

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт Клинической Медицины
имени Н.В. Склифосовского
Кафедра нормальной физиологии

Методические материалы по дисциплине:

Физиология сенсомоторной деятельности

Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Тестовые задания для прохождения промежуточной аттестации

Раздел 1. Общие принципы сенсомоторной деятельности

1. Что такое сенсомоторная деятельность?

- А) Интеграция сенсорных и моторных компонентов поведения
- Б) Только двигательные реакции на внешние стимулы
- В) Только работа рецепторов
- Г) Автономная регуляция внутренних органов

2. Какой принцип является основным для сенсомоторной интеграции?

- А) Принцип сенсорной коррекции движений
- Б) Принцип доминанты Ухтомского
- В) Принцип рефрактерности
- Г) Принцип «всё или ничего»

3. Что называется афферентацией?

- А) Поток нервных импульсов от рецепторов к центральной нервной системе
- Б) Поток импульсов от ЦНС к мышцам
- В) Торможение в синапсах
- Г) Процесс возбуждения в коре

4. Что такое эфферентация?

- А) Передача сигналов от ЦНС к исполнительным органам
- Б) Передача сигналов от рецепторов
- В) Процесс адаптации рецепторов
- Г) Выработка условного рефлекса

5. Какова роль обратной афферентации?

- А) Позволяет сравнивать реальный результат движения с его программой
- Б) Полностью блокирует дальнейшее движение
- В) Не участвует в сенсомоторной деятельности
- Г) Отвечает только за болевую чувствительность

6. За что отвечает пирамидная система?

- А) Обеспечивает произвольные точные движения
- Б) Регулирует тонус сосудов
- В) Отвечает за безусловные рефлексы
- Г) Управляет работой сердца

7. Функция экстрапирамидной системы?

- А) Регулирует непроизвольные движения и мышечный тонус
- Б) Обеспечивает сознательный контроль речи
- В) Отвечает за зрительное восприятие
- Г) Нейтральна к моторике

8. Какова роль мозжечка?

- А) Координирует движения, поддерживает равновесие и мышечный тонус
- Б) Является центром слуха
- В) Отвечает за эмоции
- Г) Участвует только в дыхании

9. Роль базальных ганглиев?

- А) Участвуют в выборе и инициации движений, подавлении лишних
- Б) Исключительно обрабатывают зрительную информацию
- В) Отвечают за вкус
- Г) Регулируют температуру тела

10. Что сигнализируют проприорецепторы (мышечные веретена)?

- А) Информировать о положении конечностей в пространстве
- Б) Реагируют только на свет
- В) Расположены только в коже
- Г) Воспринимают вкус

11. Функция сухожильных рецепторов Гольджи?

- А) Предотвращают чрезмерное напряжение мышц
- Б) Ускоряют сокращение
- В) Отвечают за зрение
- Г) Не имеют значения для логопеда

12. Что такое сенсорная адаптация?

- А) Снижение чувствительности при длительной стимуляции
- Б) Повышение чувствительности
- В) Полное исчезновение рецепторов
- Г) Перестройка коры головного мозга

13. Что такое моторная единица?

- А) Мотонейрон и иннервируемые им мышечные волокна
- Б) Группа рецепторов кожи
- В) Один синапс
- Г) Участок коры

14. Что лежит в основе сенсомоторной деятельности?

- А) Рефлекторное кольцо (стимул → рецептор → ЦНС → эффектор → ответ)
- Б) Только прямая связь без обратной
- В) Разрыв рефлекторной дуги
- Г) Врожденный автоматизм без участия ЦНС

15. Как формируется условный рефлекс?

- А) При участии коры больших полушарий
- Б) Является врожденным
- В) Не требует подкрепления
- Г) Не угасает никогда

16. Что характеризует безусловный рефлекс?

- А) Врожденный, видоспецифичный (например, сосательный)
- Б) Приобретается в течение жизни
- В) Всегда угасает
- Г) Зависит от обучения

17. Что такое доминанта по А.А. Ухтомскому?

- А) Господствующий очаг возбуждения, подчиняющий работу других центров
- Б) Участок торможения
- В) Полное отсутствие возбуждения
- Г) Только патологический процесс

18. Какую информацию обрабатывает сенсорная кора (постцентральная извилина)?

- А) Тактильные и проприоцептивные сигналы
- Б) Генерирует движения
- В) Отвечает только за слух
- Г) Управляет эмоциями

19. Функция моторной коры (прецентральная извилина)?

- А) Отвечает за планирование и выполнение движений
- Б) Только за зрение
- В) За обоняние
- Г) За работу почек

20. Когда активируются зеркальные нейроны?

- А) И при выполнении действия, и при наблюдении за действием другого
- Б) Только при собственных движениях
- В) Не связаны с обучением
- Г) Отсутствуют у человека

21. Что лежит в основе формирования двигательных навыков?

- А) Сенсомоторная интеграция
- Б) Нужна только для рефлексов
- В) Не изменяется с обучением
- Г) Отсутствует у детей

22. Что такое сенсорный вход?

- А) Информация от рецепторов, поступающая в ЦНС
- Б) Выход двигательной команды
- В) Только болевая информация
- Г) Только зрительная

23. Что такое моторный выход?

- А) Команда от ЦНС к мышцам через эфферентные пути
- Б) Поступление сигнала в мозг
- В) Работа внутренних органов
- Г) Гормональная регуляция

24. Что соединяет кортико-спинальный (пирамидный) тракт?

- А) Кору с мотонейронами спинного мозга
- Б) Связывает два полушария
- В) Относится к вегетативной системе
- Г) Идет только к лицевым мышцам

25. Участие руброспинального тракта (красноядерного)?

- А) Регуляция тонуса и автоматических движений
- Б) Обеспечивает произвольную речь
- В) Только для глазодвигательных реакций
- Г) Не имеет значения

26. Функция вестибулоспинального тракта?

- А) Обеспечивает регуляцию позы в ответ на движение головы
- Б) Отвечает за глотание
- В) Только за слух
- Г) Исключительно за эмоции

27. Как ретикулярная формация ствола мозга влияет на моторику?

- А) Модулирует тонус мышц и уровень бодрствования**
- Б) Является исключительно зрительным центром
- В) Отвечает за речь
- Г) Не влияет на движения

28. Какова роль таламуса в сенсомоторной деятельности?

- А) Релейный центр для всех сенсорных сигналов (кроме обоняния)**
- Б) Моторный центр
- В) Часть мозжечка
- Г) Отвечает за память

29. Участие гипоталамуса в сенсомоторной интеграции?

- А) Участвует в интеграции сенсомоторных и вегетативных реакций**
- Б) Только в зрении
- В) Не имеет связи с движением
- Г) Исключительно эндокринный орган

30. Как идет сенсомоторное развитие в онтогенезе?

- А) От генерализованных реакций к точным дифференцированным движениям**
- Б) От точных к грубым
- В) Не зависит от сенсорного опыта
- Г) Заканчивается к 1 году

31. Что такое критические периоды сенсомоторного развития?

- А) Этапы высокой пластичности мозга**
- Б) Периоды полного торможения
- В) Не имеют значения для логопеда
- Г) Приходятся только на старость

32. Что обеспечивает пластичность нервной системы?

- А) Перестраивать сенсомоторные связи после повреждений**
- Б) Отсутствует у взрослых
- В) Не влияет на восстановление
- Г) Только у детей до года

33. Что такое афферентный синтез?

- А) Стадия сравнения мотивации, обстановочной и пусковой афферентации перед действием**
- Б) Только двигательный ответ
- В) Торможение рефлексов
- Г) Спонтанная активность

34. Что такое акцептор результата действия?

- А) Нейронная модель будущего результата движения**
- Б) Мышца-исполнитель
- В) Рецептор кожи
- Г) Синапс

35. Что такое сенсорная коррекция?

- А) Подстройка движения на основе обратной связи**
- Б) Полное отсутствие контроля

- В) Автоматизм без коррекции
- Г) Только зрительный контроль

36. Что такое моторное обучение?

- А) Процесс формирования сенсомоторных программ
- Б) Врожденное знание
- В) Не требует повторения
- Г) Не связано с афферентацией

37. Чем обеспечивается координация движений?

- А) Совместной работой мозжечка, базальных ганглиев и коры
- Б) Только спинным мозгом
- В) Только мышечными волокнами
- Г) Не зависит от нервной системы

38. Что такое сенсомоторная память?

- А) Запоминание последовательности движений через сенсорное подкрепление
- Б) Только вербальная память
- В) Не тренируется
- Г) Отсутствует у человека

39. Что обеспечивает вегетативное сопровождение движений (изменение ЧСС, дыхания)?

- А) Гипоталамус и ствол мозга
- Б) Не связано с сенсомоторной деятельностью
- В) Не регулируется
- Г) Только у спортсменов

40. Что такое идеомоторный акт?

- А) Мысленное представление движения, вызывающее микросокращения мышц
- Б) Только реальное движение
- В) Патологическое явление
- Г) Рефлекс новорожденного

41. Что кодирует первичная моторная кора (M1)?

- А) Направление и силу движения
- Б) Отвечает за речь
- В) Только за слух
- Г) Является сенсорной

42. Роль премоторной коры?

- А) Участвует в организации сложных последовательностей движений
- Б) Только в примитивных рефлексах
- В) Не связана с логопедией
- Г) Отвечает за боль

43. За что отвечает дополнительная моторная область (SMA)?

- А) Важна для планирования двусторонних движений
- Б) Только для речи
- В) Не имеет отношения к рукам
- Г) Расположена в затылке

44. Функция мозолистого тела?

- А) Обеспечивает обмен сенсомоторной информацией между полушариями
- Б) Не участвует в координации
- В) Только у животных
- Г) Отвечает за зрение

45. Что такое апраксия?

- А) Нарушение выполнения целенаправленных движений при сохранности элементарных двигательных функций
- Б) Паралич мышц
- В) Нарушение чувствительности
- Г) Тремор

46. С чем связана кинестетическая апраксия?

- А) С нарушением проприоцептивной обратной связи
- Б) С нарушением зрения
- В) С поражением слуха
- Г) С психическим расстройством

47. Что такое динамическая апраксия?

- А) Трудность в переключении с одного движения на другое
- Б) Неспособность глотать
- В) Потеря слуха
- Г) Эпилепсия

48. Что характерно для сенсомоторной фазы развития по Пиаже (0–2 года)?

- А) Период сенсомоторного интеллекта
- Б) Период формальных операций
- В) Только речевой
- Г) Не имеет отношения к движению

49. Что такое схема тела?

- А) Сенсомоторный образ собственного тела в пространстве
- Б) Анатомический рисунок
- В) Только зрительное представление
- Г) Не связано с проприоцепцией

50. Для чего служит перекрест пирамидных путей?

- А) Обеспечивает контроль правого полушария над левой половиной тела и наоборот
- Б) Полное отсутствие перекреста
- В) Перекрест только у животных
- Г) Не влияет на движения

Раздел 2. Анализаторы и их роль в сенсомоторной деятельности

51. Что такое проприоцептивная чувствительность?

- А) Информация от мышц, сухожилий и суставов о положении тела
- Б) Кожная чувствительность

- В) Зрительная
- Г) Слуховая

52. Для чего необходима тактильная чувствительность в логопедии?

- А) Для формирования орального праксиса
- Б) Только для рук
- В) Не важна для речи
- Г) Не развивается у детей

53. Какую роль играет зрительный анализатор в сенсомоторной деятельности речи?

- А) Обеспечивает сенсорную коррекцию артикуляторных движений
- Б) Не участвует в речи
- В) Только для чтения
- Г) Не связан с моторикой

54. Значение слухового анализатора для речи?

- А) Критически важен для контроля собственной речи (слуховой контроль)
- Б) Нужен только для музыки
- В) Не влияет на артикуляцию
- Г) Только для восприятия речи других

55. Как вестибулярный анализатор участвует в регуляции моторики?

- А) Участвует в регуляции тонуса мышц шеи и туловища
- Б) Отвечает только за тошноту
- В) Не связан с моторикой
- Г) Расположен в коре

56. Что такое зрительно-моторная координация и для чего она нужна?

- А) Основа письма и чтения
- Б) Нужна только для спорта
- В) Не тренируется
- Г) Врожденная и не изменяется

57. Что такое артикуляторный праксис?

- А) Способность выполнять целенаправленные движения речевой мускулатуры
- Б) Дыхательные движения
- В) Глотание
- Г) Жевание

58. Что такое оральный праксис?

- А) Неречевые движения языка и губ
- Б) Только речевые
- В) Не связан с речью
- Г) Врожденный автоматизм

59. Куда поступает кинестетическая афферентация от речевых мышц?

- А) В постцентральную извилину
- Б) В зрительную кору
- В) В слуховую
- Г) В обонятельную

60. Что представляет собой центр Брока?

- А) Моторный центр речи (лобная доля)

- Б) Слуховой центр речи
- В) Зрительный
- Г) Отвечает за память

61. Что представляет собой центр Вернике?

- А) Сенсорный центр речи (височная доля)
- Б) Моторный
- В) Двигательный
- Г) Зрительный

62. Функция дугообразного пучка?

- А) Связывает центр Брока и Вернике, обеспечивая сенсомоторную интеграцию речи
- Б) Разъединяет их
- В) Относится к зрению
- Г) Не имеет отношения к речи

63. Что характерно для афферентной моторной афазии (поражение постцентральной извилины)?

- А) Нарушение кинестетической основы артикулем
- Б) Нарушение понимания речи
- В) Потеря слуха
- Г) Заикание

64. Проявления эфферентной моторной афазии (центр Брока)?

- А) Трудность переключения с артикулемы на артикулему
- Б) Непонимание слов
- В) Глухота
- Г) Отсутствие голоса

65. Что такое сенсорная афазия (центр Вернике)?

- А) Нарушение понимания речи при сохранном слухе
- Б) Нарушение произношения
- В) Мутизм
- Г) Дисфония

66. Проявления динамической апраксии речи (префронтальная кора)?

- А) Трудность построения речевого высказывания
- Б) Потеря голоса
- В) Заикание
- Г) Гнусавость

67. Что такое кинестетическая апраксия речи?

- А) Невозможность найти правильную артикуляционную позу
- Б) Непонимание обращенной речи
- В) Афазия Вернике
- Г) Дислексия

68. Что такое слуховой гнозис?

- А) Узнавание неречевых и речевых звуков
- Б) Зрительное узнавание
- В) Двигательная память
- Г) Обонятельное восприятие

69. Что такое тактильный гнозис (стереогноз)?

- А) Узнавание предметов на ощупь
- Б) Узнавание на вкус
- В) На слух
- Г) На вид

70. Что такое пальцевый гнозис?

- А) Способность узнавать и называть пальцы рук
- Б) Тактильное узнавание
- В) Двигательный праксис
- Г) Вестибулярная чувствительность

71. С чем связано нарушение пальцевого гнозиса (синдром Герстмана)?

- А) С акалькулией, агнозией пальцев
- Б) С глухотой
- В) С нарушением зрения
- Г) С параличом

72. Что такое оптико-моторная координация?

- А) Согласование зрительного восприятия и движения руки
- Б) Только зрение
- В) Только движение ног
- Г) Не имеет значения

73. Значение саккадических движений глаз для речи?

- А) Важны для чтения (построчная фиксация)
- Б) Плавное слежение
- В) Нистагм
- Г) Только для спорта

74. Как изменены просаккадические движения при дислексии?

- А) Нарушены
- Б) Не связаны с чтением
- В) Норма при дислексии
- Г) Только при аутизме

75. Функция вестибулоокулярного рефлекса?

- А) Стабилизирует взгляд при движениях головы
- Б) Вызывает двоение
- В) Только при патологии
- Г) Не относится к сенсомоторной деятельности

76. Влияние вестибулярной стимуляции на речевую деятельность?

- А) Улучшает сенсомоторную регуляцию у детей с нарушениями речи
- Б) Нет
- В) Только у взрослых
- Г) Вредна

77. Что такое ортостатический рефлекс?

- А) Перераспределение мышечного тонуса при переходе в вертикальное положение
- Б) Глотательный
- В) Сосательный
- Г) Зрачковый

78. Роль шейно-тонических рефлексов (асимметричного и симметричного)?

- А) Важны для раннего моторного развития**
- Б) Патологичны всегда
- В) Не влияют на развитие речи
- Г) Исчезают к 2 годам

79. К чему ведет задержка редукции шейно-тонических рефлексов?

- А) К моторным и речевым нарушениям**
- Б) Не имеет значения
- В) Ускоряет речь
- Г) Только у младенцев

80. Функция лабиринтного рефлекса настройки?

- А) Адаптация тонуса при изменении положения головы**
- Б) Только у рыб
- В) Не нужен человеку
- Г) Патологический

81. Что такое статокинетические рефлексy (реакции выпрямления)?

- А) Формируют вертикальную позу**
- Б) Не существуют
- В) Только у спортсменов
- Г) Врожденные и неизменные

82. Что такое позные реакции?

- А) Основа для развития произвольной моторики**
- Б) Только для автоматизмов
- В) Не связаны с речью
- Г) Исчезают во взрослом возрасте

83. Значение сенсомоторного контроля дыхания для речи?

- А) Важен для фонации и речи**
- Б) Дыхание автоматическое, не влияет на речь
- В) Голос не зависит от дыхания
- Г) Только у певцов

84. Что такое коартикуляция?

- А) Сенсомоторная программа перехода от одного звука к другому**
- Б) Отдельное произнесение
- В) Пауза между звуками
- Г) Только для гласных

85. Где хранится артикуляционный уклад (схема)?

- А) В сенсомоторной памяти**
- Б) Не имеет нейронного субстрата
- В) Генетически задан
- Г) Только для согласных

86. Как сенсорная депривация в раннем возрасте (тугоухость) влияет на артикуляцию?

- А) Нарушает развитие артикуляционной моторики**
- Б) Не влияет

- В) Ускоряет речь
- Г) Важна только зрительная депривация

87. Какие нервы обеспечивают проприоцепцию речевых мышц?

- А) Ветви тройничного и лицевого нервов
- Б) Только блуждающий
- В) Только подъязычный
- Г) Не имеет значения

88. Особенность моторных единиц мышц языка?

- А) Очень малы (5–10 волокон на мотонейрон), что обеспечивает тонкую дифференциацию
- Б) Крупные, как в ногах
- В) Средние
- Г) Не изучены

89. Какой нерв иннервирует мимические мышцы?

- А) Лицевой нерв (VII пара)
- Б) Тройничный
- В) Подъязычный
- Г) Добавочный

90. Иннервация жевательных мышц?

- А) Тройничный нерв (V пара)
- Б) Лицевой
- В) Блуждающий
- Г) Глазодвигательный

91. Двигательная иннервация языка?

- А) Подъязычный нерв (XII пара)
- Б) Лицевой
- В) Тройничный
- Г) Блуждающий

92. Иннервация мягкого неба?

- А) Ветви блуждающего нерва (X пара)
- Б) Лицевой
- В) Добавочный
- Г) Подъязычный

93. Иннервация голосовых складок?

- А) Нижний гортанный нерв (ветвь блуждающего)
- Б) Тройничный
- В) Лицевой
- Г) Подъязычный

94. Включает ли сенсомоторная деятельность проприоцепцию внутренних органов?

- А) Да, включает (интероцепция)
- Б) Только экстероцепция
- В) Не включает
- Г) Только проприоцепция мышц

95. Влияют ли интероцептивные сигналы на движения?

- А) Влияют на эмоциональный фон движений
- Б) Не влияют
- В) Только при патологии
- Г) Всегда тормозят движения

96. Где происходит первичная обработка проприоцептивной информации?

- А) В спинном мозге и стволе
- Б) Только в коре
- В) Только в мозжечке
- Г) В сетчатке

97. Куда несут проприоцепцию спиноцеребеллярные тракты (Говерса и Флексига)?

- А) В мозжечок
- Б) В зрительную кору
- В) В слуховую
- Г) В обонятельную

98. Что несет медиальная петля (лемнисковая система)?

- А) Тактильную и проприоцептивную информацию в таламус и кору
- Б) Слуховую
- В) Зрительную
- Г) Вкусковую

99. Как организована сенсомоторная кора?

- А) Соматотопически (гомункулус Пенфилда)
- Б) Хаотично
- В) Только для рук
- Г) Не имеет проекции лица

100. Какая особенность гомункулуса Пенфилда характерна для логопедии?

- А) Площадь проекции кисти и речевой мускулатуры непропорционально велика
- Б) Маленькая
- В) Как у ноги
- Г) Отсутствует

101. Что доказывает двойная диссоциация между сенсорными и моторными функциями?

- А) Раздельную локализацию при поражении коры
- Б) Не существует
- В) Только у животных
- Г) Не относится к речи

102. Функция теменно-лобной сети?

- А) Обеспечивает сенсомоторную трансформацию для целенаправленных действий
- Б) Только зрение
- В) Только слух
- Г) Не связана с речью

103. Участие мозжечка в речи?

- А) Участвует в автоматизации артикуляторных движений
- Б) Не участвует в речи

- В) Только в походке
- Г) Вызывает афазию при поражении

104. Как проявляется мозжечковая атаксия в речи?

- А) Скандированная речь (нарушение ритма и плавности)
- Б) Беглая речь
- В) Полный мутизм
- Г) Шепот

105. Роль базальных ганглиев в речи?

- А) Участвуют в регуляции силы голоса и интонации
- Б) Не влияют на речь
- В) Только на письмо
- Г) Вызывают афазию

106. Как гиперкинезы (хорея, атетоз) влияют на артикуляцию?

- А) Искажают артикуляцию
- Б) Улучшают
- В) Не влияют
- Г) Только на ноги

107. Как гипокинезия (паркинсонизм) влияет на речь?

- А) Гипофония, брадилалия
- Б) Тахилалия
- В) Логорея
- Г) Шепот

108. Функция таламической афферентации в моторную кору?

- А) Модулирует готовность к движению
- Б) Не существует
- В) Только сенсорная
- Г) Только вегетативная

109. Функция красного ядра (nucleus ruber)?

- А) Участвует в экстрапирамидной регуляции тонуса
- Б) В зрении
- В) В слухе
- Г) В обонянии

110. Какую медиаторную функцию выполняет черная субстанция?

- А) Дофаминергическую модуляцию базальных ганглиев
- Б) Серотониновую
- В) Норадренергическую
- Г) Холинергическую

111. С дегенерацией какого отдела связана болезнь Паркинсона?

- А) Черной субстанции
- Б) Хвостатого ядра
- В) Мозжечка
- Г) Кору

112. Зачем необходимо торможение в ЦНС для сенсомоторных актов?

- А) Для фокусировки сенсомоторных актов

- Б) Вредно
- В) Отсутствует
- Г) Только у спортсменов

113. Роль латерального торможения в сенсорных системах?

- А) Повышает контраст восприятия
- Б) Снижает
- В) Не влияет
- Г) Вызывает галлюцинации

114. Что такое реципрокное торможение в спинном мозге?

- А) Расслабление антагониста при сокращении агониста
- Б) Одновременное сокращение
- В) Не работает
- Г) Только патология

115. Назовите кожные рецепторы быстрой адаптации?

- А) Тельца Мейснера (быстрая адаптация), диски Меркеля (медленная)
- Б) Только Пачини
- В) Только свободные окончания
- Г) Отсутствуют на лице

116. На что реагируют мышечные веретена?

- А) На изменение длины мышцы
- Б) На силу сокращения
- В) На температуру
- Г) На pH

117. Какую функцию выполняют гамма-мотонейроны?

- А) Регулируют чувствительность мышечных веретен
- Б) Альфа-мотонейроны
- В) Бета-мотонейроны
- Г) Сенсорные нейроны

118. Зачем нужна альфа-гамма коактивация?

- А) Для поддержания чувствительности веретен при сокращении
- Б) Отключение обратной связи
- В) Только у спортсменов
- Г) Только при патологии

119. Что такое миотатический рефлекс (на растяжение)?

- А) Основа мышечного тонуса
- Б) Патологический
- В) Только при спастичности
- Г) Не участвует в тонусе

120. Функция обратного миотатического рефлекса (рецепторы Гольджи)?

- А) Защищает мышцу от чрезмерного напряжения
- Б) Усиливает сокращение
- В) Не существует
- Г) Только у младенцев

121. Что такое сгибательный рефлекс (ноцицептивный)?

- А) Сенсомоторная защитная реакция
- Б) Разгибательный
- В) Только у животных
- Г) Корковый

122. Какие бывают рефлекторные дуги?

- А) Моносинаптические (миотатический) и полисинаптические
- Б) Только полисинаптические
- В) Только моносинаптические
- Г) Не бывает у человека

123. Что такое центральное торможение нисходящее?

- А) Кортико-ретикулярное для подавления рефлексов
- Б) Только восходящим
- В) Не регулируется
- Г) Постоянно

124. Возможна ли нейропластичность сенсомоторной коры после инсульта?

- А) Да, позволяет переучиваться
- Б) Невозможна у взрослых
- В) Только у детей
- Г) Не доказана

125. Как формирование двигательных навыков меняет корковое представительство?

- А) Увеличивает представительство в коре
- Б) Уменьшает
- В) Не меняет
- Г) Исчезает

126. Роль зеркальной нейронной системы?

- А) Участвует в понимании действий и речи
- Б) Только у обезьян
- В) Не связана с речью
- Г) Только для зрения

127. С какой патологией может быть связано нарушение зеркальных нейронов?

- А) Аутизм
- Б) Не встречается
- В) Только при шизофрении
- Г) Лечится антибиотиками

128. Для чего используется соматосенсорная вызванная активность (ССВП)?

- А) Для оценки целостности сенсомоторных путей
- Б) Не используется
- В) Только для зрения
- Г) Только у детей

129. Для чего применяется транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС)?

- А) Для картирования моторной коры
- Б) Для лечения только депрессии
- В) Не имеет отношения
- Г) Только у животных

130. Что отражают моторные вызванные потенциалы (МВП)?

- А) Проведение по кортико-спинальному тракту
- Б) По зрительному
- В) По слуховому
- Г) Не существуют

131. Что исследует электронейромиография (ЭНМГ)?

- А) Проведение по периферическим нервам
- Б) Только мышцы
- В) Только кору
- Г) Глазное дно

132. Входит ли проприоцептивное тестирование в логопедическое обследование?

- А) Да, входит
- Б) Не входит
- В) Только для рук
- Г) Только для ног

133. Что оценивает проба на праксис позы по Крепелину?

- А) Способность копировать положение пальцев руки логопеда
- Б) Называть предметы
- В) Рисовать
- Г) Писать под диктовку

134. Что оценивает проба Хэда (одноименная/перекрестная)?

- А) Пространственно-моторную координацию
- Б) Слух
- В) Зрение
- Г) Память

135. Значение пробы Озерецкого (кулак-ребро-ладонь) для логопеда?

- А) Оценивает динамический праксис и переключаемость
- Б) Силу мышц
- В) Чувствительность
- Г) Дыхание

136. Что требует конструктивный праксис?

- А) Зрительно-моторной интеграции
- Б) Только памяти
- В) Только слуха
- Г) Не нуждается в моторике

137. Что включает афферентный синтез для речи?

- А) Слуховой, проприоцептивный и зрительный компоненты
- Б) Только слуховой
- В) Только проприоцептивный
- Г) Только зрительный

138. Сенсомоторная основа письма — это?

- А) Интеграция кинестетических, зрительных и моторных программ
- Б) Только зрение
- В) Только память
- Г) Только слух

139. С чем часто связана дисграфия?

- А) Со несформированностью зрительно-моторной координации
- Б) С нарушением слуха
- В) С плохим зрением
- Г) С низким интеллектом

140. Какие структуры обеспечивают ритмическую способность?

- А) Мозжечок и базальные ганглии
- Б) Только музыкальный слух
- В) Не влияет на речь
- Г) Только для танцев

141. Для какого расстройства характерна дисритмия?

- А) Для моторной алалии
- Б) Для сенсорной алалии
- В) Для глухоты
- Г) Для слепоты

142. Как вестибулярные ядра влияют на моторику?

- А) Влияют на тонус мышц шеи и глазодвигательные реакции
- Б) Только на слух
- В) Только на обоняние
- Г) Не связаны с движением

143. С чем связана сенсомоторная асимметрия (латерализация)?

- А) С доминантностью полушарий
- Б) Не существует
- В) Одинакова у всех
- Г) Не влияет на речь

144. Что такое перекрестная латерализация и её значение?

- А) Фактор риска речевых нарушений
- Б) Норма
- В) Не имеет значения
- Г) Преимущество

145. Леворукость — это нарушение?

- А) Не является нарушением, но требует учета при письме
- Б) Всегда патология
- В) Запрещена
- Г) Встречается только у животных

146. Какой центр регулирует вегетативную реакцию на сенсомоторную нагрузку?

- А) Гипоталамус
- Б) Кора
- В) Мозжечок
- Г) Базальные ганглии

147. Как стресс влияет на сенсомоторное обучение?

- А) Длительный стресс ухудшает обучение (кортизол, гиппокамп)
- Б) Улучшает
- В) Не влияет
- Г) Ускоряет

148. Влияет ли мелатонин на сенсомоторную активность?

- А) Регулирует циркадные ритмы сенсомоторной активности
- Б) Только рост
- В) Только пищеварение
- Г) Не влияет на движения

149. Влияние щитовидной железы на сенсомоторную деятельность?

- А) Влияет на скорость проведения нервных импульсов и мышечный тонус
- Б) Не влияет
- В) Только у детей
- Г) Только у женщин

150. К чему ведет гипотиреоз у детей?

- А) К задержке сенсомоторного развития (гипорефлексия, вялость)
- Б) Гипервозбудимость
- В) Тахикалии
- Г) Тикам

151. Как организована соматосенсорная кора (S1)?

- А) Вертикальные колонки, отвечающие за определенный тип рецепторов
- Б) Хаотично
- В) По цветам
- Г) По звукам

152. Как организована моторная кора (M1)?

- А) Колончатая организация для управления разными мышцами
- Б) Не имеет
- В) Только у приматов
- Г) Только у человека

153. Что обеспечивают кортико-кортикальные связи между S1 и M1?

- А) Сенсомоторную трансформацию
- Б) Разобщают их
- В) Не существуют
- Г) Только через таламус

154. Какую роль играет петля кора → базальные ганглии → таламус → кора?

- А) Участвует в выборе движений
- Б) Только в торможении
- В) Не участвует
- Г) Только в вегетатике

155. Функция петли кора → мост → мозжечок → таламус → кора?

- А) Корректирует движения
- Б) Не существует
- В) Только для равновесия
- Г) Только для глаз

156. Где хранится сенсомоторная (имплицитная) память?

- А) В мозжечке, базальных ганглиях, премоторной коре
- Б) Только в гиппокампе
- В) Только в миндалине
- Г) Не хранится

157. Что требуется для эксплицитной (декларативной) памяти о движениях?

- А) Гиппокамп
- Б) Не требует
- В) ИмPLICITная
- Г) Не связана с движениями

158. Что такое процедурное обучение (езда на велосипеде)?

- А) Сенсомоторная память, устойчивая к амнезии
- Б) Легко забывается
- В) Не формируется
- Г) Только вербальная

159. Что такое импринтинг (запечатление) для сенсомоторной сферы?

- А) Формирует сенсомоторные программы привязанности
- Б) Не влияет на моторику
- В) Только у птиц
- Г) Отсутствует у человека

160. Когда критический период для формирования сенсомоторных навыков речи?

- А) Первые 3 года жизни
- Б) 5–7 лет
- В) Подростковый возраст
- Г) 10–12 лет

161. К чему ведет депривация движений в раннем возрасте (интернат)?

- А) К необратимому отставанию сенсомоторной сферы
- Б) Компенсируется полностью
- В) Не имеет последствий
- Г) Ускоряет развитие

162. Что такое сенсорная интеграция по Джин Айрес?

- А) Способность мозга организовать сенсорные сигналы для адаптивного ответа
- Б) Только для зрения
- В) Только для слуха
- Г) Не относится к логопедии

163. Как проявляется нарушение сенсорной интеграции (сенсорная дисфункция)?

- А) Моторная неловкость, трудности речи
- Б) Только слепота
- В) Только глухота
- Г) Повышенный интеллект

164. Значение вестибулярной сенсорной интеграции?

- А) Критична для формирования схемы тела
- Б) Не важна
- В) Вторична
- Г) Только у спортсменов

165. Что позволяет проприоцептивная сенсорная интеграция?

- А) Ощущать положение суставов без зрения
- Б) Требуется зрения
- В) Невозможна
- Г) Только при движении

166. Нужна ли тактильная сенсорная интеграция для оральной моторики?

- А) Да, необходима
- Б) Не нужна
- В) Только для рук
- Г) Только для ног

167. Что такое модуляция сенсорного входа (привыкание, сенсibilизация)?

- А) Физиологическая основа внимания
- Б) Отсутствует
- В) Только патология
- Г) Только у взрослых

168. Зачем нужна адаптация рецепторов к стимулу?

- А) Чтобы выделять новые сигналы
- Б) Мешает
- В) Не существует
- Г) Всегда полная

169. Что такое ориентировочный рефлекс?

- А) Сенсомоторный акт (поворот головы, глаз)
- Б) Только вегетативный
- В) Не имеет двигательного компонента
- Г) Только у младенцев

170. О чем говорит угасание ориентировочного рефлекса при повторении стимула?

- А) О форме сенсомоторного обучения
- Б) Патология
- В) Утомление
- Г) Болезнь

171. Что такое центральный паттерн генератор (ЦПГ)?

- А) Моторная программа у позвоночных
- Б) Только у беспозвоночных
- В) Не существует
- Г) Только у человека

172. Где находится ЦПГ для ходьбы?

- А) В спинном мозге
- Б) В коре
- В) В мозжечке
- Г) В гипофизе

173. Локализация ЦПГ для дыхания (пре-Бётцингеров комплекс)?

- А) В продолговатом мозге
- Б) В коре
- В) В мозжечке
- Г) В таламусе

174. Где находятся ЦПГ для жевания и глотания?

- А) В стволе мозга
- Б) В спинном мозге
- В) В базальных ганглиях
- Г) В коре

175. Как кора влияет на ЦПГ дыхания при речи?

- А) Осуществляет произвольное управление дыханием
- Б) Невозможно
- В) Не связано
- Г) Только через мозжечок

176. Что происходит с ЦПГ сосания у новорожденного при созревании коры?

- А) Тормозится корой
- Б) Не тормозится
- В) Отсутствует
- Г) Только у животных

177. Что такое апраксия глотания (оральная апраксия)?

- А) Нарушение сенсомоторной программы приема пищи
- Б) Паралич глотки
- В) Невроз
- Г) Психогения

178. Что такое дизартрия?

- А) Нарушение сенсомоторной реализации речи из-за поражения нервно-мышечного аппарата
- Б) Только корковое
- В) Только психогенное
- Г) Не связано с физиологией

179. Чем характеризуется спастическая дизартрия?

- А) Повышением мышечного тонуса (верхний мотонейрон)
- Б) С понижением тонуса
- В) С атаксией
- Г) С гиперкинезами

180. Чем характеризуется вялая дизартрия?

- А) Поражением нижнего мотонейрона (бульбарный синдром)
- Б) С корой
- В) С мозжечком
- Г) С базальными ганглиями

181. Особенности атактической дизартрии (мозжечковой)?

- А) Скандированная речь, дисметрия артикуляций
- Б) Спастичность
- В) Гипофония
- Г) Назализация

182. Особенности гиперкинетической дизартрии (экстрапирамидной)?

- А) Непроизвольные движения речевой мускулатуры
- Б) Застывание
- В) Паралич
- Г) Анартрия

183. Особенности гипокинетической дизартрии (паркинсонизм)?

- А) Малоподвижность, гипофония, монотонность
- Б) Гиперкинезы

- В) Тахилалия
- Г) Эхолалия

184. Что такое корковая дизартрия (апраксическая)?

- А) Нарушение произвольных артикуляционных поз
- Б) Тонуса
- В) Дыхания
- Г) Фонации

185. Где происходит сенсорный анализ речи (фонематический слух)?

- А) В вторичных полях височной коры
- Б) Только первичная слуховая кора
- В) Моторная кора
- Г) Зрительная кора

186. Где кодируются артикулемы (моторный анализ речи)?

- А) В премоторной и моторной коре
- Б) В височной
- В) В затылочной
- Г) В теменной

187. Через какой путь осуществляется слухо-моторная интеграция (повторение услышанного)?

- А) Через дугообразный пучок
- Б) Через мозолистое тело
- В) Через переднюю комиссуру
- Г) Не осуществляется

188. Требуется ли письмо зрительно-моторной интеграции?

- А) Да, требует связи затылочной и лобной коры
- Б) Только затылочной
- В) Только теменной
- Г) Не требует

189. Что лежит в основе сенсорной алалии?

- А) Нарушение слухо-моторной интеграции
- Б) Моторной алалии
- В) Дизартрии
- Г) Ринологии

190. Что такое моторная алалия?

- А) Нарушение экспрессивной речи при сохранном слухе и интеллекте (поражение моторных зон коры)
- Б) Поражение слуха
- В) Поражение зрения
- Г) Деменция

191. Каков сенсомоторный компонент заикания (логоневроза)?

- А) Нарушение координации дыхания, фонации и артикуляции
- Б) Только психогенное
- В) Не связано с физиологией
- Г) Только у взрослых

192. Как изменена аудиторная обратная связь при заикании?

- А) Может быть искажена (эффект задержанной обратной связи)
- Б) Нормальна
- В) Усилена
- Г) Не меняется

193. С чем связана тахилалия (ускорение темпа)?

- А) С недостаточностью коркового торможения сенсомоторных программ
- Б) С поражением мозжечка
- В) С гипотонией
- Г) С гипертонией

194. Чем обусловлена брадилалия (замедление темпа)?

- А) Повышенной активностью тормозных систем (палеостриатум)
- Б) Повышенной возбудимостью
- В) Нормой
- Г) Только у пожилых

195. С чем связана оптическая афазия (нарушение называния предметов)?

- А) С разрывом связей между зрительной и речевой зонами
- Б) С глухотой
- В) С параличом
- Г) С атаксией

196. Эффективен ли сенсомоторный тренинг при дислексии?

- А) Да, эффективен
- Б) Не эффективен
- В) Вреден
- Г) Только для взрослых

197. Как метод сенсорной интеграции (сенсорная комната) влияет на детей с ЗРР?

- А) Улучшает вестибулярную и тактильную обработку
- Б) Не помогает
- В) Только у здоровых
- Г) Только у взрослых

198. Для чего используется БОС по параметрам ЭМГ?

- А) Для коррекции мышечного тонуса при дизартрии
- Б) Не используется
- В) Только для психологии
- Г) Запрещена

199. Почему постуральный контроль важен для речи?

- А) Лежит в основе стабильности артикуляционного аппарата
- Б) Не важен
- В) Вторичен
- Г) Только для ходьбы

200. К чему ведет слабость постурального контроля у детей с дизартрией?

- А) К синкинезиям (содружественным движениям)
- Б) Улучшает речь
- В) Не влияет
- Г) Только при письме

Раздел 3. Особенности сенсомоторной деятельности

201. Что такое синкинезии?

- А) Непроизвольные содружественные движения, нарушающие чистоту артикуляции
- Б) Полезные
- В) Целенаправленные
- Г) Произвольные

202. Какие синкинезии характерны для дизартрии?

- А) Оральные (движение языка при движении пальцев)
- Б) Для нормы
- В) Только при неврозе
- Г) Только у младенцев

203. Что такое кинестетическая основа речи?

- А) Проприоцептивные ощущения от речевых мышц
- Б) Слуховые
- В) Зрительные
- Г) Тактильные

204. На каком принципе основана артикуляционная гимнастика?

- А) На принципе проприоцептивного контроля
- Б) На слуховом
- В) На зрительном
- Г) На обонятельном

205. Как логопедический массаж действует физиологически?

- А) Активирует тактильные и проприоцептивные рецепторы оральной области
- Б) Только кожу
- В) Только мышцы
- Г) Не имеет физиологического обоснования

206. На что воздействует зондовый массаж (по Новиковой)?

- А) На механорецепторы слизистой и мышц
- Б) Только на психологию
- В) Не эффективен
- Г) Только при афазии

207. Как ритмическая стимуляция мозжечка (метроном) помогает при атаксии?

- А) Улучшает сенсомоторную координацию
- Б) Ухудшает
- В) Бесполезна
- Г) Опасна

208. Что активирует транслингвальная нейростимуляция (через язык)?

- А) Тройничный нерв и стволовые структуры
- Б) Не влияет
- В) Только на вкус
- Г) Вредна

209. Для чего используется проприоцептивное облегчение (метод Кабата)?

- А) Для реабилитации нейрогенных речевых нарушений
- Б) Запрещен

- В) Не логопедический
- Г) Только спортивный

210. Что оценивает проба Ромберга (с открытыми и закрытыми глазами)?

- А) Сенсомоторную интеграцию и вестибулярную функцию
- Б) Только зрение
- В) Только силу
- Г) Только слух

211. О чем говорит ухудшение позы Ромберга с закрытыми глазами?

- А) О нарушении проприоцепции
- Б) О норме
- В) О силе
- Г) О зрении

212. Какова иерархия сенсомоторных уровней?

- А) Спинной мозг → ствол → мозжечок → базальные ганглии → кора
- Б) Кора → спинной мозг
- В) Беспорядок
- Г) Равнозначность

213. Что наблюдается при поражении мозжечка?

- А) Дисметрия (нарушение меры движения)
- Б) Только гиперметрия
- В) Только гипометрия
- Г) Нет нарушений

214. Что такое адиадохокинез?

- А) Невозможность быстрых сменных движений (мозжечковая патология)
- Б) Ускорение
- В) Норма
- Г) Только при паркинсонизме

215. Какой тремор характерен для поражения мозжечка?

- А) Интенционный (при движении)
- Б) Покоя
- В) Постуральный
- Г) Физиологический

216. Какой тремор характерен для болезни Паркинсона?

- А) Тремор покоя (базальные ганглии)
- Б) Мозжечка
- В) Кору
- Г) Спинного мозга

217. С поражением какой структуры связана хорей?

- А) Полосатого тела
- Б) Мозжечка
- В) Кору
- Г) Гипоталамуса

218. Поражение какой структуры ведет к атетозу?

- А) Бледного шара и скорлупы

- Б) Мозжечка
- В) Кору
- Г) Таламуса

219. Что такое дистония?

- А) **Нарушение экстрапирамидной регуляции тонуса**
- Б) Мозжечка
- В) Пирамидной системы
- Г) Нервно-мышечного синапса

220. Что такое миоклонии?

- А) **Короткие подергивания (поражение ствола или коры)**
- Б) Базальных ганглиев
- В) Мозжечка
- Г) Периферического нерва

221. Для поражения какой доли характерен сенсомоторный неглект (игнорирование)?

- А) **Правой теменной**
- Б)левой
- В) Затылочной
- Г) Лобной

222. Что такое астереогноз?

- А) **Неспособность узнавать предметы на ощупь при сохранной тактильной чувствительности**
- Б) При параличе
- В) При слепоте
- Г) При глухоте

223. Что такое агнозия пальцев (синдром Герстмана)?

- А) **Потеря сенсомоторного образа пальцев**
- Б) Только зрительная
- В) Только слуховая
- Г) Не связана с праксисом

224. Что такое соматоагнозия?

- А) **Неспособность локализовать части собственного тела**
- Б) Узнавать лица
- В) Узнавать звуки
- Г) Читать

225. Что такое аутоагнозия?

- А) **Потеря схемы тела (отрицание своей руки)**
- Б) Слепота
- В) Глухота
- Г) Афазия

226. Поражение какой доли ведет к нарушению право-левой ориентации?

- А) **Теменной**
- Б) Лобной
- В) Височной
- Г) Затылочной

227. С поражением каких отделов связана конструктивная апраксия?

- А) Теменно-затылочных
- Б) Лобных
- В) Височных
- Г) Подкорковых

228. Что такое идеаторная апраксия?

- А) Нарушение замысла последовательности действий
- Б) Исполнения
- В) Речи
- Г) Гнозиса

229. Что такое идеомоторная апраксия?

- А) Разрыв между замыслом и исполнением (поражение премоторной коры)
- Б) Исполнение сохранно
- В) Только речь
- Г) Только ноги

230. Что такое оральная апраксия?

- А) Невозможность выполнить по команде движение языком, губами
- Б) Рефлекторное движение
- В) Паралич
- Г) Атаксия

231. О чем говорит моторная персеверация (застывание на движении)?

- А) О поражении префронтальной коры
- Б) Мозжечка
- В) Таламуса
- Г) Спинного мозга

232. Что такое эхопраксия?

- А) Непроизвольное повторение движений (лобные нарушения)
- Б) Норма
- В) Паркинсонизм
- Г) Мозжечка

233. Что такое гиперметрия?

- А) Избыточность движения (мозжечковые расстройства)
- Б) Гипотония
- В) Спастика
- Г) Паралич

234. Что такое гипометрия?

- А) Недостижение цели (мозжечковая дисфункция)
- Б) Гипертония
- В) Гипокинезия
- Г) Атрофия

235. Что такое речевая апраксия (апраксия речи)?

- А) Утрата способности программировать артикуляционные движения
- Б) Мышечная слабость
- В) Паралич языка
- Г) Спастичность

236. Что включает физиология чтения?

- А) Зрительно-моторное слежение и слухо-артикуляционную обратную связь
- Б) Только зрение
- В) Только слух
- Г) Только артикуляцию

237. Что такое субвокализация при чтении?

- А) Микроартикуляция, важная для понимания
- Б) Вредная привычка
- В) Только у детей
- Г) Патология

238. Как влияет торможение субвокализации на сенсомоторную интеграцию при чтении?

- А) Нарушает сенсомоторную интеграцию
- Б) Улучшает
- В) Не влияет
- Г) Всегда полезно

239. Что требуется для письма как сенсомоторного акта?

- А) Интеграция кинестезий, зрения и проприоцепции руки
- Б) Только память
- В) Только слух
- Г) Только эмоции

240. Где автоматизируется графомоторный навык?

- А) В базальных ганглиях и мозжечке
- Б) В коре временно
- В) Не автоматизируется
- Г) Только в спинном мозге

241. О чем говорит «зеркальное письмо»?

- А) О несформированности зрительно-пространственных сенсомоторных программ
- Б) Зрительной агнозии
- В) Слуховой агнозии
- Г) Параличе

242. С чем может быть связан тремор при письме?

- А) С эссенциальным тремором (мозжечково-таламические пути)
- Б) Истерией
- В) Нормой
- Г) Только у стариков

243. Как спастичность мышц руки при церебральном параличе влияет на письмо?

- А) Нарушает плавность письма
- Б) Улучшает
- В) Не влияет
- Г) Только на левшей

244. Что такое ко-контракция?

- А) Одновременное сокращение агонистов и антагонистов (признак дистонии)
- Б) Нормы

- В) Гипотонии
- Г) Атрофии

245. К чему ведет мышечная гипотония при дизартрии?

- А) К гипернаализации и смазанности речи
- Б) Четкости
- В) Ускорению
- Г) Крикливости

246. К чему ведет спастичность артикуляторов?

- А) К напряженной, прерывистой речи
- Б) Мягкой
- В) Певучей
- Г) Шепотной

247. Что такое ригидность (пластический тонус)?

- А) Равномерное сопротивление (паркинсонизм)
- Б) Клонус
- В) Спастичность
- Г) Атония

248. Что такое феномен «зубчатого колеса»?

- А) Прерывистое сопротивление при паркинсонизме
- Б) Плавное
- В) Отсутствует
- Г) Норма

249. Что такое клонус?

- А) Ритмические сокращения (поражение пирамидной системы)
- Б) Мозжечка
- В) Базальных ганглиев
- Г) Периферического нерва

250. Что такое патологический рефлекс Бабинского?

- А) Разгибание большого пальца стопы при поражении пирамидного тракта
- Б) Сгибание
- В) Отсутствие рефлекса
- Г) Норма у взрослых

Раздел 4 Психофизиология

251. Что такое оральные автоматизмы (хоботковый, ладонно-подбородочный)?

- А) Признаки псевдобульбарного синдрома
- Б) Нормы
- В) Периферического паралича
- Г) Мышечной дистрофии

252. К чему ведет псевдобульбарный синдром (двустороннее поражение кортико-бульбарных путей)?

- А) К спастической дизартрии
- Б) Вялой

- В) Атактической
- Г) Гиперкинетической

253. К чему ведет бульбарный синдром (поражение ядер черепных нервов)?

- А) К вялой дизартрии, дисфагии
- Б) Спастической
- В) Мозжечковой
- Г) Нет дизартрии

254. Что происходит в нервно-мышечном синапсе?

- А) Передача с мотонейрона на мышцу (ацетилхолин)
- Б) Норадреналин
- В) Дофамин
- Г) Серотонин

255. К чему ведет миастения?

- А) К патологической утомляемости мышц
- Б) Спастике
- В) Гиперкинезам
- Г) Атаксии

256. Как действует ботулотоксин?

- А) Блокирует высвобождение ацетилхолина → вялый паралич (используется при дистониях)
- Б) Спастичность
- В) Тремор
- Г) Судороги

257. Какие фазы включает сенсомоторный контроль глотания?

- А) Оральную, глоточную, пищеводную (регуляция стволом)
- Б) Только произвольные
- В) Только автоматические
- Г) Не регулируются

258. Чем опасна дисфагия (нарушение глоточной фазы глотания)?

- А) Аспирацией, требует логопедической коррекции
- Б) Безопасно
- В) Не лечится
- Г) Только у пожилых

259. Является ли вегетативное сопровождение речи частью сенсомоторного акта?

- А) Да, является
- Б) Не является
- В) Мешает
- Г) Ненужно

260. Чем речевое дыхание отличается от дыхания покоя?

- А) Более быстрым вдохом и удлиненным выдохом
- Б) Более медленным
- В) Не отличается
- Г) Только у певцов

261. Что такое фонационный выдох?

- А) Координация фонации и дыхания (сенсомоторный навык)
- Б) Врожденный рефлекс
- В) Не зависит от обучения
- Г) Только у младенцев

262. Что такое ларингеальный рефлюкс (спазм голосовой щели)?

- А) Патологическая сенсомоторная реакция
- Б) Норма
- В) Тренировка
- Г) Голосовая нагрузка

263. Для чего используется ЭМГ гортани?

- А) Для оценки иннервации голосовых складок
- Б) Только мышц ног
- В) Не применяется
- Г) Только для рук

264. В чем состоит сенсомоторная природа музыкального слуха?

- А) Интеграция слухового и моторного (пение, игра)
- Б) Только слух
- В) Только моторика
- Г) Отсутствует

265. На чем базируется логоритмика (движения под речь)?

- А) На сенсомоторных связях слуховой и моторной коры
- Б) На эмоциях
- В) На воображении
- Г) На зрении

266. Коррелирует ли ритмическая способность с фонологическими навыками?

- А) Да, коррелирует
- Б) Не коррелирует
- В) Обратная связь
- Г) Только у музыкантов

267. Как работает мелодическая интонационная терапия (MIT) при афазии Брока?

- А) Использует интактное правое полушарие для восстановления речи
- Б) Левое
- В) Не работает
- Г) Только для заикания

268. Как ритмическая стимуляция (метроном) влияет на заикание?

- А) Уменьшает заикание за счет сенсомоторной синхронизации
- Б) Усиливает
- В) Не влияет
- Г) Вызывает заикание

269. Что активирует терапия с помощью музыки и движения?

- А) Зеркальные нейроны
- Б) Только слуховые зоны
- В) Только моторные
- Г) Не активирует

270. Как проявляется нарушение сенсомоторной интеграции при аутизме?

- А) Стереотипиями (раскачивание, взмахи руками)
- Б) Отсутствием движений
- В) Повышенным праксисом
- Г) Гиперлексией

271. Что такое сенсорное избегание при аутизме?

- А) Гиперреактивность сенсорных систем
- Б) Гипореактивность
- В) Норма
- Г) Воображение

272. Как водная среда (бассейн) влияет на сенсомоторное обучение?

- А) Снижает гравитационные конфликты и улучшает обучение
- Б) Ухудшает
- В) Не влияет
- Г) Опасна

273. Что такое гаптика (активное осязание)?

- А) Сенсомоторная функция более высокого порядка, чем пассивное прикосновение
- Б) Ниже
- В) Равна
- Г) Не отличается

274. Требуют ли перцептивные действия (ощупывание) моторной активности?

- А) Да, требуют
- Б) Только пассивности
- В) Не требуют
- Г) Только зрения

275. Чем обусловлена мануальная асимметрия (праворукость)?

- А) Функциональной сенсомоторной специализацией полушарий
- Б) Случайностью
- В) Воспитанием
- Г) Недостатком

276. К какому возрасту формируется доминантная рука?

- А) К 4–5 годам (связано с созреванием мозолистого тела)
- Б) К 1 году
- В) К 10 годам
- Г) К рождению

277. Каков риск сенсомоторного развития у недоношенных детей?

- А) Высокий риск диспраксии
- Б) Не отличается
- В) Ниже риска
- Г) Всегда норма

278. На чем основан кинестетический метод обучения письму (Фернальд)?

- А) На проприоцепции и тактильной памяти
- Б) На зрении
- В) На слухе
- Г) На обонянии

279. Что такое эффект «фантомных конечностей»?

- А) Продолжение сенсомоторного представительства после ампутации**
- Б) Психоз
- В) Воображение
- Г) Галлюцинация

280. На чем основана терапия зеркалом для фантома?

- А) На зрительной сенсомоторной подстановке**
- Б) На слухе
- В) На обмане
- Г) Не работает

281. Как меняются сенсомоторные ритмы мозга (мю-ритм) при движении?

- А) Подавляются при движении и воображении движения**
- Б) Усиливаются
- В) Не меняются
- Г) Только при сне

282. Что отражает бета-ритм (13–30 Гц) в моторной коре?

- А) Готовность к движению и фокус внимания**
- Б) Сон
- В) Отдых
- Г) Эпилепсию

283. В чем участвуют гамма-осцилляции (30–100 Гц)?

- А) В сенсомоторной интеграции и связывании информации**
- Б) В торможении
- В) В сне
- Г) В покое

284. Когда доминирует дельта-ритм (0,5–4 Гц)?

- А) В глубоком сне (при патологии может быть в бодрствовании)**
- Б) Всегда норма
- В) Всегда патология
- Г) Только у детей

285. С чем связан тета-ритм (4–8 Гц)?

- А) С сенсомоторной обработкой и памятью**
- Б) Только с эмоциями
- В) Только со сном
- Г) Не изучен

286. Когда блокируется мю-ритм (8–12 Гц)?

- А) При реальном и воображаемом движении (зеркальные нейроны)**
- Б) Усиливается
- В) Не меняется
- Г) Только при параличе

287. Для чего используется нейрообратная связь по мю-ритму?

- А) Для тренировки сенсомоторных навыков**
- Б) Не используется
- В) Опасна
- Г) Только в спорте

288. Что подтверждает сенсомоторная пластичность после брахиотерапии?

- А) Перестройку коры после обучения
- Б) Отсутствие пластичности
- В) Только у детей
- Г) Только у взрослых

289. К чему приводит ампутация конечности в сенсомоторной коре?

- А) К расширению представительства соседних участков коры
- Б) Сужению
- В) Не меняет
- Г) Исчезновению

290. Как кофеин влияет на сенсомоторную возбудимость?

- А) Усиливает, может вызывать тремор
- Б) Снижает
- В) Не влияет
- Г) Лечит тремор

291. Как алкоголь влияет на мозжечок?

- А) Угнетает, вызывая атаксию и дизартрию
- Б) Стимулирует
- В) Улучшает координацию
- Г) Не влияет

292. Как недосыпание влияет на сенсомоторную интеграцию?

- А) Нарушает точность движений
- Б) Улучшает
- В) Не влияет
- Г) Компенсируется

293. Как хронический стресс влияет на премоторную кору?

- А) Уменьшает объем серого вещества
- Б) Увеличивает
- В) Не влияет
- Г) Только у пожилых

294. Как физическая активность (аэробные нагрузки) влияет на сенсомоторную пластичность?

- А) Улучшает за счет BDNF
- Б) Ухудшает
- В) Не влияет
- Г) Только у животных

295. Какую роль играет BDNF (нейротрофический фактор мозга)?

- А) Способствует долговременной потенциации в сенсомоторных сетях
- Б) Торможению
- В) Дегенерации
- Г) Не участвует

296. Как медитация и кинестетическая осознанность влияют на сенсомоторную регуляцию?

- А) Улучшают
- Б) Ухудшают

- В) Не влияют
- Г) Опасны

297. Что должна включать логопедическая работа с точки зрения физиологии сенсомоторной деятельности?

- А) Тренировку проприоцепции, ритма и межполушарного взаимодействия
- Б) Только артикуляцию
- В) Только слух
- Г) Только зрение

298. Что такое сенсомоторная деятельность (итоговая формула)?

- А) Сенсорный вход + центральная интеграция + моторный выход + обратная связь
- Б) Только моторный выход
- В) Только сенсорный вход
- Г) Только рефлексы

299. Какая структура обеспечивает произвольную регуляцию сенсомоторных актов?

- А) Кора больших полушарий (особенно лобные доли)
- Б) Только спинной мозг
- В) Только мозжечок
- Г) Только базальные ганглии

300. Какой принцип работы нервной системы лежит в основе сенсомоторного обучения?

- А) Принцип обратной связи и сенсорной коррекции
- Б) Принцип «всё или ничего»
- В) Принцип рефрактерности
- Г) Принцип суммации