

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

**Институт иностранных языков для
профессиональных целей**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Немецкий. Иностранный язык

(начальный / продвинутый уровень знаний немецкого языка)

**основная профессиональная Высшее образование -
специалитет - программа специалитета
06.00.00 Биологические науки
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**

Итоговое тестирование (экзамен)

Вид оценочного средства: *Тестовые задания для промежуточной аттестации (репродуктивный уровень) – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА*

Итоговое тестирование (экзамен)

Вид оценочного средства: *Тестовые задания для промежуточной аттестации (репродуктивный уровень) – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА*

Оценочное средство: <i>Тестовые задания</i> (электронное тестирование)	Эталон ответа	Уровень применени *
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 1 – личные формы глагола ЗАДАНИЕ 1. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 001. Der Arzt ... dem Patienten einen Krankenschein 1) hat ... ausgeschrieben 2) sind ... ausgeschrieben 3) müssen ... ausschreiben 4) pflegten ... auszuschreiben 002. Das Skelett und die Muskulatur ... zum Bewegungssystem. 1) gehörtet 2) gehörte 3) gehört 4) gehören 003. Aufgrund der Eigenschaften ... man chemische Elemente in Metalle und Nichtmetalle ... 1) habt ... eingeteilt 2) teilte ... ein 3) teilen ... ein 4) werdet ... einteilen 004. An der Universität ... die Studentin Stomatologie ... 1) haben ... zu studieren 2) wird ... studieren 3) habt ... studiert 4) pflegen ... zu studieren 005. Der Chirurg ... eine optimale Operationsmethode ... 1) hat ... ausgewählt 2) war ... ausgewählt 3) haben ... ausgewählt 4) wird ... ausgewählt 006. Viele Untersuchungen, dass 12 bis 25 % der Patienten an einer Depression leiden. 1) muss zeigen 2) wird zeigen 3) haben gezeigt 4) hat zu zeigen	 1) hat ... ausgeschrieben 4) gehören 2) teilte ... ein 2) wird ... studieren 1) hat ... ausgewählt 3) haben gezeigt	 <i>ПА</i>

007. In den letzten Jahren ... viele neue Präparate auf den Markt		
1) sind ... gekommen	1) sind ... gekommen	
2) haben ... gekommen		
3) wird ... kommen		
4) hatten ... gekommen		
008. Bei 1/3 der Patienten ... Komplikationen		
1) haben ... aufgetreten	2) sind ... aufgetreten	
2) sind ... aufgetreten		
3) muss ... auftreten		
4) ist ... aufgetreten		
009. Der Patient ... in der Klinik an einem Karzinom		
1) hat ... gestorben	4) ist ... gestorben	
2) könnte ... sterben		
3) müssen ... sterben		
4) ist ... gestorben		
010. Klinische Untersuchungen von Extrakten ... auf elektrophysiologische Methoden		
1) wird sich ... konzentrieren	4) haben sich ... konzentriert	
2) kann sich ... konzentrieren		
3) müsst sich ... konzentrieren		
4) haben sich ... konzentriert		
011. Bei der Untersuchung ... man keine Pathologie.		
1) finden	3) fand	
2) fanden		
3) fand		
4) findest		
012. Zu Beginn der Behandlung ... man den Kranken über das Ziel und den Ablauf der Therapie.		
1) informiert	1) informiert	
2) informiertet		
3) informieren		
4) informiertest		
013. Bei einer Infektion ... viele Kranke ein Antibiotikum.		
1) nimmt	2) nehmen	
2) nehmen		
3) nehmt		
4) nimmst		
014. Die Operation um 8 Uhr		
1) haben ... begonnen	3) hat ... begonnen	
2) begannen		
3) hat ... begonnen		
4) beginnst		
015. ... ihr gestern im Labor?		
1) Waren	3) Wart	
2) Warst		
3) Wart		
4) War		
016. Die Behandlung von Infektionen ... heute durch wirksame Medikamente.		

1) erfolgten	2) erfolgt	
2) erfolgt		
3) erfolgen		
4) erfolgreich		
017. Der Arzt ... den Kranken gründlich		
1) hat ... untersucht	1) hat ...	
2) untersuchte	untersucht	
3) untersuchen		
4) untersuchend		
ЗАДАНИЕ 2. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ		
001. Diese Vakzine ... intranasal		
1) müssen ... einführen	4) wird ...	
2) habt ... eingeführt	eingeführt	
3) werdet ... einführen		
4) wird ... eingeführt		
002. In diesem Forschungslabor ... viele Experimente...		
.		
1) wird ... durchführen	4) werden ...	
2) muss ... durchführen	durchgeführt	
3) wurde ... durchgeführt		
4) werden ... durchgeführt		
003. Das Hormon ... direkt ins Blut		
1) habt ... abgegeben	2) wurde ...	
2) wurde ... abgegeben	abgegeben	
3) konnten ... abgeben		
4) müssen ... abgegeben werden		
004. Der Kranke ... schon		
1) habt ... operiert	2) ist ...	
2) ist ... operiert	operiert	
3) werden ... operieren		
4) sind ... zu operieren		
005. Der Student ... in Anatomie sehr gut		
1) wart ... vorbereitet	4) war ...	
2) haben ... vorbereitet	vorbereitet	
3) werden ... vorbereiten		
4) war ... vorbereitet		
006. In den letzten Jahren ... viele wissenschaftliche		
Untersuchungen		
1) ist ... durchgeführt	2) wurden ...	
2) wurden ... durchgeführt	durchgeführt	
3) werden ... durchführen		
4) ist ... durchgeführt worden		
007. Als dispositionelle Faktoren vieler Krankheiten ...		
verschiedene Persönlichkeitsfaktoren		
1) ist ... zu beschreiben	4) sind ...	
2) hat ... zu beschreiben	beschrieben	
3) wird ... beschrieben werden	worden	
4) sind ... beschrieben worden		
008. Die Resultate der Untersuchungen ... schon		
1) will ... publizieren	2) sind ...	
2) sind ... publiziert worden	publiziert	
3) wird ... publizieren	worden	

4) hat ... zu publizieren		
009. Der Extrakt ... auf seine Wirksamkeit		
1) seid ... geprüft	3) wurde ...	
2) habt ... geprüft	geprüft	
3) wurde ... geprüft		
4) önnt ... prüfen		
010. Die Tablette ... gastrointestinal		
1) wurdet ... resorbiert	2) wird ...	
2) wird ... resorbiert	resorbiert	
3) habt ... zu resorbieren		
4) habt ... resorbiert		
011. Der schwere Zustand des Kranken ... mit der Schlaflosigkeit		
1) habt ... verbunden	3) ist ...	
2) sind ... verbunden	verbunden	
3) ist ... verbunden		
4) werdet ... verbinden		
012. Die Freisetzung des Hormons ... stark		
1) seid ... zu reduzieren	3) ist ...	
2) könnt ... reduzieren	reduziert	
3) ist ... reduziert		
4) wurdet ... reduziert		
013. Das Risiko der Infektion ... sehr		
1) hattet ... zu erhöhen	4) war ...	
2) müsst ... erhöhen	erhöht	
3) habt ... erhöht		
4) war ... erhöht		
014. Diese Gruppe der Krankheiten ... relativ gut		
1) werdet ... untersuchen	4) ist ...	
2) sind ... zu untersuchen	untersucht	
3) habt ... zu untersuchen		
4) ist ... untersucht		
015. Das Risiko einer Hirnvenenthrombose ... 10-13fach		
1) wart ... erhöht	2) ist ... erhöht	
2) ist ... erhöht		
3) scheint ... zu erhöhen		
4) werdet ... erhöht		
016. Die Organfunktion ... durch die schwere Krankheit		
1) sind ... gestört	4) war ...	
2) war ... gestört	gestört	
3) werdet ... stören		
4) hast ... gestört		
017. Die kleinste lebende Einheit ... als Zelle		
1) bezeichnete	2) wird ...	
2) wird ... bezeichnet	bezeichnet	
3) bezeichnen		
4) muss bezeichnen		
ЗАДАНИЕ 3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ		
001. Unter dem Mikroskop ... man die Struktur der		

Zelle feststellen. 1) müssen 2) durften 3) konnte 4) wolltest	3) konnte	
002. Die Gerinnungstendenz ... auch erhöht sein. 1) müssen 2) kann 3) werden 4) haben	2) kann	
003. Beim Infarkt ... nur diese Therapiemethode angewendet werden. 1) muss 2) konnten 3) lassen sich 4) werden	1) muss	
004. Im Wartezimmer ... man laut sprechen. 1) wollen 2) konnten 3) durfte 4) müsst	3) durfte	
005. Die Studenten ... auf die Fragen des Professors antworten. 1) wird 2) hat 3) kann 4) müssen	4) müssen	
006. Bei einigen Patienten ... schwere Formen der Depression ... 1) ist ... aufgetreten 2) will ... auftreten 3) können ... auftreten 4) wird ... auftreten	3) können ... auftreten	
007. Psychische Symptome der Krankheit ... unbedingt ... 1) müssen ... untersucht werden 2) hat ... untersucht 3) ließ sich ... untersuchen 4) war ... zu untersuchen	1) müssen ... untersucht werden	
008. Eine Reihe von Arzneimitteln ... sogenannte pharmakogene Depressionen ... 1) könnt ... verursachen 2) können ... verursachen 3) konntet ... verursachen 4) kann ... verursachen	4) kann ... verursachen	
009. Die experimentelle Schlafforschung ... verschiedene Schlafstadien ... 1) können ... zeigen 2) könnt ... zeigen 3) konnte ... zeigen 4) konntet ... zeigen	3) konnte ... zeigen	
010. Der Patient den Arzt ... über das Wesen seiner		

Erkrankung		
1) müsst ... informieren		2) muss ... informieren
2) muss ... informieren		
3) müssen ... informieren		
4) musstet ... informieren		
011. Solche Kranken ... man stationär		
1) müssen ... therapiert werden		4) muss ... therapieren
2) müsst ... therapieren		
3) mussten ... therapieren		
4) muss ... therapieren		
012. Die physiologischen Vorgänge ... man in 3 Hauptgruppen ... (Stoffwechsel, Formwechsel und Ortswechsel).		
1) könnt ... teilen		3) kann ... teilen
2) konntet ... teilen		
3) kann ... teilen		
4) können ... teilen		
013. Bei Nierenentzündungen ... man die Zufuhr von Kohlenhydraten		
1) ist ... zu verringern		4) muss ... verringern
2) war ... verringert worden		
3) soll ... zu verringern		
4) muss ... verringern		
014. Den Patienten ... man ohne Arztbrief nicht...		
1) darf ... entlassen		1) darf ... entlassen
2) sind ... zu entlassen		
3) müsst ... entlassen		
4) dürfen ... entlassen		
015. Der Kranke ... mehr Wasser		
1) muss ... zu trinken		2) soll ... trinken
2) soll ... trinken		
3) ist ... zu trinken		
4) haben ... getrunken		
016. Die Muskeln ... die Körperbewegungen... .		
1) könnt ... hervorrufen		2) können ... hervorrufen
2) können ... hervorrufen		
3) konnte ... hervorrufen		
4) kann ... hervorrufen		
017. Der Kranke ... noch einige Tage das Bett		
1) können ... hüten		3) muss ... hüten
2) wird ... hüten		
3) muss ... hüten		
4) werden ... hüten		
ЗАДАНИЕ 4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ		
001. Das ganze Blut ... durch die Leber		
1) werden ... strömen		4) hat ... zu strömen
2) sind ... geströmt		
3) konnten ... strömen		
4) hat ... zu strömen		
002. Diesen Prozess im Organismus ... die Mediziner „Resorption“		
1) werdet ... nennen		2) haben ... zu

2) haben ... zu nennen	nennen	
3) ist ... genannt		
4) muss ... nennen		
003. Depressive Episoden ... die Ärzte mit Antidepressiva ...		
1) haben ... zu behandeln	1) haben ... zu behandeln	
2) hat ... behandelt		
3) hatten ... behandelt		
4) wird ... behandeln		
004. In diesem Fall ... man von einer schweren chronischen Krankheit ...		
1) habt ... gesprochen	2) hat ... zu sprechen	
2) hat ... zu sprechen		
3) werdet ... sprechen		
4) sind ... zu sprechen		
005. Das Herz ... seine Funktion im Laufe des Lebens ...		
1) habt ... geleistet	4) hat ... zu leisten	
2) hatten ... zu leisten		
3) habt ... zu leisten		
4) hat ... zu leisten		
006. Der Herzmuskel ... pausenlos Tag und Nacht ...		
1) hat ... zu arbeiten	1) hat ... zu arbeiten	
2) habt ... zu arbeiten		
3) habt ... gearbeitet		
4) hatten ... gearbeitet		
007. Die medizinische Wissenschaft ... noch viele Probleme ...		
1) hat ... zu lösen	1) hat ... zu lösen	
2) sind ... zu lösen		
3) waren ... lösen		
4) war ... zu lösen		
008. Dieses Mädchen ... die Prüfung voriges Semester ...		
1) war ... abzulegen	4) hatte ... abzulegen	
2) ist ... abzulegen		
3) hat ... abzulegen		
4) hatte ... abzulegen		
009. Der Medizinstudent ... Anatomie ...		
1) ist ... zu studieren	3) hat ... zu studieren	
2) sind ... zu studieren		
3) hat ... zu studieren		
4) müssen ... studieren		
010. Der Kranke ... eine kalorienreiche Diät ...		
1) haben ... zu halten	2) hat ... zu halten	
2) hat ... zu halten		
3) ist ... zu halten		
4) sind ... zu halten		
011. Der Chirurg ... die desinfizierten Instrumente ...		
1) soll ... zu verwenden	3) hat ... zu verwenden	
2) ist ... zu verwenden		
3) hat ... zu verwenden		

4) könnt ... verwenden		
012. Die Studenten ... den Text ...		
1) haben ... zu übersetzen	1) haben ... zu übersetzen	
2) hat ... zu übersetzen		
3) ist ... zu übersetzen		
4) wurde ... übersetzt		
013. Wir ... die neue Extraktionsmethode in allen Dokumenten ...		
1) haben ... zu fixieren	1) haben ... zu fixieren	
2) sind ... fixiert		
3) hat ... zu fixieren		
4) habt ... zu fixieren		
014. Man ... besondere Eigenschaften der Migränepatienten als Reaktion auf die Erkrankung ...		
1) ist ... zu verstehen	2) hat ... zu verstehen	
2) hat ... zu verstehen		
3) lässt sich ... verstehen		
4) wurde ... verstanden		
015. Der Arzt ... beide Zähne ...		
1) hat ... zu ziehen	1) hat ... zu ziehen	
2) war ... zu ziehen		
3) haben ... zu ziehen		
4) waren ... gezogen		
016. Die Krankenschwester ... rechtzeitig die Kranken ...		
1) hat ... zu injizieren	1) hat zu injizieren	
2) müssen ... injizieren		
3) werdet ... injizieren		
4) ist ... zu injizieren		
017. Die Studenten ... diese interessante Vorlesung ...		
1) hat ... besucht	2) haben ... zu besuchen	
2) haben ... zu besuchen		
3) wollte ... besuchen		
4) werdet ... besuchen		
ЗАДАНИЕ 5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ		
001. Diese Substanzen ... in einfachere Bestandteile...		
1) lassen sich ... zerlegen	1) lassen sich ...zerlegen	
2) hat ... zerlegt		
3) wird ... zerlegen		
4) könnt ... zerlegen		
002. Die Krankheit ... durch Untersuchungen mit Röntgenkontrastmitteln ...		
1) haben ... nachgewiesen	3) ließ sich ... nachweisen	
2) können ... nachweisen		
3) ließ sich ... nachweisen		
4) sind ... nachzuweisen		
003. Diese Moleküle ... leicht in Atome ...		
1) hat ... zerlegt	2) ließen sich ... zerlegen	
2) ließen sich ... zerlegen		
3) seid ... zerlegt		
4) wird ... zerlegen		
004. Die Symptome der Krankheit ... leicht ...		

1) kann ... feststellen	2) lassen sich ... feststellen
2) lassen sich ... feststellen	
3) wurde ... festgestellt	
4) musste ... feststellen	
005. Der Prozess ... nicht	
1) ließ sich ... beseitigen	1) ließ sich ... beseitigen
2) lasst euch ... beseitigen	
3) lassen sich ... beseitigen	
4) ließen sich ... beseitigen	
006. Positive Resultate der Therapie ... nicht ...	
1) ließ sich ... bestätigen	4) lassen sich ... bestätigen
2) lässt sich ... bestätigen	
3) lasst euch ... bestätigen	
4) lassen sich ... bestätigen	
007. Bei Insulpatienten ... immer typische Symptome ...	
1) lässt sich ... nachweisen	2) lassen sich ... nachweisen
2) lassen sich ... nachweisen	
3) ließ sich ... nachweisen	
4) lasst euch ... nachweisen	
008. Das Wasser ... in seine Bestandteile (Wasserstoff und Sauerstoff) ...	
1) lasst euch ... zerlegen	3) lässt sich ... zerlegen
2) ließen sich ... zerlegen	
3) lässt sich ... zerlegen	
4) lassen sich ... zerlegen	
009. Die Konzentration Mol/Liter ... leicht in Masseprozent ...	
1) lassen sich ... umrechnen	4) lässt sich ... umrechnen
2) ließen sich ... umrechnen	
3) lasst euch ... umrechnen	
4) lässt sich ... umrechnen	
010. Mit Hilfe des Gasthermometers ... tiefe Temperaturen ...	
1) kann ... messen	4) sind ... zu messen
2) hat ... gemessen	
3) lässt sich... messen	
4) sind ... zu messen	
011. Die Temperatur ... morgens und abends ...	
1) war ... zu messen	1) war ... zu messen
2) sind ... gemessen	
3) haben ... gemessen	
4) werden ... messen	
012. Dieses radioaktive Element ... im Zigarettenrauch ...	
1) haben ... gefunden	4) ist ... zu finden
2) werdet ... finden	
3) können ... finden	
4) ist ... zu finden	
013. Die genetischen Unterschiede ... bei Transplantation ...	
1) haben ... zu berücksichtigen	4) sind ... zu

2) müssen ... berücksichtigen	berücksichtigen
3) soll ... berücksichtigen	
4) sind ... zu berücksichtigen	
014. Der Neugeborene ... mit besonderer Aufmerksamkeit ...	
1) hat ... zu pflegen	4) war ... zu pflegen
2) sind ... zu pflegen	
3) muss ... pflegen	
4) war ... zu pflegen	
015. Bei Nierenentzündungen ... die Zufuhr von Kohlenhydraten ...	
1) ist ... zu verringern	1) ist ... zu verringern
2) hat ... zu verringern	
3) soll ... verringern	
4) muss ... verringern	
016. Bei rechtzeitiger Erkennung ... ein Krebsleiden ...	
1) lässt sich ... heilen	1) lässt sich ... heilen
2) lassen sich ... heilen	
3) lasst sich ... heilen	
4) ließen sich ... heilen	
017. Die ersten Anzeichen der Erkrankung ... so früh wie möglich ...	
1) ist ... zu erkennen	4) sind ... zu erkennen
2) wird ... erkennen	
3) haben ... zu erkennen	
4) sind ... zu erkennen	
ЗАДАНИЕ 6. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ	
001. Dieses Element ... das Produkt der Tätigkeit der Vulkane ...	
1) müssen ... sein	2) scheint ... zu sein
2) scheint ... zu sein	
3) pflegten ... zu sein	
4) sind ... gewesen	
002. Das Blut ... den verbrauchten Sauerstoff als Kohlendioxyd ...	
1) habt ... aufgenommen	4) scheint ... aufzunehmen
2) könnt ... aufnehmen	
3) werden ... aufnehmen	
4) scheint ... aufzunehmen	
003. Die Metallsulfide ... man als Salze der Schwefelwasserstoffsäure ...	
1) haben ... bezeichnet	2) pflegt ... zu bezeichnen
2) pflegt ... zu bezeichnen	
3) scheinen ... zu bezeichnen	
4) werden ... bezeichnet	
004. Die Elemente ... man in 2 große Gruppen ... : in Metalle und Nichtmetalle.	
1) habt ... eingeteilt	4) pflegt ... einzuteilen
2) sollen ... einteilen	
3) lassen sich ... einteilen	
4) pflegt ... einzuteilen	
005. Der Stomatologe ... die ärztliche Information ...	

1) können ... registrieren 2) habt ... registriert 3) braucht ... zu registrieren 4) wurden ... registriert 006. Vor der Therapie ... der Zahnarzt den kranken Zahn gründlich ... 1) braucht ... zu untersuchen 2) braucht ... zu untersuchen 3) brauchst ... zu untersuchen 4) brauchen ... zu untersuchen 007. Du ... die Arzneimittel regelmäßig ... 1) brauchen ... einzunehmen 2) braucht ... einzunehmen 3) brauchst ... einzunehmen 4) brauche ... zu einnehmen 008. Die Mediziner ... die Experimente mit künstlicher Unterkühlung des Organismus weiter ... 1) brauchen ... durchzuführen 2) braucht ... durchzuführen 3) brauchst ... durchzuführen 4) brauche ... durchzuführen 009. Das Medikament ... einen unspezifischen Effekt ... 1) scheinen ... zu bewirken 2) schienen ... zu bewirken 3) scheint ... zu bewirken 4) scheint ... zu bewirken 010. Das Risiko der Komplikationen ... relativ klein ... 1) schienen ... zu sein 2) scheinen ... zu sein 3) schienst ... zu sein 4) scheint ... zu sein 011. Die Temperatur ... stabil ... 1) schienen ... zu sein 2) scheint ... zu sein 3) scheint ... zu sein 4) schienst ... zu sein 012. Der Patient ... schwer krank ... 1) scheint ... zu sein 2) scheint ... zu sein 3) schienen ... zu sein 4) schienst ... zu sein 013. Die Metallsulfide ... man nach ihrer Löslichkeit in 3 Gruppen ... 1) pflegt ... einzuteilen 2) pflegt ... einzuteilen 3) pflegen ... einzuteilen 4) pflegst ... einzuteilen 014. Bei den chronischen Entzündungen ... die Patienten über ziehende Schmerzen ... 1) pflegt ... zu klagen 2) pflegte ... zu klagen	3) braucht ... zu registrieren 2) braucht ... zu untersuchen 3) brauchst ... einzunehmen 1) brauchen ... durchzuführen 3) scheint ... zu bewirken 4) scheint ... zu sein 2) scheint ... zu sein 1) scheint ... zu sein 1) pflegt ... einzuteilen 3) pflegen ... zu klagen
---	--

3) pflegen ... zu klagen 4) pflegtest ... zu klagen 015. Stoffe, die elektrolytisch dissoziieren, ... man als Elektrolyte 1) pflegen ... zu bezeichnen 2) pflegten ... zu bezeichnen 3) pflegst ... zu bezeichnen 4) pflegt ... zu bezeichnen	4) pflegt ... zu bezeichnen	
016. Unter diesen Kranken ... es Verschiedenheiten 1) scheint ... zu geben 2) schienen ... zu geben 3) scheinst ... zu geben 4) scheine ... zu geben	1) scheint ... zu geben	
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 2 – неличные формы глагола ЗАДАНИЕ 1. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРКНУТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ 001. Diese Therapiemethode beseitigt die <u>entstandene</u> Deformation. 1) возникающий 2) возникший 3) возник 4) возникая	2) возникший	ПА
002. Wässriges Ammoniak wird als Reinigungsmittel aufgrund seiner <u>reinigenden</u> Wirkung benutzt. 1) очищаемый 2) очищая 3) очищенный 4) очищающий	4) очищающий	
003. Die Bauchspeicheldrüse produziert <u>genügend</u> Insulin. 1) достаточный 2) недостаточно 3) наиболее достаточно 4) достаточно	4) достаточно	
004. Die <u>gesättigte</u> Lösung ist dunkelrot. 1) насыщенный 2) насыщающий 3) насыщаемый 4) насыщая	1) насыщенный	
005. Auf rezeptorische Zellen des Organismus wirkt eine <u>bestimmte</u> äußere Energie ein. 1) определяющий 2) определяемый 3) определяется 4) определённый	4) определённый	
006. Cholesterol ist eine kompliziert <u>gebaute</u> Fettfraktion. 1) строящий 2) который нужно построить 3) строящийся	4) построенный	

4) построенный		
007. Der Vorgang begann <u>unbemerkt</u> .		
1) незаметивший	3) незаметно	
2) не замечают		
3) незаметно		
4) не заметив		
008. Die Infektionskrankheiten sind heute ein vorrangig <u>zu lösendes</u> Problem.		
1) решающий	2) которую необходимо решить	
2) которую необходимо решить		
3) решённый		
4) решив		
009. Die <u>einzuhaltende</u> Kost wird vom Arzt selbst bestimmt.		
1) соблюдая	3) соблюдаемый	
2) соблюдающий		
3) соблюдаемый		
4) соблюдавший		
010. Der <u>zu gewinnende</u> Stoff ist gelbgrün.		
1) полученный	2) получаемый	
2) получаемый		
3) получающий		
4) получивший		
011. Die <u>zu untersuchende</u> Substanz wird in einem Röhrchen erwärmt.		
1) исследуя	4) исследуемый	
2) исследованный		
3) исследующий		
4) исследуемый		
012. Der Sauerstoff ist der <u>wichtigste</u> Bestandteil der Luft.		
1) самый важный	1) самый важный	
2) более важный		
3) важно		
4) важный		
013. Der Sauerstoff löst sich im Wasser <u>besser</u> als der Stickstoff.		
1) хорошо	4) лучше	
2) лучше всего		
3) самый лучший		
4) лучше		
014. Die <u>zu untersuchende</u> Patientin liegt im Nebenzimmer.		
1) обследуя	3) которую нужно обследовать	
2) обследующий		
3) которую нужно обследовать		
4) обследованная		
015. Dieser Virus ist noch nicht <u>erforscht</u> .		
1) исследуя	4) исследован	
2) исследованный		
3) исследующий		
4) исследован		

016. Die bösartige Blutarmut ist eine schwer <u>zu behandelnde</u> Erkrankung. 1) излечимая 2) излеченная 3) излечившийся 4) вылеченная	1) излечимая	
017. Das <u>angewandte</u> Arzneimittel war wirksam. 1) используя 2) использующий 3) использовать 4) использованный	4) использованн ый	
ЗАДАНИЕ 2. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРКНУТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ		
001. <u>Um</u> die vollwertige Nahrung <u>zu ermöglichen</u>, muss man auch Brot essen. 1) не обеспечив ... 2) обеспечив ... 3) чтобы обеспечить ... 4) вместо того, чтобы обеспечить ...	3) чтобы обеспечить	
002. Der Organismus muss geimpft werden, <u>um</u> gegen Erreger Schutzstoffe <u>bilden zu können</u>. 1) чтобы не образовывать 2) не образовывая 3) чтобы образовать 4) вместо того, чтобы образовать	3) чтобы образовать	
003. <u>Um</u> gesund und leistungsfähig <u>zu bleiben</u>, brauchen wir eine positive Einstellung zum Leben. 1) оставаясь 2) вместо того, чтобы остаться 3) для того, чтобы остаться 4) не оставаясь	3) для того, чтобы остаться	
004. Die Aufgabe des Arztes ist es, alle Mittel bereitzustellen, <u>um</u> dem Kranken <u>Hilfe zu leisten</u>. 1) вместо того, чтобы оказать помощь 2) чтобы не оказывать помощь 3) чтобы оказать помощь 4) оказывая помощь	3) чтобы оказать помощь	
005. Eine gesunde Kindheit ist notwendig, <u>um</u> eine Grundlage für langes Leben <u>zu garantieren</u>. 1) гарантированный 2) чтобы гарантировать 3) не гарантировать 4) гарантируя	2) чтобы гарантировать	
006. Die Krankenschwester ging ins Labor, <u>um</u> Untersuchungsergebnisse <u>abzuholen</u>. 1) принесенный 2) вместо того, чтобы принести 3) для того, чтобы принести 4) не принося	3) для того, чтобы принести	
007. Er nahm ein Schlafmittel, <u>um</u> leichter <u>einzuschlafen</u>.		

1) чтобы не спать 2) чтобы заснуть 3) вместо того, чтобы заснуть 4) не засыпая 008. In der Welt wird viel gemacht, <u>um</u> das Wasser rational <u>zu nutzen</u>. 1) для того, чтобы использовать 2) чтобы не использовать 3) вместо того, чтобы использовать 4) используя 009. Man benutzt ein besonderes Testverfahren, <u>um</u> die Vieren im Organismus <u>nachzuweisen</u>. 1) чтобы не выявлять 2) выявляя 3) для того, чтобы выявить 4) вместо того, чтобы выявить 010. Der Krankenwagen ist ein optimales Verkehrsmittel, <u>um</u> einen Verletzten in die Klinik <u>zu bringen</u>. 1) чтобы не доставлять 2) доставляя 3) для того, чтобы доставить 4) вместо того, чтобы доставить 011. Man muss ungefährliche und gefährliche Blutungen unterscheiden können, <u>um</u> rechtzeitig <u>Hilfe zu leisten</u>. 1) не помогая 2) вместо помощи 3) чтобы оказать помощь 4) помогая 012. Hunger und Eiweißmangel genügen, <u>um</u> schwere Leberschäden <u>zu verursachen</u>. 1) чтобы не вызывать 2) вызывая 3) чтобы вызвать 4) вызывать 013. Wir brauchen noch eine Stunde, <u>um</u> die Operation <u>abzuschließen</u>. 1) для того, чтобы завершить 2) чтобы не завершать 3) вместо того, чтобы завершить 4) завершая 014. Man muss regelmäßig Sport treiben, <u>um</u> gesund <u>zu bleiben</u>. 1) не оставаясь 2) вместо того, чтобы остаться 3) чтобы остаться 4) оставаясь 015. Das Blut fließt zur Lunge, <u>um</u> die Kohlensäure <u>abzugeben</u>. 1) чтобы избавиться 2) вместо того, чтобы избавиться 3) избавляясь	2) чтобы заснуть 1) для того, чтобы использовать 3) для того, чтобы выявить 2) для того, чтобы доставить 3) чтобы оказать помощь 3) чтобы вызвать 1) для того, чтобы завершить 3) чтобы остаться 1) чтобы избавиться
---	---

4) не избавляясь 016. <u>Um</u> diese Krankheit <u>zu bekämpfen</u>, braucht man neue Behandlungsmethoden. 1) чтобы побороть ... 2) не поборов ... 3) не борясь ... 4) вместо того, чтобы бороться ... 017. Der Kranke verließ das Krankenzimmer, <u>ohne bemerkt zu werden</u>. 1) не замечая 2) не заметив 3) незамеченным 4) не замечать ЗАДАНИЕ 3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРкнуТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ 001. <u>Ohne</u> die Problematik gründlich <u>zu analysieren</u>, kann man genau nicht sagen, welche Methode verwendet werden soll. 1) не анализируя... 2) проанализировав ... 3) если анализируют ... 4) вместо того, чтобы анализировать... 002. Mein Arzt sah mich an, <u>ohne mich zu erkennen</u>. 1) чтобы узнать меня 2) не узнавая меня 3) так как узнал меня 4) узнав меня 003. Viele Menschen leiden heute an Magengeschwüren, <u>ohne</u> an die Regelung der Lebensweise <u>zu denken</u>. 1) не думая 2) думать 3) думающий 4) думая 004. Viele Arten von Kopfschmerzen kann man besser heilen, <u>ohne Tabletten zu gebrauchen</u>. 1) не использовать таблетки 2) не используя таблетки 3) чтобы использовать таблетки 4) используемые таблетки 005. <u>Ohne lange zu überlegen</u>, untersuchte der Arzt den Patienten. 1) не думать долго 2) долго думал 3) долго думающий 4) не долго думая 006. Der Patient ging weg, <u>ohne</u> die Frage des Arztes <u>zu beantworten</u>. 1) отвечать 2) не отвечая 3) ответив 4) чтобы ответить	1) чтобы побороть ... 3) незамеченным 1) не анализируя... 2) не узнавая меня 1) не думая 2) не используя таблетки 4) не долго думая 2) не отвечая	
--	---	--

007. Viele Menschen können schnell abnehmen, <u>ohne fette Speisen zu essen</u> .	2) не употребляя жирную пищу	
1) употреблять жирную пищу 2) не употребляя жирную пищу 3) употребляемая жирная пища 4) вместо того, чтобы употреблять жирную пищу		
008. Einige Menschen leben, <u>ohne</u> einen geregelten Tagesablauf <u>zu haben</u> .	1) не имея	
1) не имея 2) чтобы иметь 3) имея 4) вместо того, чтобы иметь		
009. In vielen Fällen verläuft die Erkrankung, <u>ohne</u> Folgen <u>zu hinterlassen</u> .	3) не оставляя	
1) оставлять 2) чтобы оставить 3) не оставляя 4) оставленный		
010. Eine besondere Gefahr der Onkologie besteht darin, dass der Mensch befallen sein kann, <u>ohne es zu bemerken</u> .	2) не замечая	
1) не заметить 2) не замечая 3) чтобы замечать 4) заметить		
011. <u>Statt</u> ins Chemielabor <u>zu gehen</u> , ging er ins Biologielabor.	1) вместо того, чтобы пойти	
1) вместо того, чтобы пойти 2) для того, чтобы пойти 3) ходить 4) чтобы не ходить		
012. <u>Statt</u> den Kranken sofort <u>zu operieren</u> , sollen die Ärzte Möglichkeiten suchen, ihm anders zu helfen.	1) вместо того, чтобы прооперировать	
1) вместо того, чтобы прооперировать 2) не оперируя 3) чтобы оперировать 4) после операции		
013. Der Kranke wurde aufgefordert mehr spazieren zu gehen, <u>statt</u> Bettruhe <u>einzuhalten</u> .	1) вместо того, чтобы соблюдать	
1) вместо того, чтобы соблюдать 2) для того, чтобы соблюдать 3) чтобы не соблюдать 4) соблюдая		
014. <u>Statt</u> langsam zu wachsen, hat das Chondrosarkom des Kiefers das Gewebe zerstört.	2) вместо того, чтобы медленно расти	
1) для медленного роста 2) вместо того, чтобы медленно расти 3) чтобы медленно расти, ... 4) так как он медленно рос, ...		
015. <u>Statt</u> den Kranken medikamentös <u>zu behandeln</u> , schickte ihn der Arzt in einen Kurort.		

- 1) если больного лечить, ...
- 2) проводя лечение больного, ...
- 3) вместо того, чтобы лечить больного, ...
- 4) в то время как больного лечат, ...

016. Statt sich selbst zu kurieren, muss sich der Kranke an den Arzt wenden.

- 1) вместо того, чтобы лечиться ...
- 2) чтобы лечиться ...
- 3) чтобы не лечиться ...
- 4) вместо этого

017. Statt die Anamnese zu erheben, beginnt der Arzt mit der körperlichen Untersuchung.

- 1) вместо того, чтобы собрать анамнез ...
- 2) чтобы собрать анамнез ...
- 3) для сбора анамнеза ...
- 4) не собирая анамнез ...

ЗАДАНИЕ 4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРКНУТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

001. 1928 stellte der britische Bakteriologe A.Fleming fest, dass sich in einer Kultur nicht nur Bakterien sondern auch Pilze entwickeln.

- 1) как ...так и ...
- 2) ни ... ни ...
- 3) не только, но и...
- 4) то ... то ...

002. Infektionen bei zahnärztlichen Arbeiten werden entweder über die Hände des Stomatologen oder über kontaminierte Instrumente übertragen.

- 1) или ... или ...
- 2) частично ... частично ...
- 3) как ... та...
- 4) ни ... ни ...

003. Nach der Operation durfte der Kranke weder essen noch trinken.

- 1) как ... так и ...
- 2) ни ... ни ...
- 3) или ... или ...
- 4) то ... то ...

004. Die Medizinstudenten arbeiten bald im Labor bald im Auditorium.

- 1) как ... так и ...
- 2) или ... или ...
- 3) не только, ... но и ...
- 4) то ... то ...

005. Die Zelle bildet den Grundbestandteil nicht nur im pflanzlichen, sondern auch im tierischen Organismus.

- 1) не только... но и...
- 2) то...то...
- 3) как... так и...
- 4) чем...тем...

006. Vom Scharlach sind nicht nur Kinder, sondern auch

3) вместо того, чтобы лечить больного

1) вместо того, чтобы лечиться ...

1) вместо того, чтобы собрать анамнез ...

3) не только ... но и ...

1) или ... или ...

2) ни ... ни ...

4) то ... то ...

1) не только... но и...

Erwachsene befallen.		
1) не только, но и...	1) не только,	
2) ни... ни...	но и...	
3) то... то...		
4) или... или...		
007. Grundlage der medizinischen Wissenschaft ist <u>nicht nur</u> die Bekämpfung der Krankheiten, <u>sondern auch</u> die Prävention.		
1) то...то...	2) не только...	
2) не только... но и...	но и...	
3) ни... ни...		
4) как... так и...		
008. Der Kranke soll <u>entweder</u> konservativ behandelt <u>oder</u> operiert werden.		
1) или... или...	1) или...	
2) не только... но и...	или...	
3) как... так и...		
4) ни... ни...		
009. Ich werde <u>entweder</u> im Physiklabor <u>oder</u> im Computerraum arbeiten.		
1) или... или...	1) или...	
2) то... то...	или...	
3) ни...ни...		
4) как... так и...		
010. Die Symptome des Kreislaufversagens sind <u>entweder</u> Blässe <u>oder</u> bläuliche Farbe.		
1) или...или...	1) или...или...	
2) ни ... ни...		
3) то...то...		
4) чем... тем...		
011. <u>Weder</u> Tiere <u>noch</u> Pflanzen können ohne Kohlenstoff leben.		
1) ни...ни...	1) ни...ни...	
2) то...то...		
3) как... так и...		
4) или...или...		
012. Die Krankheit <u>ähmt</u> <u>bald</u> den Masern, <u>bald</u> dem Scharlach, verläuft aber gutartig.		
1) то... то...	1) то... то...	
2) как... так и...		
3) ни... ни...		
4) не только, но и...		
013. Unsere Nahrung ist oft <u>bald</u> mineralarm, <u>bald</u> vitaminarm, was zu verschiedene Krankheiten führen kann.		
1) ни... ни...	2) то...то...	
2) то...то...		
3) или... или...		
4) частично... частично...		
014. Das Cholesterin wird <u>nicht nur</u> mit der Nahrung aufgenommen <u>sondern auch</u> im Körper selbst gebildet.		
1) то...то...	2) не только...	

2) не только... но и... 3) ни... ни... 4) как... так и...	но и...	
015. Der Patient konnte <u>weder</u> schlafen <u>noch</u> arbeiten. 1) ни...ни... 2) то...то... 3) как... так и... 4) или...или...	1) ни...ни...	
016. Der Patient muss <u>nicht nur</u> ständig Tabletten nehmen, <u>sondern</u> er muss sich <u>auch</u> operieren lassen. 1) то...то... 2) не только... но и... 3) ни... ни... 4) или ... или ...	2) не только... но и...	
017. Die Patientin durfte vor der Operation <u>weder</u> trinken <u>noch</u> essen. 1) то...то... 2) не только... но и... 3) ни... ни... 4) либо ... либо ...	3) ни... ни...	
ЗАДАНИЕ 5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРКНУТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ		
001. <u>Die bei der Allergie einzuhaltende Diät</u> wird vom Arzt bestimmt. 1) диета, соблюдаемая при аллергии,... 2) соблюдая диету при аллергии,... 3) диета, соблюдавшаяся при аллергии, ... 4) при аллергии соблюдают диету	1) диета, соблюдаемая при аллергии, ...	
002. Die Rachitis ist <u>die bei Vitamin-D-Mangel auftretende Krankheit</u>. 1) болезнь появилась при дефиците витамина D 2) болезнь, появляющаяся при дефиците витамина D, ... 3) при дефиците витамина D появляется болезнь 4) болезнь, появившаяся при дефиците витамина D, ...	2) болезнь, появляющаяся при дефиците витамина D, ...	
003. <u>Das bei vielen Experimenten verwendete künstliche Herz</u> unterscheidet sich vom natürlichen Organ nicht. 1) при проведении многих экспериментов использовалось искусственное сердце 2) многие эксперименты использовали искусственное сердце 3) искусственное сердце, использованное при проведении многих экспериментов, ... 4) искусственное сердце используют при проведении многих экспериментов	3) искусственное сердце, использованное при проведении многих экспериментов, ...	
004. <u>Die meisten in der Natur vorkommenden radioaktiven Elemente</u> lassen sich in sogenannte Zerfallsreihen einteilen.		

1) в природе встречается много радиоактивных элементов 2) много радиоактивных элементов встретилося в природе 3) большинство радиоактивных элементов, встречающихся в природе, ... 4) много радиоактивных элементов, встретившихся в природе, ...	3) большинство радиоактивных элементов, встречающихся в природе,...
005. <u>Die von den schweren Störungen betroffenen Kinder besuchen spezialisierte Schulen.</u> 1) тяжёлые расстройства поражают детей 2) поражающие детей тяжёлые расстройства 3) поражаемые тяжёлыми расстройствами дети 4) дети, поражённые тяжёлыми расстройствами, ...	4) дети, поражённые тяжёлыми расстройствами, ...
006. Der Organismus, <u>der aus vielen verschiedenen Zellen besteht</u>, ist die höchste Entwicklungsstufe. 1) который состоит из множества разнообразных клеток ... 2) которая состоит из множества разнообразных клеток ... 3) которые состоят из множества разнообразных клеток ... 4) разнообразных клеток много ...	1) который состоит из множества разнообразных клеток
007. Der Arzt spricht mit der Patientin, <u>die eine schwere Krankheit hat</u>. 1) который тяжело болен ... 2) которые тяжело больны ... 3) которая тяжело больна ... 4) которой тяжело из-за болезни	3) которая тяжело больна
008. Der Kranke, <u>dessen Zustand sich verschlechtert hat</u>, muss im Krankenhaus bleiben. 1) состояние которого ухудшилось ... 2) состояние которой ухудшилось ... 3) состояние которых ухудшилось ... 4) состояние которого плохое ...	1) состояние которого ухудшилось ...
009. Die Kinder, <u>deren Eltern erkrankt sind</u>, dürfen die Schule nicht besuchen. 1) которые болеют вместе с родителями ... 2) родители которых больны ... 3) родители которого больны ... 4) их родители болеют	2) родители которых больны
010. Die höchste Entwicklungsstufe bildet ein Organismus, <u>der aus vielen verschiedenartigen Zellen besteht</u>. 1) который состоит из множества разнообразных клеток ... 2) которая состоит из множества разнообразных клеток ... 3) которые состоят из множества разнообразных клеток ... 4) разнообразных клеток много ...	1) который состоит из множества разнообразных клеток

011. <u>Das in der Natur vorkommende Wasser</u> ist nicht rein. 1) встречающаяся в природе вода ... 2) вода встречается в природе ... 3) встречать воду в природе ... 4) встречать природную воду ...	1) встречающаяся в природе вода ...
012. <u>Der von Professor N. publizierte Artikel</u> ist sehr berannt. 1) статья, опубликованная профессором N., 2) статья опубликована профессором N ... 3) статью публикует профессор N. 4) публикации профессора N.	1) статья, опубликованн ая профессором N.,
013. <u>Die im Wasser lebenden einzelligen Lebewesen</u> nehmen ihre „Nahrung“ direkt aus dem Wasser auf. 1) одноклеточные организмы, живущие в воде, ... 2) одноклеточные организмы живут в воде ... 3) вода состоит из одноклеточных организмов ... 4) одноклеточный организм, живший в воде, ...	1) одноклеточны е организмы, живущие в воде, ...
014. Vitamine sind <u>die für die Lebensvorgänge des Organismus notwendigen organischen Verbindungen</u>. 1) органические соединения, необходимые для осуществления жизненных процессов в организме 2) органические соединения осуществляют жизненные процессы в организме 3) жизненные процессы в организме необходимы для органических соединений 4) органические соединения необходимы для осуществления жизненных процессов в организме	1) органические соединения, необходимые для осуществлени я жизненных процессов в организме
015. <u>Die in der verunreinigten Luft enthaltenen schädlichen Stoffe</u> können zu Krankheiten führen. 1) вредные вещества, содержащиеся в загрязненном воздухе, ... 2) в загрязненном воздухе содержатся вредные вещества ... 3) загрязненный воздух вреден из-за содержащихся в нем веществ ... 4) вредные вещества, содержащиеся в загрязненном воздухе, ...	1) вредные вещества, содержащиеся в загрязненном воздухе, ...
016. <u>Das im Gewebe gesammelte Kohlendioxyd</u> wird dann ausgeatmet. 1) В ткани скапливается CO₂... 2) CO₂, скопившийся в ткани, 3) Ткань собирает CO₂, ... 4) Собирающаяся ткань ...	2) CO₂, скопившийся в ткани,
017. Diese Methode wurde zur Untersuchung <u>der in den Knochen vor sich gehenden Prozesse</u> angewandt. 1) процессов, происходящих в костях, ... 2) в костях происходят процессы	1) процессов, происходящих

- 3) которые происходят в костях
- 4) перед происходящими в костях процессами

ЗАДАНИЕ 6. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРКНУТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

001. Ändert sich beim chemischen Prozess das Volumen nicht, so ist der Druck stabil.

- 1) после того, как объём изменился...
- 2) чтобы объём не менялся...
- 3) пока объём не изменился...
- 4) если объём не (из)меняется ...

002. Wird das Wasser als Lösungsmittel angewendet, so spricht man von einer wässrigen Lösung.

- 1) если вода используется ...
- 2) так как вода используется ...
- 3) используется ли вода ...
- 4) в то время как используется вода ...

003. Untersucht man die sichtbaren Muskeln, so kann man sie in sehr feine Fasern zerlegen.

- 1) хотя исследуют...
- 2) если исследуют/исследовать ...
- 3) после того, как исследовали ...
- 4) в то время как исследуют ...

004. Wenn du willst, helfe ich dir bei der Operation.

- 1) Если ты хочешь, ...
- 2) Если ты не хочешь, ...
- 3) Если ты захотел, ...
- 4) Если тебе необходимо, ...

005. Falls es dem Organismus an Vitaminen mangelt, kommt es zu Störungen.

- 1) Так как организму не хватает витаминов, ...
- 2) Если организму не хватает витаминов, ...
- 3) Когда организму не хватает витаминов, ...
- 4) Потому что организму не хватает витаминов, ...

006. Wenn die Operation erfolgreich ist, gibt es keine Komplikationen.

- 1) Если операция проходит успешно, ...
- 2) Хотя операция проходит успешно, ...
- 3) После того как операция пройдет успешно, ...
- 4) Потому что операция проходит успешно, ...

007. Ich untersuche die Zelle, falls es notwendig ist.

- 1) если это будет необходимо
- 2) хотя это необходимо
- 3) несмотря на то, что это необходимо
- 4) потому что это необходимо

008. Sie wird eine gute Chirurgin, wenn sie Talent dafür hat.

- 1) после того как обнаружит у себя такой талант
- 2) если у нее есть к этому талант
- 3) потому что у нее есть к этому талант
- 4) не имея к этому таланта

в костях, ...

4) если объём не (из)меняется ...

1) если вода используется ...

2) если исследуют/исследовать ...

1) Если ты хочешь, ...

2) Если организму не хватает витаминов, ...

1) Если операция проходит успешно, ...

1) если это будет необходимо

2) если у нее есть к этому талант

009. Vermischt man die Salzsäure mit Soda, so entstehen Kohlensäure und Kochsalz.

- 1) Если соляную кислоту смешать с содой, ...
- 2) Смешай соляную кислоту с содой ...
- 3) Соляную кислоту смешивают с содой ...
- 4) Смешивают ли соляную кислоту с содой ...

010. Fehlen die Mikroelemente in der täglichen Nahrung, so geht der Gehalt an roten Blutkörperchen zurück.

- 1) если в ежедневном питании отсутствуют микроэлементы, ...
- 2) в ежедневном питании отсутствуют микроэлементы ...
- 3) в то время как в ежедневном питании отсутствуют микроэлементы, ...
- 4) микроэлементы отсутствуют в питании ежедневно ...

011. Ernährt man sich gesund, so kann man sein Leben verlängern.

- 1) Если питаться правильно, ...
- 2) Хотя питаешься правильно, ...
- 3) Надо питаться правильно ...
- 4) Мужчина питается правильно, ...

012. Ist in der Leber kein Glykogen mehr vorhanden, bildet sie verstärkt Azetonkörper.

- 1) Если в печени не остается гликогена, ...
- 2) В печень не остается гликогена, ...
- 3) Остается ли гликоген в печени, ...
- 4) Хотя в печени не остается гликогена, ...

013. Bessern sich die Beschwerden des Patienten nicht, ist der Arzt zu rufen.

- 1) Когда состояние пациента улучшится...
- 2) Если состояние пациента не улучшается...
- 3) Улучшение состояния пациента ...
- 4) Жалобы пациента не исчезают

014. Bekomme ich das Stipendium, kaufe ich mir ein Tablet.

- 1) Если я получу стипендию, ...
- 2) Я получу стипендию
- 3) Когда я получу стипендию
- 4) Я не получаю стипендию ...

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 3 – служебные слова (синтаксис)

ЗАДАНИЕ 1. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Als Begründer der Vitaminforschung ist der russische Arzt N.I. Lunin (1853-1937) zu nennen.

- 1) когда
- 2) творительный падеж существительного
- 3) чем
- 4) все

1) Если соляную кислоту смешать с содой, ...

1) если в ежедневном питании отсутствуют микроэлементы, ...

1) Если питаться правильно, ...

1) Если в печени не остается гликогена, ...

2) Если состояние пациента не улучшается...

1) Если я получу стипендию, ...

2) творительный падеж существительного

ПА

002. Die Reaktion verläuft im Wasser schneller <u>als</u> an der Luft. 1) чем 2) когда 3) в виде 4) в качестве	1) чем	
003. Der Laborant kam ins Labor, <u>als</u> das Experiment zu Ende war. 1) как 2) чем 3) всё 4) когда	4) когда	
004. Vorbeugen ist besser <u>als</u> heilen. 1) когда 2) как 3) все 4) чем	4) чем	
005. <u>Als</u> Organspender kommen Hirntote in Betracht. 1) когда 2) чем 3) все 4) в качестве	4) в качестве	
006. Er arbeitet lieber mit der Salpetersäure <u>als</u> mit der Salzsäure. 1) когда 2) в качестве 3) чем 4) творительный падеж существительного	3) чем	
007. ATP ist ein Nukleotid, das <u>als</u> Überträger chemischer Energie in allen Organismen wirkt. 1) как, в качестве 2) когда 3) все 4) чем	1) как, в качестве	
008. <u>Als</u> ich jung war, gab es noch keine Videogeräte. 1) чем 2) в качестве 3) все 4) когда	4) когда	
009. Die Studentin hat falsch gehandelt, <u>als</u> sie das Zimmer im Studentenheim nicht angenommen hat. 1) все 2) когда 3) в качестве 4) чем	2) когда	
010. Er arbeitet <u>als</u> Chirurg im Universitätsklinikum. 1) творительный падеж существительного 2) когда 3) все 4) чем	1) творительный падеж существительного	
011. Robert Koch war 39 Jahre alt, <u>als</u> er den		

Tuberkulosebazillus fand. 1) чем 2) когда 3) все 4) в качестве	2) когда	
012. Die Kohlenhydrate werden dabei in Fett umgewandelt und <u>als</u> Fettpolster abgelagert. 1) чем 2) когда 3) все 4) творительный падеж существительного	4) творительный падеж существительного	
013. <u>Als</u> der Junge 16 Jahre alt war, starben seine Eltern. 1) все 2) чем 3) в качестве 4) когда	4) когда	
014. Er sprang in den Fluss, <u>als</u> er Hilferufe hörte. 1) когда 2) в качестве 3) чем 4) там	1) когда	
015. <u>Als</u> der Junge 10 Jahre alt war, hatte er eine Lungenentzündung. 1) когда 2) как 3) чем 4) творительный падеж существительного	1) когда	
016. <u>Als</u> ich im vorigen Sommer in Wien war, besuchte ich viele Museen. 1) когда 2) в качестве 3) чем 4) не переводится	1) когда	
017. Der Grippevirus A (HN1) ist gefährlicher <u>als</u> der Virus B. 1) как, в качестве 2) чем 3) когда 4) не переводится	2) чем	
ЗАДАНИЕ 2. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ		
001. <u>Da</u> die Säure ein gutes Reduktionsmittel ist, wird sie zur Entfärbung organischer Farbstoffe verwendet. 1) там 2) если 3) так как 4) когда	3) так как	
002. <u>Da</u> die Gefäßwand mit dem Blut kontaktiert, spielen Gefäßwandfaktoren in der Entstehung der Veränderungen eine Rolle. 1) здесь 2) там	4) так как	

3) хотя		
4) так как		
003. Der Zahn ist nicht schmerzhaft, aber <u>da</u> entstand ein Abszess.		
1) хотя	2) там	
2) там		
3) так как		
4) причём		
004. Der Student arbeitet im chemischen Labor, und er bleibt <u>da</u> gewöhnlich bis 20 Uhr.		
1) так как	3) там	
2) сейчас		
3) там		
4) всегда		
005. Nach zwei Stunden hatten die Fahrgäste schon Durst, <u>da</u> sie kein Wasser mehr hatten.		
1) здесь	1) так как	
2) так как		
3) когда		
4) ли		
006. Deine Arznei liegt <u>da</u> auf dem Tisch, du musst sie einnehmen.		
1) здесь, тут	1) здесь, тут	
2) так как		
3) хотя		
4) когда		
007. Der Diabetes bei Kindern ist heute ein soziales Problem, <u>da</u> die Kinder oft 2-3mal täglich eine Insulininjektion benötigen.		
1) здесь	4) так как	
2) хотя		
3) когда		
4) так как		
008. <u>Da</u> die Kohlenhydrate in dieser Situation schlechter verdaut werden, ist der Blutzuckergehalt erhöht.		
1) там	3) так как	
2) когда		
3) так как		
4) только		
009. <u>Da</u> er dem Gesundheitszustand entsprechend leben muss, darf er nach dem Süden nicht fahren.		
1) здесь	3) так как	
2) только		
3) так как		
4) когда		
010. Das Nötige für das Experiment liegt schon <u>da</u> , die Laborantin hat alles besorgt.		
1) так как	2) здесь	
2) здесь		
3) только		
4) когда		
011. <u>Da</u> diese Krankheit gefährlich ist, haben wir auf die		

Reise verzichtet.			
1) здесь	4) так как		
2) когда			
3) вот			
4) так как			
012. <u>Da</u> er noch schwach war, konnte er selbst nicht laufen.			
1) тут	2) так как		
2) так как			
3) когда			
4) там			
013. <u>Da</u> die Frau gesund war, konnte sie sich ohne Hilfe bewegen.			
1) тут	2) так как		
2) так как			
3) когда			
4) там			
014. <u>Da</u> er krank ist, darf er nach Afrika nicht fahren.			
1) здесь	3) так как		
2) только			
3) так как			
4) когда			
015. Das neue Universitätsklinikum befindet sich <u>da</u> , an der U-Bahn-Station.			
1) здесь	1) здесь		
2) когда			
3) вот			
4) так как			
016. <u>Da</u> der Organismus keine Eiweißreserven anlegt, muss er die Verluste ersetzen.			
1) здесь, тут	2) так как		
2) так как			
3) вот			
4) хотя			
017. Er ist schon seit zwei Stunden <u>da</u> .			
1) здесь	1) здесь		
2) вот			
3) так как			
4) когда			
ЗАДАНИЕ 3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ			
001. Vitamine sind solche Substanzen, die der Organismus <u>selbst</u> nicht produzieren kann.			
1) теперь	3) сам		
2) даже			
3) сам			
4) там			
002. Die Herzmasse <u>selbst</u> beträgt nur 1/250 der Körpermasse.			
1) даже	2) сам		
2) сам			
3) сейчас			
4) теперь			

003. <u>Selbst</u> die Gesundheit von Mensch und Tier hängt oft von bestimmten Mikroelementen ab.		
1) в то время	4) даже	
2) сам		
3) когда		
4) даже		
004. Das Nervensystem <u>selbst</u> besteht aus Nervenzellen, Nervenfasern und Nervenendigungen.		
1) сам	1) сам	
2) даже		
3) тогда		
4) причём		
005. Gegen diese Darmbakterien können <u>selbst</u> hochwirksame Antibiotika nicht helfen.		
1) сами	3) даже	
2) самостоятельно		
3) даже		
4) все		
006. Er ist ein Typ, der alles <u>selbst</u> entscheidet.		
1) сам	1) сам	
2) даже		
3) всё		
4) решительно		
007. <u>Selbst</u> diese schwere Erkrankung ist heute heilbar.		
1) сам	1) даже	
2) самостоятельный		
3) всегда		
4) даже		
008. <u>Selbst</u> die leichten Formen der angeborenen Herzfehler müssen von dem Kardiologen behandelt werden.		
1) сам	4) даже	
2) самостоятельный		
3) когда		
4) даже		
009. Sie sorgt nur um sich <u>selbst</u> und beachtet Probleme der anderen nicht.		
1) сам	1) сам	
2) даже		
3) самостоятельный		
4) всегда		
010. <u>Selbst</u> die bejahrte Patientin hat die Narkose gut überstanden.		
1) сам	3) даже	
2) самостоятельный		
3) даже		
4) когда		
011. Der Kranke hat sich <u>selbst</u> die Temperatur gemessen.		
1) в то время	2) сам	
2) сам		
3) когда		

4) даже		
012. <u>Selbst</u> bei den einfachsten Operationen muss der Arzt aufmerksam und verantwortungsvoll vorgehen.		
1) в то время	4) даже	
2) сам		
3) когда		
4) даже		
013. Die Hormone werden vom Körper <u>selbst</u> gebildet.		
1) в то время	2) сам	
2) сам		
3) когда		
4) даже		
014. <u>Während</u> der Anamneseerhebung achtet der Arzt auf den allgemeinen Zustand der Patienten.		
1) из-за	3) во время	
2) для		
3) во время		
4) в то время как		
015. <u>Während</u> der Arbeit im chemischen Labor spricht man nicht.		
1) в то время как	3) во время	
2) путём		
3) во время		
4) причём		
016. <u>Während</u> früher die Reihenuntersuchung jedes 2. Jahr ausgeführt wurde, findet sie z.Z. jedes Jahr statt.		
1) в то время как	1) в то время как	
2) хотя		
3) в течение		
4) пока		
017. <u>Selbst</u> die besten Studenten haben diese Aufgabe nicht gelöst.		
1) сам	2) даже	
2) даже		
3) семь		
4) все		
ЗАДАНИЕ 4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ		
001. Viele Länder versuchen, ihr Gesundheitssystem <u>zu</u> reformieren.		
1) ли	2) не переводится	
2) не переводится		
3) в		
4) выражает модальность		
002. Radium gehört <u>zu</u> den seltensten Elementen.		
1) к	1) к	
2) не переводится		
3) выражает модальность		
4) слишком		
003. Den <u>zu</u> erforschenden Prozess bezeichnet man als Oxydation.		
1) не переводится	4) выражает модальность	
2) слишком		

3) для		
4) выражает модальность		
004. Dieses Vitamin hat bestimmte Aufgaben beim Abbau der Kohlenhydrate <u>zu</u> erfüllen.		
1) не переводится	1) не переводится	
2) слишком		
3) чем		
4) к		
005. Was ist unter der Umwelt <u>zu</u> verstehen?		
1) для	2) не переводится	
2) не переводится		
3) к		
4) под		
006. Die Aufgabe besteht darin, nach neuen Medikamenten, Testverfahren, Impfstoffen usw. <u>zu</u> suchen.		
1) не переводится	1) не переводится	
2) для		
3) к		
4) ли		
007. Die <u>durchzuführenden</u> Tests zeigen uns das genaue Bild der Entwicklung dieser Krankheit.		
1) не переводится	4) выражает модальность	
2) для		
3) слишком		
4) выражает модальность		
008. Er hat <u>zu</u> viel gegessen, jetzt klagt er über Verdauungsstörungen.		
1) слишком	1) слишком	
2) не переводится		
3) выражает модальность		
4) к		
009. Der Patient hat Schwierigkeiten, durch <u>zu</u> schlafen.		
1) выражает модальность	3) не переводится	
2) слишком		
3) не переводится		
4) к		
010. Der Patient klagt über Schlafstörungen, er schläft <u>zu</u> wenig.		
1) к	4) слишком	
2) не переводится		
3) выражает модальность		
4) слишком		
011. Die Kohlenhydrate sind als energetischer Grundstoff <u>zu</u> bezeichnen.		
1) не переводится	1) не переводится	
2) слишком		
3) к		
4) чем		
012. Laut Beschluss der WHO (Weltgesundheitsorganisation) gehört AIDS <u>zu</u> globalen Gesundheitsproblemen.		

1) не переводится 2) слишком 3) к 4) выражает модальность 013. Es ist nicht immer leicht, die Krankheit richtig <u>zu</u> diagnostizieren. 1) к 2) не переводится 3) выражает модальность 4) слишком 014. Der Patient ist leider <u>zu</u> spät zum Arzt gekommen. 1) к 2) не переводится 3) выражает модальность 4) слишком 015. Wir haben für die Operation <u>zu</u> wenig Zeit. 1) к 2) не переводится 3) выражает модальность 4) слишком 016. Um die Krankheit <u>zu</u> vermeiden, muss man prophylaktische Maßnahmen ergreifen. 1) не переводится (частица) 2) надо, следует 3) для 4) слишком 017. Der <u>zu</u> untersuchende Zahn soll gut beleuchtet sein. 1) не переводится (частица) 2) выражает модальность 3) для 4) слишком ЗАДАНИЕ 5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 001. Die akute Periodontitis ist fast <u>immer</u> die Folge der Pulpaentzündung. 1) всё 2) всегда 3) ещё 4) тогда 002. Die Konzentration des Stoffes im Wasser wird <u>immer</u> größer. 1) теперь 2) постоянно 3) тогда 4) всё 003. Die regelmäßige Zahnpflege ist <u>immer</u> zu empfehlen. 1) тогда 2) всё 3) всегда 4) временно 004. In Moskau werden <u>immer</u> mehr große klinische Zentren gebaut.	3) к 2) не переводится 4) слишком 4) слишком 1) не переводится (частица) 2) выражает модальность 2) всегда 4) всё 3) всегда	
--	--	--

1) постоянно	3) всё	
2) сейчас		
3) всё		
4) там		
005. Bei der Elektrolyse bilden sich an der Kathode <u>immer</u> Metalle und Wasser.		
1) всё ещё	4) всегда	
2) иногда		
3) активно		
4) всегда		
006. <u>Immer</u> mehr Patienten werden laparoskopisch operiert.		
1) все	2) всё	
2) всё		
3) всегда		
4) постоянные		
007. AIDS führt <u>immer</u> zum Tod des infizierten Menschen.		
1) всегда	1) всегда	
2) все		
3) всё		
4) постоянный		
008. <u>Immer</u> wichtiger wird die Lehre von den Wechselbeziehungen zwischen dem Organismus und der Umwelt.		
1) всегда	3) всё	
2) постоянный		
3) всё		
4) все		
009. Ein Zellklon entsteht <u>immer</u> aus einer Tumorzelle und einem B-Lymphozyten.		
1) постоянный	4) всегда	
2) всё		
3) сразу		
4) всегда		
010. Wenn der Student in den Semesterferien Zeit hatte, ging er <u>immer</u> Geld verdienen.		
1) всё	4) всегда	
2) постоянный		
3) лишь		
4) всегда		
011. <u>Immer</u> mehr Leute fahren mit dem eigenen Auto.		
1) всё	1) всё	
2) всегда		
3) постоянный		
4) лишь		
012. Die Nahrung des Menschen muss <u>immer</u> vitaminreich sein.		
1) всё	2) всегда	
2) всегда		
3) иногда		
4) никогда		

013. Die <u>erste</u> uns bekannte Literatur über Pilze stammt aus dem Jahr 1640.		
1) только	3) первый	
2) тогда		
3) первый		
4) теперь		
014. <u>Erst</u> wenn vegetative Zentren nicht mehr funktionieren, ist das Leben des Organismus gefährdet.		
1) когда	2) только	
2) только		
3) сейчас		
4) первый		
015. Das <u>erste</u> Röntgenogramm fertigte K. Röntgen 1895 von der Hand seiner Frau an.		
1) первый	1) первый	
2) во-первых		
3) лишь		
4) изначально		
016. Die Ergebnisse wurden <u>immer</u> sicherer.		
1) всегда	3) всё	
2) вот		
3) всё		
4) постоянно		
017. <u>Erst</u> 1882 erkannte R. Koch die infektiöse Natur der Tuberkulose.		
1) во-первых	3) только	
2) сначала		
3) только		
4) сперва		
ЗАДАНИЕ 6. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ		
001. Bei der Hepatitis ist <u>es</u> wichtig, den Patienten zu isolieren.		
1) не переводится	1) не переводится	
2) это		
3) он, она, оно		
4) так		
002. Dieses Klassifikationssystem spielt eine große Rolle. Jetzt hat <u>es</u> 7 Abschnitte.		
1) это	4) он, она, оно	
2) не переводится		
3) следовательно		
4) он, она, оно		
003. Mit Röntgenstrahlen wurde <u>es</u> möglich, die Krankheit früher zu erkennen.		
1) он, она, оно	2) не переводится	
2) не переводится		
3) это		
4) сейчас		
004. <u>Es</u> ist eine Vorgeleizelle, ihre Größe enthält mehrere cm.		
1) не переводится	3) это	
2) оно, она, он		

3) это		
4) из		
005. <u>Es</u> gibt tausend Krankheiten, aber eine Gesundheit.		
1) это	3) не	
2) ли	переводится	
3) не переводится		
4) оно (он, она)		
006. Das Adenosintriphosphat (ATP) ist ein Nukleotid, <u>es</u> wirkt in allen Organismen bei den Energieprozessen.		
1) это	3) он, она, оно	
2) не переводится		
3) он, она, оно		
4) который		
007. <u>Es</u> gibt verschiedene Methoden der Blutanalyse.		
1) не переводится	1) не	
2) это	переводится	
3) он, она, оно		
4) все		
008. <u>Es</u> ist wichtig, die Umwelthygiene zu verbessern.		
1) это	2) не	
2) не переводится	переводится	
3) оно, он, она		
4) ли		
009. Dabei handelt <u>es</u> sich um den erworbenen Herzfehler.		
1) не переводится	1) не	
2) это	переводится	
3) он, она, оно		
4) ли		
010. <u>Es</u> ist notwendig, die Röntgenaufnahme der Handknochen zu machen.		
1) не переводится	1) не	
2) это	переводится	
3) он, она, оно		
4) ли		
011. Das Sezieren gibt uns eine genaue Kenntnis vom Bau des menschlichen Körpers. <u>Es</u> ist eine wichtige Forschungsmethode.		
1) не переводится	2) это	
2) это		
3) он, она, оно		
4) так		
012. <u>Es</u> gibt heutzutage über 2000 Hundertjährige Personen in der Welt.		
1) не переводится	1) не	
2) это	переводится	
3) он, она, оно		
4) так		
013. Die Blutmenge des Menschen beträgt etwa 5 Liter, <u>während</u> unser Herz täglich 5760 Liter Blut transportiert.		
1) всегда	4) в то время	
2) так как	как	

3) когда	
4) в то время как	
014. <u>Während</u> des Schlafes hat der Arzt die Biopotentiale gemessen.	
1) во время	1) во время
2) при	
3) в то время как	
4) для	
015. Vitamine sind solche Substanzen, die der Körper <u>selbst</u> nicht produzieren kann.	
1) теперь	3) сам
2) даже	
3) сам	
4) там	

Вопросы открытого типа.

	I.M. Setschenow. Er gilt als Begründer der russischen physiologischen Schule. Setschenow war einer der bedeutendsten Physiologen des vorigen Jahrhunderts, die auf dem Gebiet der Erforschung des Nervensystems gearbeitet haben. Besonders ist sein Buch «Die Gehirnreflexe» bekannt
04. Warum haben Sie sich für das Studium an der medizinischen Universität entschieden?	Einer der häufigsten Beweggründe, Medizin zu studieren, ist die Motivation, Menschen zu helfen. Die meisten Ärzte sind aktive Weltverbesserer. Bei vielen spielt die familiäre Tradition eine Rolle. Außerdem wird das im Studium erworbene Wissen sicherlich im späteren Beruf zur Anwendung kommen.
05. Was machen Sie gewöhnlich in der Freizeit?	In meiner Freizeit gehe ich seit zwei Jahren regelmäßig ins Fitnessstudio. Manchmal probiere ich gerne neue Rezepte aus, besuche Freunde, wir gehen ins Kino, zu Partys oder treffen uns im Café. Ich spiele auch zum Spaß Klavier.
06. Erzählen Sie kurz über ihre Familie.	Meine Familie ist nicht besonders groß. Sie besteht aus meiner Mutter, meinem Vater und meinem Bruder Lukas. Es gibt also vier Personen in unserer Familie. Meine Mutter ist 45 Jahre alt, allerdings sieht sie viel jünger aus. Sie ist Deutschlehrerin von Beruf und arbeitet in der Schule. Mein Vater ist Anwalt. Er ist 48. Er ist Experte auf seinem Gebiet, macht seine Arbeit sehr gut und verdient viel Geld.
07. Erzählen Sie kurz über ihren Tagesablauf.	Der Unterricht beginnt um 8 Uhr 15, darum muss ich sehr zeitig aufstehen. Gewöhnlich stehe ich um 5 Uhr 30 oder spätestens um 6 Uhr auf. Um 7 Uhr gehe ich aus dem Wohnheim. Zum Unterricht fahre ich mit der U-Bahn. Der Unterricht ist gegen 15 Uhr oder 17 Uhr zu Ende. In der

	Regel komme ich erst um 20 Uhr nach Hause. Nach dem Abendessen habe ich manchmal Zeit zum Lesen oder zum Fernsehen. Meistens gehe ich um 23 Uhr zu Bett.
08. Was studieren die Medizinstudenten im Anatomieunterricht? Wie finden Sie den Anatomieunterricht (leicht, schwer, wichtig, interessant...)?	Anatomie ist die Wissenschaft vom Aufbau des (menschlichen) Körpers und seiner Organe. Anatomie ist eines der Hauptfächer und eines der schwierigsten Studienfächer zugleich. Anatomie bildet die Grundlage, auf der viele andere Bereiche wie Medizin, Physiologie, Sportwissenschaft aufbauen.
09. Was machen die Studenten in der Mittagspause an der Universität?	In der Pause gehen die Studenten meistens in die Mensa oder ins Café, einige surfen im Internet oder arbeiten mit den Online-Bibliotheken.
10. Was ist AG? Was machen die Teilnehmer der AGs an der medizinischen Universität?	AG bedeutet Arbeitsgemeinschaft. Die Teilnehmer der Arbeitsgemeinschaften führen verschiedene Experimente durch und halten Vorträge zu aktuellen medizinischen Themen. Diese Vorträge bereiten sie selbstständig vor.
11. Was ist Bewegungsapparat? Wann beschäftigen sich die Medizinstudenten mit diesem Thema?	Der Bewegungsapparat ist ein komplexes Organsystem des menschlichen Körpers, welches der Sicherung der Körpergestalt, der Körperhaltung sowie der Bewegung bzw. Fortbewegung (Mobilität) des Körpers dient. Der Bewegungsapparat umfasst alle Knochen, Gelenke und Skelettmuskeln. Mit dem Thema „Bewegungsapparat“ beschäftigen sich die Studenten schon im ersten Semester.
12. Was ist das Ziel der Medizin?	Ziele der Medizin sind kurz zusammengefasst: Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung. Dazu gehört auch das Heilen von Krankheiten, Linderung von Schmerz und Leid, die durch Krankheit verursacht werden, und die Pflege, wenn eine Heilung nicht möglich ist.
13. Woraus bestehen sämtliche Lebewesen? Woraus bestehen	Alle Lebewesen bestehen aus Zellen. Es gibt einzellige

niedrige Lebewesen (Amöben, Bakterien) bzw. höhere Organismen?	Lebewesen, deren sämtliche Lebenserscheinungen sich in dieser einzigen Zelle abspielen. Eine höhere Entwicklungsstufe stellt das Lebewesen dar, das aus vielen, aber gleichartigen Zellen zusammensetzt.
14. Was versteht man unter Lebenserscheinungen?	Unter Lebenserscheinungen versteht man in erster Linie Wachstum, Vermehrung, die durch Zellteilung erfolgt, Stoffwechsel, schließlich auch die Bewegung.
15. Wovon hängt Größe, Form und Struktur der Zelle im menschlichen Körper ab?	Größe, Form und Struktur hängen von den Funktionen ab, welche sie erfüllen.
16. Wodurch kommt es zum Wachstum des Organismus?	Durch Vermehrung (Zellteilung) kommt es zum Wachstum der Organismen.
17. Besitzen ruhende Zellen auch einen Stoffwechsel? Finden Wachstum, Teilung und Bewegungserscheinung regelmäßig statt?	Ruhende Zellen besitzen einen Stoffwechsel. Während Wachstum, Teilung und auch Bewegungserscheinungen nicht regelmäßig stattfinden, laufen die Stoffwechselvorgänge mit unterschiedlicher Intensität in jeder lebenden Zelle ab.
18. Wie lange lebt im Durchschnitt eine menschliche Zelle?	Die Lebensdauer der verschiedenen Körperzellen ist unterschiedlich. Während die Zellen des Zentralnervensystems eine Lebenszeit von 70 bis 90 Jahren haben, leben weiße Blutkörperchen nur einige Tage.
19. Warum betrachten wir den Zoologen Schwann als den Begründer der Zytologie?	Die Erkenntnis, dass sich alle tierischen Organismen aus unzählig vielen Zellen aufbauen, steht in Verbindung mit den Beobachtungen des Zoologen Schwann, der 1839 in seinen «Mikroskopischen Untersuchungen über die Übereinstimmung in der Struktur und im Wachstum der Tiere und Pflanzen» schrieb, dass die Zelle nicht nur für den pflanzlichen, sondern auch für den tierischen Organismus den Grundbestandteil bildet und in ihrer Gesamtheit den Körper aufbaut.
20. Wovon wird das Bewegungssystem gebildet?	Das Bewegungssystem wird von den Knochen und Gelenken als passivem Teil und der Skelettmuskulatur als aktivem Teil gebildet.
21. Was ist die Wirbelsäule? Woraus besteht sie? Wodurch sind einzelne Wirbel untereinander verbunden?	Die Wirbelsäule ist die Hauptstütze des Skeletts. Sie gibt dem Körper Halt und

	überträgt die Last von Kopf, Armen und Rumpf (zwei Drittel des Körpergewichts). Die Wirbelsäule ist kein einheitlicher Knochen, sondern besteht aus 33 bis 34 einzelnen Wirbeln, die untereinander durch Gelenke verbunden sind.
22. Womit ist die Bewegung des Körpers verbunden?	Jede Bewegung des Körpers ist mit der Tätigkeit der Muskulatur verbunden. Die Muskulatur beträgt ungefähr ein Drittel des gesamten Körpergewichts. Die Skelettmuskulatur kann willkürlich bewegt werden.
23. Warum müssen Knochen, Bänder und Muskeln regelmäßig gekräftigt werden?	Muskeln, die nicht regelmäßig gekräftigt werden, wachsen nicht mit und bleiben leistungsgemindert. Körperteile, die über längere Zeit unbeweglich bleiben, beispielsweise durch einen Gipsverband, zeigen regelmäßig eine Atrophie ihrer Muskulatur und bleiben im Wachstum zurück. Knochen, Bänder und Muskeln sollen deshalb regelmäßig gekräftigt werden.
24. Wofür sorgen die Bänder im ruhenden Körper, wofür sorgt die Muskulatur?	Während die Bänder den ruhenden Körper aufrecht halten, sorgt die Rumpfmuskulatur für die Aufrichtung des Körpers zur Arbeitshaltung. Die Muskeln dienen aber nicht nur der Aufrichtung der Wirbelsäule, sondern auch ihrer Beweglichkeit.
25. Wozu dient regelmäßige körperliche Betätigung (Aktivität)?	Regelmäßige körperliche Aktivität ist zur Vorbeugung vieler Erkrankungen wesentlich. Sie führt generell zu einer besseren Leistung von Muskeln, Herz und Kreislauf. Bewegung kann Osteoporose vorbeugen, die Knochengesundheit verbessern sowie Stürze und damit Brüche an Hüfte und Wirbelsäule verhindern.
26. Warum nennt man die Muskeln „die Motoren unseres Körpers“?	Der Muskel besitzt die Fähigkeit sich zu verkürzen und bringt dadurch gegeneinander zwei gelenkig miteinander verbundene Knochen, an denen er befestigt ist, in Bewegung.
27. Was ist die Aufgabe des Verdauungssystems?	Das Verdauungssystem hat die Aufgabe, die Nahrungsmittel aufzunehmen, sie für den Stoffwechselprozess

	aufzubereiten und die nicht verwertbaren Schlackenstoffe auszuschcheiden.
28. Woraus besteht das Verdauungssystem?	Das Verdauungssystem wird in drei unterschiedlich lange Teile aufgegliedert: a) oberer Verdauungsabschnitt = Mundhöhle mit ihren Bestandteilen, Rachen und Speiseröhre; b) mittlerer Verdauungsabschnitt = Magen und Dünndarm; c) unterer Verdauungsabschnitt = Dickdarm und Enddarm.
29. Welche Aufgabe hat die Speiseröhre? Wie sieht sie aus?	Die Speiseröhre selbst hat lediglich eine Transportaufgabe. Sie ist ein elastischer, muskulärer Schlauch von etwa 25 Zentimeter Länge.
30. Wo vollziehen sich die wichtigsten Vorgänge der Verdauung?	Der Dünndarm ist der größte Abschnitt des Verdauungskanal, in ihm vollziehen sich auch die wichtigsten Vorgänge der Verdauung und der Aufnahme der Nahrung. Im Dünndarm wirken die Verdauungssäfte der Bauchspeicheldrüse, der Leber (der Gallensaft) und der Darmdrüsen auf den Speisebrei ein.
31. Welche Rolle spielt der Magen im Verdauungsprozess?	Der Magen stellt gewissermaßen eine «Vorratskammer» dar, die die Aufgabe hat, die aufgenommenen Speisen zunächst zurückzuhalten und sie nach entsprechender Vorbereitung nur portionsweise dem Dünndarm zuzuleiten, um diesen vor Überlastungen zu bewahren.
132. Was ist die Aufgabe des Dickdarmes?	Der Dickdarm ist der Schwerstarbeiter des Körpers. Seine Aufgabe ist es, dem noch flüssigen Speisebrei, der aus Magen und Dünndarm kommt, Salze und besonders Wasser zu entziehen, also zum Kot einzudicken. Der umgewandelte Gallenfarbstoff gibt diesem seine braune Farbe.
33. Worin besteht der Hauptvorgang der Verdauung? Welche Rolle spielen Fermente dabei?	Der Hauptvorgang der Verdauung besteht im chemischen Zerlegen der Nahrungsstoffe. Das A und O für die Verdauung sind die Fermente. Fermente sind die Aktivatoren für alle Stoffwechselvorgänge im Körper.

34. Warum spielen die Zähne eine besondere Rolle für die Gesunderhaltung des Verdauungssystems?	Die Verdauung beginnt bereits im Mund. Beim Kauen wird die Nahrung mithilfe der Zähne zerkleinert und durch die Zunge mit dem ersten Verdauungssaft vermischt. Der Speichel macht den Nahrungsbrei nicht nur weicher, breiiger und somit leichter zu schlucken.
35. Warum hat der Verdauungskanal eine bedeutende Länge?	Eiweiße, Fette und z.T. auch Kohlenhydrate sind große Moleküle, sie müssen deshalb vor der Aufnahme in die Körpersäfte in ihre kleinsten Bausteine zerlegt werden. Diese Aufspaltung vollzieht sich während der Verdauung. Der Verdauungskanal hat mit seinen einzelnen Abschnitten eine außerordentliche Länge, um genügend Zeit zu haben, die aufgenommene Nahrung zu verarbeiten und die Schlackenstoffe auszuschcheiden
36. Wovon hängt die Länge des Darms ab? Geben Sie ein Beispiel an.	Die Länge des Darmes wird von der Zusammensetzung der Nahrung bestimmt. So haben beispielsweise Fleischfresser stets einen relativ kurzen Darm, weil die von ihnen verspeisten Pflanzenfresser die schwere Hälfte der Verdauung, die Umwandlung von pflanzlichen in tierische Substanzen bereits durchgeführt haben.
37. Welche Funktion hat die Leber?	Die Leber ist die größte Drüse des menschlichen Körpers. Die Aufgaben der Leber sind vielseitig. Man nennt sie deshalb das chemische Laboratorium des Organismus. Eine wichtige Funktion ist die Bildung der Galle, die für die Fettverdauung im Darm von großer Bedeutung ist. Sie entgiftet und macht Schadstoffe für den Körper unschädlich.
38. Was ist das Besondere an der Bauchspeicheldrüse?	Die Bauchspeicheldrüse erfüllt zwei lebenswichtige Funktionen: Zum einen produziert sie die Verdauungssäfte, die für die Aufschlüsselung und Zerkleinerung der Nahrung im Darm notwendig sind. Zum anderen bildet sie die Hormone Insulin und Glukagon, die den Blutzuckerspiegel regulieren.
39. In welche zwei Gruppen werden alle Nährstoffe eingeteilt?	Die Nährstoffe werden eingeteilt in a) die <i>kalorienspendenden</i> Nährstoffe (Grund-oder Hauptnährstoffe), dazu gehören: Eiweiß, Fett und

	Kohlenhydrate, b) die <i>nichtkalorienspendenden</i> Nährstoffe (Wirk- oder Schutzstoffe), dazu gehören: Mineralstoffe, Spurenelemente, Vitamine.
40. Wozu dienen das Eiweiß, Fett und Kohlenhydrate?	Kohlenhydrate, Fette und Proteine – auch als Makronährstoffe bezeichnet – liefern dem Organismus Energie und dienen dem Aufbau körpereigener Strukturen. Das Eiweiß dient zum Ersatz der täglich zugrundegehenden Körperzellen. Die Kohlenhydrate decken in erster Linie den Energiebedarf, d.h. durch ihre Verbrennung im Körper wird die tägliche Arbeitsleistung ermöglicht. Fette bilden die Hauptenergiereserve, sie schützen die Organe und sind Teil der Zellmembran.
41. Wovon hängt der Fettbedarf ab?	Der Fettbedarf hängt deshalb von der zu leistenden körperlichen Arbeit ab. Je weniger also der Mensch arbeitet, umso geringer ist sein Bedarf.
42. Was kann zu schweren Stoffwechselstörungen im Organismus führen?	Zu schweren Stoffwechselstörungen im Organismus können Schichtarbeit, ungesunde Ernährung, langjähriges Übergewicht, zu wenig Bewegung, Rauchen, ein schädliches Umfeld führen.
43. Was versteht man unter Überernährung und Unterernährung?	Überernährung ist eine Fehlsteuerung der Nahrungsaufnahme, bei der dem Körper mehr Energie zugeführt wird als verbraucht wird. Bei einer Unterernährung wird dem Körper langfristig weniger Nahrung zugeführt, als er benötigt. Dadurch kann der Energiebedarf nicht gedeckt werden. Dieser Nährstoffmangel führt zu einem geringeren Körpergewicht.
44. Welche Rolle spielen Vitamine im Körper?	Vitamine sind organische Verbindungen, die an fast allen Stoffwechselprozessen beteiligt sind. Sie stärken das Immunsystem, bauen Zellen, Knochen und Zähne auf und sind wichtig für die Blutbildung
45. Wo werden Nahrungsstoffe gespeichert, die der Organismus nicht verbraucht?	Nahrungsstoffe, die der Organismus nicht zur Energieerzeugung verbraucht,

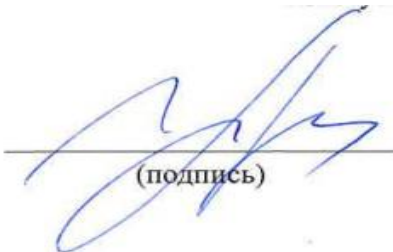
	werden meist in Fett umgewandelt und in den Fettdepots des Körpers gespeichert. Fette werden verbraucht oder in Fettspeichern unter der Haut gelagert.
46. Wodurch kann man das Ansteigen der Überernährung in einzelnen Ländern erklären?	Die menschliche Kost ist heute zu reich an Fetten und konzentrierten Kohlenhydraten und zu arm an Vitaminen und Mineralstoffen. Der Verbrauch an pflanzlichen Produkten ging stark zurück. Dagegen stieg der Fett und Zuckerverbrauch sehr an. Mit Besserung der Lebensbedingungen erwacht das Interesse an den Kalorien, da mit zunehmendem Wohlstand die zu hohe Kalorienzufuhr mit ihren Folgen zu einem medizinischen Problem wird.
47. Was spricht für eine gesunde Ernährung?	Eine gesunde Ernährung kann die Gesundheit positiv beeinflussen und vielen Krankheiten vorbeugen. Eine ausgewogene und abwechslungsreiche Auswahl von Lebensmitteln trägt dazu bei. Ein gesunder Speiseplan enthält viel Obst, Gemüse und Vollkornprodukte, aber nur wenig Salz und Zucker.
48. Was sind die Folgen einer ungesunden Ernährung?	Übergewicht und Fettleibigkeit: Eine ungesunde Ernährung, die reich an kalorienreichen, fettigen und zuckerhaltigen Lebensmitteln ist, kann zu Übergewicht und Fettleibigkeit führen. Dies erhöht das Risiko für viele chronische Gesundheitsprobleme, darunter Herzkrankheiten, Typ-2-Diabetes und bestimmte Krebsarten.
49. Was ist ein gesundes Lebensmittel? Führen Sie einige Beispiele an.	Dazu zählen: pflanzliche Lebensmittel wie frisches, saisonales Gemüse sowie Obst und Vollkornprodukte. tierische Lebensmittel wie mageres Fleisch, Fisch, Eier und Milch. Nüsse und Pflanzenöle.
50. Welche ungesunde Lebensmittel sind Ihnen bekannt?	Raffiniertes Weißmehl, jede Menge weißer Zucker sowie gehärtete Fette (Fast Food aus dem Tiefkühlregal, Brote und Brötchen mit Weißmehl, Süßes Gebäck, Light-Produkte, Pommes und Chips)

Фонд оценочных средств дисциплины разработан Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принят на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобен Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2