

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психологии и социальной работы
Кафедра педагогики и медицинской психологии

**Методические материалы по дисциплине:
Экстренная психологическая помощь**

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа специалитета

КОД Наименование ОП: 37.05.01 Клиническая психология

**Итоговое тестирование (ЦТ) по курсу
«Экстренная психологическая помощь»**

1. Чувство и проявление переживания утраты - это
 - а) горе +
 - б) депрессия
 - в) смерть
 - г) кризис

2. Неспецифическая реакция организма на ситуацию, которая требует большей или меньшей перестройки организма, для того чтобы адаптироваться к изменившимся условиям - это
 - а) кризис
 - б) стресс +
 - в) конфликт
 - г) фрустрация

3. Состояние, при котором характерны две вещи: наличие сильной мотивированности достичь цель и преграды, препятствующие достижению этой цели – это
 - а) кризис
 - в) стресс
 - конфликт
 - г) фрустрация +

4. Противоречия разных психологических позиций как внутри личности, так и в отношениях людей – это
 - а) кризис
 - б) стресс
 - в) конфликт +
 - г) фрустрация

5. При выходе из кризиса расширение способов адаптации и устойчивости, интеграция разных сторон личности или группы - это
 - а) позитивная дезинтеграция +
 - б) негативная дезинтеграция
 - в) дезадаптация
 - г) адаптация

6. При выходе из кризиса деструктивные изменения личности, потеря опор, - это
 - а) позитивная дезинтеграция
 - б) негативная дезинтеграция

- в) дезадаптация
- г) адаптация

7. При выходе из кризиса разлад внутренний и на уровне отношений, фрагментарность, - это

- а) позитивная дезинтеграция
- б) негативная дезинтеграция +
- в) дезадаптация
- г) адаптация

8. В модели Дж. Каплана Первичный рост напряжения, при котором стимулируются обычные, привычные способы решения проблемы - это какая стадия кризиса?

- а) Первая +
- б) вторая
- в) третья
- г) четвёртая

9. В модели Дж. Каплана всё большее увеличение напряжения, требующее мобилизации внешних и внутренних источников сил - это какая стадия кризиса?

- а) первая
- б) вторая
- в) третья +
- г) четвёртая

10. В модели Дж. Каплана стадия, характеризующаяся повышением тревоги и депрессии, чувством беспомощности, безнадежности и в конечном случае дезорганизации личности - это какая стадия кризиса?

- а) первая
- б) вторая
- в) третья
- г) четвёртая +

11. Кризисы, которые являются следствием случайных, непредвиденных событий, - это

- а) нормативные
- б) ненормативные +
- в) возрастные
- г) профессиональные

12. Что в перечисленном списке - относится к ненормативным кризисам?

- а) Кризисы утраты +
- б) возрастные
- в) семейные

г) профессиональные

13. Что в перечисленном списке - относится к ненормативным кризисам?

- а) Экзистенциальные +
- б) возрастные
- в) семейные
- г) профессиональные

14. Что в перечисленном списке - относится к ненормативным кризисам?

- а) Ценностные +
- б) возрастные
- в) семейные
- г) профессиональные

15. Какой тип кризиса связан с вопросами смерти и одиночества?

- а) семейный
- б) экзистенциальный +
- в) профессиональный
- г) любой

16. О каком типе переживания кризиса по Ф.Е. Василюку речь: переживание игнорирует свершившийся факт и отрицает его ?

- а) гедонистическое +
- б) реалистическое
- в) ценностное
- г) творческое

17. О каком типе переживания кризиса по Ф.Е. Василюку речь: Человек трезво относится к тому, что происходит, принимает случившееся, приспособляя свои интересы к новому образу и смыслу жизни?

- а) гедонистическое
- б) реалистическое +
- в) ценностное
- г) творческое

18. О каком типе переживания кризиса по Ф.Е. Василюку речь: человек бесповоротно отбрасывает прошлое и полностью находится в настоящем и будущем?

- а) гедонистическое
- б) реалистическое +
- в) ценностное
- г) творческое

19. О каком типе переживания кризиса по Ф.Е. Василюку речь: человек признает наличие критической ситуации, но отвергает пассивное принятие ударов судьбы?

- а) гедонистическое
- б) реалистическое
- в) ценностное +
- г) творческое

20. О каком типе переживания кризиса по Ф.Е. Василюку речь: тип характерен для сложившихся волевых личностей?

- а) гедонистическое
- б) реалистическое
- в) ценностное
- г) творческое +

21. О каком типе переживания кризиса по Ф.Е. Василюку речь: человек имеет опыт волевого поведения и в критических ситуациях он сохраняет способность сознательно искать выход из сложившегося критического положения?

- а) гедонистическое
- б) реалистическое
- в) ценностное
- г) творческое +

22. В структуре личности телесность и отношение к телесности, а также то, что человек получает из этого опыта - это

- а) Я-материальное +
- б) Я-социальное
- в) Я-духовное
- г) Я реальное

23. В структуре личности социальное положение, которым содержательно наполнено жизненное пространство и на которое направлена активность человека - это

- а) Я-материальное
- б) Я-социальное
- в) Я-духовное
- г) Я реальное

24. В структуре личности статус, который диктует определенный уклад жизни, круг интересов, сферу общения, основную активацию - это

- а) Я-материальное
- б) Я-социальное +
- в) Я-духовное
- г) Я реальное

25. В структуре личности аспекты территориального, этнического, расового, семейного, профессионального Я - это

- а) Я-материальное
- б) Я-социальное +
- в) Я-духовное
- г) Я реальное

26. В структуре личности ценности личности - это

- а) Я-материальное
- б) Я-социальное
- в) Я-духовное +
- г) Я реальное

27. Жизненная энергия, с которой человек рождается и живёт - это

- а) уровень витальности +
- б) Я-материальное
- в) Я-социальное
- г) Я-духовное

28. То, каким человек может стать, если реализует свои таланты и способности - это

- а) я реальное
- б) я идеальное
- в) я потенциальное +
- г) я материальное

29. Образ того, каким человек хотел бы быть, реализовав свой потенциал - это

- а) я реальное
- б) я идеальное +
- в) я потенциальное
- г) я материальное

30. Образ, который соответствует представлению конкретного человека о том, каким он хотел бы быть - это

- а) я реальное
- б) я идеальное +
- в) я потенциальное
- г) я материальное

31. О каком принципе работы с кризисной личностью идёт речь: человек понимается как живая открытая система, включающая разные уровни понимания и проживания реальности?

- а) принцип целостности +

- б) принцип развития (генетический)
- в) принцип обусловленности
- г) принцип позитивности

32. О каком принципе работы с кризисной личностью идёт речь: Человек способен к саморегуляции и обучаем новым способам саморегуляции для достижения психологического равновесия, а также обладает внутренними ресурсами, чтобы продолжать развитие?

- а) принцип целостности +
- б) принцип развития (генетический)
- в) принцип обусловленности
- г) принцип позитивности

33. О каком принципе работы с кризисной личностью идёт речь: психика – сложная динамичная система, и у всего в ней есть причины и следствия?

- а) принцип целостности
- б) принцип развития (генетический) +
- в) принцип обусловленности
- г) принцип позитивности

34. О каком принципе работы с кризисной личностью идёт речь: Критические точки развития неизбежны, т.к. в ходе развития накапливаются противоречия, и их необходимо разрешать?

- а) принцип целостности
- б) принцип развития (генетический) +
- в) принцип обусловленности
- г) принцип позитивности

35. О каком принципе работы с кризисной личностью идёт речь: Между отдельными сторонами личности могут быть конфликты, что также может способствовать появлению кризисов?

- а) принцип целостности
- б) принцип развития (генетический)
- в) принцип обусловленности +
- г) принцип позитивности

36. О каком принципе работы с кризисной личностью идёт речь: психика сложна и имеет много уровней, важно учитывать разные её аспекты и их взаимные влияния?

- а) принцип целостности
- б) принцип развития (генетический)
- в) принцип обусловленности +
- г) принцип позитивности

37. О каком принципе работы с кризисной личностью идёт речь: Действия самого человека и помогающих специалистов должны быть соразмерны возможностям человека в это время?

- а) принцип целостности
- б) принцип развития (генетический)
- в) принцип соотнесённости +
- г) принцип позитивности

38. О каком принципе работы с кризисной личностью идёт речь: У каждого человека свои способы переживать кризис, важно их найти?

- а) принцип многомерности истины +
- б) принцип целостности
- в) принцип обусловленности
- г) принцип позитивности

39. Противоречия, проблемы, возникшие у человека - это

- а) источники кризиса +
- б) симптомы
- в) пути выхода из кризиса
- г) внешние обстоятельства

40. Ситуация, выходящая за рамки обычного опыта, то есть к ней нет готовых адаптивных стереотипов поведения - это

- а) кризисная +
- б) конфликтная
- в) фрустрационная
- г) стрессовая

41. Переходы от одного устойчивого периода развития к другому - это

- а) литические
- б) кризисные +
- в) возрастные
- г) детские

42. Наличие резких изменений в короткие отрезки времени характерно для каких периодов развития?

- а) литические
- б) кризисные +
- в) возрастные
- г) детские

43. В концепции Э. Эриксона решение базового конфликта на орально-сенсорной стадии позволяет приобрести

- а) уверенность +
- б) сила воли

- в) целеустремлённость
- г) новые навыки

44. В концепции Э. Эриксона решение базового конфликта на локомоторно-генитальной стадии позволяет приобрести

- а) целеустремлённость +
- б) новые навыки
- в) верность
- г) любовь

45. В концепции Э. Эриксона решение базового конфликта на латентной стадии позволяет приобрести

- а) новые навыки +
- б) верность
- в) любовь
- г) способность заботиться

46. В концепции Э. Эриксона решение базового конфликта на пубертатной стадии позволяет приобрести

- а) верность +
- б) любовь
- в) способность заботиться
- г) мудрость

47. В концепции Э. Эриксона решение базового конфликта на стадии взрослости позволяет приобрести

- а) верность
- б) любовь
- в) способность заботиться +
- г) мудрость

48. В концепции Э. Эриксона решение базового конфликта на стадии зрелости позволяет приобрести

- а) верность
- б) любовь
- в) способность заботиться
- г) мудрость +

49. Является кризисным периодом принятие на себя семейных обязательств?

- а) да
- б) нет
- в) только у мужчин
- г) только у женщин

50. Какая степень риска в случае смерти одного из супругов будет в семье, если: у отдельных членов семьи могут наблюдаться депрессивные реакции; семья не принимает поддержку?

- а) минимальная
- б) средняя +
- в) высокая
- г) риск отсутствует

51. Какая степень риска в случае смерти одного из супругов будет в семье, если у членов семьи может появиться эксцентричное (грубое, жестокое) поведение; тяжелая депрессия; попытки и угроза суицида?

- а) минимальная
- б) средняя
- в) высокая +
- г) риск отсутствует

52. Является ли указанное критерием психологической травмы: человек переживает ситуацию или становится свидетелем ситуации, которая связана с угрозой реальной смерти или серьезной травмы?

- а) да +
- б) нет
- в) у детей
- г) у взрослых

53. Является ли указанное критерием психологической травмы: человек реагирует на то, что он пережил или свидетелем чего стал, испытывая страх, беспомощность или ужас?

- а) да +
- б) нет
- в) у детей
- г) у взрослых

54. О каком из аспектов адаптации при психологической травме идёт речь: способность организма человека целесообразно перестраивать функциональное состояние в соответствии с требованиями среды?

- а) психофизиологический +
- б) психический
- в) психосоциальный
- г) общий

55. О каком из аспектов адаптации при психологической травме идёт речь: приспособление личности к взаимодействию с обществом?

- а) психофизиологический
- б) психический

- в) психосоциальный +
- г) общий

56. О каких изменениях в психике в связи с психологическими травмами идёт речь: появление нарушений поведения?

- а) психогенные расстройства
- б) нарушения социальной адаптации +
- в) психосоматические нарушения
- г) общие нарушения

57. О каких изменениях в психике в связи с психологическими травмами идёт речь: преобладание физиологических, соматических нарушений?

- а) психогенные расстройства
- б) нарушения социальной адаптации
- в) психосоматические нарушения +
- г) общие нарушения

58. О какой фазе развития нарушений при травме по Г.И. Косицкому идёт речь: естественные адаптивные сдвиги, направленные на решение стоящей перед человеком проблемы?

- а) фаза внимания, мобилизации, активности +
- б) фаза стенических отрицательных эмоций
- в) фаза астенических отрицательных эмоций
- г) невроз

59. О какой фазе развития нарушений при травме по Г.И. Косицкому идёт речь: отчаянная попытка сверхнапряжения, мобилизации всех ресурсов, не задействованных ранее?

- а) фаза внимания, мобилизации, активности
- б) фаза стенических отрицательных эмоций +
- в) фаза астенических отрицательных эмоций
- г) невроз

60. О какой фазе развития нарушений при травме по Г.И. Косицкому идёт речь: тоска, отчаяние, депрессия, связанные с невозможностью выхода из психотравмирующей ситуации?

- а) фаза внимания, мобилизации, активности
- б) фаза стенических отрицательных эмоций
- в) фаза астенических отрицательных эмоций +
- г) невроз

61. О какой фазе развития нарушений при травме по Г.И. Косицкому идёт речь: срыв адаптации?

- а) фаза внимания, мобилизации, активности
- б) фаза стенических отрицательных эмоций

- в) фаза астенических отрицательных эмоций
- г) невроз +

62. Событие, с которым человек справиться не может - это

- а) травма развития
- б) шоковая травма +
- в) депривация
- г) фрустрация

63. Событие, находящееся за пределами контроля человека, запредельное по силе воздействия, связано с серьёзными потерями - это

- а) травма развития
- б) шоковая травма +
- в) депривация
- г) фрустрация

64. Событие, которое несовместимо с привычным опытом и создаёт ощущение серьёзной опасности и даже угрозы жизни – своей или чужой – это

- а) травма развития
- б) шоковая травма +
- в) депривация
- г) фрустрация

65. Эта травма формируется за счёт кратковременного жизненного события или опыта, выходящего за рамки адаптации, привычных событий и привычного опыта взаимодействия

- а) травма развития
- б) шоковая травма +
- в) депривация
- г) фрустрация

66. При этой травме нервная система активизируется слабо или умеренно

- а) травма развития +
- б) шоковая травма
- в) депривация
- г) фрустрация

67. При этой травме наблюдаются умеренные защиты

- а) травма развития +
- б) шоковая травма
- в) депривация
- фрустрация

68. При этой травме наблюдаются крайние степени защиты

- а) травма развития
- б) шоковая травма +
- в) депривация
- г) фрустрация

69. При этой травме возможна саморегуляция через сознательную часть личности

- а) травма развития +
- б) шоковая травма
- в) депривация
- г) фрустрация

70. При этой травме возможна фрагментация личности

- а) травма развития
- б) шоковая травма +
- в) депривация
- г) фрустрация

71. Травматический стресс - это реакция

- а) эмоциональная +
- б) поведенческая
- в) когнитивная
- г) конструктивная

72. Переживание горя - это реакция

- а) эмоциональная +
- б) поведенческая
- в) когнитивная
- г) конструктивная

73. Тревожные расстройства - это реакция

- а) эмоциональная +
- б) поведенческая
- в) когнитивная
- г) конструктивная

74. О какой реакции при травме идёт речь: учащенное сердцебиение и дыхание?

- а) гипервозбуждение +
- б) беспомощность
- в) диссоциация
- г) стресс

75. О какой реакции при травме идёт речь: бессонница или нарушения сна?

- а) гипервозбуждение +

- б) беспомощность
- в) диссоциация
- г) стресс

76. О какой реакции при травме идёт речь: чувство подавленности и разбитости?

- а) гипервозбуждение
- б) беспомощность +
- в) диссоциация
- г) стресс

77. О какой реакции при травме идёт речь: разделённость тела и сознания?

- а) гипервозбуждение
- б) беспомощность
- в) диссоциация +
- г) стресс

78. Затяжная или отсроченная реакция на ситуации, сопряженные с серьезной угрозой для жизни или здоровья - это

- а) посттравматическое стрессовое расстройство +
- б) стресс
- в) стрессовое расстройство
- г) беспомощность

79. Эта стадия реакции на психологическую травму возникает от момента инцидента до 2 суток

- а) травматический стресс +
- б) острое стрессовое расстройство
- в) посттравматическое стрессовое расстройство
- г) посттравматическое расстройство личности

80. Эта стадия реакции на психологическую травму возникает в течение месяца после инцидента

- а) травматический стресс
- б) острое стрессовое расстройство +
- в) посттравматическое стрессовое расстройство
- г) посттравматическое расстройство личности

81. Эта стадия реакции на психологическую травму проявляется в течение всей жизни человека

- а) травматический стресс
- б) острое стрессовое расстройство
- в) посттравматическое стрессовое расстройство
- г) посттравматическое расстройство личности +

82. Доминирование чувства вялости и слабости наблюдается при этом типе ПТСР

- а) тревожный
- б) астенический +
- в) дисфорический
- г) соматоформный

83. Высокий уровень агрессивности наблюдается при этом типе ПТСР

- а) тревожный
- б) астенический
- в) дисфорический +
- г) соматоформный

84. Массивные соматоформные расстройства с преимущественной локализацией неприятных телесных ощущений в области сердца наблюдается при этом типе ПТСР

- а) тревожный
- б) астенический
- в) дисфорический
- г) соматоформный +

85. Переживание, человеческий опыт, связанный со смертью близкого - это

- а) утрата +
- б) горе
- в) кризис
- г) стресс

86. О каком типе утраты идёт речь: смерть близкого человека?

- а) безвозвратные +
- б) временные
- в) социальные
- г) психические

87. О каком типе утраты идёт речь: длительные разлуки, ситуативное прекращение отношений с близким человеком?

- а) безвозвратные
- б) временные +
- в) социальные
- г) психические

88. О каком типе утраты идёт речь: утрата части организма, соответствующих способностей или возможностей?

- а) безвозвратные
- б) временные
- в) социальные

г) физические +

89. О какой форме патологического горя идёт речь: переживание носит постоянный характер и не снижается со временем?

- а) хроническое +
- б) конфликтное
- в) подавленное
- неожиданное

90. О какой форме патологического горя идёт речь: появляется самообвинение - я виноват в том, что случилось?

- а) хроническое +
- б) конфликтное
- в) подавленное
- г) неожиданное

91. О какой форме патологического горя идёт речь: проявление горя либо незначительно, либо полностью отсутствует, но вместо этого появляются жалобы на здоровье и признаки болезни?

- а) хроническое
- б) конфликтное
- в) подавленное +
- г) неожиданное

92. О какой форме патологического горя идёт речь: переживание горя откладывается на длительный период, сразу после потери возникают эмоциональные проявления, но потом они как бы исчезают и человек не желает примиряться с потерей?

- а) подавленное
- б) неожиданное
- в) отставленное +
- г) отсутствующее

93. О какой форме патологического горя идёт речь: отсутствуют какие-либо внешние проявления, как если бы утраты не было вообще?

- а) подавленное
- б) неожиданное
- в) отставленное
- г) отсутствующее +

94. Состояние, возникающее у членов семьи больного алкоголизмом или другими формами зависимости, которое подчас тяжелее, чем само заболевание - это

- а) созависимость +
- б) контрзависимость

- в) апатия
- г) слияние

95. Что из списка - признак созависимости?

- а) ощущение своей зависимости от людей +
- б) стабильная самооценка
- в) умение быть эмпатичным
- г) умение защищать свои границы

96. Что из списка - признак созависимости?

- а) стабильная самооценка
- б) умение быть эмпатичным
- в) умение защищать свои границы
- г) ощущение своего бессилия что-либо изменить в деструктивных отношениях +

97. Что из списка входит в признаки высокой виктимности?

- а) лёгкость в принятии решений
- б) умение опираться на своё мнение
- в) умение принимать критику
- г) трудность в принятии решений +

98. Что из списка входит в признаки высокой виктимности?

- а) лёгкость в принятии решений
- б) умение опираться на своё мнение
- в) умение принимать критику
- г) постоянное стремление опереться на совет другого +

99. Что из списка входит в признаки высокой виктимности?

- а) лёгкость в принятии решений
- б) умение опираться на своё мнение
- в) умение принимать критику
- г) беспомощность в ответ на критику и неодобрение +

100. Что из списка входит в признаки высокой виктимности?

- а) лёгкость в принятии решений
- б) умение принимать критику
- в) умение защищать свои границы
- г) Нечеткая граница «Я» +

101. Наибольшее количество суицидов приходится на этот возраст

- а) 16-24 года +
- б) 25-35 лет
- в) 40-50 лет
- г) после 60 лет

102. Что неуместно при общении с человеком, пережившим суицид?

а) быть внимательным слушателем

б) информировать о группах самопомощи, о литературе

в) заверить, что вы можете быть полезны

г) заявлять, что суицид является психическим заболеванием +