

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психолого-социальной работы

Кафедра педагогики и медицинской психологии

Методические материалы по дисциплине:

Психологическое консультирование

**основная профессиональная образовательная программа высшего образования-
программа специалитета**

КОД Наименование ОП:37.05.01 Клиническая психология

	001	Американская психологическая ассоциация создала отделение консультативной психологии в ... году
	А	1952
	Б	1938
	В	1960
	Г	1973
	002	В каких годах 20 века активизировался интерес к психологическому консультированию здоровых людей?
	А	В 30-хх
	Б	В 50-хх
	В	В 60-хх
	Г	В 40-хх
	003	В каком году начал издаваться журнал консультационной психологии?
	А	1938
	Б	1954
	В	1965
	Г	1971
	004	В отечественной психологической литературе термин "консультативная психология" появился в
	А	конце 1970-х гг.
	Б	начале 1980-х гг.
	В	начале 1990-х гг.
	Г	конце 1990-х гг.
	005	Интерес в американской практике к психологическому консультированию возрос в том числе благодаря
	А	Скиннеру
	Б	Маслоу
	В	Роджерсу
	Г	Фрейду
	006	Рассматривать психологическое консультирование и психотерапию как полюсы одного континуума предложили
	А	Фрейд и Хорни
	Б	Джеймс и Герхард
	В	Скиннер и Уотсон
	Г	Брэмер и Шостром
	007	Для консультирования не характерна следующая особенность:
	А	консультирование ориентировано на клинически здоровую личность
	Б	консультирование чаще ориентируется на прошлое
	В	консультирование ориентируется на проблемы, возникающие во взаимодействии личности и среды
	Г	в консультировании акцентируется ценностное участие консультанта, хотя отклоняется навязывание ценностей клиентам

8) Меновщиков не рассматривал психологическое консультирование как модель

- А) **реконструирующую**
- Б) профилактическую
- В) краткосрочную
- Г) ориентированную на решение конкретной проблемы

9) По Алешиной различия между потребностями в психотерапевтической помощи и психологическом консультировании не проявляются в

- А) формах обращения за помощью
- Б) специфике жалоб и ожиданий от встречи со специалистом
- В) локусе контроля жалоб обратившегося человека
- Г) **запросе на продолжительность работы**

10) Среди этапов психологического консультирования по Меновщикову есть

- а) исповедь
- б) толкование
- в) **перебор гипотез**
- г) чтение характера

...

11) Ухудшение физического или эмоционального состояния человека, ненамеренно спровоцированное медицинским работником, в том числе - случающееся в результате воздействия на психику в ходе психологического консультирования, называется

- а) соматогенией
- б) **ятрогенией**
- в) дидактогенией
- г) консультогенией

12) Вид психогении, вызванная нечутким или грубым словом педагога, психолога-консультанта, осуществляющего обучение клиента, называется

- а) **дидактогенией**
- б) ятрогенией
- в) консультогенией
- г) педагогогенией

13) то, что делает человек, чтобы справиться со стрессом, называется

- А) психокоррекцией
- б) проявлением стрессоустойчивости
- в) применением защитных механизмов
- г) **копинг-стратегией**

14) Стратегии, предлагаемые теорией стресса Р.Лазаруса, бывают

- А) оценочно-ориентированные и эмоционально-ориентированные
- б) ситуационно-ориентированные и проблемно-ориентированные
- в) **проблемно-ориентированные и эмоционально-ориентированные**
- г) проблемно-ориентированные и оценочно-ориентированные

15) суждение о смысле ситуации представляет собой такой тип оценки ситуации по Р.Лазарусу как

- а) **первичная**
- б) вторичная
- в) третичная
- г) четвертичная

16) Среди этических принципов психолога-консультанта Ю.Е.Алешина не выделяет

- а) безоценочное отношение к клиенту
- б) запрет давать советы
- в) **субъектность**
- г) анонимность

17) Копинг-стратегия в отличие от механизма психологической защиты не

- а) действует на сознательном уровне
- б) отражает объективную реальность
- в) **срабатывает мгновенно**
- г) действует в направлении восстановления нарушенных отношений между окружением и личностью

18) Механизм психологической защиты в отличие от копинг-стратегии не

- а) действует на бессознательном уровне

- б) направлен на снятие эмоционального напряжения
- в) **формируется последовательно**
- г) искажает объективную ситуацию
- 19) Понятие "копинг" ввел:
 - А) Селье
 - б) Фрейд
 - в) Лазарус
 - г) Павлов
- 20) Вопрос "Могу ли я справиться с ситуацией?" человек задает себе на этапе
 - а) первичной оценки ситуации
 - б) **вторичной оценки ситуации**
 - в) третичной оценки ситуации
 - г) четвертичной оценки ситуации
- 21) Кочюнас в модели личности эффективного консультанта не выделяет:
 - а) аутентичность
 - б) **внимательность**
 - в) толерантность к неопределенности
 - Г) открытость собственному опыту
- 22) При вторичной когнитивной оценке ситуации важно исследовать такие личностные факторы, как
 - а) эмоциональная стабильность
 - б) психологическая выносливость
 - в) предрасположенность к состояниям страха
 - г) **коммуникабельность**
- 23) Термин "поведенческая терапия" впервые было предложено
 - А) Мэри Кавер Джонс
 - б) Джоном Уотсоном
 - в) **Эдвардом Торндайком**
 - 4) Фредериком Скиннером
- 24) Основателем гештальт-терапии является
 - А) **Перлз**
 - Б) Гудман
 - 3) Гингер
 - 4) Наранхо
- 25) Гештальт-молитва предложена
 - А) Гингером
 - Б) Гудманом
 - 3) **Перлзом**
 - 4) Наранхо
- 26) Основателем транзактного анализа является
 - а) Уотсон
 - б) Перлз
 - в) **Берн**
 - г) Гудман
- 27) Берн выделял 2 эго-состояния Родителя
 - А) **Заботливого и Критического**
 - Б) заботливого и регулирующего
 - в) критического и регулирующего
 - г) критического и планирующего
- 28) Берн не выделял в эго-состоянии Ребенка
 - а) Спонтанного Ребенка
 - б) Приспосабливающегося Ребенка
 - в) Бунтующего Ребенка
 - г) **Адекватного Ребенка**
- 29) Транзакции по Берну не бывают
 - а) параллельные
 - б) пересекающиеся
 - в) **симметричные**
 - г) скрытые
- 30) Отечественным исследователем, труды которого сыграли важнейшую роль в создании поведенческой терапии, является
 - а) **Снежневский**

- б) Мудров
 - в) Карвасарский
 - г) **Павлов**
- 31) Одним из основных методов поведенческой терапии является метод десенсибилизации
- а) **систематической**
 - б) точечной
 - в) планомерной
 - г) бихевиоральной
- 32) Способность принять внутреннюю структуру представлений клиента так, чтобы частный мир и личностные смыслы клиента были точно поняты и ясно переданы, называется
- а) сочувствием
 - б) **эмпатией**
 - в) рапортом
 - г) подстройкой
- 33) Внимательное молчание без вмешательства в речь собеседника или с минимальным вмешательством в психологическом консультировании называется
- а) рефлексивным слушанием
 - б) **нерефлексивным слушанием**
 - в) подстройкой
 - г) отражением
- 34) К рефлексивному слушанию не относятся приемы
- а) **молчания**
 - б) уточнения
 - в) отражения
 - г) перефразирования
- 35) На этапе перебора гипотез и выработки альтернативных решений по В.Ю. Меновщикову не используется такой прием как
- а) **резюмирование**
 - б) дальнейшее развитие мыслей собеседника
 - в) конфронтация
 - г) интерпретация
- 36) На этапе обобщения результатов взаимодействия с клиентом и выхода из контакта по В.Ю.Меновщикову используется прием:
- а) уточнение
 - б) дальнейшее развитие мыслей собеседника
 - в) **резюмирование**
 - г) отражение
- 37) К типичным ошибкам консультативного диалога не относится
- а) беседа о проблеме, а не с человеком
 - б) обвинение и экспертиза
 - в) **взгляд снизу**
 - г) непринятие ценностей клиента
- 38) К компонентам психики ,которых касается консультирование, не относятся
- а) **индивидуальный**
 - б) мотивационный
 - в) когнитивный
 - д) эмотивный
- 39) Для эффективной работы с соматическим больным важно учитывать чувство связности, которое является
- А) фактором predispositions
 - Б) фактором-триггером
 - В) фактором хронификации
 - Г) **фактором-буфером**
- 40) Для эффективной работы с соматическим больным важно обращать внимание на коррекцию алекситимии, которая является
- А) **фактором predispositions**
 - Б) фактором-триггером
 - В) фактором хронификации
 - Г) фактором-буфером
- 41) При работе с больным с тревожным типом отношения к болезни психологу показано:
- А) не давать ему быть в Ребенке

Б) **быть в роли Родителя**

В) работать в позициях «Взрослый-Взрослый»

Г) апеллировать к родительскому эго-состоянию клиента

42) При работе с больным с сенситивным типом отношения к болезни психологу показано:

А) находиться в позиции Родителя

Б) **заинтересованное внимание Взрослого к личности больного**

В) находиться в позиции Ребенка

Г) перемещение из позиции Ребенка в позицию Родителя

43) При эргопатическом типе отношения к болезни у клиента психологу рекомендуется

А) **быть в Ребенке**

Б) быть в Родителе

В) быть только в позиции Взрослого

Г) чередовать позиции

44) При такой когнитивной ошибке как ... неудача объясняется психологическими причинами

А) **психологизация**

б) мистификация

в) персонификация

Г) гиперответственность

45) Когда выводы делаются на основе единичного случая, речь идет о такой когнитивной ошибке как

а) гиперболизация

б) селективное внимание

в) катастрофизация

г) **сверхобобщение**

46) При такой когнитивной ошибке как наблюдается выборочное внимание к деталям и игнорирование общей картины

а) гиперболизация

б) произвольные умозаключения

в) катастрофизация

Г) **селективное внимание**

47) При такой когнитивной ошибке как человек принимает все на свой счет, словно все происходящее вокруг связано именно с ним

а) чтение мыслей

б) гиперответственность

в) **персонификация**

г) гиперболизация

48) При такой когнитивной ошибке как человек все оценивает однозначно

а) произвольные умозаключения

б) сверхобобщение

в) катастрофизация

г) **дихотомическое мышление**

49) При такой когнитивной ошибке как у человека есть стремление отвечать за все плохое, что происходит вокруг

а) сверхобобщение

б) селективное внимание

в) **гиперответственность**

г) катастрофизация

50) При такой когнитивной ошибке как человек делает выводы без опоры на факты или несмотря на противоречащие факты

а) **произвольные умозаключения**

б) селективное внимание

в) эпизодические доказательства

г) сверхобобщение

51) Для такой когнитивной ошибки как характерно преувеличение фактов и их искажение

а) произвольные умозаключения

б) катастрофизация

в) сверхобобщение

г) **Гиперболизация**

52) При такой когнитивной ошибке как человек делает прогнозы на будущее без опоры на факты

а) неучитывание настоящего

б) произвольные умозаключения

в) сверхобобщение

г) **Предсказание будущего**

53) При такой когнитивной ошибке как человек считает, что он знает, о чем думают

а) **Чтение мыслей**

б) рентгеновское мышление

в) наклеивание ярлыков

г) телепатическое мышление

54) Для такой когнитивной ошибки как характерна общая оценка человека по отдельному качеству или характеристике

А) вычленение

б) **Наклеивание ярлыков**

в) селективное внимание

г) дихотомическое мышление

55) При такой когнитивной ошибке как вывод делается при наличии одного случайного доказательства

а) катастрофизация

б) селективное внимание

в) **Эпизодические доказательства**

Г) вычленение

56) При такой когнитивной ошибке как причина трудностей отводится мистическим обстоятельствам – сглазу, порче и т.д.

а) **мистификация**

б) депсихологизация

в) преуменьшение ответственности

г) деперсонализация

57) При такой когнитивной ошибке как персонификация подходящим контраргументом является

а) анализ контекста

б) поиск альтернатив

в) шкала событий в количественных оценках

г) **реатрибуция**

58) При такой когнитивной ошибке как катастрофизация подходящим контраргументом является

а) **поиск альтернатив**

б) реатрибуция

в) шкала событий в количественных оценках

г) анализ контекста

59) При такой когнитивной ошибке как гиперболизация подходящим контраргументом не является

а) пересмотр причин

б) осознание реальной картины ситуации

в) эмпирическая проверка фактов

г) **шкала событий в количественных оценках**

60) Термин "острое горе" был предложен

а) Кюблер-Росс

б) **Линдеманном**

в) Ворденем

г) Уайтедом

61) По Вуфу и Картеру продолжительность нормального горя составляет

а) от 1 дня до 3 лет

б) **от 2 до 12 месяцев**

в) от 3 месяцев до 2 лет

г) от 3 месяцев до 1,5 лет

62) На такой стадии горевания как шок ведущий тип помощи - это

А) **быть рядом**

б) поддержка в реконструкции жизни

в) помощь в осознании и принятии произошедшего

Г) помощь в прохождении ритуалов

63) Фразы, которые не стоит говорить горюющему человеку:

а) "время лечит"

б) "я знаю, что ты чувствуешь"

в) "значит, так было нужно"

г) **"поплачь, на душе станет легче"**

64) Э.Линдеманн не выделял такой наиболее типичный признак горя, как:

А) физическое страдание

б) поглощенность образом умершего

в) **возврат к прошлому образу**

г) враждебные реакции

65) Э.Кюблер-Росс выделяла стадии горевания в следующей последовательности:

а) **отрицания, гнева, торга, депрессии, принятия**

б) отрицания, торга, гнева, депрессии, принятия

в) гнева, отрицания, торга, депрессии, принятия

г) гнева, торга, отрицания, депрессии, принятия

66) Ворден не выделял следующую задачу горевания:

- а) признать факт потери
- б) пережить боль потери
- в) обустроить окружение, в котором усопший отсутствует
- г) **построить картину будущего без усопшего**

67) Г.М. Абрамова выделяет следующие этапы психологического консультирования:

а) установление контакта, прояснение проблемы, осознание желаемого результата, выработка альтернатив, завершение контакта

- б) установление контакта, прояснение проблемы, осознание желаемого результата, завершение контакта
- в) установление контакта и прояснение проблемы, осознание желаемого результата, выработка альтернатив, завершение контакта
- г) установление контакта, осознание желаемого результата, выработка альтернатив, завершение контакта

68) Г. Хэмбли не выделял среди стадий психологического консультирования стадию:

- а) установления отношений доверия
- б) исследование
- в) **выработка альтернатив**
- г) выводы

69) Среди стадий психологического консультирования по Р.Мэю есть стадии:

- а) установка контакта, перебор гипотез, исповедь и толкование результата, трансформация личности
- б) **установка контакта, чтение характера, исповедь и толкование результата, трансформация личности**
- в) установка контакта, исследование и осознание задачи, перебор гипотез, решение
- г) установка контакта, сбор информации, осознание желаемого, выработка альтернативных решений

70) Определением эмпатии не является:

а) соединение человека с партнером по общению, при котором человек практически сливается с ним, чувствует то же, что и он

- б) осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознавать, что они чувствуют и выразить сострадание
- в) осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания
- г) способность человека реагировать на эмоциональные проявления других людей, разделять их чувства, осознавать глубину горя или радости, не теряя связи с реальностью

71) Факторы, являющиеся причиной развития заболевания, которые важно учитывать психологу-консультанту при работе с соматическим больным, называются:

- а) факторами-буферами
- б) факторами predispositions
- в) факторами хронификации
- г) **факторами-триггерами**

72) Бихевиоральный подход в психологическом консультировании направлен на

- а) **устранение нежелательных форм поведения и выработку полезных для клиента навыков**
- б) поиск личностных убеждений, мешающих человеку жить
- в) помощь человеку в самоактуализации
- г) исследование бессознательных причин проблем человека

73) К директивным видам психологического консультирования относится

- а) трансактный анализ
- б) гуманистический подход
- в) гештальт-подход
- г) **бихевиоральный подход**

74) Теория оперантного обуславливания, являющаяся одной из важнейших составляющих

бихевиорального подхода в психологическом консультировании, предполагает, что поведение может быть изменено благодаря стимулам, которые

- а) предшествуют поведению
- б) присутствуют во время поведения
- в) **следуют за поведением**
- г) либо предшествуют поведению, либо следуют за ним

75) Систематическое постепенное уменьшение чувствительности человека к предметам, событиям или людям, вызывающим тревогу и страх, - это

- а) систематическое привыкание
- б) **систематическая десенсибилизация**
- в) систематическая гиституация
- г) систематическая адаптация

76) В каком методе психологического консультирования в бихевиоральном подходе по мере того, как клиенту удается добиться состояния мышечного расслабления, он получает положительное зрительное или звуковое подкрепление?

- а) само моделирование

- б) систематическая десенсибилизация
 - в) имитационное обучение
 - г) **биологическая обратная связь**
- 77) транзактный анализ начал разрабатываться в
- а) конце 50-х годов
 - б) **начале 60-х годов**
 - в) в конце 60-х годов
 - г) начале 70-х годов
- 78) По Э.Берну за творческие проявления отвечает эго-состояние
- а) **Ребенка**
 - б) Взрослого
 - в) Родителя
 - г) Прародителя
- 79) Прием рефлексивного слушания, заключающийся в переформулировании своими словами основной идеи клиента с целью подтвердить либо уточнить свое понимание переданного сообщения, его содержательной части, называется
- а) отражение
 - б) резюмирование
 - в) **перефразирование**
 - г) подытоживание
- 80) Для этапа установления контакта по В.Ю. Меновщикову типичен прием
- а) информирования
 - б) дальнейшего развития мыслей собеседника
 - в) **перефразирование**
 - г) резюмирование
- 81) Для этапа перебора гипотез по В.Ю. Меновщикову типичен прием
- а) уточнение
 - б) перефразирование
 - в) **дальнейшее развитие мыслей**
 - г) резюмирование
- 82) Для этапа сбора информации по В.Ю. Меновщикову типичен прием
- а) **отражение чувств**
 - б) информирование
 - в) дальнейшее развитие мыслей
 - г) интерпретация
- 83) На какой стадии по В.Ю. Меновщикову в основном применяются приемы «уточнение, перефразирование»?
- а) **Установление контакта**
 - б) Сбор информации и осознание желаемого результата
 - в) Перебор гипотез «решающих» задачу, выработка альтернативных решений
 - г) Обобщение результатов взаимодействия с клиентом
- 84) Что относится к Нереплексивному слушанию?
- а) уточнение
 - б) **Внимательное молчание без вмешательства в речь собеседника**
 - в) Отражение (чувств, содержания)
 - г) Дальнейшее развитие мыслей собеседника
- 85) На какой стадии по В.Ю. Меновщикову в основном применяются техники «дальнейшее развитие мыслей, конфронтация, интерпретация, информирование»?
- а) Установление контакта
 - б) Сбор информации и осознание желаемого результата
 - в) **Перебор гипотез «решающих» задачу, выработка альтернативных решений**
 - г) Обобщение результатов взаимодействия с клиентом
- 86) По В.Ю. Меновщикову консультирование - это модель
- а) реконструирующая
 - б) долговременная
 - в) **профилактическая**
 - г) ориентированная на эмоциональные проблемы
- 87) Вместо личных отношений между консультантом и клиентом устанавливаются рабочие отношения для выполнения процедур обучения в следующем подходе:
- а) **бихевиоральном**
 - б) психоаналитическом
 - в) гуманистическом
 - г) экзистенциальном
- 88) Консультант выполняет роль учителя, а клиент - ученика в подходе:

- а) экзистенциальном
- б) психоаналитическом
- в) гуманистическом
- г) **когнитивном**

89) Личным отношениям консультанта с клиентом не придается значение в подходе:

- а) психоаналитическом
- б) **когнитивном**
- в) гуманистическом
- г) экзистенциальном

90) Клиент побуждается к пониманию своих проблем и на основе этого понимания - к изменению своего поведения, основываясь на рациональных предпосылках, в подходе:

- а) гуманистическом
- б) психоаналитическом
- в) **когнитивном**
- г) экзистенциальном

91) К реакциям, которые демонстрируют недостаток принятия клиента консультантом, не относятся:

- а) предоставление советов
- б) предложение готового решения

в) выражение чувств

г) оценка действий и высказываний клиента

92) К особенностям эмпатического процесса в понимании Роджерса не относится:

- а) динамический характер эмпатического понимания
- б) сохранение ощущения "как будто другой человек"
- в) безоценочность эмпатического понимания

г) **обязательность передачи эмпатического понимания клиента консультанту**

93) Конфронтация как прием не предназначена, чтобы

- а) клиент мог увидеть вещи такими, какие они есть, а не воспринимать ситуации, исходя только из своих потребностей

б) противопоставить свою позицию позиции клиента

в) клиент понял, в каких случаях он уклоняется от проблем

г) клиент осознал, когда он игнорирует обратную связь со стороны других

94) Основные условия эффективных отношений консультирования по В.Ю. Меновщикову - это:

а) подлинность, эмпатическое понимание, конкретность высказываний, положительное отношение

б) подлинность, толерантность к неопределенности, положительное отношение, конкретность высказываний

в) подлинность, толерантность к неопределенности, эмпатическое понимание, конкретность высказываний

г) подлинность, толерантность к неопределенности, эмпатическое понимание, положительное отношение

95) Эффективность психологического консультирования, связанная с клиентом, по А.Н. Елизарову определяется тем, насколько:

- а) человек готов воспользоваться профессиональной психологической помощью,
- б) человек готов что-то менять в себе,

в) клиент интровертирован или экстравертирован,

г) человек мотивирован на познание себя

96) А. Бек в системе убеждений человека выделял уровни:

а) автоматические мысли, промежуточные убеждения, глубинные убеждения

б) автоматические мысли, промежуточные убеждения, глобальные убеждения

в) когнитивные ошибки, промежуточные убеждения, глубинные убеждения

г) когнитивные ошибки, промежуточные убеждения, глобальные убеждения

97) Для автоматических мыслей по А.Беку характерны:

- а) рефлексорность, сжатость, предопределенность, быстротечность
- б) рефлексорность, сжатость, предопределенность, стереотипность

в) рефлексорность, сжатость, быстротечность, стереотипность

г) рефлексорность, предопределенность, быстротечность, стереотипность

98) Среди глубинных убеждений А. Бека и Дж.Бека выделяли категории

а) беспомощности, неприятия, негативизма

б) беспомощности, неприятия, никчемности

в) неприятия, никчемности, негативизма

г) беспомощности, негативизма, никчемности

99) к глубинному убеждению неприятия по А. Беку относится убеждение:

- а) я слаб
- б) я неуспешен
- в) я неудачник
- г) **меня не хотят**

100) к глубинному убеждению никчемности по Дж.Бек относится убеждение:

- а) я нежеланный
- б) **я ничего не стоящий**
- в) я бессилен
- г) я неудачник

В	101	СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ РИМАНТАСА КОЧЮНАСА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
О	А	комплекс медицинских мероприятий, направленных наряду с фармакотерапией и физиотерапией на лечение заболеваний
О	Б	совокупность процедур, направленных на оказание комплексной медицинской помощи человеку
О	В	совокупность процедур, направленных на оказание помощи человеку в преодолении аномальных нарушений развития и отклоняющихся форм поведения
О	Г	совокупность процедур, направленных на оказание помощи человеку в разрешении проблем и принятии решений относительно профессиональной карьеры, брака, семьи, совершенствования личности и межличностных отношений
В	102	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ВИД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СФОРМИРОВАЛОСЬ
О	А	в начале XIX столетия в рамках гуманистической психологии и психотерапии
О	Б	в середине XX столетия в рамках бихевиоризма
О	В	в середине XX столетия в рамках гуманистической психологии и психотерапии
О	Г	В начале XX столетия в рамках нейро-лингвистического программирования
В	103	В КАЧЕСТВЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭТАПА КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПРОЦЕССА РАССМАТРИВАЕТСЯ
О	А	лабораторные и инструментальные исследования
О	Б	расспрос клиента, формирование и проверка консультативных гипотез
О	В	экспертные оценки
О	Г	анализ процессов и продуктов деятельности
В	104	В КАЧЕСТВЕ ЦЕЛИ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПРОЦЕССА С ПОЗИЦИЙ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА ВЫСТУПАЕТ
О	А	оказание помощи клиенту в осознании смысла своей жизни, личной свободы и ответственности, возможность открыть и раскрыть личностный потенциал средствами межличностного общения
О	Б	оказание помощи клиенту в преобразовании неосознаваемых глубинных психических феноменов в качестве фактов сознания
О	В	оказание помощи клиенту в восприятии целостных образов с целью завершения гештальта

О	Г	оказание помощи клиенту в коррекции поведенческих реакций, возможность исключить или блокировать неоптимальные паттерны поведения
В	105	КОНТРПЕРЕНОС В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕН
О	А	стремлением консультанта понравиться клиентам, быть принятым ими и хорошо оцененным
О	Б	стремлением консультанта осуществить коррекцию поведения
О	В	стремлением консультанта избавиться от болезненных симптомов
О	Г	стремлением консультанта достичь осознания конфликтных отношений
В	106	В КАЧЕСТВЕ «АЛЬФА И ОМЕГА ТЕРАПИИ» ПО ОБРАЗНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ К.Г.ЮНГА ВЫСТУПАЕТ
О	А	контрперенос
О	Б	перенос
О	В	конфронтация
О	Г	прорабатывание
В	107	К ОСНОВНЫМ ЗАДАЧАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ НАРЯДУ С ФОРМИРОВАНИЕМ ПОТРЕБНОСТИ В САМОРАЗВИТИИ, ПРОФИЛАКТИКОЙ ЛИЧНОСТНЫХ РАССТРОЙСТВ, ОТНОСЯТ
О	А	обучение суггестивным техникам
О	Б	устранение невротических симптомов
О	В	активизацию внутренних ресурсов
О	Г	устранение нарушений суточных биоритмов и нарушений пищевого поведения
В	108	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, СОГЛАСНО ОПИСАНИЮ РИМАНТАСА КОЧЮНАСА ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО ПОСЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ, УСТАНОВЛЕНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И КОГНИТИВНЫХ АСПЕКТОВ ПРОБЛЕМЫ, ИДЕНТИФИКАЦИИ АЛЬТЕРНАТИВ, ПЛАНИРОВАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЛАНА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ, СЛЕДУЕТ ЭТАП
О	А	лечебного воздействия с использованием консультативных техник и приемов
О	Б	коррекционного воздействия нарушенных функций
О	В	оценки эффективности рекомендаций и советов, адресованных клиенту
О	Г	оценки эффективности консультативного процесса и обратной связи
В	109	В ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ К КАЧЕСТВАМ ЛИЧНОСТИ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА НАРЯДУ С ДОВЕРИЕМ К ЛЮДЯМ, ПРОНИЦАТЕЛЬНОСТЬЮ И ОТСУТСТВИЕМ ПРЕДУБЕЖДЕНИЙ ОТНОСЯТ
О	А	решительность
О	Б	бескомпромиссность
О	В	смелость
О	Г	уважение ценностей другой личности
В	110	ПО МНЕНИЮ РИМАНТАСА КОЧЮНАСА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ВСТРЕЧИ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ КОНСУЛЬТАНТОВ В НАЧАЛЕ

		КОНСУЛЬТАЦИИ И ОПТИМАЛЬНО ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ
О	А	не менее 2 часов
О	Б	не более 30 минут
О	В	около 50 минут
О	Г	столько времени, сколько потребуется для исповеди клиента
В	111	ЦЕЛЮ ПЕРВОЙ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ВСТРЕЧИ С КЛИЕНТОМ, ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	намерение передать клиенту конкретную информации в форме советов и рекомендаций
О	Б	установление доверительных отношений и формулирование запроса
О	В	намерение обучить его оптимальным формам конструктивного поведения
О	Г	намерение успокоить клиента, убедить его в малозначимости происходящего
В	112	СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ КАРЛА РОДЖЕРСА (CARL ROGERS) В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНОЙ ПСИХОТЕХНИКИ В ХОДЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ НАРЯДУ С ЭМПАТИЙНЫМ СЛУШАНИЕМ, ОТРАЖЕНИЕМ ЭМОЦИЙ И УСТАНОВЛЕНИЕМ КОНГРУЭНТНОСТИ, СЛЕДУЕТ ОТНОСИТЬ
О	А	вербализацию (проговаривание)
О	Б	конфронтацию(противопоставление позиций)
О	В	суггестивные техники (вербальные и невербальные)
О	Г	квантификацию (количественное измерение)
В	113	В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ БАЗОВЫЕ ТЕХНИКИ НЛП, В ТОМ ЧИСЛЕ
О	А	рефрейминг
О	Б	суггестивные техники
О	В	технику свободного стула
О	Г	Техники Куэ
В	114	ОДНОЙ ИЗ ЗАДАЧ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ С ПОЗИЦИЙ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	создание условий, при которых клиент способен контролировать экономические и социальные условия, обеспечивающие его благополучие
О	Б	создание условий, при которых клиент способен контролировать дисфункциональные автоматические мысли
О	В	создание условий, при которых клиент способен контролировать поведение других людей
О	Г	создание условий, при которых клиент способен предвосхищать дисфункциональные поведенческие реакции
В	115	В ОСНОВЕ БИХЕВИОРИСТСКОГО ПОДХОДА К КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ ЛЕЖИТ ПРИКЛАДНОЙ БИХЕВИОРАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙ СОБОЙ
О	А	метод исследования когнитивных процессов и их результатов
О	Б	метод исследования динамики ценностно-смысловой сферы клиента
О	В	метод исследования поведения клиента и его окружения
О	Г	метод исследования динамики личностного роста клиента
В	116	МЕТОД ПРИКЛАДНОГО БИХЕВИОРАЛЬНОГО АНАЛИЗА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ДВА ЭТАПА:
О	А	планирование поведения и осуществление поведенческого акта
О	Б	анализ поведения окружающих и интериоризацию

О	В	операционализацию когнитивных процессов и психоанализ
О	Г	операционализацию поведения и функциональный анализ
В	117	ОДНИМ ИЗ ШЕСТИ МЕХАНИЗМОВ ПРЕРЫВАНИЯ КОНТАКТА, ОПИСАННЫХ Ф.ПЕРЛЗОМ (FRIEDRICH PERLS) ЯВЛЯЕТСЯ КОНФЛЮЭНЦИЯ (СЛИЯНИЕ), ВОЗНИКАЮЩАЯ
О	А	на фазе контактирования
О	Б	на фазе финального контакта
О	В	на фазе постконтакта
О	Г	на фазе преконтакта
В	118	МЕХАНИЗМ РЕТРОФЛЕКСИИ ВКЛЮЧАЕТСЯ
О	А	на фазе финального контакта
О	Б	на фазе постконтакта
О	В	на фазе контактирования
О	Г	на фазе преконтакта
В	119	В ГЕШТАЛЬТ-ОРИЕНТИРОВАННОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ КОНСУЛЬТАНТОМ И КЛИЕНТОМ ПОНИМАЮТСЯ
О	А	как контакт «Учитель-ученик», идентичный встрече двух людей, внимание которых обращено в прошлое
О	Б	как контакт «человек-человек», идентичный встрече двух равноправных людей «здесь-и-теперь»
О	В	как контакт «Учитель-ученик», идентичный встрече двух людей, взаимодействие которых призвано сформировать образ желаемого будущего
О	Г	как контакт «Врач-пациент», идентичный встрече двух людей, чьи усилия направлены на скорейшее избавление от болезненных симптомов и страданий
В	120	ПРИ ПОДДЕРЖАНИИ ВЕРБАЛЬНОГО КОНТАКТА В РАМКАХ ГЕШТАЛЬТ-ОРИЕНТИРОВАННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЕЛАЕТСЯ АКЦЕНТ НА ТОМ, ЧТОБЫ КЛИЕНТ
О	А	подробно описывал чувства, которые испытывает, а не просто сообщал о них
О	Б	подробно описывал мысли, которые находятся в фокусе его сознания, а не просто сообщал о них
О	В	подробно описывал физиологические проявления, которые сопровождают переживаемые им психические состояния, а не просто сообщал о них
О	Г	подробно описывал свои догадки и прогнозы, а не просто констатировал факты
В	121	В ГЕШТАЛЬТ-ОРИЕНТИРОВАННОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ КЛИЕНТУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ НЕ ОГРАНИЧИВАТЬСЯ ПОВЕСТВОВАНИЕМ О ПЕРЕЖИВАНИЯХ, А ПРЕВРАТИТЬ СВОИ СЛОВА В ДЕЙСТВИЯ, РАЗВЕРТЫВАЮЩИЕСЯ В «ЗДЕСЬ-И-ТЕПЕРЬ» СИТУАЦИИ, ЧТО ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ
О	А	экспериментирование
О	Б	анализ продуктов деятельности
О	В	анализ процессов деятельности
О	Г	деятельное переживание
В	122	ОСНОВНЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ ПРИЕМОМ, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО В ХОДЕ ГЕШТАЛЬТ-ОРИЕНТИРОВАННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЕМ
О	А	прием директивного монолога

О	Б	прием диссоциированного диалога
О	В	прием ассоциированного взаимодействия
О	Г	приемассоциированногодиалога
В	123	КОНКРЕТИЗАЦИЯ ФОРМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ОЖИДАЕМОЙ КЛИЕНТОМ ОТ КОНСУЛЬТАЦИИ, ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ
О	А	жалобы
О	Б	заявление
О	В	запрос
О	Г	исповедь
В	124	ДИАГРАММА, ИЗОБРАЖАЮЩАЯ УКАЗАНИЯ, АДРЕСОВАННЫЕРОДИТЕЛЯМИ И ПРАРОДИТЕЛЯМИ ПОСЛЕДУЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ, В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ ЖИЗНЕННЫЙ ПЛАН ЛИЧНОСТИ И ЖИЗНЕННЫЙ ИТОГ В ТРАСАКТНОМ АНАЛИЗЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ
О	А	эго-состояние
О	Б	трансакция
О	В	скрипт
О	Г	сценарная матрица
В	125	В ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ, КОГДА РОДИТЕЛИ ЧУВСТВУЮТ СЕБЯ ОБЯЗАННЫМИ ПРЕПОДНОСИТЬ СВОЕМУ РЕБЁНКУ НАСТАВЛЕНИЯ И СОВЕТЫ В ОБЪЁМЕ ГОРАЗДО БОЛЬШЕМ, ЧЕМ ЭТОГО ТРЕБУЕТ РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОЛГ И НОРМАЛЬНОЕ «СЦЕНАРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ» В ТРАНСАКТНОМ АНАЛИЗЕ ОБОЗНАЧАЮТ
О	А	понятием анамнеза
О	Б	Понятием жизненного сценария
О	В	понятием жизненного скрипта
О	Г	Понятием эпискрипта
В	126	ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКУЮ РЕАЛЬНОСТЬ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ СТЕРЕОТИП, КОТОРЫЙ ФОРМИРУЕТСЯ АКТУАЛЬНОЙ СИТУАЦИЕЙ, В ТРАНСАКТНОМ АНАЛИЗЕ ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ
О	А	структурный компонент
О	Б	«Я» концепция
О	В	эго-состояние
О	Г	субличностная структура
В	127	ПРОЦЕДУРА, КОТОРАЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРОЦЕСС ВМЕШАТЕЛЬСТВА В ТЕКУЩИЙ СУИЦИД ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ АКТА САМОРАЗРУШЕНИЯ И ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В КОНТАКТЕ С ОТЧАЯВШИМСЯ ЧЕЛОВЕКОМ И ОКАЗАНИИ ЕМУ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И СОЧУВСТВИЯ В ПЕРЕЖИВАЕМОМ КРИЗИСЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ
О	А	конфронтация
О	Б	интервенция
О	В	сублимация
О	Г	вытеснение
В	128	ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ИНТЕРВЕНЦИИ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ
О	А	сохранить человеческую жизнь
О	Б	переделать структуру личности человека

О	В	излечить суицидента от нервно-психические расстройства
О	Г	изменить систему отношений
В	129	УСИЛИЯ, ПРЕДПРИНИМАЕМЫЕ В ХОДЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПОВТОРЕНИЯ АКТА АУТОАГРЕССИИ, А ТАКЖЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИХ СТРЕССОВЫХ РАССТРОЙСТВ УУЦЕЛЕВШИХ И ИХ ОКРУЖЕНИЯ ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ
О	А	поственция
О	Б	абилитация
О	В	вытеснение
О	Г	интроекция
В	130	ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ СУИЦИДА НА ОСНОВАНИИ РАСПОЗНАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИЛИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДВЕСТНИКОВ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ
О	А	редукция
О	Б	превенция
О	В	реабилитация
О	Г	интервенция
В	131	В КОНСУЛЬТАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ С ПОЗИЦИЙ ЛОГОТЕРАПИИ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ БУДЕТ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ
О	А	оценкой социального статуса и уровнем коммуникативной активности
О	Б	осознанной вербализацией собственных эмоции (способность описать словами собственные переживания)
О	В	осознанностью собственных ценностей (отношения, творчества и переживания)
О	Г	Осознанностью когнитивных процессов
В	132	МИССИЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ С ПОЗИЦИЙ ЛОГОТЕРАПИИ –
О	А	научить пациента адекватно формировать внутреннюю картину болезни
О	Б	научить клиента контролировать паттерны поведения, представляющие собой повторяющиеся шаблоны поведения
О	В	научить пациента распознавать собственные эмоциональные проявления и вербальные и невербальные эмоциональные проявления собеседника
О	Г	научить клиента принимать решения и брать на себя ответственность
В	133	В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПРАКТИКЕ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ЭФФЕКТ, В РАМКАХ КОТОРОГО ОТМЕЧАЕТСЯ МАССОВАЯ ВОЛНА ПОДРАЖАЮЩИХ САМОУБИЙСТВ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЮТСЯ ПОСЛЕ САМОУБИЙСТВА, ШИРОКО ОСВЕЩЁННОГО СРЕДСТВАМИ СМИ , КИНЕМАТОГРАФА И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
О	А	эффект Германа
О	Б	эффект Геккеля-Мюллера
О	В	эффект Крепелина
О	Г	эффект Вертера
В	134	ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ОТ СОБЕСЕДНИКА РАЗВЕРНУТОГО ОТВЕТА ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ
О	А	открытые проблемы
О	Б	развернутые вопросы
О	В	закрытые вопросы

О	Г	открытые вопросы
В	135	ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ СОБЕСЕДНИК ОТВЕЧАЕТ ОДНОСЛОЖНО, ТОЛЬКО «ДА» ИЛИ «НЕТ» ОБОЗНАЧАЮТСЯ ТЕРМИНОМ
О	А	открытые вопросы
О	Б	краткие вопросы
О	В	закрытые вопросы
О	Г	замкнутые вопросы
В	136	ПРИ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ СУИЦИДЕНТОВ НАЛИЧИЕ ХОРОШО РАЗРАБОТАННОГО ПЛАНА СУИЦИДА РАССМАТРИВАЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ ВАЖНОГО ПРИЗНАКА, УКАЗЫВАЮЩЕГО НА
О	А	выраженность педантической акцентуации
О	Б	высокую вероятность его совершения
О	В	демонстративно-шантажный характер поведения
О	Г	склонность к скулуштингу
В	137	В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ С ПОЗИЦИЙ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА ПРОРАБОТКЕ ПОДЛЕЖАТ КОГНИТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДВУХ УРОВНЕЙ:
О	А	а) «автоматические» образы и мысли, связанные с переработкой текущей информации; б) базисные компоненты, представляющие собой систему глубинных личностных представлений о себе и об окружающем мире, в которых закреплён предшествующий опыт
О	Б	а) фиксированные на этапах психосексуального развития следы внутриличностных конфликтов; б) архетипические образования, которые следует рассматривать в качестве аналогов инстинктов в когнитивной сфере
О	В	а) синдром психического автоматизма; б) типы отношения к болезни
О	Г	а) «автоматические» образы и мысли, связанные с формирующимся образом желаемого «Я»; б) базисные компоненты, представляющие результат научения
В	138	СКЛОННОСТЬ ОТНОСИТЬ К СЕБЕ ЛИЧНОСТНО НЕЙТРАЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ ОБЪЕКТИВНЫХ ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ФАКТОВ В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ
О	А	персонификация
О	Б	персеверация
О	В	квантификация
О	Г	антиципация
В	139	С ПОЗИЦИЙ КОГНИТИВНОГО ПОДХОДА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ВЫЯВЛЕНИЕ ОБОБЩЕННОГО СМЫСЛА АВТОМАТИЧЕСКИХ МЫСЛЕЙ И ПОВЕДЕНИЯ ДОСТИГАЕТСЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ТЕХНИКИ
О	А	«рефрейминга»
О	Б	«пущенной вниз стрелы»
О	В	«якорения»
О	Г	«трех стульев»
В	140	К ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫМ СТРАТЕГИЯМ ПРИ ПТСР С ПОЗИЦИЙ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОГО ПОДХОДА

		НАРЯДУ С ПОПЫТКАМИ КОНТРОЛИРОВАТЬ СИМПТОМЫ ПТСР И «ГАРАНТИРУЮЩИМ БЕЗОПАСНОСТЬ» ПОВЕДЕНИЕМ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ОТНОСЯТ
О	А	псевдогаллюцинации, синдром психического автоматизма, тонические и клонические судороги
О	Б	синдром дереализации, деперсонализация, синдром амбулаторного автоматизма
О	В	избегание напоминаний о травме, злоупотребление алкоголем и медикаментами для снятия тревоги и отказ от ряда привычных видов деятельности, активно осуществляемых до травмы (занятий спортом, увлечений, встреч с друзьями)
О	Г	трудности спеллингования, алекситимия, синдром Аспергера (трудности в социальном взаимодействии, ограниченный, стереотипный, повторяющийся репертуар интересов и занятий)
В	141	ИЗВЕСТНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ТЕРАПИИ А.ЭЛЛИС (ALBERT ELLIS) ВЫДЕЛЯЕТ ДВА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПА ПРИ ТРЕВОЖНЫХ РАССТРОЙСТВАХ:
О	А	сенситивный уровень и уровень интеллектуальных нарушений
О	Б	фобии и обсессии
О	В	обсессии и компульсии
О	Г	страх дискомфорт и «Я страх»
В	142	В РАБОТАХ К. РОДЖЕРСА КОНГРУЭНТНОСТЬ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА РАССМАТРИВАЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ БАЗИСНОГО УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩЕГО
О	А	устранению болезненных симптомов
О	Б	разрешению межличностных конфликтов
О	В	устранению алекситимии
О	Г	личностному росту клиента
В	143	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕНО НА РЕШЕНИЕ РАЗЛИЧНОГО РОДА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЙ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО НА
О	А	коррекцию нарушений пищевого поведения
О	Б	коррекцию нарушений биоритмов
О	В	разрешение ситуативных и межличностных проблем
О	Г	купирование агрессии
В	144	В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В МИРЕ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ ПОПЫТКУ ИНТЕГРАЦИИ ЛУЧШИХ СТОРОН РАЗЛИЧНЫХ ШКОЛ, ПОЛУЧИВШЕЕ НАИМЕНОВАНИЕ
О	А	консолидированного консультирования
О	Б	эклетичного консультирования
О	В	квази консультирования
О	Г	мега консультирования
В	145	Л. BUGENTAL (1965) НАЗВАЛ СТЕРЖНЕВЫМ КАЧЕСТВОМ ПСИХОТЕРАПЕВТА И ВАЖНЕЙШЕЙ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ЦЕННОСТЬЮ
О	А	аутентичность
О	Б	конгруэнтность
О	В	проницательность
О	Г	честность
В	146	СОГЛАСНО УТВЕРЖДЕНИЮ РИМАНТАСА КОЧЮНАСА,

		ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
О	А	зрелого человека
О	Б	образованного специалиста
О	В	эмпатийного слушателя
О	Г	сопереживающего терапевта
В	147	СПОСОБНОСТЬ КОНСУЛЬТАНТА УСПЕШНО РЕШАТЬ СВОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, БЫТЬ ОТКРОВЕННЫМ, ТЕРПИМЫМ И ИСКРЕННИМ ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ, УКАЗЫВАЕТ НАЕГО
О	А	профессиональную зрелость
О	Б	личностную зрелость
О	В	персональную зрелость
О	Г	интегральную зрелость
В	148	ПО МНЕНИЮ К. SCHNEIDER (1992) КОНСУЛЬТАНТ СПОСОБЕН ПОМОЧЬ ДРУГИМ ЛЮДЯМ ЭФФЕКТИВНО РЕШАТЬ ИХ ПРОБЛЕМЫ, БЫТЬ ОТКРОВЕННЫМ, ТЕРПИМЫМ И ИСКРЕННИМ ПО ОТНОШЕНИЮ К КЛИЕНТАМ ПРИ УСЛОВИИ
О	А	профессиональной зрелости консультанта
О	Б	экзистенциальной зрелости консультанта
О	В	социальной зрелости консультанта
О	Г	личностной зрелости консультанта
В	149	ПО МНЕНИЮ К. SCHNEIDER (1992) ЗРЕЛОСТЬ КОНСУЛЬТАНТА –ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ НЕ СОСТОЯНИЕ, А
О	А	особый дар свыше
О	Б	феномен
О	В	степень профессиональной подготовленности
О	Г	процесс
В	150	СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ С. PATTERSON (ЦИТ. ПО Р.КОЧЮНАСУ) КОНСУЛЬТАНТ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЖИЗНЕННОЙ ФИЛОСОФИИ И ЦЕННОСТНОЙ СИСТЕМЕ КЛИЕНТА ДОЛЖЕН БЫТЬ
О	А	«миролюбивым» и демонстрирующим согласие
О	Б	«убежденным» и способным обосновывать свои взгляды
О	В	«гибким» и способным быть адекватным ситуации
О	Г	«объективным» и ценностно нейтральным
В	151	СЛОЖНЫЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ, УМСТВЕННОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ИСТОЩЕНИЕ ИЗ-ЗА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ
О	А	синдром Кандинского-Клерамбо
О	Б	синдром профессиональной астенизации
О	В	синдром выгорания
О	Г	синдром Каннера
В	152	УНИКАЛЬНЫЙ ДИНАМИЧНЫЙ ПРОЦЕСС, ВО ВРЕМЯ КОТОРОГО ОДИН ЧЕЛОВЕК ПОМОГАЕТ ДРУГОМУ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОИ ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ В ПОЗИТИВНОМ НАПРАВЛЕНИИ И АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ ОСМЫСЛЕННОЙ ЖИЗНИ В РАБОТАХ РЯДА АВТОРОВ (GEORGE, CRISTIANI, 1990) ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ
О	А	оздоровительный контакт
О	Б	консультативный контакт

О	В	содружественный контакт
О	Г	консолидирующий контакт
В	153	КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ КОНТАКТ ПО МНЕНИЮ GEORGE И CRISTIANI (1990) СКОРЕЕ
О	А	эмоционален, чем когнитивен
О	Б	когнитивен, чем эмоционален
О	В	представлен ценностями и смыслами, чем умозаключениями и эмоциональными реакциями
О	Г	мотивирован, чем непроизволен
В	154	КОНСУЛЬТАНТ СОХРАНЯЕТ ЛИЧНУЮ АНОНИМНОСТЬ, ЧТОБЫ КЛИЕНТ МОГ СВОБОДНО ПРОЕЦИРОВАТЬ НА НЕГО СВОИ ЧУВСТВА В РАМКАХ
О	А	психоаналитического подхода
О	Б	бихевиориального подхода
О	В	когнитивного подхода
О	Г	экзистенциального подхода
В	155	КОНСУЛЬТАНТ ЯВЛЯЕТСЯ АКТИВНОЙ И ДИРЕКТИВНОЙ СТОРОНОЙ, ОН ИСПОЛНЯЕТ РОЛЬ УЧИТЕЛЯ, ТРЕНЕРА, СТРЕМЯСЬ НАУЧИТЬ КЛИЕНТА БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ С ПОЗИЦИЙ
О	А	гуманистического подхода
О	Б	бихевиориального подхода
О	В	когнитивного подхода
О	Г	трансактного подхода
В	156	НЕОБХОДИМОСТЬ ВЖИТЬСЯ В УНИКАЛЬНУЮ СУЩНОСТЬ КЛИЕНТА И ЗАВЯЗАТЬ С НИМ АУТЕНТИЧНУЮ СВЯЗЬ ФОРМУЛИРУЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНОЙ ЗАДАЧИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ С ПОЗИЦИЙ
О	А	когнитивного подхода
О	Б	бихевиориального подхода
О	В	экзистенциального подхода
О	Г	трансактного подхода
В	157	В КАЧЕСТВЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ЧАСТОТЫ ВСТРЕЧ СЛЕДУЕТ РАССМАТРИВАТЬ
О	А	не менее 10 встреч один раз в два дня
О	Б	одну-две встречи в месяц
О	В	три-четыре встречи в неделю
О	Г	одну-две встречи в неделю
В	158	ПО МНЕНИЮ РИМАНТАСА КОЧЮНАСА НЕВРОТИЧЕСКАЯ ВИНА ВОЗНИКАЕТ ИЗ-ЗА
О	А	совершенных правонарушений и боязни наказания
О	Б	внутриличностного конфликта между «хочу» и «надо»
О	В	воображаемых проступков или нарушения запретов
О	Г	жестокого и эгоистического обращения с близкими во время болезни
В	159	ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ТРЕХ ЧЕРТ, - ПЕДАНТИЧНОСТИ, СКУПОСТИ И УПРЯМСТВА FREUD ПРИ ОПИСАНИИ ЛИЧНОСТИ СО СКЛОННОСТЬЮ К ОБСЕССИВНЫМ СИМПТОМАМ НАЗЫВАЕТ
О	А	«генитальным характером»
О	Б	«анальным характером»
О	В	«фаллическим характером»

О	Г	«латентным характером»
В	160	ВАЖНЕЙШИЙ НЕОСОЗНАННЫЙ ВНУТРЕННИЙ КОНФЛИКТ, ОБСЕССИВНОЙ ЛИЧНОСТИ СОСТОИТ В БОРЬБЕ МЕЖДУ
О	А	послушанием и непослушанием, между желанием угодить и стремлением сопротивляться авторитетам
О	Б	«хочу» и «надо»
О	В	завышенной и заниженной самооценкой
О	Г	эрос и танатос
В	161	СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ РИМАНТАСА КОЧЮНАСА В РАБОТЕ С ЛИЦАМИ, СТРАДАЮЩИМИ АЛКОГОЛИЗМОМ, КОНСУЛЬТАНТ ДОЛЖЕН УЧИТЫВАТЬ РЯД ПРИНЦИПОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТАКОЙ: «консультирование может происходить, только
О	А	при умеренном употреблении алкоголя»
О	Б	когда клиент полностью воздерживается от употребления алкоголя»
О	В	при обострении заболевания»
О	Г	при замене алкоголя на другое ПАВ»
В	162	СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ РИМАНТАСА КОЧЮНАСА ОСОБЕННОСТЬЮ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АЛКОГОЛИЗМЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП, В РАМКАХ КОТОРОГО КОНСУЛЬТАНТ СТРЕМИТСЯ ЗАМЕНИТЬ ОТРИЦАЕМУЮ КЛИЕНТОМ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ АЛКОГОЛЯ НА УСИЛЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ
О	А	седативных и транквилизаторов
О	Б	метадона
О	В	консультанта
О	Г	других аддикций
В	163	КАК УТВЕРЖДАЕТ РИМАНТАС КОЧЮНАС, - «ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА КОНСУЛЬТАНТА В БЕСЕДЕ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМ КЛИЕНТОМ - ПОМОЧЬ ЕМУ ВЫЯВИТЬ, ХОТЯ БЫ ЧАСТИЧНО, СКРЫТУЮ
О	А	фобию»
О	Б	аутоагрессию»
О	В	виктимность»
О	Г	озлобленность»
В	164	СУЩЕСТВЕННАЯ ПРИЧИНА ТРУДНОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ СОСТОИТ В ЕЕ
О	А	«волевой слабости»
О	Б	«когнитивной безграмотности»
О	В	«мотивационной безграмотности»
О	Г	«эмоциональной безграмотности»
В	165	В КАЧЕСТВЕ СЕРЬЕЗНОГО ПРЕПЯТСТВИЯ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ РИМАНТАС КОЧЮНАС РАССМАТРИВАЕТ ЧЕРТЫ
О	А	виктимности
О	Б	педантичности
О	В	алекситимии
О	Г	суицидальности
В	166	СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ РИМАНТАСА КОЧЮНАСА «ВНУШАТЬ ДЕПРЕССИВНОМУ КЛИЕНТУ, ЧТО ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО И НЕ НАДО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА МЕЛОЧИ, Т.Е. ВСЯЧЕСКИ

		ПОДБАДРИВАТЬ КЛИЕНТА, ...
О	А	... скорее полезно, нежели вредно»
О	Б	... скорее вредно, нежели полезно»
О	В	...весьма полезно и важно»
О	Г	...полностью противопоказано»
В	167	КОНСУЛЬТАНТ ДОЛЖЕН АКТИВНО РАЗГОВАРИВАТЬ С КЛИЕНТОМ, СТРАДАЮЩИМ ДЕПРЕССИЕЙ, А НЕ ЗАНИМАТЬ ВЫЖИДАТЕЛЬНУЮ ПОЗИЦИЮ, КОТОРАЯ ЕЩЕ БОЛЬШЕ
О	А	фрустрирует клиента
О	Б	усиливает психологическую зависимость клиента от консультанта
О	В	усиливает депрессивные проявления
О	Г	усиливает озлобленность клиента
В	168	ОПТИМАЛЬНАЯ ЧАСТОТА ВСТРЕЧ С КЛИЕНТОМ, СТРАДАЮЩИМ ДЕПРЕССИЕЙ -
О	А	2-3 раза в неделю с постепенным ее уменьшением в зависимости от состояния клиента
О	Б	7 дней в неделю с постепенным уменьшением частоты в зависимости от состояния клиента
О	В	4-5 раза в неделю с постепенным ее уменьшением в зависимости от состояния клиента
О	Г	7 дней в неделю с постепенным увеличением частоты в зависимости от состояния клиента
В	169	ФАРМАКОТЕРАПИЯ НАХОДИТСЯ В КОМПЕТЕНЦИИ ВРАЧА-ПСИХИАТРА,
О	А	консультант не должен знать, какие лекарства назначены клиенту и особенности и интенсивность их воздействия на психику и организм
О	Б	консультант должен знать, однако, употребляет ли его клиент лекарства и какова сила их воздействия на психику и организм
О	В	консультант при этом, информирует клиента, страдающего депрессивными расстройствами, о предпочтительности консультативных подходов
О	Г	однако консультант информирует клиента о предпочтительности арттерапии
В	170	ЧЕЛОВЕК В СОСТОЯНИИ ДЕПРЕССИИ О СКЛОНЕН К САМОРАЗРУШЕНИЮ В ЯВНОЙ И СКРЫТОЙ ФОРМАХ, ПОЭТОМУ СУЩЕСТВУЕТ ВЫСОКИЙ РИСК ВОЗРАСТАНИЯ
О	А	делинквентных тенденций
О	Б	садистских наклонностей
О	В	суицидальной активности
О	Г	аддиктивных тенденций
В	171	КАК ПРАВИЛО, БЕСЕДА О ЧУВСТВАХ, ПОДТАЛКИВАЮЩИХ К САМОУБИЙСТВУ, УМЕНЬШАЕТ ВЕРОЯТНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПОБУЖДЕНИЙ, ПОЭТОМУ КОНСУЛЬТАНТ ОТ ОБСУЖДЕНИЯ С ДЕПРЕССИВНЫМИ КЛИЕНТАМИ ПРОБЛЕМЫ САМОУБИЙСТВА
О	А	должен переключаться в беседе на более позитивные темы
О	Б	должен остерегаться
О	В	должен уклоняться
О	Г	не должен уклоняться
В	172	ОСНОВАТЕЛЬ ЛОГОТЕРАПИИ V. FRANKL ПРЕДЛАГАЕТ ОЦЕНИВАТЬ ВМЕСТО ВЕРОЯТНОСТИ САМОУБИЙСТВА ВЕЛИЧИНУ ЖИЗНЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА И СПРАШИВАТЬ КЛИЕНТА НЕ О ПРИЧИНЕ НЕЖЕЛАНИЯ ЖИТЬ, А
О	А	об экзистенциальной связи с семьей

О	Б	об экзистенциальной силе жизни
О	В	о сформированности образа будущего
О	Г	о смысле жизни для него
В	173	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО АНАЛИЗА СВОДЯТСЯ К АНАЛИЗУ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ЖИЗНИ ПАЦИЕНТА КАК «ПРОЯСНЕНИЮ, РАСКРЫТИЮ» СКРЫТЫХ В НЕЙ ЦЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОТОРЫХ НАЗЫВАЮТ
О	А	«конгруэнтностью»
О	Б	«аксиологией»
О	В	«экзистенцией»
О	Г	«виктимностью»
В	174	ЦЕЛЬ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО АНАЛИЗА –
О	А	осуществить преобразование неосознаваемых психических феноменов в факты сознания
О	Б	помочь человеку научиться жить в состоянии внутреннего согласия с собственной жизнью
О	В	помочь человеку принять единственно правильное решение в сложной жизненной ситуации
О	Г	помочь человеку измениться внутренне и существенно, кардинально изменить жизнь к лучшему
В	175	С ПОЗИЦИЙ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО ПОДХОДА ЧЕЛОВЕК КАК ЦЕЛОСТНОСТЬ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СОЕДИНЕНИЕМ ТРЁХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ БЫТИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОВРЕМЕННО СУЩЕСТВОМ,
О	А	представленным телесным, душевным и духовным
О	Б	связанным с прошлым, настоящим и будущим
О	В	в структуре которого представлены инстанции Id, Ego и Superego
О	Г	представленным на уровне целостного гештальта, фигуры и фона
В	176	В ОТЛИЧИЕ ОТ ПСИХОАНАЛИЗА, ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НЕ СВЯЗЫВАЕТ СЕБЯ С «АРХЕОЛОГИЕЙ» ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, ЕЕ ИСТОРИЗМОМ, А, СКОРЕЕ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ АНАЛИЗ «В ПРОЕКЦИИ
О	А	настоящего и будущего»
О	Б	прошлого и настоящего»
О	В	настоящего»
О	Г	будущего»
В	177	С ПОЗИЦИЙ КОНЦЕПЦИИ V.FRANKL В РЯДЕ СЛУЧАЕВ СТРАДАНИЕ КЛИЕНТА ВЫЗВАНО ОТСУТСТВИЕМ ИЛИ УТРАТОЙ БАЗОВЫХ ОРИЕНТИРОВ, А ЗАПРОС СОДЕРЖИТ ПОИСК ОТВЕТА НА ГЛАВНЫЙ ВОПРОС СУЩЕСТВОВАНИЯ:
О	А	«Для кого?»
О	Б	«Для чего?»
О	В	«Почему?»
О	Г	«Кто виноват?»
В	178	ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ СМЫСЛ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК
О	А	как оптимальное условие преодоления межличностного конфликта
О	Б	как оптимальное условие преодоления внутриличностного конфликта
О	В	самая ценная возможность в данной ситуации
О	Г	самая большая возможность снижения психофизиологической цены деятельности

В	179	ПАРАДОКСАЛЬНАЯ ИНТЕНЦИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ЛИЦ, У КОТОРЫХ ВЫЯВЛЕНА
О	А	посттравматическая стрессовая реакция
О	Б	неврастения
О	В	склонность к обсессивно-компульсивным расстройствам
О	Г	суицидальная угроза
В	180	В СТАТЬЕ «СКОРБЬ И МЕЛАНХОЛИЯ» (1917) S. FREUD НАЗВАЛ ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ К НЕСЧАСТЬЮ РАБОТОЙ
О	А	меланхолии»
О	Б	бессознательного»
О	В	Id»
О	Г	скорби»
В	181	МОДЕЛЬ KUBLER-ROSS ПРЕДУСМАТРИВАЕТ, ЧТО В ХОДЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ПРИ БРАКОРАЗВОДНОМ ПРОЦЕССЕ УТРАТА СУПРУГА ВЫРАЖАЕТСЯ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ СМЕНЕ СТАДИЙ:
О	А	разочарования, переговоров, озлобленности, меланхолии, расставания
О	Б	конфликта, переговоров, разочарования, озлобленности, расставания
О	В	отрицания, озлобленности, переговоров, депрессии, адаптации
О	Г	претензий, утраты или трансформации чувств, конфликта, расставания
В	182	КОГДА КОНСУЛЬТАНТ ВСТРЕЧАЕТСЯ С РАЗВЕДЕННЫМ КЛИЕНТОМ ВО ВРЕМЯ ОДНОЙ ИЗ ВЫШЕНАЗВАННЫХ СТАДИЙ, ЕГО ЦЕЛЬ - ПОМОЧЬ КЛИЕНТУ, ЧТО ПРЕДПОЛАГАЕТ «ПЕРЕХОД» В СТАДИЮ
О	А	расставания
О	Б	приспособления к изменившимся условиям жизни
О	В	эмоционального равновесия и стабильности
О	Г	возобновления конструктивных отношений с целью сохранения брака
В	183	ВАЖНЕЙШЕЙ СТАДИЕЙ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХА СМЕРТИ BIRD (1973) СЧИТАЕТ СТАДИЮ
О	А	отрицания
О	Б	депрессии
О	В	примирения
О	Г	активной борьбы
В	184	ЦЕЛЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ КЛИЕНТОВ С СЕКСУАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПОМОЩИ КЛИЕНТУ В
О	А	воплощении своего сексуального образования в социально ответственное сексуальное поведение
О	Б	скорейшем излечении
О	В	избегании отклоняющихся форм сексуального поведения
О	Г	успешной реализации собственных потребностей
В	185	В ХОДЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СВЯЗИ С УТРАТОЙ КЛИЕНТОМ БЛИЗКОГО КОНСУЛЬТАНТ
О	А	не должен заглушать процесс скорби
О	Б	должен позволить клиенту использовать отрицание и другие механизмы психологической защиты
О	В	не должен стремиться выиграть время отсрочить переживания
О	Г	должен дискутировать с клиентом и корректировать его озлобленность
В	186	ОСОБУЮ ВНУТРЕННЕЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, С ПОМОЩЬЮ

		КОТОРОЙ ЧЕЛОВЕКУ УДАЕТСЯ ПЕРЕНЕСТИ ТЕ ИЛИ ИНЫЕ (ОБЫЧНО ТЯЖЕЛЫЕ) ЖИЗНЕННЫЕ СОБЫТИЯ И ПОЛОЖЕНИЯ, ВОССТАНОВИТЬ УТРАЧЕННОЕ ДУШЕВНОЕ РАВНОВЕСИЕ, СПРАВИТЬСЯ С КРИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИЕЙ Ф.Е. ВАСИЛЮК ОБОЗНАЧИЛ ТЕРМИНОМ
О	А	страдание
О	Б	чувство
О	В	переживание
О	Г	эмоциональная лабильность
В	187	В СООТВЕТСТВИИ С ТИПОЛОГИЕЙ Ф.Е. ВАСИЛЮКА ПОВЕДЕНИЕ ПЕРВОГО ТИПА, ПОДЧИНЕННОЕ ОРГАНИЗУЮЩЕЙ ЦЕЛИ, ЗАВЕДОМО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФРУСТРАЦИОННЫМ, ОБОЗНАЧАЕТСЯ АВТОРОМ ТЕРМИНОМ
О	А	целесообразное
О	Б	просоциальное
О	В	экзистенциальное
О	Г	мотивосообразное
В	188	В СООТВЕТСТВИИ С ТИПОЛОГИЕЙ Ф.Е. ВАСИЛЮКА ДЛЯ ПОВЕДЕНИЯВТОРОГО ТИПАХАРАКТЕРНА
О	А	полная утрата сознательного контроля за своим поведением
О	Б	утрата контроля за поведением окружающих
О	В	утрата контроля и формирование синдрома психического автоматизма
О	Г	утрата волевого контроля за своим поведением
В	189	В СООТВЕТСТВИИ С ТИПОЛОГИЕЙ Ф.Е. ВАСИЛЮКА ДЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ТИПА ХАРАКТЕРНА УТРАТА СВЯЗИ, ЧЕРЕЗ КОТОРУЮ ОТ МОТИВА ПЕРЕДАЕТСЯ ДЕЙСТВИЮ
О	А	эмоциональная окраска
О	Б	значение
О	В	смысл
О	Г	ценность
В	190	ДЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕТВЕРТОГО ТИПА, ХАРАКТЕРНО, ЧТО ОНО НЕ КОНТРОЛИРУЕТСЯ НИ ВОЛЕЙ, НИ СОЗНАНИЕМ СУБЪЕКТА, ОНО ДЕЗОРГАНИЗОВАНО, НЕ СТОИТ В СОДЕРЖАТЕЛЬНО-СМЫСЛОВОЙ СВЯЗИ С МОТИВОМ СИТУАЦИИ И ЕГО ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ
О	А	«фрустрационное»
О	Б	«катастрофическое»
О	В	«виктимное»
О	Г	«делинквентное»
В	191	КАК ОТМЕЧАЕТ Ф.Е. ВАСИЛЮК, ОПЕРАЦИЯ «ОТНЯТИЯ ЭНЕРГИИ» ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ВЫДЕЛЕННОГО Ф. В. БЕРЕЗИНЫМ МЕХАНИЗМА «ИНТРАПСИХИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ», КОТОРЫЙ ОН НАЗВАЛ
О	А	«снижением уровня побуждения»
О	Б	«возрастанием уровня побуждения»
О	В	«снижением уровня концентрации внимания»
О	Г	«снижением уровня воли»
В	192	ОСНОВОПОЛОЖНИКИ БИХЕВИОРИАЛЬНОГО ПОДХОДА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИНЦИПОВ РАССМАТРИВАЛИ
О	А	принципы научения и трансформации неадаптивных типов поведения в адаптивные
О	Б	принципы, в основе которых лежит закон сохранения и превращения

		энергии
О	В	принципы, предполагающие трансформацию бессознательных феноменов в факты сознания
О	Г	принципы перехода количественных изменений в качественные и единства и борьбы противоположностей
В	193	ПСИХОЛОГИ БИХЕВИОРАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ СЧИТАЮТ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ НЕ ПОИСК ПРИЧИН ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАЖАТОСТИ, КОТОРАЯ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ФОРМЕ БЕССОННИЦЫ, СКОВАННОСТИ, ВЫСОКОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ, А ОБУЧЕНИЕ КЛИЕНТА
О	А	технике релаксации
О	Б	технике рефрейминга
О	В	технике присоединения
О	Г	технике двух стульев
В	194	ПРИМЕНЯЕМУЮ В ХОДЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ТЕХНИКУ, ПРЕДЛОЖЕННУЮ V. FRANKL, В РАМКАХ КОТОРОЙ КЛИЕНТУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПРЕКРАТИТЬ БОРЬБУ С СИМПТОМОМ И, НАОБОРОТ, ПЫТАТЬСЯ УМЫШЛЕННО ВЫЗВАТЬ ЕГО И УСИЛИТЬ, НАЗЫВАЮТ
О	А	Парадоксальной консолидацией
О	Б	парадоксальной интенцией
О	В	парадоксальной интеграцией
О	Г	парадоксальной сублимацией
В	195	СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ AARON BECK, ЦЕЛЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ С ПОЗИЦИЙ КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОГО ПОДХОДА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ КЛИЕНТУ В
О	А	научении и приобретении навыков адаптивного поведения
О	Б	осознании бессознательных феноменов, формирующих болезненные комплексы
О	В	преодолении существующих проблем, способности сфокусироваться на своём выздоровлении, мыслях, чувствах, восприятии мира
О	Г	приобретении навыков оптимального разрешения конфликтов
В	196	ПРИНЦИП ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА ПСИХОЛОГА, ПРИНЯТОГО РПО, СОГЛАСНО КОТОРОМУ ИНФОРМАЦИЯ, ПОЛУЧЕННАЯ ПСИХОЛОГОМ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С КЛИЕНТОМ, НЕ ПОДЛЕЖИТ НАМЕРЕННОМУ ИЛИ СЛУЧАЙНОМУ РАЗГЛАШЕНИЮ ВНЕ СОГЛАСОВАННЫХ УСЛОВИЙ, ОБОЗНАЧАЕТСЯ ТЕРМИНОМ
О	А	режимность
О	Б	секретность
О	В	конфиденциальность
О	Г	анонимность
В	197	В КАЧЕСТВЕ ВАЖНЕЙШЕЙ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В КОНСУЛЬТАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ МЕТОДА МЕТАФОРИЧЕСКИХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ
О	А	интерпретировать задатки и способности в сфере искусств
О	Б	интерпретировать уровень фактической осведомленности и образованности клиента
О	В	Интерпретировать выраженность и сформированность коммуникативных навыков клиента
О	Г	интерпретировать направленность и «знак» ассоциаций клиента (негативные – позитивные), их ширину и глубину относительно

		конкретного значимого образа
В	198	ВИДЕО- ИЛИ АУДИОЗАПИСИ КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГ МОЖЕТ ДЕЛАТЬ ТОЛЬКО ПОСЛЕ ТОГО,
О	А	как получит согласие на это со стороны РПО
О	Б	как получит результаты психодиагностики, подтверждающие, что указанные действия показаны клиенту
О	В	как получит согласие на это со стороны родственников клиента
О	Г	как получит согласие на это со стороны клиента
В	199	ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ПСИХОЛОГА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПОРЯДОК И ПРАВИЛА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, ПРИНЯТ
О	А	2 февраля 2002 года III съездом Российского психологического общества
О	Б	14 февраля 1992 года I съездом Российского психологического общества
О	В	14 февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества
О	Г	14 февраля 2012 года на объединенной сессии двух палат Федерального Собрания РФ
В	200	К ПРИЗНАКАМ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ, ОБЪЕДИНЯЮЩИМ СУБЪЕКТИВНЫЕ И ОБЪЕКТИВНЫЕ УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ Р.С. НЕМОВ ОТНОСИТ
О	А	объективная оценка, полученная при сопоставлении с результатами деятельности
О	Б	субъективное совместное чувство удовлетворения после психологической консультации как у психолога-консультанта, так и у клиента
О	В	объективная оценка, полученная на основе экспертных оценок
О	Г	субъективное совместное чувство удовлетворения после психологической консультации, как по результатам супервизии, так и у клиента

201) СОСТОЯНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ ГЛУБОКОЙ ПОГЛОЩЁННОСТЬЮ И СИЛЬНОЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ ИЛИ ДАЖЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА, КАК ПРАВИЛО, СТРАДАЮЩЕГО КАКИМ-ЛИБО ВИДОМ ЗАВИСИМОСТИ ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ

А. Квазизависимость

Б. Созависимость

В. Гемблинг

Г. Наркозависимость

202) ЭКЛЕКТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПРОЦЕССА ГИЛЛАНДА НЕ ВКЛЮЧАЛА В СЕБЯ

А. Исследование проблем

Б. Идентификацию проблем

В. Перебор гипотез

Г. Деятельность

203) ЭКЛЕКТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПРОЦЕССА ГИЛЛАНДА НЕ ВКЛЮЧАЛА В СЕБЯ

А. Обращение за помощью

Б. Стимулирование свободного проявления чувств

В. Идентификацию альтернатив

Г. Трансформацию личности

204) ХЭМБЛИ ВЫДЕЛЯЛ ... СТАДИЙ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПРОЦЕССА

А. 4

Б. 5

В. 3

Г. 6

205) СРЕДИ НАЗВАНИЙ СТАДИЙ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПРОЦЕССА Р.МЭЙ НЕ ВЫДЕЛЯЛ СТАДИЮ

А. Исследование

Б. Исповедь

В. Толкование

Д. Установление раппорта

206) СРЕДИ НАЗВАНИЙ СТАДИЙ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПРОЦЕССА ПО АБРАМОВОЙ НЕТ СТАДИИ

А. Установление контакта

Б. Сбор информации

В. Осознавание желаемого результата

Г. Исследование

207) СРЕДИ СТАДИЙ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПРОЦЕССА ПО АБРАМОВОЙ ЕСТЬ СТАДИЯ

А. Чтение характера

Б. Исповедь

В. Толкование

Г. Выработка альтернативных решений

208) МЕНОВЩИКОВ ВЫДЕЛЯЛ ... СТАДИЙ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПРОЦЕССА

А. 4

Б. 3

В. 6

Г. 5

209) РЕШАЮЩИМИ ДЛЯ СКЛАДЫВАЮЩИХСЯ ОТНОШЕНИЙ "КОНСУЛЬТАНТ-КЛИЕНТ" ЯВЛЯЮТСЯ ПЕРВЫЕ ... МИНУТ

А. 5

Б. 15

В. 20

Г. 30

210) УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА С КЛИЕНТОМ ПО АБРАМОВОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ЭТАПЕ

А. Структурирования

Б. Прояснения проблемы

В. Определения желаемого результата

Г. Выработки альтернативных решений

211) ПО АБРАМОВОЙ ВОПРОС О ТОМ, ЧТО КЛИЕНТ ЗНАЕТ О СВОИХ ЦЕЛЯХ, ПОДНИМАЕТСЯ НА ЭТАПЕ

А. Структурирования

Б. Прояснения проблемы

В. желаемого результата

Г. Выработки альтернативных решений

212) ОСНОВОЙ СОЗДАНИЯ ГИПОТЕЗ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

А. Психотерапевтическая теория

Б. Знание различных психотерапевтических случаев

В. Супервизия

Г. Знание частных моделей, объясняющих возникновение тех или иных симптомов

213) ПО АБРАМОВОЙ ВОПРОС О ТОМ, ЧТО КЛИЕНТ ХОЧЕТ ДОБИТЬСЯ, ОТРАБАТЫВАЕТСЯ НА СТАДИИ

- А. Структурирования
- Б. Прояснения проблемы
- В. Определения желаемого результата**
- Г. Выработки альтернативных решений

214) ПО АБРАМОВОЙ ПОИСК И ОЦЕНКА РАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОБЛЕМЫ ПРОИСХОДИТ НА СТАДИИ

- А. Структурирования
- Б. Прояснения проблемы
- В. Определения желаемого результата
- Г. Выработки альтернативных решений**

215) ПО АБРАМОВОЙ МОТИВИРОВАНИЕ КЛИЕНТА НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ЭТАПЕ

- А. Структурирования
- Б. Прояснения проблемы
- В. Определения желаемого результата
- Г. Обобщения в форме резюме**

216) КТО ИЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОДА В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ПРЕДЛОЖИЛ МЕТОД "КОНЦЕНТРАЦИЯ НА НАСТОЯЩЕМ"?

- А. Наранхо**
- Б. Перлз
- В. Гудман
- Г. Энрайт

217) В КАЧЕСТВЕ ФЕНОМЕНОВ, ЗА КОТОРЫМИ ПРЕДЛАГАЕТ НАБЛЮДАТЬ КЛИЕНТУ ГЕШТАЛЬТ-КОНСУЛЬТАНТ, НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ

- А. Эмоции в настоящем
- Б. Ощущения, которые были при проживании события в прошлом**
- В. Мысли "здесь и сейчас"
- Г. Время реакции на вопрос консультанта

218) В ЦИКЛЕ КОНТАКТА В РАМКАХ ГЕШТАЛЬТ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ФАЗЫ

- А. Преkontakt, контактирование, полный контакт, постkontakt**
- Б. Преkontakt, контактирование, принятие и постkontakt
- В. Контактирование, принятие, полный контакт, постkontakt
- Г. Преkontakt, принятие, полный контакт, постkontakt

219) ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ГЕШТАЛЬТ-КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Здесь и сейчас**
- Б. Там и тогда
- В. Всегда и везде
- Г. Движение по спирали

220) В ГЕШТАЛЬТ-КОНСУЛЬТИРОВАНИИ МЕХАНИЗМ ПРЕРЫВАНИЯ КОНТАКТА, ЗАКЛЮЧАЮЩИЙСЯ В ТЕНДЕНЦИИ ДЕЛАТЬ САМОМУ ТО, ЧТО ХОТЕЛОСЬ БЫ СДЕЛАТЬ ДРУГИМИ ИЛИ ПОЛУЧИТЬ ОТ ДРУГИХ, ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- А. Конфлюенцию
- Б. Интроекцию
- В. Проекцию
- Г. Ретрофлексию**

221) Гештальт-консультирование предполагает, что в самости выделяются функции

- А. Ид, Персона, Эго**
- Б. Ид, Эго, Супер-Эго
- В. Эго, Супер-Эго, Персона
- Г. Ид, Персона, Супер-Эго

222) МЕТОД СОЗНАТЕЛЬНОГО ОСОЗНАВАНИЯ РАЗВИВАЛИ В ГЕШТАЛЬТ-КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

- А. Робин, Энрайт, Перлз, Гингер**
- Б. Энрайт, Перлз, Гингер, Наранхо
- В. Робин, Перлз, Гингер, Наранхо
- Г. Энрайт, Наранхо, Рибон, Перлз

223) СЦЕНАРИЙ КАК КЛЮЧЕВОЕ ПОНЯТИЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ БЫЛО ВЫВЕДЕНО В РАМКАХ

- А. Гештальт-консультирования
- Б. Трансактного анализа**
- В. Психоанализа
- Г. Поведенческого подхода

224) Клиенты коучинга отличаются от клиентов психотерапии

- А. ориентацией на процесс консультирования
- Б. ориентацией на прошлые достижения
- В. ориентацией на будущие достижения**
- Г. ориентацией на чувства

225) Коучинг занимается следующими вопросами:

- А. причинами психологических проблем
- Б. призванием человека
- В. умениями и навыками**
- Г. ценностями человека

226) Закон о психологической помощи в России

- А. Еще не принят**
- Б. был принят в 1993 году
- В. был принят в 2003 году
- Г. был принят в 2013 году

227) Дайте определение процессным методам терапии

- А. Процессные методы консультирования это методы, ориентированные на процесс консультирования, а не на его цель**
- Б. Процессные методы консультирования это методы управления процессами клиента
- В. Процессные методы консультирования это методы, использующие процедуры процессуального подхода
- Г. Процессные методы консультирования это любые методы, используемые в процессе консультирования

228) Дайте определение проектным или проблемно-ориентированным методам терапии

- А. Проектные методы консультирования это методы, реализуемые в рамках методологии управления проектами
- Б. Проектные методы консультирования это методы, связанные с реализацией проектов клиента
- В. Проектные методы консультирования это методы, направленные на достижение клиентом социальных результатов**

Г. Проектные методы консультирования это методы, используемые в проблемно-ориентированном подходе

229) Чем определяется выбор процессных или проблемно-ориентированных методов психологического консультирования?

А. квалификацией консультанта

Б. психологическим типом клиента

В. Особенности подготовки консультанта

Г. Особенности проблемы клиента

230) Стиль консультирования выбирается

А. В зависимости от желания психолога-консультанта

Б. в зависимости от типа клиента

В. В зависимости от социально-экономических условий

Г. в зависимости от платежеспособности клиента

231) Дайте определение результата в психологическом консультировании

А. Результат психологического консультирования - это удовлетворенность клиента

Б. Результат психологического консультирования это реализация желаний клиента

В. Результат психологического консультирования это достижение целей консультанта

Г. Результат психологического консультирования это степень достижения клиентом в процессе консультирования социальных результатов

232) Какие виды результатов существуют в психологическом консультировании?

А. Планируемый, сопутствующий и случайный

Б. только планируемый

В. Планируемый и сопутствующий

Г. Количественный

233) На каком основании психолог-консультант принимает решение о выборе наиболее эффективного метода психологического консультирования?

А. Просто так

Б. По совету более опытных коллег

В. Опираясь на информацию о психологическом типе клиента

Г. Опираясь на специфические особенности метода

234) В каких случаях психолог-консультант меняет первоначальный план (программу) психологического консультирования

А. Что-то пошло не так

Б. Таких случаев нет

В. Промежуточные результаты консультирования оказались не соответствующими ожидаемым

Г. У клиента сместился фокус на другую проблему

235) Психологическое консультирование, коучинг и психотерапия относятся друг к другу следующим образом

А. не относятся друг к другу

Б. психологическое консультирование включает в себя и психотерапию и коучинг

В. психологическое консультирование не имеет отношения к психотерапии и к коучингу

Г. психологическое консультирование и коучинг это одно и то же

236) Что такое тема в психологическом консультировании

А. Это цель психологического консультирования

Б. Это цель психологического консультирования в соответствии с заключенным консультативным контрактом

В. Это основная проблема клиента

Г. Это основное психологическое нарушение, связанное с однотипными проблемами клиента

237) Откровенный уровень диалога в процессе консультирования связан с:

А. регрессией

Б. легким трансом

В. ценностями

Г. глубокими чувствами

238) Проблема это

А. то, что мешает человеку достичь поставленной цели

Б. это то, что клиент считает проблемой

В. это срыв защитных механизмов психики

Г. неспособность человека справиться со своими трудностями

239) Чем отличается житейское и профессиональное понятие проблемы?

А. Ничем

Б. Проблема это житейское понятие

В. Профессиональное понятие проблемы связано с наличием осознанной цели

Г. Профессиональное понятие проблемы связано с психологической теорией и практикой консультирования

240) Ключами доступа называется:

А. наблюдение за поведением клиента

Б. наблюдение за речью клиента

В. совокупность методов, направленных на выявление скрытой информации

Г. наблюдение за мимикой и пантомимикой клиента

241) Эго-состояние ребенка связано с функцией:

А. я должен

Б. ты должен

В. я хочу

Г. я осознаю

242) Эго-состояние родителя связано с функцией:

А. я хочу

Б. ты хочешь

В. ты должен

Г. я осознаю

243) Интроекция - это:

А. переход внешнего во внутреннее

Б. переход внутреннего во вне

В. интеграция позитивного опыта

Г. интеграция негативного опыта

244) Эго-состояние взрослого связано с функцией

А. я хочу

Б. ты должен

В. я должен

Г. я осознаю

245) Выберите основные признаки непрофессионализма в работе консультанта

- А. Консультант говорит больше, чем клиент
- Б. Консультант говорит меньше, чем клиент
- В. Консультант молчит

Г. Консультант не обеспечивает достижение клиентом большей ясности в понимании своей проблемы

246) Выберите правильное определение ядерной сцены

А. Ядерная сцена это сцена первичной травматизации

Б. В психологическом консультировании нет такого понятия

В. Ядерная сцена это ситуация, выбранная клиентом в процессе работы

Г. Ядерная сцена это описание результата, которого клиент хотел бы достичь в процессе работы

247) Какие количественные данные могут интересовать консультанта при обработке информации, полученной от клиента в процессе психологического консультирования?

А. Подсчет ключевых слов, указывающих на отдельную психологическую тему

Б. Подсчет количества сказанных клиентом слов

В. Подсчет предложений, сказанных клиентом на конкретную тему

Г. Подсчет количества тем, о которых упомянул клиент

248) Что такое принцип «навигатора», используемый в процессе психологического консультирования?

А. Ориентация на цель клиента

Б. Ориентация на положения консультативного контракта

В. Ориентация на теорию и практику используемого консультантом метода

Г. Модель, позволяющая определить направление консультирования на любом его этапе

249) Процесс-анализ это

А. анализ процесса психической травматизации

Б. анализ динамики чувств клиента в процессе психотерапевтической работы

В. анализ сопутствующих психологических проблем клиента в дополнение к основному психотерапевтическому запросу

Г. ничего из перечисленного

250) Процесс-анализ состоит из

А. отчета о возможных путях решения конкретной проблемы

Б. супервизии психотерапевта

В. перечисления используемых в психотерапевтической сессии техник

Г. ничего из вышеперечисленного

251) Фокусировка это

А. техника смещения внимания клиента на значимые аспекты его опыта

Б. техника произвольного управления вниманием клиента

В. техника смещения внимания клиента с травмирующих аспектов его опыта

Г. этап консультирования

252) Клиентский запрос это

А. предъявляемая клиентом проблема

Б. предъявляемые клиентом жалобы

В. просьба о помощи

Г. ни одно из перечисленных

253) Отличие психологического консультирования от психотерапии в том, что

- А. психотерапия направлена на работу с чувствами, психологическое консультирование – на работу с психологическими и социальными умениями
- Б. психотерапия связана с психотерапевтическими интервенциями, психологическое консультирование связано с информированием
- В. в психологическом консультировании вся ответственность лежит на консультанте, в психотерапии ответственность делится поровну между психотерапевтом и клиентом
- Г. все утверждения неверны**

254) При работе с клиентом в рамках психотерапии и консультирования телесный контакт

- А. зависит от школы психотерапии**
- Б. зависит от желания клиента
- В. зависит от желания терапевта
- Г. зависит от обоюдного желания

255) Сильные эмоциональные реакции, возникающие у клиента в процессе работы являются

- А. основанием для прекращения сеанса терапии
- Б. основанием для прекращения консультативного контракта
- В. свидетельством непрофессионализма терапевта
- Г. ничего из вышеперечисленного**

256) Тема в психологическом консультировании – это

- А. связь специфических особенностей личности, имеющих отношение к конкретной проблеме
- Б. связь специфических особенностей личности, имеющих отношение к проблеме конкретного клиента
- В. совокупность жалоб клиента
- Г. ничего из вышеперечисленного**

257) Фокусировка – это

- А. техника гипноза
- Б. методика выявления фактического содержания в вербальной продукции клиента
- В. техника, используемая терапевтом для концентрации внимания клиента на значимых аспектах его опыта
- Г. ничего из вышеперечисленного**

258) Как оценить эффективность психологического консультирования?

- А. цели психологического консультирования достигнуты**
- Б. клиент доволен
- В. Консультант доволен
- Г. у клиента положительные эмоции в конце работы

259) Психологическое консультирование – это

- А. помощь человеку в решении его проблем
- Б. предоставление консультаций в решении проблем
- В. помощь человеку в решении его психологических проблем и его проблем психологическими средствами**
- Г. консультирование человека по его проблемам

260) Какие виды психологического консультирования существуют?

- А. индивидуальное и семейное**
- Б. групповое
- В. психологическое консультирование трудовых коллективов организации
- Г. все ответы верны

261) Что характерно для продуктивного консультативного контракта?

- А. продуктивный контракт сопровождается появлением положительных эмоций у клиента
- Б. Продуктивность контракта зависит от его ценности, выраженной в финансовом эквиваленте

В. Продуктивность консультативного контракта зависит от полноты достижения цели клиентом

Г. Продуктивность консультативного контракта зависит от количества сессий

262) Совет, как человеку стоит себя вести, относится к

А. директивному типу консультирования

Б. недирективному типу психотерапии

В. процессным методам консультирования

Г. когнитивным методам консультирования

263) Психологическое консультирование, коучинг и психотерапия относятся друг к другу следующим образом

А. это разные методы психологической помощи

Б. психологическое консультирование включает в себя коучинг и не включает психотерапию

В. Психологическое консультирование не включает в себя психотерапию

Г. Психотерапия не включает в себя коучинг

264) Клиенты психотерапии отличаются от клиентов коучинга

А. ориентацией на прошлый опыт

Б. ориентацией на достижение внешних результатов

В. ориентацией на достижение цели

Г. ориентацией на будущее

265) Что такое тема в психологическом консультировании?

А. То, что по мнению клиента является его проблемой

Б. Это цель психологического консультирования

В. Это основное психологическое нарушение, связанное с однотипными проблемами клиента

Г. Это основная проблема клиента

266) Откровенный уровень диалога в процессе консультирования связан с

А. регрессией

Б. с легким трансом

В. с глубокими чувствами

Г. серьезностью проблемы

267) Ключи доступа

А. открывают доступ к скрытой информации

Б. зависят от цели клиента

В. зависят от психологического типа клиента

Г. зависят от профессиональных умений консультанта

268) Ключи доступа

А. могут быть вербальными, невербальными и смешанными

Б. зависят от цели клиента

В. зависят от психологического типа клиента

Г. зависят от профессиональных умений консультанта

269) Ключами доступа называется

А. наблюдение за пантомимикой клиента

Б. наблюдение за речью клиента

В. совокупность методов, направленных на выявление скрытой информации

Г. наблюдение за мимикой клиента

270) К вербальным ключам доступа не относятся

А. изменение темпа речи

Б. изменение позы

В. изменение тона речи

Г. скорость речи

271) К вербальным ключам доступа не относятся

А. изменение темпа речи

Б. изменение позы

В. изменение тона речи

Г. паузы

272) К невербальным ключам не относится

А. изменение тонуса мышц клиента

Б. изменение позы

В. уход от темы обсуждения

Г. Изменение взгляда

273) К законам выживания относятся

А. не лги

Б. доверяй

В. не сближайся с людьми

Г. не осознавай

274) К законам жизни не относятся

А. доверяй

Б. люби

В. не лги

Г. не верь

275) Механизм интроекции не изучается в контексте

А. предписаний

Б. поведения значимого взрослого в детском возрасте

В. функции личного опыта

Г. функции Эго

276) Типология Майерс-Бриггс необходима для

А. выбора стиля консультирования

Б. для определения необходимого количества сессий

В. Для повышения результативности сессий

Г.

277) Типология Майерс-Бриггс необходима для

А. для подбора консультанта

Б. для определения необходимого количества сессий

В. Для повышения результативности сессий

Г. Для лучшего понимания проблемы клиента

278) Выбор глубины терапевтического вмешательства зависит

А. от целей заключенного с клиентом контракта

Б. от желания психолога-консультанта

В. Ни от чего не зависит

Г. от ценностей клиента

279) Выбор глубины терапевтического вмешательства зависит

А. от степени психологической готовности клиента

Б. от желания психолога-консультанта

В. ни от чего не зависит

Г. от ценностей клиента

280) Какие основные факторы влияют на мотивацию клиента при психологическом консультировании?

А) Длительность каждой сессии

Б) Количество сессий

В) Успехи клиента

Г) Ценности клиента

281) Какие основные факторы влияют на мотивацию клиента при психологическом консультировании?

А) Длительность каждой сессии

Б) Количество сессий

В) Ценности клиента

Г) Финансовая сторона

282) Какие существуют методы работы с информацией, полученной от клиента в процессе психологического консультирования?

А. Метамодель, прямая речь, психологический анализ, семантический анализ

Б. Логический анализ, прямая речь, психологический анализ, семантический анализ

В. Метамодель, прямая речь, психологический анализ, логический анализ

Г. Метамодель, прямая речь, логический анализ, семантический анализ

283) Выберите правильное определение метода «прямая речь» в психологическом консультировании: Прямая речь – это...

А. стенограмма консультации»

Б. метод, позволяющий точно зафиксировать все сказанное клиентом»

В. метод, позволяющий выделить главную информацию из сказанного клиентом»

Г. обращение клиент к психологу»

284) Выберите правильное определение метода «прямая речь» в психологическом консультировании: Прямая речь – это...

А. стенограмма консультации»

Б. обращение клиент к психологу»

В. метод, позволяющий выделить главную информацию из сказанного клиентом»

Г. дословно то, что говорит клиент»

285) Что входит в понятие «безопасность» в процессе психологического консультирования?

А. Соблюдение санитарных норм

Б. Соблюдение пожарной безопасности

В. Соблюдение национальной безопасности

Г. Соблюдение консультантом мер безопасности клиента

286) Что входит в понятие «безопасность» в процессе психологического консультирования?

А. Соблюдение санитарных норм

Б. Соблюдение пожарной безопасности

В. Соблюдение национальной безопасности

Г. Соблюдение консультантом мер безопасности клиента

287) Предсказуемые результаты работы консультанта с клиентом в большей степени зависят от

А. квалификации и профессионализма консультанта

Б. подхода, в котором работает консультант

В. стажа профессиональной деятельности

Г. возраста консультанта

288) Предсказуемые результаты работы консультанта с клиентом в большей степени зависят от

А. личного опыта консультанта

Б. подхода, в котором работает консультант

В. стажа профессиональной деятельности

Г. возраста консультанта

289) Предсказуемые результаты в психотерапии и психологическом консультировании в большей мере зависят от

А. личной проработанности терапевта

Б. психологической зрелости клиента

В. продолжительности существования проблемы

Г. возраста клиента

290) Предсказуемые результаты в психотерапии и психологическом консультировании в большей мере зависят от

А. личной проработанности терапевта

Б. ответственности клиента за изменения

В. продолжительности существования проблемы

Г. возраста клиента

291) Качество контакта между консультантом и клиентом зависит от

А. профессионализма консультанта

Б. от доверия клиента

В. от психологической зрелости клиента

Г. от психологической зрелости терапевта/консультанта

292) Качество контакта между консультантом и клиентом зависит от

А. профессионализма консультанта

Б. от доверия клиента

В. от психологической зрелости терапевта/консультанта

Г. от личной проработанности терапевта/консультанта

293) Качество контакта между консультантом и клиентом зависит от

А. профессионализма консультанта

Б. от доверия клиента

В. от психологической зрелости клиента

Г.. от личной проработанности терапевта/консультанта

294) Качество контакта между консультантом и клиентом зависит от

А. профессионализма консультанта

Б. от психологической зрелости клиента

В. от психологической зрелости терапевта/консультанта

Г. от личной проработанности терапевта/консультанта

295) Наличие нерешенных психологических проблем

А. не является показателем непрофессионализма консультанта

Б. является причиной профессиональных неудач

В. не влияет на качество психотерапии

Г. не влияет на качество консультирования

296) Супервизия - это

А. наблюдение за процедурой психотерапевтической сессии

Б. наблюдение за собственными чувствами, возникающими в процессе консультирования

В. рефлексия, направленная на осознание опыта клиента

Г. рефлексия супервизора относительно содержания и процесса психотерапевтической сессии

297) Супервизия - это

А. наблюдение за процедурой психотерапевтической сессии

Б. наблюдение за собственными чувствами, возникающими в процессе консультирования

В. понимание психологических механизмов, лежащих в основе клиентского запроса

Г. рефлексия супервизора относительно содержания и процесса психотерапевтической сессии

298) Супервизия - это

А. наблюдение за процедурой психотерапевтической сессии

Б. понимание психологических механизмов, лежащих в основе клиентского запроса

В. рефлексия, направленная на осознание опыта клиента

Г. рефлексия супервизора относительно содержания и процесса психотерапевтической сессии

299) Супервизия - это

А. понимание психологических механизмов, лежащих в основе клиентского запроса

Б. наблюдение за собственными чувствами, возникающими в процессе консультирования

В. рефлексия, направленная на осознание опыта клиента

Г. рефлексия супервизора относительно содержания и процесса психотерапевтической сессии

300) Процесс-анализ это

А. анализ психотерапевтических интервенций, проводимых терапевтом в рамках психотерапевтической сессии

Б. анализ процесса психической травматизации

В. анализ динамики чувств клиента в процессе психотерапевтической работы

Г. анализ сопутствующих психологических проблем клиента в дополнение к основному психотерапевтическому запросу