

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

**Методические материалы по дисциплине:
«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В РЕАБИЛИТОЛОГИИ».**
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
магистратуры
44.04.03 Специальное дефектологическое образование

Вопрос_1

Общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

все верно
раннее начало
непрерывность
комплексный подход

3 Вопрос_2

Основные виды реабилитации:

все верно
медицинская
физическая
психологическая

3 Вопрос_3

Понятие "реабилитация" впервые было предложено:

Ф.И.Р. Фон Бус, 1903 г.
П.Коген, 1906 г.
В. Гелленер, 1900 г.
Ф. Макклелланд, 1903 г.

3 Вопрос_4

Медицинская реабилитация включает в себя:

лечебную физкультуру, лечебное питание, а при особых показаниях физиотерапию
профилактику и лечение психических нарушений
профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений психического здоровья

3 Вопрос_5

Психологическая реабилитация включает в себя:

мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе

корректирование психологических аспектов здоровья
индивидуальные занятия с психологами
поднятие самооценки и других возможных психологических проблем

3 Вопрос_6

Профессиональная реабилитация включает в себя:

восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов, решение вопросов их трудоустройства
профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений здоровья, связанных с профессиональной деятельностью

разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих укорочение рабочих часов определенных профессий
восстановление утраченного здоровья, связанного с профессиональной деятельностью путем выдачи льгот

3 Вопрос_7

Социальная реабилитация включает в себя:

разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, гарантирующих инвалидам определенные социальные права и льготы
мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе
юридическую поддержку инвалидов в случае проблем с социумом
возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, с приобретением рабочего места в любой специализации

3 Вопрос_8

Субъекты социальной реабилитации представляют собой:

государство, общественные и общественно-политические объединения, фонды, конфессии, профессионалы социальной работы
органы местного самоуправления
категории населения, нуждающиеся в социальной помощи
дети-инвалиды и их родители

3 Вопрос_9

Объекты социальной реабилитации представляют собой:

это группы людей, отдельные категории населения, нуждающиеся в социальной помощи
социальные группы, участвующие в реализации программ социальной реабилитации, в оказании помощи и поддержки человеку, попавшему в сложную жизненную ситуацию
подростки с девиантным поведением, бездомные, беженцы
общественно-политические объединения поддержки несовершеннолетних матерей

Вопрос_10

Целью социальной реабилитации является:

ресоциализация с восстановлением социального статуса личности
предупреждение возникновения заболеваний
возвращение к профессии
борьба с факторами риска

Вопрос_11

Задачи социальной реабилитации:

развитие коммуникативных навыков
ликвидация остаточных явлений болезни и восстановление функциональной активности организма
профилактика рецидивов болезни, связанных с проф. деятельностью

спасение жизни больного и предупреждение осложнений

Вопрос_12

Профессиональная реабилитация инвалидов включает следующие мероприятия:

все верно

Обучение (переобучение) по программам основного общего образования

профориентация

содействие в трудоустройстве на временные работы

Вопрос_13

Профессиональная трудоспособность это:

способность человека к выполнению работы определенной квалификации, объема и качества

соответствие профессиональной деятельности, критериям изложенным в трудовом договоре

трудовой прогноз при конкретном заболевании и условиях труда

совокупность физических и духовных возможностей человека (зависящих от состояния его здоровья), позволяющих ему заниматься трудовой деятельностью

Вопрос_14

Способность к самообслуживанию – это:

способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены

способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы

способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом

способность человека к выполнению работы определенной квалификации, объема и качества

Вопрос_15

Способность к самостоятельному передвижению -это:

способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом

способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы

способность осуществлять самостоятельный прием пищи

способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены

Вопрос_16

Способность к трудовой деятельности – это:

способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы

способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены

способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом

совокупность физических и духовных возможностей человека (зависящих от состояния его здоровья), позволяющих ему заниматься трудовой деятельностью

Вопрос_17

Медицинская реабилитация-это:

это комплекс лечебных мероприятий, направленных на поддержание физиологических функций организма, а в случае возникновения заболевания – их восстановление, чтобы обеспечить условия для адаптации, реадaptации и возвращения к самостоятельной жизни

комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных

система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий

комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

Вопрос_18

Цель медицинской реабилитации:

оздоровление больного и оказание ему помощи в восстановлении профессиональных навыков

борьба с факторами риска возникновения заболевания

восстановление социального статуса больного

предупреждение возникновения заболеваний

Вопрос_19

Физическая реабилитация в комплексной реабилитации детей может быть:

частью медицинской реабилитации

самостоятельным направлением

частью психологической реабилитации

частью социальной реабилитации

Вопрос_20

Иппотерапия – метод лечебного применения:

использование с лечебной целью лошадей

использование с лечебной целью фитболов

использование йоги

использование настольных игр

Вопрос_21

При каком речевом нарушении важнейшей задачей логопедической реабилитации является восстановление речевой функции?

афазия

заикание

ринофония

алалия

Вопрос_22

На что направлена логопедическая реабилитация?

коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности

формирование речевой функции

развитие правильного звукопроизношения

формирование личности ребенка с одновременной регуляцией социальных отношений

Вопрос_23

На что направлена логопедическая абилитация?

формирование речевой функции

коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности

развитие речи и тонкой моторики

развитие ВПФ

Вопрос_24

С какого возрастного периода можно говорить о распаде речевой функции?

с дошкольного возраста

со зрелости

с младенчества

с раннего возраста

Вопрос_25

Кто занимается коррекцией первичного дефекта (в структуре дефекта)?

врач

учитель-логопед

родитель

все варианты верны

Вопрос_28

Психопатологическая ось (ведущий психопатологический синдром)

Синдромы психического инфантилизма

Синдромы неврологического уровня

Синдромы гностико-праксического уровня

Синдром вербальной диспраксии

Вопрос_29

Психопатологическая ось (ведущий психопатологический синдром)

Неврозоподобные синдромы

Синдромы неврологического уровня

Синдромы гностико-праксического уровня

Синдром вербальной диспраксии

Вопрос_30

Психопатологическая ось (ведущий психопатологический синдром)

Психоорганический синдром

Конституциональная (наследственная) форма НР

Соматогенная форма НР

Церебрально-органическая форма НР

Вопрос_31

Этиологическая ось

Конституциональная (наследственная) форма НР

Синдром импрессивного дисфамматизма

Синдром полиморфного экспрессивного дисграмматизма

Синдром несформированности фонематических представлений и метаязыковых навыков

Вопрос_32

К нарушениям со смешанным механизмом не относится

Синдром невербальной диспраксии

Синдром вербальной диспраксии

Синдром импрессивного дисфамматизма

Синдром полиморфного экспрессивного дисграмматизма

Вопрос_33

К психопатологической оси (ведущий психопатологический синдром) не относится

Редуцированные синдромы

Синдромы психического инфантилизма

Неврозоподобные синдромы

Психоорганический синдром

Вопрос_34

Статус «обучающийся с ОВЗ» подтверждается

заключением ПМПК

характеристикой из школы

психолого-педагогическим заключением

словами родителей

Вопрос_35

В перечень специальных условий образования не входит

обеспечение школьной формой и питанием

адаптация учебных материалов

доступная среда

специальные программы и методы обучения

Вопрос_36

Важным условием реализации АООП является

составление индивидуального образовательного маршрута

предоставление услуг тьютора

развитие у ребенка мотивации к обучению

медицинское сопровождение ребенка

Вопрос_37

При составлении ИОМ необходимо донести до родителей информацию о

дополнительных коррекционно-развивающих программах

количестве учащихся в классе

необходимых учебных пособиях

мерах безопасности при посещении ОУ

Вопрос_38

Внутренний ИОМ реализуется

в пределах одного ОУ

в пределах одного округа

в пределах одного города

в пределах страны

Вопрос_39

Результативный компонент ИОМ это

формулировка ожидаемых результатов, сроки их достижения

соотношение полученных результатов и пожеланий родителей

удовлетворенность ребенка образовательным процессом

заполнение отчета о проведенных мероприятиях

Логоп мет1 Вопрос_1

Реабилитация – это:

координированное применение медицинских, социальных, педагогических и профессиональных мероприятий в целях подготовки индивидуума на оптимум трудоспособности

смещение акцентов в системе взглядов на здоровье в пользу восстановления максимальной функциональной активности

профилактика различных заболеваний, а также заболевания организма

сохранение общественного сектора здравоохранения

Логоп мет1 Вопрос_10

Социальная реабилитация - это:

мероприятия для устранения социальной недостаточности

материальная компенсация

мероприятия для компенсации нарушений здоровья

профилактика неблагоприятных реакций на организм человека

Логоп мет1 Вопрос_11

Основные принципы реабилитации:

все вышеперечисленное верно

раннее начало

индивидуальный подход

комплексный подход

Логоп мет1 Вопрос_12

Общий перечень реабилитационных мероприятий инвалидов включает все, кроме:

политических

медицинских

психологических

педагогических

Логоп мет1 Вопрос_13

К средствам социальной реабилитации, можно отнести следующие системы:

всё выше перечисленное

здравоохранения

профессиональной подготовки и переподготовки

организации и учреждения психологической поддержки, помощи и коррекции

Логоп мет1 Вопрос_14

Что такое реконвалесценция?

период выздоровления после болезни

ранняя стадия перенесенной болезни

поздняя стадия перенесенной болезни

процедура по восстановлению тканей после болезни

Логоп мет1 Вопрос_15

Причиной развития социальной недостаточности может быть:

нарушения жизнедеятельности

неблагоприятные условия внешней среды

ограничение жизнедеятельности

все перечисленное верно

Логоп мет1 Вопрос_16

К патофизиологическим нарушениям относится:

все ответы верны

угнетение сознания, впадение в коматозное состояние

центральное нарушение дыхательной функции

изменения кровотока, малого круга кровообращения

Логоп мет1 Вопрос_17

Что называют ресоциализацией?

восстановления разрушенных взаимоотношений индивида с макро- и микросредой

нехватка общения со сверстниками

ограждение от окружающей среды индивида

знакомство ребенка с окружающей средой

Логоп мет1 Вопрос_18
Реадаптация

понимается как приспособление к условиям жизни на новом функциональном уровне с использованием резервных, компенсаторных способностей

рассматривается как приспособление организма к условиям существования

рассматривается как этап восстановления разрушенных взаимоотношений индивида с макро — и микросредой

этап выздоровления с восстановлением нарушенных биологических и психологических функций организма

Логоп мет1 Вопрос_2
Цель реабилитации:

социальная интеграция больного, который является объектом реабилитации

профилактика различных заболеваний

поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей

сохранение жизни и поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей

Логоп мет1 Вопрос_3
Принципы медицинской реабилитации:

все вышеперечисленное

единства этиопатогенетической и симптоматической терапии

индивидуализации конкретных программ медицинской реабилитации

курсового проведения реабилитационных мероприятий на разных этапах

Логоп мет1 Вопрос_4

Первый этап медицинской реабилитации проводят в:

специализированных лечебных и реабилитационных отделениях стационаров

региональных центрах медицинской реабилитации

реабилитационных центрах поликлиник

санаториях соответствующего медицинского профиля

Логоп мет1 Вопрос_5

Физические аспекты реабилитологии включают следующие методы лечения, кроме:

баротерапия

применение электромагнитных полей и излучения

применение переменного электрического тока

применение электрического и магнитного тока

Логоп мет1 Вопрос_6

Задачи физической реабилитации:

все вышеперечисленное верно

восстановление правильной системы пусковой афферентации и рефлекторной деятельности

улучшение вегетативного и сенсорного обеспечения двигательных актов

увеличение объема самообслуживания

Логоп мет1 Вопрос_7

Укажите правильную очередность этапов медицинской и психологической реабилитации:

экстренный, стационарный, санаторный, амбулаторно-поликлинический

стационарный, экстренный, санаторный, амбулаторно-поликлинический

санаторный, амбулаторно-поликлинический, стационарный, экстренный

амбулаторно-поликлинический, экстренный, стационарный, санаторный

Логоп мет1 Вопрос_8

Реабилитация может быть:

все вышеперечисленное верно

медицинской

психологической

профессиональной

социальной

Логоп мет1 Вопрос_9

ЛФК используется на этапах реабилитации:

на всех этапах реабилитации

только на поликлиническом

на поликлиническом и санаторном

на госпитальном и санаторном