

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психолого-социальной работы

Кафедра педагогики и медицинской психологии

Методические материалы по дисциплине:

Общая психология

**основная профессиональная образовательная программа высшего
образования - программа специалитета**

КОД Наименование ОП: 37.05.01 Клиническая психология

Тема 1. Психология как наука

Тема_1 Вопрос_1

«ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ – ИЗУЧЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ, АДАПТИРУЮЩИХСЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ (ФИЗИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ)». ДАННАЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ПОЗИЦИЮ:

Джона Уотсона

Карла Роджерса

Льва Семеновича Выготского

Виктора Франкла

Тема_1 Вопрос_10

КТО ИЗ ФИЛОСОФОВ УСЛОЖНИЛ МОДЕЛЬ ДУШИ ГЕРАКЛИТА ПУТЕМ ВВЕДЕНИЯ В НЕЕ ЧЕТЫРЕХ ПСИХИЧЕСКИХ ТИПОВ, КАЖДЫЙ ИЗ КОТОРЫХ СВЯЗЫВАЛСЯ С ПРЕОБЛАДАНИЕМ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ЖИДКОСТИ В ОРГАНИЗМЕ?

Гиппократ

Платон

Сократ

Протагор

Тема_1 Вопрос_11

ОНТОГЕНЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ ВЫСТУПАЕТ ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ _____ ПСИХОЛОГИИ.

возрастной

медицинской

социальной

общей

Тема_1 Вопрос_12

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ЕЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ЛЮДЬМИ ИЗУЧАЕТ ВЫСТУПАЕТ ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ _____ ПСИХОЛОГИИ.

социальной

дифференциальной
педагогической
общей

Тема_1 Вопрос_2

ВОЗМОЖНОСТЬ СОЗДАТЬ И ИЗМЕНЯТЬ СИТУАЦИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ ДОСТОИНСТВОМ ТАКОГО МЕТОДА КАК

эксперимент

тестирование

анкетирование

наблюдение

Тема_1 Вопрос_3

К ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ

непрерывность

субъектность

целенаправленность

социальная обусловленность

Тема_1 Вопрос_4 ПЕРВАЯ В МИРЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ НАЧАЛА СВОЮ РАБОТУ В ЛЕЙПЦИГЕ В

1879 г.

1789 г.

1897 г.

1877 г.

1798 г.

Тема_1 Вопрос_5

ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА ВНУТРЕННИХ ДЕЙСТВИЙ ВО ВНЕШНИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ
ДЕЙСТВИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

экстериоризация

экспликация

экстраполяция

экспозиция

Тема_1 Вопрос_6

ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ ПЕРВОЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ В ПСИХОЛОГИИ
ВЫСТУПАЛИ

явления сознания

простейшие поведенческие акты

мозговые механизмы психических процессов

субъективные переживания

Тема_1 Вопрос_7

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, речь, внимание

чувства, эмоции, воля, ощущения, восприятие, память, внимание

направленность, темперамент, характер, память, внимание

эмоции, память, характер, речь, устойчивый интерес

Тема_1 Вопрос_8

КРАТКОЕ СТАНДАРТИЗОВАННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ, В
РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО ДЕЛАЕТСЯ ПОПЫТКА ОЦЕНИТЬ ТОТ ИЛИ ИНОЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ИЛИ ЛИЧНОСТЬ В ЦЕЛОМ, - ЭТО

тестирование

наблюдение

эксперимент

самонаблюдение

Тема_1 Вопрос_9

НАУЧНЫЙ МЕТОД, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ АКТИВНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСПЫТУЕМОГО С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ
УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ВЫЯВЛЯЕТСЯ ВЛИЯНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ПЕРЕМЕННЫХ
НА ЗАВИСИМУЮ – ЭТО

эксперимент

наблюдение

беседа

тест

Тема 2. Историческое развитие предмета психологии

Тема_2 Вопрос_1

ВОЗРОЖДЕНИЕ РАДИКАЛЬНОГО БИХЕВИОРИЗМА В СЕРЕДИНЕ 20 ВЕКА СВЯЗАНО С ЦИКЛОМ ИССЛЕДОВАНИЙ Б.СКИННЕРА, В КОТОРЫХ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ИЗУЧАЛСЯ ТАКОЙ ВИД НАУЧЕНИЯ КАК

оперантное обусловливание

латентное научение

научение путем инсайта

классическое обуславливание

Тема_2 Вопрос_10

НАПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВОЗНИКШЕЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА, ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ КОТОРОГО СТАЛО ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА, ПОЛУЧИЛО НАЗВАНИЕ

бихевиоризм

психоанализ

гештальтпсихология

гуманистическая психология

Тема_2 Вопрос_11

ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ХАРАКТЕРИСТИКАМ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ?

структурность

опосредствованность

системность

произвольность

Тема_2 Вопрос_12

«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ — ЭТО НЕ ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНИ, А ПОЗИТИВНЫЙ СПОСОБ ЖИЗНИ, КОТОРЫЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ОТКРЫТОСТЬЮ НОВОМУ ОПЫТУ, СТРЕМЛЕНИЕМ К ПОЛНОТЕ ЖИЗНИ, ДОВЕРИЕМ К СВОИМ ЧУВСТВАМ И ВЫСОКОЙ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ». ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

гуманистической психологии

бихевиоризма

когнитивной психологии

культурно-исторической психологии

Тема_2 Вопрос_13

К ОПЕРАНТНОМУ НАУЧЕНИЮ ОТНОСИТСЯ

научение путем проб и ошибок

классическое обуславливание

импринтинг

привыкание

Тема_2 Вопрос_14

КТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПСИХОЛОГОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ?

К. Роджерс

З. Фрейд

К. Юнг

Э. Торндайк

Тема_2 Вопрос_15

ДУШУ ЧЕЛОВЕКА КАК РАЗНОВИДНОСТЬ МАТЕРИИ, КАК ТЕЛЕСНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ АТОМОВ, ТРАКТОВАЛ

Демокрит

Платон

Аристотель

Спиноза

Тема_2 Вопрос_16

ДУШУ КАК НЕЧТО БОЖЕСТВЕННОЕ, ОТЛИЧАЮЩЕЕСЯ ОТ ТЕЛА, СУЩЕСТВУЮЩЕЕ У ЧЕЛОВЕКА ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ВСТУПИТЬ В СОЕДИНЕНИЕ С ЕГО ТЕЛОМ, ПРЕДСТАВЛЯЛ

Платон

Демокрит

Аристотель

Спиноза

Тема_2 Вопрос_17

ОСОБОГО ДУХОВНОГО НАЧАЛА НЕТ, ОНО ВСЕГДА ОДНО ИЗ ПРОЯВЛЕНИЙ ПРОТЯЖЕННОЙ СУБСТАНЦИИ (МАТЕРИИ), СЧИТАЛ

Спиноза

Платон

Аристотель

Демокрит

Тема_2 Вопрос_18

УТВЕРЖДЕНИЕ ТОГО, ЧТО ПСИХИКА ПРИСУЩА ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКУ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

антропсихизма

биопсихизма

мозгопсихизма

нейропсихизма

Тема_2 Вопрос_19

ВПЕРВЫЕ КОНЦЕПЦИЯ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО ПСИХИЧЕСКОГО БЫЛА СФОРМУЛИРОВАНА

Г. Лейбницем

Аристотелем

З. Фрейдом

Р. Декартом

Тема_2 Вопрос_2

ИЗУЧЕНИЕ ЭТОГО ПСИХИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ЗАЛОЖИЛО ОСНОВЫ ГЕШТАЛЬТПСИХОЛОГИИ.

восприятие

память

внимание

мотивация

Тема_2 Вопрос_20

БЛИЖАЙШИМ ПРЕДШЕСТВЕННИКОМ БИХЕВИОРИЗМА БЫЛ(А)

Э. Торндайк

Ж. Лёб

К. Хорни

Э. Толмен

Тема_2 Вопрос_21

ОСНОВАТЕЛЕМ БИХЕВИОРИЗМА СЧИТАЕТСЯ

Дж. Уотсон

В. Кёлер

Б. Скиннер

Э. Торндайк

Тема_2 Вопрос_22

НАПРАВЛЕНИЕ В ПСИХОЛОГИИ, ИЗУЧАЮЩЕЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, ЕЕ АКТИВНОСТИ, САМОАКТУАЛИЗАЦИИ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ, СВОБОДЫ ВЫБОРА И СТРЕМЛЕНИЯ К ВЫСШИМ ЦЕННОСТЯМ, ЧТО ПРОЯВЛЯЕТСЯ В СТРЕМЛЕНИИ К СПРАВЕДЛИВОСТИ, КРАСОТЕ И ИСТИНЕ, ИЗВЕСТНО КАК

гуманистическая психология

когнитивная психология

бихевиоризм

фрейдизм

Тема_2 Вопрос_23

ОПИСЫВАЛ ДУШУ КАК ПАССИВНУЮ, НО СПОСОБНУЮ К ВОСПРИЯТИЮ СРЕДЫ, И СРАВНИВАЛ С ЧИСТОЙ ДОСКОЙ, НА КОТОРОЙ НИЧЕГО НЕ НАПИСАНО

Дж. Локк

Г. Лейбниц

Б. Спиноза

Х. Вольф

Тема_2 Вопрос_24

ПОЛОЖЕНИЕ «COGITO ERGO SUM» СФОРМУЛИРОВАЛ

Р. Декарт

Платон

Сократ

Б. Спиноза

Тема_2 Вопрос_26

ТЕОРИЮ, ОБЪЯСНЯЮЩУЮ ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНОГО НА ОСНОВЕ
МЕХАНИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ, СОЗДАЛ

Р. Декарт

Х. Вольф

Г. Лейбниц

Б. Спиноза

Тема_2 Вопрос_27

ОСНОВАТЕЛЕМ ФУНКЦИОНАЛИСТСКОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ СОЗНАНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ

У. Джемс

Дж. Локк

В.М. Бехтерев

В. Вундт

Тема_2 Вопрос_28

ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ СОЗНАНИЯ В СТРУКТУРАЛИСТСКОМ ПОДХОДЕ
ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ МЕТОД

интроспекции

наблюдения

эксперимента

контент-анализа

Тема_2 Вопрос_29

ПОНЯТИЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО ОБРЕЛО КОНКРЕТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СМЫСЛ В КОНЦЕПЦИИ

З. Фрейда

Г. Лейбница

К. Юнга

А. Адлера

Тема_2 Вопрос_30

ПОНЯТИЕ "КОГНИТИВНАЯ КАРТА" ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ

Э.Ч. Толмен

Дж. Уотсон

Э.Л. Торндайк

А. Бандура

Тема_2 Вопрос_30

ПОНЯТИЕ «Я-КОНЦЕПЦИЯ» ЗАРОДИЛОСЬ В РУСЛЕ _____ ПСИХОЛОГИИ.

гуманистической

когнитивной

гештальт

культурно-исторической

Тема_2 Вопрос_31

В. ФРАНКЛ ИЗВЕСТЕН КАК ОСНОВОПОЛОЖНИК

логотерапии

индивидуальной психотерапии

рациональной психотерапии

социальной терапии

Тема_2 Вопрос_32

ПОНЯТИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ

Л.С. Выготский

А.Н. Леонтьев

А.Р. Лурия

П.Я. Гальперин

Тема_2 Вопрос_33

ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ПРОБЛЕМАМ МОЗГОВОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И ИХ НАРУШЕНИЙ УДЕЛЯЛ

А.Р. Лурия

Л.С. Выготский

А.Н. Леонтьев

П.Я. Гальперин

Тема_2 Вопрос_34

ТЕРМИН «СОЦИАЛЬНОЕ НАУЧЕНИЕ» ВОЗНИК В

бихевиоризме

когнитивной психологии

гештальтпсихологии

неофрейдизме

Тема_2 Вопрос_35

САМЫЙ ПРОСТОЙ ВИД НАУЧЕНИЯ – ЭТО

привыкание

классическое обусловливание

оперантное обусловливание

комплексное научение

Тема_2 Вопрос_36

ВИД НАУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И РЕДКО ИЛИ ПОЧТИ НЕ ВСТРЕЧАЮЩИЙСЯ У ДРУГИХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ, – ЭТО

викарное научение

импринтинг

оперантное научение

условно-рефлекторное научение

Тема_2 Вопрос_37

САМЫМ ОБЩИМ ПОНЯТИЕМ, ОБОЗНАЧАЮЩИМ ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ ПРИОБРЕТЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОПЫТА БИОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ, ЯВЛЯЕТСЯ

научение

учение

обучение

учебная деятельность

Тема_2 Вопрос_38

ДЛЯ ИНСТИНКТОВ НЕ ХАРАКТЕРНА

опосредствованность

фиксированность

ригидность

биологическая целесообразность

Тема_2 Вопрос_39

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПУТЕМ ОЗАРЕНИЯ ПРОТИВОПОСТАВИЛА МЕТОДУ ПРОБ И ОШИБОК _____ ПСИХОЛОГИЯ.

гештальт

когнитивная

ассоциативная

культурно-историческая

Тема_2 Вопрос_4

ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

Джеймс Бьюджентель

Курт Левин

Ульрик Найсер

Лев Выготский

Тема_2 Вопрос_40

ШИРОКО ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ В БИХЕВИОРИЗМЕ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ НАУЧЕНИЯ КАК ВЕРОЯТНОСТНОГО ПРОЦЕССА МЕТОД

проб и ошибок

инсайта

инструкции

анализа

Тема_2 Вопрос_41

НАУЧЕНИЕ, ГДЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ПРИОБРЕТАЮТСЯ ПО ТАК НАЗЫВАЕМОМУ МЕТОДУ ПРОБ И ОШИБОК, ИЗВЕСТНО КАК

оперантное научение

импринтинг

условно-рефлекторное научение

викарное научение

Тема_2 Вопрос_42

НАУЧЕНИЕ КАК ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ, ВНЕШНИХ РЕАКЦИЙ НА МЕНЯЮЩИЕСЯ СТИМУЛЫ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ АНАЛИЗИРОВАЛ

Б. Скиннер

Я.А. Коменский

И. Гербарт

К. Коффка

Тема_2 Вопрос_43

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СФОРМИРОВАННОГО НАВЫКА В СХОДНЫХ ИЛИ НОВЫХ УСЛОВИЯХ НАЗЫВАЮТ

переносом

экстериоризацией

интериоризацией

интерференцией

Тема_2 Вопрос_44

АВТОРОМ ЗАКОНА ЭФФЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ

Э. Торндайк

Б. Скиннер

Г. Эббингауз

Дж. Брунер

Тема_2 Вопрос_45

«ЛЮБОЙ АКТ, ВЫЗЫВАЮЩИЙ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ, АССОЦИИРУЕТСЯ С НЕЙ ТАК, ЧТО ЕСЛИ ОНА ВНОВЬ ПОЯВЛЯЕТСЯ, ТО БОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ, ЧЕМ ПРЕЖДЕ, СТАНОВИТСЯ И ПОЯВЛЕНИЕ ЭТОГО АКТА», – ТАК Э. ТОРНДАЙК СФОРМУЛИРОВАЛ ЗАКОН

эффекта

Эммерта

ассоциативного сдвига

готовности

Тема_2 Вопрос_5

СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ БОЛЬШИНСТВА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЭТОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ВСЕ ФЕНОМЕНЫ ВНИМАНИЯ МОЖНО ОБЪЯСНИТЬ СТРУКТУРОЙ СЛОЖИВШЕГОСЯ В КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ ФЕНОМЕНАЛЬНОГО ПОЛЯ

гештальтпсихология

бихевиоризм

психология сознания

когнитивная психология

Тема_2 Вопрос_6

УТВЕРЖДЕНИЕ Л. ЛЕВИ-БРЮЛЯ О ТОМ, ЧТО ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ТИП ОБЩЕСТВА, ИМЕЮЩИЙ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И НРАВЫ, БУДЕТ ИМЕТЬ И СВОЕ СОБСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ, МОЖНО РАССМАТРИВАТЬ КАК ПРОЛЕГОМЕН К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ТАКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ КАК

культурно-исторический подход

глубинная психология

гуманистический подход
экзистенциальный подход
интеракционизм

Тема_2 Вопрос_7

КАКОГО ВИДА АССОЦИАЦИЙ НЕ СУЩЕСТВУЕТ?

по модальности

по сходству
по контрасту
по смежности

Тема_2 Вопрос_8

ОСОЗНАВАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, НА ДОСТИЖЕНИЕ КОТОРОГО НАПРАВЛЕНО ПОВЕДЕНИЕ, НАЗЫВАЕТСЯ

целью

потребностью
мотивом
задачей

Тема_2 Вопрос_9

ПРИЗНАНИЕ ПСИХОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ БЫЛО СВЯЗАНО С

созданием специальных научно-исследовательских учреждений

развитием метода интроспекции
развитием метода наблюдения
выходом трактата Аристотеля «О душе»

Тема 3. Психика и организм

Тема_3 Вопрос_1

ВИД НАУЧЕНИЯ, ЗАКЛЮЧАЮЩИЙСЯ В МГНОВЕННОМ И ПРОЧНОМ ЗАКРЕПЛЕНИИ В ПАМЯТИ ПРИЗНАКОВ ОБЪЕКТОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ВРОЖДЕННЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ АКТОВ, НАЗЫВАЕТСЯ

импринтинг

интроекция

закрепление

инстинкт

Тема_3 Вопрос_10

ВЫСШАЯ, СВОЙСТВЕННАЯ ЧЕЛОВЕКУ, ФОРМА ОБОБЩЕННОГО ОТРАЖЕНИЯ ОБЪЕКТИВНЫХ УСТОЙЧИВЫХ СВОЙСТВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА НАЗЫВАЕТСЯ

сознанием

сверхсознанием

подсознанием

бессознательным

Тема_3 Вопрос_11

УКАЖИТЕ ВЕРНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ФОРМ ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ В ФИЛОГЕНЕЗЕ, ПО А.Н. ЛЕОНТЬЕВУ?

стадия элементарной сенсорной психики, стадия перцептивной психики, стадия интеллекта

стадия элементарной сенсорной психики, стадия интеллекта, стадия перцептивной психики

стадия элементарной перцептивной психики, стадия сенсорной психики, стадия интеллекта

стадия элементарной сенсорной психики, стадия сознания, стадия интеллекта

Тема_3 Вопрос_12

КАКОЙ ИЗ ТИПОВ ВНД, ПО И.П. ПАВЛОВУ, ХАРАКТЕРИЗУЕТ ХОЛЕРИЧЕСКИЙ ТЕМПЕРАМЕНТ?

сильный, неуравновешенный с преобладающим возбуждением над процессами торможения

сильный, уравновешенный, подвижный

сильный, уравновешенный, инертный

слабый, с повышенной сенситивностью, невысокой реактивностью

Тема_3 Вопрос_13

ТЕСТ-ОПРОСНИК Х. АЙЗЕНКА EPI

реализует типологический подход к изучению личности

определяет тип ВНД

составлен с позиции деятельностного подхода

выявляет особенности личности с позиции интеллекта

Тема_3 Вопрос_14

ОТРАЖЕНИЕ СОВОКУПНОСТИ ОБЪЕКТИВНЫХ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ (СОГЛАСНО ТЕОРИИ П.Я. ГАЛЬПЕРИНА), ОБЕСПЕЧИВАЕТ _____ ЧАСТЬ ДЕЙСТВИЯ

ориентировочная

исполнительная

контрольная

корректирующая

Тема_3 Вопрос_15

ТЕРМИН «ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ОСНОВА ДЕЙСТВИЯ» В НАУЧНЫЙ ЯЗЫК ВВЕЛ

П.Я. Гальперин

А.Н. Леонтьев

С.Л. Рубинштейн

Л.С. Выготский

Тема_3 Вопрос_16

ПРОЦЕСС, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ, НАЗЫВАЕТСЯ

действием

операцией

мотивом

умением

Тема_3 Вопрос_18

ОБЫЧНО МАЛО ОСОЗНАЮТСЯ ИЛИ СОВСЕМ НЕ ОСОЗНАЮТСЯ ЧЕЛОВЕКОМ

операции

действия

деятельности

умения

Тема_3 Вопрос_2

ИЗ НИЖЕПРИВЕДЕННЫХ ПОНЯТИЙ ФОРМОЙ НАУЧЕНИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

ИНСТИНКТ

подражание

условный рефлекс

сенсibilизация

Тема_3 Вопрос_20

ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ПСИХИКИ К ЕЕ ТЕЛЕСНОМУ СУБСТРАТУ ОТРАЖАЕТ
СУТЬ _____ ПРОБЛЕМЫ.

психофизиологической

психосоциальной

психопрактической

психогностической

Тема_3 Вопрос_21

ПСИХИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ

носит избирательный характер

является точной копией окружающей действительности

предоставляет фотографическую копию воздействующих стимулов

не зависит от условий отражения

Тема_3 Вопрос_22

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ КАК ОРИЕНТИРОВОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СУБЪЕКТА РАССМАТРИВАЛ

П.Я. Гальперин

С.Л. Рубинштейн

А.Р. Лурия

А.Н. Леонтьев

Тема_3 Вопрос_23

ПО А.Н. ЛЕОНТЬЕВУ, КРИТЕРИЕМ НАЛИЧИЯ ПСИХИКИ У ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ ЯВЛЯЕТСЯ

наличие чувствительности

способность к поисковому поведению

способность к гибкому приспособлению к среде

умение проигрывать действия во внутреннем плане

Тема_3 Вопрос_24

С ПЕРЕХОДОМ ОРГАНИЗМА ИЗ ГОМОГЕННОЙ СРЕДЫ В МАТЕРИАЛЬНО ОФОРМЛЕННУЮ СРЕДУ ДИСКРЕТНЫХ ПРЕДМЕТОВ СВЯЗАНО ВОЗНИКНОВЕНИЕ

чувствительности

раздражимости

чувственности

раздражительности

Тема_3 Вопрос_25

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА ОТРАЖЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

раздражимостью

поведением

инстинктом

активностью

Тема_3 Вопрос_26

СПОСОБНОСТЬ ИЗБИРАТЕЛЬНО И СПЕЦИФИЧЕСКИМ ОБРАЗОМ ОТВЕЧАТЬ НА ЖИЗНЕННО ЗНАЧИМЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И СОХРАНЕНИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ ОРГАНИЗМА НАЗЫВАЕТСЯ

раздражимостью

реакцией

отражением

чувствительностью

Тема_3 Вопрос_27

ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РЕШЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ, СОСТОЯЩУЮ В ТОМ, ЧТО ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПО СУТИ ЯВЛЯЮТСЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМИ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ КОНЦЕПЦИЯ

тождества

параллелизма

единства

дополнительности

Тема_3 Вопрос_28

АВТОРОМ КОНЦЕПЦИИ УРОВНЕЙ ПОСТРОЕНИЯ ДВИЖЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

Н.А. Бернштейн

И.П. Павлов

П.В. Симонов

А.Р. Лурия

Тема_3 Вопрос_29

АВТОРОМ ТЕОРИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

П.К. Анохин

Н.А. Бернштейн

А.А. Ухтомский

И.М. Сеченов

Тема_3 Вопрос_3

ПО МНЕНИЮ П.Я. ГАЛЬПЕРИНА, ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПСИХИКИ В ФИЛОГЕНЕЗЕ СВЯЗАНО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ С

возникающей при жизни в сложной среде необходимостью в предвосхищающей ориентировке

развитием и усложнением головного мозга

появлением дистантных рецепторов

возникающими и закрепляющимися в процессе эволюции мутациями

Тема_3 Вопрос_4

ПОЗИЦИЮ А.Н. ЛЕОНТЬЕВА ПО ВОПРОСУ О КРИТЕРИИ НАЛИЧИЯ ПСИХИКИ
МОЖНО ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ КАК

ни один из вариантов не верен

биопсихизм

нейропсихизм

антропопсихизм

Тема_3 Вопрос_5

СПОСОБНОСТЬ ЖИВОГО ОРГАНИЗМА ИЗБИРАТЕЛЬНО ОТВЕЧАТЬ НА ЖИЗНЕННО
ЗНАЧИМОЕ ВНЕШНЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ИЗМЕНЕНИЕМ СВОИХ ФИЗИКО-
ХИМИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ НАЗЫВАЕТСЯ

раздражимость

реактивность

реакция

чувствительность

Тема_3 Вопрос_6

УЧЕНИЕ О ДОМИНАНТЕ КАК ОЧАГЕ ПОВЫШЕННОГО ВОЗБУЖДЕНИЯ В ЦНС
БЫЛО СОЗДАНО

А.А. Ухтомским

И.П. Павловым

В.М. Бехтеревым

Н.А. Бернштейном

Тема_3 Вопрос_7

ФОРМА ПСИХИЧЕСКОГО ОТРАЖЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В ЕЁ
ОБЪЕКТИВНЫХ УСТОЙЧИВЫХ СВОЙСТВАХ, НАЗЫВАЕТСЯ

сознание

картина мира

объективная психика

сенсорная психика

Тема_3 Вопрос_8

СОГЛАСНО ТЕОРИИ Х.Ю. АЙЗЕНКА, НЕЙРОТИЗМ СООТВЕТСТВУЕТ _____
ПОРОГА АКТИВАЦИИ _____, А ИНТРОВЕРСИЯ СООТВЕТСТВУЕТ _____
ПОРОГА АКТИВАЦИИ _____

снижению, лимбической системы, снижению, ретикулярной формации

повышению, лимбической системы, повышению, ретикулярной формации

снижению, ретикулярной формации, снижению, лимбической системы

повышению, ретикулярной формации, повышению, лимбической системы

Тема_3 Вопрос_9 СВОЙСТВОМ ЖИВОЙ ВЫСОКООРГАНИЗОВАННОЙ МАТЕРИИ,
ЗАКЛЮЧАЮЩИМСЯ В СПОСОБНОСТИ ОТРАЖАТЬ ЧЕРЕЗ СВОИ СОСТОЯНИЯ
ОКРУЖАЮЩИЙ ОБЪЕКТИВНЫЙ МИР С ЕГО СВЯЗЯМИ И ОТНОШЕНИЯМИ,
ЯВЛЯЕТСЯ

психика

характер

темперамент

интеллект

Тема 4. Потребности

Тема_4 Вопрос_1

ВЫСШЕЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ В ИЕРАРХИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ А. МАСЛОУ ЯВЛЯЕТСЯ

потребность в принадлежности и любви

потребность в уважении

познавательные потребности

эстетические потребности

потребность в самоактуализации

Тема_4 Вопрос_10

КАКОЙ ЗАЩИТНОЙ МЕХАНИЗМА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ЧЕЛОВЕК ПРИПИСЫВАЕТ СВОИ НЕПРИЕМЛЕМЫЕ ПОРЫВЫ ИЛИ ЖЕЛАНИЯ ДРУГИМ ЛИЦАМ?

проекция

репрессия

регрессия

вытеснение

Тема_4 Вопрос_11

СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ ПСИХОАНАЛИЗА З. ФРЕЙДА ТАКИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, КАК ПОТРЕБНОСТЬ В ОДОБРЕНИИ И ПОДДЕРЖКЕ, ЧРЕЗМЕРНАЯ БОЛТЛИВОСТЬ, ЖЕЛАНИЕ ПЛОТНО ПОЕСТЬ В СЛУЧАЕ ТРЕВОГИ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О ФИКСАЦИИ НА _____ СТАДИИ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ?

оральной

анальной

фаллической

генитальной

латентной

Тема_4 Вопрос_12

КАКИЕ ПОТРЕБНОСТИ, ПО А. МАСЛОУ, НАХОДИТСЯ В ОСНОВАНИИ «ПИРАМИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ»?

физиологические потребности

потребности в защите и безопасности

потребности в уважении и признании

социальные потребности

Тема_4 Вопрос_13

ВЫТЕСНЕНИЕ – ЭТО

механизм, в результате действий которого неприемлемые для человека мысли, воспоминания или переживания «изгоняются» из сознания и переводятся в сферу бессознательного

неосознаваемый механизм, с помощью которого импульсы и чувства, неприемлемые для личности, приписываются внешнему объекту и проникают в сознание как измененное восприятие внешнего мира

процесс устранения, игнорирования травмирующих восприятий внешней реальности

механизм, при котором человек видит в себе другого, переносит на себя мотивы и качества, присущие другому лицу

Тема_4 Вопрос_14

КАКАЯ ИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО А. МАСЛОУ НАХОДИТСЯ НА ВЕРШИНЕ ПИРАМИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ?

потребность в самоактуализации

потребность в уважении

познавательная потребность

потребность в принадлежности к социальной группе

Тема_4 Вопрос_15

В ЭТОМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ ИЗУЧАЛИСЬ РЕАКЦИИ ЧЕЛОВЕКА НА ОГРАНИЧЕНИЕ СВОБОДЫ, НА УСЛОВИЯ ТЮРЕМНОЙ ЖИЗНИ И ВЛИЯНИЕ НАВЯЗАННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ НА ПОВЕДЕНИЕ

Стэнфордский эксперимент Ф. Зимбардо

эксперимент С. Милгрэма

Филадельфийский эксперимент

Хоторнский эксперимент

Тема_4 Вопрос_16

ПЕРЕЖИВАЕМОЕ ЧЕЛОВЕКОМ СОСТОЯНИЕ НУЖДЫ В ЧЕМ-ЛИБО – ЭТО

потребность

мотив

интерес

склонность

Тема_4 Вопрос_17

ИЕРАРХИЧЕСКУЮ ПИРАМИДУ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАЗРАБОТАЛ

А. Маслоу

К. Роджерс

Г. Олпорт

В. Кёлер

Тема_4 Вопрос_18

ОПРЕДЕЛЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ, ПОТРЕБНОСТЬ ИМЕННО В ДАННОМ ПРЕДМЕТЕ, КОТОРАЯ ПОБУЖДАЕТ ЧЕЛОВЕКА К ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫМ ДЕЙСТВИЯМ, – ЭТО

мотив

склонность

мечта

интерес

Тема_4 Вопрос_19

В ОСНОВАНИИ ИЕРАРХИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО А. МАСЛОУ РАСПОЛАГАЮТСЯ

физиологические потребности

потребности в безопасности

потребности в принадлежности и любви

потребность в самоактуализации

Тема_4 Вопрос_2

ОСНОВНЫМ ПОСТУЛАТОМ ЭТОЙ ТЕОРИИ ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ О ТОМ, ЧТО ЧЕЛОВЕКУ ПРИСУЩА ПОТРЕБНОСТЬ В ГАРМОНИИ (КОНГРУЭНТНОСТИ) ВНЕШНЕГО МИРА И СЕБЯ САМОГО

теория бессознательных умозаключений Г. Гельмгольца

теория деятельности А.Леонтьева

теория когнитивного диссонанса Л.Фестингера

теория социального научения А. Бандуры

теория поэтапного формирования умственных действий П.Гальперина

Тема_4 Вопрос_20

НА БОЛЕЕ НИЗКОМ УРОВНЕ В ИЕРАРХИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО А. МАСЛОУ, ЧЕМ ПОТРЕБНОСТИ В ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ЛЮБВИ, РАСПОЛАГАЮТСЯ ПОТРЕБНОСТИ

в безопасности

самоактуализации

познавательные

в уважении

Тема_4 Вопрос_21

ИЕРАРХИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОТ НИЗШИХ К ВЫСШИМ (ПО А. МАСЛОУ) ВЫГЛЯДИТ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

физиологические, в безопасности, принадлежности и любви, в уважении, самоактуализации

физиологические, принадлежности и любви, в безопасности, в уважении, самоактуализации

в безопасности, физиологические, принадлежности и любви, уважении, самоактуализации

физиологические, в уважении, самоактуализации, в безопасности, принадлежности и любви

Тема_4 Вопрос_22

ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА БУДЕТ ТЕМ ЭФФЕКТИВНЕЕ, ЧЕМ БЛИЖЕ ЕГО УРОВЕНЬ БОДРСТВОВАНИЯ, Т.Е. АКТИВАЦИИ, К НЕКОТОРОМУ ОПТИМУМУ (ОН НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ НИ СЛИШКОМ НИЗКИМ, НИ СЛИШКОМ ВЫСОКИМ) СОГЛАСНО

закону Йеркса – Додсона

концепции Джемса – Ланге

концепции Кеннона – Барда
закону Клаппареда

Тема_4 Вопрос_23

НЕОСОЗНАВАЕМЫМИ МОГУТ БЫТЬ

потребности и мотивы

потребности, мотивы, цели

цели и мотивы

только потребности

Тема_4 Вопрос_3

ПО А.Н. ЛЕОНТЬЕВУ, ПРИ СДВИГЕ МОТИВА НА ЦЕЛЬ ДЕЙСТВИЕ

автоматизируется

изменяет операциональный состав

превращается в ведущую деятельность

обесценивается

становится самостоятельной деятельностью

Тема_4 Вопрос_4

СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ Э.ФРОММА, ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА, КАК СУЩЕСТВА, ОБЛАДАЮЩЕГО СОЗНАНИЕМ И САМОСОЗНАНИЕМ, ХАРАКТЕРНЫ ОСОБОГО РОДА ПОТРЕБНОСТИ, НЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ У ЖИВОТНЫХ. ЭТОТ КЛАСС ПОТРЕБНОСТЕЙ ФРОММ НАЗЫВАЕТ

гуманистические

высшие

экзистенциальные

духовные

гормические

Тема_4 Вопрос_5

СОГЛАСНО ЭТОМУ ПРИНЦИПУ, МОТИВЫ, ВОЗНИКШИЕ НА БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЧВЕ, В ДАЛЬНЕЙШЕМ МОГУТ СТАТЬ НЕЗАВИСИМЫМИ ОТ НЕЕ, И ФУНКЦИОНИРОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

принцип домино

принцип реальности

принцип удовольствия

принцип самодетерминации

принцип функциональной автономии

Тема_4 Вопрос_6

СТРЕМЛЕНИЕ СОВЕРШАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАДИ НЕЁ САМОЙ, РАДИ НАГРАДЫ, КОТОРАЯ СОДЕРЖИТСЯ В САМОЙ ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ\:

экстринсивной мотивацией

интринсивной мотивацией

«укороченной» мотивацией

игровой мотивацией

содержательной мотивацией

Тема_4 Вопрос_7

ЭТОТ СОЗДАТЕЛЬ «ГОРМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ» ПОЛАГАЛ, ЧТО ДВИЖУЩИМИ СИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ИНСТИНКТЫ

Г. Олпорт

У. Мак-Дугалл

К. Юнг

А. Лэнгле

Э. Фромм

Тема_4 Вопрос_8

РАССМАТРИВАЯ СТРУКТУРУ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА, З. ФРЕЙД ПОКАЗАЛ, ЧТО ПРИНЦИП УДОВОЛЬСТВИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

«Оно»

«Я»

«Сверх-Я»

«Супер-эго»

Тема_4 Вопрос_9

ЭКСПЕРИМЕНТИРУЯ С ЖИВОТНЫМИ, НЕКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ УСТАНОВИЛ СЛЕДУЮЩЕЕ: «КОМФОРТ, КОТОРЫЙ ПРИНОСИТ КОНТАКТ, ЯВЛЯЕТСЯ БАЗИСОМ ТАКИХ ПЕРЕМЕННЫХ, КАК ПРИВЯЗАННОСТЬ И ЛЮБОВЬ И ДАЖЕ СПОСОБЕН ЗАСЛОНИТЬ ТАКОЙ ФАКТОР КАК ПИТАНИЕ». НАЗОВИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ И ЖИВОТНОЕ.

Харлоу, обезьяна

Павлов, собака

Скиннер, крыса

Селигман, собака

Тема 5. Эмоции

Тема_5 Вопрос_1 ДЛИТЕЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, ВСЕГДА ПРИВЯЗАННОЕ К НЕКОТОРОМУ ОБЪЕКТУ НАЗЫВАЕТСЯ

аффектом

страстью

настроением

чувством

собственной эмоцией

Тема_5 Вопрос_10 К БАЗОВЫМ ЭМОЦИЯМ В КОНЦЕПЦИИ П. ЭКМАНА ОТНОСЯТСЯ

гнев, отвращение, страх, радость, печаль, удивление

радость, интерес, удивление, печаль, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина

ожидание, страх, ярость, паника

желание, радость, гордость, удивление, страдание, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд

Тема_5 Вопрос_2 НЕРАЗРЫВНО СВЯЗЫВАЕТ ЭМОЦИИ ЧЕЛОВЕКА С ИНСТИНКТАМИ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ЭМОЦИЙ, РАЗРАБОТАННАЯ

П.В. Симоновым

К. Изардом

П. Экманом

Ч. Дарвином

Тема_5 Вопрос_3 ПЕРИФЕРИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ ЭМОЦИЙ ВЫДВИНУЛИ

П.Экман и К.Изард

У.Джемс и Н.Ланге

П.Саймон и А.Гарфанкел

С.Шехтер и Л.Фестингер

Тема_5 Вопрос_4 СИЛЬНОЕ И ОТНОСИТЕЛЬНО КРАТКОВРЕМЕННОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ, СОПРОВОЖДАЕМОЕ РЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМИ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ И ВИСЦЕРАЛЬНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ, СНИЖЕНИЕМ ВОЛЕВОГО, КОНТРОЛЯ – ЭТО

стресс

шок

аффект

компульсия

Тема_5 Вопрос_5 СОСТОЯНИЕ ВОЗРАСТАЮЩЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ, КОТОРОЕ ВОЗНИКАЕТ В СИТУАЦИЯХ РЕАЛЬНОЙ ИЛИ ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ НЕВОЗМОЖНОСТИ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, - ЭТО..

стресс

фрустрация

аффект

выгорание

Тема_5 Вопрос_6 ЭМОЦИИ КАК ОТРАЖЕНИЕ МОЗГОМ ВЫСШИХ ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА ВЕЛИЧИНЫ ПОТРЕБНОСТИ И ВЕРОЯТНОСТИ ЕЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ В ДАННЫЙ МОМЕНТ РАССМАТРИВАЮТСЯ

в теории П.В. Симонова

в теории Ч. Дарвина

в теории Джемса-Ланге

в теории П.К. Анохина

в теории Линдсея-Хеба

Тема_5 Вопрос_7 ЭТА ТЕОРИЯ РАССМАТРИВАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ОРГАНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ КАК ВОЗНИКАЮЩИЕ ОДНОВРЕМЕННО И ОТВОДИТ ЦЕНТРАЛЬНУЮ РОЛЬ В ПОРОЖДЕНИИ ЭМОЦИЙ ТАЛАМУСУ

теория Кэннона-Барда

теория С. Шехтера

теория П.В. Симонова

теория К. Изарда

Тема_5 Вопрос_8 ОСОБОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ, КОГДА ЧЕЛОВЕК, СТАЛКИВАЯСЬ С КАКИМИ-ЛИБО ПРЕПЯТСТВИЯМИ, НЕ МОЖЕТ ДОСТИЧЬ СВОИХ ЦЕЛЕЙ, И УДОВЛЕТВОРЕНИЕ КАКОГО-ЛИБО ЖЕЛАНИЯ ИЛИ ПОТРЕБНОСТИ СТАНОВИТСЯ НЕВОЗМОЖНЫМ, НАЗЫВАЕТСЯ

фрустрацией

тревожностью

аттракцией

агрессией

Тема_5 Вопрос_9 СОГЛАСНО _____ ТЕОРИИ ЭМОЦИЙ, ЭМОЦИИ
РАССМАТРИВАЮТСЯ КАК ПЕРЕЖИВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ
ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМИ РЕАКЦИЯМИ ОРГАНИЗМА

периферической

информационной

кибернетической

когнитивной

Тема 6. Воля

Тема_6 Вопрос_1 К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЛЕВОГО ДЕЙСТВИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ

восполнения дефицита побуждения к действию при отсутствии его достаточной мотивации

ослабление избыточной мотивации при нежелательности действия

поддержание выбранного уровня выполнения действия при наличии помех

подчинение других людей своей воле

Тема_6 Вопрос_11 ВОЛЯ – РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ, СВЯЗАННОЕ С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ПРЕПЯТСТВИЙ. ЭТО РЕГУЛИРОВАНИЕ

сознательное

неосознанное

интуитивное

непроизвольное

Тема_6 Вопрос_12 ТЕОРИЯ ВОЛИ, БАЗИРУЮЩАЯСЯ НА ПРИЗНАНИИ ВОЗМОЖНОСТИ ИНДИВИДА ДЕЙСТВОВАТЬ ИЛИ ВЫБИРАТЬ СПОСОБ ДЕЙСТВИЯ НЕЗАВИСИМО ОТ ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ НА НЕГО ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ, СТИМУЛОВ, НАЗЫВАЕТСЯ

индетерминизмом

иррационализмом

детерминизмом

рационализмом

Тема_6 Вопрос_13 ВОЛЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ОБРАЗОВАНИЕ КВАЗИПОТРЕБНОСТЕЙ РАССМАТРИВАЛ

К. Левин

Л.С. Выготский

Д.Н. Узнадзе

В.А. Иванников

Тема_6 Вопрос_2 ПО МНЕНИЮ ЭТОГО СОВЕТСКОГО ПСИХОЛОГА, ВОЛЕВОЕ ДЕЙСТВИЕ ЕСТЬ ПРОЦЕСС ПОБЕДЫ ОТКРЫТО СОЦИАЛЬНЫХ И ИДЕАЛЬНЫХ МОТИВОВ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ИЕРАРХИИ МОТИВОВ НАД ОБЪЕКТНО-ПРЕДМЕТНЫМИ И НАГЛЯДНЫМИ

П.Я. Гальперин

Л.С. Выготский

А.Н. Леонтьев

В.А. Иванников

Тема_6 Вопрос_3 ПОНЯТИЕ «ДЕТЕРМИНИРУЮЩАЯ ТЕНДЕНЦИЯ» КАК СОСТОЯНИЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ МЕНТАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ВВЕДЕНО В ПСИХОЛОГИЮ

О. Зельцем

Н. Ахом

В. Вундтом

В. Кёллером

Тема_6 Вопрос_4 ПОНЯТИЕ «КВАЗИПОТРЕБНОСТЬ» ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА, КАК ФУНКЦИИ, СЛОЖИВШЕГОСЯ В КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛЯ ПРЕДЛОЖИЛ

К. Левин

Дж. Уотсон

Б. Скиннер

А. Бандура

Тема_6 Вопрос_5 СОГЛАСНО С.Л. РУБИНШТЕЙНУ В СТРУКТУРЕ ВОЛЕВОГО АКТА МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ЧЕТЫРЕ СТАДИИ, СРЕДИ КОТОРЫХ НЕТ

стадии принятия решения

стадии самоподготовки

стадии выполнения

стадии возникновения побуждения

Тема_6 Вопрос_6 ЭТОТ ПСИХОЛОГ РАССМАТРИВАЕТ ВОЛЕВУЮ РЕГУЛЯЦИЮ КАК ПРОИЗВОЛЬНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ (УСИЛЕНИЕ ИЛИ ОСЛАБЛЕНИЕ) ПОБУЖДЕНИЯ К

ДЕЙСТВИЮ, СОЗНАТЕЛЬНО ПРИНЯТОМУ ПО НЕОБХОДИМОСТИ (ВНЕШНЕЙ ИЛИ ВНУТРЕННЕЙ) И ВЫПОЛНЯЕМОМУ ЧЕЛОВЕКОМ ПО СВОЕМУ РЕШЕНИЮ

В.А. Иванников

Д.Н. Узнадзе

Л.С. Выготский

А.Н. Леонтьев

Тема_6 Вопрос_7 К УСЛОВИЯМ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИМ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЛЕВОГО АКТА, ОТНОСЯТСЯ

все варианты верны

выбор мотивов и целей при их конфликте

выполнение дефицита побуждения к действию при отсутствии его достаточной мотивации

ослабление избыточной мотивации при нежелательности действия

Тема 7. Ощущение и восприятие

Тема 7 Вопрос_25 СОГЛАСНО ТИПОЛОГИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ Л.М. ВЕККЕРА, ОЩУЩЕНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ ОТНОСЯТСЯ К _____ И _____ ПСИХИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ

собственно познавательным, конкретным

собственно познавательным, абстрактным

сквозным, конкретным

сквозным, абстрактным

Тема 7 Вопрос_26 ПРИ НАХОЖДЕНИИ В ТЕМНОМ ПОМЕЩЕНИИ ПРОИСХОДИТ ТЕМНОВАЯ АДАПТАЦИЯ, КОТОРАЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

повышении чувствительности по отношению к световым раздражителям

снижении чувствительности по отношению к световым раздражителям

подъеме верхнего абсолютного порога чувствительности

снижении верхнего абсолютного порога чувствительности

Тема 7 Вопрос_27 «МЕТОД ЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДПОЧТЕНИЯ», ОСНОВАННЫЙ НА ПРЕДПОЛОЖЕНИИ, ЧТО ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ СВОЙ ИНТЕРЕС В ТОМ, ЧТО РАССМАТРИВАЮТ ОДИН КАКОЙ-ТО ОБЪЕКТ ДОЛЬШЕ, ЧЕМ ДРУГОЙ, РАЗРАБОТАЛ

Р. Франц

Дж. Гибсон

Ж. Пиаже

Р. Грегори

Тема 7 Вопрос_28 ТЕОРИЮ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРЦЕПТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ЗА СЧЕТ КОТОРЫХ ПРОИСХОДИТ СОПОСТАВЛЕНИЕ СВОЙСТВ ВОСПРИНИМАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ С СИСТЕМАМИ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ, РАЗРАБОТАЛ

А.В. Запорожец

А.В. Леонтьев

А.А. Смирнов

П.И. Зинченко

Тема_7 Вопрос_1

_____ - ЭТО МИНИМАЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА РАЗДРАЖИТЕЛЯ, ВЫЗЫВАЮЩАЯ ЕДВА ЗАМЕТНОЕ ОЩУЩЕНИЕ

нижний абсолютный порог

верхний абсолютный порог

лиминальный порог

терминальный порог

Тема_7 Вопрос_10 К СВОЙСТВАМ ОЩУЩЕНИЙ НЕ ОТНОСЯТ

интероцептивность

продолжительность

интенсивность

качество

Тема_7 Вопрос_100 ЗАВИСИМОСТЬ КОНСТАНТНОСТИ СТЕПЕНИ СВЕЛОТЫ ОТ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ ОБЪЕКТА И ЕГО ФОНА ПРОДЕМОНСТРИРОВАНА В...

эксперименте Г. Уоллаха

эксперименте Дж. Гибсона и Э. Гибсон

иллюзии Бо Лотто

эксперименте А. Холвея и Э. Боринга

Тема_7 Вопрос_101 В СООТВЕТСТВИИ С ОБЪЯСНЕНИЕМ ИРВИНА РОКА, ФЕНОМЕН КОНСТАНТНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЫ ВОЗНИКАЕТ, ПОСКОЛЬКУ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОКСИМАЛЬНОЙ СТИМУЛЯЦИИ ВСЕГДА, КОГДА ЭТО ВОЗМОЖНО, БУДЕТ ВОСПРИНИМАТЬСЯ КАК РЕПРЕЗЕНТИРУЮЩАЯ _____ ОБЪЕКТ С _____ ФИЗИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ, КОТОРЫЙ _____.

ригидный; постоянными; меняет свое положение и ориентацию в окружающей среде

ригидный; постоянными; сохраняет свое положение и ориентацию в окружающей среде

изменчивый; неустойчивыми; меняет свое положение и ориентацию в окружающей среде

изменчивый; неустойчивыми; сохраняет свое положение и ориентацию в окружающей среде

Тема_7 Вопрос_102 ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОТ КАКОГО УСЛОВИЯ НАБЛЮДЕНИЯ К КАКОМУ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПАДАЛ КОЭФФИЦИЕНТ КОНСТАНТНОСТИ ВОСПРИЯТИЯ РАЗМЕРА (В ЭКСПЕРИМЕНТЕ А. ХОЛВЕЯ И Э. БОРИНГА)?

от нормального монокулярного зрения к наблюдению через «искусственный зрачок»

от нормального бинокулярного зрения к нормальному монокулярному зрению

от наблюдения через «искусственный зрачок» к наблюдению в полной темноте

зависело от наблюдателя

Тема_7 Вопрос_103 ЗАКОН, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ ПРИ НЕИЗМЕННОСТИ ПЛОЩАДИ СЕТЧАТОЧНОЙ ПРОЕКЦИИ ВОСПРИНИМАЕМЫЙ РАЗМЕР ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ПРЯМО ПРОПОРЦИОНАЛЕН РАССТОЯНИЮ ОТ ГЛАЗА ДО ПОВЕРХНОСТИ, НА КОТОРУЮ ОН ПРОЕЦИРУЕТСЯ, БЫЛ ОПИСАН...

Э. Эммертом

В. Иттельсоном

А. Эймсом

Дж. Гибсоном

Тема_7 Вопрос_104

ОДНИМ ИЗ СЛЕДСТВИЙ ТЕОРИИ ПЕРЦЕПТИВНЫХ УРАВНЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО ЕСЛИ ИЗВЕСТНА ВИДИМАЯ ВЕЛИЧИНА ОБЪЕКТА, ТО ВИДИМАЯ УДАЛЕННОСТЬ БУДЕТ ПРОПОРЦИОНАЛЬНА УГЛОВОМУ РАЗМЕРУ ОБЪЕКТА НА СЕТЧАТКЕ. ЭТО СЛЕДСТВИЕ ИЛЛЮСТРИРУЕТ...

эксперимент Иттельсона

закон Эммерта

комната Эймса

эксперимент Холвея и Боринга

Тема_7 Вопрос

105 ОДНИМ ИЗ СЛЕДСТВИЙ ТЕОРИИ ПЕРЦЕПТИВНЫХ УРАВНЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО ПРИ НЕИЗМЕННОСТИ ПЛОЩАДИ СЕТЧАТОЧНОЙ ПРОЕКЦИИ ВОСПРИНИМАЕМАЯ ВЕЛИЧИНА БУДЕТ ПРОПОРЦИОНАЛЬНА ВОСПРИНИМАЕМОЙ УДАЛЕННОСТИ. ЭТО СЛЕДСТВИЕ ИЛЛЮСТРИРУЕТ...

закон Эммерта

эксперимент Иттельсона

комната Эймса

эксперимент Эпштейна

Тема_7 Вопрос

106 ОДНИМ ИЗ СЛЕДСТВИЙ ТЕОРИИ ПЕРЦЕПТИВНЫХ УРАВНЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТО, ЧТО ЕСЛИ ВИДИМАЯ УДАЛЕННОСТЬ ОБЪЕКТА ОСТАЕТСЯ НЕИЗМЕННОЙ, ТО ЕГО ВИДИМАЯ ВЕЛИЧИНА БУДЕТ ПРОПОРЦИОНАЛЬНА ЕГО УГЛОВОМУ РАЗМЕРУ НА СЕТЧАТКЕ. ЭТО СЛЕДСТВИЕ ИЛЛЮСТРИРУЕТ...

комната Эймса

закон Эммерта

эксперимент Иттельсона

эксперимент Гибсона

Тема_7 Вопрос_107

НА ОСНОВЕ КАКОГО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО СОБСТВЕННАЯ АКТИВНОСТЬ - СУЩЕСТВЕННЫЙ ФАКТОР, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ?

эксперимент Р. Хелда и А. Хейна с котятками в корзинках

эксперимент Р. Фанц с цыплятами

эксперимент Т. Бауэра, Дж. Броутона и М. Мора с младенцами и визуальным расширением

эксперимент Э. Гибсон и Р. Уолка с визуальным обрывом

Тема_7 Вопрос_108

КЕМ БЫЛА СФОРМУЛИРОВАНА КОНЦЕПЦИЯ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ?

А.В. Запорожцем

А.С. Леонтьевым

Л.С. Выготским

А.Р. Лурией

Тема_7 Вопрос_109

СОГЛАСНО ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ ШКОЛЫ NEW LOOK ДЕТЕРМИНАНТЫ ВОСПРИЯТИЯ БЫВАЮТ ДВУХ ТИПОВ:

автохтонные и поведенческие

автохтонные и перцептивные

поведенческие и контекстные

перцептивные и биологические

Тема_7 Вопрос_11

Ч.С. ШЕРРИНГТОН, КЛАССИФИЦИРУЯ РЕЦЕПТОРЫ ПО МЕСТУ ИХ РАСПОЛОЖЕНИЯ И ПО ВЫПОЛНЯЕМЫМ ИМИ ФУНКЦИЯМ, НЕ ВЫДЕЛЯЛ

висцерорецепторы

интерорецепторы

проприорецепторы

экстерорецепторы

Тема_7 Вопрос_110

КОГДА СИДНИ БРЭДФОРДУ (С.Б.) ВЕРНУЛИ ЗРЕНИЕ, ОН...

плохо определял расстояние до предметов

не мог различать цвета

не видел в темноте

постоянно видел движущиеся световые пятна

Тема_7 Вопрос_111

СОГЛАСНО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПЕРИМЕНТОВ Р. ФАНЦ, МЛАДЕНЦЫ ДОЛЬШЕ ВСЕГО ФИКСИРУЮТ ВЗГЛЯД НА...

текстурированных фигурах

цветных и ярких фигурах

больших фигурах

фигурах с большим количеством углов

Тема_7 Вопрос_112

КТО ИЗ УЧЁНЫХ ПРИДЕРЖИВАЛСЯ ТЕОРИИ НАТИВИЗМА?

И. Кант

Дж. Локк

В. Вундт

Дж. Беркли

Тема_7 Вопрос_113

В ЭКСПЕРИМЕНТЕ Т. БАУЭРА, В КОТОРОМ ФИКСИРОВАЛАСЬ РЕАКЦИЯ МЛАДЕНЦЕВ НА ПРИБЛИЖАЮЩИЕСЯ И УВЕЛИЧИВАЮЩИЕСЯ ОБЪЕКТЫ, БЫЛИ ВЫЯВЛЕНЫ...

выраженная защитная реакция на маленький более близкий объект при полном отсутствии реакции на большой удаленный объект

выраженные защитные реакции в ответ и на маленький близкий объект, и на большой удаленный объект

выраженная защитная реакция на большой удаленный объект при полном отсутствии реакции на маленький более близкий объект

отсутствие защитных реакций и на маленький близкий объект, и на большой удаленный объект

Тема_7 Вопрос_114

ПРИ КАКОМ ИСКАЖЕНИИ СЕНСОРНОЙ ОСНОВЫ ВОСПРИЯТИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ ВОСПРИЯТИЕ ВЫПУКЛОГО КАК ВОГНУТОГО?

изменение знака диспаратности

реверсия

инверсия

смещение в пространстве и во времени

Тема_7 Вопрос_115

В ЭКСПЕРИМЕНТЕ Э. ГИБСОН СО СПИРАЛЯМИ БЫЛО ДОКАЗАНО, ЧТО РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ СВЯЗАНО С...

развитием способности дифференцировать стимулы

обогащением сенсорной основы следами прошлых восприятий

увеличением времени концентрации внимания на стимулах

развитием способности точнее описывать стимулы в речевом плане

Тема_7 Вопрос_116

НАБЛЮДЕНИЯ К. ТЕНБАЛЛА ЗА ПИГМЕЯМИ БАМБУТИ ЯВЛЯЮТСЯ ИЛЛЮСТРАЦИЕЙ ТОГО, ЧТО...

константность восприятия размера формируется под влиянием перцептивного опыта

константность восприятия размера не может сформироваться у представителей первобытных племен

константность восприятия размера – врожденное свойство восприятия

константность восприятия размера у представителей первобытных племен формируется к 20 годам

Тема_7 Вопрос_117

В СООТВЕТСТВИИ С КОНЦЕПЦИЕЙ А.В. ЗАПОРОЖЦА, В ОНТОГЕНЕЗЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРЦЕПТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПЕРИОД МЕЖДУ 1 И 3 ГОДАМИ...

овладевание простейшими орудийными действиями ведет к появлению перцептивного предвосхищения и оценки межпредметных отношений

движения только ориентируют рецепторный аппарат по отношению к воспринимаемому объекту

овладевание простейшими практическими действиями с предметами приводит к тому, что движения выполняют ориентировочно-исследовательскую функцию

овладевание продуктивной деятельностью, направленной на создание новых объектов, приводит к возможности перцептивно выделять отдельные части предмета

Тема_7 Вопрос_12

ВИД АНАЛИЗАТОРА, ЗА СЧЕТ РАБОТЫ КОТОРОГО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ СИГНАЛОВ, ИДУЩИХ ОТ ОРГАНОВ ДВИЖЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ

кинестетическим

соместетическим

ноцицептивным

висцеральным

Тема_7 Вопрос_13

ЕСЛИ ЧЕЛОВЕКУ ПРЕДЪЯВИТЬ ЗНАК, КОТОРЫЙ С РАВНЫМ УСПЕХОМ МОЖЕТ БЫТЬ ВОСПРИНЯТ КАК ЧИСЛО «13» ИЛИ КАК БУКВА «В», В РЯДУ ЧИСЕЛ, ОН БУДЕТ ВОСПРИНЯТ КАК «13», А ЕСЛИ В РЯДУ БУКВ – ТО КАК «В». ЭТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ ТАКОГО СВОЙСТВА ВОСПРИЯТИЯ, КАК

избирательность

предметность

константность

конфигурация (фигура и фон)

Тема_7 Вопрос_14

КАКОЕ СВОЙСТВО ВОСПРИЯТИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРОИЛЛЮСТРИРОВАНО ДВОЙСТВЕННЫМИ ИЗОБРАЖЕНИЯМИ (ТАКИМИ, КАК ВАЗА РУБИНА, КРОЛИК-УТКА)?

конфигурация (фигура и фон)

предметность

системы отсчета

сенсорные качества

Тема_7 Вопрос_15

ЛОКАЛИЗОВАННЫЕ НА СЕТЧАТКЕ И НЕ ИМЕЮЩИЕ ПРЕДМЕТНОГО ХАРАКТЕРА СВЕТОВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ В ВИДЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТОЧЕК, ПЯТЕН ИЛИ УЗОРОВ НАЗЫВАЮТСЯ

фосфенами

послеобразами

образами воображения

иллюзиями

Тема_7 Вопрос_16

СОГЛАСНО ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ СТРУКТУРАЛИЗМА, ВОСПРИЯТИЕ ЯВЛЯЕТСЯ

суммацией ощущений, ассоциированных с представлениями

ассоциацией ощущений

комбинацией представлений

аккомодаций ассоциированных представлений

Тема_7 Вопрос_17

ГЕШТАЛЬТПСИХОЛОГИИ ОСНОВНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ГЕШТАЛЬТА ЯВЛЯЕТСЯ

несводимость образа к сумме признаков

ассоциация признаков в образе

выделение из признаков образа только содержательных
дифференциация признаков на ядерные и контекстные

Тема_7 Вопрос_18

ПРИНЦИП, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ ЭЛЕМЕНТЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ ПЛАВНЫЙ, НЕПРЕРЫВНЫЙ КОНТУР, ГРУППИРУЮТСЯ, ВОСПРИНИМАЮТСЯ КАК ЕДИНАЯ ФИГУРА, НАЗЫВАЕТСЯ ПРИНЦИПОМ

хорошего продолжения

однотипной связи

общей судьбы

симметрии

Тема_7 Вопрос_19

ПРИНЦИП, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ ЧЕМ БЛИЖЕ ОБЪЕКТЫ ДРУГ К ДРУГУ В ЗРИТЕЛЬНОМ ПОЛЕ, ТЕМ С БОЛЬШЕЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ ОНИ ОРГАНИЗУЮТСЯ В ЕДИНЫЕ, ЦЕЛОСТНЫЕ ОБРАЗЫ (ФИГУРЫ), БЫЛ РАЗРАБОТАН В РАМКАХ

гештальт-психологии

вюрцбургской школы

ассоцианизма

бихевиоризма

Тема_7 Вопрос_2

ПРОТОПАТИЧЕСКИЕ ОЩУЩЕНИЯ В ОТЛИЧИЕ ОТ ЭПИКРИТИЧЕСКИХ

характеризуются постоянной аффективной окрашенностью

обусловлены личностными особенностями субъекта

в большей степени отражают объективные свойства раздражителя

позволяют точно локализовать источник раздражения в пространстве собственного тела

позволяют точно локализовать источник раздражения во внешнем пространстве

Тема_7 Вопрос_20

ИДЕЯ О ТОМ, ЧТО ИЛЛЮЗИИ – СЛЕДСТВИЕ НЕПРАВИЛЬНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ЧУВСТВЕННЫХ ОЩУЩЕНИЙ, ПРИНАДЛЕЖИТ

Г. Гельмгольцу

Л.С. Выготскому

Дж. Брунеру

Э. Титченеру

Тема_7 Вопрос_21

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ВОСПРИЯТИЮ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕГО КАК

активный и непрерывный процесс извлечения информации из оптического строя

процесс активного предвосхищения появления инвариантов в стимульной среде

активный процесс интерпретации сигналов от органов чувств

постепенный и поэтапный процесс формирования сознаваемого образа

Тема_7 Вопрос_22

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПЛАН ПЕРЦЕПТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КОНЦЕПЦИИ ПЕРЦЕПТИВНОГО ЦИКЛА У. НАЙССЕРА?

схема

модель

инструкция

алгоритм

Тема_7 Вопрос_23

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПЕРЦЕНТИВНОГО ЦИКЛА МОЖНО ОПИСАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

схема направляет исследование, исследование выбирает объект, объект модифицирует схему

схема модифицирует объект, объект направляет исследование, исследование предполагает схему

объект конструирует схему, схема описывает исследование, исследование приводит к объекту

исследование конституирует объект, объект регулирует схему, схема направляет исследование

Тема_7 Вопрос_24

ОБРАЗ ТРЕХМЕРНОГО ПРОСТРАНСТВА СТРОИТСЯ НА ОСНОВАНИИ
_____ ПРИЗНАКОВ

и бинокулярных, и монокулярных

только монокулярных

только бинокулярных

триангуляционных

Тема_7 Вопрос_25

СЕНСОРНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ, КОТОРАЯ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ПОТЕРЕ
ОРИЕНТАЦИИ, ПОЯВЛЕНИЮ ГАЛЛЮЦИНАЦИЙ, ИЗВЕСТНА КАК

депривация

дереализация

девальвация

дезавтоматизация

Тема_7 Вопрос_26

В УСЛОВИЯХ СЕНСОРНОЙ ДЕПРИВАЦИИ

активизируется процесс воображения

не появляется потребности в ощущениях и аффективных переживаниях

не наблюдаются нарушения памяти

крайне редко появляется эмоциональная лабильность со сдвигом в сторону
пониженного настроения (заторможенность, депрессия, апатия)

Тема_7 Вопрос_27

СОВОКУПНОСТЬ НАУЧНЫХ ВЗГЛЯДОВ НА КАЧЕСТВЕННО РАЗНОРОДНОЕ
ВЛИЯНИЕ ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ НА РАЗЛИЧНЫЕ ОРГАНЫ ЧУВСТВ
И В ТО ЖЕ ВРЕМЯ НА ВЫЗОВ РАЗЛИЧНЫМИ, РАЗНОКАЧЕСТВЕННЫМИ
РАЗДРАЖИТЕЛЯМИ СХОДНЫХ, ОДНОТИПНЫХ ОЩУЩЕНИЙ В ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ
ОРГАНАХ ЧУВСТВ НАЗЫВАЕТСЯ

концепцией специфической энергии органов чувств

рецепторной теорией ощущений
рефлекторной теорией ощущений
теорией оппонентного цвета

Тема_7 Вопрос_28

КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЩУЩЕНИЙ, УКАЗЫВАЮЩАЯ НА ИХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ОПРЕДЕЛЕННЫМ ОРГАНАМ ЧУВСТВ (ЗРИТЕЛЬНЫМ, СЛУХОВЫМ, ТАКТИЛЬНЫМ И ДР.), ИЗВЕСТНА КАК

модальность

адаптация
сенсibilизация
синестезия

Тема_7 Вопрос_29

ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ ОЩУЩЕНИЙ

все ответы верны

по наличию или отсутствию непосредственного контакта с раздражителем, вызывающим ощущение
по времени возникновения в ходе эволюции
по модальности (виду) раздражителя

Тема_7 Вопрос_3

СВОЙСТВО ВОСПРИЯТИЯ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ В ОТНОСИТЕЛЬНОЙ НЕИЗМЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ НЕКОТОРЫХ СВОЙСТВ ПРЕДМЕТОВ В МЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ, НАЗЫВАЕТСЯ

константность

предметность
устойчивость
структурность

Тема_7 Вопрос_30

РЕЦЕПТОРЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ НА ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА, НАЗЫВАЮТСЯ

экстероцептивными

проприоцептивными

интероцептивными

нооцептивными

Тема_7 Вопрос_31

РЕЦЕПТОРЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В МЫШЦАХ, СВЯЗКАХ И СУХОЖИЛИЯХ, НАЗЫВАЮТСЯ

проприоцептивными

экстероцептивными

интероцептивными

нооцептивными

Тема_7 Вопрос_32

РЕЦЕПТОРЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ ВО ВНУТРЕННИХ ОРГАНАХ, НАЗЫВАЮТСЯ

интероцептивными

проприоцептивными

экстероцептивными

нооцептивными

Тема_7 Вопрос_33

ПО КРИТЕРИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТОРОВ С РАЗДРАЖИТЕЛЯМИ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ОЩУЩЕНИЙ

контактные и дистантные

зрительные, слуховые, обонятельные, осязательные, тактильные

экстероцептивные, интероцептивные и проприоцептивные

температурные, вкусовые и болевые

Тема_7 Вопрос_34

ПО КРИТЕРИЮ МОДАЛЬНОСТИ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ОЩУЩЕНИЙ

зрительные, слуховые, обонятельные, осязательные, тактильные

экстероцептивные, интероцептивные и проприоцептивные

вибрационные, кинестетические и тактильные

температурные, вкусовые и болевые

Тема_7 Вопрос_35

ПО МЕСТУ РАСПОЛОЖЕНИЯ РЕЦЕПТОРОВ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ОЩУЩЕНИЙ

экстероцептивные, интероцептивные и проприоцептивные

контактные и дистантные

зрительные, слуховые, обонятельные, осязательные, тактильные

вибрационные, кинестетические и тактильные

Тема_7 Вопрос_36

ПОВЫШЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ АНАЛИЗАТОРОВ К ОПРЕДЕЛЕННОМУ ТИПУ ВОЗДЕЙСТВИЙ НАЗЫВАЮТ

сенсibilизацией

компенсацией

синестезией

адаптацией

Тема_7 Вопрос_37

ПОВЫШЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ СЛУХОВЫХ И ТАКТИЛЬНЫХ АНАЛИЗАТОРОВ У СЛЕПЫХ ЛЮДЕЙ ИЗВЕСТНО КАК ЯВЛЕНИЕ _____ ОЩУЩЕНИЙ.

компенсации

сенсibilизации

синестезии

адаптации

Тема_7 Вопрос_38

ЯВЛЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ОЩУЩЕНИЕ ОДНОЙ МОДАЛЬНОСТИ ВОЗНИКАЕТ ПОД ВЛИЯНИЕМ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ ДРУГОЙ МОДАЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ОЩУЩЕНИЙ.

синестезией

сенсibiliзацией

компенсацией

контрастом

Тема_7 Вопрос_39

ПОВЫШЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К ОДНОМУ РАЗДРАЖИТЕЛЮ ПРИ ЕГО СОПОСТАВЛЕНИИ С РАЗДРАЖИТЕЛЕМ ПРОТИВОПОЛОЖНОГО ТИПА НАЗЫВАЕТСЯ _____ ОЩУЩЕНИЙ.

контрастом

синестезией

компенсацией

адаптацией

Тема_7 Вопрос_4

СЛУЧАЙНО-ТОЧЕЧНЫЕ СТЕРЕОГРАММЫ Б.ЮЛЕША ПОЗВОЛЯЮТ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ РОЛЬ ТАКОГО ФАКТОРА ВОСПРИЯТИЯ ГЛУБИНЫ, КАК

диспаратность

линейная перспектива

аккомодация хрусталика

конвергенция зрительных осей

Тема_7 Вопрос_40

ОДНА И ТА ЖЕ ФИГУРА БЕЛОГО ЦВЕТА НА СВЕТЛОМ ФОНЕ КАЖЕТСЯ СЕРОЙ, А НА ЧЕРНОМ – БЕЗУПРЕЧНО БЕЛОЙ. КАКОЙ ИЗ ВИДОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОЩУЩЕНИЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ?

контраст

сенсibiliзация

синестезия

адаптация

Тема_7 Вопрос_41

ПРИ ПРОСЛУШИВАНИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ У ЛЮДЕЙ НЕРЕДКО ВОЗНИКАЮТ ЗРИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ. КАКОЙ ИЗ ВИДОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОЩУЩЕНИЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ?

синестезия

контраст

компенсация

адаптация

Тема_7 Вопрос_42

ИЗМЕНЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ АНАЛИЗАТОРА В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕГО ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К ИНТЕНСИВНОСТИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ РАЗДРАЖИТЕЛЯ – ЭТО _____ ОЩУЩЕНИЙ.

адаптация

контраст

сенсibiliзация

компенсация

Тема_7 Вопрос_43

ИЗ НИЖЕПРИВЕДЕННЫХ ТЕРМИНОВ СИНОНИМОМ ВОСПРИЯТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

перцепция

осязание

апперцепция

наблюдательность

Тема_7 Вопрос_44

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ИССЛЕДОВАНИЯХ ВОСПРИЯТИЯ БЫЛА ПРЕДПРИНЯТА

А.В. Запорожцем

П.И. Зинченко

А.А. Смирновым

С.Л. Рубинштейном

Тема_7 Вопрос_45

АВТОРОМ КОНЦЕПЦИИ БЕССОЗНАТЕЛЬНЫХ УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

Г. Гельмгольц

М. Вертгеймер

В. Кёлер

Дж. Гибсон

Тема_7 Вопрос_46

ОШИБОЧНЫЕ ВОСПРИЯТИЯ РЕАЛЬНЫХ ВЕЩЕЙ ИЛИ ЯВЛЕНИЙ НАЗЫВАЮТСЯ

иллюзией

агнозией

галлюцинацией

бредом

Тема_7 Вопрос_47

РИСУНОК, КОТОРЫЙ ВОСПРИНИМАЕТСЯ ТО КАК ВАЗА, ТО КАК ДВА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПРОФИЛЯ, ИЛЛЮСТРИРУЕТ ЗАКОН

фигуры и фона

транспозиции

прегнантности

константности

Тема_7 Вопрос_48

ПСЕВДОГАЛЛЮЦИНАЦИИ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ИСТИННЫХ ГАЛЛЮЦИНАЦИЙ ТЕМ, ЧТО ОНИ

не представляются субъекту реальными

локализованы во внешнем пространстве

не имеют соответствующего им внешнего объекта

могут возникать у здоровых людей

Тема_7 Вопрос_49

ИНТЕРИОРИЗИРОВАННЫЕ, ВНУТРЕННИЕ, СВЁРНУТЫЕ ДЕЙСТВИЯ, УПОДОБЛЯЮЩИЕСЯ СВОЙСТВАМ ВОСПРИНИМАЕМОГО ПРЕДМЕТА,

ПРИВОДЯЩИЕ К ПОСТРОЕНИЮ АДЕКВАТНОГО ПРЕДМЕТНОМУ МИРУ И ЗАДАЧАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗА, НАЗЫВАЮТ

перцептивными действиями

апперцепциями

иллюзиями

перцептивными системами

тема_7 Вопрос_5

СПОСОБНОСТЬ К ВОСПРИЯТИЮ ИЗМЕНЕНИЙ РАЗДРАЖИТЕЛЯ ИЛИ К РАЗЛИЧЕНИЮ БЛИЗКИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

дифференциальной чувствительностью

интегральной чувствительностью

чувствительностью

сенсibilitätностью

сензитивностью

Тема_7 Вопрос_50

ЗАКОН _____ УТВЕРЖДАЕТ, ЧТО СТРУКТУРИРОВАНИЕ ФЕНОМЕНАЛЬНОГО ПОЛЯ ПРОИСХОДИТ НАИБОЛЕЕ ПРОСТЫМ, «ЭКОНОМИЧНЫМ» ОБРАЗОМ, ФЕНОМЕНАЛЬНОЕ ПОЛЕ СТРЕМИТСЯ К ЗАКОНЧЕННЫМ, «ХОРОШИМ» ФОРМАМ.

прегнантности

замыкания

близости

константности

Тема_7 Вопрос_51

ТЕРМИН «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕРЦЕПЦИЯ» ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ФАКТА СОЦИАЛЬНОЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ВВЕЛ

Дж. Брунер

Г. Гельмгольц

Д. Бродбент

В. Вундт

Тема_7 Вопрос_52

ОТНЕСЕНИЕ ЧУВСТВЕННЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОСПРИЯТИЯ, К ОБЪЕКТАМ ВНЕШНЕГО МИРА НАЗЫВАЕТСЯ _____ ОБРАЗА ВОСПРИЯТИЯ.

объективированностью

модальностью

константностью

осмысленностью

Тема_7 Вопрос_53

ИЗВЕСТНО, ЧТО ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ОСВЕЩЕНИЯ ЦВЕТ БУМАГИ КАЖЕТСЯ НАМ НЕИЗМЕННЫМ. КАКОЕ СВОЙСТВО ВОСПРИЯТИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ?

константность

модальность

избирательность

предметность

Тема_7 Вопрос_54

ИЗВЕСТНО, ЧТО С КАКОЙ БЫ ТОЧКИ НИ СМОТРЕТЬ НА ТАРЕЛКУ, ЛЕГКО ЗАМЕЧАЕТСЯ ЕЕ КРУГЛАЯ ФОРМА. КАКОЕ СВОЙСТВО ВОСПРИЯТИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ?

константность

модальность

предметность

избирательность

Тема_7 Вопрос_55

ЧЕМ БЛИЖЕ ДРУГ К ДРУГУ ПРОСТРАНСТВЕННО В ЗРИТЕЛЬНОМ ПОЛЕ РАСПОЛАГАЮТСЯ ЭЛЕМЕНТЫ, ТЕМ С БОЛЬШЕЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ ОНИ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ ДРУГ С ДРУГОМ И СОЗДАЮТ ЕДИНЫЙ ОБРАЗ. О КАКОМ ФАКТОРЕ, ВЛИЯЮЩЕМ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ В ОБРАЗЫ, ИДЕТ РЕЧЬ?

близости

сходства

хорошего продолжения

замкнутости

Тема_7 Вопрос_56

ДАННОЕ СВОЙСТВО ВОСПРИЯТИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ПОХОЖИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОБНАРУЖИВАЮТ ТЕНДЕНЦИЮ К ОБЪЕДИНЕНИЮ. О КАКОМ ФАКТОРЕ, ВЛИЯЮЩЕМ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ В ОБРАЗЫ, ИДЕТ РЕЧЬ?

сходства

близости

хорошего продолжения

замкнутости

Тема_7 Вопрос_57

ЭЛЕМЕНТЫ, ВЫСТУПАЮЩИЕ КАК ЧАСТИ ЗНАКОМЫХ НАМ ФИГУР, КОНТУРОВ И ФОРМ, С БОЛЬШЕЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ В НАШЕМ СОЗНАНИИ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ ИМЕННО В ЭТИ ФИГУРЫ, ФОРМУ И КОНТУРЫ, ЧЕМ В ДРУГИЕ. О КАКОМ ЭФФЕКТЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕМ ОРГАНИЗАЦИЮ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ В ОБРАЗЫ, ИДЕТ РЕЧЬ?

хорошего продолжения

сходства

близости

однотипной связи

Тема_7 Вопрос_58

ДАННОЕ СВОЙСТВО ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ВЫСТУПАЕТ КАК СТРЕМЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЗРИТЕЛЬНОГО ПОЛЯ СОЗДАВАТЬ ЦЕЛОСТНЫЕ, ЗАМКНУТЫЕ ФОРМЫ. О КАКОМ ЭФФЕКТЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕМ ОРГАНИЗАЦИЮ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ В ОБРАЗЫ, ИДЕТ РЕЧЬ?

замкнутости

сходства

близости

общей судьбы

Тема_7 Вопрос_59

ИЗМЕНЕНИЕ КРИВИЗНЫ ХРУСТАЛИКА ПРИ НАСТРОЙКЕ ГЛАЗА НА ЧЕТКОЕ ВОСПРИЯТИЕ БЛИЗКИХ И ОТДАЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ ИХ ДЕТАЛЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

аккомодацией

конвергенцией

адаптацией

взаимодействием ощущений

Тема_7 Вопрос_6

СУТЬ СЕНСОРНОЙ (...) ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ПРИ НЕИЗМЕННО ДЕЙСТВУЮЩЕМ НА СЕНСОРНУЮ СИСТЕМУ СТИМУЛЕ ПРОИСХОДИТ СНИЖЕНИЕ РЕАКЦИИ НА НЕГО ОРГАНИЗМА, ЧТО, СООТВЕТСТВЕННО, ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ПАДЕНИИ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ В ОТНОШЕНИИ ЭТОГО СТИМУЛА.

адаптации

изоляции

депривации

аккомодации

Тема_7 Вопрос_60

СБЛИЖЕНИЕ ИЛИ РАСХОЖДЕНИЕ ОСЕЙ ДВУХ ГЛАЗ ПРИ НАСТРОЙКЕ ГЛАЗА НА ЧЕТКОЕ ВОСПРИЯТИЕ БЛИЗКИХ И ОТДАЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ ИХ ДЕТАЛЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

конвергенцией

аккомодацией

адаптацией

взаимодействием ощущений

Тема_7 Вопрос_61

ЭФФЕКТ КАЖУЩЕГОСЯ ДВИЖЕНИЯ, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ТОГДА, КОГДА ДВА СТАЦИОНАРНЫХ ОГОНЬКА ЗАГОРАЮТСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО В ОПРЕДЕЛЁННОМ ТЕМПЕ, НАЗЫВАЕТСЯ

фи-феноменом

аутокинетическим эффектом

иллюзией Мюллера-Лайера

галлюцинацией

Тема_7 Вопрос_62

ИЛЛЮЗИЯ ВОСПРИЯТИЯ, ЗАКЛЮЧАЮЩИЙСЯ В ТОМ, ЧТО НЕПОДВИЖНАЯ СВЕТАЯЩАЯСЯ ТОЧКА В ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСЛОВИЯХ МОЖЕТ КАЗАТЬСЯ ДВИЖУЩЕЙСЯ, НАЗЫВАЕТСЯ

аутокинетическим эффектом

фи-феноменом

иллюзией Мюллера-Лайера

галлюцинацией

Тема_7 Вопрос_63

ОПТИЧЕСКАЯ ИЛЛЮЗИЯ, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПРИ НАБЛЮДЕНИИ ОТРЕЗКОВ, ОБРАМЛЕННЫХ СТРЕЛКАМИ И СОСТОЯЩАЯ В ТОМ, ЧТО ОТРЕЗОК, ОБРАМЛЕННЫЙ «ОСТРИЯМИ», КАЖЕТСЯ КОРОЧЕ ОТРЕЗКА, ОБРАМЛЕННОГО «ХВОСТОВЫМИ» СТРЕЛКАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ

иллюзией Мюллера-Лайера

оптической иррадиацией

иллюзией Рубина

вертикально-горизонтальной иллюзией

Тема_7 Вопрос_64

ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ ОТРАЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА НАЗЫВАЕТСЯ

ощущением

восприятием

памятью

мышлением

Тема_7 Вопрос_65

ЧТО ТАКОЕ «ЭФФЕКТ ВОДОПАДА» (ЭФФЕКТ ПОСЛЕДСТВИЯ ДВИЖЕНИЙ)?

Видимое движение физически неподвижного объекта после прекращения воздействия движущегося раздражителя.

Видимое движение физически неподвижного объекта, на фоне физически движущегося объекта.

Видимое движение физически неподвижного объекта в условиях гомогенной среды (темнота).

Видимое движение физически неподвижного объекта, возникающее в результате изменения временного промежутка между включениями двух независимых стационарных источников света (межстимульного интервала).

Тема_7 Вопрос_66

СИСТЕМА ВОСПРИЯТИЯ ДВИЖЕНИЯ (ПО Р. ГРЕГОРИ), ДЕЙСТВИЕ КОТОРОЙ ОБУСЛОВЛЕНО НЕИЗМЕННОСТЬЮ ПРОЕКЦИИ ДВИЖУЩЕГОСЯ ОБЪЕКТА НА СЕТЧАТКЕ ПРИ СОВЕРШЕНИИ СЛЕДЯЩИХ ДВИЖЕНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ СИСТЕМОЙ...

глаз-голова

изображение-сетчатка

глаз-сетчатка

голова-изображение

Тема_7 Вопрос_67

ЗАВИСИМОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ВРЕМЕНИ ОТ ВИДИМОГО РАССТОЯНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ...

каппа-эффектом

тау-эффектом

мю-эффектом

дельта-эффектом

Тема_7 Вопрос_68

КАК НАЗЫВАЕТСЯ ИЛЛЮЗИЯ ДВИЖЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ СВЕТЯЩАЯ ТОЧКА В ТЕМНОЙ КОМНАТЕ ВОСПРИНИМАЕТСЯ ДРЕЙФУЮЩЕЙ?

аутокинетическое движение

стробоскопическое движение

индуцированное движение

эффект последствия движения

Тема_7 Вопрос_69

АВТОРОМ ЭФФЕРЕНТНОЙ ТЕОРИИ СТАБИЛЬНОСТИ ВИДИМОГО МИРА ЯВЛЯЕТСЯ...

Г. Гельмгольц

Ч.С. Шеррингтон

Д. Хьюбел

Р. Грегори

Тема_7 Вопрос_7

ТЕОРИЮ БЕССОЗНАТЕЛЬНЫХ УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ПРОЦЕССА ВОСПРИЯТИЯ ПРЕДЛОЖИЛ

Г. Гельмгольц

В. Кёлер

Дж. Брунер

М. Вертгеймер

Тема_7 Вопрос_70

ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К ИЛЛЮЗИЯМ ВОСПРИЯТИЯ ДВИЖЕНИЯ?

биологическое движение

аутокинетическое движение

эффект водопада

индуцированное движение

Тема_7 Вопрос_71

СОГЛАСНО ЭФФЕРЕНТНОЙ ТЕОРИИ СТАБИЛЬНОСТИ ВИДИМОГО МИРА, В ОТЛИЧИЕ ОТ АФФЕРЕНТНОЙ, ...

сигнал, идущий к глазным мышцам, одновременно идёт и в центральный блок сравнения сигналов

центральный блок сравнения сигналов отсутствует

глазные мышцы получают сигнал непосредственно от сетчатки

центральный блок сравнения сигналов получает сигналы о движении, идущие от сетчатки

Тема_7 Вопрос_72

ФЕНОМЕН ЗРИТЕЛЬНОЙ КИНЕСТЕЗИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО У ЧЕЛОВЕКА ВОЗНИКАЕТ ОЩУЩЕНИЕ...

изменения положения собственного тела в пространстве в результате глобальных и согласованных изменений объемлющего оптического строя

изменения положения собственного тела в пространстве в результате систематических, регулярных и согласованных движений глаз

неподвижности собственного тела в пространстве при фиксации проецируемого на сетчатку изображения и одновременном выполнении произвольных движений

неподвижности собственного тела в пространстве при совершении компенсационных движений, направленных на поддержание стабильности видимого мира

Тема_7 Вопрос_73

КТО ОТПИСАЛ ФИ-ФЕНОМЕН?

М. Вертгеймер

Э.Б. Титченер

В. Вундт

К. Коффка

Тема_7 Вопрос_74

КТО ОПИСАЛ ФЕНОМЕН ИНДУЦИРОВАННОГО ДВИЖЕНИЯ?

К. Дункер

В. Вундт

Р. Грегори

А. Делонг

Тема_7 Вопрос_75

ЕСЛИ ПРИ ОБЕЗДВИЖЕННОМ ГЛАЗЕ ПОПЫТАТЬСЯ СОВЕРШИТЬ ПРОИЗВОЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ГЛАЗАМИ, ОБРАЗ ВИДИМОГО МИРА...

сместится

не изменится

будет двоиться

будет размыт

Тема_7 Вопрос_76

КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ СИСТЕМЫ ВОСПРИЯТИЯ ДВИЖЕНИЯ, ПО Р. ГРЕГОРИ?

«изображение-сетчатка» и «глаз-голова»

«изображение-глаз» и «сетчатка-голова»

«изображение-голова» и «глаз-сетчатка»

«глаз-глаз» и «изображение-сетчатка»

Тема_7 Вопрос_77

КОРРИГИРУЮЩИЕ СИГНАЛЫ, ПРИЗВАННЫЕ ПРЕДОТВРАТИТЬ ДВИЖЕНИЯ ГЛАЗ ПРИ ФИКСАЦИИ ВЗОРА В СИТУАЦИИ ИХ УТОМЛЕНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ ОДНИМ ИЗ ОБЪЯСНЕНИЙ...

аутокинетического движения

стробоскопического движения

индуцированного движения

эффекта водопада

Тема_7 Вопрос_78

ИЛЛЮЗИЯ, ПРИ КОТОРОЙ РЕАЛЬНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ОШИБОЧНО ПРИПИСЫВАЕТСЯ НЕПОДВИЖНОМУ ФРАГМЕНТУ КОНФИГУРАЦИИ СТИМУЛОВ, А НЕ ТОМУ, КОТОРЫЙ ЕГО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО СОВЕРШАЕТ, НАЗЫВАЕТСЯ...

индуцированным движением

стробоскопическим движением

аутокинетическим движением

эффектом последствия движения

Тема_7 Вопрос_79

ПРОКСИМАЛЬНЫЙ СТИМУЛ – ЭТО...

энергия, которая поступает на чувствительную ткань органа

изменение кривизны хрусталика для фокусировки глаза на объекте

изменение угла конвергенции при переходе от одной точки фиксации взгляда к другой

процесс чувственного переживания глубины

Тема_7 Вопрос_8

ЭКСПЕРИМЕНТ Э.ГИБСОН СО ЗРИТЕЛЬНЫМ ОБРЫВОМ ПОКАЗЫВАЕТ РОЛЬ ТАКОГО ФАКТОРА В ВОСПРИЯТИИ ГЛУБИНЫ, КАК

градиент текстуры

диспаратность

аккомодация хрусталика

линейная перспектива

монокулярный параллакс движения

Тема_7 Вопрос_80

КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРИЗНАКОВ ВОСПРИЯТИЯ ГЛУБИНЫ И УДАЛЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ «СИЛЬНЫМ» (ТОЧНЕЕ ВСЕГО КОДИРУЮЩИМ ИНФОРМАЦИЮ ОБ УДАЛЕННОСТИ И ГЛУБИНЕ)?

диспаратность

аккомодация

конвергенция

знакомый размер

Тема_7 Вопрос_81

ПРОЦЕСС, ОБРАТНЫЙ ПРОЦЕССУ КОНВЕРГЕНЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ...

дивергенцией

диспаратностью

бинокулярным(ой) параллаксом (диспаратностью)

аккомодацией

Тема_7 Вопрос_82

РАЗНОНАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПРИНИМАЕМОГО ДВИЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ БЛИЖЕ И ДАЛЬШЕ ТОЧКИ ФИКСАЦИИ, ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ НАБЛЮДАТЕЛЯ НАЗЫВАЕТСЯ,...

монокулярным параллаксом движения

линейной перспективой

относительным размером

бинокулярной диспаратностью

Тема_7 Вопрос_83

ОКУЛОМОТОРНЫМ ПРИЗНАКОМ ВОСПРИЯТИЯ ГЛУБИНЫ И УДАЛЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ...

аккомодация

параллакс движения

градиент текстуры

воздушная перспектива

Тема_7 Вопрос_84

БИНОКУЛЯРНЫМ ПРИЗНАКОМ ВОСПРИЯТИЯ ГЛУБИНЫ И УДАЛЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ...

конвергенция

аккомодация

перекрытие

знакомый размер

Тема_7 Вопрос_85

ПРОЦЕСС ЧУВСТВЕННОГО ПЕРЕЖИВАНИЯ ГЛУБИНЫ НАЗЫВАЕТСЯ...

стереопсисом

диплопией

диспаратностью

конвергенцией

Тема_7 Вопрос_86

КАК НАЗЫВАЕТСЯ МЕСТО В ПРОСТРАНСТВЕ, ГДЕ ПЕРЕСЕКАЮТСЯ ЗРИТЕЛЬНЫЕ ОСИ ДВУХ ГЛАЗ?

точка бификсации

корреспондирующая точка сетчатки

зона Панума

гороптер

Тема_7 Вопрос_87

ТОЧКИ, НАХОДЯЩИЕСЯ НА ЗНАЧИТЕЛЬНОМ РАССТОЯНИИ ОТ ТОЧКИ БИФИКСАЦИИ, КАЖУТСЯ НЕЧЕТКИМИ, ДВОЯЩИМИСЯ. КАКОЕ НАЗВАНИЕ ПОЛУЧИЛО ЭТО ЯВЛЕНИЕ?

диплопия

бинокулярное соревнование

диспаратность

эффект Панума

Тема_7 Вопрос_88

ЗОНА ПАНУМА – ЭТО ЗОНА...

оптимального стереозрения

от зрачка субъекта до рассматриваемого объекта

вокруг глаза

за пределами виденья субъекта

Тема_7 Вопрос_89

ЭКСПЕРИМЕНТ В. ИТТЕЛЬСОНА С ИГРАЛЬНЫМИ КАРТАМИ ДОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ _____ НА ВОСПРИЯТИЕ ГЛУБИНЫ И УДАЛЕННОСТИ.

знакового размера

перекрытия

воздушной перспективы

градиента текстуры поверхности

Тема_7 Вопрос_9

ЭТОТ ПСИХОЛОГ ПРЕДЛОЖИЛ РАССМАТРИВАТЬ ВОСПРИЯТИЕ КАК ПРОЦЕСС КАТЕГОРИЗАЦИИ

Дж. Брунер

Дж. Гибсон

Б. Величковский

В. Кёлер

В. Вундт

Тема_7 Вопрос_90

В ПАСМУРНУЮ ПОГОДУ ВСЕ ОБЪЕКТЫ КАЖУТСЯ БОЛЕЕ УДАЛЕННЫМИ, ЧЕМ В ЯСНУЮ И СОЛНЕЧНУЮ ПОГОДУ, ПОСКОЛЬКУ ОДНИМ ИЗ ПРИЗНАКОВ ВОСПРИЯТИЯ ГЛУБИНЫ И УДАЛЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ...

воздушная перспектива

распределение света и тени

линейная перспектива

высота над линией горизонта

Тема_7 Вопрос_90

В ГОРИЗОНТАЛЬНОМ СЕЧЕНИИ КОМНАТА ЭЙМСА ИМЕЕТ ФОРМУ...

неравнобедренной трапеции

параллелограмма

равнобедренной трапеции

ромба

Тема_7 Вопрос_91

В СООТВЕТСТВИИ С ЯДЕРНО-КОНТЕКСТНОЙ ТЕОРИЕЙ КОНСТАНТНОСТИ ВИДИМАЯ ВЕЛИЧИНА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ...

соотношением ядерного и контекстных стимулов

только ядерным стимулом

только контекстными стимулами

контекстом событий ядра, движущихся по константе

Тема_7 Вопрос_92

_____ – ЭТО ОРГАНИЧЕСКОЕ ЕДИНСТВО ВСЕХ ДАННЫХ, ПОЛУЧАЕМОЕ ОТ РЕЦЕПТОРОВ РАЗНОЙ МОДАЛЬНОСТИ.

полиmodalность

реальность

объективированность

изменчивость

Тема_7 Вопрос_93

ЧТО ТАКОЕ КОНФИГУРАЦИЯ КАК СВОЙСТВО ВОСПРИЯТИЯ?

свойство, при котором воспринимаются не отдельные качества, а нечто целостное

свойство воспринимать неизменными качества объектов при изменении условий наблюдения

пространственно-временные паттерны, которые попадают на рецепторную поверхность органов чувств

средняя величин стимулов в каждой ситуации

Тема_7 Вопрос_94

КОНСТАНТНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ НЕЙТРАЛЬНЫХ ЦВЕТОВ (КОНСТАНТНОСТЬ СВЕТОТЫ)...

определяется неизменностью отношения светлоты объекта и его фона

демонстрируется в тоннель-эффекте Мишотта

зависит от отношения светлоты самого объекта и общего уровня освещенности

подтверждается экспериментом Годжела

Тема_7 Вопрос_95

ОБЪЕКТ, В СОВОКУПНОСТИ ВСЕХ СВОИХ СВОЙСТВ И КАЧЕСТВ ЭТО...

дистальный стимул

проксимальный стимул

сенсорный эталон

перцептивный эталон

Тема_7 Вопрос_96

«УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ» КАК ОСНОВУ СУБЪЕКТИВНЫХ ШКАЛ ВОСПРИЯТИЯ РАССМАТРИВАЛ...

Г. Хелсон

А.В. Запорожец

Дж. Гибсон

Ф.Х. Олпорт

Тема_7 Вопрос_97

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ КОНСТАНТНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ В ЯДЕРНО-КОНТЕКСТНОЙ ТЕОРИИ?

от контекстных стимулов

от коэффициента пропорциональности

от проекционной величины объекта

от углового размера

Тема_7 Вопрос_98

СВОЙСТВО ВОСПРИЯТИЯ, ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ КАК УВЕРЕННОСТЬ В
СУЩЕСТВОВАНИИ ПРЕДМЕТА, НАЗЫВАЕТСЯ...

реальностью

объективностью

полиmodalностью

означенностью

Тема 8. Внимание

Тема_8 Вопрос_1

В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ П. ГАЛЬПЕРИНА ВНИМАНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК

умственный контроль за действием

форма психической активности, проявляющаяся в сосредоточенности на объекте

феноменальное продуктивное проявление работы ведущего уровня организации деятельности

блок отбора релевантной информации

Тема_8 Вопрос_10

СОГЛАСНО ДАННЫМ, ПОЛУЧЕННЫМ В ГЕШТАЛЬТПСИХОЛОГИИ, В ПРИСУТСТВИИ ВНИМАНИЯ ПОРОГ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ФЕНОМЕНАЛЬНОГО ПОЛЯ

понижается

повышается

остается без изменений

флуктурует

Тема_8 Вопрос_11

МОДЕЛЬ РАННЕЙ СЕЛЕКЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО НЕРЕЛЕВАНТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

анализируется только по грубым физическим признакам

отбрасывается полностью

перерабатывается на уровне значений

осознается полностью

Тема_8 Вопрос_12

СОГЛАСНО Э. ТИТЧЕНЕРУ, ВСЕ ЯВЛЕНИЯ ВНИМАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ДВУМЯ ПРОЦЕССАМИ: ИНЕРЦИЕЙ И

аккомодацией

дивергенцией

конвергенцией

импульсией

Тема_8 Вопрос_13

ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ, ПО У. НАЙССЕРУ, ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

предвосхищением на основе актуализированной схемы

умозаключением на основе анализа стимуляции

свойствами воспринимаемого объекта

блоком отбора релевантной информации

Тема_8 Вопрос_14

СОГЛАСНО МОДЕЛИ АТТЕНЮАТОРА А. ТРЕЙСМАН, МАТЕРИАЛ, НА КОТОРЫЙ ЧЕЛОВЕК НЕ ОБРАЩАЕТ В ДАННЫЙ МОМЕНТ ВНИМАНИЯ, ВСЁ-ТАКИ ИМЕЕТ ШАНСЫ БЫТЬ ВОСПРИНЯТЫМ, ЕСЛИ ЭТОТ МАТЕРИАЛ

семантически связан с релевантным сообщением

с устойчиво высоким порогом активации соответствующей репрезентации

представлен в наглядной форме

не требует много ресурсов для своей обработки

Тема_8 Вопрос_15

КАКИМ МОДУСОМ РАБОТЫ ПСИХИКИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЭФФЕКТ «ВЫСКАКИВАНИЯ»?

автоматическим

контролируемым

сканирующим

избирательным

Тема_8 Вопрос_16

СОГЛАСНО Т. РИБО, ВНИМАНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

умственный моноидеизм, сопровождаемый двигательным приспособлением субъекта

естественное или искусственное двигательное приспособление субъекта

акт высшего умственного и духовного сосредоточения субъекта

фокус возбуждения в нервной системе, который подчиняет себе работу всех прочих нервных центров

Тема_8 Вопрос_17

СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ Д. КАНЕМАНА, ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК ЭФФЕКТИВНО РАСПРЕДЕЛЯЕТ НЕДОСТАТОЧНЫЙ РЕСУРС ВНИМАНИЯ, ТО

более значимая задача решается на стабильно высоком уровне, при решении менее значимых задач допускаются ошибки

менее значимая задача решается на стабильно высоком уровне, при решении более значимых задач допускаются ошибки

человек на стабильно высоком уровне решает только простые задачи

в решении всех задач происходят регулярные циклические сбои

Тема_8 Вопрос_18

КАКОЕ СВОЙСТВО ВНИМАНИЯ БЫЛО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО ИССЛЕДОВАНО В ОПЫТАХ Л.С. ВЫГОТСКОГО:

направленность

переключаемость

распределяемость

объем

Тема_8 Вопрос_19

ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВЕННОЙ И ГИБКОЙ СЕЛЕКЦИИ УТВЕРЖДАЕТ, ЧТО\:

потенциально доступные фильтры включаются или остаются выключенными в зависимости от требований задач и состояния субъекта

субъект активно выбирает согласующуюся с требованиями задачи информацию, гибко настраивая механизмы выбора в соответствии с множественностью стимуляции

в системе переработки информации нет фильтров

все фильтры системы переработки информации работают параллельно

Тема_8 Вопрос_2

В ОТЛИЧИЕ ДРУГИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ НЕ ИМЕЕТ СОБСТВЕННОГО СПЕЦИФИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ

внимание

память

мышление

воображение

Тема_8 Вопрос_20

ПОВЕДЕНЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ НАЛИЧИЯ ВНИМАНИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

повышение частоты сердечных сокращений

расширение диаметра зрачка

неподвижность субъекта

направленность органов чувств на объект

Тема_8 Вопрос_21

ПО МНЕНИЮ У. НАЙССЕРА, ВНИМАНИЕ – ЭТО ПРОЦЕСС

активного выбора

случайного отбора

направленной селекции

непроизвольного продуцирования

Тема_8 Вопрос_22

ОБЪЕМ ВНИМАНИЯ ПО В. ВУНДТУ СОСТАВЛЯЕТ 6

изолированных элементов

ассоциированных единиц

кв. см.

секунд

Тема_8 Вопрос_23

СОГЛАСНО П.Я. ГАЛЫПЕРИНУ

любое внимание является контролем

не любое внимание является контролем

любой контроль является вниманием

контроль и внимание – это одно и то же

Тема_8 Вопрос_24

КАКИЕ ИЗ МЕХАНИЗМОВ ВНИМАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ РАЗНОНАПРАВЛЕННЫМИ?

повышения дифференциации и интеграции

селекции и распределения ресурсов

активного предвосхищения и распределения ресурсов

селекции и повышения дифференциации

Тема_8 Вопрос_25

КАКОМУ ВИДУ ВНИМАНИЯ, ПО Н.Н. ЛАНГЕ, СООТВЕТСТВУЕТ ЭМОЦИЯ УДИВЛЕНИЯ/ИНТЕРЕСА?

инстинктивному

рефлексивному

волевому

естественному

Тема_8 Вопрос_26

СОГЛАСНО ЗАКОНУ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВНИМАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ РАСХОДУЕТСЯ _____ ОБЪЕМ РЕСУРСА

оставшийся

необходимый

недостаточный

избыточный

Тема_8 Вопрос_27

В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ МАТЕРИАЛ, КОТОРЫМ ОПЕРИРУЕТ ЧЕЛОВЕК, НЕ ПОДДАЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИИ В БОЛЕЕ КРУПНЫЕ ЕДИНИЦЫ, ОБЪЕМ ВНИМАНИЯ _____ ОБЪЕМУ СОЗНАНИЯ

равен

больше

меньше

противоречит

Тема_8 Вопрос_28

СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ БОЛЬШИНСТВА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ КАКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ВСЕ ФЕНОМЕНЫ ВНИМАНИЯ МОЖНО ОБЪЯСНИТЬ СТРУКТУРОЙ СЛОЖИВШЕГОСЯ В КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ ФЕНОМЕНАЛЬНОГО ПОЛЯ?

гештальтпсихология

психология сознания

бихевиоризм

психоанализ

Тема_8 Вопрос_29

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ И УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ ПРЕДНАЗНАЧЕН ТЕСТ

Бурдона

Вундта

Гальтона

Шульте

Тема_8 Вопрос_3

«ВНИМАНИЕ – ЭТО НИЧТО ИНОЕ, КАК ВОСПРИЯТИЕ; МЫ ВЫБИРАЕМ ТО, ЧТО ХОТИМ ВИДЕТЬ, ПРЕДВОСХИЩАЯ СТРУКТУРИРОВАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРАЯ БУДЕТ ПРИ ЭТОМ ПОЛУЧЕНА». ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИНАДЛЕЖИТ

У.Найсеру

Д.Каннеману

Д. Бродбенту

Э. Трейсмэн

Тема_8 Вопрос_30

В ИССЛЕДОВАНИЯХ ВНИМАНИЯ МОДЕЛЬ С ФИЛЬТРАЦИЕЙ ПРЕДЛОЖЕНА

Д. Бродбентом

У. Найссером

А. Трейсмэн

Д. Канеманом

Тема_8 Вопрос_31

В ИССЛЕДОВАНИЯХ ВНИМАНИЯ МОДЕЛЬ ПОЗДНЕГО ОТБОРА ПРЕДЛОЖЕНА

Дж. Дойчем

Д. Бродбентом

У. Найссером

Д. Канеманом

Тема_8 Вопрос_32

В ИССЛЕДОВАНИЯХ ВНИМАНИЯ РЕСУРСНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕДЛОЖЕНА

Д. Канеманом

Д. Бродбентом

У. Найссером

А. Трейсман

Тема_8 Вопрос_33

В РАМКАХ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННАЯ РОЛЬ В ОНТОГЕНЕЗЕ ВНИМАНИЯ ПРИЗНАЕТСЯ ЗА

жестом

пониманием

голосом

мышлением

Тема_8 Вопрос_34

ГИПОТЕЗУ О ВНИМАНИИ КАК ИДЕАЛЬНОМ И СОКРАЩЕННОМ ДЕЙСТВИИ КОНТРОЛЯ ПРЕДЛОЖИЛ

П.Я. Гальперин

А.А. Смирнов

А.Н. Леонтьев

Л.С. Выготский

Тема_8 Вопрос_35

ДАНИЭЛЬ КАНЕМАН РАССМАТРИВАЛ ВНИМАНИЕ КАК

единый ресурс

реакцию организма, улучшающую условия восприятия

временное единство сознания

селекцию информации

Тема_8 Вопрос_36

«КОГДА РАЗУМ ОХВАТЫВАЕТ В ЯСНОЙ И ОТЧЕТЛИВОЙ ФОРМЕ НЕЧТО ИЗ ТОГО, В ЧЕМ ВИДИТСЯ ОДНОВРЕМЕННО НЕСКОЛЬКО ВОЗМОЖНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ ХОДОВ МЫСЛИ. СОСРЕДОТОЧЕНИЕ, КОНЦЕНТРАЦИЯ СОЗНАНИЯ – ВОТ ЕГО СУТЬ». ТАКИМИ СЛОВАМИ У. ДЖЕМС ОПИСЫВАЛ

внимание

мышление

память

сознание

Тема_8 Вопрос_37

СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ СОЗНАНИЯ НА КАКОМ-НИБУДЬ ПРЕДМЕТЕ, ЯВЛЕНИИ ИЛИ ПЕРЕЖИВАНИИ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ

внимание

восприятие

рефлексия

память

Тема_8 Вопрос_38

ВНИМАНИЕ ОТНОСИТСЯ К ТАК НАЗЫВАЕМЫМ «СКВОЗНЫМ» ПСИХИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ. КАКОЙ ЕЩЕ ИЗ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ТАКЖЕ ОТНОСЯТ К «СКВОЗНЫМ»?

память

мышление

восприятие

ощущение

Тема_8 Вопрос_39

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕННАЯ К. ЧЕРРИ, ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО

испытуемый повторяет сообщение, передаваемое по одному из каналов передачи информации

экспериментатор отвлекает внимание испытуемого

экспериментатор отбивает ритм, в котором воспроизводится сообщение

испытуемый повторяет ранее заученные фразы

Тема_8 Вопрос_4

МЕТОДИКУ СЕЛЕКТИВНОГО СЛУШАНИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВНИМАНИЯ ПРЕДЛОЖИЛ И ВПЕРВЫЕ ИСПОЛЬЗОВАЛ(А)

К. Черри

Д. Бродбент

Э. Трейсмэн

Д. Норман

Тема_8 Вопрос_40

ПРЕДСТАВИТЕЛИ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ НЕ РАССМАТРИВАЮТ ВНИМАНИЕ КАК

особый вид деятельности

блок селекции информации

резервуар ресурсов

специфическую предвосхищающую активность

Тема_8 Вопрос_41

СТОРОННИКИ _____ СЧИТАЮТ, ЧТО ВСЕ ФЕНОМЕНЫ ВНИМАНИЯ МОЖНО ОБЪЯСНИТЬ ЗАКОНАМИ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ПЕРЦЕПТИВНОГО ПОЛЯ.

гештальтпсихологии

ассоционизма

когнитивной психологии

психологии сознания

Тема_8 Вопрос 42

ПРОБЛЕМА ВНИМАНИЯ БЫЛА ВПЕРВЫЕ РАЗРАБОТАНА В РАМКАХ

психологии сознания

бихевиоризма

гештальтпсихологии

теории деятельности

Тема_8 Вопрос_43

АВТОРОМ ТЕОРИИ ВОЛЕВОГО ВНИМАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

Н.Н. Ланге

Т. Рибо

Э. Титченер

Ю.Б. Дормашев

Тема_8 Вопрос_44

ВО ВНИМАНИИ ЛИНИЮ НАТУРАЛЬНОГО И ЛИНИЮ КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ
ВЫДЕЛЯЛ

Л.С. Выготский

А.А. Ухтомский

И.П. Павлов

И.М. Сеченов

Тема_8 Вопрос_45

В ТЕОРИИ П.Я. ГАЛЬПЕРИНА ВНИМАНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК

**продукт развития внешней, предметной и развернутой деятельности контроля
во внутреннюю форму**

психическое явление, не имеющее собственного содержания

феноменальное продуктивное проявление работы ведущего уровня организации
деятельности

форма психической активности, проявляющаяся в сосредоточенности на объекте

Тема_8 Вопрос_46

СОСРЕДОТОЧЕНИЕ НА ОБЪЕКТЕ В СИЛУ КАКИХ-ТО ЕГО ОСОБЕННОСТЕЙ
НАЗЫВАЮТ _____ ВНИМАНИЕМ

непроизвольным

произвольным

послепроизвольным

предпроизвольным

Тема_8 Вопрос_47

ПОНЯТИЕ «ПРЕДВНИМАНИЕ» ПРЕДЛОЖЕНО

У. Найссером

А.А. Ухтомским

С.Л. Кабыльницкой

Дж. Брунером

Тема_8 Вопрос_48

К УСЛОВИЯМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ

усталость человека

новизна раздражителя

неожиданность раздражителя

интерес человека

Тема_8 Вопрос_49

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ РЕФЛЕКС РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ОБЪЕКТИВНЫЙ, ВРОЖДЕННЫЙ ПРИЗНАК _____ ВНИМАНИЯ.

непроизвольного

произвольного

послепроизвольного

опосредованного

Тема_8 Вопрос_5

ПРЕДСТАВИТЕЛИ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ НЕ РАССМАТРИВАЛИ ВНИМАНИЕ КАК

особый вид деятельности

селективную установку

блок фильтрации информации

специфическую предвосхищающую активность

механизм распределения ограниченных ресурсов

Тема_8 Вопрос_50

ВОЗМОЖНОСТЬ СУБЪЕКТА НАПРАВЛЯТЬ И СОСРЕДОТОЧИВАТЬ ВНИМАНИЕ НА НЕСКОЛЬКИХ НЕЗАВИСИМЫХ ПЕРЕМЕННЫХ ОДНОВРЕМЕННО НАЗЫВАЕТСЯ _____ ВНИМАНИЯ.

распределением

концентрацией

устойчивостью

избирательностью

Тема_8 Вопрос_51

СТЕПЕНЬ СОСРЕДОТОЧЕННОСТИ СОЗНАНИЯ НА ОБЪЕКТЕ НАЗЫВАЕТСЯ _____ ВНИМАНИЯ.

концентрацией

объемом

распределением

переключением

Тема_8 Вопрос_52

ВРЕМЕННЫЕ ПАРАМЕТРЫ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ПСИХИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ БЕЗ ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ИСХОДНОГО КАЧЕСТВЕННОГО УРОВНЯ НАЗЫВАЮТСЯ _____ ВНИМАНИЯ.

устойчивостью

объемом

избирательностью

распределением

Тема_8 Вопрос_53

ЧИСЛОМ ОБЪЕКТОВ ИЛИ ИХ ЭЛЕМЕНТОВ, ОДНОВРЕМЕННО ВОСПРИНИМАЕМЫХ С ОДИНАКОВОЙ СТЕПЕНЬЮ ЯСНОСТИ И ОТЧЕТЛИВОСТИ, ОЦЕНИВАЕТСЯ _____ ВНИМАНИЯ.

объем

концентрация

переключение

распределение

Тема_8 Вопрос_54

ТО, ЧТО ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ ВНИМАНИЯ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО НА ОСНОВЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ, НО И НА ОСНОВЕ СЕМАНТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК, ПОКАЗАЛИ ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Э. Трейсмана

Д. Бродбента

Д. Канемана

К. Черри

Тема_8 Вопрос_55

АВТОРОМ МЕТОДИКИ СЕЛЕКТИВНОГО (ДИХОТИЧЕСКОГО) СЛУШАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

К. Черри

В. Вундт

Б. Бурдон

У. Найссер

Тема_8 Вопрос_56

ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ ВНИМАНИЯ НА НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ, ПРОИЗВОЛЬНОЕ И ПОСЛЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ВЫСТУПАЕТ

активность человека в организации внимания

предмет отражения

направленность внимания

характер связи с практикой

Тема_8 Вопрос_57

ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ ЧУВСТВЕННОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ВНИМАНИЯ СЛУЖИТ

предмет отражения

активность человека в организации внимания

форма существования материи

характер связи с практикой

Тема_8 Вопрос_57

СОСРЕДОТОЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ НА ОБЪЕКТЕ В СИЛУ КАКИХ-ТО ЕГО ОСОБЕННОСТЕЙ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ _____ ВНИМАНИЯ.

непроизвольного

произвольного

послепроизвольного

неустойчивого

Тема_8 Вопрос_57

ВНИМАНИЕ, КОТОРОЕ ОБУСЛОВЛЕНО ИНТЕРЕСАМИ ЧЕЛОВЕКА И ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬЮ, А ТАКЖЕ ОТСУТСТВИЕМ НЕОБХОДИМОСТИ В ВОЛЕВЫХ УСИЛИЯХ НАЗЫВАЕТСЯ

послепроизвольным

непроизвольным

произвольным

предпроизвольным

Тема_8 Вопрос_6

СВОЙСТВОМ ВНИМАНИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

устойчивость

распределение

объем

концентрация

скорость

Тема_8 Вопрос_60

К ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ПОСЛЕПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ ОТНОСЯТ

целенаправленность и интерес

непроизвольность, легкость возникновения и переключения

определяемая задачей направленность, волевое усилие

все ответы неверны

Тема_8 Вопрос_61

К УСЛОВИЯМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ ОТНОСЯТ

действие сильного и/или вызывающего эмоциональную реакцию раздражителя

принятое решение

поставленную задачу

«вхождение» в деятельность и появившийся в связи с этим интерес

Тема_8 Вопрос_7

СОСРЕДОТОЧЕНИЕ НА ОБЪЕКТЕ, ОБУСЛОВЛЕННОЕ КАКИМИ-ЛИБО ЕГО ОСОБЕННОСТЯМИ, НАЗЫВАЕТСЯ

полевым вниманием

непроизвольным вниманием

постпроизвольным вниманием

объектным вниманием

произвольным вниманием

Тема_8 Вопрос_8

СОГЛАСНО РЕСУРСНОЙ МОДЕЛИ ВНИМАНИЯ Д. КАНЕМАНА, ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ВНИМАНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

в политике распределения его между задачами

повышении эффективности деятельности

в отборе необходимой информации

умственном контроле за действием

Тема_8 Вопрос_9

КАКОГО ВИДА ВНИМАНИЯ ПО У. ДЖЕЙМСУ НЕ СУЩЕСТВУЕТ?

чувственного произвольного непосредственного

чувственного произвольного опосредствованного

интеллектуального произвольного опосредствованного

интеллектуального произвольного непосредственного

Тема 9. Память

Тема 9 Вопрос_25

МЕТОДИКА ЧАСТИЧНОГО ОТЧЕТА ДЖ. СПЕРЛИНГА ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО ИКОНИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ ИМЕЕТ ОБЪЕМ

больше семи элементов

около пяти элементов плюс-минус два

около семи элементов плюс-минус два

от пяти до семи элементов

Тема 9 Вопрос_26

ВРЕМЕННУЮ ТЕНДЕНЦИЮ ОТСУТСТВИЯ УЛУЧШЕНИЯ ИЛИ УХУДШЕНИЯ НАВЫКА ПРИ ПРОДОЛЖЕНИИ ОБУЧЕНИЯ ОТРАЖАЕТ ЗАКОН

плато в развитии навыка

тупика развития навыка

застоя в развитии навыка

потолка развития навыка

Тема 9 Вопрос_27

ТЕНДЕНЦИЯ, СОГЛАСНО КОТОРОЙ КОНЕЧНОЕ ПЛАТО В РАЗВИТИИ НАВЫКА ВСЕГДА МОЖЕТ ЗА СЧЕТ ПЕРЕСТРОЙКИ ЕГО СТРУКТУРЫ ДАТЬ НЕКОТОРОЕ УЛУЧШЕНИЕ ЕГО ПРОДУКТИВНОСТИ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О(Б)

отсутствии предела в развитии навыка

переносе навыка

«плато» в развитии навыка

неравномерности развития навыка

Тема 9 Вопрос_28

УРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ БЫЛА РАЗРАБОТАНА В РАМКАХ

когнитивной психологии

гештальтпсихологии

ассоциативной психологии

бихевиоризма

Тема 9 Вопрос_29

В РАМКАХ АССОЦИАНИСТСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ИЗУЧЕНИЕМ ПАМЯТИ
ЗАНИМАЛСЯ

Г. Эббингауз

Б.В. Зейгарник

А. Беддали

А.Н. Леонтьев

Тема 9 Вопрос_30

РОЛЬ ПОТРЕБНОСТЕЙ И НАМЕРЕНИЙ СУБЪЕКТА В ПРОЦЕССАХ ПАМЯТИ
ИЗУЧАЛ

К. Левин

В. Кёлер

К. Коффка

М. Вертгеймер

Тема 9 Вопрос_31

ОПОСРЕДОВАННАЯ И НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПАМЯТЬ РАЗЛИЧАЮТСЯ

использованием средств в процессе запоминания

ведущим анализатором

степенью активности субъекта

видом осуществляемой субъектом деятельности

Тема 9 Вопрос_32

ГЕНЕТИЧЕСКИ ПЕРВИЧНОЙ СЧИТАЕТСЯ ПАМЯТЬ

двигательная

образная

эмоциональная

вербальная

Тема 9 Вопрос_33

САМЫМ КРАТКОСРОЧНЫМ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ ВИДОВ ПАМЯТИ ЯВЛЯЕТСЯ

сенсорный регистр

кратковременная память

долговременная память

рабочая память

Тема 9 Вопрос_34

У. НАЙССЕР ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ ПОНЯТИЕ

эхоическая память

рабочая память

автобиографическая память

метапамять

Тема 9 Вопрос_35

ГРАФИЧЕСКОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО И ОПОСРЕДОВАННОГО ЗАПОМИНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ИМЕЕТ ВИД

параллелограмма

трапеции

квадрата

треугольника

Тема 9 Вопрос_36

КАК ПОКАЗАЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ _____, ДЛЯ ПРОДУКТИВНОСТИ НЕПРОИЗВОЛЬНОГО ЗАПОМИНАНИЯ ВАЖНО ТО МЕСТО, КОТОРОЕ ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ЗАНИМАЕТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

П.И. Зинченко

Л.С. Выготского

А.Н. Леонтьева

А.А. Леонтьева

Тема 9 Вопрос_37

АВТОРОМ МЕТОДА ЗАУЧИВАНИЯ (МЕТОДА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЙ) ЯВЛЯЕТСЯ

Г. Эббингауз

П. Жане

Д. Норман

А. Бэддели

Тема_9 Вопрос_1

В ИССЛЕДОВАНИЯ ОПОСРЕДСТВОВАННОГО ЗАПОМИНАНИЯ, ПРОВЕДЕННЫХ А.Н. ЛЕОНТЬЕВЫМ ПРИМЕНЯЛСЯ МЕТОД

антиципации

двойной стимуляции

заучивания

пиктограмм

узнавания

Тема_9 Вопрос_11

ПРОЦЕССЫ ПАМЯТИ ПЕРВЫМ СДЕЛАЛ ПРЕДМЕТОМ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Г. Эббингауз

В. Вундт

Г. Фехнер

Дж. Кеттел

Тема_9 Вопрос_12

КРИВАЯ СОХРАНЕНИЯ Г. ЭББИНГАУЗА ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО

эффективность сохранения быстро уменьшается в течение первого часа после окончания заучивания, затем падение замедляется, а затем и вовсе становится почти незначительным

эффективность сохранения медленно уменьшается в течение первого часа после окончания заучивания, затем падение ускоряется вплоть до полного забывания материала в первые сутки

спустя день после заучивания эффективность сохранения повышается

спустя день после заучивания эффективность сохранения снижается

Тема_9 Вопрос_13

ТО, ЧТО САМЫЕ НЕДАВНИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВОСПРОИЗВОДЯТСЯ ЛЕГЧЕ (ЭФФЕКТ НЕДАВНОСТИ), БОЛЕЕ РАННИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВОСПРОИЗВОДЯТСЯ ХУЖЕ, А САМЫЕ РАННИЕ – ЛУЧШЕ (ЭФФЕКТ ПЕРВИЧНОСТИ), ОБЪЯСНЯЕТСЯ В ТЕОРИИ

трех хранилищ памяти

семантической организации памяти

двойного кодирования

уровневой переработки информации

Тема_9 Вопрос_14

ДЖ. МИЛЛЕР УСТАНОВИЛ, ЧТО В КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ МОЖНО УДЕРЖИВАТЬ ОКОЛО ____ ЭЛЕМЕНТОВ (ПЛЮС-МИНУС ____).

семи, два

шести, два

семи, три

шести, три

Тема_9 Вопрос_15

ДЖ. СПЕРЛИНГ ИСПОЛЬЗОВАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИКОНИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МЕТОДИКУ _____ ОТЧЁТА

частичного

полного

точного

быстрого

Тема_9 Вопрос_16

В ИССЛЕДОВАНИЯХ П.И. ЗИНЧЕНКО БЫЛО ВЫЯВЛЕНО, ЧТО ПРИ НЕПРОИЗВОЛЬНОМ ЗАПОМИНАНИИ ЛУЧШЕ ЗАПОМИНАЛОСЬ ТО, ЧТО

имеет отношение к цели деятельности

находится в плане представлений

имеет отношение к другим людям

находится в поле зрения

Тема_9 Вопрос_17

В РАМКАХ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А.Н. ЛЕОНТЬЕВА РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ФОРМ ПАМЯТИ ИДЕТ ПО ЛИНИИ

превращения внешне опосредствованного запоминания в запоминание внутренне опосредствованное

формирования эйдетических представлений

использования мнемотехнических приемов

использования письменной речи

Тема_9 Вопрос_18

В ЭКСПЕРИМЕНТАХ ПО МЕНТАЛЬНОЙ РОТАЦИИ ПОКАЗАНО, ЧТО ВРЕМЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТОЖДЕСТВА ИЛИ РАЗЛИЧИЯ ФИГУР В ПРОСТРАНСТВЕ

линейно зависит от угла их поворота относительно друг друга

не зависит от угла их поворота относительно друг друга

линейно зависит от различий в величинах фигур

не зависит от различий в величинах фигур

Тема_9 Вопрос_19

МЕТОД СЕМАНТИЧЕСКОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛА РАЗРАБОТАН

Ч. Осгудом

А.А. Леонтьевым

Б. Уорфом

Н. Хомским

Тема_9 Вопрос_2

В СОВРЕМЕННОЙ МНОГОКОМПОНЕНТНОЙ МОДЕЛИ ПАМЯТИ НЕТ ТАКОЙ СТРУКТУРЫ КАК

рабочая память

механическая память

распознаватель

сенсорные регистры

Тема_9 Вопрос_20

ВИД ПАМЯТИ, ОСНОВАННЫЙ НА УСТАНОВЛЕНИИ В ЗАПОМИНАЕМОМ МАТЕРИАЛЕ СМЫСЛОВЫХ СВЯЗЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ПАМЯТЬЮ

логической

механической

эмоциональной

аудиальной

Тема_9 Вопрос_21

АННА ДО СИХ ПОР МОЖЕТ КАТАТЬСЯ НА КОНЬКАХ, ХОТЯ ВОТ УЖЕ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ НЕ СТОЯЛА НА НИХ. ГЕРМАН ДО СИХ ПОР МОЖЕТ РАССКАЗАТЬ, КАК ПРОШЕЛ ЕГО ПЕРВЫЙ ДЕНЬ В УНИВЕРСИТЕТЕ, ХОТЯ ЭТО БЫЛО НЕСКОЛЬКО ЛЕТ НАЗАД. КАКИЕ ТИПЫ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ ОПИСЫВАЮТ ЭТИ ПРИМЕРЫ?

процедурная и автобиографическая

эпизодическая и семантическая

процедурная и семантическая

рабочая и эпизодическая

Тема_9 Вопрос_22

СЕМАНТИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТЕМ, ЧТО

информация хранится в иерархических сетевых структурах, которые состоят из узлов и связей между ними

ориентирована на временное, но значительно превосходящее ограниченную временную емкость рабочей памяти хранение информации

оперирует воспоминаниями о личностно значимых событиях и состояниях, где пристрастность является не недостатком, а главным организующим принципом

служит хранилищем для субъективной, преломленной через призму личных мотивов и ценностей картины прошлого

Тема_9 Вопрос_23

ЭФФЕКТ ФОН РЕСТОРФФ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТО, ЧТО

неоднородные элементы в ряду с большим количеством однородных запоминаются лучше

при фиксированном количестве повторений, распределенные во времени повторения оказываются более эффективными, чем одновременные

при заучивании расположенных в ряд элементов, лучше всего запоминаются элементы, расположенные в центре ряда

лучше запоминается материал, связанный ассоциациями по сходству или контрасту

Тема_9 Вопрос_24

ТИП ПАМЯТИ, В РАМАХ КОТОРОГО НЕ УДАЕТСЯ ПРОИЗВОЛЬНО И СОЗНАТЕЛЬНО АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ОПЫТ, НАЛИЧИЕ КОТОРОГО В ПАМЯТИ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНО КОСВЕННЫМИ МЕТОДАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ПАМЯТЬЮ

имплицитной

эксплицитной

эпизодической

непроизвольной

Тема_9 Вопрос_3

ГЕНЕТИЧЕСКИ ПЕРВИЧНОЙ СЧИТАЕТСЯ ПАМЯТЬ

двигательная

вербальная

образная

эйдетическая

эмоциональная

Тема_9 Вопрос_4

ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО И ОПСРЕДСТВОВАННОГО ЗАПОМИНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ИМЕЕТ ВИД

трапеции

квадрата

параллелограмма

треугольника

прямоугольника

Тема_9 Вопрос_5

МЕХАНИЗМ УДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАЦИИ В РАБОЧЕЙ ПАМЯТИ, А СЧЕТ ЕГО ПОВТОРЕНИЯ (ВСЛУХ ИЛИ ПРО СЕБЯ) НОСИТ НАЗВАНИЕ

акустическая петля

звуковая петля

фонологическая петля

репит-петля

удерживающая петля

Тема_9 Вопрос_6

МОДЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПАМЯТИ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ ТАКИЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, КАК ЭПИЗОДИЧЕСКИЙ БУФЕР, ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ, ФОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕТЛЯ И ВИЗУАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ МАТРИЦА БЫЛА РАЗРАБОТАНА

Э. Тульвингом

Р. Аткинсоном и М. Шиффриным

А. Бэддли и Г. Хичтем

Дж. Гилфордом

Дж. Сперлингом

Тема_9 Вопрос_7

ПОЗИЦИОННЫЙ ЭФФЕКТ, ПРОЯВЛЯЮЩИЙСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ПРОДУКТИВНОСТИ ЗАПОМИНАНИЯ ОТ МЕСТА ЭЛЕМЕНТА В ЗАУЧИВАЕМОМ РЯДУ, ГРАФИЧЕСКИ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕН

возрастающей кривой

U-образной кривой

убывающей кривой

S-образной кривой

квазипериодической кривой

Тема_9 Вопрос_8

ПРИ ЗАПОМИНАНИИ РЯДА СТИМУЛОВ ЛУЧШЕ ВСЕГО ВОСПРОИЗВОДЯТСЯ ЕГО НАЧАЛО И КОНЕЦ. ДАННЫЙ ЭФФЕКТ НАЗЫВАЕТСЯ ЭФФЕКТОМ

края

Зейгарник

новизны

фон Ресторфф

ореола

Тема_9 Вопрос_9

ВИД НАУЧЕНИЯ, ЗАКЛЮЧАЮЩИЙСЯ В МГНОВЕННОМ И ПРОЧНОМ ЗАКРЕПЛЕНИИ В ПАМЯТИ ПРИЗНАКОВ ОБЪЕКТОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ВРОЖДЕННЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ АКТОВ, НАЗЫВАЕТСЯ

импринтингом

интроекцией

закреплением

инстинктом

Тема 10. Мышление и речь

Тема_10 Вопрос_1 «ИНТЕЛЛЕКТ - ЭТО ВЫСШАЯ И САМАЯ СОВЕРШЕННАЯ ФОРМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ, НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЕ ОРУДИЕ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯХ СУБЪЕКТА С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ». ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТА СФОРМУЛИРОВАЛ

Я.А. Пономарев

Ж. Пиаже

Дж. Гилфорд

Л.С. Выготский

Тема_10 Вопрос_11 В РАМКАХ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ЕДИНИЦЕЙ АНАЛИЗА МЫШЛЕНИЯ ВЫСТУПАЕТ

значение

опосредствование

символизация

абстрагирование

Тема_10 Вопрос_12 МЕТОДИКА ДВОЙНОЙ СТИМУЛЯЦИИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ПОНЯТИЙ РАЗРАБОТАНА Л.С. ВЫГОТСКИМ И

Л.С. Сахаровым

А.Р. Лурией

П.Я. Гальпериным

А.Н. Леонтьевым

Тема_10 Вопрос_13 ТЕОРИЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ОСНОВЕ ВНЕШНИХ ДЕЙСТВИЙ РАЗРАБОТАНА

П.Я. Гальпериным

О.К. Тихомировым

Я.А. Пономаревым

Л.С. Выготским

Тема_10 Вопрос_14 ВИД МЫШЛЕНИЯ, ОПИРАЮЩИЙСЯ НА НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРЕДМЕТОВ И РЕАЛЬНОЕ ИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ, НАЗЫВАЕТСЯ

наглядно-действенным

наглядно-образным

словесно-логическим

абстрактным

Тема_10 Вопрос_15 ЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД В ПРОЦЕССЕ МЫШЛЕНИЯ ОТ ОБЩЕГО К ЧАСТНОМУ НАЗЫВАЕТСЯ

дедукцией

индукцией

понятием

суждением

Тема_10 Вопрос_16 РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ТЕОРЕТИЧЕСКИМ И ПРАКТИЧЕСКИМ МЫШЛЕНИЕМ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ТЕМ, ЧТО

при теоретическом мышлении ответственность за результат решения отсрочена, а при практическом мышлении решение необратимо и цена ошибки крайне высока

теоретическое мышление требует параллельного анализа и синтеза, а практическое характеризуется тем, что данные процессы последовательно чередуются

при теоретическом мышлении решение должно быть найдено в режиме реальной динамики условий задачи, а при практическом нет ограничений по времени

результаты практического мышления являются более важными, чем результаты теоретического

Тема_10 Вопрос_17 КАКОЙ ПОДХОД РАССМАТРИВАЕТ МЫШЛЕНИЕ КАК ЦЕЛОСТНЫЙ СИСТЕМНО ОРГАНИЗОВАННЫЙ ВЫСШИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, КОТОРЫЙ ФОРМИРУЕТСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ?

генетический

деятельностный

механистический

телеологический

Тема_10 Вопрос_18 КТО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО ОБОСНОВАЛ ПОЛОЖЕНИЕ, СОГЛАСНО КОТОРОМУ ТИПЫ (ИЛИ УРОВНИ) РЕЧЕВОГО МЫШЛЕНИЯ

ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ВИДАМИ ОБОБЩЕНИЙ, КОТОРЫЕ ФИКСИРУЮТСЯ В СЛОВЕ?

Л.С. Выготский

К. Дункер

С.Л. Рубинштейн

О. Зельц

Тема_10 Вопрос_19 ДЛЯ _____ ПОДХОДА ПРИНЦИПИАЛЬНА ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ СВЕДЕНИЯ ВСЕХ ИЗУЧАЕМЫХ ЯВЛЕНИЙ К ЭЛЕМЕНТАРНЫМ ПРОЦЕССАМ И ХАРАКТЕРНО ПЕРЕНОСИТЬ ОБЩИЕ МЕХАНИЗМЫ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ И ОБЪЯСНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ВООБЩЕ, НА ВЫСШИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

механистического

целостного

телеологического

мотивационного

Тема_10 Вопрос_2 В ОСНОВЕ РАЗЛИЧЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЛЕЖИТ

особенности субъекта мышления

тип решаемых задач

уровень протекания процесса

форма отражения реальности

Тема_10 Вопрос_20 КТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПСИХОЛОГОВ НЕ БЫЛ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ВЮРЦБУРСКОЙ ШКОЛЫ?

Н. Ланге

Н. Ах

О. Кюльпе

К. Марбе

Тема_10 Вопрос_21 ПО Ж. ПИАЖЕ, ЭГОЦЕНТРИЧЕСКАЯ РЕЧЬ ПРОПАДАЕТ В НОРМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ В

7 лет

3 года

4 года

18 лет

Тема_10 Вопрос_22 МЕТОД МОЗГОВОГО ШТУРМА РАЗРАБОТАЛ

А. Осборн

П. Торренс

Л. Термен

Дж. Гилфорд

Тема_10 Вопрос_23 АККОМОДАЦИЯ И АССИМИЛЯЦИЯ КАК ДВЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ АДАПТАЦИИ БЫЛИ ВЫДЕЛЕНЫ

Ж. Пиаже

П. Жане

Дж. Брунером

Л.С. Выготским

Тема_10 Вопрос_24 МЫШЛЕНИЕ В УЗКОМ СМЫСЛЕ ПРИНЯТО ОПРЕДЕЛЯТЬ КАК ПРОЦЕСС

решения задач

сравнения вариантов

анализа взаимодействий

поиска ответов

Тема_10 Вопрос_25 ПЕРВАЯ ТЕОРИЯ, ОПИСЫВАЮЩАЯ ПРОЦЕСС МЫШЛЕНИЯ, БЫЛА ПРЕДЛОЖЕНА В РАМКАХ

ассоцианизма

бихевиоризма

гештальтпсихологии

когнитивной психологии

Тема_10 Вопрос_26 МЫШЛЕНИЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСОБЫМ ПРОЦЕССОМ И СВОДИТСЯ К ПРОСТОМУ СОЧЕТАНИЮ ОБРАЗОВ ПАМЯТИ СОГЛАСНО

ассоцианизму

гештальтпсихологии

бихевиоризму

психоанализу

Тема_10 Вопрос_27 МЫШЛЕНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ СТИМУЛОМ И РЕАКЦИЕЙ, СТАНОВЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, СВЯЗАННЫХ С РЕШЕНИЕМ ЗАДАЧ, В

бихевиоризме

психоанализе

когнитивной психологии

теории деятельности

Тема_10 Вопрос_28 ОСНОВАНИЕМ КЛАССИФИКАЦИИ МЫШЛЕНИЯ НА НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ, НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ И СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЯЕТСЯ

форма представления и способ преобразования материала

ведущий анализатор

форма существования материи

активность субъекта

Тема_10 Вопрос_29 НАИБОЛЕЕ ПОЗДНИМ ПРОДУКТОМ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ В ФИЛОГЕНЕЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ МЫШЛЕНИЕ

словесно-логическое

наглядно-действенное

наглядно-образное

интуитивное

Тема_10 Вопрос_3 КАКОВА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ МЫШЛЕНИЯ В ОНТОГЕНЕЗЕ?

1-наглядно-образное, 2- наглядно-действенное, 3- вербально-логическое

1- наглядно-образное, 2 – вербально-логическое, 3 – наглядно-действенное

1-вербально-логическое, 2 – наглядно-действенное, 3 – наглядно-образное

1- наглядно-действенное, 2- наглядно-образное, 3- вербально-логическое

Тема_10 Вопрос_30 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ РАЗЛИЧАЮТ ПО

типу решаемых задач

характеру обобщений

активности субъекта

форме представления и способу преобразования материала

Тема_10 Вопрос_31 В ТОМ, ЧТО МЫШЛЕНИЕ РАЗВЕРТЫВАЕТСЯ В УСЛОВИЯХ ЖЕСТКОГО ДЕФИЦИТА ВРЕМЕНИ, ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МЫШЛЕНИЯ

практического

теоретического

эмпирического

аналитического (логического)

Тема_10 Вопрос_32 СВЕРНУТЫЙ, В ОСНОВНОМ БЕССОЗНАТЕЛЬНЫЙ ПО СУТИ АКТ ОДНОМОМЕНТНОГО «ОХВАТЫВАНИЯ» СТРУКТУРЫ СИТУАЦИИ ИЛИ ЗАДАЧИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ МЫШЛЕНИЕ

интуитивное

дискурсивное

аналитическое

теоретическое

Тема_10 Вопрос_33 СИНОНИМОМ ТЕРМИНА «РЕПРОДУКТИВНОЕ» ЯВЛЯЕТСЯ ТЕРМИН

воспроизводящее

эмпирическое

творческое

дивергентное

Тема_10 Вопрос_34 ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ДООПЕРАЦИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ, СОГЛАСНО Ж. ПИАЖЕ, ЯВЛЯЕТСЯ

эгоцентризм

эгоизм

эгоидентичность

эго-состояние

Тема_10 Вопрос_35 ВРЕМЯ ПРОТЕКАНИЯ ПРОЦЕССА, ЕГО СТРУКТУРА (ЧЛЕНЕНИЕ НА ЭТАПЫ) И УРОВЕНЬ ЕГО ПРОТЕКАНИЯ (ОСОЗНАННОСТЬ ИЛИ НЕОСОЗНАННОСТЬ) ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ ВЫДЕЛЕНИЯ _____ ВИДОВ МЫШЛЕНИЯ.

интуитивного и аналитического

теоретического и практического

наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического

конвергентного и дивергентного

Тема_10 Вопрос_36 ВЫДЕЛЕНИЕ ОДНОЙ КАКОЙ-ЛИБО СТОРОНЫ СИТУАЦИИ, СВОЙСТВА С ОТВЛЕЧЕНИЕМ ОТ ОСТАЛЬНЫХ НАЗЫВАЕТСЯ

абстрагированием

сравнением

анализом

синтезом

Тема_10 Вопрос_36 СУЩНОСТЬ _____ КАК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОСТОИТ В УСТАНОВЛЕНИИ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ.

мышления

внимания

восприятия

памяти

Тема_10 Вопрос_37 МЫСЛЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ПО ИХ ОБЩИМ И СУЩЕСТВЕННЫМ ПРИЗНАКАМ НАЗЫВАЕТСЯ

обобщением

анализом

синтезом

абстрагированием

Тема_10 Вопрос_38 РАСЧЛЕНЕНИЕ СЛОЖНОГО ОБЪЕКТА НА СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЕГО ЧАСТИ ИЛИ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАЗЫВАЕТСЯ

анализом

сравнением

синтезом

абстракцией

Тема_10 Вопрос_39 ФОРМА МЫШЛЕНИЯ, ОТРАЖАЮЩАЯ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ ИЛИ ЯВЛЕНИЯМИ И УТВЕРЖДАЮЩАЯ ИЛИ ОТРИЦАЮЩАЯ ЧТО-ЛИБО, НАЗЫВАЕТСЯ

суждением

понятием

умозаключением

рассуждением

Тема_10 Вопрос_4 МЫШЛЕНИЕ НЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК КАЧЕСТВЕННО СВОЕОБРАЗНЫЙ ПРОЦЕСС И СВОДИТСЯ К ПРОСТОМУ СОЧЕТАНИЮ ОБРАЗОВ ПАМЯТИ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

когнитивной психологии

ассоциативной психологии

Вюрцбургской школы

культурно-исторической психологии

Тема_10 Вопрос_41 В ОНТОГЕНЕЗЕ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ РАЗВИВАЮТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ:

наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое

наглядно-образное, словесно-логическое, наглядно-действенное

наглядно-образное, наглядно-действенное, словесно-логическое

наглядно-действенное, словесно-логическое, наглядно-образное

Тема_10 Вопрос_42 АНАЛИЗ, СИНТЕЗ, ОБОБЩЕНИЕ, СРАВНЕНИЕ, АБСТРАГИРОВАНИЕ – ЭТО _____ МЫШЛЕНИЯ.

операции

виды

формы

этапы

Тема_10 Вопрос_43 МЕТОД, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ ГРУППА ЛЮДЕЙ ТОЛЬКО ПРЕДЛАГАЕТ ИДЕИ, А ИХ АНАЛИЗ И КРИТИКА ПРОВОДЯТСЯ ПОЗЖЕ, НАЗЫВАЕТСЯ

методом мозгового штурма

методом морфологического анализа

эвристикой

методом фокальных объектов

Тема_10 Вопрос_44 СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС, НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАННЫЙ С РЕЧЬЮ, ПРОЦЕСС ПОИСКОВ И ОТКРЫТИЯ СУЩЕСТВЕННО НОВОГО, ПРОЦЕСС ОПОСРЕДОВАННОГО И ОБОБЩЕННОГО ОТРАЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ ЕЕ АНАЛИЗА И СИНТЕЗА НАЗЫВАЕТСЯ

мышлением

воображением

памятью

творчеством

Тема_10 Вопрос_45 ТРАНСДУКЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВИДОМ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ, ПРОИЗВОДИМЫМ

от частного к частному

от частного к общему

от общего к частному

все ответы верны

Тема_10 Вопрос_46 ОБЩИЕ И СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ, СВЯЗИ И ОТНОШЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ ОТРАЖАЕТ ПРОЦЕСС

мышления

ощущения

восприятия

памяти

Тема_10 Вопрос_5 НА ОСНОВАНИИ ТАКИХ ПРИЗНАКОВ, КАК ВРЕМЯ ПРОТЕКАНИЯ ПРОЦЕССА, ЧЛЕНЕНИЕ НА ЭТАПЫ И УРОВЕНЬ ПРОТЕКАНИЯ (ОСОЗНАННОСТЬ/НЕОСОЗНАННОСТЬ) РАЗЛИЧАЮТСЯ

интуитивное и аналитическое мышление

конвергентное и дивергентное мышление

творческое и критическое мышление

продуктивное и репродуктивное мышление

Тема_10 Вопрос_6 ОТНОСИТЕЛЬНО УСТОЙЧИВАЯ СТРУКТУРА УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ - ЭТО

когнитивный стиль

=[moodle]интеллект

талант

одаренность

Тема_10 Вопрос_7 СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ Ж. ПИАЖЕ, ОДНОЙ ИЗ ЦЕНТРАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДОПОНЯТИЙНОГО МЫШЛЕНИЯ ВЫСТУПАЕТ

эго-идентичность

эгоцентризм

эгоизм

эго-пластичность

Тема_10 Вопрос_8 СУТЬ ЭТОЙ ОПЕРАЦИИ МОЖНО ОПИСАТЬ КАК МЫСЛЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЧАСТЕЙ ИЛИ СВОЙСТВ В ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ

обобщение

синтез

анализ

синкретизм

Тема_10 Вопрос_9 УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК ВОЗНИКНОВЕНИЯ В ОНТОГЕНЕЗЕ РАЗНЫХ ФОРМ ОБОБЩЕНИЯ (ПО ВЫГОТСКОМУ)

синкрет-комплекс-псевдопонятие-истинное понятие

комплекс-синкрет-псевдопонятие-истинное понятие

синкрет-псевдопонятие-комплекс-истинное понятие

псевдопонятие-комплекс-синкрет-истинное понятие