

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Семантика

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль: Интеллектуальные системы в социологии и медицине

Интеллектуальные системы в лингвистике и медицине

Раздел дисциплины (тема): **Семантика как лингвистическая дисциплина. Место семантики в кругу лингвистических дисциплин. Значение в структуре языкового знака. Типология значений.**

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применения
1.	Что является предметом изучения семантики как лингвистической дисциплины? А) значение языковых единиц разных уровней В) звуковой строй языка С) происхождение слов D) способы образования новых слов	А	ПА
2.	Кто ввел в лингвистический обиход термин "семантика"? А) Мишель Бреаль В) Фердинанд де Соссюр С) Готтлоб Фреге D) Виктор Виноградов	А	ПА

3.	Как называется наука о значении в естественных языках, изучающая содержание языковых единиц как самостоятельный объект? А) семасиология В) фонология С) морфология D) синтаксис	А	ПА
4.	Какое определение семантики дал Ю.С. Степанов? А) все содержание, информация, передаваемые языком или его единицей, и раздел языкознания, изучающий это содержание В) наука о строении слов С) учение о частях речи D) раздел языкознания, изучающий звуки речи	А	ПА
5.	С какими лингвистическими дисциплинами наиболее тесно связана семантика? А) с лексикологией, грамматикой, синтаксисом В) только с фонетикой С) только с орфографией D) только с диалектологией	А	ПА
6.	Почему семантическая проблематика составляет важную часть лексикологии и грамматики? А) потому что значимые единицы языка двусторонни: имеют форму и значение В) потому что семантика изучает только звуки С) потому что лексикология не связана со значением D) потому что грамматика изучает только формы слов	А	ПА
7.	Чем отличается семасиология от лексикологии? А) семасиология изучает значение как самостоятельный объект, а лексикология - слова со стороны их формы и формальных характеристик В) семасиология изучает только звуки, а лексикология - слова С) семасиология изучает только предложения	А	ПА

	D) семасиология и лексикология - полностью тождественные дисциплины		
8.	Что изучает общая семасиология? А) общую теорию и типологию значения, общие черты семантики всех естественных языков В) только семантику русского языка С) только семантику английского языка D) только звуковую сторону языка	А	ПА
9.	Кто из античных мыслителей считается основоположником звукосимволизма, изучавшего связь между звучанием слова и его значением? А) Платон В) Аристотель С) Дионисий Фракийский D) Хрисипп	А	ПА
10.	Какие две стороны выделяют в структуре языкового знака? А) означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) В) субъект и предикат С) подлежащее и сказуемое D) гласные и согласные	А	ПА
11.	Что, по определению Ф. де Соссюра, представляет собой означающее? А) звуковой образ слова В) предмет действительности С) понятие о предмете D) буквенное написание слова	А	ПА
12.	Какой ученый предложил "семантический треугольник" (знак - понятие - предмет)? А) Готтлоб Фреге В) Фердинанд де Соссюр С) Лев Выготский D) Ноам Хомский	А	ПА
13.	Что такое денотат (в узком смысле термина)? А) виртуальный класс объектов мира дискурса, которые могут именоваться данным выражением В) конкретный предмет в конкретной ситуации С) чувства говорящего	А	ПА

	D) грамматическая форма слова		
14.	Что такое референт языкового выражения? А) конкретный предмет или ситуация из мира дискурса, которые имеет в виду говорящий в речи В) абстрактное понятие С) звуковая оболочка слова D) морфемный состав слова	А	ПА
15.	Что понимается под сигнификатом языкового выражения? А) информация о способе отражения объекта в сознании, свойства, на основании которых предметы объединены в класс В) конкретный предмет действительности С) звучание слова D) грамматические признаки слова	А	ПА
16.	Какие два термина, пришедшие из логики, соответствуют паре "денотат - сигнификат"? А) экстенционал и интенционал В) субъект и объект С) тема и рема D) грамматика и лексика	А	ПА
17.	Что изучает прагматический аспект значения языкового знака? А) информацию об условиях употребления знака, отношении говорящего к денотату, коммуникативной ситуации В) только звуковую сторону знака С) только морфемный состав D) только происхождение слова	А	ПА
18.	Что такое семиозис? А) процесс интерпретации знака, в котором нечто функционирует как знак В) раздел лингвистики о словообразовании С) наука о звуках D) грамматическая категория	А	ПА
19.	Что понимается под "значимостью" (valeur) знака в теории Ф. де Соссюра?	А	ПА

	А) отношение знака к другим знакам в рамках языковой системы, определяемое противопоставлением В) способность знака называть предмет С) эмоциональная окраска слова Д) частотность употребления слова		
20.	Какие аспекты семиозиса выделяются в семиотике? А) синтактика, семантика, прагматика В) фонетика, графика, орфография С) морфология, синтаксис, пунктуация Д) лексика, фразеология, стилистика	А	ПА
21.	Какие типы значений выделяются по характеру передаваемой информации? А) денотативное, сигнификативное, прагматическое, синтаксическое В) прямое и переносное С) основное и производное Д) активное и пассивное	А	ПА
22.	Какое значение слова В.В. Виноградов называл "прямым номинативным"? А) значение, непосредственно направленное на предметы и отражающее их общественное понимание В) значение, возникающее только в поэтической речи С) устаревшее значение Д) грамматическое значение	А	ПА
23.	Какие типы лексических значений выделяются по степени связанности с контекстом? А) свободные и фразеологически связанные В) главные и второстепенные С) современные и устаревшие Д) исконные и заимствованные	А	ПА
24.	Что такое коннотативное значение (коннотация)? А) дополнительная информация об отношении говорящего к денотату, эмоционально-оценочные оттенки В) основное предметное значение С) грамматическое значение числа Д) звуковое оформление слова	А	ПА
25.	Какие типы значений выделяются по уровневой принадлежности означающего? А) значения морфем, слов, предложений, текстов	А	ПА

	В) только значения слов С) только значения предложений Д) только грамматические значения		
26.	В чем заключается принцип композиционности (принцип Фреге)? А) значение предложения строится из значений его частей по определенным правилам В) значение слова не зависит от контекста С) каждое слово имеет только одно значение Д) значение предложения равно сумме значений слов	А	ПА
27.	Что понимается под лексическим значением слова (по В.В. Виноградову)? А) предметно-вещественное содержание, оформленное по законам грамматики и являющееся элементом семантической системы языка В) только этимология слова С) только звуковая форма слова Д) только грамматические признаки	А	ПА
28.	Какой тип значения преобладает у служебных слов (предлогов, союзов)? А) грамматическое (синтаксическое) значение В) предметное значение С) вещественное значение Д) звуко-символическое значение	А	ПА
29.	В чем различие между значением и смыслом? А) Значение - общеязыковая категория, смысл - индивидуальный, контекстуальный В) Это полные синонимы С) Смысл - это звучание, значение - содержание Д) Значение есть только у слов, смысл - только у предложений	А	ПА
30.	Какое из следующих утверждений наиболее точно характеризует структуру языкового знака? А) языковой знак единство означающего (формы) и означаемого (содержания) В) языковой знак — это только звук С) языковой знак — это только буква Д) языковой знак не имеет значения	А	ПА

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применения
1.	Что является предметом изучения лексической семантики? А) значение слова как единицы языковой системы, лексические отношения и структура словаря В) звуковая оболочка слова и его произношение С) процессы мышления и концептуализации действительности Д) морфемный состав слова и способы словообразования	А	ПА
2.	Что, согласно В.З. Демьянкову, является ключевым положением когнитивной семантики? А) значение выражения не сводится к объективной характеристике ситуации, важен ракурс, выбираемый «концептуализатором» В) значение слова полностью определяется его местом в системе языковых оппозиций С) значение слова неизменно и не зависит от контекста употребления Д) значение слова сводится к его денотату — классу объектов действительности	А	ПА
3.	Как соотносятся концепт и лексическое значение слова в когнитивной семантике? А) лексическое значение является частью концепта, его ядром, вербализованным в языке В) концепт и лексическое значение — полностью	А	ПА

	тождественные понятия С) лексическое значение шире концепта и включает все энциклопедические знания Д) концепт существует только в языке, а значение — в сознании		
4.	Какая единица является минимальной в компонентном анализе лексического значения? А) сема (семантический признак) В) лексема С) фонема Д) морфема	А	ПА
5.	Что понимается под «прототипом» в теории категоризации когнитивной семантики? А) наилучший, центральный представитель категории, обладающий наибольшим набором характерных признаков В) абстрактная схема, объединяющая все элементы категории С) слово с наиболее широким значением в семантическом поле Д) минимальная единица значения, не подлежащая дальнейшему разложению	А	ПА
6.	Какое определение соответствует термину «фрейм» в когнитивной семантике? А) структура данных для представления стереотипной ситуации, объединяющая знания, связанные с определенным концептом В) минимальная единица плана содержания С) родовидовые отношения между словами Д) совокупность всех грамматических форм слова	А	ПА
7.	Что изучает семасиология как раздел семантики? А) значение в направлении от плана выражения к плану содержания (от формы к значению) В) значение в направлении от плана содержания к плану выражения (от значения к форме) С) только звуковую сторону языка Д) только происхождение слов	А	ПА
8.	Какие типы отношений в лексической системе выделил Ф. де Соссюр? А) синтагматические и парадигматические (ассоциативные) В) гипонимические и гиперонимические С) денотативные и сигнификативные Д) грамматические и лексические	А	ПА

9.	Что такое интерпретация в когнитивной семантике? А) способность говорящего представить одну и ту же ситуацию по-разному в зависимости от точки зрения и фокуса внимания В) процесс исторического изменения значения слова С) грамматическая категоризация слова Д) звуковое оформление высказывания	А	ПА
10.	Как называются слова, объединенные общностью семантики и представляющие определенную понятийную сферу? А) лексико-семантическое поле В) синонимический ряд С) тематическая группа Д) лексико-семантический вариант	А	ПА
11.	Что понимается под лексемой? А) знак, звуковая или графическая оболочка языковой единицы, её форма как абстрактная единица В) конкретная реализация слова в тексте С) минимальная единица значения Д) грамматическая форма слова	А	ПА
12.	Какой метод используется в лексической семантике для выявления семантических характеристик слова через обращение к информанту? А) имплицативный тест В) метод дистрибутивного анализа С) трансформационный анализ Д) компонентный анализ	А	ПА
13.	Что такое «ономасиология» как раздел семантики? А) раздел семантики, изучающий значение от плана содержания к плану выражения (от понятия к средствам его выражения) В) раздел семантики, изучающий значение от плана выражения к плану содержания С) наука о происхождении слов Д) учение о грамматических категориях	А	ПА
14.	Какое положение характеризует экспериенциальный подход в когнитивной семантике? А) значения коренятся в телесном опыте человека, в его физическом взаимодействии с миром В) значение слова определяется исключительно его местом в языковой системе С) значение слова не зависит от опыта говорящего	А	ПА

	D) значение слова сводится к логическим операциям		
15.	15. Как называются минимальные единицы значения, различающие слова в пределах одного семантического поля? А) дифференциальные семы В) архисемы (интегральные семы) С) потенциальные семы D) грамматические семы	А	ПА

Раздел дисциплины (тема): **Значение языковых единиц: морфема; предложение и высказывание**

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применения
1.	Как определяется морфема в лингвистической семантике? А) минимальная значимая единица языка, элементарный двусторонний знак В) самостоятельная единица коммуникации С) звук, различающий смысл слов D) грамматическая категория рода	А	ПА

2.	Какой аспект изучения морфемы находится в фокусе когнитивной семантики? А) роль морфемы как минимальной единицы, обеспечивающей восприятие и понимание слова, а также участие в концептуализации В) только словоизменительная функция морфемы С) исторические изменения в составе морфем Д) фонетическая структура морфемы	А	ПА
3.	Что, согласно когнитивным исследованиям, позволяет понять значение производного слова? А) анализ значения составляющих морфем и словообразовательной модели в их взаимодействии В) только знание значения корня С) только анализ синтаксической функции слова Д) исключительно контекст предложения, без учета морфемной структуры	А	ПА
4.	Какое определение соответствует семантике предложения в рамках лексической семантики? А) значение, формирующееся на основе взаимодействия лексических значений слов и их синтаксических связей В) простая сумма значений всех входящих в него слов С) только грамматическое значение времени и наклонения Д) интонационный рисунок фразы	А	ПА
5.	Что исследует когнитивная семантика при анализе предложения? А) как предложение отражает структуры знания, ментальные пространства и концептуализацию ситуации говорящим В) только правильность построения синтаксических конструкций С) исключительно пунктуационное оформление Д) только частеречную принадлежность слов	А	ПА
6.	Что понимается под «внешней семантикой предложения»? А) отношение предложения к обозначаемой ситуации (денотату) и к суждению В) грамматическая структура предложения С) порядок слов в высказывании Д) морфемный состав предиката	А	ПА
7.	Какой подход к описанию средств связи предложений демонстрирует преимущества когнитивной семантики? А) подход, ставящий во главу угла замысел говорящего и учитывающий принципы общения и	А	ПА

	знания о мире В) подход, описывающий только формальные типы придаточных предложений С) подход, игнорирующий контекст употребления Д) формально-грамматический подход без учета семантики		
8.	Какое понятие используется в когнитивной семантике для описания неравномерной смысловой нагрузки предложения? А) когнитивные стратегии обработки знания, позволяющие передавать часть информации имплицитно В) грамматическая недостаточность С) синтаксическая избыточность Д) морфологическая неполнота	А	ПА
9.	В чем заключается двойная референция дериватов (производных слов) согласно когнитивному подходу? А) они сохраняют связь с мотивирующей основой и одновременно являются цельнооформленными единицами с собственной семантикой В) они относятся одновременно к двум частям речи С) они имеют два ударения Д) они могут обозначать два разных предмета одновременно	А	ПА
10.	Что изучает семантика синтаксических связей? А) смысловые отношения между словами в словосочетании и предложении В) только типы придаточных предложений С) только согласование в роде и числе Д) фонетическое оформление синтагм	А	ПА
11.	Как соотносятся предложение и высказывание в семантике? А) предложение — единица языка (виртуальная схема), высказывание — единица речи (реализация схемы в конкретных условиях) В) это полные синонимы С) высказывание — это только вопросительное предложение Д) предложение существует только в письменной речи, высказывание — в устной	А	ПА
12.	Что является предметом изучения семантики морфемы? А) значения корней, префиксов, суффиксов и флексий и их роль в формировании общего значения слова В) только этимология корней	А	ПА

	С) только словоизменительные аффиксы D) только звуковая оболочка аффиксов		
13.	Как в когнитивной семантике интерпретируется контекст при анализе производных слов? А) как языковое и ситуационное окружение, отражающее процессы профилирования и точку зрения говорящего В) только как левое и правое окружение слова в тексте С) как словарная статья D) как парадигма спряжения	А	ПА
14.	Что понимается под «коммуникативной семантикой предложения»? А) аспект значения, связанный с целью высказывания и актуальным членением (тема-рематической структурой) В) только тип предложения по цели высказывания С) только наличие обращений D) длина предложения	А	ПА
15.	Какое явление демонстрирует связь лексики и грамматики в семантической структуре предложения? А) способность словоформ с определенным лексическим значением выражать те или иные синтаксические значения (например, локативные, темпоральные) В) автономность синтаксиса от лексики С) независимость грамматических значений от контекста D) Только падежные окончания	А	ПА

Раздел дисциплины (тема): **Значение языковых единиц: текст и дискурс**

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применения
1.	Какое определение текста наиболее полно отражает его лингвистическую сущность? А) завершённый продукт речемыслительной деятельности, характеризующийся концептуальной обусловленностью, формальной связностью и содержательной целостностью В) любая последовательность предложений, записанная на бумаге С) устное высказывание произвольной длины Д) совокупность грамматически правильных предложений	А	ПА
2.	Что понимается под дискурсом в современной когнитивной лингвистике? А) сложное коммуникативное явление, включающее текст и экстралингвистические факторы (знания о мире, цели, установки участников) В) только письменный текст С) устная речь, противопоставленная письменной Д) совокупность фонетических особенностей речи	А	ПА
3.	Как соотносятся понятия «текст» и «дискурс»? А) дискурс включает текст как компонент, дополняя его ситуативным контекстом и ментальными процессами В) это абсолютные синонимы С) текст шире дискурса Д) дискурс — это только устная форма текста	А	ПА
4.	Что является минимальной единицей текста, согласно теории М.Я. Блоха? А) диктема В) предложение С) словосочетание Д) абзац	А	ПА
5.	Какие основные свойства характеризуют текст как языковую единицу? А) связность и цельность	А	ПА

	В) только грамматическая правильность С) только большой объем Д) наличие заголовка		
6.	Что понимается под «семантикой текста» в лингвистике? А) содержание, информация, передаваемая текстом как целостной единицей В) сумма значений всех входящих в текст слов С) только тема текста Д) грамматическая структура предложений в тексте	А	ПА
7.	Какое понятие ввел Р. Барт для разграничения завершённого произведения и открытой множественности смыслов? А) произведение vs текст (в бартовском понимании) В) дискурс vs речь С) язык vs речь Д) синтагматика vs парадигматика	А	ПА
8.	Что такое «подтекст» в семантике текста? А) скрытый смысл высказывания, восстанавливаемый на основе контекста В) нижняя часть текстовой страницы С) сноски и комментарии Д) второстепенная тема произведения	А	ПА
9.	Как в когнитивной семантике интерпретируется роль адресата при восприятии текста? А) адресат активно участвует в интерпретации текста, используя свой дискурсивный багаж и когнитивные возможности В) адресат пассивно воспринимает заложенный автором смысл С) адресат не влияет на понимание текста Д) роль адресата ограничивается распознаванием грамматических форм	А	ПА
10.	Какие экстралингвистические факторы включаются в понятие дискурса? А) ситуативный контекст, знания о мире, цели и установки участников коммуникации В) только фонетические характеристики речи С) только грамматическая структура высказываний Д) только лексический состав текста	А	ПА
11.	Что такое «интертекст» в семантике текста? А) связь между текстами, присутствие в данном тексте элементов других текстов В) внутренняя структура текста С) графическое оформление текста	А	ПА

	D) заголовочный комплекс		
12.	Как понимается «когнитивно-дискурсивный подтекст» в современных исследованиях? А) скрытый смысл, восстанавливаемый с учетом когнитивных процессов и дискурсивного контекста В) только лексическое значение слов С) грамматическая структура предложений D) фонетическое оформление высказывания	А	ПА
13.	Какие функции слова в тексте выделяет Ю.А. Левицкий? А) номинативная, коммуникативная, текстовая В) только номинативная С) только грамматическая D) только фонетическая	А	ПА
14.	Что понимается под «концептуальной информацией» в тексте? А) информация, связанная с авторским замыслом, идеей произведения В) фактическая информация о событиях С) только эмоциональная окраска D) грамматические значения	А	ПА
15.	Как в когнитивной семантике рассматривается взаимодействие текста и дискурса? А) дискурс — это все, что позволяет понять текст, включая ментальные процессы при восприятии и осмыслении действительности В) текст и дискурс не связаны друг с другом С) дискурс — это только речевая деятельность D) текст существует независимо от дискурса	А	ПА

Раздел дисциплины (тема): **Значение языковых единиц: грамматические категории**

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применения
1.	Что изучает грамматическая семантика? А) значения грамматических форм и категорий, способы их выражения и функционирования в языке В) только лексическое значение слов С) звуковой строй языка D) происхождение слов и выражений	А	ПА
2.	Какое определение соответствует грамматической категории? А) система противопоставленных друг другу грамматических форм с однородным значением В) совокупность всех слов одной части речи С) любое изменение формы слова D) словарный состав языка	А	ПА
3.	Чем грамматическое значение отличается от лексического? А) грамматическое значение является обязательным, регулярным и выражается в парадигме форм В) грамматическое значение всегда конкретнее лексического С) грамматическое значение факультативно и необязательно для выражения D) грамматическое значение существует только у служебных слов	А	ПА
4.	Какие единицы языка являются носителями грамматических значений? А) словоформы, словосочетания, предложения В) только отдельные морфемы С) только знаменательные слова D) только служебные части речи	А	ПА
5.	Что такое граммема? А) единица грамматического значения, один из членов грамматической категории	А	ПА

	В) минимальная звуковая единица С) графическое изображение морфемы Д) тип склонения существительного		
6.	Как в когнитивной семантике интерпретируются грамматические категории? А) как отражение базовых когнитивных структур и способов концептуализации действительности В) только как формальные правила соединения слов С) как явление, не связанное с мышлением Д) как исключительно исторически сложившиеся артефакты	А	ПА
7.	Какая грамматическая категория выражает отношение действия к моменту речи? А) категория времени В) категория числа С) категория падежа Д) категория рода	А	ПА
8.	Что выражает категория наклонения глагола? А) отношение действия к действительности (реальность/ирреальность) В) количество субъектов действия С) время совершения действия Д) пространственные характеристики действия	А	ПА
9.	Какие типы смысловых отношений могут выражаться одной структурной схемой словосочетания? А) широкий спектр отношений: объектные, определительные, обстоятельственные и др. В) только один строго определенный тип отношений С) только временные отношения Д) только пространственные отношения	А	ПА
10.	Что такое субъектно-предикативные смысловые отношения в предложении? А) отношения между подлежащим и сказуемым, составляющие грамматическую основу В) отношения между однородными членами С) отношения между определением и определяемым словом Д) отношения между частями сложного предложения	А	ПА
11.	Как в когнитивной семантике рассматривается категория числа? А) как отражение наивной картины мира и способов концептуализации количества В) только как формальный признак согласования С) как категория, не имеющая семантического	А	ПА

	содержания D) как исключительно лексическое явление		
12.	Что понимается под полупредикативными смысловыми отношениями? A) отношения между обособленными членами предложения и тем, к чему они относятся B) отношения между главными членами предложения C) отношения между сочиненными частями D) отношения между вводными словами и предложением	A	ПА
13.	Какие грамматические значения могут выражаться нулевыми морфемами? A) значения, регулярно выражаемые отсутствием материального показателя в оппозиции B) только значения множественного числа C) только значения прошедшего времени D) никакие, нулевая морфема не имеет значения	A	ПА
14.	Как соотносятся лексическое и грамматическое значения в слове? A) грамматическое значение сопровождает лексическое, модифицируя его и связывая слова в предложении B) грамматическое значение полностью заменяет лексическое C) эти значения независимы и никогда не взаимодействуют D) лексическое значение всегда подчиняется грамматическому	A	ПА
15.	Что такое фатические смысловые отношения в предложении? A) отношения, связанные с установлением контакта и обращением к собеседнику B) отношения причины и следствия C) пространственные отношения D) временные отношения	A	ПА

Раздел дисциплины (тема): Семантические категории и способы их выражения

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применения
1.	Что понимается под семантической категорией в лингвистике? А) класс языковых выражений, объединенных общностью значения и способных замещать друг друга в определенных позициях В) любая грамматическая форма слова С) только лексическое значение отдельного слова D) синтаксическая конструкция предложения	А	ПА
2.	Какие семантические категории существуют? А) пространство, время, причина, следствие, цель, ограничение, интенсификация В) только род, число и падеж С) только модальность и оценка D) только категории качества и количества	А	ПА
3.	Какой подход к изучению семантических категорий предлагает О.П. Ермакова? А) межуровневый подход — рассмотрение выражения категорий средствами лексики, простого и сложного предложения В) только лексический подход С) только синтаксический подход D) только морфологический подход	А	ПА
4.	Что относится к базовым семантическим категориям согласно логико-семантическому подходу? А) имя (предмет) и предложение (истинностное значение) В) глагол и наречие С) подлежащее и сказуемое	А	ПА

	D) звук и буква		
5.	Какие типы терминов выделяются в составе семантических категорий? А) дескриптивные (описательные) и логические термины В) только грамматические термины С) только фонетические термины D) только словообразовательные термины	А	ПА
6.	Что относится к дескриптивным терминам? А) имена предметов, предикаторы, функциональные знаки В) союзы и частицы С) междометия D) только существительные	А	ПА
7.	Какие средства выражения семантической категории пространства существуют в языке? А) лексика (пространственные наречия), предложно-падежные конструкции, придаточные места В) только предлоги С) только глаголы движения D) только имена собственные	А	ПА
8.	В чем особенность выражения категории времени в русском языке? А) взаимодействие лексических средств (темпоральные наречия) и грамматических (категория времени глагола) В) только с помощью окончаний глаголов С) только с помощью существительных D) отсутствие специальных средств выражения	А	ПА
9.	Какие смысловые оттенки различаются при выражении категории причины? А) причина-мотив, причина-основание, собственно причина В) только причина и следствие С) только целевая причина D) только физическая причина	А	ПА
10.	Чем категория цели отличается от категории причины? А) цель выражает желаемый результат, к которому стремится субъект, а причина — фактор, вызывающий действие В) это полностью тождественные категории С) цель выражает только пространственные отношения D) причина выражает только временные отношения	А	ПА

11.	Какие уровни языка участвуют в выражении семантических категорий? А) лексика, морфология, синтаксис простого и сложного предложения В) только фонетика С) только орфография Д) только пунктуация	А	ПА
12.	Что такое предикаторы как семантическая категория? А) слова и словосочетания, обозначающие свойства предметов или отношения между предметами В) только глаголы в личной форме С) только прилагательные Д) только числительные	А	ПА
13.	Какие функциональные знаки относятся к семантическим категориям? А) выражения, обозначающие предметные функции, операции В) только союзы С) только предлоги Д) только междометия	А	ПА
14.	Что относится к логическим терминам (логическим константам)? А) конъюнкция, дизъюнкция, импликация, отрицание, кванторы В) только имена существительные С) только глаголы Д) только наречия	А	ПА
15.	Какой принцип важен при межуровневом рассмотрении семантических категорий? А) изоморфизм — сходство в выражении категорий на разных уровнях языка В) автономность каждого уровня С) отсутствие связи между лексикой и грамматикой Д) приоритет фонетического уровня	А	ПА

Раздел дисциплины (тема): **Семантика в теориях и моделях языка**

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применения
1.	Что представляет собой семантический компонент в моделях языковой системы? А) специальный уровень или модуль, отвечающий за интерпретацию значений языковых выражений В) только словарный состав языка С) фонетическую систему языка D) грамматические правила соединения слов	А	ПА
2.	Какой тип семантических моделей предложения разрабатывал В.В. Богданов? А) модели, описывающие семантическую структуру предложения на основе предикатно-аргументных отношений В) модели, основанные только на формальном синтаксисе С) модели, игнорирующие ролевую семантику D) модели, рассматривающие только порядок слов	А	ПА
3.	Что понимается под семантическими примитивами в теории А. Вежбицкой? А) элементарные, далее неразложимые смыслы, универсальные для всех языков В) простейшие звуки речи С) минимальные грамматические формы D) базовые синтаксические конструкции	А	ПА
4.	Как определяется прототип в семантической теории (Дж. Лакофф, А. Вежбицкая)? А) наилучший, центральный представитель категории, обладающий наибольшим набором характерных признаков В) абстрактная схема, не имеющая конкретных	А	ПА

	представителей С) любой случайный член категории Д) граница между категориями		
5.	Что такое фрейм в семантической модели Ч. Филлмора? А) структура данных для представления стереотипной ситуации, объединяющая знания, связанные с определенным концептом В) грамматическая парадигма слова С) фонетическая транскрипция Д) синтаксическое дерево предложения	А	ПА
6.	Какую семантическую модель предложения разработал Ч. Филлмор? А) падежную грамматику (Case Grammar), где центральную роль играют глубинные падежи (семантические роли) В) модель непосредственно составляющих С) трансформационную порождающую грамматику Д) лексико-функциональную грамматику	А	ПА
7.	Что является предметом исследования в референциально-ролевой грамматике (Р. Ван Валин, У. Фоли)? А) соотношение семантических ролей с синтаксическими функциями и коммуникативной структурой предложения В) только фонологическая структура языка С) исключительно морфемный состав слов Д) только лексическая семантика без синтаксиса	А	ПА
8.	Как понимаются стратегии понимания дискурса в модели Т.А. ван Дейка и В. Кинча? А) когнитивные процедуры обработки текста, включающие взаимодействие языковой информации и знаний о мире В) только грамматический разбор предложений С) механическое запоминание текста Д) фонетический анализ речи	А	ПА
9.	Что такое пресуппозиция в семантических и прагматических моделях языка? А) компонент смысла, который должен быть истинным для того, чтобы предложение воспринималось как осмысленное в данном контексте В) главная мысль высказывания С) грамматическое подлежащее предложения Д) фонетическое ударение	А	ПА

10.	Какой метод анализа значения слова разрабатывался в рамках компонентной семантики (М. Бирвиш и др.)? А) разложение значения на минимальные семантические признаки (семы) В) только этимологический анализ С) статистический анализ употреблений D) фонетический анализ	А	ПА
11.	Что понимается под семантическими сетями в моделях представления знаний? А) графовые структуры, вершины которых соответствуют понятиям, а дуги — отношениям между ними В) только лексические базы данных С) грамматические таблицы D) фонетические классификаторы	А	ПА
12.	Какую роль выполняет семантический анализ в моделях языковых процессоров (компиляторов)? А) проверка смысловой правильности программы, контроль типов и семантических ограничений В) только лексический разбор С) только синтаксический анализ D) генерация машинного кода без анализа смысла	А	ПА
13.	Что такое атрибутивные грамматики как модель семантики? А) формальная система, приписывающая синтаксическим конструкциям семантические атрибуты и правила их вычисления В) грамматика, описывающая только части речи С) модель, игнорирующая синтаксис D) фонологическая теория	А	ПА
14.	Что изучается в модели "Смысл $\Leftrightarrow$ Текст" (И.А. Мельчук и др.)? А) многоуровневое соответствие между смыслом высказывания и его текстовой реализацией В) только фонетические соответствия С) только морфологию D) исключительно лексикографию	А	ПА
15.	Как соотносятся семантика и синтаксис в современных моделях языка? А) синтаксис рассматривается как средство выражения семантических структур, существует тесное взаимодействие уровней В) это полностью автономные и независимые компоненты С) семантика полностью подчинена синтаксису	А	ПА

	D) синтаксис не влияет на семантическую интерпретацию		
--	---	--	--

Раздел дисциплины (тема): **Теория речевых актов. Прагматика.**

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применения
1.	Кто является основателем теории речевых актов? А) Джон Остин В) Фердинанд де Соссюр С) Ноам Хомский D) Чарльз Моррис	А	ПА
2.	Что изучает лингвистическая прагматика? А) использование языка в реальных коммуникационных ситуациях, отношение между языковыми знаками и их интерпретаторами В) только грамматический строй языка С) происхождение слов и выражений D) фонетическую систему языка	А	ПА
3.	Какое определение соответствует речевому акту? А) минимальное речевое действие, высказывание, выражающее определенную интенцию говорящего	А	ПА

	В) любая последовательность предложений в тексте С) грамматически правильное предложение Д) письменный текст большого объема		
4.	Какие три уровня выделяются в структуре речевого акта по Дж. Остину? А) локутивный, иллокутивный и перлокутивный акты В) фонетический, лексический и грамматический С) семантический, синтаксический и прагматический Д) монологический, диалогический и полилогический	А	ПА
5.	Что понимается под локутивным актом? А) акт говорения, произнесение высказывания с определенным смыслом и значением В) акт воздействия на собеседника С) акт достижения результата Д) мысленное планирование высказывания	А	ПА
6.	Что такое иллокутивный акт? А) акт, выражающий намерение (интенцию) говорящего по отношению к адресату (информирование, приказ, предупреждение) В) произнесение звуков речи С) результат воздействия на поведение адресата Д) грамматическое оформление предложения	А	ПА
7.	Что понимается под перлокутивным актом? А) акт достижения результата, воздействие на поведение адресата, вызывание целенаправленного эффекта В) формулирование мысли С) выбор языковых средств Д) оценка истинности высказывания	А	ПА
8.	Какие высказывания называются перформативными? А) высказывания, эквивалентные действию, в которых произнесение фразы является совершением действия В) вопросительные предложения С) отрицательные конструкции Д) сложноподчиненные предложения	А	ПА
9.	Какой из примеров является перформативным высказыванием? А) Обещаю вернуться завтра. В) Я иду в магазин. С) Вчера шел дождь. Д) Какой час?	А	ПА

10.	Какое свойство характерно для перформативных высказываний? А) отсутствие истинностного значения (они не могут быть истинными или ложными) В) обязательное наличие вопросительной интонации С) выражение только прошедшего времени Д) использование только в научном стиле	А	ПА
11.	Что такое косвенный речевой акт? А) речевой акт, в котором иллокутивная цель не отражается прямо в языковой структуре высказывания В) высказывание, обращенное к самому себе С) речь, записанная на аудионоситель Д) диалог с участием более двух лиц	А	ПА
12.	Какой пример иллюстрирует косвенный речевой акт (просьбу)? А) Не могли бы вы передать соль? В) Я прошу вас передать соль. С) Передайте, пожалуйста, соль. Д) Ты передашь соль?	А	ПА
13.	Что понимается под иллокутивной силой высказывания? А) коммуникативная цель, намерение говорящего, функция речевого акта В) громкость произнесения С) эмоциональная окраска Д) длина предложения	А	ПА
14.	Какие факторы входят в понятие контекста в прагматике? А) вербальное окружение высказывания, ситуация общения, фоновые социокультурные знания коммуникантов В) только предыдущие предложения в тексте С) только время и место разговора Д) только социальный статус говорящего	А	ПА
15.	Как оценивается успешность иллокутивного акта? А) по критерию успешности-неуспешности (достигнута ли коммуникативная цель) В) по критерию истинности-ложности С) по грамматической правильности Д) по фонетическому оформлению	А	ПА

Раздел дисциплины (тема): **Причины формирования когнитивной лингвистики. Основные характеристики когнитивной лингвистики. Когнитивная семантика. Концептуализация и категоризация мира в языке.**

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применения
1.	Что послужило основной причиной формирования когнитивной лингвистики как научного направления? А) стремление понять, как язык связан с процессами познания, мышления и концептуализации мира, и преодолеть ограничения формальных моделей языка В) необходимость создания новых грамматик для описания синтаксиса С) развитие исключительно фонетических исследований Д) потребность в упрощении лексикографического описания слов	А	ПА
2.	Какое определение наиболее точно отражает предмет когнитивной лингвистики? А) направление, изучающее язык как общий когнитивный механизм, как средство доступа к структурам сознания и репрезентации знаний В) раздел языкознания, изучающий только звуковой строй языка С) наука о происхождении слов и выражений Д) дисциплина, исследующая исключительно грамматические категории	А	ПА
3.	Что является предметом изучения когнитивной	А	ПА

	семантики? А) способы категоризации мира в сознании, процессы познания и оценки, концептуальные структуры сознания в их соотношении с миром и деятельностью человека В) только лексическое значение слова без связи с мышлением С) исключительно фонетическая сторона языка Д) морфемный состав слов		
4.	Как соотносятся когнитивная семантика и когнитивная лингвистика? А) когнитивная семантика является разделом когнитивной лингвистики, выступающим основным исследовательским инструментом последней В) это полностью тождественные понятия С) когнитивная лингвистика — часть когнитивной семантики Д) они не связаны друг с другом	А	ПА
5.	Кто из ученых внес фундаментальный вклад в разработку основ когнитивной семантики? А) Леонард Талми и Рональд Лангакер В) Фердинанд де Соссюр С) Ноам Хомский Д) Леонард Блумфилд	А	ПА
6.	Что понимается под концептуализацией в когнитивной лингвистике? А) процесс осмысления поступающей информации, мысленное структурирование знаний о мире, результатом которого является образование концептов В) только классификация уже имеющихся понятий С) процесс изменения грамматической формы слова Д) звуковое оформление высказывания	А	ПА
7.	Что такое категоризация мира в языке? А) мысленное соотнесение объекта или события с определенной категорией — классом сущностей, объединенных общими признаками В) процесс создания новых слов С) только грамматическое согласование Д) фонетический анализ речи	А	ПА
8.	Как соотносятся процессы концептуализации и категоризации? А) концептуализация первична по отношению к категоризации, но категоризация является более значимым членом в их оппозиции В) это полностью тождественные процессы	А	ПА

	С) категоризация первична, концептуализация вторична Д) они не связаны друг с другом		
9.	Что является результатом концептуализации? А) образование концептов — ментальных единиц, квантов знания В) только грамматические формы слов С) фонетические изменения Д) орфографические правила	А	ПА
10.	Какое определение концепта является наиболее точным? А) единица ментальных ресурсов сознания, оперативная содержательная единица памяти, ментального лексикона, отражающая знание и опыт человека В) любое слово языка С) грамматическая категория Д) звуковая оболочка слова	А	ПА
11.	Что такое прототип в теории категоризации? А) наилучший, центральный представитель категории, обладающий наибольшим набором характерных признаков В) граница между категориями С) случайный член категории Д) абстрактная схема без конкретных представителей	А	ПА
12.	Каковы основные характеристики когнитивной лингвистики как научного направления? А) антропоцентризм (человек в центре внимания), экспансионизм (выход за пределы чистой лингвистики), функционализм (изучение языка в действии), экспланаторность (стремление объяснить языковые явления) В) только описание формальных структур С) исключительно исторический подход Д) ограничение изучением фонетики	А	ПА
13.	Что понимается под эмбодиментом (телесностью) в когнитивной семантике? А) принцип, согласно которому природа значений коренится в телесном опыте человека, в его физическом взаимодействии с миром В) только анатомическое строение речевого аппарата С) процесс записи текста Д) графическое оформление речи	А	ПА
14.	Какие типы значения выделяются в когнитивной семантике?	А	ПА

	А) когнитивные и прагматические, экстенциональные и интенциональные (контенциональные), сигнификативные и денотативные В) только прямое и переносное С) только грамматические значения D) только звукоподражательные		
15.	Как в когнитивной семантике рассматривается метафора? А) как основной механизм мышления и концептуализации, связывающий конкретную сферу-источник с абстрактной сферой-целью В) только как художественный прием С) как исключительно языковая аномалия D) как явление, не связанное с мышлением	А	ПА

Раздел дисциплины (тема): **Структуры представления знаний в языке. Категоризация мира. Категоризация языковых единиц.**

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать проблематику и систему важнейших понятий современного языкознания, родственные связи русского языка и его типологические соотношения с изучаемыми иностранными языками, специфику системы и структуры изучаемых языков

Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном языке и изучаемых иностранных языках

Владеть элементарными навыками лингвистического анализа явлений языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания,

Вид оценочного средства: *Тестовое задание*

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применения
1.	Что понимается под структурами представления знаний в когнитивной лингвистике? А) ментальные модели и форматы хранения информации в сознании человека, обеспечивающие организацию и использование знаний	А	ПА

	В) только грамматические правила соединения слов в предложения С) исключительно фонетическая система языка Д) библиотечные классификаторы и каталоги		
2.	Кто из ученых внес фундаментальный вклад в разработку теории фреймов как структур представления знаний? А) Марвин Минский и Чарльз Филлмор В) Фердинанд де Соссюр С) Ноам Хомский Д) Леонард Блумфилд	А	ПА
3.	Какое определение соответствует понятию «фрейм» в когнитивной лингвистике? А) структура данных для представления стереотипной ситуации, объединяющая знания, связанные с определенным концептом В) минимальная единица звукового строя языка С) грамматическая парадигма слова Д) художественный прием в литературе	А	ПА
4.	Что такое «скрипт» (или сценарий) как структура представления знаний? А) динамический фрейм, стереотипная последовательность событий в определенной ситуации В) статическое описание внешности предмета С) фонетическая транскрипция слова Д) морфемный состав лексемы	А	ПА
5.	Какое определение наиболее точно отражает сущность категоризации мира в языке? А) мысленное соотнесение объекта или события с определенной категорией — классом сущностей, объединенных общими признаками В) процесс создания новых грамматических форм С) только классификация звуков речи Д) процесс исторического изменения значений слов	А	ПА
6.	Что является результатом процесса категоризации? А) образование когнитивных категорий — концептуальных объединений объектов и явлений В) только словарные дефиниции С) грамматические правила Д) фонетические закономерности	А	ПА
7.	Какие два основных типа категорий выделяются в когнитивной лингвистике? А) естественные (природные) и языковые категории	А	ПА

	В) гласные и согласные С) главные и второстепенные D) устаревшие и неологизмы		
8.	Кто является основоположником теории прототипов в когнитивной семантике? А) Элеонора Рош (Eleanor Rosch) В) Фердинанд де Соссюр С) Роман Якобсон D) Лев Выготский	А	ПА
9.	Что понимается под прототипом в теории категоризации? А) наилучший, центральный представитель категории, обладающий наибольшим набором характерных признаков В) граница между двумя категориями С) любой случайный член категории D) абстрактное понятие, не имеющее конкретных представителей	А	ПА
10.	Какой пример является прототипическим представителем категории «птица» согласно исследованиям Э. Рош? А) малиновка (Robin) В) страус С) пингвин D) курица	А	ПА
11.	Что такое «гештальт» как структура представления знания? А) целостный образ, который не сводится к сумме его частей; принцип целостного восприятия В) минимальный семантический признак С) грамматическая категория D) звуковая оболочка слова	А	ПА
12.	Каковы основные принципы гештальт-перцепции, релевантные для когнитивной лингвистики? А) принципы близости, сходства, замкнутости и продолжения В) принципы историзма и системности С) принципы синхронии и диахронии D) принципы дополнительности и неопределенности	А	ПА
13.	Что такое «идеализированная когнитивная модель» (Дж. Лакофф)? А) сложная когнитивная структура, на основе которой организуется знание о мире и осуществляется категоризация В) только грамматическое правило	А	ПА

	С) фонетическая закономерность D) словарная статья		
14.	В чем проявляется контекстная зависимость категоризации? А) отнесение объекта к категории зависит от ситуации, функционального аспекта и культурного контекста В) категоризация абсолютно не зависит от контекста С) только лингвистический контекст влияет на категоризацию D) категоризация зависит только от физических свойств объекта	А	ПА
15.	Какие виды категоризации выделяются по типу источника информации? А) научная, профессиональная и наивная (обыденная) категоризация В) только грамматическая и лексическая С) только фонетическая и морфологическая D) только историческая и современная	А	ПА

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

№	Вопрос и варианты ответа	эталон ответа	уровень применения	компетенция
1.	Основной функцией науки является: А. объяснительная функция В. коммуникативная функция С. социальная функция D. когнитивная функция	А	ПА	ОПК-1
2.	Основные функции языка: А. когнитивная, коммуникативная, социальная В. фатическая, социальная С. экспрессивная, эстетическая D. коммуникативная, метаязыковая	А	ПА	ОПК-1
3.	Основными принципами современного	А	ПА	ОПК-1

	научного исследования являются: A. объективность, достоверность и воспроизводимость полученных данных B. субъективность и отсутствие воспроизводимости полученных данных C. достоверность и воспроизводимость полученных данных D. объективность и воспроизводимость полученных данных			
4.	Объектом изучения лингвистики является: A. язык B. человек C. лексикографический справочник D. социум	A	ПА	ОПК-1
5.	Что лежит в основе когнитивного подхода к языку? A. понимание и изучение языка как средства познания мира, формирования и выражения мысли, хранения и организации знания в человеческом сознании, обмена знаниями B. понимание и изучение языка как средства познания мира C. понимание и изучение языка как средства формирования и выражения мысли D. понимание и изучение языка как средства хранения и организации знания в человеческом сознании	A	ПА	ОПК-1
6.	В центре антропоцентрической парадигмы знаний находится: A. человек B. язык C. лингвистический корпус D. описание научных проблем	A	ПА	ОПК-1
7.	Особое место в обработке поступающей к человеку информации занимает: A. язык	A	ПА	ОПК-1

	В. способ передачи информации С. когниция Д. сознание человека			
8.	Одним из основных инструментов познания является: А. язык В. социум С. когниция Д. человек	А	ПА	ОПК-1
9.	Что лежит в основе когнитивного подхода к языку? А. понимание и изучение языка как средства познания мира, формирования и выражения мысли, хранения и организации знания в человеческом сознании, обмена знаниями В. понимание и изучение языка как средства познания мира С. понимание и изучение языка как средства формирования и выражения мысли Д. понимание и изучение языка как средства хранения и организации знания в человеческом сознании	А	ПА	ОПК-1
10.	Что послужило импульсом к появлению нового научного направления, которое получило название когнитивной лингвистики? А. накопленные опыт и знания в рассматриваемой области в различных научных сферах, их осознание как единой системы научных взглядов, а также разработка конкретной теоретико-методологической базы В. накопленные опыт и знания в рассматриваемой области в различных научных сферах С. единая система научных взглядов в рассматриваемой области Д. разработка конкретной теоретико-методологической базы	А	ПА	ОПК-1
11.	Рождение когнитивной лингвистики официально провозглашено: А. в 1989 г. в Дуйсбурге В. в 2000 г. в Москве С. в 1964 г. в Нью-Йорке Д. в 2015 г. в Тамбове	А	ПА	ОПК-1

12.	ДиркГэрэртс определил задачи когнитивной лингвистики как: А. исследование языка как средства организации, обработки и передачи информации В. структурное описание языка С. логическое представление языковых структур Д. исследование эмоционального лексикона	А	ПА	ОПК-1
13.	Когнитивная лингвистика опирается на изучение: А. концептуальной и эмпирической базы языковых категорий и понятий В. концептуальной базы языковых категорий и понятий С. эмпирической базы языковых категорий и понятий Д. антропоцентрического фактора в языке	А	ПА	ОПК-1
14.	В рамках когнитивной лингвистики языковые формы изучаются: А. в аспекте того, как они отражают определенное видение мира человеком и способы его концептуализации в языке, общие принципы категоризации и механизмы обработки информации, а также влияние окружающей среды В. как способы его концептуализации в языке С. как общие принципы категоризации Д. как механизмы обработки информации	А	ПА	ОПК-1
15.	Изначально основной задачей когнитивной науки было: А. изучение проблем быстрой и эффективной коммуникации В. структурное описание языковых явлений С. изучение эмоционального лексикона Д. исследование антропоцентрического фактора в языке	А	ПА	ОПК-1
16.	В центре антропоцентрической парадигмы знаний находится: А. человек В. язык С. лингвистический корпус Д. описание научных проблем	А	ПА	ОПК-1
17.	Особое место в обработке поступающей к человеку информации занимает: А. язык В. способ передачи информации С. когниция	А	ПА	ОПК-1

	D. сознание человека			
18.	Когнитивная наука – наука о: А. человеческом мозге, о сознании человека В. физиологии человека С. языковых структурах D. когнитивных структурах знания	А	ПА	ОПК-1
19.	Когнитивная наука – наука: А. о системах представления знаний в языке и получения информации В. о человеческом сознании С. о языковых связях D. способах получения информации	А	ПА	ОПК-1
20.	Когнитивная лингвистика – наука, которая изучает: А. соотношение языковых и когнитивных структур В. языковые структуры С. когнитивные структуры D. лингвистические корпуса	А	ПА	ОПК-1
21.	Термин «когниция» означает: А. процесс приобретения знаний и результаты этого процесса - знания В. приобретение знаний С. приобретение опыта D. речь	А	ПА	ОПК-1
22.	Совокупность психических процессов, лежащих в основе когниции, включает: А. восприятие мира, наблюдение, категоризация, мышление, речь, воображение В. мышление и речь С. воображение D. восприятие мира	А	ПА	ОПК-1
23.	Основными предпосылками когнитивного направления в лингвистике являются: А. осознание настоящей потребности в изучении человеческого сознания и понимание того, что единственного надежный доступ к сознанию обеспечивает только язык В. изучение роли человека С. описание языковых структур D. исследование антропоцентрического фактора в	А	ПА	ОПК-1

	языке			
24.	Когнитивная лингвистика изучает язык как: А. когнитивную способность человека В. способность человека к коммуникации С. структурное образование D. социальный объект	А	ПА	ОПК-1
25.	Цель когнитивной лингвистики заключается в том, чтобы: А. посредством постижения языка проникнуть в формы когнитивных структур и описать существующие между ними и языком зависимости В. описать языковые явления С. изучить социальную функцию языка D. изучить коммуникативную функцию языка	А	ПА	ОПК-1
26.	Когнитивная лингвистика выполняет: А. объяснительную функцию В. социальную функцию С. коммуникативную функцию D. когнитивную функцию	А	ПА	ОПК-1
27.	Одним из центральных разделов когнитивной лингвистики является: А. когнитивная семантика В. фонетика С. лексикология D. фразеология	А	ПА	ОПК-1
28.	Когнитивная семантика – А. многоуровневая теория значения, специфика которой заключается в том, что значения языковых единиц в ней анализируются в контексте всех знаний и опыта человека, а не только языковых знаний В. теория значения, специфика которой заключается в том, что значения языковых единиц в ней анализируются в контексте только языковых знаний С. раздел лексикологии D. многоуровневая теория значения, специфика которой заключается в том, что значения языковых единиц в ней анализируются в контексте исключительно опыта человека	А	ПА	ОПК-1
29.	В рамках когнитивной семантики особая роль отводится: А. человеку как познающему субъекту – носителю когниции	А	ПА	ОПК-1

	В. языковым явлениям С. социальной функции языка Д. коммуникативной функции языка			
30.	В основе формирования и понимания смысла высказывания лежат: А. все наши знания о мире, передающие и коллективный, и индивидуальный опыт его познания В. все наши знания о мире, передающие коллективный опыт его познания С. все наши знания о мире, передающие индивидуальный опыт его познания Д. все наши знания о мире, передающие эмоции человека	А	ПА	ОПК-1
31.	Концептуализация и категоризация – процессы, связанные с: А. познавательной деятельностью человека В. с коммуникативной функцией языка С. с когнитивной функцией языка Д. с социальной функцией языка	А	ПА	ОПК-1
32.	Концептуализация – А. осмысление поступающей информации, мысленное конструирование предметов, которое приводит к образованию определенных представлений о мире в виде концептов В. мысленное конструирование предметов С. осознание действительности Д. обработка поступающей информации	А	ПА	ОПК-1
33.	Категоризация – А. деление мира на категории, т. е. выделение в нем групп, классов, категорий аналогичных объектов или событий В. мысленное конструирование предметов С. осознание действительности Д. обработка поступающей информации	А	ПА	ОПК-1

34.	Что является результатом познавательной деятельности человека: А. образование концептуальной системы В. формирование общих понятий С. запоминание значительного количества информации Д. обработка значительного количества информации	А	ПА	ОПК-1
35.	Существуют следующие способы формирования концептов в сознании человека: А. на основе чувственного опыта, предметно-практической деятельности; на основе экспериментально-познавательной и теоретико-познавательной (научной) деятельности; на основе мыслительной деятельности; на основе вербального и невербального общения В. на основе вербального и невербального общения С. на основе чувственного опыта Д. на основе экспериментально-познавательной и теоретико-познавательной (научной) деятельности	А	ПА	ОПК-1
36.	Одним из основных инструментов познания является: А. язык В. социум С. когниция Д. человек	А	ПА	ОПК-1
37.	Доступ ко всем концептам обеспечивает: А. язык В. человек С. общество Д. лингвистический корпус	А	ПА	ОПК-1
38.	В языке концепт может быть вербализован: А. словами и словосочетаниями, фразеологическими единицами, предложениями, целыми текстами В. словами и словосочетаниями С. предложениями Д. целыми текстами	А	ПА	ОПК-1
39.	Концептуальные характеристики выявляются через: А. значения языковых единиц, репрезентирующих	А	ПА	ОПК-1

	данный контекст, их словарные толкования, речевые контексты В. словарные толкования языковых единиц С. речевые контексты Д. значения языковых единиц, репрезентирующих данный контекст, и их словарные толкования			
40.	Концептуальный анализ предполагает: А. анализ концептов В. анализ значения языковых единиц С. анализ речевых контекстов Д. анализ словарных толкований языковых единиц	А	ПА	ОПК-1
41.	Предметом семантики является: А. значение языковых выражений В. фонема С. морфема Д. лексема	А	ПА	ОПК-1
42.	Семантика – раздел языкознания, изучающий: А. содержание единиц языка и тех речевых произведений, которые из этих единиц строятся В. морфологический состав языка С. грамматический строй языка Д. фонологическую систему языка	А	ПА	ОПК-1
43.	Знак – сущность: А. материально-идеальная В. материальная С. идеальная Д. равная значению	А	ПА	ОПК-1
44.	Помимо слова «знак» сходными явлениями в языке могут быть: А. знак рукой, орден, радуга В. принтер С. университет Д. марафон	А	ПА	ОПК-1
45.	Примерами знаков в практической деятельности людей являются: А. знак рукой, орден, радуга В. принтер С. университет Д. марафон	А	ПА	ОПК-1

46.	Знаковое отношение – это: А. отношение материальной и идеальной сущностей В. отношение числителя и знаменателя С. отношение двух идеальных сущностей D. отношение двух материальных сущностей	А	ПА	ОПК-1
47.	Согласно Ф. де Соссюру язык – это: А. система знаков В. система лексем С. система фонем D. система морфем	А	ПА	ОПК-1
48.	Семиотика – наука, изучающая: А. знаковые системы В. лексический состав языка С. грамматический строй языка D. морфологические особенности языка	А	ПА	ОПК-1
49.	Цель семиотики: А. создание общей теории знаков В. описание лингвокогнитивных особенностей лексических единиц С. описание культурологических особенностей лексических единиц D. описание системы знаков	А	ПА	ОПК-1
50.	Семиозис – процесс, в котором нечто функционирует в виде: А. знака В. концепта С. лексемы D. слова	А	ПА	ОПК-1
51.	Структуру процесса семиозиса образуют: А. знаковое единство, десигнат, интерпретатор В. знаковое единство и интерпретатор С. десигнат и интерпретатор D. десигнат и пользователь	А	ПА	ОПК-1
52.	Три типа измерения семиозиса позволяют говорить о: А. синтактике, семантике, прагматике В. лексике, морфологии, синтаксике С. грамматике, фонетике, лексикологии D. морфологии, синтаксисе, лексикографии	А	ПА	ОПК-1
53.	Коммуникативная функция языка – это: А. функция обеспечения общения, коммуникации между людьми В. социальная функция	А	ПА	ОПК-1

	С. когнитивная функция D. синтаксическая функция			
54.	Означающее (signifiant)– это: А. материальная сторона знака В. идеальная сторона знака С. идеально-материальная сторона знака D. материально-идеальная сторона знака	А	ПА	ОПК-1
55.	Означаемое (signifie)– это: А. идеальная сторона знака В. материальная сторона знака С. идеально-материальная сторона знака D. материально-идеальная сторона знака	А	ПА	ОПК-1
56.	Означающее (signifiant)– это: А. план выражения В. план действий С. план на местности D. план содержания	А	ПА	ОПК-1
57.	Означаемое (signifie)– это: А. план содержания В. план выражения С. план действий D. план на местности	А	ПА	ОПК-1
58.	Синонимия – тождество означаемых при различии означающих, представленное на: А. на всех уровнях языка В. на лексическом уровне С. на фонетическом уровне D. на морфологическом уровне	А	ПА	ОПК-1
59.	Лексическая семантика – раздел семантики, в котором изучается: А. значение слов как лексической подсистемы языка В. концептуальная система языка С. грамматическая система языка D. контекстуальное использование слов	А	ПА	ОПК-1
60.	Объектом исследования в лексической семантике является: А. слово В. морфема С. лемма D. фонема	А	ПА	ОПК-1

61.	Лексикология – наука о: А. словарном составе языка В. морфологических особенностях языка С. грамматических особенностях языка D. о значении слов	А	ПА	ОПК-1
62.	Главным вопросом лексической семантики является вопрос о: А. семантическом метаязыке В. лексическом значении слова С. грамматическом значении слова D. синтаксическом значении слова	А	ПА	ОПК-1
63.	Лексикография – наука о: А. составлении словарей В. значении слова С. изучении лингвокультурологических особенностей слов D. описании лингвокогнитивных особенностей слов	А	ПА	ОПК-1
64.	Лексема включает: А. лексическое значение слова, а также любые виды информации, которая сохраняется на уровне лексемы В. лексическое значение слова С. грамматическое значение слова D. синтаксическое значение слова	А	ПА	ОПК-1
65.	План содержания лексемы включает: А. лексическое значение, прагматическую и синтаксическую информацию В. лексическое значение С. прагматическую информацию D. синтаксическую информацию	А	ПА	ОПК-1
66.	Лексико-семантическую информацию составляют: А. лексическое значение, прагматическая и синтаксическая информация, отражающая требования данной лексемы к ситуативному и языковому контексту В. прагматическая и синтаксическая информация С. лексическое значение и синтаксическая информация D. лексическое значение и прагматическая информация	А	ПА	ОПК-1

67.	Означаемое слова содержит следующие компоненты лексико-семантической информации: А. денотативный, сигнификативный, прагматический, синтаксический В. денотативный и сигнификативный С. прагматический и синтаксический Д. денотативный и синтаксический	А	ПА	ОПК-1
68.	К лексическому значению слова в традиционном понимании относятся следующие компоненты лексико-семантической информации: А. денотативный, сигнификативный, прагматический В. денотативный и сигнификативный С. прагматический и синтаксический Д. денотативный и синтаксический	А	ПА	ОПК-1
69.	К грамматическому значению слова в традиционном понимании относится следующие компонент лексико-семантической информации: А. синтаксический В. денотативный С. прагматический Д. сигнификативный	А	ПА	ОПК-1
70.	К лексическому значению слова в традиционном понимании относятся следующие зоны статьи Интегрального словаря: А. семантическая, стилистическая, прагматическая, коммуникативная В. семантическая, стилистическая С. прагматическая, коммуникативная Д. семантическая, коммуникативная	А	ПА	ОПК-1
71.	К грамматическому значению слова в традиционном понимании относятся следующие зоны статьи Интегрального словаря: А. модель управления, сочетаемость В. семантическая, стилистическая С. прагматическая, коммуникативная Д. семантическая, коммуникативная	А	ПА	ОПК-1
72.	Сигнификативный компонент лексико-семантической информации связан:	А	ПА	ОПК-1

	А. с отражением действительности в сознании человека В. с действительностью С. с сознанием человека Д. с практической деятельностью человека			
73.	Ядром лексического значения является: А. сигнификат слова В. денотат слова С. его грамматическое значение Д. концепт	А	ПА	ОПК-1
74.	Существование у слова денотативного значения обусловлено: А. предметностью мышления, его обращенностью к миру В. абстрактностью мышления С. невербальностью мышления Д. вербальностью	А	ПА	ОПК-1
75.	Концептуальный анализ – А. анализ сочетаемостных свойств лексемы, в которых проявляется закрепленный в ее значении коллективный опыт носителя языка В. анализ сочетаемостных свойств лексемы, в которых проявляется закрепленный в ее значении индивидуальный опыт носителя языка С. анализ сочетаемостных свойств лексемы, в которых проявляется закрепленный в ее значении индивидуальный и коллективный опыт носителя языка Д. анализ сочетаемостных свойств лексемы, в которых не проявляется закрепленный в ее значении опыт носителя языка	А	ПА	ОПК-1
76.	Прагматический слой значения слова содержит информацию о(об): А. отношении человека, использующего данное слово, к обозначаемому словом объекту или адресату сообщения, а также специфическую для данной лексемы информацию о тех речевых действиях, которые можно осуществлять с его помощью В. отношении человека, использующего данное слово, к обозначаемому словом объекту или адресату сообщения С. специфичной для данной лексемы информации о тех речевых действиях, которые можно осуществлять с его помощью	А	ПА	ОПК-1

	D. лексическом значении слова			
77.	Большинство слов языка в своем значении: A. не содержат в своем значении информацию об отношении говорящего в тому объекту или явлению, которые они обозначают B. частично содержат в своем значении информацию об отношении говорящего в тому объекту или явлению, которые они обозначают C. редко содержат в своем значении информацию об отношении говорящего в тому объекту или явлению, которые они обозначают D. содержат в своем значении информацию об отношении говорящего в тому объекту или явлению, которые они обозначают	A	ПА	ОПК-1
78.	В прагматическом слое лексического значения может содержаться информация об отношении говорящего к адресату: A. о том, как говорящий оценивает свой социальный статус по отношению к статусу адресата, а также о том, какие чувства испытывает по отношению к адресату B. о том, какие чувства испытывает по отношению к адресату C. о том, как говорящий оценивает свой социальный статус по отношению к статусу адресата D. о том, как говорящий оценивает свои когнитивные способности	A	ПА	ОПК-1
79.	Прагматические функции лексемы – это: A. те речевые действия, которые говорящий может осуществлять с ее помощью B. те речевые действия, которые говорящий не может осуществлять с ее помощью C. когнитивные способности говорящего D. коммуникативные способности говорящего	A	ПА	ОПК-1
80.	Коннотации (семантические ассоциации) – это: A. несущественные, но устойчивые признаки выражаемого лексемой понятия, которые воплощают принятую в данном языковом коллективе оценку соответствующего предмета или факта действительности B. существенные признаки выражаемого лексемой понятия	A	ПА	ОПК-1

	С. отражение когнитивных способностей говорящего Д. отражение коммуникативных способностей говорящего			
81.	Парадигматические семантические отношения свидетельствуют о том: А. как соотносятся между собой значения разных слов в лексической системе языка В. как происходит процесс коммуникации С. как формируется лексическое значение слова Д. как формируется грамматическое значение слова	А	ПА	ОПК-1
82.	Значимость слова определяет: А. обозначение места знака в системе В. лексическое значение слова С. грамматическое значение слова Д. синтаксическое значение знака	А	ПА	ОПК-1
83.	Значимость – А. структурное значение слова В. лексическое значение слова С. грамматическое значение слова Д. синтаксическое значение слова	А	ПА	ОПК-1
84.	Синтаксическое значение знака — это: А. отношение знака к другим знакам в речи В. семантическая ассоциация С. грамматическое значение Д. коннотация	А	ПА	ОПК-1
85.	Семантические корреляции — это: А. семантические парадигматические отношения В. морфологические признаки слова С. грамматические признаки слова Д. синтаксические отношения	А	ПА	ОПК-1
86.	Лексико-семантическая парадигма — это: А. замкнутые группы слов, значения которых связаны между собой по определенному числу однозначных противопоставлений В. группы слов, связанные по определенному признаку С. семантические парадигматические отношения Д. структурное значение слова	А	ПА	ОПК-1

87.	Семантическое поле определяется как: А. совокупность языковых единиц, объединенных общностью содержания и отражающих понятийное, предметное или функциональное сходство обозначаемых явлений В. группы слов, связанные по определенному признаку С. замкнутые группы слов, значения которых связаны между собой по определенному числу однозначных противопоставлений Д. семантические парадигматические отношения	А	ПА	ОПК-1
88.	Семантическое поле характеризуется следующими основными свойствами: А. наличием семантических отношений между составляющими его словами, а также системным характером этих отношений В. наличием семантических отношений между составляющими его словами С. системным характером семантических отношений Д. отсутствием семантических отношений между составляющими его словами	А	ПА	ОПК-1
89.	Семантическое поле характеризуется следующими основными свойствами: А. взаимозависимостью и взаимоопределяемостью лексических единиц, а также относительной автономностью поля В. автономностью поля С. взаимозависимостью лексических единиц Д. системным характером семантических отношений	А	ПА	ОПК-1
90.	Семантическое поле характеризуется следующими основными свойствами: А. непрерывностью обозначения его смыслового пространства, а также взаимосвязью семантических полей в пределах всей лексической системы В. границами обозначения его смыслового пространства С. автономностью поля Д. системным характером семантических отношений	А	ПА	ОПК-1
91.	Синонимия – А. группа корреляций, которые включает в себя отношения, основанные на полном или частичном совпадении словесных означаемых	А	ПА	ОПК-1

	В. группа корреляций, которые включает в себя отношения, основанные на полном совпадении словесных означаемых С. группа корреляций, которые включает в себя отношения, основанные на частичном совпадении словесных означаемых Д. группа корреляций, которые включает в себя отношения, основанные на отсутствии совпадения словесных означаемых			
92.	Экспрессивно-стилистическая синонимия – это: А. группа корреляций, которые включает в себя отношения, основанные на совпадении всех словесных означаемых, кроме экспрессивно-оценочных элементов их прагматического слоя В. группа корреляций, которые включает в себя отношения, основанные на частичном совпадении экспрессивно-оценочных элементов С. группа корреляций, которые включает в себя отношения, основанные на полном совпадении словесных означаемых Д. группа корреляций, которые включает в себя отношения, основанные на отсутствии совпадения словесных означаемых	А	ПА	ОПК-1
93.	При синтаксической синонимии слова различаются по: А. синтаксическому значению В. лексическому значению С. коннотации Д. обозначению места знака в системе	А	ПА	ОПК-1
94.	Гиперогипонимические корреляции – это: А. родовидовые корреляции В. синонимические корреляции С. антонимические корреляции Д. корреляции семантической производности	А	ПА	ОПК-1
95.	Родовидовые корреляции связывают: А. слово, обозначающее родовое понятие со словами, обозначающими частные подразделения этого понятия В. синонимы С. антонимы Д. меронимы	А	ПА	ОПК-1

96.	Слово, выражающее более общее понятие в гипонимической корреляции, называют: А. гиперонимом В. синонимом С. гипонимом D. меронимом	А	ПА	ОПК-1
97.	Слово, обозначающее частный случай, вид указанного рода объектов или явлений в родовидовой корреляции, называется: А. гипонимом В. меронимом С. гиперонимом D. синонимом	А	ПА	ОПК-1
98.	Эндоцентрический ряд — это: А. ряд, в котором каждое следующее слово ряда представляет собой гипоним по отношению к предыдущему и гипероним по отношению к последующему В. ряд, в котором каждое следующее слово ряда представляет собой гипероним по отношению к предыдущему и гипоним по отношению к последующему С. ряд, в котором каждое следующее слово ряда представляет собой синоним по отношению к предыдущему и антоним по отношению к последующему D. ряд, в котором каждое следующее слово ряда представляет собой мероним по отношению к предыдущему и синоним по отношению к последующему	А	ПА	ОПК-1
99.	Корреляция несовместимости связывает между собой: А. когипонимы В. синонимы С. меронимы D. гиперонимы	А	ПА	ОПК-1
100.	Меронимия — это отношение, которое связывает: А. имя целостного сложного объекта с именами его составных частей В. гиперонимы С. согипонимы D. антонимы	А	ПА	ОПК-1

101.	Антонимия – группа корреляций, связывающих слова, выражающие: А. противоположные понятия В. схожие понятия С. частично схожие понятия D. корреляции семантической производности	А	ПА	ОПК-1
102.	Комплементарная антонимия характеризует: А. пару слов, когда отрицание того, что обозначает одно из них, влечет утверждение того, что обозначает второе В. слова, обозначающие разнонаправленные действия С. слова, в значение которых входит указание на противоположные зоны шкалы D. гиперогипонимические отношения	А	ПА	ОПК-1
103.	Векторная антонимия связывает: А. слова, обозначающие разнонаправленные действия В. слова, в значение которых входит указание на противоположные зоны шкалы С. имя целостного сложного объекта с именами его составных частей D. гиперонимы	А	ПА	ОПК-1
104.	Контрарная антонимия связывает: А. слова, в значение которых входит указание на противоположные зоны шкалы, соответствующей тому или иному измерению или параметру объекта или явления В. имя целостного сложного объекта с именами его составных частей С. гиперонимы D. согипонимы	А	ПА	ОПК-1

ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
1.	раздел лингвистики и логики, изучающий смысловое содержание единиц языка (слов, предложений, текстов) и отношения между ними.	семантика	ПА	ОПК-1
2.	материальный объект (звук, изображение, жест и т.д.), который представляет	знак	ПА	ОПК-1

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
	(репрезентирует) и замещает в процессе познания и коммуникации другой объект, свойство или отношение			
3.	общая теория (или наука) о знаках и знаковых системах в человеческом обществе, природе и культуре; изучает свойства знаков и закономерности знаковых процессов (семиозиса)	семиотика	ПА	ОПК-1
4.	процесс порождения, функционирования и интерпретации знака; знаковая деятельность	семиозис	ПА	ОПК-1
5.	целостная, неразложимая в данном контексте связь означающего (формы знака) и означаемого (содержания знака).	знаковое единство	ПА	ОПК-1
6.	класс объектов или явлений реального или мыслимого мира, которые могут быть обозначены данным знаком. То, на что знак указывает.	десигнат (денотативное значение)	ПА	ОПК-1
7.	1) в семиотике: субъект, который воспринимает и интерпретирует знак; 2) мысленный образ или понятие, возникающее в сознании интерпретатора при восприятии знака.	интерпретатор	ПА	ОПК-1
8.	процесс обмена информацией (знаниями, идеями, эмоциями) между людьми (или системами) с помощью знаковых систем (языка и др.).	коммуникация	ПА	ОПК-1
9.	раздел семантики, изучающий значение слов (лексическое значение) и отношения между значениями слов.	лексическая семантика	ПА	ОПК-1

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
10.	раздел языкознания, изучающий словарный состав языка (лексику): структуру, происхождение, функционирование и развитие словарного запаса	лексикология	ПА	ОПК-1
11.	теория и практика составления словарей	лексикография	ПА	ОПК-1
12.	содержание слова, отображающее в сознании и закрепляющее в нем представление о предмете, свойстве, процессе, явлении. Ядро значения, носитель (концепта).	лексическое значение	ПА	ОПК-1
13.	обобщенное, отвлеченное значение, выражаемое грамматическими средствами языка (окончаниями, служебными словами, порядком слов и т.д.). Например, значение числа, падежа, времени, наклонения.	грамматическое значение	ПА	ОПК-1
14.	слово как абстрактная единица языка, представленная всеми своими грамматическими формами и значениями (например, <i>стол</i> , <i>стола</i> , <i>столу</i> , <i>столом</i> , <i>столы</i> — одна лексема СТОЛ)	лексема	ПА	ОПК-1
15.	конкретная грамматическая форма слова в тексте (например, <i>столом</i> , <i>красивая</i> , <i>читаю</i>).	словоформа	ПА	ОПК-1
16.	понятийное содержание слова, отражение в сознании класса объектов на основе их существенных признаков. Отличается от денотата как "класс" отличается от "конкретного предмета". Синонимия — тип семантических	сигнификат слова (сигнификативное значение)	ПА	ОПК-1

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
	отношений, при котором разные слова (синонимы) выражают одно и то же или близкое значение, но отличаются оттенками смысла, стилистической окраской или употреблением (<i>глаза — очи, быстро — стремительно</i>).			
17.	способность слова вступать в синтаксические связи с другими элементами предложения. Комбинаторный потенциал слова.	значимость слова (валентность)	ПА	ОПК-1
18.	смысловые отношения (связи) между единицами языка (например, синонимия, антонимия, гипонимия)	семантические реляции	ПА	ОПК-1
19.	группа слов, объединенных общностью (или противопоставленностью) смысла, находящихся в системных отношениях внутри языка (например, синонимический ряд, антонимическая пара, тематическая группа).	лексико-семантическая парадигма	ПА	ОПК-1
20.	совокупность слов и выражений, покрывающая определенную область человеческого опыта и связанная общим понятием (интегральным семантическим признаком). Например, поле "цвет", "эмоции", "родство".	семантическое поле	ПА	ОПК-1
21.	синонимия, при которой слова совпадают по основному значению, но различаются эмоциональной окраской и сферой употребления (<i>лицо — лик — морда — физиономия</i>)	экспрессивно-стилистическая синонимия	ПА	ОПК-1
22.	наличие у одной и той же мысли разных способов синтаксического выражения,	синтаксическая	ПА	ОПК-1

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
	примерно равных по смыслу (<i>Он опоздал из-за дождя. — Из-за дождя он опоздал. — Дождь стал причиной его опоздания</i>).	синонимия		
23.	тип семантических отношений «род — вид», когда значение одного слова (гипонима) полностью включается в значение другого слова (гиперонима) (<i>роза → цветок, сосна → дерево</i>).	гипонимия	ПА	ОПК-1
24.	система иерархических отношений между гиперонимами (родовыми понятиями) и гипонимами (видовыми понятиями) в лексике.	гиперо- гипонимические корреляции	ПА	ОПК-1
25.	слово с более широким значением, выражающее общее, родовое понятие, название класса (<i>мебель, животное, чувство</i>).	гипероним	ПА	ОПК-1
26.	слово с более узким значением, называющее предмет (явление) как элемент класса, видовое понятие	гипоним	ПА	ОПК-1
27.	слова, являющиеся гипонимами по отношению к одному и тому же гиперониму и находящиеся в отношениях соподчинения (<i>дуб, береза, сосна — согипонимы по отношению к дереву</i>).	согипонимы	ПА	ОПК-1
28.	группа гипонимов, объединенных общим гиперонимом. То же, что и множество согипонимов.	эндоцентрический ряд	ПА	ОПК-1
29.	тип семантических отношений «часть —	меронимия	ПА	ОПК-1

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
	целое» (<i>рукав — пальто, колесо — автомобиль, крыло — птица</i>)			
30.	вид антонимии, где отрицание одного означает утверждение другого (<i>живой — мертвый, женатый — холостой, истинный — ложный</i>)	комплементарная антонимия	ПА	ОПК-1
31.	антонимия, выражающая противоположную направленность действий, признаков (<i>купить — продать, войти — выйти, выше — ниже</i>)	векторная антонимия	ПА	ОПК-1
32.	антонимия, где между крайними членами шкалы есть промежуточные элементы (<i>холодный — теплый — горячий; молодой — пожилой — старый</i>)	контрарная антонимия	ПА	ОПК-1
33.	1) словарь, представляющий лексику языка с максимальной полнотой; 2) модель словарного состава языка, отражающая системные (парадигматические) связи между словами; 3) в информатике — специальным образом организованная совокупность ключевых понятий.	тезаурус	ПА	ОПК-1
34.	подход в семантике, идущий от формы (слова, знака) к его значению, смыслу. Отвечает на вопрос: «Что значит это слово?»	семасиологический подход	ПА	ОПК-1
35.	подход в семантике, идущий от значения, понятия, реалии к способам его выражения в языке. Отвечает на вопрос: «Как выразить это понятие?»	ономасиологический подход	ПА	ОПК-1

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
36.	логико-семантическое отношение следования; компонент смысла высказывания, который вытекает из него с необходимостью, но не выражен прямо	импликация	ПА	ОПК-1
37.	компонент смысла высказывания, который должен быть истинным, чтобы высказывание было осмысленным или могло быть истинным/ложным. Фоновое знание, принимаемое как данность	пресуппозиция	ПА	ОПК-1
38.	метод самонаблюдения и анализа собственных психических процессов (ощущений, мыслей, переживаний) для изучения функционирования языка и сознания.	интроспекция	ПА	ОПК-1
39.	конкретный предмет или явление в реальной действительности, на которые указывает (к которым отсылает) данное слово или выражение в данном контексте. Референт знака.	денотат	ПА	ОПК-1
40.	дополнительные, эмоционально-оценочные, стилистические или ассоциативные компоненты значения слова, сопутствующие его основному значению (<i>домикvsдомишко</i>)	коннотация	ПА	ОПК-1
41.	междисциплинарная область знаний, изучающая общие принципы, механизмы и структуры приобретения, хранения, преобразования и использования информации (познания) человеком, животными и искусственными системами	когнитивная наука	ПА	ОПК-1
42.	направление в семантике, рассматривающее значение как ментальные репрезентации (концепты,	когнитивная семантика	ПА	ОПК-1

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
	фреймы, схемы), сформированные на основе человеческого телесного опыта и взаимодействия с миром			
43.	направление в лингвистике, исследующее язык как инструмент организации, обработки и передачи информации, его связь с общими когнитивными способностями человека (восприятием, вниманием, памятью, категоризацией)	когнитивная лингвистика	ПА	ОПК-1
44.	совокупность процессов и способов приобретения знаний о мире, включающая восприятие, мышление, память, речь, внимание и др.	когниция	ПА	ОПК-1
45.	процесс осмысления, структурирования и обобщения человеком информации об окружающем мире, приводящий к формированию концептов в сознании	концептуализация	ПА	ОПК-1
46.	фундаментальный когнитивный процесс упорядочивания объектов, событий и идей путем отнесения их к определенным категориям (классам) на основе сходства признаков.	категоризация	ПА	ОПК-1
47.	оперативная единица памяти, ментального лексикона, концептуальной системы и языка мозга, всей картины мира, отраженной в человеческой психике. Устойчивое, культурно-детерминированное представление о сущности.	концепт	ПА	ОПК-1
48.	процесс выражения мысли, концепта, чувства с помощью языковых средств	вербализация	ПА	ОПК-1

№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
49.	процесс обращения к концепту в памяти, его «извлечения» и подготовки к использованию в мыслительной или речевой деятельности	активизация концепта	ПА	ОПК-1
50.	Область исследований, изучающая функционирование языковых знаков в речи, отношение говорящего к действительности и условия использования языка	прагматика	ПА	ОПК-1
51.	Речь, погруженная в жизнь; связный текст в совокупности с экстралингвистическими факторами.	дискурс	ПА	ОПК-1
52.	Общий фонд сведений, который есть у говорящего и слушающего и который необходим для понимания высказываний.	фоновые знания	ПА	ОПК-1
53.	Процесс выведения нового знания из имеющегося; в семантике — извлечение имплицитной информации из высказывания.	инференция	ПА	ОПК-1
54.	Процесс появления у слова новых значений; развитие полисемии.	семантическая деривация	ПА	ОПК-1
55.	Конструкты, которые мы создаем в процессе мышления и речи для понимания текущей ситуации. Это небольшие "пакеты" информации, содержащие элементы и отношения между ними.	ментальные пространства	ПА	ОПК-1

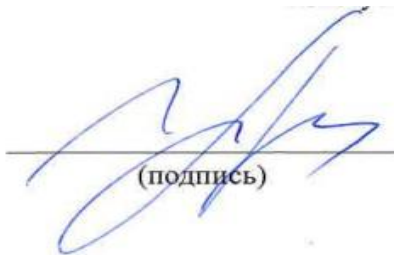
№	вопрос	эталон ответа	уровень применения	компетенция
56.	Способность говорящего представить одну и ту же ситуацию по-разному в зависимости от точки зрения, фокуса внимания и т.д. (ср.: Он купил машину и Он приобрел авто).	интерпретация	ПА	ОПК-1
57.	Наилучший, центральный представитель категории, обладающий наибольшим набором характерных для неё признаков	прототип (например, воробей — прототип категории птица для европейца). Теория прототипов принадлежит Э. Рош.	ПА	ОПК-1
58.	Структура данных для представления стереотипной ситуации. Объединяет знания, связанные с определенным концептом (например, фрейм ресторан включает роли: посетитель, официант, меню, счет).	фрейм	ПА	ОПК-1
59.	Динамический фрейм, стереотипная последовательность событий (например, сценарий похода в кино: покупка билетов, вход в зал, просмотр).	сценарий / скрипт	ПА	ОПК-1
60.	Целостный образ, который не сводится к сумме его частей. В языке — структура значения, воспринимаемая как единое целое.	гештальт	ПА	ОПК-1

Фонд оценочных средств дисциплины разработан Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принят на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобен Центральным методическим советом

от «31» января 2025 г., протокол № 2