

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.
Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные вопросы современной лингвистики
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа
магистратуры
45.00.00 Языкознание и литературоведение
45.04.02 Лингвистика
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

Оценочное средство: Тестовые вопросы

ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМАЛЬНОЙ ЧЕРТОЙ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ__

- A) ревизионизм
- B) антропоцентризм
- C) функционализм
- D) экспансионизм

ANSWER: A

АВТОР ТЕОРИИ НАУЧНОЙ РЕВОЛЮЦИИ

- A) Людвиг Фейербах
- B) Томас Кун
- C) Фердинанд де Соссюр
- D) Ноам Хомский

ANSWER: B

КОГНИТИВИЗМ В ЛИНГВИСТИКЕ ВОСХОДИТ К ИДЕЯМ

- A) И.А. Бодуэна де Куртенэ
- B) Э. Сепира
- C) В. фон Гумбольдта
- D) Л. Уорфа

ANSWER: C

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЛИНГВИСТИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОСОБЫЙ ПЕРИОД, ПОЛУЧИВШИЙ НАЗВАНИЕ

- A) метапарадигмальный
- B) мегапарадигмальный
- C) мультипарадигмальный
- D) полипарадигмальный

ANSWER: D

НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННОЙ В КОГНИТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ ОСТАЕТСЯ ТЕОРИЯ ДЖ. ЛАКОФФА И М. ДЖОНСОНА, ПОСВЯЩЕННАЯ

- A) концептуальной метафоре
- B) эксплицитной метонимии
- C) перманентной аллюзии
- D) имплицитному оксюморону

ANSWER: A

ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ОБЩЕНИЕ

- A) кумулятивная
- B) коммуникативная
- C) номинативная
- D) адмиративная

ANSWER: B

АБСТРАКТНЫЙ, РЕЧЕВОЙ ИЛИ ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛОГ РЕАЛЬНОГО ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ

- A) прототип
- B) прообраз
- C) модель
- D) архетип

ANSWER: C

ЭТО НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОСНОВУ КОММУНИКАЦИИ СТАВИТ НЕ ЯЗЫК КАК СИСТЕМУ, А САМИ РЕЧЕВЫЕ СИГНАЛЫ, МАНИПУЛИРОВАНИЕ КОТОРЫМИ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЛИЯТЬ НА ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

- A) формализм
- B) деконструктивизм
- C) бихевиоризм
- D) структурализм

ANSWER: C

В ЛИНЕЙНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ КОММУНИКАЦИИ К. ШЕННОНА ЭТОТ ЭЛЕМЕНТ ОТСУТСТВУЕТ

- A) источник
- B) отправитель
- C) сигнал

D) канал

ANSWER: B

В СОСТАВ КОММУНИКАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР НЕ ВХОДИТ

A) шифрование

B) кодирование

C) целеполагание

D) декодирование

ANSWER: A

УСЛОВИЯ, РЕЛЕВАНТНЫЕ ДЛЯ РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ ГОВОРЯЩИХ, КОНТЕКСТ ИХ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

A) речевое поведение

B) речевая ситуация

C) речевая форма

D) речевое намерение

ANSWER: B

РЕЧЕВОЙ АКТ ОБРАЗУЕТСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ АКТОВ, В КОТОРЫХ ОТСУТСТВУЕТ

A) перлокуция

B) иллокуция

C) дислокация

D) локуция

ANSWER: C

К ЭКСПРЕССИВАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ

A) благодарности

B) сожаления

C) поздравления

D) просьбы

ANSWER: D

К РЕПРЕЗЕНТАТИВАМ ОТНОСЯТСЯ

A) утверждения

В) благодарности

С) сожаления

Д) комплименты

ANSWER: А

К ДИРЕКТИВАМ ОТНОСЯТСЯ

А) благодарности

В) просьбы

С) сожаления

Д) утверждения

ANSWER: В

СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ В СОВОКУПНОСТИ С ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ

А) пресуппозиция

В) ракурс

С) дискурс

Д) контекст

ANSWER: С

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ДИСКУРС

А) прагматические

В) социокультурные

С) психологические

Д) семантические

ANSWER: D

К ДИСКУРСАМ ПРАКТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ

А) художественный

В) политический

С) семейный

Д) рекламный

ANSWER: А

РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ, ИЗУЧАЮЩИЙ НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ

- A) прагмалингвистика
- B) паралингвистика
- C) психолингвистика
- D) металингвистика

ANSWER: B

ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ ПРОВОДЯТСЯ «НА СТЫКЕ» С ПСИХОЛОГИЕЙ, СОЦИОЛОГИЕЙ, СТАТИСТИКОЙ, ИСТОРИЕЙ И ЕСТЕСТВЕННЫМИ НАУКАМИ

- A) психолингвистика
- B) социоллингвистика
- C) функциональная лингвистика
- D) лингвокультурология

ANSWER: C

ПО МНЕНИЮ ФУНКЦИОНАЛИСТА ДЖ. АНДЕРСЕНА, ЭТО САМАЯ МАЛЕНЬКАЯ ЕДИНИЦА ЗНАНИЯ, КОТОРАЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОТДЕЛЬНЫМ УТВЕРЖДЕНИЕМ

- A) препозиция
- B) оппозиция
- C) пресуппозиция
- D) пропозиция

ANSWER: D

ПРОПОЗИЦИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ НОСИТЕЛЕМ

- A) стереотипа
- B) истинностного значения
- C) абстрактной сущности
- D) ментального состояния

ANSWER: A

ЭТОТ ДИСКУРС ОТРАЖАЕТ РЕАЛЬНОСТЬ, СОХРАНЯЯ ОТНОШЕНИЯ НЕРАВЕНСТВА КОММУНИКАНТОВ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ РОЛЬЮ, СТАТУСОМ И ДРУГИМИ ФАКТОРАМИ

- A) бытовой
- B) институциональный
- C) бытийный

D) персональный

ANSWER: B

НАУКА ИЗУЧАЮЩАЯ ПРОЦЕССЫ РЕЧЕОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВОСПРИЯТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ В ИХ СООТНЕСЕННОСТИ С СИСТЕМОЙ ЯЗЫКА

A) социолингвистика

B) психолингвистика

C) генеративная лингвистика

D) функциональная лингвистика

ANSWER: B

ПО МНЕНИЮ А.А. ЛЕОНТЬЕВА, ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ПОРОЖДЕНИЯ РЕЧИ ЯВЛЯЕТСЯ

A) грамматико-семантическая реализация

B) моторное программирование

C) внутреннее программирование высказывания

D) ментальная проекция

ANSWER: C

ГИПОТЕЗА Э. СЭПИРА И Л. УОРФА О ТОМ, ЧТО СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА ОПРЕДЕЛЯЕТ СТРУКТУРУ МЫШЛЕНИЯ И СПОСОБ ПОЗНАНИЯ ВНЕШНЕГО МИРА, УТВЕРЖДАЕТ ИДЕЮ

A) лингвистической абсолютности

B) лингвистической тождественности

C) лингвистической адаптивности

D) лингвистической относительности

ANSWER: D

БАЗОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ ОБЩНОСТИ, ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ПОНИМАНИЕ РЕЧИ ИНОКУЛЬТУРНЫМИ РЕЦИПИЕНТАМИ

A) гомостереотипы

B) гетеростереотипы

C) экзотизмы

D) лакуны

ANSWER: D

ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРЫЙ МОЖЕТ
ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В ОТКРЫТОЙ ИЛИ СКРЫТОЙ ФОРМЕ

- A) наблюдение
- B) анализ
- C) синтез
- D) генерация

ANSWER: A

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ЯЗЫКОВЫХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССАХ ПОЛУЧЕНИЯ, ПЕРЕРАБОТКИ И ПЕРЕДАЧИ
ИНФОРМАЦИИ О МИРЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ЗАДАЧ

- A) дескриптивной лингвистики
- B) когнитивной лингвистики
- C) психолингвистики
- D) лингвокультурологии

ANSWER: B

ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОНЦЕПТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ ЗАДАЧ

- A) социолингвистики
- B) когнитивной лингвистики
- C) психолингвистики
- D) корпусной лингвистики

ANSWER: B

ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ЧЕРТОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА ЯВЛЯЕТСЯ

- A) дискретность
- B) транспарентность
- C) антропоцентричность
- D) диффузность

ANSWER: C

ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ КОНЦЕПТОВ КАРТИНЫ МИРА В КОГНИТИВНОЙ
ЛИНГВИСТИКЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПОНЯТИЕ

- A) слот
- B) фрейм

C) лакуна

D) концептосфера

ANSWER: D

ПОНЯТИЯ И СЛОВА БОЛЕЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ОБОБЩЕНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ

A) гиперонимы

B) гипонимы

C) эквонимы

D) семы

ANSWER: A

ПОНЯТИЯ И СЛОВА БОЛЕЕ НИЗКОГО УРОВНЯ ОБОБЩЕНИЯ НАЗЫВАЮТСЯ__

A) гиперонимы

B) гипонимы

C) эквонимы

D) семы

ANSWER: B

ИНТЕГРАЛЬНАЯ СФЕРА ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО ОБЩЕНИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕГО ФОРМЫ, ФУНКЦИИ И СИТУАТИВНОЙ, СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ

A) экспрессивный анализ

B) дискурсивный анализ

C) комплексный анализ

D) компаративный анализ

ANSWER: B

К ПРОБЛЕМАМ ДИСКУРСИВНОГО АНАЛИЗА НЕ ОТНОСИТСЯ

A) сбор материала

B) транскрипция дискурса

C) типология дискурса

D) парадокс наблюдателя

ANSWER: C

УКАЗАНИЕ КАК ЗНАЧЕНИЕ ИЛИ ФУНКЦИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЕДИНИЦЫ

- A) экфрасис
- B) анафора
- C) эпифора
- D) дейксис

ANSWER: D

К ОСНОВНЫМ КАТЕГОРИЯМ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ

- A) шифр
- B) код
- C) шок
- D) стереотип

ANSWER: A

СПОСОБНОСТЬ КОММУНИКАНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНО ПЕРЕСТРОИТЬСЯ В ХОДЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЩЕНИЯ

- A) стабильность
- B) лабильность
- C) ригидность
- D) валидность

ANSWER: B

ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ГЛОБАЛИСТИКИ СЧИТАЕТСЯ

- A) Н. Хомский
- B) Э. Сепир
- C) Д. Кристал
- D) Ф. Уорф

ANSWER: C

ОСОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К КАКОЙ-ЛИБО ГРУППЕ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ ЕМУ ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЕ МЕСТО В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ И СВОБОДНО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

- A) ассоциация
- B) аффилиация
- C) ассимиляция

D) идентичность

ANSWER: D

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД, ИСХОДЯЩИЙ ИЗ ТОГО, ЧТО КУЛЬТУРА КАЖДОГО НАРОДА ОТНОСИТЕЛЬНА, И ПОЭТОМУ АДЕКВАТНО ЕЕ ОЦЕНИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО В ЕЕ СОБСТВЕННЫХ РАМКАХ И ГРАНИЦАХ

A) культурный релятивизм

B) культурный экспансионизм

C) культурный изоляционизм

D) культурный бихевиоризм

ANSWER: A

ПРОЦЕСС ПОЛУЧЕНИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ СООБЩЕНИЙ, ПОЛУЧАЕМЫХ ЧЕЛОВЕКОМ ИЗВНЕ

A) декодирование

B) деконструкция

C) герменевтика

D) кодирование

ANSWER: A

АНАЛИЗ СИНТАКСИЧЕСКИХ СТРУКТУР ПРИ ПОМОЩИ ИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИЗ ПОВЕРХНОСТНЫХ В ГЛУБИННЫЕ

A) трансляционный анализ

B) трансформационный анализ

C) функциональный анализ

D) грамматический анализ

ANSWER: B

СКОЛЬКО ПРАВИЛ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНО В ТРАНСФОРМАЦИОННО-ГЕНЕРАТИВНОЙ ТЕОРИИ Н. ХОМСКОГО?

A) 10

B) 26

C) 6

D) 3

ANSWER: B

ЧАСТНОНАУЧНЫЙ МЕТОД, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ ИНФОРМАЦИИ И ПРОБЛЕМЕ ЕЕ ВОСПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ АУДИТОРИЕЙ

- A) интент-анализ
- B) дискурс-анализ
- C) контент-анализ
- D) SWOT-анализ

ANSWER: C

ЧАСТНОНАУЧНЫЙ МЕТОД, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ ВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- A) контент-анализ
- B) дискурс-анализ
- C) интент-анализ
- D) SWOT-анализ

ANSWER: C

СОВОКУПНОСТЬ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ ОТНОШЕНИЙ И ОБЩЕНИЯ МЕЖДУ ИНДИВИДАМИ И ГРУППАМИ, ПРИНАДЛЕЖАЩИМИ К РАЗНЫМ КУЛЬТУРАМ

- A) институциональная коммуникация
- B) межличностная коммуникация
- C) групповая коммуникация
- D) межкультурная коммуникация

ANSWER: D

ОТРАСЛЬ ЛИНГВИСТИКИ, ИССЛЕДУЮЩАЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДА, КОТОРЫЕ ОТРАЗИЛИСЬ И ЗАКРЕПИЛИСЬ В ЯЗЫКЕ

- A) лингвокультурология
- B) межкультурная коммуникация
- C) психолингвистика
- D) социолингвистика

ANSWER: A

Оценочное средство: Вопросы открытого типа

Темы дисциплины:

Тема 1. Современная лингвистика с позиции теории смены парадигм

Оценочное средство	Ответы	Уровень применения
1. Основополагающая и наиболее известная работа Томаса Сэмюэла Куна, в которой изложена концепция смены научных парадигм, это:	«Структура научных революций»	
2. Рациональное знание, отвечающее строгим требованиям логического (формального) описания самого знания, методов его получения, используемого инструментария, критериев для оценки истинности, это:	научное знание	
3. Признанные всеми научные достижения, которые в течение определённого времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решения, это:	научные парадигмы	
4. Исследование, прочно опирающееся на одно или несколько прошлых достижений, которые в течение некоторого времени признаются определённым научным сообществом, это:	нормальная наука	
5. Наука на стадии острого кризиса, когда аномалия её развития становится слишком явной и признается большинством исследователей в данной области, это:	экстраординарная наука	
6. Эпизод развития науки, когда в результате кризиса старая парадигма замещается целиком или частично новой, это:	научная революция	
7. Каким термином обозначается стремление ограничить пределы анализа объекта?	редукционизм	
8. Ракурсы исследования определенного объекта не вполне ясны и постоянно расширяются при _____	экспансионизме	
9. Это свойство науки заключается в том, что научные объекты изучаются прежде всего по их роли для человека, по их назначению в его жизнедеятельности, по их функциям для развития человеческой личности и ее совершенствования.	антропоцентризм	
10. Строго формализованные принципы, процедуры и методы анализа, которые позволяют установить закономерности и общие принципы функционирования языка	методология лингвистики	
11. Два основных подхода к изучению языка, определенные в середине XX в. Романом Якобсоном	синхронический и диахронический	
12. Такой подход сосредоточен на изучении использования языка для достижения коммуникативных целей	прагматический	
13. Этот раздел ортологии изучает речевые ошибки, неправильное понимание и неправильное использование языка в различных контекстах	эрратология	
14. Методологические подходы, которые играют важную роль в современной лингвистике:	функциональный, прагматический, формальный, коммуникативный	

15. Современное состояние лингвистики определяется как особый период, получивший название	полипарадигмальный	
16. Раздел языкознания, изучающий невербальные средства передачи информации	паралингвистика	
17. Наука, изучающая процессы речеобразования, а также восприятия и формирования речи в их соотносительности с системой языка	психолингвистика	
18. Отрасль лингвистики, исследующая проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке	лингвокультурология	

Тема 2. Функциональное направление в современной лингвистике

Оценочное средство	Ответы	Уровень применения
1. По мнению функционалиста Дж. Андерсена, это самая маленькая единица знания, которая может быть отдельным утверждением	пропозиция	
2. Осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире	идентичность	
3. Исследования в этом направлении проводятся «на стыке» с психологией, социологией, статистикой, историей и естественными науками	функциональная лингвистика	
4. Раздел языкознания, изучающий невербальные средства передачи информации	паралингвистика	
5. Основные направления исследования в современной функциональной лингвистике:	функциональная грамматика, функциональная герменевтика, функциональная стилистика, лингвистическая семантика, анализ дискурса	

Тема 3. Актуальные проблемы современных психолингвистических исследований

Оценочное средство	Ответы	Уровень применения
1. По мнению А.А. Леонтьева, первым этапом порождения речи является	внутреннее программирование высказывания	

2. Методологический подход, исходящий из того, что культура каждого народа относительна, и поэтому адекватно ее оценить можно только в ее собственных рамках и границах	культурный релятивизм	
3. Какие два ученых считаются основоположниками психолингвистики?	И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.В. Щерба	
4. Разработчиком «языка примитивов» является	Анна Вежбицкая	
5. Познавательная операция, позволяющая определить объект через его отнесение к более общей категории, это:	категоризация	
6. По Л.С. Выготскому, особый внутренний план речевого мышления, посредующий динамическое отношение между мыслью и словом, это:	внутренняя речь	
7. Процесс извлечения смысла, находящегося за внешней формой речевых высказываний, это:	восприятие речи	

Тема 4. Актуальные проблемы когнитивной лингвистики

Оценочное средство	Ответы	Уровень применения
1. Наиболее востребованной в когнитивной лингвистике остается теория Дж. Лакоффа и М. Джонсона, посвященная	концептуальной метафоре	
2. Гипотеза Э. Сэпира и Л. Уорфа о том, что структура национального языка определяет структуру мышления и способ познания внешнего мира, утверждает идею	лингвистической относительности	
3. Исследование роли языковых знаний в процессах получения, переработки и передачи информации о мире является одной из задач	когнитивной лингвистики	
4. Описание системы универсальных концептов является одной из задач	когнитивной лингвистики	
5. Отличительной чертой языковой картины мира является	антропоцентричность	
6. Для обозначения отдельных частей концептов картины мира в когнитивной лингвистике используется понятие	концептосфера	

Тема 5. Дискурсивные исследования

Оценочное средство	Ответы	Уровень применения
1. Связный текст в совокупности с экстралингвистическими факторами	дискурс	

2. Этот тип дискурса отражает реальность, сохраняя отношения неравенства коммуникантов, определяемых ролью, статусом и другими факторами	институциональный	
3. Интегральная сфера изучения языкового общения с точки зрения его формы, функции и ситуативной, социально-культурной обусловленности	дискурсивный анализ	
4. Указание как значение или функция языковой единицы	дейксис	
5. Самый главный классификационный признак, различающий типы дискурса	модус	
6. Частные различия между разновидностями дискурса описываются с помощью понятия	жанр	
7. Речь, «погруженная в жизнь», это:	дискурс	

Тема 6. Коммуникативная лингвистика

Оценочное средство	Ответы	Уровень применения
1. Это научное направление в основу коммуникации ставит не язык как систему, а сами речевые сигналы, манипулирование которыми дает возможность влиять на поведение человека	бихевиоризм	
2. Условия, релевантные для речевого поведения говорящих, контекст их взаимодействия	речевая ситуация	
3. Способность коммуникантов функционально перестроиться в ходе естественного общения	лабильность	
4. Процесс получения и интерпретации сообщений, получаемых человеком извне	декодирование	
5. Частнонаучный метод, направленный на изучение содержательной стороны информации и проблеме ее восприятия и управления аудиторией	контент-анализ	
6. Частнонаучный метод, применяемый для изучения проблемы целенаправленности вербальной коммуникации	интент-анализ	
7. Совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам	межкультурная коммуникация	
8. Важнейшей характеристикой языка как коммуникативного феномена является	органическая встроенность в ситуацию общения	

Тема 7. Генеративная лингвистика

Оценочное средство	Ответы	Уровень
--------------------	--------	---------

		применения
1. Анализ синтаксических структур при помощи их преобразования из поверхностных в глубинные	трансформационный анализ	
2. Сколько правил трансформации представлено в трансформационно-генеративной теории Н. Хомского?	26	
3. Теоретической моделью врождённой языковой способности выступает	универсальная грамматика	
4. Рассматривает поведение человека и другие особенности его сознания при помощи рефлексов, порожденных теми или иными внешними факторами	бихевиоризм	
5. Генеративная лингвистика занята выявлением правил грамматики. Каких?	универсальных для всех языков мира	
6. В сознании человека заложена в основном информация не о том, как можно сказать ту или иную фразу на разных языках, а скорее о том, каким образом ее нельзя построить ни в одном из них, считал основоположник генеративной лингвистики. Кто?	Н. Хомский	

Оценочное средство: Экзаменационные вопросы

1. Понятие научной парадигмы и ее современные интерпретации.
2. Типология дискурса.
3. Факторы, определяющие смену парадигм в науке.
4. Общие принципы и основные направления дискурсивных исследований.
5. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики.
6. Проблемы и перспективы лингвистического исследования когнитивных процессов.
7. Методология современной лингвистики.
8. Наука о коммуникации с современной системе знания.
9. Основные направления исследований в коммуникативной лингвистике.
10. Соотношение лингвистических понятий *принцип, метод, методика исследования*.
11. Общая характеристика современных функциональных исследований.
12. Прикладные модели коммуникации.
13. Функциональные грамматики: общая характеристика, основные постулаты.
14. Типология коммуникативных актов.
15. Основные типы функционально-грамматических описаний, предлагаемых в современной лингвистике.
16. Коммуникативные стратегии и тактики.

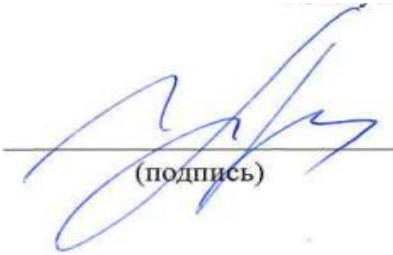
- 17.Функционализм и лингвопрагматика.
- 18.Коммуникативная личность: сущность, структура, содержание.
- 19.Теории речевых актов и перформативности.
- 20.Коммуникативные роли и маски.
- 21.Особенности психолингвистических подходов к изучению языка.
- 22.Основные категории межкультурной коммуникации.
- 23.Речевая деятельность: предмет, средства, способы, виды, продукты.
- 24.Проблемы анализа и оценки эффективности коммуникации.
- 25.Теория языковой личности в психолингвистике. Уровни языковой личности.
- 26.Хомскианская революция в лингвистике.
- 27.Общие принципы и основные направления когнитивных исследований.
- 28.Проблема онтогенеза речи и ее решение в генеративных исследованиях.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принят на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобен Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2