

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

**Институт иностранных языков для
профессиональных целей**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Немецкий. Иностранный язык

(начальный / продвинутый уровень знаний немецкого языка)

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
38.00.00 Экономика и управление
38.03.02 Менеджмент
Менеджмент в здравоохранении

Итоговое тестирование (экзамен)

Вид оценочного средства: *Тестовые задания для промежуточной аттестации (репродуктивный уровень) – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА*

Итоговое тестирование (экзамен)

Вид оценочного средства: *Тестовые задания для промежуточной аттестации (репродуктивный уровень) – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА*

Оценочное средство: <i>Тестовые задания</i> (электронное тестирование)	Эталон ответа	Уровень применени *
<p>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 1 – личные формы глагола ЗАДАНИЕ 1. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ 001. Der Arzt ... dem Patienten einen Krankenschein 1) hat ... ausgeschrieben 2) sind ... ausgeschrieben 3) müssen ... ausschreiben 4) pflegten ... auszuschreiben 002. Das Skelett und die Muskulatur ... zum Bewegungssystem. 1) gehörtet 2) gehörte 3) gehört 4) gehören 003. Aufgrund der Eigenschaften ... man chemische Elemente in Metalle und Nichtmetalle 1) habt ... eingeteilt 2) teilte ... ein 3) teilen ... ein 4) werdet ... einteilen 004. An der Universität ... die Studentin Stomatologie 1) haben ... zu studieren 2) wird ... studieren 3) habt ... studiert 4) pflegen ... zu studieren 005. Der Chirurg ... eine optimale Operationsmethode ... 1) hat ... ausgewählt 2) war ... ausgewählt 3) haben ... ausgewählt 4) wird ... ausgewählt 006. Viele Untersuchungen, dass 12 bis 25 % der Patienten an einer Depression leiden. 1) muss zeigen 2) wird zeigen 3) haben gezeigt 4) hat zu zeigen</p>	<p>1) hat ... ausgeschrieben</p> <p>4) gehören</p> <p>2) teilte ... ein</p> <p>2) wird ... studieren</p> <p>1) hat ... ausgewählt</p> <p>3) haben gezeigt</p>	<p>ПА</p>

007. In den letzten Jahren ... viele neue Präparate auf den Markt

- 1) sind ... gekommen
- 2) haben ... gekommen
- 3) wird ... kommen
- 4) hatten ... gekommen

1) sind ...
gekommen

008. Bei 1/3 der Patienten ... Komplikationen

- 1) haben ... aufgetreten
- 2) sind ... aufgetreten
- 3) muss ... auftreten
- 4) ist ... aufgetreten

2) sind ...
aufgetreten

009. Der Patient ... in der Klinik an einem Karzinom

- 1) hat ... gestorben
- 2) könnt ... sterben
- 3) müssen ... sterben
- 4) ist ... gestorben

4) ist ...
gestorben

010. Klinische Untersuchungen von Extrakten ... auf elektrophysiologische Methoden

- 1) wird sich ... konzentrieren
- 2) kann sich ... konzentrieren
- 3) müsst sich ... konzentrieren
- 4) haben sich ... konzentriert

4) haben sich
... konzentriert

011. Bei der Untersuchung ... man keine Pathologie.

- 1) finden
- 2) fanden
- 3) fand
- 4) findest

3) fand

012. Zu Beginn der Behandlung ... man den Kranken über das Ziel und den Ablauf der Therapie.

- 1) informiert
- 2) informiertet
- 3) informieren
- 4) informiertest

1) informiert

013. Bei einer Infektion ... viele Kranke ein Antibiotikum.

- 1) nimmt
- 2) nehmen
- 3) nehmt
- 4) nimmst

2) nehmen

014. Die Operation um 8 Uhr

- 1) haben ... begonnen
- 2) begannen
- 3) hat ... begonnen
- 4) beginnst

3) hat ...
begonnen

015. ... ihr gestern im Labor?

- 1) Waren
- 2) Warst
- 3) Wart
- 4) War

3) Wart

016. Die Behandlung von Infektionen ... heute durch wirksame Medikamente.

- 1) erfolgten
- 2) erfolgt
- 3) erfolgen
- 4) erfolgreich

017. Der Arzt ... den Kranken gründlich

- 1) hat ... untersucht
- 2) untersuchte
- 3) untersuchen
- 4) untersuchend

ЗАДАНИЕ 2. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Diese Vakzine ... intranasal

- 1) müssen ... einführen
- 2) habt ... eingeführt
- 3) werdet ... einführen
- 4) wird ... eingeführt

002. In diesem Forschungslabor ... viele Experimente...

.

- 1) wird ... durchführen
- 2) muss ... durchführen
- 3) wurde ... durchgeführt
- 4) werden ... durchgeführt

003. Das Hormon ... direkt ins Blut

- 1) habt ... abgegeben
- 2) wurde ... abgegeben
- 3) konnten ... abgeben
- 4) müssen ... abgegeben werden

004. Der Kranke ... schon

- 1) habt ... operiert
- 2) ist ... operiert
- 3) werden ... operieren
- 4) sind ... zu operieren

005. Der Student ... in Anatomie sehr gut

- 1) wart ... vorbereitet
- 2) haben ... vorbereitet
- 3) werden ... vorbereiten
- 4) war ... vorbereitet

006. In den letzten Jahren ... viele wissenschaftliche Untersuchungen

- 1) ist ... durchgeführt
- 2) wurden ... durchgeführt
- 3) werden ... durchführen
- 4) ist ... durchgeführt worden

007. Als dispositionelle Faktoren vieler Krankheiten ... verschiedene Persönlichkeitsfaktoren

- 1) ist ... zu beschreiben
- 2) hat ... zu beschreiben
- 3) wird ... beschrieben werden
- 4) sind ... beschrieben worden

008. Die Resultate der Untersuchungen ... schon

- 1) will ... publizieren
- 2) sind ... publiziert worden
- 3) wird ... publizieren

2) erfolgt

1) hat ...
untersucht

4) wird ...
eingeführt

4) werden ...
durchgeführt

2) wurde ...
abgegeben

2) ist ...
operiert

4) war ...
vorbereitet

2) wurden ...
durchgeführt

4) sind ...
beschrieben
worden

2) sind ...
publiziert
worden

4) hat ... zu publizieren	
009. Der Extrakt ... auf seine Wirksamkeit	
1) seid ... geprüft	3) wurde ... geprüft
2) habt ... geprüft	
3) wurde ... geprüft	
4) öhnt ... prüfen	
010. Die Tablette ... gastrointestinal	
1) wurdet ... resorbiert	2) wird ... resorbiert
2) wird ... resorbiert	
3) habt ... zu resorbieren	
4) habt ... resorbiert	
011. Der schwere Zustand des Kranken ... mit der Schlaflosigkeit	
1) habt ... verbunden	3) ist ... verbunden
2) sind ... verbunden	
3) ist ... verbunden	
4) werdet ... verbinden	
012. Die Freisetzung des Hormons ... stark	
1) seid ... zu reduzieren	3) ist ... reduziert
2) könnt ... reduzieren	
3) ist ... reduziert	
4) wurdet ... reduziert	
013. Das Risiko der Infektion ... sehr	
1) hattet ... zu erhöhen	4) war ... erhöht
2) müsst ... erhöhen	
3) habt ... erhöht	
4) war ... erhöht	
014. Diese Gruppe der Krankheiten ... relativ gut	
1) werdet ... untersuchen	4) ist ... untersucht
2) sind ... zu untersuchen	
3) habt ... zu untersuchen	
4) ist ... untersucht	
015. Das Risiko einer Hirnvenenthrombose ... 10-13fach	
1) wart ... erhöht	2) ist ... erhöht
2) ist ... erhöht	
3) scheint ... zu erhöhen	
4) werdet ... erhöht	
016. Die Organfunktion ... durch die schwere Krankheit	
1) sind ... gestört	4) war ... gestört
2) war ... gestört	
3) werdet ... stören	
4) hast ... gestört	
017. Die kleinste lebende Einheit ... als Zelle	
1) bezeichnete	2) wird ... bezeichnet
2) wird ... bezeichnet	
3) bezeichnen	
4) muss bezeichnen	

ЗАДАНИЕ 3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
001. Unter dem Mikroskop ... man die Struktur der

Zelle feststellen.		
1) müssen		
2) durften		
3) konnte	3) konnte	
4) wolltest		
002. Die Gerinnungstendenz ... auch erhöht sein.		
1) müssen		
2) kann	2) kann	
3) werden		
4) haben		
003. Beim Infarkt ... nur diese Therapiemethode angewendet werden.		
1) muss	1) muss	
2) konnten		
3) lassen sich		
4) werden		
004. Im Wartezimmer ... man laut sprechen.		
1) wollen		
2) konnten		
3) durfte	3) durfte	
4) müsst		
005. Die Studenten ... auf die Fragen des Professors antworten.		
1) wird		
2) hat		
3) kann		
4) müssen	4) müssen	
006. Bei einigen Patienten ... schwere Formen der Depression		
1) ist ... aufgetreten		
2) will ... auftreten		
3) können ... auftreten	3) können ... auftreten	
4) wird ... auftreten		
007. Psychische Symptome der Krankheit ... unbedingt		
1) müssen ... untersucht werden	1) müssen ... untersucht werden	
2) hat ... untersucht		
3) ließ sich ... untersuchen		
4) war ... zu untersuchen		
008. Eine Reihe von Arzneimitteln ... sogenannte pharmakogene Depressionen		
1) könnt ... verursachen		
2) können ... verursachen		
3) konntet ... verursachen		
4) kann ... verursachen	4) kann ... verursachen	
009. Die experimentelle Schlafforschung ... verschiedene Schlafstadien		
1) können ... zeigen		
2) könnt ... zeigen		
3) konnte ... zeigen	3) konnte ... zeigen	
4) konntet ... zeigen		
010. Der Patient den Arzt ... über das Wesen seiner		

Erkrankung	
1) müsst ... informieren	
2) muss ... informieren	2) muss ... informieren
3) müssen ... informieren	
4) musstet ... informieren	
011. Solche Kranken ... man stationär	
1) müssen ... therapiert werden	
2) müsst ... therapieren	4) muss ... therapieren
3) mussten ... therapieren	
4) muss ... therapieren	
012. Die physiologischen Vorgänge ... man in 3 Hauptgruppen ... (Stoffwechsel, Formwechsel und Ortswechsel).	
1) könnt ... teilen	
2) konntet ... teilen	
3) kann ... teilen	3) kann ... teilen
4) können ... teilen	
013. Bei Nierenentzündungen ... man die Zufuhr von Kohlenhydraten	
1) ist ... zu verringern	
2) war ... verringert worden	
3) soll ... zu verringern	
4) muss ... verringern	4) muss ... verringern
014. Den Patienten ... man ohne Arztbrief nicht...	
1) darf ... entlassen	
2) sind ... zu entlassen	
3) müsst ... entlassen	
4) dürfen ... entlassen	1) darf ... entlassen
015. Der Kranke ... mehr Wasser	
1) muss ... zu trinken	
2) soll ... trinken	2) soll ... trinken
3) ist ... zu trinken	
4) haben ... getrunken	
016. Die Muskeln ... die Körperbewegungen... .	
1) könnt ... hervorrufen	
2) können ... hervorrufen	2) können ... hervorrufen
3) konnte ... hervorrufen	
4) kann ... hervorrufen	
017. Der Kranke ... noch einige Tage das Bett	
1) können ... hüten	
2) wird ... hüten	
3) muss ... hüten	3) muss ... hüten
4) werden ... hüten	
ЗАДАНИЕ 4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ	
001. Das ganze Blut ... durch die Leber	
1) werden ... strömen	
2) sind ... geströmt	
3) konnten ... strömen	
4) hat ... zu strömen	4) hat ... zu strömen
002. Diesen Prozess im Organismus ... die Mediziner „Resorption“	
1) werdet ... nennen	2) haben ... zu

2) haben ... zu nennen	nennen
3) ist ... genannt	
4) muss ... nennen	
003. Depressive Episoden ... die Ärzte mit Antidepressiva	
1) haben ... zu behandeln	1) haben ... zu behandeln
2) hat ... behandelt	
3) hattet ... behandelt	
4) wird ... behandeln	
004. In diesem Fall ... man von einer schweren chronischen Krankheit	
1) habt ... gesprochen	2) hat ... zu sprechen
2) hat ... zu sprechen	
3) werdet ... sprechen	
4) sind ... zu sprechen	
005. Das Herz ... seine Funktion im Laufe des Lebens	
1) habt ... geleistet	4) hat ... zu leisten
2) hattet ... zu leisten	
3) habt ... zu leisten	
4) hat ... zu leisten	
006. Der Herzmuskel ... pausenlos Tag und Nacht	
1) hat ... zu arbeiten	1) hat ... zu arbeiten
2) habt ... zu arbeiten	
3) habt ... gearbeitet	
4) hattet ... gearbeitet	
007. Die medizinische Wissenschaft ... noch viele Probleme	
1) hat ... zu lösen	1) hat ... zu lösen
2) sind ... zu lösen	
3) waren ... lösen	
4) war ... zu lösen	
008. Dieses Mädchen ... die Prüfung voriges Semester	
1) war ... abzulegen	4) hatte ... abzulegen
2) ist ... abzulegen	
3) hat ... abzulegen	
4) hatte ... abzulegen	
009. Der Medizinstudent ... Anatomie	
1) ist ... zu studieren	3) hat ... zu studieren
2) sind ... zu studieren	
3) hat ... zu studieren	
4) müssen ... studieren	
010. Der Kranke ... eine kalorienreiche Diät	
1) haben ... zu halten	2) hat ... zu halten
2) hat ... zu halten	
3) ist ... zu halten	
4) sind ... zu halten	
011. Der Chirurg ... die desinfizierten Instrumente	
1) soll ... zu verwenden	3) hat ... zu verwenden
2) ist ... zu verwenden	
3) hat ... zu verwenden	

4) könnt ... verwenden	
012. Die Studenten ... den Text ...	
1) haben ... zu übersetzen	1) haben ... zu übersetzen
2) hat ... zu übersetzen	
3) ist ... zu übersetzen	
4) wurde ... übersetzt	
013. Wir ... die neue Extraktionsmethode in allen Dokumenten ...	
1) haben ... zu fixieren	1) haben ... zu fixieren
2) sind ... fixiert	
3) hat ... zu fixieren	
4) habt ... zu fixieren	
014. Man ... besondere Eigenschaften der Migränepatienten als Reaktion auf die Erkrankung ...	
1) ist ... zu verstehen	2) hat ... zu verstehen
2) hat ... zu verstehen	
3) lässt sich ... verstehen	
4) wurde ... verstanden	
015. Der Arzt ... beide Zähne ...	
1) hat ... zu ziehen	1) hat ... zu ziehen
2) war ... zu ziehen	
3) haben ... zu ziehen	
4) waren ... gezogen	
016. Die Krankenschwester ... rechtzeitig die Kranken ...	
1) hat ... zu injizieren	1) hat zu injizieren
2) müssen ... injizieren	
3) werdet ... injizieren	
4) ist ... zu injizieren	
017. Die Studenten ... diese interessante Vorlesung ...	
1) hat ... besucht	2) haben ... zu besuchen
2) haben ... zu besuchen	
3) wollte ... besuchen	
4) werdet ... besuchen	
ЗАДАНИЕ 5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ	
001. Diese Substanzen ... in einfachere Bestandteile...	
1) lassen sich ... zerlegen	1) lassen sich ...zerlegen
2) hat ... zerlegt	
3) wird ... zerlegen	
4) könnt ... zerlegen	
002. Die Krankheit ... durch Untersuchungen mit Röntgenkontrastmitteln ...	
1) haben ... nachgewiesen	3) ließ sich ... nachweisen
2) können ... nachweisen	
3) ließ sich ... nachweisen	
4) sind ... nachzuweisen	
003. Diese Moleküle ... leicht in Atome ...	
1) hat ... zerlegt	2) ließen sich ... zerlegen
2) ließen sich ... zerlegen	
3) seid ... zerlegt	
4) wird ... zerlegen	
004. Die Symptome der Krankheit ... leicht ...	

1) kann ... feststellen	2) lassen sich ... feststellen
2) lassen sich ... feststellen	
3) wurde ... festgestellt	
4) musste ... feststellen	
005. Der Prozess ... nicht	
1) ließ sich ... beseitigen	1) ließ sich ... beseitigen
2) lasst euch ... beseitigen	
3) lassen sich ... beseitigen	
4) ließen sich ... beseitigen	
006. Positive Resultate der Therapie ... nicht ...	
1) ließ sich ... bestätigen	4) lassen sich ... bestätigen
2) lässt sich ... bestätigen	
3) lasst euch ... bestätigen	
4) lassen sich ... bestätigen	
007. Bei Insulpatienten ... immer typische Symptome ...	
1) lässt sich ... nachweisen	2) lassen sich ... nachweisen
2) lassen sich ... nachweisen	
3) ließ sich ... nachweisen	
4) lasst euch ... nachweisen	
008. Das Wasser ... in seine Bestandteile (Wasserstoff und Sauerstoff) ...	
1) lasst euch ... zerlegen	3) lässt sich ... zerlegen
2) ließen sich ... zerlegen	
3) lässt sich ... zerlegen	
4) lassen sich ... zerlegen	
009. Die Konzentration Mol/Liter ... leicht in Masseprozent ...	
1) lassen sich ... umrechnen	4) lässt sich ... umrechnen
2) ließen sich ... umrechnen	
3) lasst euch ... umrechnen	
4) lässt sich ... umrechnen	
010. Mit Hilfe des Gasthermometers ... tiefe Temperaturen ...	
1) kann ... messen	4) sind ... zu messen
2) hat ... gemessen	
3) lässt sich... messen	
4) sind ... zu messen	
011. Die Temperatur ... morgens und abends ...	
1) war ... zu messen	1) war ... zu messen
2) sind ... gemessen	
3) haben ... gemessen	
4) werden ... messen	
012. Dieses radioaktive Element ... im Zigarettenrauch ...	
1) haben ... gefunden	4) ist ... zu finden
2) werdet ... finden	
3) können ... finden	
4) ist ... zu finden	
013. Die genetischen Unterschiede ... bei Transplantation ...	
1) haben ... zu berücksichtigen	4) sind ... zu

<p>2) müssen ... berücksichtigen 3) soll ... berücksichtigen 4) sind ... zu berücksichtigen</p> <p>014. Der Neugeborene ... mit besonderer Aufmerksamkeit 1) hat ... zu pflegen 2) sind ... zu pflegen 3) muss ... pflegen 4) war ... zu pflegen</p> <p>015. Bei Nierenentzündungen ... die Zufuhr von Kohlenhydraten 1) ist ... zu verringern 2) hat ... zu verringern 3) soll ... verringern 4) muss ... verringern</p> <p>016. Bei rechtzeitiger Erkennung ... ein Krebsleiden 1) lässt sich ... heilen 2) lassen sich ... heilen 3) lasst sich ... heilen 4) ließen sich ... heilen</p> <p>017. Die ersten Anzeichen der Erkrankung ... so früh wie möglich 1) ist ... zu erkennen 2) wird ... erkennen 3) haben ... zu erkennen 4) sind ... zu erkennen</p> <p>ЗАДАНИЕ 6. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ</p> <p>001. Dieses Element ... das Produkt der Tätigkeit der Vulkane 1) müssen ... sein 2) scheint ... zu sein 3) pflegten ... zu sein 4) sind ... gewesen</p> <p>002. Das Blut ... den verbrauchten Sauerstoff als Kohlendioxyd 1) habt ... aufgenommen 2) könnt ... aufnehmen 3) werden ... aufnehmen 4) scheint ... aufzunehmen</p> <p>003. Die Metallsulfide ... man als Salze der Schwefelwasserstoffsäure 1) haben ... bezeichnet 2) pflegt ... zu bezeichnen 3) scheinen ... zu bezeichnen 4) werden ... bezeichnet</p> <p>004. Die Elemente ... man in 2 große Gruppen ... : in Metalle und Nichtmetalle. 1) habt ... eingeteilt 2) sollen ... einteilen 3) lassen sich ... einteilen 4) pflegt ... einzuteilen</p> <p>005. Der Stomatologe ... die ärztliche Information</p>	<p>berücksichtigen</p> <p>4) war ... zu pflegen</p> <p>1) ist ... zu verringern</p> <p>1) lässt sich ... heilen</p> <p>4) sind ... zu erkennen</p> <p>2) scheint ... zu sein</p> <p>4) scheint ... aufzunehmen</p> <p>2) pflegt ... zu bezeichnen</p> <p>4) pflegt ... einzuteilen</p>
---	--

1) können ... registrieren	
2) habt ... registriert	
3) braucht ... zu registrieren	3) braucht ... zu registrieren
4) wurden ... registriert	
006. Vor der Therapie ... der Zahnarzt den kranken Zahn gründlich	
1) braucht ... zu untersuchen	
2) braucht ... zu untersuchen	2) braucht ... zu untersuchen
3) brauchst ... zu untersuchen	
4) brauchen ... zu untersuchen	
007. Du ... die Arzneimittel regelmäßig	
1) brauchen ... einzunehmen	
2) braucht ... einzunehmen	
3) brauchst ... einzunehmen	3) brauchst ... einzunehmen
4) brauche ... zu einnehmen	
008. Die Mediziner ... die Experimente mit künstlicher Unterkühlung des Organismus weiter	
1) brauchen ... durchzuführen	
2) braucht ... durchzuführen	
3) brauchst ... durchzuführen	
4) brauche ... durchzuführen	1) brauchen ... durchzuführen
009. Das Medikament ... einen unspezifischen Effekt	
1) scheinen ... zu bewirken	
2) schienen ... zu bewirken	
3) scheint ... zu bewirken	3) scheint ... zu bewirken
4) scheinst ... zu bewirken	
010. Das Risiko der Komplikationen ... relativ klein	
1) schienen ... zu sein	
2) scheinen ... zu sein	
3) schienst ... zu sein	
4) scheint ... zu sein	4) scheint ... zu sein
011. Die Temperatur ... stabil	
1) schienen ... zu sein	
2) scheint ... zu sein	2) scheint ... zu sein
3) scheinst ... zu sein	
4) schienst ... zu sein	
012. Der Patient ... schwer krank	
1) scheint ... zu sein	
2) scheinst ... zu sein	1) scheint ... zu sein
3) schienen ... zu sein	
4) schienst ... zu sein	
013. Die Metallsulfide ... man nach ihrer Löslichkeit in 3 Gruppen	
1) pflegt ... einzuteilen	
2) pflegt ... einzuteilen	
3) pflegen ... einzuteilen	1) pflegt ... einzuteilen
4) pflegst ... einzuteilen	
014. Bei den chronischen Entzündungen ... die Patienten über ziehende Schmerzen	
1) pflegt ... zu klagen	
2) pflegte ... zu klagen	3) pflegen ... zu klagen

3) pflegen ... zu klagen
4) pflegtest ... zu klagen
015. Stoffe, die elektrolytisch dissoziieren, ... man als Elektrolyte

- 1) pflegen ... zu bezeichnen
- 2) pflegten ... zu bezeichnen
- 3) pflegst ... zu bezeichnen
- 4) pflegt ... zu bezeichnen

4) pflegt ... zu bezeichnen

016. Unter diesen Kranken ... es Verschiedenheiten

- 1) scheint ... zu geben
- 2) schienen ... zu geben
- 3) scheinst ... zu geben
- 4) scheine ... zu geben

1) scheint ... zu geben

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 2 – неличные формы глагола

ЗАДАНИЕ 1. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРКНУТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

001. Diese Therapiemethode beseitigt die entstandene Deformation.

- 1) возникающий
- 2) возникший
- 3) возник
- 4) возникая

2) возникший

002. Wässriges Ammoniak wird als Reinigungsmittel aufgrund seiner reinigenden Wirkung benutzt.

- 1) очищаемый
- 2) очищая
- 3) очищенный
- 4) очищающий

4) очищающий

003. Die Bauchspeicheldrüse produziert genügend Insulin.

- 1) достаточный
- 2) недостаточно
- 3) наиболее достаточно
- 4) достаточно

4) достаточно

004. Die gesättigte Lösung ist dunkelrot.

- 1) насыщенный
- 2) насыщающий
- 3) насыщаемый
- 4) насыщая

1) насыщенный

005. Auf rezeptorische Zellen des Organismus wirkt eine bestimmte äußere Energie ein.

- 1) определяющий
- 2) определяемый
- 3) определяется
- 4) определённый

4) определённый

006. Cholesterol ist eine kompliziert gebaute Fettfraktion.

- 1) строящий
- 2) который нужно построить
- 3) строящийся

4) построенный

ПА

4) построенный		
007. Der Vorgang begann <u>unbemerkt</u> .		
1) незаметивший		3) незаметно
2) не замечают		
3) незаметно		
4) не заметив		
008. Die Infektionskrankheiten sind heute ein vorrangig <u>zu lösendes</u> Problem.		
1) решающий		2) которую необходимо решить
2) которую необходимо решить		
3) решённый		
4) решив		
009. Die <u>einzuhaltende</u> Kost wird vom Arzt selbst bestimmt.		
1) соблюдая		3) соблюдаемый
2) соблюдающий		
3) соблюдаемый		
4) соблюдавший		
010. Der <u>zu gewinnende</u> Stoff ist gelbgrün.		
1) полученный		2) получаемый
2) получаемый		
3) получающий		
4) получивший		
011. Die <u>zu untersuchende</u> Substanz wird in einem Röhrchen erwärmt.		
1) исследуя		4) исследуемый
2) исследованный		
3) исследующий		
4) исследуемый		
012. Der Sauerstoff ist der <u>wichtigste</u> Bestandteil der Luft.		
1) самый важный		1) самый важный
2) более важный		
3) важно		
4) важный		
013. Der Sauerstoff löst sich im Wasser <u>besser</u> als der Stickstoff.		
1) хорошо		4) лучше
2) лучше всего		
3) самый лучший		
4) лучше		
014. Die <u>zu untersuchende</u> Patientin liegt im Nebenzimmer.		
1) обследуя		3) которую нужно обследовать
2) обследующий		
3) которую нужно обследовать		
4) обследованная		
015. Dieser Virus ist noch nicht <u>erforscht</u> .		
1) исследуя		4) исследован
2) исследованный		
3) исследующий		
4) исследован		

016. Die bösartige Blutarmut ist eine schwer zu behandelnde Erkrankung.

- 1) излечимая
- 2) излеченная
- 3) излечившийся
- 4) вылеченная

1) излечимая

017. Das angewandte Arzneimittel war wirksam.

- 1) используя
- 2) использующий
- 3) использовать
- 4) использованный

4)
использованный

ЗАДАНИЕ 2. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРКНУТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

001. Um die vollwertige Nahrung zu ermöglichen, muss man auch Brot essen.

- 1) не обеспечив ...
- 2) обеспечив ...
- 3) чтобы обеспечить ...
- 4) вместо того, чтобы обеспечить ...

3) чтобы обеспечить

002. Der Organismus muss geimpft werden, um gegen Erreger Schutzstoffe bilden zu können.

- 1) чтобы не образовывать
- 2) не образовывая
- 3) чтобы образовать
- 4) вместо того, чтобы образовать

3) чтобы образовать

003. Um gesund und leistungsfähig zu bleiben, brauchen wir eine positive Einstellung zum Leben.

- 1) оставаясь
- 2) вместо того, чтобы остаться
- 3) для того, чтобы остаться
- 4) не оставаясь

3) для того, чтобы остаться

004. Die Aufgabe des Arztes ist es, alle Mittel bereitzustellen, um dem Kranken Hilfe zu leisten.

- 1) вместо того, чтобы оказать помощь
- 2) чтобы не оказывать помощь
- 3) чтобы оказать помощь
- 4) оказывая помощь

3) чтобы оказать помощь

005. Eine gesunde Kindheit ist notwendig, um eine Grundlage für langes Leben zu garantieren.

- 1) гарантированный
- 2) чтобы гарантировать
- 3) не гарантировать
- 4) гарантируя

2) чтобы гарантировать

006. Die Krankenschwester ging ins Labor, um Untersuchungsergebnisse abzuholen.

- 1) принесенный
- 2) вместо того, чтобы принести
- 3) для того, чтобы принести
- 4) не принося

3) для того, чтобы принести

007. Er nahm ein Schlafmittel, um leichter einzuschlafen.

- 1) чтобы не спать
- 2) чтобы заснуть
- 3) вместо того, чтобы заснуть
- 4) не засыпая

008. In der Welt wird viel gemacht, um das Wasser rational zu nutzen.

- 1) для того, чтобы использовать
- 2) чтобы не использовать
- 3) вместо того, чтобы использовать
- 4) используя

009. Man benutzt ein besonderes Testverfahren, um die Viren im Organismus nachzuweisen.

- 1) чтобы не выявлять
- 2) выявляя
- 3) для того, чтобы выявить
- 4) вместо того, чтобы выявить

010. Der Krankenwagen ist ein optimales Verkehrsmittel, um einen Verletzten in die Klinik zu bringen.

- 1) чтобы не доставлять
- 2) доставляя
- 3) для того, чтобы доставить
- 4) вместо того, чтобы доставить

011. Man muss ungefährliche und gefährliche Blutungen unterscheiden können, um rechtzeitig Hilfe zu leisten.

- 1) не помогая
- 2) вместо помощи
- 3) чтобы оказать помощь
- 4) помогая

012. Hunger und Eiweißmangel genügen, um schwere Leberschäden zu verursachen.

- 1) чтобы не вызывать
- 2) вызывая
- 3) чтобы вызвать
- 4) вызывать

013. Wir brauchen noch eine Stunde, um die Operation abzuschließen.

- 1) для того, чтобы завершить
- 2) чтобы не завершать
- 3) вместо того, чтобы завершить
- 4) завершая

014. Man muss regelmäßig Sport treiben, um gesund zu bleiben.

- 1) не оставаясь
- 2) вместо того, чтобы остаться
- 3) чтобы остаться
- 4) оставаясь

015. Das Blut fließt zur Lunge, um die Kohlensäure abzugeben.

- 1) чтобы избавиться
- 2) вместо того, чтобы избавиться
- 3) избавляясь

- 2) чтобы заснуть

- 1) для того, чтобы использовать

- 3) для того, чтобы выявить

- 2) для того, чтобы доставить

- 3) чтобы оказать помощь

- 3) чтобы вызвать

- 1) для того, чтобы завершить

- 3) чтобы остаться

- 1) чтобы избавиться

4) не избавляясь

016. Um diese Krankheit zu bekämpfen, braucht man neue Behandlungsmethoden.

1) чтобы побороть ...

2) не поборов ...

3) не борясь ...

4) вместо того, чтобы бороться ...

017. Der Kranke verließ das Krankenzimmer, ohne bemerkt zu werden.

1) не замечая

2) не заметив

3) незамеченным

4) не замечать

ЗАДАНИЕ 3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРКНУТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

001. Ohne die Problematik gründlich zu analysieren, kann man genau nicht sagen, welche Methode verwendet werden soll.

1) не анализируя...

2) проанализировав ...

3) если анализируют ...

4) вместо того, чтобы анализировать...

002. Mein Arzt sah mich an, ohne mich zu erkennen.

1) чтобы узнать меня

2) не узнавая меня

3) так как узнал меня

4) узнав меня

003. Viele Menschen leiden heute an Magengeschwüren, ohne an die Regelung der Lebensweise zu denken.

1) не думая

2) думать

3) думающий

4) думая

004. Viele Arten von Kopfschmerzen kann man besser heilen, ohne Tabletten zu gebrauchen.

1) не использовать таблетки

2) не используя таблетки

3) чтобы использовать таблетки

4) используемые таблетки

005. Ohne lange zu überlegen, untersuchte der Arzt den Patienten.

1) не думать долго

2) долго думал

3) долго думающий

4) не долго думая

006. Der Patient ging weg, ohne die Frage des Arztes zu beantworten.

1) отвечать

2) не отвечая

3) ответив

4) чтобы ответить

1) чтобы побороть ...

3) незамеченным

1) не анализируя...

2) не узнавая меня

1) не думая

2) не используя таблетки

4) не долго думая

2) не отвечая

007. Viele Menschen können schnell abnehmen, ohne fette Speisen zu essen.

- 1) употреблять жирную пищу
- 2) не употребляя жирную пищу
- 3) употребляемая жирная пища
- 4) вместо того, чтобы употреблять жирную пищу

2) не употребляя жирную пищу

008. Einige Menschen leben, ohne einen geregelten Tagesablauf zu haben.

- 1) не имея
- 2) чтобы иметь
- 3) имея
- 4) вместо того, чтобы иметь

1) не имея

009. In vielen Fällen verläuft die Erkrankung, ohne Folgen zu hinterlassen.

- 1) оставлять
- 2) чтобы оставить
- 3) не оставляя
- 4) оставленный

3) не оставляя

010. Eine besondere Gefahr der Onkologie besteht darin, dass der Mensch befallen sein kann, ohne es zu bemerken.

- 1) не заметить
- 2) не замечая
- 3) чтобы замечать
- 4) заметить

2) не замечая

011. Statt ins Chemielabor zu gehen, ging er ins Biologielabor.

- 1) вместо того, чтобы пойти
- 2) для того, чтобы пойти
- 3) ходить
- 4) чтобы не ходить

1) вместо того, чтобы пойти

012. Statt den Kranken sofort zu operieren, sollen die Ärzte Möglichkeiten suchen, ihm anders zu helfen.

- 1) вместо того, чтобы прооперировать
- 2) не оперируя
- 3) чтобы оперировать
- 4) после операции

1) вместо того, чтобы прооперировать

013. Der Kranke wurde aufgefordert mehr spazieren zu gehen, statt Bettruhe einzuhalten.

- 1) вместо того, чтобы соблюдать
- 2) для того, чтобы соблюдать
- 3) чтобы не соблюдать
- 4) соблюдая

1) вместо того, чтобы соблюдать

014. Statt langsam zu wachsen, hat das Chondrosarkom des Kiefers das Gewebe zerstört.

- 1) для медленного роста
- 2) вместо того, чтобы медленно расти
- 3) чтобы медленно расти, ...
- 4) так как он медленно рос, ...

2) вместо того, чтобы медленно расти

015. Statt den Kranken medikamentös zu behandeln, schickte ihn der Arzt in einen Kurort.

- 1) если больного лечить, ...
- 2) проводя лечение больного, ...
- 3) вместо того, чтобы лечить больного, ...
- 4) в то время как больного лечат, ...

016. Statt sich selbst zu kurieren, muss sich der Kranke an den Arzt wenden.

- 1) вместо того, чтобы лечиться ...
- 2) чтобы лечиться ...
- 3) чтобы не лечиться ...
- 4) вместо этого

017. Statt die Anamnese zu erheben, beginnt der Arzt mit der körperlichen Untersuchung.

- 1) вместо того, чтобы собрать анамнез ...
- 2) чтобы собрать анамнез ...
- 3) для сбора анамнеза ...
- 4) не собирая анамнез ...

ЗАДАНИЕ 4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРКНУТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

001. 1928 stellte der britische Bakteriologe A.Fleming fest, dass sich in einer Kultur nicht nur Bakterien sondern auch Pilze entwickeln.

- 1) как ...так и ...
- 2) ни ... ни ...
- 3) не только, но и...
- 4) то ... то ...

002. Infektionen bei zahnärztlichen Arbeiten werden entweder über die Hände des Stomatologen oder über kontaminierte Instrumente übertragen.

- 1) или ... или ...
- 2) частично ... частично ...
- 3) как ... та...
- 4) ни ... ни ...

003. Nach der Operation durfte der Kranke weder essen noch trinken.

- 1) как ... так и ...
- 2) ни ... ни ...
- 3) или ... или ...
- 4) то ... то ...

004. Die Medizinstudenten arbeiten bald im Labor bald im Auditorium.

- 1) как ... так и ...
- 2) или ... или ...
- 3) не только, ... но и ...
- 4) то ... то ...

005. Die Zelle bildet den Grundbestandteil nicht nur im pflanzlichen, sondern auch im tierischen Organismus.

- 1) не только... но и...
- 2) то...то...
- 3) как... так и...
- 4) чем...тем...

006. Vom Scharlach sind nicht nur Kinder, sondern auch

3) вместо того, чтобы лечить больного

1) вместо того, чтобы лечиться ...

1) вместо того, чтобы собрать анамнез ...

3) не только ... но и ...

1) или ... или ...

2) ни ... ни ...

4) то ... то ...

1) не только... но и...

Erwachsene befallen.

- 1) не только, но и...
- 2) ни... ни...
- 3) то... то...
- 4) или... или...

007. Grundlage der medizinischen Wissenschaft ist nicht nur die Bekämpfung der Krankheiten, sondern auch die Prävention.

- 1) то...то...
- 2) не только... но и...
- 3) ни... ни...
- 4) как... так и...

008. Der Kranke soll entweder konservativ behandelt oder operiert werden.

- 1) или... или...
- 2) не только... но и...
- 3) как... так и...
- 4) ни... ни...

009. Ich werde entweder im Physiklabor oder im Computerraum arbeiten.

- 1) или... или...
- 2) то... то...
- 3) ни...ни...
- 4) как... так и...

010. Die Symptome des Kreislaufversagens sind entweder Blässe oder bläuliche Farbe.

- 1) или...или...
- 2) ни ... ни...
- 3) то...то...
- 4) чем... тем...

011. Weder Tiere noch Pflanzen können ohne Kohlenstoff leben.

- 1) ни...ни...
- 2) то...то...
- 3) как... так и...
- 4) или...или...

012. Die Krankheit ähnel bald den Masern, bald dem Scharlach, verläuft aber gutartig.

- 1) то... то...
- 2) как... так и...
- 3) ни... ни...
- 4) не только, но и...

013. Unsere Nahrung ist oft bald mineralarm, bald vitaminarm, was zu verschiedene Krankheiten führen kann.

- 1) ни... ни...
- 2) то...то...
- 3) или... или...
- 4) частично... частично...

014. Das Cholesterin wird nicht nur mit der Nahrung aufgenommen sondern auch im Körper selbst gebildet.

- 1) то...то...

1) не только,
но и...

2) не только...
но и...

1) или...
или...

1) или...
или...

1) или...или...

1) ни...ни...

1) то... то...

2) то...то...

2) не только...

- 2) не только... но и...
- 3) ни... ни...
- 4) как... так и...

015. Der Patient konnte weder schlafen noch arbeiten.

- 1) ни...ни...
- 2) то...то...
- 3) как... так и...
- 4) или...или...

016. Der Patient muss nicht nur ständig Tabletten nehmen, sondern er muss sich auch operieren lassen.

- 1) то...то...
- 2) не только... но и...
- 3) ни... ни...
- 4) или ... или ...

017. Die Patientin durfte vor der Operation weder trinken noch essen.

- 1) то...то...
- 2) не только... но и...
- 3) ни... ни...
- 4) либо ... либо ...

ЗАДАНИЕ 5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРКНУТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

001. Die bei der Allergie einzuhaltende Diät wird vom Arzt bestimmt.

- 1) диета, соблюдаемая при аллергии,...
- 2) соблюдая диету при аллергии,...
- 3) диета, соблюдавшаяся при аллергии, ...
- 4) при аллергии соблюдают диету

002. Die Rachitis ist die bei Vitamin-D-Mangel auftretende Krankheit.

- 1) болезнь появилась при дефиците витамина D
- 2) болезнь, появляющаяся при дефиците витамина D, ...
- 3) при дефиците витамина D появляется болезнь
- 4) болезнь, появившаяся при дефиците витамина D, ...

003. Das bei vielen Experimenten verwendete künstliche Herz unterscheidet sich vom natürlichen Organ nicht.

- 1) при проведении многих экспериментов использовалось искусственное сердце
- 2) многие эксперименты использовали искусственное сердце
- 3) искусственное сердце, использованное при проведении многих экспериментов, ...
- 4) искусственное сердце используют при проведении многих экспериментов

004. Die meisten in der Natur vorkommenden radioaktiven Elemente lassen sich in sogenannte Zerfallsreihen einteilen.

но и...

1) ни...ни...

2) не только... но и...

3) ни... ни...

1) диета, соблюдаемая при аллергии, ...

2) болезнь, появляющаяся при дефиците витамина D, ...

3) искусственное сердце, использованное при проведении многих экспериментов, ...

- 1) в природе встречается много радиоактивных элементов
- 2) много радиоактивных элементов встретилось в природе
- 3) большинство радиоактивных элементов, встречающихся в природе, ...
- 4) много радиоактивных элементов, встретившихся в природе, ...

005. Die von den schweren Störungen betroffenen Kinder besuchen spezialisierte Schulen.

- 1) тяжёлые расстройства поражают детей
- 2) поражающие детей тяжёлые расстройства
- 3) поражаемые тяжёлыми расстройствами дети
- 4) дети, поражённые тяжёлыми расстройствами, ...

006. Der Organismus, der aus vielen verschiedenen Zellen besteht, ist die höchste Entwicklungsstufe.

- 1) который состоит из множества разнообразных клеток ...
- 2) которая состоит из множества разнообразных клеток ...
- 3) которые состоят из множества разнообразных клеток ...
- 4) разнообразных клеток много ...

007. Der Arzt spricht mit der Patientin, die eine schwere Krankheit hat.

- 1) который тяжело болен ...
- 2) которые тяжело больны ...
- 3) которая тяжело больна ...
- 4) которой тяжело из-за болезни

008. Der Kranke, dessen Zustand sich verschlechtert hat, muss im Krankenhaus bleiben.

- 1) состояние которого ухудшилось ...
- 2) состояние которой ухудшилось ...
- 3) состояние которых ухудшилось ...
- 4) состояние которого плохое ...

009. Die Kinder, deren Eltern erkrank sind, dürfen die Schule nicht besuchen.

- 1) которые болеют вместе с родителями ...
- 2) родители которых больны ...
- 3) родители которого больны ...
- 4) их родители болеют

010. Die höchste Entwicklungsstufe bildet ein Organismus, der aus vielen verschiedenartigen Zellen besteht.

- 1) который состоит из множества разнообразных клеток ...
- 2) которая состоит из множества разнообразных клеток ...
- 3) которые состоят из множества разнообразных клеток ...
- 4) разнообразных клеток много ...

- 3) большинство радиоактивных элементов, встречающихся в природе, ...

- 4) дети, поражённые тяжёлыми расстройствами, ...

- 1) который состоит из множества разнообразных клеток

- 3) которая тяжело больна

- 1) состояние которого ухудшилось ...

- 2) родители которых больны

- 1) который состоит из множества разнообразных клеток

011. Das in der Natur vorkommende Wasser ist nicht rein.

- 1) встречающаяся в природе вода ...
- 2) вода встречается в природе ...
- 3) встречать воду в природе ...
- 4) встречать природную воду ...

- 1) встречающаяся в природе вода ...

012. Der von Professor N. publizierte Artikel ist sehr berannt.

- 1) статья, опубликованная профессором N.,
- 2) статья опубликована профессором N ...
- 3) статью публикует профессор N.
- 4) публикации профессора N.

- 1) статья, опубликованная профессором N.,

013. Die im Wasser lebenden einzelligen Lebewesen nehmen ihre „Nahrung“ direkt aus dem Wasser auf.

- 1) одноклеточные организмы, живущие в воде, ...
- 2) одноклеточные организмы живут в воде ...
- 3) вода состоит из одноклеточных организмов ...
- 4) одноклеточный организм, живший в воде, ...

- 1) одноклеточные организмы, живущие в воде, ...

014. Vitamine sind die für die Lebensvorgänge des Organismus notwendigen organischen Verbindungen.

- 1) органические соединения, необходимые для осуществления жизненных процессов в организме
- 2) органические соединения осуществляют жизненные процессы в организме
- 3) жизненные процессы в организме необходимы для органических соединений
- 4) органические соединения необходимы для осуществления жизненных процессов в организме

- 1) органические соединения, необходимые для осуществления жизненных процессов в организме

015. Die in der verunreinigten Luft enthaltenen schädlichen Stoffe können zu Krankheiten führen.

- 1) вредные вещества, содержащиеся в загрязненном воздухе, ...
- 2) в загрязненном воздухе содержатся вредные вещества ...
- 3) загрязненный воздух вреден из-за содержащихся в нем веществ ...
- 4) вредные вещества, содержащиеся в загрязненном воздухе, ...

- 1) вредные вещества, содержащиеся в загрязненном воздухе, ...

016. Das im Gewebe gesammelte Kohlendioxyd wird dann ausgeatmet.

- 1) В ткани скапливается CO₂...
- 2) CO₂, скопившийся в ткани,
- 3) Ткань собирает CO₂, ...
- 4) Собирающаяся ткань ...

- 2) CO₂, скопившийся в ткани,

017. Diese Methode wurde zur Untersuchung der in den Knochen vor sich gehenden Prozesse angewandt.

- 1) процессов, происходящих в костях, ...
- 2) в костях происходят процессы

- 1) процессов, происходящих

- 3) которые происходят в костях
- 4) перед происходящими в костях процессами

ЗАДАНИЕ 6. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ПОДЧЕРКНУТОГО ФРАГМЕНТА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

001. Ändert sich beim chemischen Prozess das Volumen nicht, so ist der Druck stabil.

- 1) после того, как объём изменился...
- 2) чтобы объём не менялся...
- 3) пока объём не изменился...
- 4) если объём не (из)меняется ...

002. Wird das Wasser als Lösungsmittel angewendet, so spricht man von einer wässrigen Lösung.

- 1) если вода используется ...
- 2) так как вода используется ...
- 3) используется ли вода ...
- 4) в то время как используется вода ...

003. Untersucht man die sichtbaren Muskeln, so kann man sie in sehr feine Fasern zerlegen.

- 1) хотя исследуют...
- 2) если исследуют/исследовать ...
- 3) после того, как исследовали ...
- 4) в то время как исследуют ...

004. Wenn du willst, helfe ich dir bei der Operation.

- 1) Если ты хочешь, ...
- 2) Если ты не хочешь, ...
- 3) Если ты захотел, ...
- 4) Если тебе необходимо, ...

005. Falls es dem Organismus an Vitaminen mangelt, kommt es zu Störungen.

- 1) Так как организму не хватает витаминов, ...
- 2) Если организму не хватает витаминов, ...
- 3) Когда организму не хватает витаминов, ...
- 4) Потому что организму не хватает витаминов, ...

006. Wenn die Operation erfolgreich ist, gibt es keine Komplikationen.

- 1) Если операция проходит успешно, ...
- 2) Хотя операция проходит успешно, ...
- 3) После того как операция пройдет успешно, ...
- 4) Потому что операция проходит успешно, ...

007. Ich untersuche die Zelle, falls es notwendig ist.

- 1) если это будет необходимо
- 2) хотя это необходимо
- 3) несмотря на то, что это необходимо
- 4) потому что это необходимо

008. Sie wird eine gute Chirurgin, wenn sie Talent dafür hat.

- 1) после того как обнаружит у себя такой талант
- 2) если у нее есть к этому талант
- 3) потому что у нее есть к этому талант
- 4) не имея к этому таланта

в костях, ...

4) если объём не (из)меняется ...

1) если вода используется ...

2) если исследуют/исследовать ...

1) Если ты хочешь, ...

2) Если организму не хватает витаминов, ...

1) Если операция проходит успешно, ...

1) если это будет необходимо

2) если у нее есть к этому талант

009. Vermischt man die Salzsäure mit Soda, so entstehen Kohlensäure und Kochsalz.

- 1) Если соляную кислоту смешать с содой, ...
- 2) Смешай соляную кислоту с содой ...
- 3) Соляную кислоту смешивают с содой ...
- 4) Смешивают ли соляную кислоту с содой ...

010. Fehlen die Mikroelemente in der täglichen Nahrung, so geht der Gehalt an roten Blutkörperchen zurück.

- 1) если в ежедневном питании отсутствуют микроэлементы, ...
- 2) в ежедневном питании отсутствуют микроэлементы ...
- 3) в то время как в ежедневном питании отсутствуют микроэлементы, ...
- 4) микроэлементы отсутствуют в питании ежедневно ...

011. Ernährt man sich gesund, so kann man sein Leben verlängern.

- 1) Если питаться правильно, ...
- 2) Хотя питаешься правильно, ...
- 3) Надо питаться правильно ...
- 4) Мужчина питается правильно, ...

012. Ist in der Leber kein Glykogen mehr vorhanden, bildet sie verstärkt Azetonkörper.

- 1) Если в печени не остается гликогена, ...
- 2) В печень не остается гликогена, ...
- 3) Остается ли гликоген в печени, ...
- 4) Хотя в печени не остается гликогена, ...

013. Bessern sich die Beschwerden des Patienten nicht, ist der Arzt zu rufen.

- 1) Когда состояние пациента улучшится...
- 2) Если состояние пациента не улучшается...
- 3) Улучшение состояния пациента ...
- 4) Жалобы пациента не исчезают

014. Bekomme ich das Stipendium, kaufe ich mir ein Tablet.

- 1) Если я получу стипендию, ...
- 2) Я получу стипендию
- 3) Когда я получу стипендию
- 4) Я не получаю стипендию ...

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА 3 – служебные слова (синтаксис)

ЗАДАНИЕ 1. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Als Begründer der Vitaminforschung ist der russische Arzt N.I. Lunin (1853-1937) zu nennen.

- 1) когда
- 2) творительный падеж существительного
- 3) чем
- 4) все

- 1) Если соляную кислоту смешать с содой, ...

- 1) если в ежедневном питании отсутствуют микроэлементы, ...

- 1) Если питаться правильно, ...

- 1) Если в печени не остается гликогена, ...

- 2) Если состояние пациента не улучшается...

- 1) Если я получу стипендию, ...

- 2) творительный падеж существительного

ПА

002. Die Reaktion verläuft im Wasser schneller als an der Luft.

- 1) чем
- 2) когда
- 3) в виде
- 4) в качестве

1) чем

003. Der Laborant kam ins Labor, als das Experiment zu Ende war.

- 1) как
- 2) чем
- 3) всё
- 4) когда

4) когда

004. Vorbeugen ist besser als heilen.

- 1) когда
- 2) как
- 3) все
- 4) чем

4) чем

005. Als Organspender kommen Hirntote in Betracht.

- 1) когда
- 2) чем
- 3) все
- 4) в качестве

4) в качестве

006. Er arbeitet lieber mit der Salpetersäure als mit der Salzsäure.

- 1) когда
- 2) в качестве
- 3) чем
- 4) творительный падеж существительного

3) чем

007. ATP ist ein Nukleotid, das als Überträger chemischer Energie in allen Organismen wirkt.

- 1) как, в качестве
- 2) когда
- 3) все
- 4) чем

1) как, в качестве

008. Als ich jung war, gab es noch keine Videogeräte.

- 1) чем
- 2) в качестве
- 3) все
- 4) когда

4) когда

009. Die Studentin hat falsch gehandelt, als sie das Zimmer im Studentenheim nicht angenommen hat.

- 1) все
- 2) когда
- 3) в качестве
- 4) чем

2) когда

010. Er arbeitet als Chirurg im Universitätsklinikum.

- 1) творительный падеж существительного
- 2) когда
- 3) все
- 4) чем

1)
творительный
падеж
существитель
ного

011. Robert Koch war 39 Jahre alt, als er den

Tuberkulosebazillus fand.

- 1) чем
- 2) когда
- 3) все
- 4) в качестве

012. Die Kohlenhydrate werden dabei in Fett umgewandelt und als Fettpolster abgelagert.

- 1) чем
- 2) когда
- 3) все
- 4) творительный падеж существительного

013. Als der Junge 16 Jahre alt war, starben seine Eltern.

- 1) все
- 2) чем
- 3) в качестве
- 4) когда

014. Er sprang in den Fluss, als er Hilferufe hörte.

- 1) когда
- 2) в качестве
- 3) чем
- 4) там

015. Als der Junge 10 Jahre alt war, hatte er eine Lungenentzündung.

- 1) когда
- 2) как
- 3) чем
- 4) творительный падеж существительного

016. Als ich im vorigen Sommer in Wien war, besuchte ich viele Museen.

- 1) когда
- 2) в качестве
- 3) чем
- 4) не переводится

017. Der Grippevirus A (HN1) ist gefährlicher als der Virus B.

- 1) как, в качестве
- 2) чем
- 3) когда
- 4) не переводится

ЗАДАНИЕ 2. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Da die Säure ein gutes Reduktionsmittel ist, wird sie zur Entfärbung organischer Farbstoffe verwendet.

- 1) там
- 2) если
- 3) так как
- 4) когда

002. Da die Gefäßwand mit dem Blut kontaktiert, spielen Gefäßwandfaktoren in der Entstehung der Veränderungen eine Rolle.

- 1) здесь
- 2) там

2) когда

4)
творительный
падеж
существитель
ного

4) когда

1) когда

1) когда

1) когда

2) чем

3) так как

4) так как

- 3) хотя
- 4) так как

003. Der Zahn ist nicht schmerzhaft, aber da entstand ein Abszess.

- 1) хотя
- 2) там
- 3) так как
- 4) причём

2) там

004. Der Student arbeitet im chemischen Labor, und er bleibt da gewöhnlich bis 20 Uhr.

- 1) так как
- 2) сейчас
- 3) там
- 4) всегда

3) там

005. Nach zwei Stunden hatten die Fahrgäste schon Durst, da sie kein Wasser mehr hatten.

- 1) здесь
- 2) так как
- 3) когда
- 4) ли

1) так как

006. Deine Arznei liegt da auf dem Tisch, du musst sie einnehmen.

- 1) здесь, тут
- 2) так как
- 3) хотя
- 4) когда

1) здесь, тут

007. Der Diabetes bei Kindern ist heute ein soziales Problem, da die Kinder oft 2-3mal täglich eine Insulininjektion benötigen.

- 1) здесь
- 2) хотя
- 3) когда
- 4) так как

4) так как

008. Da die Kohlenhydrate in dieser Situation schlechter verdaut werden, ist der Blutzuckergehalt erhöht.

- 1) там
- 2) когда
- 3) так как
- 4) только

3) так как

009. Da er dem Gesundheitszustand entsprechend leben muss, darf er nach dem Süden nicht fahren.

- 1) здесь
- 2) только
- 3) так как
- 4) когда

3) так как

010. Das Nötige für das Experiment liegt schon da, die Laborantin hat alles besorgt.

- 1) так как
- 2) здесь
- 3) только
- 4) когда

2) здесь

011. Da diese Krankheit gefährlich ist, haben wir auf die

Reise verzichtet.

- 1) здесь
- 2) когда
- 3) вот
- 4) так как

4) так как

012. Da er noch schwach war, konnte er selbst nicht laufen.

- 1) тут
- 2) так как
- 3) когда
- 4) там

2) так как

013. Da die Frau gesund war, konnte sie sich ohne Hilfe bewegen.

- 1) тут
- 2) так как
- 3) когда
- 4) там

2) так как

014. Da er krank ist, darf er nach Afrika nicht fahren.

- 1) здесь
- 2) только
- 3) так как
- 4) когда

3) так как

015. Das neue Universitätsklinikum befindet sich da, an der U-Bahn-Station.

- 1) здесь
- 2) когда
- 3) вот
- 4) так как

1) здесь

016. Da der Organismus keine Eiweißreserven anlegt, muss er die Verluste ersetzen.

- 1) здесь, тут
- 2) так как
- 3) вот
- 4) хотя

2) так как

017. Er ist schon seit zwei Stunden da.

- 1) здесь
- 2) вот
- 3) так как
- 4) когда

1) здесь

ЗАДАНИЕ 3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Vitamine sind solche Substanzen, die der Organismus selbst nicht produzieren kann.

- 1) теперь
- 2) даже
- 3) сам
- 4) там

3) сам

002. Die Herzmasse selbst beträgt nur 1/250 der Körpermasse.

- 1) даже
- 2) сам
- 3) сейчас
- 4) теперь

2) сам

003. Selbst die Gesundheit von Mensch und Tier hängt oft von bestimmten Mikroelementen ab.

- 1) в то время
- 2) сам
- 3) когда
- 4) даже

4) даже

004. Das Nervensystem selbst besteht aus Nervenzellen, Nervenfasern und Nervenendigungen.

- 1) сам
- 2) даже
- 3) тогда
- 4) причём

1) сам

005. Gegen diese Darmbakterien können selbst hochwirksame Antibiotika nicht helfen.

- 1) сами
- 2) самостоятельно
- 3) даже
- 4) все

3) даже

006. Er ist ein Typ, der alles selbst entscheidet.

- 1) сам
- 2) даже
- 3) всё
- 4) решительно

1) сам

007. Selbst diese schwere Erkrankung ist heute heilbar.

- 1) сам
- 2) самостоятельный
- 3) всегда
- 4) даже

1) даже

008. Selbst die leichten Formen der angeborenen Herzfehler müssen von dem Kardiologen behandelt werden.

- 1) сам
- 2) самостоятельный
- 3) когда
- 4) даже

4) даже

009. Sie sorgt nur um sich selbst und beachtet Probleme der anderen nicht.

- 1) сам
- 2) даже
- 3) самостоятельный
- 4) всегда

1) сам

010. Selbst die bejahrte Patientin hat die Narkose gut überstanden.

- 1) сам
- 2) самостоятельный
- 3) даже
- 4) когда

3) даже

011. Der Kranke hat sich selbst die Temperatur gemessen.

- 1) в то время
- 2) сам
- 3) когда

2) сам

4) даже

012. Selbst bei den einfachsten Operationen muss der Arzt aufmerksam und verantwortungsvoll vorgehen.

1) в то время

2) сам

3) когда

4) даже

4) даже

013. Die Hormone werden vom Körper selbst gebildet.

1) в то время

2) сам

3) когда

4) даже

2) сам

014. Während der Anamneseerhebung achtet der Arzt auf den allgemeinen Zustand der Patienten.

1) из-за

2) для

3) во время

4) в то время как

3) во время

015. Während der Arbeit im chemischen Labor spricht man nicht.

1) в то время как

2) путём

3) во время

4) причём

3) во время

016. Während früher die Reihenuntersuchung jedes 2. Jahr ausgeführt wurde, findet sie z.Z. jedes Jahr statt.

1) в то время как

2) хотя

3) в течение

4) пока

1) в то время как

017. Selbst die besten Studenten haben diese Aufgabe nicht gelöst.

1) сам

2) даже

3) семь

4) все

2) даже

ЗАДАНИЕ 4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Viele Länder versuchen, ihr Gesundheitssystem zu reformieren.

1) ли

2) не переводится

3) в

4) выражает модальность

2) не переводится

002. Radium gehört zu den seltensten Elementen.

1) к

2) не переводится

3) выражает модальность

4) слишком

1) к

003. Den zu erforschenden Prozess bezeichnet man als Oxidation.

1) не переводится

2) слишком

4) выражает модальность

- 3) для
4) выражает модальность
004. Dieses Vitamin hat bestimmte Aufgaben beim Abbau der Kohlenhydrate zu erfüllen.
- 1) не переводится
2) слишком
3) чем
4) к
005. Was ist unter der Umwelt zu verstehen?
- 1) для
2) не переводится
3) к
4) под
006. Die Aufgabe besteht darin, nach neuen Medikamenten, Testverfahren, Impfstoffen usw. zu suchen.
- 1) не переводится
2) для
3) к
4) ли
007. Die durchzuführenden Tests zeigen uns das genaue Bild der Entwicklung dieser Krankheit.
- 1) не переводится
2) для
3) слишком
4) выражает модальность
008. Er hat zu viel gegessen, jetzt klagt er über Verdauungsstörungen.
- 1) слишком
2) не переводится
3) выражает модальность
4) к
009. Der Patient hat Schwierigkeiten, durchzuschlafen.
- 1) выражает модальность
2) слишком
3) не переводится
4) к
010. Der Patient klagt über Schlafstörungen, er schläft zu wenig.
- 1) к
2) не переводится
3) выражает модальность
4) слишком
011. Die Kohlenhydrate sind als energetischer Grundstoff zu bezeichnen.
- 1) не переводится
2) слишком
3) к
4) чем
012. Laut Beschluss der WHO (Weltgesundheitsorganisation) gehört AIDS zu globalen Gesundheitsproblemen.

1) не переводится

2) не переводится

1) не переводится

4) выражает модальность

1) слишком

3) не переводится

4) слишком

1) не переводится

1) не переводится

2) слишком

3) к

4) выражает модальность

013. Es ist nicht immer leicht, die Krankheit richtig zu diagnostizieren.

1) к

2) не переводится

3) выражает модальность

4) слишком

014. Der Patient ist leider zu spät zum Arzt gekommen.

1) к

2) не переводится

3) выражает модальность

4) слишком

015. Wir haben für die Operation zu wenig Zeit.

1) к

2) не переводится

3) выражает модальность

4) слишком

016. Um die Krankheit zu vermeiden, muss man prophylaktische Maßnahmen ergreifen.

1) не переводится (частица)

2) надо, следует

3) для

4) слишком

017. Der zu untersuchende Zahn soll gut beleuchtet sein.

1) не переводится (частица)

2) выражает модальность

3) для

4) слишком

ЗАДАНИЕ 5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Die akute Periodontitis ist fast immer die Folge der Pulpaentzündung.

1) всё

2) всегда

3) ещё

4) тогда

002. Die Konzentration des Stoffes im Wasser wird immer größer.

1) теперь

2) постоянно

3) тогда

4) всё

003. Die regelmäßige Zahnpflege ist immer zu empfehlen.

1) тогда

2) всё

3) всегда

4) временно

004. In Moskau werden immer mehr große klinische Zentren gebaut.

3) к

2) не переводится

4) слишком

4) слишком

1) не переводится (частица)

2) выражает модальность

2) всегда

4) всё

3) всегда

- 1) постоянно
- 2) сейчас
- 3) всё
- 4) там

005. Bei der Elektrolyse bilden sich an der Kathode immer Metalle und Wasser.

- 1) всё ещё
- 2) иногда
- 3) активно
- 4) всегда

006. Immer mehr Patienten werden laparoskopisch operiert.

- 1) все
- 2) всё
- 3) всегда
- 4) постоянные

007. AIDS führt immer zum Tod des infizierten Menschen.

- 1) всегда
- 2) все
- 3) всё
- 4) постоянный

008. Immer wichtiger wird die Lehre von den Wechselbeziehungen zwischen dem Organismus und der Umwelt.

- 1) всегда
- 2) постоянный
- 3) всё
- 4) все

009. Ein Zellklon entsteht immer aus einer Tumorzelle und einem B-Lymphozyten.

- 1) постоянный
- 2) всё
- 3) сразу
- 4) всегда

010. Wenn der Student in den Semesterferien Zeit hatte, ging er immer Geld verdienen.

- 1) всё
- 2) постоянный
- 3) лишь
- 4) всегда

011. Immer mehr Leute fahren mit dem eigenen Auto.

- 1) всё
- 2) всегда
- 3) постоянный
- 4) лишь

012. Die Nahrung des Menschen muss immer vitaminreich sein.

- 1) всё
- 2) всегда
- 3) иногда
- 4) никогда

3) всё

4) всегда

2) всё

1) всегда

3) всё

4) всегда

4) всегда

1) всё

2) всегда

013. Die erste uns bekannte Literatur über Pilze stammt aus dem Jahr 1640.

- 1) только
- 2) тогда
- 3) первый
- 4) теперь

3) первый

014. Erst wenn vegetative Zentren nicht mehr funktionieren, ist das Leben des Organismus gefährdet.

- 1) когда
- 2) только
- 3) сейчас
- 4) первый

2) только

015. Das erste Röntgenogramm fertigte K. Röntgen 1895 von der Hand seiner Frau an.

- 1) первый
- 2) во-первых
- 3) лишь
- 4) изначально

1) первый

016. Die Ergebnisse wurden immer sicherer.

- 1) всегда
- 2) вот
- 3) всё
- 4) постоянно

3) всё

017. Erst 1882 erkannte R. Koch die infektiöse Natur der Tuberkulose.

- 1) во-первых
- 2) сначала
- 3) только
- 4) сперва

3) только

ЗАДАНИЕ 6. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

001. Bei der Hepatitis ist es wichtig, den Patienten zu isolieren.

- 1) не переводится
- 2) это
- 3) он, она, оно
- 4) так

1) не переводится

002. Dieses Klassifikationssystem spielt eine große Rolle. Jetzt hat es 7 Abschnitte.

- 1) это
- 2) не переводится
- 3) следовательно
- 4) он, она, оно

4) он, она, оно

003. Mit Röntgenstrahlen wurde es möglich, die Krankheit früher zu erkennen.

- 1) он, она, оно
- 2) не переводится
- 3) это
- 4) сейчас

2) не переводится

004. Es ist eine Vorgeleizelle, ihre Größe enthält mehrere cm.

- 1) не переводится
- 2) оно, она, он

3) это

3) это

4) из

005. Es gibt tausend Krankheiten, aber eine Gesundheit.

1) это

2) ли

3) не переводится

4) оно (он, она)

006. Das Adenosintriphosphat (ATP) ist ein Nukleotid, es wirkt in allen Organismen bei den Energieprozessen.

1) это

2) не переводится

3) он, она, оно

4) который

007. Es gibt verschiedene Methoden der Blutanalyse.

1) не переводится

2) это

3) он, она, оно

4) все

008. Es ist wichtig, die Umwelthygiene zu verbessern.

1) это

2) не переводится

3) оно, он, она

4) ли

009. Dabei handelt es sich um den erworbenen Herzfehler.

1) не переводится

2) это

3) он, она, оно

4) ли

010. Es ist notwendig, die Röntgenaufnahme der Handknochen zu machen.

1) не переводится

2) это

3) он, она, оно

4) ли

011. Das Sezieren gibt uns eine genaue Kenntnis vom Bau des menschlichen Körpers. Es ist eine wichtige Forschungsmethode.

1) не переводится

2) это

3) он, она, оно

4) так

012. Es gibt heutzutage über 2000 Hundertjährige Personen in der Welt.

1) не переводится

2) это

3) он, она, оно

4) так

013. Die Blutmenge des Menschen beträgt etwa 5 Liter, während unser Herz täglich 5760 Liter Blut transportiert.

1) всегда

2) так как

3) не

переводится

3) он, она, оно

1) не

переводится

2) не

переводится

1) не

переводится

1) не

переводится

2) это

1) не

переводится

4) в то время

как

<p>3) когда 4) в то время как 014. <u>Während</u> des Schlafes hat der Arzt die Biopotentiale gemessen. 1) во время 2) при 3) в то время как 4) для 015. Vitamine sind solche Substanzen, die der Körper <u>selbst</u> nicht produzieren kann. 1) теперь 2) даже 3) сам 4) там</p>	<p>1) во время</p> <p>3) сам</p>	
--	----------------------------------	--

Вопросы открытого типа.	
<p>01. Wie heißen Sie? Stellen Sie sich bitte kurz vor.</p>	<p>Ich heiße Sergej Polunin. Im Juni habe ich Abitur gemacht und bin seit September Student der Ersten Staatlichen Medizinischen Setschenow-Universität Moskau. Ich studiere Humanmedizin am Institut für Klinische Medizin.</p>
<p>02. Erzählen Sie kurz über das Studium an der medizinischen Universität.</p>	<p>Das Medizinstudium ist einer der schwierigsten Studiengänge an Universitäten. Studenten werden die natur- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen der Medizin, der Aufbau des menschlichen Körpers und seine Funktionen gelehrt. Dazu studieren die angehenden Mediziner naturwissenschaftliche Fächer wie Chemie, Biologie, Physik, Anatomie, Physiologie und medizinische Psychologie. Ein weiterer Bestandteil ist die Erste-Hilfe-Ausbildung sowie ein Krankenpflegepraktikum. Die Studenten oberer Semester sind regelmäßig mit Patienten in Kontakt und erhalten somit einen Einblick in den praktischen Teil des Arztberufes.</p>
<p>03. Wessen Namen trägt die Erste Staatliche Medizinische Universität? Erzählen Sie kurz über diese Person.</p>	<p>Seit dem Jahre 1955 trägt die Universität den Namen von</p>

	<p>I.M. Setschenow. Er gilt als Begründer der russischen physiologischen Schule. Setschenow war einer der bedeutendsten Physiologen des vorigen Jahrhunderts, die auf dem Gebiet der Erforschung des Nervensystems gearbeitet haben. Besonders ist sein Buch «Die Gehirnreflexe» bekannt</p>
<p>04. Warum haben Sie sich für das Studium an der medizinischen Universität entschieden?</p>	<p>Einer der häufigsten Beweggründe, Medizin zu studieren, ist die Motivation, Menschen zu helfen. Die meisten Ärzte sind aktive Weltverbesserer. Bei vielen spielt die familiäre Tradition eine Rolle. Außerdem wird das im Studium erworbene Wissen sicherlich im späteren Beruf zur Anwendung kommen.</p>
<p>05. Was machen Sie gewöhnlich in der Freizeit?</p>	<p>In meiner Freizeit gehe ich seit zwei Jahren regelmäßig ins Fitnessstudio. Manchmal probiere ich gerne neue Rezepte aus, besuche Freunde, wir gehen ins Kino, zu Partys oder treffen uns im Café. Ich spiele auch zum Spaß Klavier.</p>
<p>06. Erzählen Sie kurz über ihre Familie.</p>	<p>Meine Familie ist nicht besonders groß. Sie besteht aus meiner Mutter, meinem Vater und meinem Bruder Lukas. Es gibt also vier Personen in unserer Familie. Meine Mutter ist 45 Jahre alt, allerdings sieht sie viel jünger aus. Sie ist Deutschlehrerin von Beruf und arbeitet in der Schule. Mein Vater ist Anwalt. Er ist 48. Er ist Experte auf seinem Gebiet, macht seine Arbeit sehr gut und verdient viel Geld.</p>
<p>07. Erzählen Sie kurz über ihren Tagesablauf.</p>	<p>Der Unterricht beginnt um 8 Uhr 15, darum muss ich sehr zeitig aufstehen. Gewöhnlich stehe ich um 5 Uhr 30 oder spätestens um 6 Uhr auf. Um 7 Uhr gehe ich aus dem Wohnheim. Zum Unterricht fahre ich mit der U-Bahn. Der Unterricht ist gegen 15 Uhr oder 17 Uhr zu Ende. In der</p>

	<p>Regel komme ich erst um 20 Uhr nach Hause. Nach dem Abendessen habe ich manchmal Zeit zum Lesen oder zum Fernsehen. Meistens gehe ich um 23 Uhr zu Bett.</p>
<p>08. Was studieren die Medizinstudenten im Anatomieunterricht? Wie finden Sie den Anatomieunterricht (leicht, schwer, wichtig, interessant...)?</p>	<p>Anatomie ist die Wissenschaft vom Aufbau des (menschlichen) Körpers und seiner Organe. Anatomie ist eines der Hauptfächer und eines der schwierigsten Studienfächer zugleich. Anatomie bildet die Grundlage, auf der viele andere Bereiche wie Medizin, Physiologie, Sportwissenschaft aufbauen.</p>
<p>09. Was machen die Studenten in der Mittagpause an der Universität?</p>	<p>In der Pause gehen die Studenten meistens in die Mensa oder ins Café, einige surfen im Internet oder arbeiten mit den Online-Bibliotheken.</p>
<p>10. Was ist AG? Was machen die Teilnehmer der AGs an der medizinischen Universität?</p>	<p>AG bedeutet Arbeitsgemeinschaft. Die Teilnehmer der Arbeitsgemeinschaften führen verschiedene Experimente durch und halten Vorträge zu aktuellen medizinischen Themen. Diese Vorträge bereiten sie selbständig vor.</p>
<p>11. Was ist Bewegungsapparat? Wann beschäftigen sich die Medizinstudenten mit diesem Thema?</p>	<p>Der Bewegungsapparat ist ein komplexes Organsystem des menschlichen Körpers, welches der Sicherung der Körpergestalt, der Körperhaltung sowie der Bewegung bzw. Fortbewegung (Mobilität) des Körpers dient. Der Bewegungsapparat umfasst alle Knochen, Gelenke und Skelettmuskeln. Mit dem Thema „Bewegungsapparat“ beschäftigen sich die Studenten schon im ersten Semester.</p>
<p>12. Was ist das Ziel der Medizin?</p>	<p>Ziele der Medizin sind kurz zusammengefasst: Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung. Dazu gehört auch das Heilen von Krankheiten, Linderung von Schmerz und Leid, die durch Krankheit verursacht werden, und die Pflege, wenn eine Heilung nicht möglich ist.</p>
<p>13. Woraus bestehen sämtliche Lebewesen? Woraus bestehen</p>	<p>Alle Lebewesen bestehen aus Zellen. Es gibt einzellige</p>

niedrige Lebewesen (Amöben, Bakterien) bzw. höhere Organismen?	Lebewesen, deren sämtliche Lebenserscheinungen sich in dieser einzigen Zelle abspielen. Eine höhere Entwicklungsstufe stellt das Lebewesen dar, das aus vielen, aber gleichartigen Zellen zusammensetzt.
14. Was versteht man unter Lebenserscheinungen?	Unter Lebenserscheinungen versteht man in erster Linie Wachstum, Vermehrung, die durch Zellteilung erfolgt, Stoffwechsel, schließlich auch die Bewegung.
15. Wovon hängt Größe, Form und Struktur der Zelle im menschlichen Körper ab?	Größe, Form und Struktur hängen von den Funktionen ab, welche sie erfüllen.
16. Wodurch kommt es zum Wachstum des Organismus?	Durch Vermehrung (Zellteilung) kommt es zum Wachstum der Organismen.
17. Besitzen ruhende Zellen auch einen Stoffwechsel? Finden Wachstum, Teilung und Bewegungserscheinung regelmäßig statt?	Ruhende Zellen besitzen einen Stoffwechsel. Während Wachstum, Teilung und auch Bewegungserscheinungen nicht regelmäßig stattfinden, laufen die Stoffwechselfvorgänge mit unterschiedlicher Intensität in jeder lebenden Zelle ab.
18. Wie lange lebt im Durchschnitt eine menschliche Zelle?	Die Lebensdauer der verschiedenen Körperzellen ist unterschiedlich. Während die Zellen des Zentralnervensystems eine Lebenszeit von 70 bis 90 Jahren haben, leben weiße Blutkörperchen nur einige Tage.
19. Warum betrachten wir den Zoologen Schwann als den Begründer der Zytologie?	Die Erkenntnis, dass sich alle tierischen Organismen aus unzählig vielen Zellen aufbauen, steht in Verbindung mit den Beobachtungen des Zoologen Schwann, der 1839 in seinen «Mikroskopischen Untersuchungen über die Übereinstimmung in der Struktur und im Wachstum der Tiere und Pflanzen» schrieb, dass die Zelle nicht nur für den pflanzlichen, sondern auch für den tierischen Organismus den Grundbestandteil bildet und in ihrer Gesamtheit den Körper aufbaut.
20. Wovon wird das Bewegungssystem gebildet?	Das Bewegungssystem wird von den Knochen und Gelenken als passivem Teil und der Skelettmuskulatur als aktivem Teil gebildet.
21. Was ist die Wirbelsäule? Woraus besteht sie? Wodurch sind einzelne Wirbel untereinander verbunden?	Die Wirbelsäule ist die Hauptstütze des Skeletts. Sie gibt dem Körper Halt und

	<p>überträgt die Last von Kopf, Armen und Rumpf (zwei Drittel des Körpergewichts). Die Wirbelsäule ist kein einheitlicher Knochen, sondern besteht aus 33 bis 34 einzelnen Wirbeln, die untereinander durch Gelenke verbunden sind.</p>
22. Womit ist die Bewegung des Körpers verbunden?	<p>Jede Bewegung des Körpers ist mit der Tätigkeit der Muskulatur verbunden. Die Muskulatur beträgt ungefähr ein Drittel des gesamten Körpergewichts. Die Skelettmuskulatur kann willkürlich bewegt werden.</p>
23. Warum müssen Knochen, Bänder und Muskeln regelmäßig gekräftigt werden?	<p>Muskeln, die nicht regelmäßig gekräftigt werden, wachsen nicht mit und bleiben leistungsgemindert. Körperteile, die über längere Zeit unbeweglich bleiben, beispielsweise durch einen Gipsverband, zeigen regelmäßig eine Atrophie ihrer Muskulatur und bleiben im Wachstum zurück. Knochen, Bänder und Muskeln sollen deshalb regelmäßig gekräftigt werden.</p>
24. Wofür sorgen die Bänder im ruhenden Körper, wofür sorgt die Muskulatur?	<p>Während die Bänder den ruhenden Körper aufrecht halten, sorgt die Rumpfmuskulatur für die Aufrichtung des Körpers zur Arbeitshaltung. Die Muskeln dienen aber nicht nur der Aufrichtung der Wirbelsäule, sondern auch ihrer Beweglichkeit.</p>
25. Wozu dient regelmäßige körperliche Betätigung (Aktivität)?	<p>Regelmäßige körperliche Aktivität ist zur Vorbeugung vieler Erkrankungen wesentlich. Sie führt generell zu einer besseren Leistung von Muskeln, Herz und Kreislauf. Bewegung kann Osteoporose vorbeugen, die Knochengesundheit verbessern sowie Stürze und damit Brüche an Hüfte und Wirbelsäule verhindern.</p>
26. Warum nennt man die Muskeln „die Motoren unseres Körpers“?	<p>Der Muskel besitzt die Fähigkeit sich zu verkürzen und bringt dadurch gegeneinander zwei gelenkig miteinander verbundene Knochen, an denen er befestigt ist, in Bewegung.</p>
27. Was ist die Aufgabe des Verdauungssystems?	<p>Das Verdauungssystem hat die Aufgabe, die Nahrungsmittel aufzunehmen, sie für den Stoffwechselprozess</p>

	aufzubereiten und die nicht verwertbaren Schlackenstoffe auszuschleiden.
28. Woraus besteht das Verdauungssystem?	Das Verdauungssystem wird in drei unterschiedlich lange Teile aufgegliedert: a) oberer Verdauungsabschnitt = Mundhöhle mit ihren Bestandteilen, Rachen und Speiseröhre; b) mittlerer Verdauungsabschnitt = Magen und Dünndarm; c) unterer Verdauungsabschnitt = Dickdarm und Enddarm.
29. Welche Aufgabe hat die Speiseröhre? Wie sieht sie aus?	Die Speiseröhre selbst hat lediglich eine Transportaufgabe. Sie ist ein elastischer, muskulärer Schlauch von etwa 25 Zentimeter Länge.
30. Wo vollziehen sich die wichtigsten Vorgänge der Verdauung?	Der Dünndarm ist der größte Abschnitt des Verdauungskanals, in ihm vollziehen sich auch die wichtigsten Vorgänge der Verdauung und der Aufnahme der Nahrung. Im Dünndarm wirken die Verdauungssäfte der Bauchspeicheldrüse, der Leber (der Gallensaft) und der Darmdrüsen auf den Speisebrei ein.
31. Welche Rolle spielt der Magen im Verdauungsprozess?	Der Magen stellt gewissermaßen eine «Vorratskammer» dar, die die Aufgabe hat, die aufgenommenen Speisen zunächst zurückzuhalten und sie nach entsprechender Vorbereitung nur portionsweise dem Dünndarm zuzuleiten, um diesen vor Überlastungen zu bewahren.
132. Was ist die Aufgabe des Dickdarmes?	Der Dickdarm ist der Schwerstarbeiter des Körpers. Seine Aufgabe ist es, dem noch flüssigen Speisebrei, der aus Magen und Dünndarm kommt, Salze und besonders Wasser zu entziehen, also zum Kot einzudicken. Der umgewandelte Gallenfarbstoff gibt diesem seine braune Farbe.
33. Worin besteht der Hauptvorgang der Verdauung? Welche Rolle spielen Fermente dabei?	Der Hauptvorgang der Verdauung besteht im chemischen Zerlegen der Nahrungsstoffe. Das A und O für die Verdauung sind die Fermente. Fermente sind die Aktivator für alle Stoffwechselfvorgänge im Körper.

<p>34. Warum spielen die Zähne eine besondere Rolle für die Gesunderhaltung des Verdauungssystems?</p>	<p>Die Verdauung beginnt bereits im Mund. Beim Kauen wird die Nahrung mithilfe der Zähne zerkleinert und durch die Zunge mit dem ersten Verdauungssaft vermischt. Der Speichel macht den Nahrungsbrei nicht nur weicher, breiiger und somit leichter zu schlucken.</p>
<p>35. Warum hat der Verdauungskanal eine bedeutende Länge?</p>	<p>Eiweiße, Fette und z.T. auch Kohlenhydrate sind große Moleküle, sie müssen deshalb vor der Aufnahme in die Körpersäfte in ihre kleinsten Bausteine zerlegt werden. Diese Aufspaltung vollzieht sich während der Verdauung. Der Verdauungskanal hat mit seinen einzelnen Abschnitten eine außerordentliche Länge, um genügend Zeit zu haben, die aufgenommene Nahrung zu verarbeiten und die Schlackenstoffe auszuschleiden</p>
<p>36. Wovon hängt die Länge des Darms ab? Geben Sie ein Beispiel an.</p>	<p>Die Länge des Darmes wird von der Zusammensetzung der Nahrung bestimmt. So haben beispielsweise Fleischfresser stets einen relativ kurzen Darm, weil die von ihnen verspeisten Pflanzenfresser die schwere Hälfte der Verdauung, die Umwandlung von pflanzlichen in tierische Substanzen bereits durchgeführt haben.</p>
<p>37. Welche Funktion hat die Leber?</p>	<p>Die Leber ist die größte Drüse des menschlichen Körpers. Die Aufgaben der Leber sind vielseitig. Man nennt sie deshalb das chemische Laboratorium des Organismus. Eine wichtige Funktion ist die Bildung der Galle, die für die Fettverdauung im Darm von großer Bedeutung ist. Sie entgiftet und macht Schadstoffe für den Körper unschädlich.</p>
<p>38. Was ist das Besondere an der Bauchspeicheldrüse?</p>	<p>Die Bauchspeicheldrüse erfüllt zwei lebenswichtige Funktionen: Zum einen produziert sie die Verdauungssäfte, die für die Aufschlüsselung und Zerkleinerung der Nahrung im Darm notwendig sind. Zum anderen bildet sie die Hormone Insulin und Glukagon, die den Blutzuckerspiegel regulieren.</p>
<p>39. In welche zwei Gruppen werden alle Nährstoffe eingeteilt?</p>	<p>Die Nährstoffe werden eingeteilt in a) die <i>kalorienspendenden</i> Nährstoffe (Grund-oder Hauptnährstoffe), dazu gehören: Eiweiß, Fett und</p>

	Kohlenhydrate, b) die <i>nichtkalorienspendenden</i> Nährstoffe (Wirk- oder Schutzstoffe), dazu gehören: Mineralstoffe, Spurenelemente, Vitamine.
40. Wozu dienen das Eiweiß, Fett und Kohlenhydrate?	Kohlenhydrate, Fette und Proteine – auch als Makronährstoffe bezeichnet – liefern dem Organismus Energie und dienen dem Aufbau körpereigener Strukturen. Das Eiweiß dient zum Ersatz der täglich zugrundegehenden Körperzellen. Die Kohlenhydrate decken in erster Linie den Energiebedarf, d.h. durch ihre Verbrennung im Körper wird die tägliche Arbeitsleistung ermöglicht. Fette bilden die Hauptenergiereserve, sie schützen die Organe und sind Teil der Zellmembran.
41. Wovon hängt der Fettbedarf ab?	Der Fettbedarf hängt deshalb von der zu leistenden körperlichen Arbeit ab. Je weniger also der Mensch arbeitet, umso geringer ist sein Bedarf.
42. Was kann zu schweren Stoffwechselstörungen im Organismus führen?	Zu schweren Stoffwechselstörungen im Organismus können Schichtarbeit, ungesunde Ernährung, langjähriges Übergewicht, zu wenig Bewegung, Rauchen, ein schädliches Umfeld führen.
43. Was versteht man unter Überernährung und Unterernährung?	Überernährung ist eine Fehlsteuerung der Nahrungsaufnahme, bei der dem Körper mehr Energie zugeführt wird als verbraucht wird. Bei einer Unterernährung wird dem Körper langfristig weniger Nahrung zugeführt, als er benötigt. Dadurch kann der Energiebedarf nicht gedeckt werden. Dieser Nährstoffmangel führt zu einem geringeren Körpergewicht.
44. Welche Rolle spielen Vitamine im Körper?	Vitamine sind organische Verbindungen, die an fast allen Stoffwechselprozessen beteiligt sind. Sie stärken das Immunsystem, bauen Zellen, Knochen und Zähne auf und sind wichtig für die Blutbildung
45. Wo werden Nahrungsstoffe gespeichert, die der Organismus nicht verbraucht?	Nahrungsstoffe, die der Organismus nicht zur Energieerzeugung verbraucht,

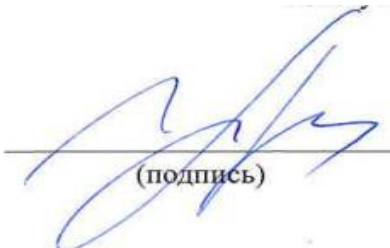
	<p>werden meist in Fett umgewandelt und in den Fettdepots des Körpers gespeichert. Fette werden verbraucht oder in Fettspeichern unter der Haut gelagert.</p>
<p>46. Wodurch kann man das Ansteigen der Überernährung in einzelnen Ländern erklären?</p>	<p>Die menschliche Kost ist heute zu reich an Fetten und konzentrierten Kohlenhydraten und zu arm an Vitaminen und Mineralstoffen. Der Verbrauch an pflanzlichen Produkten ging stark zurück. Dagegen stieg der Fett und Zuckerverbrauch sehr an. Mit Besserung der Lebensbedingungen erwacht das Interesse an den Kalorien, da mit zunehmendem Wohlstand die zu hohe Kalorienzufuhr mit ihren Folgen zu einem medizinischen Problem wird.</p>
<p>47. Was spricht für eine gesunde Ernährung?</p>	<p>Eine gesunde Ernährung kann die Gesundheit positiv beeinflussen und vielen Krankheiten vorbeugen. Eine ausgewogene und abwechslungsreiche Auswahl von Lebensmitteln trägt dazu bei. Ein gesunder Speiseplan enthält viel Obst, Gemüse und Vollkornprodukte, aber nur wenig Salz und Zucker.</p>
<p>48. Was sind die Folgen einer ungesunden Ernährung?</p>	<p>Übergewicht und Fettleibigkeit: Eine ungesunde Ernährung, die reich an kalorienreichen, fettigen und zuckerhaltigen Lebensmitteln ist, kann zu Übergewicht und Fettleibigkeit führen. Dies erhöht das Risiko für viele chronische Gesundheitsprobleme, darunter Herzkrankheiten, Typ-2-Diabetes und bestimmte Krebsarten.</p>
<p>49. Was ist ein gesundes Lebensmittel? Führen Sie einige Beispiele an.</p>	<p>Dazu zählen: pflanzliche Lebensmittel wie frisches, saisonales Gemüse sowie Obst und Vollkornprodukte. tierische Lebensmittel wie mageres Fleisch, Fisch, Eier und Milch. Nüsse und Pflanzenöle.</p>
<p>50. Welche ungesunde Lebensmittel sind Ihnen bekannt?</p>	<p>Raffiniertes Weißmehl, jede Menge weißer Zucker sowie gehärtete Fette (Fast Food aus dem Tiefkühlregal, Brote und Brötchen mit Weißmehl, Süßes Gebäck, Light-Produkte, Pommes und Chips)</p>

Фонд оценочных средств дисциплины разработан Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принят на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобрено Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2