4.	4. К основным задачам языкознания относится... А. изучение языка, его структуры и функций В. создание только орфографических словарей С. перевод художественных текстов D. обучение ораторскому искусству	А	ТК
5.	Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка? А. лексикология В. морфология С. фонетика D. синтаксис	С	ТК
6.	Какой раздел языкознания изучает словарный состав языка? А. фонология В. лексикология С. графика D. пунктуация	В	ТК
7.	7. Какой раздел языкознания изучает грамматические формы слов и части речи?	А	ТК

	А. морфология В. стилистика С. фонетика D. орфоэпия		
8.	8. Какой раздел языкознания изучает словосочетание и предложение? А. лексикография В. семасиология С. синтаксис D. этимология	С	ТК
9.	9. Какая наука наиболее тесно связана с языкознанием при изучении мышления и сознания? А. химия В. психология С. геология D. астрономия	В	ТК
10.	10. Связь языкознания с историей особенно важна потому, что... А. язык существует вне времени В. язык не меняется С. развитие языка связано с развитием народа и общества D. история изучает только письменность	С	ТК
11.	Общее языкознание изучает... А. только один конкретный язык В. язык вообще, его природу, функции и общие закономерности С. исключительно мёртвые языки D. только практику перевода	В	ТК
12.	12. Частное языкознание изучает... А. язык как универсальное явление В. только письменную речь С. конкретный язык или группу родственных языков D. только происхождение письменности	С	ТК
13.	Теоретическое языкознание направлено прежде всего на... А. описание и объяснение общих закономерностей языка В. составление разговорников С. обучение правописанию в школе D. исправление речевых ошибок в СМИ	А	ТК
14.	Прикладное языкознание связано прежде всего с... А. философским осмыслением языка В. решением практических задач: перевода, преподавания, лексикографии, компьютерной обработки текста С. изучением только древних языков D. изучением только диалектов	В	ТК
15.	Язык как важнейшее средство человеческого общения выполняет прежде всего функцию...	В	ТК

	А. декоративную В. коммуникативную С. физическую D. изобразительную		
16.	Почему язык рассматривается как общественное явление? А. потому что он принадлежит одному человеку В. потому что он существует и развивается только в обществе С. потому что он не связан с культурой D. потому что он одинаков у всех народов	В	ТК
17.	Что из перечисленного наиболее точно определяет язык? А. индивидуальная манера говорить В. случайный набор слов С. знаковая система, служащая средством общения, хранения и передачи информации D. только письменная форма общения	С	ТК
18.	Что означает утверждение «язык — это система»? А. язык состоит из случайных элементов В. все элементы языка существуют изолированно С. единицы языка взаимосвязаны и организованы по уровням D. язык состоит только из слов	С	ТК
19.	Какая последовательность языковых единиц отражает движение от меньшей к большей? А. предложение — фонема — морфема — слово В. фонема — морфема — слово — предложение С. морфема — фонема — предложение — слово D. слово — фонема — предложение — морфема	В	ТК
20.	Языковой знак — это... А. только буква алфавита В. единица языка, обладающая формой и значением С. исключительно звук речи D. любое графическое украшение текста	В	ТК
21.	Для языкового знака обязательно характерно наличие... А. только формы В. только значения С. формы и содержания D. только эмоциональной окраски	С	ТК
22.	План выражения языкового знака — это... А. его значение В. его звуковая или графическая форма С. предмет, который он обозначает D. его происхождение	В	ТК
23.	План содержания языкового знака — это... А. материальная оболочка знака В. порядок слов в предложении С. значение, связанное с данной формой D. способ письма	С	ТК

24.	Какое свойство языкового знака означает отсутствие природной, обязательной связи между звучанием и значением? А. линейность В. условность С. вариативность D. историчность	В	ТК
25.	Какое свойство языкового знака проявляется в том, что его звуковая форма развёртывается во времени последовательно? А. линейность В. предметность С. замкнутость D. изолированность	А	ТК
26.	Что означает двусторонний характер языкового знака? А. знак используется только в диалоге В. знак имеет устную и письменную форму С. знак соединяет форму и содержание D. знак существует в двух языках одновременно	С	ТК
27.	Какое из приведённых утверждений верно? А. значение слова существует без формы В. форма слова не связана со значением С. языковой знак объединяет материальную форму и смысловое содержание D. каждый знак обязательно обозначает только конкретный предмет	С	ТК
28.	Какое отношение между единицами языка возникает при их объединении в речевой цепи? А. парадигматическое В. синтагматическое С. генетическое D. этимологическое	В	ТК
29.	Какое отношение между единицами языка основано на выборе одной единицы из ряда возможных? А. синтагматическое В. фонетическое С. парадигматическое D. орфографическое	С	ТК
30.	Что лучше всего иллюстрирует системные отношения в языке? А. каждое слово существует само по себе В. значение и функция единицы определяются её местом среди других единиц С. язык не имеет уровней D. слова не вступают в связи друг с другом	В	ТК
31.	Какой пример относится к синтагматическим отношениям? А. выбор между словами <i>дом</i> и <i>жилище</i> В. противопоставление форм <i>иду</i> — <i>шёл</i> С. соединение слов в словосочетании <i>интересная</i>	С	ТК

	<i>книга</i> D. различие между синонимами		
32.	Какой пример относится к парадигматическим отношениям? A. сочетание слов <i>читать книгу</i> B. последовательность звуков в слове C. выбор одного слова из ряда синонимов D. интонация вопросительного предложения	С	ТК
33.	Какая из перечисленных наук может особенно активно взаимодействовать с языкознанием при автоматической обработке текста? A. информатика B. ботаника C. анатомия D. минералогия	А	ТК
34.	Что из перечисленного относится к прикладным задачам языкознания? A. объяснение сущности языкового знака B. создание систем машинного перевода C. изучение общих свойств языка D. анализ природы значения вообще	В	ТК
35.	Какой из перечисленных вопросов относится к общему языкознанию? A. как устроена система падежей в русском языке B. какие общие свойства присущи всем человеческим языкам C. какова история английских артиклей D. каковы особенности немецкого порядка слов	В	ТК
36.	Какой из перечисленных вопросов относится к частному языкознанию? A. что такое язык как общественное явление B. каковы универсальные свойства языкового знака C. какие особенности имеет фонетическая система французского языка D. почему язык является системой	С	ТК
37.	Какая формулировка точнее всего выражает цель теоретического языкознания? A. дать готовые упражнения по орфографии B. описать и объяснить общие принципы организации и функционирования языка C. обучить разговорной практике D. составить школьный словарь	В	ТК
38.	Какая характеристика лучше всего раскрывает социальную природу языка? A. язык создаётся и используется отдельным человеком независимо от общества B. язык передаётся, развивается и закрепляется в коллективной практике общения C. язык не связан с культурой D. язык состоит только из индивидуальных особенностей речи	В	ТК
39.	Почему нельзя рассматривать единицы языка	А	ТК

	полностью изолированно? А. потому что их значение и функция раскрываются в системе языка В. потому что они не имеют формы С. потому что они существуют только в письме Д. потому что у них нет значений		
40.	Какое утверждение о языке является наиболее точным? А. язык — это только набор слов В. язык — это исключительно устная речь С. язык — это исторически сложившаяся знаковая система общения Д. язык — это совокупность случайных высказываний	С	ТК

Раздел 2 Язык, речь, коммуникация. Единицы и уровни языка

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

Оценочное средство: Устный ответ

Уровень применения: **Текущий контроль**

№	Вопрос	Цель устного сообщения	Уровень применения
1.	Язык и речь: в чём различие	Разграничить язык как систему средств и речь как конкретное использование этих средств в общении.	ТК
2.	Речь как форма реализации языка	Показать, как абстрактная языковая система воплощается в устных и письменных высказываниях.	ТК
3.	Речевая деятельность человека	Кратко рассмотреть речь как действие, связанное с мышлением, восприятием, выражением и пониманием информации.	ТК

4.	Основные функции языка	Описать коммуникативную, когнитивную, номинативную и другие функции языка на простых примерах.	ТК
5.	Коммуникация и её структура	Объяснить, из каких элементов состоит коммуникативный акт: адресант, адресат, сообщение, код, канал, контекст.	ТК
6.	Единицы языка	Показать, какие единицы выделяются в языке: фонема, морфема, слово, словоформа, словосочетание, предложение, текст.	ТК
7.	Иерархия языковых единиц	Объяснить, что единицы языка образуют систему уровней — от меньших к более крупным.	ТК
8.	Фонетический уровень языка	Дать краткую характеристику звуковому уровню языка и его единицам.	ТК
9.	Лексический, морфологический и синтаксический уровни	Пояснить, чем различаются уровни языка и как они взаимодействуют друг с другом.	ТК
10.	Язык как средство общения и хранения информации	Показать, что язык служит не только общению, но и накоплению, передаче и организации знаний.	ТК

Оценка	Критерии оценивания
«Удовлетворительно»/ зачтено	Ответ полностью соответствует установленным критериям: демонстрирует глубокое понимание материала, логичность изложения, корректное использование терминологии, опору на изученные источники и способность к аргументированной самостоятельной интерпретации. Ответ в целом удовлетворяет предъявляемым требованиям, однако содержит отдельные недостатки: незначительные погрешности в отборе или анализе материала, отдельные нарушения логики изложения. Вместе с тем, общая логика и аргументация сохраняются.
Оценка «Неудовлетворительно»	Содержание источника понято в основных чертах, однако ответ строится преимущественно на репродуктивном

/ не зачтено	воспроизведении материала с опорой на один источник. Самостоятельный анализ и обобщение отсутствуют. Ответ свидетельствует о неспособности студента к самостоятельному анализу материала: терминологический аппарат не используется или применяется некорректно, изложение отличается нелогичностью и неполнотой. Оценка выставляется также в случаях, когда ответ не соответствует поставленному вопросу либо обнаруживает полное непонимание темы.
--------------	--

Раздел 2 Язык, речь, коммуникация. Единицы и уровни языка

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

Оценочное средство: тестовое задание

Уровень применения: **Текущий контроль**

№	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответа	Уровень применения
1.	Язык в лингвистике понимается как... А. индивидуальная манера говорить В. система знаков и правил их использования С. случайный набор высказываний Д. только устная форма общения	В	ТК
2.	Речь — это... А. историческое развитие языка В. совокупность всех словарей С. конкретное использование языка в общении Д. система фонем и морфем	С	ТК
3.	Главное различие между языком и речью состоит в том, что... А. язык — это система, а речь — её реализация В. язык существует только в письменной форме С. речь существует только в художественных текстах Д. язык и речь – полностью тождественные понятия	А	ТК
4.	Язык как средство общения характеризуется прежде всего тем, что он... А. принадлежит только одному человеку В. используется для передачи и хранения информации С. существует только в устной форме Д. не связан с мышлением	В	ТК

5.	Речь как форма реализации языка существует... А. только в словарях В. только в грамматиках С. в конкретных актах общения D. только в письменных памятниках	С	ТК
6.	Какое из утверждений является верным? А. Язык всегда индивидуален, а речь социальна В. Язык — абстрактен, речь — конкретна С. Язык существует только в момент общения D. Речь не зависит от языка	В	ТК
7.	Что относится к речи, а не к языку? А. фонема В. грамматическая категория С. конкретное высказывание D. лексическая система	С	ТК
8.	Речевая деятельность - это... А. только произнесение звуков В. использование языка в процессах говорения, слушания, чтения и письма С. только письменная фиксация мысли D. только восприятие чужой речи	В	ТК
9.	Что из перечисленного не относится к видам речевой деятельности? А. чтение В. письмо С. слушание D. склонение	D	ТК
10.	Какая функция языка связана с передачей информации от одного человека к другому? А. коммуникативная В. эстетическая С. аккумулятивная D. магическая	А	ТК
11.	Какая функция языка связана с формированием и выражением мысли? А. эмотивная В. когнитивная С. контактоустанавливающая D. волюнтаривная	В	ТК
12.	Какая функция языка связана с названием предметов, признаков и действий? А. номинативная В. фатическая С. экспрессивная D. поэтическая	1А	ТК
13.	Какая функция языка проявляется в сохранении и передаче культурного опыта? А. волюнтаривная В. когнитивная С. аккумулятивная D. контактоустанавливающая	С	ТК
14.	Коммуникация — это...	В	ТК

	А. только процесс письма В. обмен информацией между участниками общения С. только устный монолог D. совокупность языковых правил		
15.	Кто является адресантом в коммуникативном акте? А. тот, кто получает сообщение В. тот, кто передаёт сообщение С. средство связи D. языковой код	В	ТК
16.	Кто является адресатом в коммуникативном акте? А. тот, кто воспринимает сообщение В. тот, кто создаёт сообщение С. канал связи D. языковая норма	А	ТК
17.	Что в коммуникации называется кодом? А. психологическое состояние говорящего В. система знаков, используемая для передачи сообщения С. помещение, где происходит разговор D. результат общения	В	ТК
18.	Что называется каналом коммуникации? А. цель общения В. содержание высказывания С. путь, по которому передаётся сообщение D. словарный состав языка	С	ТК
19.	Контекст в коммуникации — это... А. только интонация В. условия и обстоятельства, в которых происходит общение С. только письменный текст D. только словарь языка	В	ТК
20.	Что из перечисленного относится к основным компонентам коммуникации? А. адресант, адресат, сообщение, код, канал В. только подлежащее и сказуемое С. только звук и буква D. тема и рифма	А	ТК
21.	Какая единица языка является минимальной на фонетическом уровне? А. морфема В. фонема С. слово D. предложение	В	ТК
22.	Какая единица языка является минимальной значимой единицей? А. фонема В. предложение С. морфема D. текст	С	ТК
23.	Основной единицей лексического уровня	А	ТК

	является... А. слово В. слог С. аффикс D. интонация		
24.	Какая единица является основной на синтаксическом уровне? А. фонема В. морфема С. предложение D. окончание	С	ТК
25.	Какой ряд отражает правильную иерархию языковых единиц от меньшей к большей? А. слово — морфема — фонема — предложение В. фонема — морфема — слово — предложение С. предложение — слово — морфема — фонема D. морфема — слово — фонема — предложение	В	ТК
26.	Какая единица языка не обладает собственным значением, но различает значения слов и морфем? А. фонема В. морфема С. слово D. словосочетание	А	ТК
27.	Какая единица языка выражает лексическое или грамматическое значение? А. фонема В. морфема С. интонация D. пауза	В	ТК
28.	Что изучает фонетический уровень языковой системы? А. словарный состав языка В. грамматические формы слов С. звуковые единицы языка D. связи предложений в тексте	С	ТК
29.	Что изучает морфемный уровень языковой системы? А. строение текста В. значимые части слова С. порядок слов в предложении D. словарный состав языка	В	ТК
30.	Что является предметом лексического уровня? А. части речи В. типы предложений С. словарный состав языка и значения слов D. звуки речи	С	ТК
31.	Морфологический уровень связан прежде всего с изучением... А. фонем В. грамматических форм слов и частей речи С. словарных статей D. типов текста	В	ТК

32.	Синтаксический уровень языковой системы изучает... А. звуки и интонацию В. морфемный состав слова С. словосочетания и предложения D. происхождение слов	С	ТК
33.	Какое из перечисленных утверждений о языковых уровнях верно? А. Все уровни языка изолированы и не связаны В. Каждый уровень имеет свои единицы и функции С. В языке существует только два уровня D. Уровни языка выделяются только в письменной речи	В	ТК
34.	Что лучше всего показывает системный характер языковых уровней? А. Их случайное сосуществование В. Полное отсутствие связи между ними С. Взаимосвязь единиц разных уровней D. Наличие только одного уровня	С	ТК
35.	Какая пара соотнесена правильно? А. фонетический уровень — предложение В. морфемный уровень — фонема С. лексический уровень — слово D. синтаксический уровень — корень	С	ТК
36.	Какая пара соотнесена неверно? А. фонетический уровень — фонема В. морфологический уровень — часть речи С. лексический уровень — предложение D. синтаксический уровень — словосочетание	С	ТК
37.	Что из перечисленного относится к единицам синтаксического уровня? А. морфема и фонема В. слово и фонема С. словосочетание и предложение D. корень и окончание	С	ТК
38.	Какая функция языка особенно проявляется в научном мышлении и познании мира? А. когнитивная В. фатическая С. экспрессивная D. игровая	З	ТК
39.	Какая ситуация лучше всего иллюстрирует речь? А. наличие падежной системы в языке В. словарный состав русского языка С. произнесённая студентом реплика на семинаре D. система фонем языка	З	ТК
40.	Какое утверждение наиболее точно описывает соотношение языка, речи и коммуникации? А. Коммуникация существует без языка и речи В. Язык служит средством, речь — формой его использования в коммуникации С. Речь существует без языковой системы	В	ТК

	D. Язык и коммуникация не связаны		
41.	Что из перечисленного относится к письменной речевой деятельности? A. аудирование B. письмо C. слушание D. говорение	B	TK
42.	Что из перечисленного относится к устной речевой деятельности? A. чтение B. письмо C. говорение D. переписывание	C	TK
43.	Какая единица языка может состоять из одной или нескольких морфем? A. фонема B. слово C. слог D. интонация	B	TK
44.	Что является результатом объединения слов по правилам синтаксиса? A. фонема B. морфема C. предложение D. аффикс	C	TK
45.	Почему фонема не считается значимой единицей? A. потому что она не употребляется в речи B. потому что она не имеет формы C. потому что она различает значения, но сама значения не выражает D. потому что она встречается только в письменности	C	TK
46.	Что лучше всего характеризует морфему? A. это минимальная звуковая единица B. это минимальная значимая часть слова C. это готовое предложение D. это единица только устной речи	B	TK
47.	Что из перечисленного верно для слова как единицы языка? A. слово всегда состоит из одного звука B. слово является единицей только синтаксического уровня C. слово обладает значением и участвует в построении предложений D. слово не связано с морфемами	C	TK
48.	Какой уровень языка занимает промежуточное положение между лексическим и синтаксическим? A. фонетический B. морфологический C. графический D. орфоэпический	B	TK

49.	Какая из последовательностей отражает движение анализа от звука к высказыванию? А. фонема — морфема — слово — предложение В. слово — фонема — предложение — морфема С. предложение — морфема — слово — фонема D. морфема — предложение — фонема — слово	А	ТК
50.	Что делает коммуникацию успешной в наибольшей степени? А. полное отсутствие кода В. совпадение или понимание кода участниками общения С. отсутствие адресата D. отказ от сообщения	В	ТК

Раздел 3 Фонетика и фонология

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

Оценочное средство: Устный ответ

Уровень применения: **Текущий контроль**

№	Вопрос	Цель устного сообщения	Уровень применения
1.	Фонетика как раздел языкознания	Рассмотреть предмет фонетики и её роль в изучении звуковой стороны языка.	ТК
2.	Звуковая сторона языка	Охарактеризовать звуки речи как материальную основу языка и средство различения значений.	ТК
3.	Артикуляционный аспект изучения звуков	Показать, как звуки образуются с участием органов речи.	ТК
4.	Акустический аспект изучения звуков	Кратко описать физические свойства звуков речи: высоту, силу, длительность, тембр.	ТК

5.	Классификация гласных звуков	Представить основные признаки классификации гласных и показать их на примерах.	ТК
6.	Классификация согласных звуков	Рассмотреть согласные по месту и способу образования, звонкости, глухости и другим признакам.	ТК
7.	Фонология и понятие фонемы	Объяснить, что фонология изучает не просто звуки, а фонемы как смыслоразличительные единицы.	ТК
8.	Звук и фонема: соотношение понятий	Показать различие между конкретным звуком речи и абстрактной фонемой языка.	ТК
9.	Слог и ударение	Кратко охарактеризовать слоговую организацию слова и роль ударения в звучащей речи.	ТК
10.	Интонация как средство выражения смысла	Показать, как интонация помогает оформлять вопрос, сообщение, эмоцию и коммуникативный тип высказывания.	ТК

Оценка	Критерии оценивания
«Удовлетворительно»/ зачтено	Ответ полностью соответствует установленным критериям: демонстрирует глубокое понимание материала, логичность изложения, корректное использование терминологии, опору на изученные источники и способность к аргументированной самостоятельной интерпретации. Ответ в целом удовлетворяет предъявляемым требованиям, однако содержит отдельные недостатки: незначительные погрешности в отборе или анализе материала, отдельные нарушения логики изложения. Вместе с тем, общая логика и аргументация сохраняются.
Оценка «Неудовлетворительно» / не зачтено	Содержание источника понято в основных чертах, однако ответ строится преимущественно на репродуктивном воспроизведении материала с опорой на один источник. Самостоятельный анализ и обобщение отсутствуют. Ответ свидетельствует о неспособности студента к самостоятельному анализу материала: терминологический аппарат не используется или применяется некорректно, изложение отличается нелогичностью и неполнотой. Оценка

	выставляется также в случаях, когда ответ не соответствует поставленному вопросу либо обнаруживает полное непонимание темы.
--	---

Раздел 4 Лексикология, семасиология, фразеология, лексикография

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

Оценочное средство: Устный ответ

Уровень применения: **Текущий контроль**

№	Вопрос	Цель устного сообщения	Уровень применения
1.	Лексикология как раздел языкознания	Рассмотреть словарный состав языка как особую систему и объект лингвистического описания.	ТК
2.	Слово как основная единица лексического уровня	Показать, почему слово занимает центральное место в языке и каковы его основные признаки.	ТК
3.	Лексическое и грамматическое значение слова	Объяснить различие между тем, что слово называет, и тем, какие грамматические характеристики оно выражает.	ТК
4.	Семасиология как учение о значении.	Кратко раскрыть, как в лингвистике изучается значение слова и других языковых единиц	ТК
5.	Многозначность слова	Показать, как одно слово может иметь несколько связанных значений и как это проявляется в речи.	ТК

6.	Омонимия, синонимия, антонимия, паронимия	Рассмотреть основные типы отношений между словами на уровне значения и формы.	ТК
7.	Фразеология и фразеологические единицы	Объяснить, что такое устойчивые сочетания слов и чем они отличаются от свободных словосочетаний.	ТК
8.	Признаки фразеологизмов	Показать устойчивость, воспроизводимость и семантическую цельность фразеологических единиц.	ТК
9.	Классификация лексики по происхождению и сфере употребления	Охарактеризовать исконную и заимствованную лексику, общеупотребительные и ограниченные в употреблении слова.	ТК
10.	Лексикография и словари	Рассмотреть виды словарей и показать, как словари описывают лексику языка.	ТК

Оценка	Критерии оценивания
«Удовлетворительно»/ зачтено	Ответ полностью соответствует установленным критериям: демонстрирует глубокое понимание материала, логичность изложения, корректное использование терминологии, опору на изученные источники и способность к аргументированной самостоятельной интерпретации. Ответ в целом удовлетворяет предъявляемым требованиям, однако содержит отдельные недостатки: незначительные погрешности в отборе или анализе материала, отдельные нарушения логики изложения. Вместе с тем, общая логика и аргументация сохраняются.
Оценка «Неудовлетворительно» / не зачтено	Содержание источника понято в основных чертах, однако ответ строится преимущественно на репродуктивном воспроизведении материала с опорой на один источник. Самостоятельный анализ и обобщение отсутствуют. Ответ свидетельствует о неспособности студента к самостоятельному анализу материала: терминологический аппарат не используется или применяется некорректно, изложение отличается нелогичностью и неполнотой. Оценка выставляется также в случаях, когда ответ не соответствует поставленному вопросу либо обнаруживает полное непонимание темы.

№	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответа	Уровень применения
1.	Раздел языкознания, изучающий словарный состав языка, — это... А. морфология В. синтаксис С. лексикология D. фонетика	С	ТК
2.	Основная единица лексического уровня — это... А. фонема В. слово С. морфема D. предложение	В	ТК
3.	Основная функция слова как единицы языка — это А. номинативная В. орфографическая С. пунктуационная D. транскрипционная	А	ТК
4.	Что изучает семасиология? А. строение предложения В. значение языковых единиц С. происхождение звуков D. способы словообразования	В	ТК
5.	Лексическое значение слова связано прежде всего с... А. его принадлежностью к части речи В. его способностью называть предмет, признак, действие или явление С. его местом в предложении D. его графическим оформлением	В	ТК
6.	Грамматическое значение слова — это... А. индивидуальное содержание конкретного слова В. значение, указывающее на грамматические свойства слова С. эмоциональная окраска слова D. происхождение слова	В	ТК
7.	Какое из значений является грамматическим? А. «дерево» как растение В. значение множественного числа С. «смелый» как характеристика человека D. «бежать» как движение	В	ТК

8.	Какое из значений является лексическим? А. значение рода В. значение падежа С. значение времени D. предметно-понятийное содержание слова	D	ТК
9.	Что такое многозначность? А. наличие у слова нескольких грамматических форм В. наличие у слова нескольких связанных между собой значений С. наличие у слова одинакового звучания с другим словом D. наличие у слова эмоциональной окраски	В	ТК
10.	Как называется совпадение слов по звучанию и написанию при различии значений? А. синонимия В. антонимия С. омонимия D. паронимия	С	ТК
11.	Какие слова называются синонимами? А. слова, противоположные по значению В. слова, близкие или тождественные по значению С. слова, сходные по звучанию, но разные по значению D. слова, одинаковые по звучанию и написанию	В	ТК
12.	Какие слова называются антонимами? А. слова одной тематической группы В. слова, противоположные по значению С. слова одного происхождения D. слова, близкие по написанию	В	ТК
13.	Какие слова называются паронимами? А. слова, близкие по звучанию, но разные по значению В. слова с противоположным значением С. слова одной и той же части речи D. слова, полностью совпадающие по форме	А	ТК
14.	Что из перечисленного является примером синонимии? А. высокий — низкий В. адресат — адресант С. храбрый — смелый D. надеть — одеть	С	ТК
15.	Что из перечисленного является примером антонимии? А. говорить — сказать	В	ТК

	В. день — ночь С. эффектный — эффективный D. лук (растение) — лук (оружие)		
16.	Что из перечисленного является примером паронимов? А. добрый — злой В. красивый — прекрасный С. эффектный — эффективный D. мир — мир	С	ТК
17.	Что из перечисленного является примером омонимов? А. ручка (дверная) — ручка (для письма) В. большой — огромный С. холодный — горячий D. искусный — искусственный	А	ТК
18.	Какой признак помогает отличить многозначность от омонимии? А. наличие разных частей речи В. наличие связи между значениями С. количество букв в слове D. наличие ударения	В	ТК
19.	Если разные значения слова связаны между собой, речь идёт о... А. паронимии В. многозначности С. омонимии D. антонимии	В	ТК
20.	Если слова совпадают по форме, но их значения между собой не связаны, это... А. многозначность В. синонимия С. омонимия D. фразеология	С	ТК
21.	Фразеология изучает... А. части речи В. устойчивые словосочетания С. звуковой состав языка D. способы образования слов	В	ТК
22.	Фразеологическая единица — это... А. свободное словосочетание, каждый компонент которого употребляется в прямом значении В. устойчивое воспроизводимое сочетание слов с целостным значением С. любое сложное предложение D. случайное сочетание слов в тексте	В	ТК

23.	Какой признак не относится к фразеологическим единицам? А. устойчивость В. воспроизводимость С. семантическая цельность D. свободная замена всех компонентов без изменения значения	D	ТК
24.	Что означает устойчивость фразеологизма? А. его можно каждый раз создавать заново В. его состав и значение закреплены в языке С. он употребляется только в научной речи D. он состоит только из двух слов	В	ТК
25.	Что означает воспроизводимость фразеологизма? А. он используется как готовая единица В. он всегда переводится дословно С. он создаётся по правилам синтаксиса заново в каждом высказывании D. он употребляется только в письменной речи	А	ТК
26.	Что означает семантическая цельность фразеологизма? А. каждое слово сохраняет только прямое значение В. значение всего выражения не сводится к простой сумме значений компонентов С. фразеологизм обязательно имеет научный характер D. фразеологизм всегда состоит из одного слова	В	ТК
27.	Какое сочетание является фразеологизмом? А. читать книгу В. сильный ветер С. бить баклуши D. написать письмо	С	ТК
28.	Какое сочетание является свободным словосочетанием? А. спустя рукава В. зарубить на носу С. принять решение D. читать интересную книгу	D	ТК
29.	Раздел лингвистики, изучающий теорию и практику составления словарей, — это... А. семасиология В. лексикография С. фразеология D. этимология	В	ТК

30.	Что является основным объектом лексикографии? А. фонемы В. словари и принципы их составления С. предложения D. морфемы	В	ТК
31.	Какой словарь прежде всего объясняет значения слов? А. орфоэпический В. толковый С. орфографический D. словообразовательный	В	ТК
32.	Какой тип лексики выделяется по происхождению? А. нейтральная и разговорная В. исконная и заимствованная С. активная и пассивная D. общеупотребительная и терминологическая	В	ТК
33.	Какой тип лексики выделяется по сфере употребления? А. исконная и заимствованная В. нейтральная и книжная С. общеупотребительная и ограниченная в употреблении D. прямая и переносная	С	ТК
34.	Какой тип лексики выделяется по стилистической характеристике? А. разговорная, нейтральная, книжная В. исконная, заимствованная, историческая С. корневая, служебная, формообразующая D. звуковая, морфемная, синтаксическая	А	ТК
35.	Какое слово с наибольшей вероятностью относится к заимствованной лексике? А. рука В. дом С. университет D. лес	С	ТК
36.	Какое слово с наибольшей вероятностью относится к общеупотребительной лексике? А. морфема В. гипербола С. стол D. синтагматика	С	ТК
37.	Какое слово относится к терминологической лексике?	С	ТК

	А. окно В. человек С. фонема D. хлеб		
38.	Какое слово относится к разговорной лексике? А. ибо В. классный С. конституция D. морфология	В	ТК
39.	Какое слово наиболее вероятно относится к книжной лексике? А. ребята В. здорово С. ибо D. дом	С	ТК
40.	Какое из утверждений о слове как единице языка верно? А. слово не имеет значения В. слово существует только в словаре С. слово обладает звуковой или графической формой и значением D. слово обязательно состоит из двух морфем	С	ТК
41.	41. Какое из перечисленных явлений относится к системным отношениям в лексике? А. только интонация В. синонимия и антонимия С. только пунктуация D. только орфография	В	ТК
42.	Какое слово в паре отличается от другого противоположностью значения? А. тёплый — горячий В. идти — ходить С. правда — ложь D. эффектный — эффективный	С	ТК
43.	Какое слово в паре отличается от другого близостью значения? А. мороз — жара В. смелый — храбрый С. адресат — адресант D. ключ (родник) — ключ (инструмент)	В	ТК
44.	Какой из перечисленных признаков слова связан с его грамматической оформленностью? А. слово выражает эмоции В. слово имеет определённую грамматическую форму	В	ТК

	С. слово всегда стилистически нейтрально D. слово не связано с другими словами		
45.	Что изучает лексикология в отличие от морфологии? А. звуковую систему языка В. словарный состав и слово как лексическую единицу С. строение предложения D. грамматические категории частей речи	В	ТК
46.	Какой из вопросов относится к семасиологии? А. Как устроено предложение? В. Какие значения имеет слово «корень»? С. Как образуются новые слова? D. Как произносится безударный гласный?	В	ТК
47.	Что из перечисленного лучше всего иллюстрирует многозначность? А. слово «лист» в значениях «лист дерева» и «лист бумаги» В. слова «смелый» и «храбрый» С. слова «день» и «ночь» D. слова «надеть» и «одеть»	А	ТК
48.	Какое утверждение о фразеологизмах является верным? А. они всегда понимаются только буквально В. они представляют собой свободно создаваемые сочетания С. они обладают устойчивостью и воспроизводимостью D. они относятся только к научной речи	С	ТК
49.	Что из перечисленного относится к лексике ограниченного употребления? А. вода В. идти С. лингвистика D. окно	С	ТК
50.	Какое утверждение наиболее точно характеризует лексикографию? А. она изучает только происхождение слов В. она занимается описанием и составлением словарей С. она исследует только устойчивые словосочетания D. она изучает только грамматические формы слов	В	ТК

Раздел 5 Морфемика, словообразование, морфология

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

Оценочное средство: Устный ответ

Уровень применения: **Текущий контроль**

№	Вопрос	Цель устного сообщения	Уровень применения
1. 1.	Морфемика как раздел науки о языке	Объяснить, что изучает морфемика и почему строение слова важно для лингвистического анализа.	ТК
2.	Морфема как минимальная значимая единица	Показать отличие морфемы от слова и звука, раскрыть её роль в структуре слова.	ТК
3.	Виды морфем и их функции	Охарактеризовать корень, приставку, суффикс, окончание и другие морфемы.	ТК
4.	Основа слова	Объяснить, что такое основа слова и как она соотносится с его лексическим значением.	ТК
5.	Словообразование как способ развития словарного состава.	Показать, как в языке возникают новые слова и почему словообразование важно для развития лексики	ТК

6.	Основные способы словообразования	Кратко описать наиболее важные способы образования слов и привести примеры	ТК
7.	Производные и непроизводные слова	Рассмотреть понятие словообразовательной мотивированности и различие между исходными и образованными словами.	ТК
8.	Морфология как учение о грамматическом строе языка	Объяснить, что морфология изучает формы слов, части речи и грамматические категории.	ТК
9.	Грамматическое значение и грамматическая форма.	Показать, как в языке выражаются число, род, падеж, время и другие грамматические значения	ТК
10.	Части речи и грамматические категории	Охарактеризовать основные части речи и показать, по каким признакам они выделяются.	ТК

Оценка	Критерии оценивания
«Удовлетворительно»/ зачтено	Ответ полностью соответствует установленным критериям: демонстрирует глубокое понимание материала, логичность изложения, корректное использование терминологии, опору на изученные источники и способность к аргументированной самостоятельной интерпретации. Ответ в целом удовлетворяет предъявляемым требованиям, однако содержит отдельные недостатки: незначительные погрешности в отборе или анализе материала, отдельные нарушения логики изложения. Вместе с тем, общая логика и аргументация сохраняются.
Оценка «Неудовлетворительно» / не зачтено	Содержание источника понято в основных чертах, однако ответ строится преимущественно на репродуктивном воспроизведении материала с опорой на один источник. Самостоятельный анализ и обобщение отсутствуют. Ответ свидетельствует о неспособности студента к самостоятельному анализу материала: терминологический аппарат не используется или применяется некорректно, изложение отличается нелогичностью и неполнотой. Оценка выставляется также в случаях, когда ответ не соответствует поставленному вопросу либо обнаруживает полное непонимание темы.

Раздел 6 Синтаксис. Основы теории текста

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

Оценочное средство: Устный ответ

Уровень применения: **Текущий контроль**

№	Вопрос	Цель устного сообщения	Уровень применения
1.	Синтаксис как раздел языкознания	Рассмотреть предмет синтаксиса и его место среди других разделов лингвистики.	ТК
2.	Словосочетание как синтаксическая единица	Объяснить, что такое словосочетание, как оно строится и какую функцию выполняет.	ТК
3.	Предложение как основная единица синтаксиса	Показать, чем предложение отличается от слова и словосочетания и почему оно является основной единицей общения.	ТК
4.	Виды синтаксической связи	Кратко охарактеризовать согласование, управление и примыкание.	ТК
5.	Простое предложение	Рассмотреть признаки простого предложения, его структуру и главные члены.	ТК
6.	Сложное предложение	Объяснить, как соединяются части сложного предложения и чем оно отличается от простого.	ТК

7.	Синтаксический анализ предложения	Показать, как проводится элементарный разбор предложения по его основным признакам.	ТК
8.	Текст как единица речи	Объяснить, почему текст рассматривается как более крупная единица, чем предложение.	ТК
9.	Признаки текста: связность, цельность, завершённость	Охарактеризовать основные свойства текста и показать их на примерах.	ТК
10.	Средства связи предложений в тексте обеспечивают связность текста.	Рассмотреть лексические и грамматические средства, которые	ТК

Оценка	Критерии оценивания
«Удовлетворительно»/ зачтено	Ответ полностью соответствует установленным критериям: демонстрирует глубокое понимание материала, логичность изложения, корректное использование терминологии, опору на изученные источники и способность к аргументированной самостоятельной интерпретации. Ответ в целом удовлетворяет предъявляемым требованиям, однако содержит отдельные недостатки: незначительные погрешности в отборе или анализе материала, отдельные нарушения логики изложения. Вместе с тем, общая логика и аргументация сохраняются.
Оценка «Неудовлетворительно» / не зачтено	Содержание источника понято в основных чертах, однако ответ строится преимущественно на репродуктивном воспроизведении материала с опорой на один источник. Самостоятельный анализ и обобщение отсутствуют. Ответ свидетельствует о неспособности студента к самостоятельному анализу материала: терминологический аппарат не используется или применяется некорректно, изложение отличается нелогичностью и неполнотой. Оценка выставляется также в случаях, когда ответ не соответствует поставленному вопросу либо обнаруживает полное непонимание темы.

Раздел 7 Язык в обществе и в истории: формы существования языка, классификация языков, языковые изменения

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого

иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

Оценочное средство: Устный ответ

Уровень применения: **Текущий контроль**

№	Вопрос	Цель устного сообщения	Уровень применения
1.	Язык как общественно-историческое явление	Показать, что язык меняется вместе с обществом и отражает историческое развитие народа.	ТК
2.	Формы существования национального языка	Рассмотреть литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны и их место в языковой системе.	ТК
3.	Литературный язык как норма	Объяснить, почему литературный язык считается кодифицированной и общеобязательной формой языка.	ТК
4.	Территориальные диалекты	Кратко раскрыть особенности диалектов и их отличие от литературного языка.	ТК
5.	Просторечие и жаргоны	Показать специфику нелитературных форм речи и сферы их употребления.	ТК
6.	Понятие языковой нормы	Рассмотреть, что такое норма, как она формируется и почему она важна для культуры речи.	ТК
7.	Языковые изменения и развитие языка.	Показать, что язык не является неизменным и постоянно развивается на разных уровнях	ТК
8.	Причины языковых изменений	Объяснить внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие языка.	ТК
9.	Генеалогическая классификация языков	Рассмотреть принцип классификации языков по происхождению и родству.	ТК

10.	Типологическая классификация языков	Показать, как языки сопоставляются по строю и структуре, независимо от их происхождения.	ТК
-----	-------------------------------------	--	----

Оценка	Критерии оценивания
«Удовлетворительно»/ зачтено	Ответ полностью соответствует установленным критериям: демонстрирует глубокое понимание материала, логичность изложения, корректное использование терминологии, опору на изученные источники и способность к аргументированной самостоятельной интерпретации. Ответ в целом удовлетворяет предъявляемым требованиям, однако содержит отдельные недостатки: незначительные погрешности в отборе или анализе материала, отдельные нарушения логики изложения. Вместе с тем, общая логика и аргументация сохраняются.
Оценка «Неудовлетворительно» / не зачтено	Содержание источника понято в основных чертах, однако ответ строится преимущественно на репродуктивном воспроизведении материала с опорой на один источник. Самостоятельный анализ и обобщение отсутствуют. Ответ свидетельствует о неспособности студента к самостоятельному анализу материала: терминологический аппарат не используется или применяется некорректно, изложение отличается нелогичностью и неполнотой. Оценка выставляется также в случаях, когда ответ не соответствует поставленному вопросу либо обнаруживает полное непонимание темы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Оценочное средство: **Тестовое задание**

Уровень применения: **Промежуточная аттестация**

№	Вопрос и варианты ответа	Эталон ответа	Уровень применения	Компетенция
1.	Языкознание — это... А. наука о человеческом естественном языке, а также о закономерностях его строения и функционирования В. наука, изучающая преимущественно словарный состав языка С. дисциплина, описывающая нормы правильной речи Д. наука, изучающая механизмы порождения и восприятия речи	А.	ПА	ОПК-1
2.	Раздел языкознания, ориентированный на	А.	ПА	ОПК-1

	решение практических задач (обучение языкам, перевод, лексикография, компьютерная обработка текста и речи), — это... А. прикладное языкознание В. теоретическое языкознание С. общее языкознание D. сравнительно-историческое языкознание			
3.	Раздел языкознания, изучающий язык как систему (его единицы, их иерархию, отношения и правила сочетаемости), — это... А. теоретическое языкознание В. прикладное языкознание С. нормативная стилистика D. лексикология	А.	ПА	ОПК-1
4.	Раздел теоретического языкознания, занимающийся изучением структуры и функционирования одного языка или группы родственных языков, — это... А. частное языкознание В. общее языкознание С. диахроническое языкознание D. психолингвистика	А.	ПА	ОПК-1
5.	Раздел теоретического языкознания, изучающий язык вообще (его природу, происхождение, общие принципы устройства и функционирования), — это... А. общее языкознание В. частное языкознание С. синхроническое языкознание D. диалектология	А.	ПА	ОПК-1
6.	Раздел теоретического языкознания, изучающий состояние языковой системы в определённый момент её существования, — это... А. синхроническое языкознание В. общее языкознание С. диахроническое языкознание D. частное языкознание			
7.	Раздел теоретического языкознания, изучающий развитие языковой системы во времени, — это... А. диахроническое языкознание В. общее языкознание С. синхроническое языкознание D. нормативная грамматика	А.	ПА	ОПК-1
8.	Язык — это... А. знаковая система, служащая основным средством человеческого общения и средством хранения и передачи информации В. процесс общения, протекающий во времени и реализуемый в звуковой или графической форме С. индивидуальная манера речевого поведения отдельного человека D. совокупность лексики и грамматических форм без учёта коммуникативной функции	А.	ПА	ОПК-1
9.	Гипотеза происхождения языка, согласно которой	А.	ПА	ОПК-1

	язык рассматривается как «естественный организм» с собственным жизненным циклом (он возникает, развивается и «умирает»), — это... А. биологическая теория В. теория трудовых выкриков С. скачкообразная теория D. звукоподражательная теория			
10.	Разновидность языка, используемая в общении людей, объединённых территорией (местностью), — это... А. Диалект В. сленг С. просторечие D. аргó	А.	ПА	ОПК-1
11.	Специальные языки, которые, в отличие от естественных, целенаправленно конструируются и используются для выполнения отдельных функций естественного языка (например, в системах обработки информации), — это... А. искусственные языки В. живые языки С. жестовые языки D. мёртвые языки	А.	ПА	ОПК-1
12.	Что является планом выражения языкового знака? А. звуковая или графическая форма знака В. психическое содержание, понятие С. контекстуально обусловленное значение D. коммуникативная функция высказывания	А.	ПА	ОПК-1
13.	Что является планом содержания языкового знака? А. значение, которое знак несёт В. чередование звуков в слове С. материальная оболочка слова D. интонационная оформленность высказывания	А.	ПА	ОПК-1
14.	В терминологии Фердинанда де Соссюра «означающее» — это... А. звуковой образ слова В. понятие С. отношение между словом и предметом D. речевая деятельность говорящего	А.	ПА	ОПК-1
15.	В терминологии Фердинанда де Соссюра «означаемое» — это... А. понятие, связанное с означающим В. знаковое отношение в целом С. конкретный предмет внешнего мира D. материальная форма слова	А.	ПА	ОПК-1
16.	Соотношение между означающим и означаемым в языке... А. социально обусловлено и произвольно (арбитрарно) В. всегда одинаково во всех языках мира С. естественно и биологически обусловлено D. зависит исключительно от особенностей артикуляции	А.	ПА	ОПК-1
17.	Какое утверждение наиболее полно отражает	А.	ПА	ОПК-1

	сущность языкового знака в теории Ф. де Соссюра? А. Он двухсторонний: включает и форму, и содержание В. Он односторонний: представляет только форму С. Он односторонний: представляет только содержание Д. Он не имеет отношения к процессам мышления			
18.	Как в естественном языке характеризуется связь означающего и означаемого? А. как произвольная, но устойчиво закреплённая в языковом коллективе В. как неразрывная и биологически предопределённая С. как постоянно меняющаяся от человека к человеку Д. как чисто индивидуальная и не поддающаяся нормированию	А.	ПА	ОПК-1
19.	Что принципиально отличает человеческие языковые знаки от сигналов животных? А. двойная артикуляция и возможность отделения плана выражения от плана содержания В. полностью мотивированная связь формы и значения С. сугубо биологическая обусловленность знаков Д. отсутствие абстрактных значений и понятий	А.	ПА	ОПК-1
20.	Что является основной формой актуального существования языка как системы? А. речь В. языковая система как абстрактное построение С. письменность как набор графических средств Д. «внутренний текст» отдельного индивида	А.	ПА	ОПК-1
21.	Что такое лексема? А. абстрактное слово как единица языка В. конкретная форма слова в тексте С. часть слова, не обладающая полной самостоятельностью Д. морфема, совпадающая по форме со словом	А.	ПА	ОПК-1
22.	Что является гиперонимом для слов <i>тюльпан, лилия, нарцисс</i>? А. цветок В. Растение С. комнатное растение Д. букет	А.	ПА	ОПК-1
23.	Перенос значения в слове «горлышко бутылки» — это... А. метафора В. метонимия С. синекдоха Д. ономатопея	А.	ПА	ОПК-1
24.	Что понимается под синхронией в языкознании? А. рассмотрение языка в определённый момент времени	А.	ПА	ОПК-1

	В. фиксация преимущественно архаичных языковых форм С. изучение языка в его историческом развитии Д. исследование отдельных текстов без опоры на систему языка			
25.	Как называются слова <i>поделка</i> и <i>подделка</i>? А. паронимы В. синонимы С. омонимы Д. диалектизмы	А.	ПА	ОПК-1
26.	Что такое диахрония в языкознании? А. изучение языковых явлений в их историческом изменении В. изучение языка без учёта его развития С. описание набора диалектных особенностей Д. наблюдение за отдельными речевыми актами	А.	ПА	ОПК-1
27.	Что создаётся в речевом акте как результате языковой деятельности говорящего? А. текст В. традиция С. этимология Д. морфема	А.	ПА	ОПК-1
28.	Какие три аспекта обычно выделяют в фонетическом исследовании? А. анатоμο-физиологический (артикуляционный), акустический, функциональный В. акустический, культурологический, психологический С. анатоμο-физиологический (артикуляционный), психологический, функциональный Д. грамматический, семантический, стилистический	А.	ПА	ОПК-1
29.	Анатоμο-физиологический аспект исследует звуки речи с точки зрения... А. их создания и работы речевых органов и артикуляции В. их физических характеристик (частоты, интенсивности и т. п.) С. их функции в различении значимых единиц Д. их графической фиксации в письменной форме	А.	ПА	ОПК-1
30.	Акустический аспект исследует звуки речи с точки зрения... А. их физических характеристик (частоты, интенсивности, спектра и т. п.) В. их создания и работы речевого аппарата С. их функции в системе противопоставлений фонем Д. их соответствия орфографической норме	А.	ПА	ОПК-1
31.	Функциональный аспект исследует звуки речи с точки зрения... А. их роли в различении и отождествлении значимых единиц (морфем, слов и т. п.) В. их физических параметров С. их артикуляции органами речи Д. их графического облика в письменной форме	А.	ПА	ОПК-1
32.	В речевом аппарате все органы речи делятся на...	А.	ПА	ОПК-1

	А. активные и пассивные В. открытые и закрытые С. воспринимающие и порождающие Д. внутренние и внешние			
33.	К активным органам речи относятся А. голосовые связки, язык, губы, мягкое нёбо, язычок, задняя стенка глотки (фаринкс) и нижняя челюсть В. голосовые связки, язык, губы, мягкое нёбо, альвеолы, твёрдое нёбо С. зубы, альвеолы, твёрдое нёбо и вся верхняя челюсть Д. язык и губы	А.	ПА	ОПК-1
34.	К пассивным органам речи относятся... А. зубы, альвеолы, твердое небо и верхняя челюсть В. голосовые связки, язык, губы, мягкое небо, язычок и нижняя челюсть С. язык, губы и мягкое нёбо Д. голосовые связки, язык, губы и альвеолы	А.	ПА	ОПК-1
35.	Единица языка, с помощью которой различаются и отождествляются морфемы и тем самым слова, — это... А. фонема В. звук (фон) как физическое явление С. морфонема Д. слог	А.	ПА	ОПК-1
36.	Фонемы выполняют следующие функции: А. делимитативную, перцептивную, сигнификативную В. семантическую, морфологическую, синтаксическую С. коммуникативную, перцептивную, когнитивную, метаязыковую Д. артикуляционную, интонационную, стилистическую	А.	ПА	ОПК-1
37.	Индивидуальный, единичный представитель фонемы в речи — это... А. фон В. фонема С. синтагма Д. морфема			
38.	Частичное уподобление одного звука другому в артикуляции или звучании — это... А. ассимиляция В. редукция С. аккомодация Д. диссимиляция	А.	ПА	ОПК-1
39.	Ослабление и изменение качества звучания гласного звука в потоке речи — это... А. редукция В. сингармонизм С. аллитерация Д. аккомодация	А.	ПА	ОПК-1
40.	Перевод одной графической системы алфавита в	А.	ПА	ОПК-1

	другую (то есть передача букв одной письменности буквами другой) — это... А. транслитерация В. транскрипция С. транспозиция D. трансформация			
41.	Условная передача звучания слова с помощью специально принятых знаков — это А. транскрипция В. транслитерация С. транспозиция D. транслокация	А.	ПА	ОПК-1
42.	Совокупность норм национального языка, обеспечивающих единство его звукового оформления, — это А. орфоэпия В. орфография С. ортология D. фонетика	А.	ПА	ОПК-1
43.	Раздел языкознания, в котором исследуется словарный состав языка, — это А. лексикология В. лексикография С. фразеология D. семантика	А.	ПА	ОПК-1
44.	Раздел лексикологии, изучающий наименования и выбор языковых средств для обозначения внеязыковых объектов (процесс называния), — это... А. ономазиология В. семантика С. ономастика D. лексикография	А.	ПА	ОПК-1
45.	Раздел лексикологии, занимающийся значениями тех языковых единиц (слов и словосочетаний), которые используются для номинации отдельных предметов и явлений действительности, — это... А. семантика В. ономазиология С. ономастика D. терминология	А.	ПА	ОПК-1
46.	Лингвистическая дисциплина, изучающая устойчивые словосочетания, — это А. фразеология В. семантика С. ономастика D. лексикография	А.	ПА	ОПК-1
47.	Наука об именах собственных всех типов, о закономерностях их развития и функционирования, — это... А. ономастика В. топонимика С. антропонимика D. терминоведение	А.	ПА	ОПК-1
48.	Раздел лингвистики, изучающий происхождение	А.	ПА	ОПК-1

	слов, — это... А. этимология В. лексикография С. ономастика D. морфология			
49.	Раздел лингвистики, изучающий теорию и практику составления словарей, — это... А. лексикография В. этимология С. ономастика D. терминология	А.	ПА	ОПК-1
50.	Основная функция слова — это функция... А. номинативная В. коммуникативная С. эмотивная D. эстетическая	А.	ПА	ОПК-1
51.	Аспект лексического значения, характеризующий отношение слова к понятию, обобщенному мысленному представлению о классе объектов, — это... А. сигнификативное значение В. денотативное значение С. парадигматическое структурное значение D. коннотативное значение	А.	ПА	ОПК-1
52.	Аспект лексического значения, связанный с эмоционально-экспрессивным и оценочным отражением предметов и явлений внешнего мира (положительная или отрицательная оценка), — это... А. коннотативное значение В. сигнификативное значение С. синтагматическое структурное значение D. денотативное значение	А.	ПА	ОПК-1
53.	Основные признаки слова как единицы языка — это... А. грамматическая оформленность, цельнооформленность (непроницаемость), семантическая цельность, лексико-грамматическая отнесенность, валентность В. двуударность, проницаемость, семантическая расчленённость, отсутствие лексико-грамматической отнесённости С. отсутствие грамматической оформленности, непроницаемость, лексико-грамматическая отнесенность, валентность D. фонетическая оформленность, валентность, проницаемость	А.	ПА	ОПК-1
54.	Семантический треугольник образуют три компонента слова: А. предмет, фонетическая оболочка (знак), понятие В. значение, знак, фонетическая оболочка С. предмет, фонетическая оболочка, значение D. текст, контекст, ситуация общения	А.	ПА	ОПК-1
55.	Наличие у одного слова нескольких связанных	А.	ПА	ОПК-1

	между собой значений — это... А. полисемия В. синонимия С. омонимия D. паронимия			
56.	Тип переносного значения, состоящий в употреблении слова, обозначающего некоторый класс объектов (предметов, лиц, явлений, действий или признаков), для обозначения другого класса или отдельного объекта на основе сходства, — это... А. метафора В. метонимия С. синекдоха D. эвфемизм	А.	ПА	ОПК-1
57.	Тип переносного значения, состоящий в переносе названия с одного класса объектов или единичного объекта на другой класс или отдельный предмет, ассоциируемый с данным по смежности, сопредельности, принадлежности, — это... А. метонимия В. метафора С. синекдоха D. гипербола	А.	ПА	ОПК-1
58.	Понятие, которое по отношению к другому понятию выражает подвид, более конкретную сущность, — это... А. гипоним В. гипероним С. топоним D. синоним	А.	ПА	ОПК-1
59.	Понятие, которое по отношению к другому понятию выражает более общую сущность, — это... А. гипероним В. гипоним С. топоним D. омоним	А.	ПА	ОПК-1
60.	Одинаковость звучания и написания слов при различии их значений — это... А. омонимия В. синонимия С. паронимия D. антонимия	А.	ПА	ОПК-1
61.	Слова и формы слов, совпадающие по написанию, но произносимые по-разному, — это... А. омографы В. омофоны С. омоформы D. омонимы	А.	ПА	ОПК-1
62.	Слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение, — это... А. омофоны	А.	ПА	ОПК-1

	В. омографы С. омоформы D. омонимы			
63.	Основное слово синонимического ряда, передающее наиболее общее понятие и являющееся нейтральным по употреблению, — это... А. доминанта В. детерминанта С. кульминация D. прототип	А.	ПА	ОПК-1
64.	С точки зрения происхождения лексика делится на две группы... А. заимствованная лексика и исконная лексика В. активный запас и пассивный запас С. эмоционально окрашенная и нейтральная лексика D. общеупотребительная и профессионально ограниченная лексика	А.	ПА	ОПК-1
65.	С точки зрения хронологического расслоения лексика делится на две группы... А. устаревшие слова и новые слова В. заимствованная лексика и исконная лексика С. активный запас и пассивный запас D. общеупотребительная лексика и диалектная лексика	А.	ПА	ОПК-1
66.	С точки зрения употребительности лексика делится на две группы... А. активный запас и пассивный запас В. заимствованная лексика и исконная лексика С. устаревшие слова и новые слова D. эмоционально окрашенная и нейтральная лексика	А.	ПА	ОПК-1
67.	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые выражения и обороты, — это... А. фразеология В. синтаксис С. морфология D. лексикология	А.	ПА	ОПК-1
68.	Воспроизводимая в речи единица, чаще всего эквивалентная слову, имеющая целостное значение, постоянный компонентный состав и грамматическую структуру, — это... А. фразеологизм В. морфема С. фонема D. фразовый глагол	А.	ПА	ОПК-1
69.	Характерными чертами фразеологизма являются... А. целостность значения, структурная расчлененность, воспроизводимость, постоянство состава В. информативность, логичность, постоянство состава, структурная расчлененность С. структурная расчлененность, сжатость,	А.	ПА	ОПК-1

	стандартизованность, воспроизводимость, логичность D. спонтанность, вариативность, непредсказуемость, случайность состава			
70.	По степени семантической спаянности компонентов выделяются следующие типы фразеологизмов: A. фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания B. фразеологические единства, фразеологические слова, фразеологические соединения C. фразеологические единства, фразеологические соединения, фразеологические номинативы D. фразеологические сращения, клише, речевые штампы			ОПК-1
71.	Семантически неделимые обороты, значение которых совершенно не выводимо из значений составляющих их компонентов, — это... A. фразеологические сращения B. фразеологические единства C. фразеологические сочетания D. устойчивые метафоры	A.	ПА	ОПК-1
72.	Устойчивые обороты, в которых сохраняются признаки семантической раздельности компонентов; для них характерна образность; каждое слово имеет свое значение, в целом выражение приобретает переносный смысл, — это... A. фразеологические единства B. фразеологические сращения C. фразеологические сочетания D. устойчивые клише	A.	ПА	ОПК-1
73.	Воспроизводимые словосочетания, состоящие из двух знаменательных слов, из которых одно имеет свободное, а другое — связанное значение, — это... A. фразеологические сочетания B. фразеологические единства C. фразеологические сращения D. устойчивые метафоры	A.	ПА	ОПК-1
74.	Отношения слов в разных группах, объединенных общностью признаков, — это... A. парадигматические B. синтагматические C. деривационные D. ассоциативные	A.	ПА	ОПК-1
75.	Отношения, возникающие между последовательно расположенными элементами при их непосредственном сочетании друг с другом в потоке речи или тексте, — это... A. синтагматические отношения B. парадигматические отношения C. деривационные отношения D. ассоциативные отношения	A.	ПА	ОПК-1

76.	Совокупность языковых единиц, объединенных каким-то общим (интегральным) семантическим признаком, — это... А. семантическое поле В. лексико-семантическая группа С. тематическая группа D. синонимический ряд	А.	ПА	ОПК-1
77.	Совокупность слов, относящихся к одной и той же части речи, объединенных внутриязыковыми связями на основе взаимосвязанных элементов значения, — это... А. лексико-семантическая группа В. семантическое поле С. тематическая группа D. терминологическое поле	А.	ПА	ОПК-1
78.	Составными частями грамматики являются... А. словообразование, морфология, синтаксис В. фонетика, фонология, морфонология С. лексика, словообразование, семантика D. орфография, пунктуация, орфоэпия	А.	ПА	ОПК-1
79.	Часть грамматики, изучающая внутреннее строение слова, его членимость и правила образования слов, — это... А. словообразование В. морфология С. синтаксис D. фонетика	А.	ПА	ОПК-1
80.	Часть грамматики, изучающая формы слова, выражаемые ими значения и части речи, — это... А. морфология В. словообразование С. синтаксис D. лексикология	А.	ПА	ОПК-1
81.	Часть грамматики, изучающая строение словосочетания и предложения, их значения, сочетаемость слов и порядок их следования, — это... А. синтаксис В. словообразование С. морфология D. семиотика	А.	ПА	ОПК-1
82.	Основными грамматическими единицами являются... А. морфема, слово, словосочетание, предложение В. лексема, семема, морфема С. фонема, текст, предложение D. звук, слог, текст	А.	ПА	ОПК-1
83.	Обобщённое, абстрактное значение, свойственное целому ряду однородных слов и соотносимое с грамматической категорией, — это... А. грамматическое значение В. лексическое значение С. словообразовательное значение D. прагматическое значение	А.	ПА	ОПК-1
84.	Основными способами выражения	А.	ПА	ОПК-1

	грамматических значений являются... А. синтетический, аналитический и смешанный В. диахронический и синхронический С. инкорпоративный и флективный D. фонетический и графический			
85.	Морфема может передавать следующие виды значений: А. лексическое, грамматическое, словообразовательное В. лексическое, фонетическое, прагматическое С. синтаксическое, словообразовательное D. грамматическое, фонетическое	А.	ПА	ОПК-1
86.	Морфемы в зависимости от роли в слове делятся на... А. корневые, служебные (аффиксальные) В. префиксальные, суффиксальные С. исконные, заимствованные D. свободные и связанные			ОПК-1
87.	Морфемы, в которых заключено лексическое значение слова, — это... А. корневые морфемы В. служебные (аффиксальные) морфемы С. нулевые морфемы D. формообразующие морфемы	А.	ПА	ОПК-1
88.	Морфемы, приносящие дополнительные смысловые оттенки и грамматические значения, — это... А. служебные (аффиксальные) морфемы В. нулевые морфемы С. корневые морфемы D. интонационные морфемы	А.	ПА	ОПК-1
89.	Морфемы, материально не выраженные, но обладающие грамматическим значением, — это... А. нулевые морфемы В. служебные (аффиксальные) морфемы С. корневые морфемы D. формообразующие морфемы	А.	ПА	ОПК-1
90.	Одна из формальных разновидностей морфемы, реально представленная в словоформе и возникающая вследствие фонетического или морфологического видоизменения, — это... А. морф В. алломорф С. вариант D. фонема	А.	ПА	ОПК-1
91.	Тождественные по значению морфы, употребление которых обусловлено их позицией в словоформе (качеством соседних звуков), — это... А. алломорф В. морф С. вариант D. коррелят	А.	ПА	ОПК-1
92.	Материальным выражением грамматического значения слова в широком смысле является А. грамматическая форма	А.	ПА	ОПК-1

	В. служебные слова С. лексема D. фразеологизмы			
93.	По характеру все грамматические значения делятся на... А. референциальные и реляционные В. более абстрактные и менее абстрактные С. диктальные и модальные D. синтаксические и морфологические	А.	ПА	ОПК-1
94.	Служебные морфемы, служащие для образования новых слов, — это... А. словообразовательные морфемы В. формообразующие морфемы С. словоизменяющие морфемы D. ненулевые морфемы	А.	ПА	ОПК-1
95.	Служебные морфемы, служащие для образования различных грамматических форм одного и того же слова (без изменения его лексического значения), — это ... А. формообразующие морфемы В. словоизменяющие морфемы С. словообразовательные морфемы D. ненулевые морфемы	А.	ПА	ОПК-1
96.	По значению все морфемы делятся на... А. моносемичные и полисемичные В. исконные и заимствованные С. корневые и служебные D. деривационные и формообразующие	А.	ПА	ОПК-1
97.	По способности сочетаться с другими морфемами все морфемы делятся на... А. мультивалентные и унивалентные В. исконные и заимствованные С. префиксальные и суффиксальные D. свободные и связанные	А.	ПА	ОПК-1
98.	Образование нового слова путем усечения слов, входящих в исходное словосочетание, иногда до начальных букв, — это... А. аббревиация В. морфологический способ словообразования С. конверсия D. сложение основ	А.	ПА	ОПК-1
99.	Образование нового слова путем объединения двух или более полных основ — это... А. чистое сложение В. сложно-суффиксальный способ С. аббревиация D. конверсия	А.	ПА	ОПК-1
100.	Способ словообразования, при котором слова образуются с помощью аффиксов, присоединяемых к производящей основе, — это... А. морфологический В. лексико-синтаксический С. морфолого-синтаксический D. лексико-семантический	А.	ПА	ОПК-1
101.	Части речи выделяются на основе следующих	А.	ПА	ОПК-1

	критериев: А. семантического, морфологического, синтаксического В. парадигматического, синтагматического, деривационного С. семасиологического, морфонологического Д. стилистического, прагматического, социолингвистического			
102.	Идея процесса (динамического признака) — это категориальное значение... А. глагола В. прилагательного С. существительного Д. числительного	А.	ПА	ОПК-1
103.	Идея качества и свойства предмета — это категориальное значение... А. прилагательного В. глагола С. существительного Д. наречия	А.	ПА	ОПК-1
104.	Раздел грамматики, изучающий словосочетание, предложение, текст, — это... А. синтаксис В. морфология С. семантика Д. стилистика	А.	ПА	ОПК-1
105.	Вид подчинительной связи, при котором зависимое слово получает те же грамматические категории, что и главное слово, — это... А. согласование В. управление С. примыкание Д. сочинение	А.	ПА	ОПК-1
106.	Вид подчинительной связи, при котором зависимое слово имеет зависимую форму: она не повторяет категорий главного слова, а вызывается его грамматическими и лексико-грамматическими свойствами, — это А. управление В. согласование С. примыкание Д. сочинение	А.	ПА	ОПК-1
107.	Управление в синтаксисе может быть... А. предложным и беспредложным В. союзным и бессоюзным С. полным и неполным Д. направленным и ненаправленным	А.	ПА	ОПК-1
108.	Минимальная коммуникативная единица речи, способная выражать законченное высказывание, — это... А. предложение В. слово С. словосочетание Д. морфема	А.	ПА	ОПК-1
109.	Важнейшими признаками предложения как	А.	ПА	ОПК-1

	синтаксической единицы являются... А. предикативность и модальность В. структурность и значимость С. парадигматичность и синтагматичность Д. связность и информативность			
110.	В зависимости от коммуникативной цели сообщения предложения делятся на А. повествовательные, вопросительные и побудительные В. сложносочиненные, бессоюзные и сложноподчиненные С. повествовательные, вопросительные и восклицательные Д. простые, сложные и осложнённые	А.	ПА	ОПК-1
111.	Тип предложения, основной целью которого является сообщение, — это... А. повествовательное В. вопросительное С. побудительное Д. восклицательное	А.	ПА	ОПК-1
112.	Тип предложения, основной целью которого является волеизъявление, побуждение к действию, — это А. побудительное В. восклицательное С. повествовательное Д. вопросительное	А.	ПА	ОПК-1
113.	Предложения, эмоционально окрашенные (выражающие повышенную экспрессию), — это... А. восклицательные В. побудительные С. повествовательные Д. вопросительные	А.	ПА	ОПК-1
114.	Тип целостности как закономерно организованное множество языковых единиц, связанных устойчивыми инвариантными отношениями, — это... А. система В. структура С. парадигма Д. текст	А.	ПА	ОПК-1
115.	Системе присущи следующие признаки: А. целостность, наличие элементов (единиц), наличие связей и отношений между ними В. типизированность, наличие разрозненных единиц С. однородность, актуализированность, количественность Д. открытость, случайность связей	А.	ПА	ОПК-1
116.	Языку как системе присущи следующие черты: А. функциональность, динамичность, асимметричность В. функциональность, статичность, асимметричность	А.	ПА	ОПК-1

	С. функциональность, статичность, симметричность Д. нефункциональность, динамичность, симметричность			
117.	Набор относительно однородных единиц языка, одинаковой степени сложности, которые связаны друг с другом синтагматическими или парадигматическими отношениями, — это... А. ярус (уровень) языка В. языковая семья С. ветвь языка Д. диалектная группа	А.	ПА	ОПК-1
118.	К основным ярусам (уровням) языка относятся... А. фонетический, морфологический, лексический, синтаксический В. фразеологический, морфонологический, синтаксический, фонологический С. словообразовательный, фонологический, синтаксический Д. орфографический, пунктуационный, стилистический	А.	ПА	ОПК-1
119.	Тип отношений, показывающий связи и зависимости между языковыми элементами (единицами любой сложности), одновременно сосуществующими в линейном ряду (тексте, речи), — это... А. синтагматические отношения В. иерархические отношения С. парадигматические отношения Д. деривационные отношения	А.	ПА	ОПК-1
120.	Тип отношений, показывающий вхождение более простой единицы в более сложную (отношения части и целого, характеризующие строение языковых и речевых единиц), — это ... А. иерархические отношения В. синтагматические отношения С. парадигматические отношения Д. ассоциативные отношения			ОПК-1
121.	Наука, исследующая свойства знаков и знаковых систем (естественных и искусственных языков), — это А. семиотика В. семантика С. семасиология Д. ономасиология	А.	ПА	ОПК-1
122.	Единица языка, служащая либо для обозначения предметов или явлений действительности и их отношений, либо для обозначения отношений между элементами языка в составе сложных знаков; выразитель данного языкового значения, — это... А. знак В. значение С. графема Д. фонема	А.	ПА	ОПК-1

123.	Что является гиперонимом для слов <i>стол, стул, шкаф</i>? А. мебель В. дерево С. интерьер D. предмет	А.	ПА	ОПК-1
124.	В каком ряду представлены паронимы? А. адресат — адресант В. дом — домик С. горный — гористый D. писатель — автор	А.	ПА	ОПК-1
125.	В каком примере реализуется полисемия одного слова, а не омонимия? А. листья дерева — листья книги В. лук (овощ) — лук (оружие) С. ключ (родник) — ключ (от двери) D. мир (вселенная) — мир (отсутствие войны)	А.	ПА	ОПК-1
126.	В каком словосочетании реализована метафора? А. золотое сердце В. дом у реки С. зелёное дерево D. холодная вода	А.	ПА	ОПК-1
127.	Какое из слов является архаичным? А. ланиты В. щеки С. лицо D. скулы	А.	ПА	ОПК-1
128.	Какое из слов является неологизмом в современном русском языке? А. флешмоб В. книга С. газета D. телефон	А.	ПА	ОПК-1
129.	В каком примере реализована метонимия? А. прочитал Пушкина В. прочитал длинную книгу С. прочитал вслух D. прочитал с интересом	А.	ПА	ОПК-1
130.	В каком варианте представлены омофоны? А. лук (овощ) — луг (луг) В. лук (овощ) — лук (оружие) С. мир — мир D. лук — лук	А.	ПА	ОПК-1
131.	В каком варианте представлены фразеологические сращения? А. бить баклуши; спустя рукава В. лить воду; строить планы С. читать нотации; брать интервью D. делать выводы; говорить правду	А.	ПА	ОПК-1
132.	В каком сочетании слов реализовано согласование? А. новые книги В. читать книгу С. говорить тихо	А.	ПА	ОПК-1

	D. ехать домой			
133.	В каком сочетании слов реализовано управление? A. читать роман B. зеленеющий лес C. крайне важно D. говорить громко	A.	ПА	ОПК-1
134.	В каком сочетании слов реализовано примыкание? A. говорить тихо B. читать книгу C. новые дома D. старый дом	A.	ПА	ОПК-1
135.	Какое предложение является повествовательным? A. Вечером мы вернулись домой B. Когда вы вернулись домой C. Вернись домой немедленно D. Какой чудесный вечер	A.	ПА	ОПК-1
136.	Какое предложение является вопросительным? A. Ты придёшь завтра на занятие? B. Приходи завтра на занятие. C. Занятие уже закончилось. D. Какое интересное занятие!	A.	ПА	ОПК-1
137.	Какое предложение является побудительным? A. Закрой, пожалуйста, окно. B. Ты закрыл окно? C. Окно было закрыто. D. Как жарко при закрытом окне!	A.	ПА	ОПК-1
138.	Какое предложение является восклицательным? A. Какой удивительный результат B. Результат оказался удивительным C. Результат оказался хуже ожидаемого D. Вы можете назвать результат	A.	ПА	ОПК-1
139.	В каком слове выделяется суффикс, образующий новое слово? A. учитель B. учить C. учёба D. учёный	A.	ПА	ОПК-1
140.	Какое слово образовано чистым сложением основ? A. железнодорожный B. подземный C. лесник D. водяной	A.	ПА	ОПК-1
141.	В каком слове наблюдается редукция безударного гласного <i>о</i> ? A. дорога B. исход C. берлога D. нос	A.	ПА	ОПК-1
142.	В каком сочетании звуков реализуется регрессивная ассимиляция по глухости/звонкости? A. [просбѧ] (просьба) B. [рука] (рука)	A.	ПА	ОПК-1

	С. [молоко] (молоко) D. [гора] (гора)			
143.	27. Какие слова являются парой омонимов? А. лук (овощ) — лук (оружие) В. рука — ручка (ручка как уменьш.) С. дом — домик D. лес — лесной	А.	ПА	ОПК-1
144.	В каком ряду представлены синонимы? А. смелый — храбрый В. окно — стул С. бежать — стоять D. умный — глупый	А.	ПА	ОПК-1
145.	В каком примере слово употреблено в переносном значении? А. тяжёлый характер В. тяжёлая сумка С. тяжёлый чемодан D. тяжёлая коробка	А.	ПА	ОПК-1
146.	Какое слово выражает гипонимическое отношение к слову «мебель»? А. кресло В. посуда С. одежда D. поселок	А.	ПА	ОПК-1

ВОПРОСЫ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

№	Вопрос и варианты ответа	Эталон ответа	Уровень применения	Компетенция
1.	Как называется наука о языке?	Языкознание/ Лингвистика	ПА	ОПК-1
2.	Какое языкознание ориентировано на решение практических задач?	прикладное	ПА	ОПК-1
3.	Какое языкознание изучает язык как систему?	теоретическое	ПА	ОПК-1
4.	Какое языкознание изучает один язык или группу родственных языков?	частное	ПА	ОПК-1
5.	Какое языкознание изучает язык вообще?	общее	ПА	ОПК-1
6.	Как называется изучение языка в определённый момент его существования?	синхрония	ПА	ОПК-1
7.	Как называется изучение языка в историческом развитии?	диахрония	ПА	ОПК-1
8.	Как называется территориальная разновидность языка?	диалект	ПА	ОПК-1

9.	Как называются специально сконструированные языки?	искусственные	ПА	ОПК-1
10.	Как называется основная форма существования языка как системы?	речь	ПА	ОПК-1
11.	Как называется сторона знака, связанная с его формой?	выражение	ПА	ОПК-1
12.	Как называется сторона знака, связанная со значением?	содержание	ПА	ОПК-1
13.	Как Соссюр называл звуковой образ слова?	означающее	ПА	ОПК-1
14.	Как Соссюр называл понятие, связанное со звуковым образом?	означаемое	ПА	ОПК-1
15.	Как называется наука о знаках и знаковых системах?	семиотика	ПА	ОПК-1
16.	Как называется единица языка, выражающая значение?	знак	ПА	ОПК-1
17.	Как называется абстрактное слово как единица языка?	лексема	ПА	ОПК-1
18.	Как называется перенос значения по сходству?	метафора	ПА	ОПК-1
19.	Как называются близкие по звучанию, но разные по значению слова типа поделка и подделка?	паронимы	ПА	ОПК-1
20.	Что создаётся в результате речевого акта?	текст	ПА	ОПК-1
21.	Как называется единица языка, различающая морфемы и слова?	фонема	ПА	ОПК-1
22.	Как называется индивидуальный представитель фонемы в речи?	фон	ПА	ОПК-1
23.	Как называется частичное уподобление одного звука другому?	ассимиляция	ПА	ОПК-1
24.	Как называется ослабление безударного гласного?	редукция	ПА	ОПК-1
25.	Как называется передача букв одной графической системы буквами другой?	транслитерация	ПА	ОПК-1
26.	Как называется условная передача звучания слова специальными знаками?	транскрипция	ПА	ОПК-1
27.	Как называется совокупность норм литературного произношения?	орфоэпия	ПА	ОПК-1
28.	Как называется аспект фонетики, изучающий физические свойства звука?	акустический	ПА	ОПК-1
29.	Как называется аспект	артикуляционный	ПА	ОПК-1

	фонетики, изучающий работу органов речи?			
30.	Как называется аспект фонетики, изучающий различительную роль звуков?	функциональный	ПА	ОПК-1
31.	К каким органам речи относятся язык, губы и мягкое нёбо?	активные	ПА	ОПК-1
32.	К каким органам речи относятся зубы, альвеолы и твёрдое нёбо?	пассивные	ПА	ОПК-1
33.	Как называется раздел языкознания, изучающий словарный состав языка?	лексикология	ПА	ОПК-1
34.	Как называется раздел лексикологии, изучающий название объектов?	ономасиология	ПА	ОПК-1
35.	Как называется раздел лексикологии, изучающий значения слов?	семантика	ПА	ОПК-1
36.	Как называется наука об устойчивых словосочетаниях?	фразеология	ПА	ОПК-1
37.	Как называется наука об именах собственных?	ономастика	ПА	ОПК-1
38.	Как называется раздел языкознания, изучающий происхождение слов?	этимология	ПА	ОПК-1
39.	Как называется наука о составлении словарей?	лексикография	ПА	ОПК-1
40.	Какой является основная функция слова?	номинативная	ПА	ОПК-1
41.	Как называется наличие у слова нескольких связанных значений?	полисемия	ПА	ОПК-1
42.	Как называется перенос значения по смежности?	метонимия	ПА	ОПК-1
43.	Как называется более частное понятие по отношению к общему?	гипоним	ПА	ОПК-1
44.	Как называется более общее понятие по отношению к частному?	гипероним	ПА	ОПК-1
45.	Как называется совпадение звучания и написания слов при различии значений?	омонимия	ПА	ОПК-1
46.	Как называются слова, совпадающие по написанию, но различающиеся по произношению?	омографы	ПА	ОПК-1
47.	Как называются слова, совпадающие по звучанию, но различающиеся по написанию?	омофоны	ПА	ОПК-1

48.	Как называется главное нейтральное слово синонимического ряда?	доминанта	ПА	ОПК-1
49.	Как называется устаревшее слово типа ланиты?	архаизм	ПА	ОПК-1
50.	Как называется новое слово типа флешмоб?	неологизм	ПА	ОПК-1
51.	Как называется воспроизводимая устойчивая единица с целостным значением?	фразеологизм	ПА	ОПК-1
52.	Как называется тип фразеологизма с полностью неделимым значением?	сращение	ПА	ОПК-1
53.	Как называется тип фразеологизма с образным переносным значением?	единство	ПА	ОПК-1
54.	Как называется тип фразеологизма, где одно слово имеет связанное значение?	сочетание	ПА	ОПК-1
55.	Как называются отношения слов в группах, объединённых общностью признаков?	парадигматические	ПА	ОПК-1
56.	Как называются отношения слов в линейной последовательности речи?	синтагматические	ПА	ОПК-1
57.	Как называется часть грамматики, изучающая образование слов?	словообразование	ПА	ОПК-1
58.	Как называется часть грамматики, изучающая формы слов и части речи?	морфология	ПА	ОПК-1
59.	Как называется часть грамматики, изучающая словосочетание и предложение?	синтаксис	ПА	ОПК-1
60.	Как называется минимальная значимая часть слова?	морфема	ПА	ОПК-1
61.	Как называется морфема, содержащая основное лексическое значение слова?	корень	ПА	ОПК-1
62.	Как называется морфема, не имеющая материального выражения?	нулевая	ПА	ОПК-1
63.	Как называется реально представленная в словоформе разновидность морфемы?	морф	ПА	ОПК-1
64.	Как называется позиционно обусловленный вариант морфемы?	алломорф	ПА	ОПК-1
65.	Как называется способ образования слова путём усечения словосочетания или	аббревиация	ПА	ОПК-1

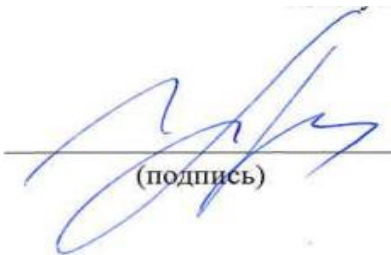
	начальных букв?			
66.	Как называется способ образования слова путём объединения полных основ?	сложение	ПА	ОПК-1
67.	Какая часть речи обозначает процесс?	глагол	ПА	ОПК-1
68.	Какая часть речи обозначает качество или свойство предмета?	прилагательное	ПА	ОПК-1
69.	Как называется вид подчинительной связи, при котором зависимое слово уподобляется главному?	согласование	ПА	ОПК-1
70.	Как называется вид подчинительной связи, при котором главное слово требует определённой формы зависимого?	управление	ПА	ОПК-1

Фонд оценочных средств дисциплины разработан Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принят на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобен Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2