

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психологии и социальной работы
Кафедра педагогики и медицинской психологии

Методические материалы по дисциплине:

Зоопсихология и сравнительная психология

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа специалитета

КОД Наименование ОП: 37.05.01 Клиническая психология

1. Кто считается основоположником отечественной зоопсихологии?
 - А) А.Н. Леонтьев
 - Б) **В.А. Вагнер**
 - В) К.Э. Фабри
 - Г) Л.В. Крушинский
2. Что изучает зоопсихология?
 - А) **Психику животных и предысторию сознания человека**
 - Б) Только анатомию головного мозга птиц
 - В) Лечение диких животных в зоопарках
 - Г) Физиологию высшей нервной деятельности растений
3. Какое ключевое понятие ввел в науку Л.В. Крушинский?
 - А) Метод «выбора на образец»
 - Б) **Элементарная рассудочная деятельность**
 - В) Теория системогенеза
 - Г) Условный рефлекс
4. Кто из этих ученых получил Нобелевскую премию за исследования в области этологии?
 - А) Н.Н. Ладыгина-Котс
 - Б) З.А. Зорина
 - В) **Конрад Лоренц**
 - Г) П.Я. Гальперин
5. Каких исследовательниц приматов ученый Луис Лики назвал «ангелами Лики»?
 - А) Зорину, Полетаеву, Смирнову
 - Б) **Гуддол, Галдикас, Фосси**
 - В) Ладыгину-Котс, Мешкову, Пепперберг
 - Г) Сэведж-Рамбо, Гарднер, Сару
6. Что является объективным критерием психики, по А.Н. Леонтьеву?
 - А) Автоматические реакции на тепло
 - Б) **Реакция на биологически нейтральные воздействия**
 - В) Способность к размножению
 - Г) Наличие кожной чувствительности
7. Как называется способность организмов реагировать только на биологически значимые воздействия?
 - А) Чувствительность
 - Б) **Раздражимость**
 - В) Инсайт
 - Г) Таксис
8. Какому ученому принадлежит шуточное высказывание про отсутствие свободы выбора у «бильярдного шара»?
 - А) А.Н. Северцову
 - Б) Б.Ф. Скиннеру
 - В) **П.Я. Гальперину**

- Г) Чарльзу Хоккету

9. **Какие две формы адаптации живых существ выделял А.Н. Северцов?**

- А) Рост массы и деление клеток
- Б) **Изменение строения и изменение поведения**
- В) Мутации и естественный отбор
- Г) Сон и бодрствование

10. **Каковы три стадии развития психики в филогенезе, по А.Н. Леонтьеву?**

- А) Раздражимость, таксис, кинез
- Б) Рефлекс, навык, привычка
- В) **Элементарная сенсорная, перцептивная, стадия интеллекта**
- Г) Инстинкт, подражание, речь

11. **У каких животных на стадии элементарной сенсорной психики впервые появляется нервная система?**

- А) У простейших амёб
- Б) У комнатных мух
- В) **У низших многоклеточных (кольчатых червей, пиявок)**
- Г) У виноградных улиток

12. **Какой оригинальный метод исследования приматов разработала Н.Н. Ладыгина-Котс?**

- А) Метод лабиринтов с водой
- Б) **Метод «выбора на образец»**
- В) Метод классических условных рефлексов
- Г) Метод инструментального обусловливания

13. **Как называется индивидуальный опыт, который жизненно необходим абсолютно всем представителям вида?**

- А) Факультативное научение
- Б) Латентное научение
- В) **Облигатное научение**
- Г) Оперантное обусловливание

14. **На каком этапе инстинктивного поведения проявляется наибольшая лабильность и пластичность?**

- А) На завершающем этапе
- Б) **На поисковом (подготовительном) этапе**
- В) Во время ригидных движений
- Г) На этапе автоматического рефлекса

15. **Что запускает инстинктивное поведение животного в естественной среде?**

- А) **Ключевые раздражители (пусковые сигналы)**
- Б) Бильярдные шары
- В) Исключительно утомление рецепторов
- Г) План идеального мышления

16. **Какая фаза инстинктивного акта является максимально ригидной, фиксированной и видотипичной?**

- А) Поисковая фаза
- Б) **Подготовительная фаза**

- В) **Завершающая фаза**
- Г) Фаза латентного ожидания

17. **Что такое ритуализированные движения у животных?**

- А) Любые хаотичные движения в игре
- Б) **Движения, утратившие прямое функциональное значение и ставшие информативными**
- В) Механические движения при плавании
- Г) Движения во время сна

18. **Какая форма индивидуального приспособления позволяет гибко адаптироваться к многомерным и уникальным условиям жизни?**

- А) Облигатное научение
- Б) **Факультативное научение**
- В) Безусловный рефлекс
- Г) Ортокинез

19. **Какое подражание (имитация) помогает молодым животным усвоить защитное поведение или реакции следования?**

- А) Факультативное имитационное научение
- Б) **Облигатное имитационное научение**
- В) Классическое респондентное обусловливание
- Г) Латентное научение

20. **Кто из ученых проводил знаменитые эксперименты с крысами в лабиринтах и проблемных ящиках для изучения оперантного обусловливания?**

- А) И.П. Павлов
- Б) **Б.Ф. Скиннер**
- В) К. Лоренц
- Г) Н.Н. Ладыгина-Котс

21. **Как называется обучение, при котором знания о среде формируются в ходе свободной исследовательской активности без обязательного подкрепления?**

- А) Оперантное научение
- Б) Сенситизация
- В) **Латентное научение (р. 21)**
- Г) Классическое обусловливание

22. **Эдвард Толмен использовал термин «когнитивные карты». Что это такое?**

- А) Органы равновесия в ухе
- Б) **«Мысленные планы» лабиринта или местности**
- В) Ритуальные позы подчинения
- Г) Генетические программы брачного поведения

23. **Какие три условных периода развития в онтогенезе животных выделял К.Э. Фабри?**

- А) Детство, отрочество, юность
- Б) Личинка, куколка, имаго
- В) **Пренатальный, постнатальный, ювенильный**
- Г) Сенсорный, перцептивный, интеллектуальный

24. **Какая форма появления потомства на свет дает меньше перспектив для дальнейшего прогрессивного развития нервной системы?**

- А) **Зрелорождение**
- Б) Незрелорождение
- В) Метаморфоз
- Г) Ювенильный инсайт

25. **Почему незрелорождение считается более эволюционно прогрессивным для высших животных?**

- А) Детеныши сразу готовы защищаться сами
- Б) У них полностью отсутствуют инстинкты
- В) **Их нервная система активно развивается после рождения, обеспечивая высокую пластичность**
- Г) Они не требуют заботы со стороны родителей

26. **У каких животных в ювенильном периоде онтогенеза наблюдается игровая активность?**

- А) У всех простейших организмов
- Б) У кишечнополостных и червей
- В) **У достаточно высокоразвитых животных**
- Г) Исключительно у насекомых

27. **К чему приводит депривация игры в раннем возрасте у высокоразвитых животных (псовых, обезьян)?**

- А) К ускоренному интеллектуальному развитию
- Б) **К отставанию моторного развития, агрессивности и трудностям в контактах**
- В) К полной потере раздражимости
- Г) К переходу на стадию элементарной сенсорной психики

28. **Какое определение зоопсихологии как науки дает К.Э. Фабри?**

- А) Наука о лечении и дрессировке диких животных
- Б) **Наука о проявлениях, закономерностях и эволюции психического отражения на уровне животного**
- В) Наука об анатомическом строении мозга беспозвоночных
- Г) Наука о поведении исключительно домашних питомцев

29. **Какое понятие К.Э. Фабри, считая неточным, избегал и предпочитал говорить об «инстинктивных актах»?**

- А) Инсайт
- Б) Научение
- В) Навык
- Г) **Инстинкт**

30. **В чем, согласно Фабри, заключается эволюционное значение игры у животных?**

- А) Это простой сброс лишней энергии
- Б) **Это ювенильная фаза развития поведения, форма познания и становления действий**
- В) Это хаотичные действия вхолостую без какой-либо функции
- Г) Это исключительно способ привлечения полового партнера

31. **Какой период онтогенеза К.Э. Фабри НЕ выделяет в своей периодизации развития животных?**
- А) Пренатальный
 - Б) Ранний постнатальный
 - В) Ювильный
 - Г) **Поздний постнатальный**
32. **Какую функцию выполняют движения плода в эмбриогенезе?**
- А) Никакой функции нет, это случайные судороги и перемещения
 - Б) **Преадаптационную функцию координации систем организма до рождения**
 - В) Защиту от хищников
 - Г) Прямое общение с сородичами
33. **Каких животных К.Э. Фабри относит к низшему уровню развития элементарной сенсорной психики?**
- А) Насекомых и моллюсков
 - Б) **Простейших и кишечнополостных**
 - В) Кольчатых червей и пиявок
 - Г) Птиц и млекопитающих
34. **Какая группа животных, по классификации Фабри, находится на высшем уровне развития элементарной сенсорной психики?**
- А) Высшие приматы
 - Б) Головоногие моллюски
 - В) **Кольчатые черви и иглокожие**
 - Г) Членистоногие
35. **На каком уровне развития психики, по Фабри, находятся некоторые членистоногие и низшие моллюски?**
- А) Высший уровень перцептивной психики
 - Б) **Низший уровень перцептивной психики**
 - В) Низший уровень элементарной сенсорной психики
 - Г) Стадия интеллекта
36. **Какие животные находятся на высшем уровне перцептивной психики, по Фабри?**
- А) Только простейшие амебы
 - Б) Кишечнополостные
 - В) **Некоторые моллюски и все позвоночные**
 - Г) Исключительно паукообразные
37. **Что К.Э. Фабри называет «играми высшего типа» у животных?**
- А) Бурные и быстрые погони друг за другом
 - Б) **Сложные формы обращения с предметами при невысокой двигательной активности**
 - В) Коллективные драки за территорию
 - Г) Ритуальное брачное ухаживание
38. **Какое утверждение о развитии психики и деятельности верно, согласно теории К.Э. Фабри?**
- А) Развитие идет строго ступенчато и одинаково у всех

- Б) Сначала происходит усложнение деятельности, а затем — психического отражения
 - В) Психика никак не связана с усложнением деятельности
 - Г) Психика полностью созревает еще до начала всякой деятельности
39. Что лежит в основе манипуляционных игр у детенышей животных (например, лисят)?
- А) Абстрактное логическое мышление
 - Б) **Инстинктивные акты (например, сосание, пролезание), сфера применения которых расширяется**
 - В) Исключительно команды человека при дрессировке
 - Г) Реакции на когерентное излучение
40. Как К.Э. Фабри относится к жесткому разделению явлений инстинкта и научения в реальном поведении?
- А) Считает, что они никогда не пересекаются
 - Б) Утверждает, что научения у животных не существует
 - В) **Считает это разграничение условным, так как в жизни они реализуют единый поведенческий акт**
 - Г) Считает, что поведением управляет только научение
41. Что, по мнению Фабри, является главным фактором эволюции и совершенствования психики?
- А) Пассивное ожидание изменений среды
 - Б) **Движение и возрастание активности животного**
 - В) Полная изоляция от внешних раздражителей
 - Г) Автоматическое уменьшение размеров мозга
42. Как меняется лабильность (гибкость) поведения по мере приближения к завершающей фазе поведенческого акта?
- А) Лабильность возрастает до максимума
 - Б) Поведение становится полностью хаотичным
 - В) **Амплитуда вариативности сужается, поведение становится ригидным**
 - Г) Никак не меняется
43. В каких условиях, согласно Фабри, наиболее ярко проявляется стереотипное, ригидное инстинктивное поведение у высших животных?
- А) Во время одиночного латентного научения
 - Б) **В социальном (общественном) поведении вида**
 - В) При решении сложных двухфазных задач с орудиями
 - Г) При исследовании совершенно новых физических объектов
44. Какие ограничения при проведении лабораторных экспериментов выделял К.Э. Фабри?
- А) Слишком высокая стоимость приборов
 - Б) **Ограниченные условия лаборатории и важность предъявления задач в адекватной обстановке**
 - В) Невозможность измерить физиологические ритмы организма животного
 - Г) Отсутствие у животных органов чувств
45. Какая форма научения, по К.Э. Фабри, отвечает за приспособление особи к конкретным, уникальным и многомерным условиям среды?

- А) Облигатное научение
- Б) **Факультативное научение**
- В) Безусловный рефлекс
- Г) Эмбриональный таксис

46. **Что происходит с врожденной основой инстинктивных актов в процессе индивидуального развития животного?**

- А) Она полностью исчезает и заменяется разумом
- Б) **Она индивидуально оформляется и дополняется личным опытом (научением)**
- В) Она остается абсолютно неизменной в любых условиях среды
- Г) Она блокирует любое возможное научение

47. **Чем элементарное мышление отличается от ассоциативного научения?**

- А) Мышление требует многократных повторений и пищевого подкрепления
- Б) Научение происходит мгновенно, а мышление — очень медленно
- В) **Мышление позволяет животному экстренно решить задачу в новой ситуации без предварительного обучения**
- Г) Ничем не отличается, это синонимы

48. **В чем суть теста на экстраполяцию?**

- А) Животное должно узнать свой образ в зеркале
- Б) **Животное должно определить траекторию движения корма, исчезнувшего за ширмой, и встретить его в конце пути**
- В) Животное запоминает когнитивную карту местности
- Г) Животное имитирует действия сородичей

49. **Какая группа птиц демонстрирует высочайший уровень элементарного мышления, сравнимый с хищными млекопитающими?**

- А) Голубиные
- Б) **Врановые (вороны, сороки)**
- В) Водоплавающие (гуси, утки)
- Г) Куриные

50. **В каком эксперименте З.А. Зориной и А.А. Смирновой ворона смогла без специального обучения связать графическое множество и цифру через промежуточное звено ($A=B$, $B=C \Rightarrow A=C$)?**

- А) Тест на классический условный рефлекс
- Б) **Тест на транзитивное заключение (символизацию)**
- В) Метод отсроченных реакций
- Г) Метод проблемной клетки

51. **Какой тест используется учеными для выявления зачатков самосознания (самоузнавания) у животных?**

- А) Задача на обхождение препятствия
- Б) **«Зеркальный тест» с нанесением пятна краски на тело животного**
- В) Обучение методом проб и ошибок
- Г) Прохождение сложного лабиринта

52. **Какие языки используются учеными для исследования высших когнитивных способностей и абстрактного мышления приматов?**

- А) Исключительно естественные крики диких обезьян

- Б) **Языки-посредники (например, амслен или язык жестов, жетоны)**
- В) Обычная устная человеческая речь без визуальных знаков
- Г) Ультразвуковые сигналы дельфинов

53. **Какое свойство человеческого языка, по Ч. Хоккету, означает способность передавать информацию о предметах, удаленных в пространстве или времени?**

- А) Семантичность
- Б) Продуктивность
- В) **Перемещаемость**
- Г) Произвольность

54. **Что доказал эксперимент Ирен Пепперберг с попугаем Алексом?**

- А) Попугаи могут только машинально копировать звуки
- Б) Попугаи обучаются исключительно ради наказания
- В) **Попугаи способны к осознанному диалогу, категоризации предметов по цвету, форме и счету**
- Г) Попугаи мыслят только в пренатальном периоде

55. **Какое когнитивное достижение демонстрирует животное, успешно выполняющее тест на константность свойств предмета?**

- А) Забывание опасных стимулов при многократном позитивном опыте взаимодействия с ними
- Б) **Понимание того, что предмет продолжает существовать, даже если он временно исчез из поля зрения**
- В) Стремление разрушить любой незнакомый объект, особенно – вызывающих негативные ассоциации
- Г) Мгновенное впадение в спячку

56. **Как называется способность животных обобщать стимулы и выделять абстрактные правила (например, правило «одинаковости» или «различия» предметов)?**

- А) Сенситизация
- Б) **Символизация и формирование понятий**
- В) Привыкание
- Г) Ортокинез

57. **Какое явление впервые описали исследователи Ричард Бирн и Эндрю Уитен, изучая хитрость, преднамеренный обман и социальные манипуляции в сообществе шимпанзе?**

- А) Биологизаторство
- Б) **Макиавеллизм животных**
- В) Физиологический редукционизм
- Г) Системогенез

58. **Какое суждение верно отражает позицию современных когнитивных этологов относительно грани между мышлением человека и животных?**

- А) Между ними лежит непреодолимая пропасть, у животных нет и зачатков интеллекта
- Б) Животные мыслят примерно так же, как человек в возрасте до 6-7 лет
- В) **Психика человека качественно иная, но ее предпосылки и элементы формировались в процессе эволюции животных**

- Г) Мышление в виде рефлексов есть не только животных, но у растений можно выделить элементарные рефлекторные акты и зачатки коммуникации