

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.
Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
«СОЦИОЛОГИЯ»

Высшее образование – Программа бакалавриата
Специальность: 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере»
Специализация: «Интеллектуальные системы в социологии и медицине»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КТО ПРОВОЗГЛАСИЛ СОЦИОЛОГИЮ КАК НАУКУ

Огюст Конт
Карл Маркс
Сен Симон
Питирим Сорокин

В КАКОЙ СТРАНЕ БЫЛА ПРОВОЗГЛАШЕНА СОЦИОЛОГИЯ

Франция
Германия
Россия
США

КОГДА БЫЛА ПРОВОЗГЛАШЕНА СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

1839
1793
1893
1939

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

общество
люди, население, народ
социологическое исследование
социальные связи

КАКАЯ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАУК ЯВЛЯЕТСЯ САМОЙ БЛИЗКОЙ РОДСТВЕННОЙ ДЛЯ
СОЦИОЛОГИИ

социальная психология

история
философия
биология

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ КОНКРЕТНОЙ ВЫГОДЫ И ПОЛЬЗЫ ОБЩЕСТВУ, ЛЮДЯМ ЭТО

прикладная социология
макросоциология
микросоциология
фундаментальная социология

ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ, ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНЫМИ ОБЪЕКТАМИ ЭТО

предмет социологии
категории социологии
методы социологии
объект социологии

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ ОПИСЫВАЮТ ОБЩЕСТВО НА УРОВНЕ ИНДИВИДОВ И НЕБОЛЬШИХ ГРУПП ЭТО

микросоциология
макросоциология
фундаментальная социология
прикладная социология

К КАКОМУ УРОВНЮ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ОТНОСЯТСЯ: *СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ, СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ, СОЦИОЛОГИЯ ВОЙНЫ*

отраслевые социологические теории
научная картина мира
общие теории социологии
эмпирические исследования

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

социологическое исследование
эксперимент
анализ документов
многомерный анализ

КАКОЕ ОСНОВАНИЕ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ КЛАССИФИКАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЙ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ

характер исследовательских целей
тип исследовательских гипотез
сроки проведения
характеристика выборки

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, КОТОРОЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ОТ 2 ДО 6 МЕСЯЦЕВ НАЗЫВАЕТСЯ

краткосрочным
долгосрочным
среднесрочным
экспериментальным

ЧТО ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФУНКЦИЕЙ СОЦИОЛОГИИ

терапевтическая
методологическая
познавательная
управленческая

КАК В СОЦИОЛОГИИ НАЗЫВАЕТСЯ СИСТЕМА ПРОЦЕДУР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ О СОЦИАЛЬНОМ ЯВЛЕНИИ

социологическое исследование
анкетный опрос
обработка информации
многомерный анализ

ДЛЯ ЧЕГО ДОБИВАЕТСЯ ДОСТОВЕРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ В КОНКРЕТНОМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

для использования её в практике социального управления
для удовлетворения любопытства исследователя
для отчёта за израсходованный бюджет исследования
для поддержания научного интереса в этой сфере

КАК НАЗЫВАЮТ ФУНКЦИЮ СОЦИОЛОГИИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩУЮ ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ, ВСЛЕДСТВИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

воспитательная
управленческая
прогностическая
информационная

КАК НАЗЫВАЮТ ФУНКЦИЮ СОЦИОЛОГИИ ПРЕДПОЛАГАЮЩУЮ ДОСТУПНОСТЬ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

информационная
прогностическая
организационная
воспитательная

КАКАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА ТРАДИЦИОННО СЧИТАЕТСЯ ВЕДУЩЕЙ, ЛИДИРУЮЩЕЙ

американская
французская
немецкая
китайская

КОГО СЧИТАЮТ ОСНОВАТЕЛЕМ ФРАНЦУЗСКОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Эмиль Дюркгейм

Генри Тард
Огюст Конт
Георг Зиммель

КОГДА БЫЛО ТАК НАЗЫВАЕМОЕ «ЗОЛОТОЕ (ОСЕВОЕ) ВРЕМЯ» СОЦИОЛОГИИ

вторая половина XIX – начало XX в.
конец XVIII – первая половина XIX в.
конец XIX – первая половина XX в.
вторая половина XX – начало XXI в.

ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ЭТАП РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ В РОССИИ С 1922 ДО 1960 ГОДОВ

негласный запрет науки
зарождение науки
институционализация науки
возрождение науки

КОГО СЧИТАЮТ ОСНОВАТЕЛЕМ РУССКОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

Максим Ковалевский
Питирим Сорокин
Николай Данилевский
Пётр Лавров

ГДЕ В 1901 ГОДУ БЫЛА ОТКРЫТА ПЕРВАЯ «РУССКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК»

в Париже
в Москве
в Берлине
в Цюрихе

ПАРА ВЗАИМНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДЕЙСТВИЙ ОДНОРАЗОВОГО, МИМОЛЕТНОГО ХАРАКТЕРА НАЗЫВАЕТСЯ

контактом
действием
взаимодействием
отношениями

СКОЛЬКО УРОВНЕЙ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ ВЫДЕЛЯЛ РОССИЙСКИЙ СОЦИОЛОГ В.А.ЯДОВ

4
5
2
3

СКОЛЬКО УРОВНЕЙ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ ВЫДЕЛЯЛ ЗИГМУНД ФРЕЙД

3
5
2

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЙСЯ ТИП ЛИЧНОСТИ НАЗЫВАЮТ

- модальной
- нормативной
- обобщённой
- усреднённой

КАК Р.ДАРЕНДОРФФ НАЗЫВАЛ ТИП ЛИЧНОСТИ ВО ВСЁМ ПОЛАГАЮЩЕГОСЯ НА ГОСУДАРСТВО

- homo soveticus
- homo faber
- homo consumer
- homo universalis

ВТОРАЯ СТОРОНА ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- воздействие человека на среду, культуру
- воздействие социальной среды на человека
- воздействие среды на общество
- воздействие человека на природу

АДАПТАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ

- механизмов социализации
- агентов социализации
- этапов социализации
- институтов социализации

ПО СТЕПЕНИ ЗНАЧИМОСТИ БЫВАЮТ «ВЕДУЩИМИ» ИЛИ «ВТОРОСТЕПЕННЫМИ» – СОЦИАЛЬНЫЕ ...

- роли
- статусы
- отношения
- контакты

ПО МЕХАНИЗМУ ПРИОБРЕТЕНИЯ БЫВАЮТ «ПРЕДПИСАННЫМИ» ИЛИ «ДОСТИГАЕМЫМИ» – СОЦИАЛЬНЫЕ ...

- социальные статусы
- социальные отношения
- социальные контакты
- социальные роли

КАК ЕЩЁ ИНОГДА, В ОБЩЕМ, НАЗЫВАЮТ КУЛЬТУРУ

- второй природой
- совокупностью людей
- основой мироздания
- смыслом жизни

ТЕРМИН КУЛЬТУРА ПРОИЗОШЁЛ ИЗ

- земледелия
- геологии
- религии
- философии

С ЧЕГО БЕРЁТ НАЧАЛО (ВОЗНИКАЕТ) КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕ

- с наделения предметов абстрактными смыслами
- с прямохождения человека
- с социального расслоения
- с появления средств массовой информации

В МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ ОБЪЕКТЫ, СОЗДАННЫЕ ЧЕЛОВЕКОМ И НЕСУЩИЕ В СЕБЕ СИМВОЛИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ, НАЗЫВАЮТ

- артефакты
- первокирпичики
- нормы
- материя

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ: «МОЯ КУЛЬТУРА САМАЯ ЛУЧШАЯ, А ОСТАЛЬНЫЕ – ТАК СЕБЕ»

- культурный этноцентризм
- культурный релятивизм
- культурный эгоизм
- культурный альтруизм

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ПРИОБЩЕНИЕ ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА К КУЛЬТУРЕ

- с запретов
- с политических свобод
- с образования
- с рождения

К КАКОЙ ФОРМЕ КУЛЬТУРЫ ОТНОСЯТСЯ СКАЗКИ «РЕПКА» И «КОЛОБОК»

- народной
- элитарной
- массовой
- материальной

КТО ИЗ ИЗВЕСТНЫХ КУЛЬТУРОЛОГОВ ВЫДЕЛЯЛ ТАК НАЗЫВАЕМЫЙ «КОМПЛЕКС ОККУПАНТА»

- Ю. М. Лотман
- Генри Тард
- В. И. Добренев
- Фридрих Энгельс

К КАКОЙ ФОРМЕ КУЛЬТУРЫ ОТНОСИТСЯ РОМАН М.А.БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

- элитарная

народная
массовая
материальная

КАК НАЗЫВАЕТСЯ РАЗНОВИДНОСТЬ КУЛЬТУРЫ ПРИСУЩАЯ ДОСТАТОЧНО БОЛЬШОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ

субкультура
доминирующая культура
суперкультура
контркультура

КАКАЯ ИЗ ФОРМ КУЛЬТУРЫ ПОЯВИЛАСЬ ТОЛЬКО В СЕРЕДИНЕ XX ВЕКА

массовая
народная
элитарная
общечеловеческая

ЧТО НАЗЫВАЮТ ЯДРОМ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ценности
язык
нормы
ядро Земли

КАКАЯ ФОРМА КУЛЬТУРЫ СОЗДАЁТСЯ ВЫСОКО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ТВОРЦАМИ ДЛЯ УЗКОГО КРУГА «ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

элитарная
народная
массовая
повседневная

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ: «МОЯ КУЛЬТУРА НЕ ВЫШЕ ОСТАЛЬНЫХ, НО ОСОБЕННАЯ, И ТЕМ ЦЕННА»

культурный релятивизм
культурный этноцентризм
культурный эгоизм
культурный альтруизм

ГДЕ (У КОГО) ОТСУТСТВУЕТ СОБСТВЕННАЯ СИСТЕМА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

в природе
в обществе
в культуре
у человека

КАКАЯ ФОРМА КУЛЬТУРЫ СОЗДАЁТСЯ АНОНИМНЫМИ ТВОРЦАМИ ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА «ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

народная
массовая

элитарная
высокой моды

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ ВНУТРЕННЕГО СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

совесть
нормы
ценности
обычаи

ОБЪЕКТОМ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ

поведение
этикет
нормы
традиции

СРЕДСТВА ПОощРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ ЛЮДЕЙ СОБЛЮДАТЬ НОРМЫ
– ЭТО

санкция
девиация
табу
этикет

ЧТО ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТНОСИТСЯ К НЕФОРМАЛЬНЫМ НЕГАТИВНЫМ
САНКЦИЯМ

насмешка
увольнение
штраф
похвала

ЛЮБАЯ СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА

отвечает за регулирование общественных отношений
это не обязательное правило поведения
обеспечивается государством
всегда выражена в официальной форме

НОРМЫ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ И СУЩЕСТВУЮТ ТОЛЬКО В МАЛЫХ ГРУППАХ,
НАЗЫВАЮТСЯ

групповые привычки
общие правила
организационные правила
общие привычки

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ, ОСНОВАННЫЙ НА ПОНЯТИЯХ О ДОБРЕ И ЗЛЕ; ЕЕ
НЕСОБЛЮЖДЕНИЕ ВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ ПОРИЦАНИЕ – ЭТО

моральная норма
правовая норма
религиозная норма

социальная традиция

КАК В КОНЦЕПЦИИ РОБЕРТА МЕРТОНА НАЗЫВАЕТСЯ ТИП ДЕВИАЦИИ,
ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ СОГЛАСИЕ С ЦЕЛЯМИ ОБЩЕСТВА, НО ОТРИЦАНИЕ ОБЩЕПРИНЯТЫХ
СРЕДСТВ ДОСТИЖЕНИЯ

- инновация
- конформизм
- ритуализм
- мятеж

ПО СВОЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА

- позитивное и негативное
- первичное и вторичное
- индивидуальное и массовое
- формальное и неформальное

ИГРОМАНИЯ ЭТО ПРИМЕР

- девиантного поведения
- конформного поведения
- делинквентного поведения
- криминального поведения

ПРИСПОСОБЛЕННОСТЬ, ПАССИВНОЕ ПРИНЯТИЕ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ВЕЩЕЙ –
ЭТО

- конформизм
- девиантное поведение
- делинквентное поведение
- групповая девиация

КТО ВВЁЛ ПОНЯТИЕ "ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ"

- Эмиль Дюркгейм
- Толкотт Парсонс
- Игорь Кон
- Роберт Мертон

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К КАКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ СЧИТАЕТСЯ В РОССИИ ДЕВИАНТНЫМ
ПОВЕДЕНИЕМ

- секта
- языковой клуб
- религиозная община
- танцевальный коллектив

СОВОКУПНОСТЬ ЛЮДЕЙ, ИМЕЮЩИХ ОБЩИЙ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРИЗНАК,
НАЗЫВАЕТСЯ

- общностью
- группой
- организацией

институтом

ЧТО ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ «РЕАЛЬНОЙ» СОЦИАЛЬНОЙ ОБЩНОСТЬЮ

французы
студенты
селяне
курильщики

КАК НАЗЫВАЮТ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ ЛЮДЕЙ И ОСОЗНАЮЩИХ СВОЮ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ОДНОМУ ОБЪЕДИНЕНИЮ

группа
общность
организация
институт

ОДНОСТОРОННИЙ, УПРОЩЁННЫЙ, ИДЕАЛИЗИРОВАННЫЙ ОБРАЗ, О СВОЕЙ ИЛИ ЧУЖОЙ ГРУППЕ ЭТО

стереотип
ярлык
слух
предрассудок

ЧТО ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ «СТАТИСТИЧЕСКОЙ» ОБЩНОСТЬЮ

студенты
москвичи
жители многоквартирного дома
пассажиры поезда

ЧТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОТЛИЧАЕТ ПЕРВИЧНУЮ ГРУППУ

личное, эмоциональное отношение
размер
срок существования
сфера деятельности

ОБЪЕДИНЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ОБЩЕЙ ЦЕЛЮ И ЕДИНЫМИ ПРАВИЛАМИ ДЕЙСТВИЙ НАЗЫВАЮТ

организацией
общностью
группой
институтом

ЧТО ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ОТНОСИТСЯ К ПРОЦЕССАМ «ГРУППОВОЙ ДИНАМИКИ»

застой
сплочённость
коммуникация
распад

КТО АВТОР ТЕОРИИ БЮРОКРАТИИ В СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

М.Вебер
Ф.Тейлор
А.Файоль
Э.Мэйо

КАК НАЗЫВАЮТ ОРГАНИЗАЦИЮ, СУЩЕСТВУЮЩУЮ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ И
ОБЪЕДИНЯЮЩУЮ БОЛЬШИЕ МАССЫ ЛЮДЕЙ

институт
общность
группа
квазигруппа

УХУДШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ
ЭТО

явная дисфункция
явная функция
латентная функция
латентная дисфункция

ДЕТОРОЖДЕНИЕ В СЕМЬЕ ЭТО

явная функция
латентная функция
явная дисфункция
латентная дисфункция

ОСНОВНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

удовлетворять потребности
социализация
стабилизировать общество
обеспечить прогресс

СКОЛЬКО ГЛАВНЫХ ИНСТИТУТОВ В ОБЩЕСТВЕ ОБЫЧНО ВЫДЕЛЯЮТ СОЦИОЛОГИ

5
3
7
9

КАКОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ИНСТИТУТОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

государство
семья
экономика
образование

КАКОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ИНСТИТУТОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТ СРЕДСТВА К СУЩЕСТВОВАНИЮ

экономика

семья
государство
образование

БЛАГА, К КОТОРЫМ ВСЕ СТРЕМЯТСЯ И ЗАПАСЫ КОТОРЫХ ОГРАНИЧЕНЫ – ЭТО...

общественное благо
индивидуальное благо
групповое благо
физическое благо

КТО ЯВЛЯЕТСЯ АВТОРОМ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В ОБЩЕСТВЕ

Питирим Сорокин
А.И.Кравченко
Толкат Парсонс
Эмиль Дюркгейм

ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ЛЮДЕЙ И ГРУПП В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ
НАЗЫВАЕТСЯ

мобильность
конформизм
социализация
девиация

НЕРАВНОМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕФИЦИТНЫХ РЕСУРСОВ ОБЩЕСТВА – ЭТО

социальное неравенство
социальная стратификация
социальная дифференциация
социальная мобильность

САМЫЙ РАННИЙ ТИП СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ – ДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА НА

касты
классы
сословия
звания

ПРИМЕРОМ ВЕРТИКАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

офисный служащий стал директором фирмы
переезд человека на новое место жительства
получение рабочим водительских прав
переход банковского служащего на ту же должность в другой банк

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

неравенство в положении людей
результат взаимодействия внутри общественной группы
любые изменения в статусе личности
освоение индивидом соц. норм

ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ-ВЕРТИКАЛЬНАЯ; МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКАЯ-ВНУТРИПОКОЛЕНЧЕСКАЯ;
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ-ГРУППОВАЯ. ВСЕ ЭТО ЯВЛЯЕТСЯ

- видами социальной мобильности
- каналами социальной мобильности
- характеристиками социальной мобильности
- сферами социальной мобильности

КАКАЯ СИСТЕМА БОЛЬШЕ СООТВЕТСТВУЕТ «ОТКРЫТОМУ» ОБЩЕСТВУ

- классовая
- рабство
- кастовая
- сословная

ПРИМЕРОМ ГРУППОВОЙ МОБИЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- после революции старый класс уступает господствующие позиции новому классу
- переезд беженца
- сын рабочего становится инженером
- повышение человека по службе

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- скорость мобильности
- дальность мобильности
- высота мобильности
- ширина мобильности

К КАКОМУ ВИДУ МОБИЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ УПРАВЛЯЕМОЕ ГОСУДАРСТВОМ
ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ЦЕЛЫХ ГРУПП В СИСТЕМЕ СТРАТИФИКАЦИИ

- организованная
- структурная
- внутрипоколенная
- групповая

СОВОКУПНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ОЦЕНОК И СУЖДЕНИЙ ЗДРАВОГО СМЫСЛА,
РАЗДЕЛЯЕМЫХ БОЛЬШИНСТВОМ НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО

- общественное мнение
- общественный контроль
- общественная оценка
- общественная воля

К ХАРАКТЕРИСТИКАМ «ОТКРЫТОГО» ОБЩЕСТВА МОЖНО ОТНЕСТИ

- высокий уровень социальной мобильности
- жесткое закрепление людей в низших стратах
- пожизненное закрепление человека за определенной стратой
- юридическое закрепление человека за той или иной стратой

КАК НАЗЫВАЮТСЯ ВЫСОКО СТАТУСНЫЕ ГРУППЫ «ЗАКРЫТОГО ТИПА», НАПОМИНАЮЩЕЕ
КАСТЫ

элиты
классы
сословия
общность

ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ПРОБЛЕМАМ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

индивидуальное или групповое продвижение, доступное в широкой области
барьер возможных достижений
профессиональная сегрегация
ограничение доступа к каналам мобильности

ЧТО ТАКОЕ СОЦИОЛОГИЯ?

наука о наиболее общих проблемах специфически человеческих взаимоотношений и взаимосвязи явлений, изучаемых другими общественными науками
учение об обществе
наука о тенденциях взаимодействия культуры и общества
наука, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп

КАКОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАДИЦИОННОГО СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ В КЛАССИФИКАЦИИ МАКСА ВЕБЕРА?

основано на длительной привычке
обусловлено эффектами или эмоциональным состоянием индивида
в основе лежит ожидание определенного поведения предметов внешнего мира
основано на вере в безусловную самодовлеющую ценность определенного поведения

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ СОЦИАЛЬНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ?

деловая встреча
столкновение двух прохожих
взгляд на незнакомого человека
столкновение на концерте рок-группы

КАКИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИЗУЧАЕТ СОЦИОЛОГИЯ?

только те, которые связаны с ценностями и нормами
только те, которые связаны с материальными носителями
только те, которые связаны с материальными носителями, ценностями и нормами
ни один из вышеперечисленных вариантов

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОСТЕЙШЕЙ ФОРМОЙ СОЦИАЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ?

толпа
масса
община
гражданское общество

ЧЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ОРГАНИЗАЦИИ?

должностью
личным благоволением пророка

дарами
социальным статусом

НА ЧЕМ ОСНОВЫВАЮТСЯ ПЕРВИЧНЫЕ ГРУППЫ?

кровнородственных или дружеских связях
деловых отношениях
материальных ценностях
формальных документах

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (контрольные опросы)

1. Укажите объект изучения социологии. Почему сейчас определение социологии, данное О. Контом, не будет точным?
2. Как можно охарактеризовать этапы социологии второй половины XIX века и XX века и почему?
3. Что описывают «естественные законы» и что выступает их свойствами? В чем специфика понятия закона в социологии?
4. Какое понятие является главным в методологии Социологии Э. Дюркгейма? Какими характеристиками оно обладает? Почему Дюркгейм писал о том, что общественную жизнь следует объяснять «социологическими, а не психологическими или какими-либо другими причинами»?
5. Чем характеризуется специфика гуманитарных наук?
6. Какова роль О. Конта, Э. Дюркгейма и М. Вебера в методологии социологической науки? Обязательно ли противопоставлять методологию Вебера методологии Дюркгейма? Почему?
7. Из каких разделов состоит программа Социологического исследования? Дайте краткую характеристику по каждому из них.
8. Какие существуют типологии ВЫБОРКИ в социологическом исследовании? Назовите и поясните их.
9. Какую информацию в социологии называют документальной? Какие классификации документов существуют?
10. Каким образом возможно устранение влияния исследователя при соучастующем наблюдении? Какая проблема может при этом возникнуть? И как её избежать?
11. Напишите, что предусматривает и в каких случаях используется социологический опрос.
12. Для чего используется «социометрия» в социологическом исследовании? Кем впервые был введен данный метод и термин? Какое может быть назначение социометрической процедуры?
13. Что включает в себя этап социологического исследования «обработка данных»?
14. В чем заключается концепция идеального государства, по Мо-Цзы, и чем отличается от концепции Конфуция?
15. Опишите структуру идеального государства, по Платону, и на что она похожа?
16. В чем проявляется противоречие в концепции платоновского идеального общества и какую опасность представляет утопия древнегреческого философа?
17. Теократическая концепция получила свое обоснование в трудах христианского теолога и церковного деятеля Августина Блаженного. Чем отличается его теория от взглядов китайских и греческих мыслителей?

18. В идеальном обществе Мора нет частной собственности вообще, и не только частной, но даже и личной. Как философ объяснил их отсутствие? Опишите быт жителей в том обществе.
19. Что являлось причиной социальных изменений, по Конту, и в каких направлениях французский социолог их прослеживал?
20. Герберт Спенсер в своей концепции видел идеал общества в его полной аналогии с организмом, однако это невозможно по многим причинам. Назовите их.
21. Несмотря на то, что концепция Маркса была одной из самых влиятельных в истории социальной мысли, существовали возражения против его взглядов. Перечислите.
22. В чем заключается географическая концепция французского философа Ш. Монтескье? Приведите примеры, которые поясняют ее суть.
23. Самым последним в биологической школе социологии является социобиологическое направление. На чем основано данное направление и что оно изучает?
24. Книга Т. Мальтуса «*Опыт о законе народонаселения*» 1798 года является классическим примером идей «*демографической школы*» в социологии. Что вы можете рассказать об идеях, Т. Мальтуса, изложенных в этой работе? Что сегодня провозглашает **мальтузианство**?
25. Назовите основных философов и учёных положивших начало «политической школы» в социологии и развивавших её позднее, в XIX -XX веках. И кратко опишите их основные идеи.
26. В рамках социокультурной школы П. А. Сорокин выделял три направления ученых, которые работали в этой области. Назовите эти направления. Что изучали представители каждого из этих направлений?
27. В чем отличие между *органической* и *механической* солидарностью по мнению Э. Дюркгейма?
28. Как, по мнению Э. Дюркгейма, меняется общество в результате возникшего и распространившегося в нём «**разделения труда**»?
29. Каковы социологические взгляды В. Парето?
30. Какие образы использовал В. Парето для обозначения двух соперничающих элит? И поясните генезис и символизм этих образов.
31. Опишите концепцию понятий «*остатки*» и «*производные*», которые ввел В. Парето в своей книге «Трактат по общей социологии»?
32. Каков вклад М. Вебера в социологию?
33. Как представлял социальные действия М. Вебер? Опишите его «теорию социального действия».
34. Почему социологические концепции конца XX в. названы теориями в отличие от концепций предыдущего времени, которые являются учениями?
35. Как понимается эволюция человечества в *теории индустриального и постиндустриального общества*?
36. В чем по Герберту Спенсеру заключается сходство между обществом и организмом?
37. Какие Р. Арон выделяет особенности *промышленной революции* начала XIX в.?
38. Какие *элементы социального действия* выделяет Т. Парсонс?
39. Какие функции должна выполнять каждая система действия согласно *социальной теории Т. Парсонса*?
40. Напишите и поясните четыре принципа, отражающих основные стадии развития коммуникации по теории коммуникативного развития Ю. Хабермаса.
41. Что означает в теории коммуникативного действия следующая фраза: «общество развивается по принципу «*сдвига проблем*»?

42. Какие четыре индивидуальных типа *социального действия* выделяет Ю. Хабермас?
43. Какие три уровня социальной практики по Л. Альтюссеру взаимодействуют между собой? Назовите уровни и опишите их взаимодействие. Какой из этих уровней можно считать доминирующим в ходе *социального развития*?
44. Назовите и опишите четыре типа *способов производства*.
45. Благодаря кому возникла *концепция государства всеобщего блага*? В чем заключается суть концепции *государства всеобщего блага*?
46. Как описывает «*открытое общество*» К. Поппер? Дайте его характеристику
47. Какое определение *здоровому обществу* дает Э. Фромм?
48. Что такое *аномия*? К кому относит этот термин Э. Дюркгейм? *Каковы этапы заболевания общества*?
49. Каковы два принципа в своей *теории справедливости* выдвигает Дж. Ролз? Как формируется общая *концепция справедливости* Дж. Ролза?
50. Приведите понятие, которое ввел Р. Мертон в *функциональный подход* и дайте его определение. Классифицируйте и охарактеризуйте *теории среднего уровня* по Р. Мертону.
51. Какое определение «конфликту» дает Л. Козер? Какова основная точка зрения на конфликт? Приведите классификацию конфликтов
52. В чем заключается *структуралистическая концепция* М. Блау? Что М. Блау считает источником конфликта? Какие четыре теоремы, определяющие способность власть имущих добиваться успеха формирует П. Блау?
53. В чем Дж. Хоманс видит основное *социальное действие*? Назовите основные положения теории *социального обмена*
54. Что лежит в основе теории «зеркального «Я»» Ч. Кули? Опишите элементы «Зеркального «Я»»?
55. В чем заключается главная задача направления *символического интеракционизма* Дж. Мида? Что является центральной категорией этого направления
56. Как вы понимаете следующую фразу: «*Символический интеракционизм обладает большим синтезирующим потенциалом*».
57. В чем заключается суть каждого винта в концепции Л.Н. Толстого «о трех винтах»?
58. Почему революционная партия В.И. Ленина называется партией большевиков? И на что она была нацелена?
59. В чем различались учения и цели Илариона и В.И. Ленина и в чем они были схожи?
60. Откуда возникла задача организации пролетариата и из чего состоит марксовская «*пятичленка*»?
61. В чем заключается суть представления А.Л. Зиновьева о кризисе коммунистического общества?
62. Каковы были последствия крушения коммунистической системы (по Зиновьеву)
63. Сформулируйте три основные черты концепции Филофея (идея «третьего Рима»). Что являлось целью данной концепции?
64. Какие роли могут выполнять отдельные культуры (по Данилевскому) и какую задачу перед человеком он ставит? Раскройте понятие *цивилизация*
65. В чем Зиновьев увидел суть советского строя и как он назвал социальное государство в СССР?
66. В чем заключалась суть закона М.М. Ковалевского «роста человеческой солидарности в процессе социальной эволюции»?
67. Напишите, почему социальные потребности человека должны быть удовлетворены и как это можно сделать.

68. Как выглядит Иерархия фундаментальных потребностей по А.Маслоу?
69. Распишите законы социализации которые сформулировал Г. Тард
70. Дайте развернутое определение социального статуса и его подвидов.
71. Назовите три традиционных социальных типа Личности, которые выделяет Л. Гумплович и поясните каждый из них.
72. Почему, согласно Теории эволюции, девиантное поведение Личности не может быть ликвидировано?
73. Какими причинами можно объяснить самоубийство?
74. Что понимает под социальным характером Э. Фромм?
75. Что такое рекомендуемые акты деятельности по П. Сорокину?
76. Распишите Три стадии развития «Я», по Дж.Г. Миду.
77. Что такое **социальное действие**, какова его **классификация по теории Макса Вебера** и **роль в социальном взаимодействии**?
78. Что лежит в **основе целерационального социального действия** и на что оно **ориентировано по теории Макса Вебера**?
79. В чём заключается **разница между формами социального взаимодействия по теории Питирима Сорокина**?
80. В чём заключается суть высказывания *Питирима Сорокина* об отличии **второго и третьего компонентов социального взаимодействия**?
81. На какие виды делятся **проводники как материальные носители взаимодействия в зависимости от вида используемой материи или энергии по теории Питирима Сорокина**?
82. Как определить **место человека в социальном пространстве**?
83. Что такое **социальное положение человека** и как оно связано с **системой социальных координат**?
84. Какие **четыре формы интеграции элементов социальной структуры** выделяют социологи и какова их характеристика? Проиллюстрируйте примером одну из данных форм интеграции
85. Каковы **три основные тенденции**, связанные с **эволюцией структуры общества**, в чём заключается их **суть** и как они **взаимосвязаны**?
86. Какие свойства толпы выделяет Гюстав Лебон?
87. Каковы стадии развития социального движения?
88. В чём заключается **разница между революционным, реформаторским и экспрессивным движением** как специфическими социальными движениями?
89. В чём заключается **«Железный закон олигархизации» Р. Михельса**, что он предполагает и чему **противоречит**?
90. Объясните понятие “социальная группа” и приведите примеры возможных способов типологии.
91. В чём заключается главное различие между первичными и вторичными группами? Приведите как можно больше примеров.
92. Что представляет собой национальный характер и как он проявляется?
93. Какие существуют способы выделения типов общества?
94. Что объединяет в себе понятие Востока и какую позицию в нём занимают традиции?
95. Выделите основные различия Востока и Запада в религиозной и политической сферах.
96. Когда возник современный тип западного общества и что стало движущей силой для этого?
97. К чему стремится западное общество и каковы его главные тенденции?
98. Приведите примеры *переходных типов* общества и охарактеризуйте их

99. Что, по мнению современных ученых, ждет Запад и западную культуру? На чем основываются такие предположения?
100. Что, по мнению Питирима Александровича Сорокина, должно встать на место капитала в формуле «каждому по его капиталу»?
101. Назовите и раскройте две основные характеристики социального конуса.
102. Кому принадлежит самое развернутое определение класса? Что входит в это определение?
103. В чем заключается гипотеза Вильфредо Парето?
104. В чем заключался взгляд Герберта Спенсера на социальную эволюцию? В чем разница его и Дюркгейма взглядов?
105. Чему аналогичен закон стратификации Питирима Сорокина? Что оправдывает признание данного закона?
106. Какие тенденции выявлены в политической стратификации?
107. Какие выводы сформулировал Питирим Александрович Сорокин в отношении политических организаций?
108. Назовите классификацию политических лидеров, которую предлагает М.Дж.Херманн.
109. Какими причинами объясняется выход вперед в развитых капиталистических странах?
110. Чем измеряется вертикальная мобильность? Какой она бывает? Что дает совокупный показатель вертикальной мобильности?

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ)

- 1) Перечислите вопросы, входящие в предмет социологии.
- 2) Назовите уровни социологического учения и их соответствующие методы научного познания. Какую роль в науке играют понятия и термины? К какому уровню социологического учения можно отнести формирование терминов?
- 3) В чем заключается отличительная особенность научного эксперимента? Как провести эксперимент, если его проведение в естественных условиях затруднительно?
- 4) Сформулируйте определение термина «наука». В чем заключается принцип фальсифицируемости научных положений? В чем заключается цель решающих экспериментов и почему они важны?
- 5) Почему различие между эмпирическим и теоретическим уровнями исследований не совпадает с различием между чувственным и рациональным познанием? Какое место занимает социология среди других наук?

- 6) В чем заключаются различия между естественными, гуманитарными и техническими науками? К какому из этих видов наук относится социология? Почему?
- 7) В чем заключается отличие социологии от психологии, культурологии, экономики и политологии?
- 8) Каковы различия между фундаментальной социологией и прикладной?
- 9) Назовите три любые функции социологии и дайте им краткую характеристику.
- 10) Перечислите главные задачи *теории конфликта* по Л. Козеру. Каковы причины *социальных конфликтов* по Л. Козеру? На какой основе Л. Козер разделяет конфликты на позитивные и негативные?

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий,
утвержденного на заседании кафедры протокол № 5 (12.12.24)

Завуч кафедры



Вяткина Н.Ю.