

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт стоматологии им. Е.В.
Боровского
Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

Методические материалы по дисциплине:

Проектный практикум

основная профессиональная образовательная программа
высшего профессионального образования – программа специалитета

31.05.03 Стоматология

Тестовые задания по теме «Уровни образования и академические степени»

1. Учащимся высшего или среднего специального учреждения является:

- **студент**
- доцент
- бакалавр
- ассистент

2. Учащимся образовательного учреждения высшего профессионального образования (вуза) является:

- **студент**
- ассистент
- профессор
- бакалавр

3. Лицом, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в высшее учебное заведение для обучения по образовательной программе высшего профессионального образования является:

- **студент**
- доцент
- ассистент
- бакалавр

4. Лицом, успешно освоившим в течение не менее четырех лет соответствующие основные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию является:

- **бакалавр**
- магистр
- стипендиат
- специалист

5. В большинстве стран – первая ученая степень, приобретаемая за 4–5 лет обучения в вузе. В РФ введена с начала 90-х гг. (4 года обучения) является:

- **бакалавр**
- специалист
- магистр
- доцент

6. Первая академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования, и дающая право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью называется:

- **бакалавр**
- студент
- магистр
- доцент

7. Лицом завершившим обучение в вузе по образовательно-профессиональным программам со сроком обучения не менее пяти лет является:

- **специалист**

- бакалавр
- ассистент
- профессор

8. Человек, успешно освоивший за некоторый срок (обычно не менее чем за пять лет учебы) основную образовательную программу высшего образования и прошедший итоговую аттестацию:

- **специалист**
- ассистент
- магистр
- бакалавр

9. Академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим профессиональные учебные программы послевузовского образования:

- **магистр**
- бакалавр
- специалист
- ассистент

10. Академическая степень в структуре высшего образования, которая следует за степенью бакалавра:

- **магистр**
- специалист
- доцент
- ассистент

11. К квалификации выпускников вуза относят:

- **Бакалавр, Специалист, Магистр**
- Бакалавр, Ассистент, Аспирант
- Специалист, Магистр, Аспирант
- Специалист, Ассистент, Бакалавр

12. Уровнем подготовки выпускников средних специальных и высших учебных заведений называют:

- **Квалификация выпускников вуза**
- Научная степень
- Звание
- Разряд

13. В Российской Федерации высшая форма повышения квалификации врачей в медицинских вузах, институтах повышения квалификации, НИИ:

- **ординатура**
- докторантура
- магистратура
- бакалавриат

14. Практической специализацией, которую проходит врач при больницах и клиниках, называют:

- **ординатура**
- магистратура

- бакалавриат
- аспирантура

15. Лечащим врачом в клинике или больнице, который проходит подготовку по какой-либо отдельной области медицины, называют:

- **врач ординатор**
- магистр
- бакалавр
- специалист

16. Формой подготовки научно-педагогических и научных кадров для учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских институтов, называют:

- **аспирантура**
- бакалавриат
- магистратура
- специалитет

17. Особая форма подготовки (очная и заочная) научно-педагогических кадров, созданная при кафедре вуза или научно-исследовательского института:

- **аспирантура**
- специалитет
- магистратура
- бакалавриат

18. Лицо, имеющее высшее образование, обучающееся в аспирантуре и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук:

- **аспирант**
- ассистент
- доцент
- бакалавр

19. Лицо, обучающееся в вузе для научной и педагогической деятельности в учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских институтах:

- **аспирант**
- бакалавр
- магистр
- бакалавр
- доцент

20. Лицо, готовящееся к педагогической и научной деятельности в высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях:

- **аспирант**
- ассистент
- доцент
- бакалавр

21. Научное исследование, представленное для получения ученой степени, называют:

- **диссертация**

- сочинение

- эссе

- доклад

22. Научная работа, публично защищаемая автором на заседании ученого совета научного учреждения для получения ученой степени:

- **диссертация**

- эссе

- реферат

- доклад

23. Квалификационной работой на присуждение академической или учёной степени называют:

- **диссертация**

- доклад

- реферат

- эссе

22. Издаваемым на правах рукописи краткое изложение автором содержания диссертационной работы, называют:

- **автореферат**

- доклад

- реферат

- эссе

23. Научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени:

- **автореферат**

- доклад

- реферат

- эссе

24. Выжимка наиболее важных результатов диссертации, которая раскрывает вклад автора, содержит данные об объекте исследования, научном руководителе и консультантах, указывает публикации диссертанта:

- **автореферат**

- доклад

- реферат

- эссе

25. Научный совет, которому предоставлено право принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата, доктора наук по определенным специальностям называют:

- **диссертационный совет**
- учебный совет
- высший совет
- новый совет

26. Совет специально создаваемый высшим аттестационным комитетом Российской Федерации для защиты докторских и кандидатских диссертаций называют:

- **диссертационный совет**
- высший совет
- новый совет
- учебный совет

27. Основным звеном системы аттестации научных и научно педагогических кадров высшей квалификации является:

- **диссертационный совет**
- высший совет
- новый совет
- учебный совет

28. Решение о присуждении ученой степени принимает:

- **диссертационный совет**
- учебный совет
- высший совет
- новый совет

29. Первым этапом подготовки к защите диссертации является:

- **предзащита диссертации**
- написание диссертации
- работа с источниками
- защита диссертации

30. Рассмотрением и дискуссией касательно главных идей научной работы называют:

- **предзащита диссертации**
- написание диссертации
- работа с источниками
- защита диссертации

31. Доклад соискателя по законченной диссертационной работе называется:

- **предзащита диссертации**
- написание диссертации
- работа с источниками

- защита диссертации

32. Процедура, предусматривающая защиту докторской или кандидатской диссертации на заседании диссертационного совета:

- **защита диссертации**

- предзащита диссертации

- написание диссертации

- работа с источниками

33. Итоговая процедура, завершающая диссертационное исследование, которое осуществлялось соискателем или аспирантом для получения ученой степени:

- **защита диссертации**

- предзащита диссертации

- написание диссертации

- работа с источниками

34. Назначаемый из числа докторов и кандидатов наук специалист, оценивающий диссертационное исследование и выступающий с этой оценкой при защите докторской или кандидатской диссертации:

- **официальный оппонент**

- ассистент кафедры

- научный сотрудник

-ординатор

35. Назначенный диссертационным советом официальный рецензент, обязанный представить письменный отзыв на диссертацию и автореферат и лично участвовать в процессе защиты диссертации называется:

- **официальный оппонент**

- ассистент кафедры

- научный сотрудник

-ординатор

36. Лицо, которое фактически выполняет экспертную оценку научной работы, дает заключение о соответствии работы искомой ученой степени:

- **официальный оппонент**

- ассистент кафедры

- научный сотрудник

-ординатор

37. Кандидатские экзамены, для получения права на защиту кандидатской диссертации:

- **кандидатский минимум**

- государственный экзамен

- аккредитация
- кандидатский норматив

38. Экзамены, которые должен сдать аспирант или соискатель, чтобы подтвердить свою квалификацию и достаточный уровень подготовки:

- **кандидатский минимум**
- аккредитация
- кандидатский норматив
- государственный экзамен

39. Способ оценивания знаний и навыков молодого ученого, которые проверяются по трем дисциплинам: философии и истории науки, иностранному языку:

- **кандидатский минимум**
- государственный экзамен
- аккредитация
- кандидатский норматив

40. Лицом, официально претендующим на присуждение ему ученой степени и осуществляющее необходимые для этого действия, является:

- **соискатель**
- ординатор
- ассистент
- оппонент

41. Лицо, прикрепленное к высшему учебному заведению, научной организации с целью подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени называется:

- **соискатель**
- ассистент
- оппонент
- доцент

42. Лицо, имеющее высшее профессиональное образование, прикрепленное к аспирантуре или докторантуре высшего учебного заведения или научного учреждения для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата или доктора наук без обучения в аспирантуре или докторантуре называется:

- **соискатель**
- ординатор
- ассистент
- оппонент

43. Степень квалификационной системы в науке, позволяющей подразделять научных деятелей на отдельных этапах академической карьеры:

- **ученая степень**
- ученая ступень
- ученое звание
- научный сотрудник

44. Квалификация, которая дается научному сотруднику, который прошел обучение и защитил исследовательскую работу:

- **ученая степень**
- ученая ступень

- ученое звание

- научный сотрудник

45. Первый разряд при квалификации ученой степени:

- **кандидат наук**
- доктор наук
- профессор
- ординатор

46. Второй разряд при квалификации ученой степени:

- **доктор наук**
- кандидат наук
- доцент
- ассистент

47. Ученая степень, присуждаемая, лицам, уже имеющим ученую степень кандидата наук, публично защитившим докторскую диссертацию, называется:

- **доктор наук**

- кандидат наук

- доцент

- ассистент

48. Младшая ученая степень, присуждаемая после защиты диссертации:

- **кандидат наук**

- доктор наук

- профессор

- ординатор

49. Ученая степень, присуждаемая лицам с высшим образованием, сдавшим экзамены кандидатского минимума, публично защитившим кандидатскую диссертацию называется:

- **кандидат наук**

- доктор наук

- профессор

- ординатор

50. Младшая ученая степень, характеризующая научную квалификацию согласно номенклатуре специальностей научных работников, подтверждаемая защитой кандидатской диссертации:

- **кандидат наук**

- доктор наук

- профессор

- ординатор

51. Квалификация научно-педагогических работников, форма их аттестации:

- ученая степень

- **ученое звание**

- кандидат наук

- доктор наук

52. Официальное звание, присваиваемое преподавателям образовательных учреждений высшего профессионального образования и научным работникам в соответствии с выполняемой педагогической и научно-исследовательской работой:

- ученая степень

- **ученое звание**

- кандидат наук

- доктор наук

53. Высшее научное звание, присваиваемое наиболее квалифицированным преподавателям и научным сотрудникам образовательных учреждений высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждений:

- доцент

- **профессор**

- ассистент

- ординатор

54. Ученое звание преподавателя имеющего, ученую степень кандидата наук, ведущего преподавательскую, научную и методическую работу в системе высшего профессионального образования:

- профессор

- **доцент**

- ассистент

- ординатор

55. Ученое звание и должность преподавателя вуза или научного сотрудника НИИ. Присваивается, кандидатам наук при наличии стажа преподавательской работы в вузе и опубликованных научных трудов, называется:

- профессор

- **доцент**

- ассистент

- ординатор

56. Начальная преподавательская должность в вузах называется:

- профессор

- **ассистент**

- доцент

- ординатор

57. Помощник в преподавательской деятельности, проводит лабораторные и практические занятия со студентами (под руководством профессора или доцента):

- профессор

- **ассистент**

- доцент

- ординатор

58. Ученая степень присуждается на основе:

- научной работа

- **защиты диссертации**

- педагогической работы

- научно-педагогической работы

59. Ученое звание присваивается на основе:

- защиты диссертации

- **защиты диссертации и научно-педагогической работы**

- научной работы

- педагогической работы

60. Ученые звания профессора и доцента по научной специальности присваиваются:

- министерством цифрового развития

- **министерством образования и науки Российской Федерации**

- диссертационным советом

- научной комиссией

61. Системой развивающихся знаний, которые достигаются посредством соответствующих методов познания и выражаются в точных понятиях, истинность которых проверяется и доказывается общественной практикой называют:

- культура

- **наука**

- природа

- теория

62. Результатом теоретического познания, совокупность всех общих и существенных признаков класса предметов, которые известны науке на данном этапе ее развития называют:

- научная гипотеза

- **научное понятие**

- научная теория
- научный факт

63. Наиболее развитая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях изучаемой области действительности:

- научный факт
- **научная теория**
- научная гипотеза

- научное понятие

64. Объяснение аспекта мира природы, который можно многократно проверять и подтверждать в соответствии с научным методом, используя принятые протоколы наблюдения, измерения и оценки результатов:

- научный факт

- **научная теория**

- научная гипотеза

- научное понятие

65. Предположением относительно условий, путей и способов разрешения проблемы в науке является:

- научный факт
- **научная гипотеза**
- научное понятие

- научная теория

66. Событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения, элемент составляющим основу научного знания:

- научная теория
- **научный факт**
- научная гипотеза

- научное понятие

67. Лицо, являющееся научным специалистом, экспертом в какой-либо области знаний называется:

- ассистент
- **ученый**
- диссертант
- оппонент

68. Возможно ли провести научное исследование без формулирования гипотезы?

- да
- **нет**

69. Первичным понятием при формировании научных знаний является:

- научная гипотеза
- **научная идея**
- научный факт
- научная теория

70. Интуитивным объяснением явления без промежуточной аргументации и осознания всей совокупности связей является:

- научная гипотеза
- **научная идея**
- научный факт
- научная теория

71. Наука и практика ухода за пациентом, управления диагностикой, прогнозом, профилактикой, лечением заболевания и укрепления его здоровья:

- медицина**
- клиническая наука
- гигиена
- общественная наука

72. Область научной и практической деятельности, связанная с охраной здоровья, изучением, предотвращением и лечением заболеваний и травм:

- медицина**
- гигиена
- клиническая наука
- общественная наука

73. Цикл наук о болезнях и их лечении:

- медицина**
- клиническая наука
- гигиена
- общественная наука

74. Процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности и имеет два уровня — эмпирический и теоретический называется:

-научное исследование

-научное обследование

-научный процесс

-научный интерес

75. Важнейшим способом научного познания, направленным на целенаправленное изучение объекта, с использованием определенных научных методов является:

-научное исследование

-научное обследование

-научный процесс

-научный интерес

76. Постановка задачи, предварительный анализ информации, условий и методов решения задач данного класса, формулировка исходных гипотез, теоретический анализ гипотез, планирование и организация эксперимента, анализ и обобщение полученных результатов включает в себя:

-научное исследование

-научное обследование

-научный процесс

-научный интерес

77. Всякое непознанное явление, неизвестное ранее науке, или его часть, которое предполагает исследовать эта наука называют:

-объект исследования

-цель интересов

-научная цель

-научный интерес

78. Различное непознанное явление, неизвестное ранее науке, или его часть, которое предполагает исследовать эта наука называют:

-объект исследования

- предмет
- научная цель
- научный интерес

79. Предмет научного наблюдения; то, что дано в познании или на что направлена познавательная деятельность:

-объект

- предмет
- научная цель
- научный интерес

80. Значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта исследования подлежащие детальному изучению:

-предмет исследования

- объект исследования
- научная цель
- научный интерес

81. Изучаемый процесс в рамках объекта квалификационной работы называют:

-предмет исследования

- объект исследования
- научная цель
- научный интерес

82. Краткой характеристикой научной работы, поясняющей его содержание, назначение, форму, другие особенности называют:

-аннотация

- описание
- цитата
- заключение

83. Краткая формулировка основного содержания научной работы:

-аннотация

-описание

-цитата

-заключение

84. Краткая характеристика содержания работы, а также рекомендации относительно их использования, обязательная часть научной работы:

-аннотация

-описание

-цитата

-заключение

85. Краткое изложение работы или статьи, которое другие могут использовать в качестве обзора. В нем кратко изложено содержание работы, будь то научная статья, описывающая экспериментальные результаты, либо теоретическая публикация:

-абстракт

-описание

-заключение

-цитата

86. Библиографические ссылки в статьях на использование их авторами идей и фактов из работ своих предшественников. Обязательная норма для научной публикации:

-цитируемость

-ссылка

-плагиат

-абстракт

87. Построение исследования, включающее способы выбора участников исследования, их разделения на подгруппы, применения исследуемых технологий, контроля и учета вмешивающихся факторов и сбора данных:

-дизайн исследования

- анализ исследования
- предмет исследования
- объект исследования

88. Стратегия и процедуры формирования выборки участников исследования, их разделения на подгруппы, контроля и учета вмешивающихся факторов и сбора данных:

-дизайн исследования

- анализ исследования
- предмет исследования
- объект исследования

89. Категория научных журналов, определяемая различными показателями, отражающими уровень цитируемости и востребованности журнала научным сообществом:

-квартиль журнала

- параметр
- импакт-фактор
- базис журнала

90. Вид научных исследований, целью которых является совершенствования научных теорий для лучшего понимания и прогнозирования природных или других явлений:

-фундаментальное исследование

- разработка
- прикладное исследование
- теоретико-прикладное исследование

91. Теоретическая либо экспериментальная деятельность, осуществляемая в целях получения новых сведений об основных закономерностях строения, жизнедеятельности человека, общества или окружающей среды:

-фундаментальное- разработка

- прикладное исследование
- теоретико-прикладное исследование исследование

92. Общетеоретические исследования сложных и малоизученных проблем, создающие концептуальный аппарат и методологическую основу для будущих исследований, направленные на постижение общих закономерностей:

-фундаментальное исследование

-разработка

-прикладное исследование

-теоретико-прикладное исследование

93. Исследование, которое решает в большей мере практические задачи или теоретические вопросы практической направленности:

-прикладное исследование

-теоретико-прикладное исследование

-фундаментальное исследование

-разработка

94. Тип исследования, в котором проблема установлена и известна исследователю. Упор делается на практическое решение проблем, основное внимание уделяется тому, как общие теории могут быть реализованы на практике:

-прикладное исследование

-теоретико-прикладное исследование

-фундаментальное исследование

-разработка

95. Исследования, непосредственно направленные на поиск способов практического использования научных достижений, называют:

-прикладное исследование

-теоретико-прикладное исследование

-фундаментальное исследование

-разработка

96. Исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований называют:

-разработка

- прикладное исследование
- теоретико-прикладное исследование
- фундаментальное исследование

97. Исследование, которое характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью. Различают два его взаимосвязанных уровня: эмпирический и теоретический:

-научное исследование

- теоретический анализ гипотез
- прикладное исследование
- теоретико-прикладное исследование

98. Вид исследования, основанного на более точном описании опытных данных, относящихся к изучаемой предметной области:

-эмпирическое исследование

- прикладное исследование
- теоретико-прикладное исследование
- фундаментальное исследование

99. Исследование, которое характеризуется последовательным переходом от наблюдения к измерению, затем к статистической обработке результатов измерений:

-эмпирическое исследование

- прикладное исследование
- теоретико-прикладное исследование
- фундаментальное исследование

100. Анализом, оценкой, систематизацией эмпирического и обобщенного материала с позиций определенного мировоззрения является:

-теоретическое исследование

- фундаментальное исследование
- разработка
- прикладное исследование

Тестовые задания по теме «Наукометрия»

1. Научно-исследовательская работа это:

- Работа студента по теме занятия.
- **Самостоятельно проведённое исследование обучающегося.**
- Написание лекций, читаемых профессорами университета.
- Зачётная работа для проверки знаний студента.

Ответ: 3

2. Что нужно для начала научной работы?

- Диплом специалиста.
- Наличие 3 публикаций в отечественных журналах.
- **Исследовательская идея.**
- Материальные ресурсы.
- Согласие ректора университета.

Ответ: 3

3. Медицинский статистик это человек:

- Занимающийся расчетом материальные затраты исследования.
- Занимающийся расчетом актуальность исследования.
- **Занимающийся анализом и обобщением данных.**
- Занимающийся анализом и группированием необходимой литературы.

Ответ: 3

4. Что, в структуре статьи, стоит после списка сокращений?

- Список литературы

- Название статьи
- **Аннотация**
- Список авторов

Ответ: 3

5. Что, в структуре статьи, стоит после ключевых слов?

- **Основной текст**
- Аннотация
- Название статьи
- Список авторов

Ответ: 1

6. Что такое аннотация?

- Сведения о авторах исследования.
- Краткое содержание использованной литературы.
- **Краткий обзор статьи.**
- Краткий обзор будущих исследований автора.

Ответ: 3

7. Что такое ключевые слова?

- Слова, повторяющиеся в статье чаще всего.
- **Текстовые метки, по которым можно найти статью.**
- Слова, имеющие главное значение на данном интернет-ресурсе.
- Текстовые метки, для поиска плагиата.

Ответ: 2

8. Что входит в состав основного текста статьи?

- Аннотация
- Список авторов
- **Материалы и методы**
- Список литературы

Ответ: 3

9. Что, в структуре основного текста статьи, стоит после введения?

- Обсуждение
- **Материалы и методы**
- Аннотация
- Список исследователей

Ответ: 2

10. Что, в структуре основного текста статьи, стоит после результатов?

- Материалы и методы
- **Обсуждение и заключение**
- Список авторов
- Аннотация
- Список литературы

Ответ: 2

11. Что не входит в структуру основного текста статьи?

- Материалы и обсуждения
- **Аннотация**
- Введение
- Результаты

- Обсуждение и заключение

Ответ: 2

12. Цитированием статьи называется:

- **Прямое использование текста статьи с указанием источника.**
- Количество положительных комментариев к статье.
- Количество повторений в статье других источников.
- Количество статей с таким же названием.

Ответ: 1

13. Расположите в правильной последовательности структуру статьи:

Список авторов	1
Список литературы	2
Аннотация	3
Название статьи	4
Список сокращений	5
Основной текст	6
Ключевые слова	7

Ответ: 4153762

14. Расположите в правильной последовательности структуру основного текста статьи:

Результаты	1
Введение	2
Материалы и методы	3
Обсуждение и заключение	4

Ответ: 2314

15. Что означает индекс Хирша 7?
- Автор имеет 7 статей.
 - Автор занимает 7 место в рейтинге данного журнала.
 - Автора цитировали 7 раз.
 - **Автор имеет минимум 7 статей, которые цитировали минимум 7 раз.**
 - Автор в последние 7 статей включил минимум 7 других авторов.
 - Автор опубликовал минимум 7 статей за последние 7 лет.

Ответ: 4

16. Наукометрические показатели это:
- Показатели количества новых авторов за последний год.
 - Показатели количества исследований, не давших результата.
 - Показатели количества новых научных журналов, появившихся за последние 5 лет.
 - Критерии правильности оформления статей.
 - **Индексы публикационной активности авторов или организаций.**

Ответ: 5

17. Что оценивает импакт-фактор?
- Актуальность статьи.
 - Цитируемость конкретного автора.
 - **Цитируемость статей в конкретном журнале.**
 - Количество статей, опубликованных автором в данном году.

Ответ: 3

18. Что показывает квартиль журнала?

- **Уровень цитируемости и востребованности журнала.**
- Уровень количества публикаций в журнале за 1 год.
- Уровень количества авторов, публикующихся в журнале.
- Месяцы, в которые были опубликованы самые цитируемые статьи.

Ответ: 1

19. Что такое scopus?

- Ресурс проверки статей на антиплагиат.
- Библиотека зарубежных медицинских учебников.
- Ресурс поиска ученых и их биографии.
- **Библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы.**

Ответ: 4

20. Что такое pubmed?

- Электронная библиотека университета.
- База данных зарубежных учёных.
- Онлайн-ресурс для студентов.
- Онлайн ресурс с лекциями и видеоуроками медицинской тематики.
- **Поисковая система по биомедицинским исследованиям.**

Ответ: 5

21. Что такое тренд публикаций?

- Увеличение количества публикаций за последние пять лет на данном ресурсе.
- **Увеличение актуальности темы в конкретный временной промежуток.**
- Увеличение количества новых ученых, опубликовавших от конкретной организации.
- Заданная научным сообществом университета тема будущей публикации.

Ответ: 2

22. Что такое PMID?
- **Уникальный номер публикации в pubmed.**
 - Индекс актуальности статьи.
 - Идентификационный номер автора.
 - Индекс цитируемости.
 - Онлайн-ресурс с медицинской литературой.

Ответ: 1

23. Что такое абстракт статьи?
- Это абзац с указанием использованной литературы.
 - Это список авторов, принимающих участие в данном исследовании.
 - **Абзац в начале статьи, в котором заключена суть исследования.**
 - Абзац, включающий методы, материалы и стоимость данного исследования.

Ответ: 3

24. Что такое обзорная статья?
- Статья, использующая только один метод исследования.
 - Статья, имеющая меньшее количество символов.
 - Статья, включающая оригинальную научно-исследовательскую работу.
 - **Статья, включающая сбор и сопоставлении информации по конкретной теме из разных источников.**
 - Статья, включающая сбор и анализ информации сразу по нескольким темам.

Ответ: 4

25. Разница обзорной статьи и научно-исследовательской работы?

- Только в наличии ресурсов у исследователя.
- Выбор вида статьи зависит от имеющейся у исследователя квалификации.
- **Обзор и анализ существующей информации в обзорной и оригинальное исследование в научно-исследовательской.**
- Обзорная статья должна включать более одной темы, а научно-исследовательская только одну.

Ответ: 3

26. В формировании запроса на pubmed применяется логический оператор «AND», если:

- Хотя бы один из терминов должен быть найден.
- Только один из терминов должен быть найден и обязательно отсутствует другой.
- **Два или более термина должны быть найдены в одном документе.**
- Чтобы найти соответствующую фразу.

Ответ: 3

27. В формировании запроса на pubmed применяется логический оператор «OR», если:

- **Хотя бы один из терминов должен быть найден.**
- Только один из терминов должен быть найден и обязательно отсутствует другой.
- Два или более термина должны быть найдены в одном документе.
- Чтобы найти соответствующую фразу.

Ответ: 1

28. В формировании запроса на pubmed применяется логический оператор «NOT», если:

- Хотя бы один из терминов должен быть найден.
- **Только один из терминов должен быть найден и обязательно отсутствует другой.**

- Два или более термина должны быть найдены в одном документе.
- Чтобы найти соответствующую фразу.

Ответ: 2

29. Для чего, в формировании запроса на pubmed, используются «>»:
- Для выделения автора.
 - Для поиска слов на другом языке.
 - Для выделения слова, которое должно отсутствовать в результатах поиска.
 - **Для поиска целой фразы.**

Ответ: 4

30. Что такое «сложный запрос» при поиске статей?
- Запрос по неактуальной в данный промежуток времени теме.
 - Запрос, формирующийся на другом языке.
 - **Запрос, включающий более одного логического оператора и поискового окна.**
 - Запрос на поиск закрытых ресурсов.

Ответ: 3

31. Что представляет функция «усечения»?
- **Поиск в статьях однокоренных слов.**
 - Поиск, ограниченный несколькими фильтрами.
 - Поиск кратких, обзорных статей.
 - Поиск статьи, выпущенной в конкретный временной промежуток.

Ответ: 1

32. Обзорной статьёй является:

- Статья о изобретении и апробации нового материала для пломбирования кариозных полостей.
- Лекция по профилактике стоматологических заболеваний, написанная по одному из учебников.
- **Статья на тему эффективности применения зубной пасты, с информацией, собранной из различных научных статей по этой теме.**
- Статья, написанная с целью выразить свои предположения, но не обоснованная исследованием или научной литературой.

Ответ: 3

33. Что такое Mendeley?

- Информационный ресурс университета.
- База научной литературы.
- Название одного из лучших медицинских журналов.
- **Программа для управления библиографической информацией, хранения и просматривания публикаций.**

Ответ: 4

34. С чего начинается систематический обзор?

- Составление и регистрация протокола.
- **Постановка задачи.**
- Скрининг и экстракция данных.
- Синтез данных и мета-анализ.

Ответ: 2

35. Что такое мета-анализ?

- Анализ актуальности данного исследования.
- Анализ успеха данного исследования до начала работы над ним.

- **Объединение результатов нескольких исследований, для проверки научных гипотез.**

- Составление плана исследования с помощью различных ресурсов.

Ответ: 3

36. Протокол исследования это?

- Документ, содержащий информацию об авторах и списке использованной литературы, а так же абстракт исследования.

- **Документ, содержащий информацию о ходе исследования, роли в нём каждого участника и указаниями по выполнению данных задач.**

- Документ, в котором зафиксированы и упорядочены все данные исследования.

- Документ, содержащий правила проведения, оформления и ограничение сроков исследования.

Ответ: 2

37. Что такое CRF?

- Информационный онлайн-ресурс, используемый для поиска научных статей.

- Индекс цитируемости статьи.

- **Опросник, используемый для сбора данных по каждому субъекту исследования.**

- Индекс актуальности данной тематики статьи.

Ответ: 3

38. Ретроспективный анализ это:

- **Анализ данных с учётом изменений во времени (от текущего момента к прошедшему периоду).**

- Анализ только тех источников, давность которых превышает 10 лет.

- Анализ источников только нового поколения.

- Анализ данных, заключающийся в исследовании источников старше 5 лет.

Ответ: 1

39. Проспективные данные это:
- Данные, которые появились не более 3 лет назад.
 - Данные, собранные посредством анализа научной литературы.
 - **Ещё не существующие данные.**
 - Данные, потерявшие свою актуальность.

Ответ: 3

40. К определению неструктурированных данных относится:
- Состоят из цифр, дат, строк.
 - Имеют ретроспективный характер.
 - Могут быть подвергнуты количественному анализу.
 - **Не могут быть представлены в виде таблицы.**

Ответ: 4

41. К определению структурированных данных относится:
- Не могут быть представлены в виде таблицы.
 - **Состоят из цифр, дат, строк.**
 - Не могут быть количественно проанализированы.
 - Имеют разнообразный формат.

Ответ: 2

42. Какие типы данных пригодны для удаленного сбора:
- Данные, полученные в клинике у пациента.
 - Данные, полученные в ходе проводимого исследования.

- **Данные, медицинских информационных систем.**
- Данные историй болезни в бумажном виде.

Ответ: 3

43. Какие типы данных пригодны только для сбора при личном присутствии:

- **Данные историй болезни в бумажном виде.**
- Данные из прошлых исследований.
- Медицинские информационные системы.
- Опросы.

Ответ: 1

44. Определите правильный порядок:

Сбор необходимых данных 1

Визуализация и интерпретация данных 2

Определение дизайна исследования 3

Определение вида, типа необходимых данных 4

Анализ полученных данных 5

Ответ: 34152

45. К задачам научно-исследовательской работы относятся (2 правильных варианта ответа):

- **Проведение самостоятельного исследования по выбранной тематике.**
- Изучение информации из области других профессий.
- **Привитие интереса к научной деятельности.**
- Развитие соревновательного момента.
- Мотивация на получение дополнительного образования по смежной специальности.

Ответ: 1,3

46. Что понимается под «проблемой» в науке?

- Отсутствие мотивации учёных.
- **Противоречивая ситуация, возникающая в результате открытия новых факторов, не укладывающихся в рамки прежних теоретических положений.**
- Отсутствие денежной поддержки государства.
- Ситуация, обусловленная неэффективностью данного исследования для получения конкретных данных.

Ответ: 2

47. В введении научно-исследовательской работы определяются (3 правильных варианта ответа):

- Авторский коллектив.
- **Проблема исследования.**
- **Актуальность.**
- Используемые информационные ресурсы.
- **Цели и задачи.**
- Предварительные результаты исследования.

Ответ: 2,3,5

48. Определите правильную последовательность оформления введения:

Цели и задачи 1

Проблема исследования 2

Методы исследования 3

Актуальность 4

Практическая значимость 5

Объекты и предмет исследования 6

Ответ: 245613

49. Гипотеза - это:

- **Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.**
- Научное обоснование явлений, подтверждённое экспериментальным путём.
- Система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт.
- Выражение, отражающее задачи исследования.

Ответ: 1

50. Чем завершается анализ экспериментальных данных?

- Написанием актуальности проблемы.
- Перечислением используемых источников и ресурсов.
- **Выводами.**
- Указанием авторского состава.

Ответ: 3

51. Что такое “title поиск” в pubmed?

- Поиск слов с общим корнем.
- Поиск литературы не старше 5 лет.
- **Выделение ключевого слова, которое должно присутствовать в заголовке статьи.**
- Исключение наличия данного слова в статье.

Ответ: 3

52. Что такое MeSh?

- Индекс цитируемости статьи.
- Социальная сеть для взаимодействия с учёными и обсуждения исследований.
- Информационно-поисковой язык, индексирующий журнальные статьи и книги по естественным наукам.
- Индекс актуальности данной тематики исследования.

53. Задачей научно-исследовательской работы не является:

- Развитие и применение навыков научно-исследовательской деятельности для решения актуальных задач.
- Привитие интереса к научной деятельности.
- **Экономия денежных средств за счёт упразднения исследований.**
- Проведение анализа существующих в науке теоретических подходов, входящих в сферу проводимого исследования.

Ответ: 3

54. Объект исследования - это (2 верных варианта ответа):

- **Процесс, на что направленно познание или явление, порождающее проблемную ситуацию.**
- Область знаний, которую необходимо систематизировать и упорядочить.
- **Носитель изучаемого явления.**
- Обязательно неодушевленный предмет.

Ответ: 1,3

55. Что понимают под целью исследования?

- Восполнение информационных ресурсов новыми материалами и удаление устаревших данных.
- **Конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге.**
- Мотивация ученого к дальнейшей научной деятельности.
- Изучение и анализ уже существующей информации.

Ответ: 2

56. Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям:

- включает в себя много положений.
- Содержит не однозначные понятия.
- Включает ценностные суждения.

- **Проверяема и приложима к широкому кругу явлений.**

Ответ: 4

57. На чем основана первая глава основной части работы?

- На материалах и методах
- На целях и задачах исследования
- **На анализе научной литературы**
- На собственных суждениях о исследовании.

Ответ: 3

58. Анализ научной литературы проводится посредством:

- Отрицания достоверности всех содержащихся в ней данных.
- **Критического анализа, сопоставления и сделанных обобщений и выводов.**
- Обязательного подтверждения уже существующих результатов.
- Отрицания или утверждения тех или иных высказываний только за счёт догадок, не подтверждая путём их исследования.

Ответ: 2

59. Респондент - это:

- Учёный, публикации которого есть в списке литературы.
- Один из состава авторов исследования.
- **Тот, кто принимает участие в исследовании.**
- Тот, кто цитирует научную статью.

Ответ: 3

60. Если в запросе должны быть найдены 2 и более термина, используют логический оператор:

- «»
- OR
- IS
- **AND**

- NOT

Ответ: 4

61. Если в запросе должен быть найден только один термин и обязательно исключен другой, то используется логический оператор:

- OR
- **NOT**
- *
- AND

Ответ: 2

62. Если в запросе должен присутствовать хотя бы один из терминов, то используют логический оператор:

- AND
- NOT
- **OR**
- «»

Ответ: 3

63. Анализ и обобщение данных исследования проводит:

- Аналитик
- Те, кто цитируют статью
- **Медицинский статистик**
- Совет научных руководителей

Ответ: 3

64. Интернет ресурс, представляющий из себя опросник, используемый для сбора данных по каждому субъекту исследования:

- MeSh
- Импакт-фактор

- PMID
- CRF

65. Что в структуре статьи идёт сразу после названия?

- Список сокращений
- **Список авторов**
- Ключевые слова
- Аннотация

Ответ: 2

66. Индекс цитируемости статей в конкретном журнале оценивается:

- Индексом Хирша
- Импакт-фактором
- PMID
- MeSh

67. Программа для управления библиографической информацией, хранения и просматривания публикаций:

- Pubmed
- MeSh
- **Mendeley**
- CRF

Ответ: 3

68. Исследовательская идея - это:

- **Конкретная проблема, решение которой включено в оригинальное научное исследование.**

- Необоснованное суждение, доказать которое не возможно.
- Доказанное суждение, к которому ведётся поиск новых подходов.
- Утверждение, не требующее доказательств.

Ответ: 1

69. К определению неструктурированных данных НЕ относится:

- Не могут быть представлены в виде таблицы.
- Не могут быть количественно проанализированы.
- Имеют разнообразный формат.
- **Состоят из цифр, дат, строк.**

Ответ: 4

70. К определению структурированных данных НЕ относится:

- Могут быть подвергнуты количественному анализу.
- Состоят из цифр, дат, строк.
- Могут быть представлены в виде таблицы.
- **Имеют разнообразный формат.**

Ответ: 4

71. Анализ данных, характеризующийся учётом изменений во времени, анализируя от настоящего к прошлому, называется:

- Проспективный анализ
- Мета-анализ
- **Ретроспективный анализ**
- Теоретический анализ

Ответ: 3

72. Что нельзя сделать в pubmed?

- Осуществлять поиск научных статей.
- Скачивать статьи, имеющиеся в открытом доступе.
- Использовать фильтры для поиска.
- Использовать английский язык для ввода терминов.
- **Редактировать статьи.**

Ответ: 5

73. Что можно сделать в pubmed?
- **Посмотреть актуальность темы во временном промежутке.**
 - Удалять или блокировать чужие статьи.
 - Редактировать статьи.
 - Просматривать лекционные видеопрезентации.

Ответ: 1

74. Что не относится к Mendeley?
- Используется как референс-менеджер.
 - **Позволяет блокировать сторонних пользователей.**
 - Система управления ссылками.
 - Система хранения собственной библиографии.

Ответ: 2

75. Что можно делать в Mendeley?
- Блокировать сторонних пользователей.
 - **Управлять ссылками.**
 - Публиковать научные видеоролики.
 - Проводить опросы.

Ответ: 2

76. Что можно делать в Scopus?
- **Осуществлять поиск научных статей.**
 - Редактировать статьи.
 - Осуществлять хранение собственной библиографии.
 - Публиковать научные видео-лекции.

Ответ: 1

77. Что нельзя делать в Scopus?
- Осуществлять поиск научных статей.
 - **Осуществлять хранение собственной библиографии.**
 - Выбирать критерии поиска.
 - Пользоваться англоязычным поиском.

Ответ: 2

78. В структуре введения, после определения проблемы исследования следует:
- Перечисление методов и средств её решения.
 - Список изученной по данной тематике литературы.
 - **Актуальность данной проблемы.**
 - Цели и задачи данного исследования.

Ответ: 3

79. В структуре введения, после описания актуальности проблемы исследования следует:
- Методы исследования.
 - Список изученной по данной тематике литературы.
 - Цели и задачи данного исследования.
 - **Практическая значимость данного исследования.**

Ответ: 4

80. В структуре введения, после описания практической значимости данного исследования следует:
- Актуальность проблемы исследования.
 - **Объекты и предмет исследования.**
 - Методы и материалы исследования.
 - Цели и задачи исследования.

Ответ: 2

81. В структуре введения, после графы: «объекты и предмет исследования» следует:
- **Цели и задачи исследования.**
 - Актуальность и практическая значимость исследования.
 - Методы и исследования.
 - Список изученной литературы.

Ответ: 1

82. В структуре введения, после графы: «цели и задачи исследования» следует:
- Список авторов, проводивших эксперимент.
 - Список изученной литературы.
 - Актуальность исследования.
 - Объекты и предмет исследования.
 - **Методы исследования.**

Ответ: 5

83. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений:
- Теория
 - Практика
 - **Гипотеза**
 - Доказательство

Ответ: 3

84. В научной деятельности, после определения дизайна исследования проводится:
- Анализ полученных данных.
 - Сбор необходимых данных.
 - Визуализация и интерпритация данных.
 - Список литературы, используемой для исследования.
 - **Определение типа и вида необходимых данных.**

Ответ: 5

85. В научной деятельности, после определения типа и вида необходимых данных следует:

- Определение дизайна исследования.
- **Сбор необходимых данных.**
- Анализ полученных данных.
- Визуализация и интерпритация данных.

Ответ: 2

86. В научной деятельности, после сбора необходимых данных следует:

- **Анализ полученных данных.**
- Актуальность исследуемой проблемы.
- Визуализация и интерпритация данных.
- Список использованной литературы.
- Определение дизайна исследования.

Ответ: 1

87. В научной деятельности, после анализа полученных данных следует:

- Список использованной литературы.
- Определение дизайна исследования.
- Актуальность исследуемой проблемы.
- **Визуализация и интерпритация данных.**

Ответ: 4

88. В структуре основного текста статьи, после введения идут:

- Списки литературы и учёных, участвующих в исследовании.
- Результаты.
- **Материалы и методы.**
- Обсуждение и заключение.

Ответ: 3

89. В структуре основного текста статьи, после материалов и методов следует:

- Список учёных, принимающих участие в исследовании.
- Обсуждение и заключение.
- Аннотация.
- **Описание результатов.**

Ответ: 4

90. В структуре основного текста статьи, после описания результатов следует:

- Аннотация.
- Список авторов.
- **Обсуждение и заключение.**
- Определение дизайна статьи.

Ответ: 3

91. В структуре научной статьи, после списка авторов следует:

- Список литературы
- Аннотация
- Обсуждение и заключение
- Определение актуальности проблемы
- **Список сокращений**

Ответ: 5

92. В структуре научной статьи, после списка сокращений следует:

- Список авторов
- Актуальность проблемы
- Список используемой для данного исследования литературы
- **Аннотация**
- Материалы и методы
- Ключевые слова

Ответ: 4

93. В структуре научной статьи, после аннотации следует:

- Материалы и методы
- Список авторов
- Практическая значимость исследования
- Результаты и обсуждения
- Актуальность проблемы
- **Ключевые слова**

Ответ: 6

94. В структуре научной статьи, после ключевых слов следует:

- Актуальность проблемы
- Материалы и методы
- Результаты и обсуждения
- Список авторов
- **Основной текст статьи**

Ответ: 5

95. Краткий обзор статьи называется:

- Описание
- **Аннотация**
- Цитата
- Ключевые слова

Ответ: 2

96. Уровень цитируемости и востребованности журнала оценивается с помощью:

- Индекса Хирша
- PMID
- **Квартеля**
- CRF

Ответ: 3

97. В структуре научной статьи, после основного текста следует:

- Список авторов
- **Список литературы**
- Обсуждение результатов исследования
- Практическая значимость исследования

Ответ: 2

98. Текстовые метки, по которым осуществляется поиск статьи, называются:

- CRF
- Квартели
- **Ключевые слова**
- Списки литературы

Ответ: 3

99. Объединение результатов нескольких исследований, для проверки научных гипотез называется:

- Бета-анализ
- Эксперимент
- Проспективный анализ
- **Мета-анализ**

Ответ: 4

100. Документ, содержащий информацию о ходе исследования, роли в нём каждого участника и указаниями по выполнению данных задач называется:

- Аннотация
- Введение
- **Протокол**
- Методическое пособие

Ответ: 3

Тестовые задания по теме «Грантовая активность»

1) Планирование и написание гранта, подачу заявки на грант нужно начинать

- 1. на 4 курсе университета**
2. На 1 году ординатуры
3. При поступлении в аспирантуру
4. Имея звание доцента

2) Гранты классифицируют на

- 1. Научные и прикладные**
2. Теоретические и практические
3. Финансируемые и безвозмездные
4. Постоянные и временные

3) РФФИ и РНФ формируют

- 1. Научные гранты**
2. Практические гранты
3. Прикладные гранты
4. Финансируемые гранты

4) Экспертная оценка заявки на грант базируется в большей степени на

- 1. Публикации научных статей**
2. Рекомендательные письма
3. Аннотации
4. Обзор литературы

5) Ключевое значение при экспертной оценке научной публикации имеет

- 1. Последовательность в списке авторов**
2. Качество перевода публикации
3. Ученая степень автора
4. Рекомендательные письма

6) Дополнительные баллы оценки заявки на грант могут быть присвоены за

- 1. Награды, выступления на международных конференциях**
2. Ученую степень кандидата
3. Личностные качества кандидата
4. Высокую публикационную активность, соавторство в различных публикациях

7) Понятие «грант» означает

- 1. Безвозмездную субсидию предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных исследований**
2. Денежные средства, выделяемые из государственных и местных бюджетов для оказания финансовой поддержки убыточным предприятиям
3. Форму материального обеспечения населения, подразделяющаяся на единовременную и периодическую
4. Межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях финансового обеспечения расходных обязательств по переданным полномочиям

8) Денежное пособие, стипендия для проведения научно-исследовательских работ носит название

1. Грант
2. Дотация
3. Пособие
4. Субвенция

9) Понятие «дизайн исследования» включает в себя

1. **Комбинацию требований относительно сбора и анализа данных, необходимых для достижения целей исследования**
2. Область математики и информатики, занимающуюся построением и исследованием наиболее общих математических методов и вычислительных алгоритмов извлечения знаний из экспериментальных данных
3. Предварительная обработка информации
4. Совокупность предположений о характере данных, полученных в результате измерения и подлежащих анализу

10) Документ, являющийся продуктом определения дизайна исследования называется

1. **Протокол исследования**
2. База данных
3. Манускрипт статьи
4. Индивидуальная регистрационная карта

11) Исследование новых незарегистрированных лекарственных, иммунобиологических средств, медицинской техники, а также лекарственных, иммунобиологических препаратов, медицинской техники, применяемых способом, отличным от условий, изложенных в зарегистрированных инструкциях, относится к

1. **Интервенционному исследованию**
2. Обсервационному исследованию
3. Неинтервенционному исследованию
4. Международному исследованию

12) Клиническое исследование, в котором исследователь собирает данные путём простого наблюдения событий в их естественном течении, не вмешиваясь в них активно, называется

1. **Обсервационным**
2. Интервенционным
3. Неинтервенционным
4. Многоцентровым

13) Неинтервенционное исследование - это

1. **Исследование без вмешательства**
2. Наблюдательное исследование
3. Историческое исследование
4. Проспективное исследование

14) Исследование, в котором лекарственное средство назначается обычным способом в соответствии с условиями, изложенными в разрешении на рыночную реализацию, носит название

1. **Неинтервенционное**
2. Интервенционное
3. Обсервационное
4. Ретроспективное

15) Ретроспективным называется исследование

1. Историческое

2. Без вмешательства
3. Наблюдательное
4. Продолжительное

16) Ретроспективное исследование - это исследование

1. При котором изучаются исходы проведённых ранее клинических испытаний или исследований

2. При котором исследователь собирает данные путём простого наблюдения событий в их естественном течении, не вмешиваясь в них активно
3. При котором рассматривается влияние факторов риска на популяцию и/или распространённость в ней заболевания в определённый момент времени
4. При котором ведётся длительное периодическое наблюдение над одними и теми же лицами

17) Исследователь просматривает медицинскую документацию и подбирает по определённым критериям пациентов с целью изучения результатов лечения при проведении исследования

1. Ретроспективного

2. Проспективного
3. Обсервационного
4. Без вмешательства

18) Набор пациентов происходит в соответствии с изложенными в протоколе исследования критериями в исследовании

1. Проспективном

2. Ретроспективном
3. Интервенционном
4. Неинтервенционном

19) Большинство современных клинических исследований являются

1. Проспективными

2. Скрининговыми
3. Международными
4. Многоцентровыми

20) Формирование групп, получающих и не получающих лекарственное средство, при проспективном исследовании происходит

1. До того, как фиксируются результаты

2. После того, как фиксируются результаты
3. Во время фиксации результатов
4. До и после того, как фиксируются результаты

21) По промежутку времени наблюдения исследования делят на

1. Ретроспективное

2. Интервенционное
3. Обсервационное
4. Неинтервенционное

22) По наличию вмешательства в обычную тактику ведения пациента исследования не выделяют

1. Проспективное

2. Интервенционное
3. Неинтервенционное
4. Обсервационное

23) Исследования по наличию вмешательства в стандартные процедуры обследования и лечения больного классифицируют на

1. Обсервационное

2. Историческое
3. Лонгитудинальное
4. Метаанализ

24) Исследования по длительности бывают

1. Одномоментными

2. Историческими
3. Обсервационными
4. Интервенционными

25) По длительности исследования делят на

1. Продольные

2. Ретроспективные
3. Проспективные
4. Исторические

26) Продольное исследование - это исследование, при котором

1. Сбор данных осуществляется несколько раз на протяжении длительного периода

2. Длительное периодическое наблюдение ведётся над одними и теми же лицами
3. Влияние факторов риска на популяцию и/или распространение в ней заболевания рассматривается в определённый момент времени
4. Исходы проведённых ранее испытаний и исследований наступили до начала исследования

27) Исследование, в котором рассматривается влияние факторов риска на популяцию и/или распространённость в ней заболевания в определённый момент времени, называется

1. Одномоментным

2. Продолжительным
3. Продольным
4. Лонгитудинальным

28) Продолжительное клиническое исследование, при котором проводится долгосрочное периодическое наблюдение за одними и теми же лицами, называется

1. Лонгитудинальным

2. Продольным
3. Ретроспективным
4. Одномоментным

29) По степени случайности осуществления эксперимента исследования делят на

1. Рандомизированные, нерандомизированные

2. Слепые или замаскированные
3. Прямые, суррогатные
4. Метаанализ, международные, многоцентровые

30) По степени информированности участников о течении процесса исследования все исследования подразделяются на

1. Слепые

2. Рандомизированные

3. Метаанализ
4. Обсервационные

31) Case Report Form (CRF) является англоязычным аналогом русскоязычной

1. Индивидуальной регистрационной карты

2. Базы данных
3. Статистической обработки
4. Карты амбулаторного больного

32) Сбор необходимых данных производится при помощи

1. CRF

2. ИДС
3. Манускрипта статьи
4. Протокола исследования

33) Визуализация и интерпретация данных включаются в

1. Манускрипт статьи

2. Базу данных
3. CRF
4. Протокол исследования

34) Основной документ, определяющий базу данных, называется

1. Индивидуальная регистрационная карта

2. Манускрипт статьи
3. Протокол исследования
4. Результаты статистической обработки

35) По длительности исследования могут быть классифируемы на

1. Лонгитудинальное

2. Историческое
3. Проспективное
4. Без вмешательства

36) Опросник, используемый для сбора данных по каждому субъекту исследования - это

1. CRF

2. Манускрипт статьи
3. Карта амбулаторного больного
4. База данных

37) Типы данных, различаемых по источникам

1. Собираемые удаленно и очно

2. Существующие и ещё не существующие
3. Структурированные и неструктурированные
4. Проспективные и ретроспективные

38) Данные, которые могут быть представлены в виде двухмерной таблицы, называются

1. Структурированные

2. Неструктурированные
3. Собираемые удаленно

4. Ретроспективные

39)Снимок КТ, пленка ЭКГ относят к типу данных

1. **Неструктурированному**
2. Структурированному
3. Проспективному
4. Ещё не существующему

40)Open-source базы данных и регистры относят к типу данных

1. **Пригодные для удаленного сбора**
2. Собираемые в личном присутствии
3. Ещё не существующие
4. Проспективные

41)REDCap - это

1. **Онлайн- платформа, пригодная для мультицентровых клинических исследований**
2. Программа, используемая для визуализации данных
3. Программа для статистического анализа исследования
4. Цифровая платформа, используемая для планирования дизайна исследования

42)Сопроводительная таблица, характеризующая базу данных, называется

1. **Словарь данных**
2. Метаданные
3. CRF
4. Форма данных

43)Реляционная база данных - эльф база данных,

1. **Которая состоит из взаимосвязанных таблиц**
2. Которая включает несколько таблиц
3. В которой возможно хранение информации
4. Которая записана на жёсткий диск

44)Объект, предназначенный для хранения данных

1. **Таблица**
2. Форма
3. Отчёт
4. Запрос

45)Ключ в базе данных - это

1. **Одно или несколько полей, содержимое которых уникально для каждой записи**
2. Объект базы данных
3. Строка
4. Столбец

46)Объект, без которого невозможно существование базы данных

1. **Таблица**
2. Форма
3. Строка
4. Модуль

47)Ключевое поле в базе данных - это

1. **Поле, значения которого не могут повторяться**
2. Поле, значение которого должны дублироваться
3. Поле, содержащее ответ на вопрос

4. Модуль базу данных

48) Наименьшая единица хранения данных в базе данных называется

1. Поле
2. Файл
3. Модуль
4. Запрос

49) Набор хранимых записей одного типа называется

1. Файл
2. Представление базы данных
3. Логическая таблица
4. Физическая таблица

50) База данных - это средство, предназначенное для

1. Хранения, поиска и упорядочения данных
2. Поиска и анализа данных
3. Сортировки данных
4. Обработки и визуализации информации