

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психологии и социальной работы
Кафедра педагогики и медицинской психологии

**Методические материалы по дисциплине:
Методология исследования в клинической психологии**

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа специалитета

КОД Наименование ОП: 37.05.01 Клиническая психология

Итоговое тестирование (ЦТ) по курсу «Методология исследования в клинической психологии»

1. Кто из философов науки ввёл принцип фальсифицируемости как критерий научности?

- а) Т. Кун
- б) К. Поппер +
- в) И. Лакатос
- г) П. Фейерабенд

2. Какой из перечисленных признаков НЕ относится к критериям научности знания?

- а) эмпирическая проверяемость
- б) апелляция к авторитету +
- в) системность
- г) воспроизводимость

3. В каком документе зафиксированы объект и предмет медицинской (клинической) психологии в РФ?

- а) ФГОС ВО по направлению «Клиническая психология»
- б) Паспорт научной специальности 5.3.6 «Медицинская психология» +
- в) Приказ Минздрава № 103н
- г) Хельсинкская декларация

4. Что является объектом клинической психологии?

- а) психика больного человека
- б) психические нарушения и аномалии развития, психологические факторы возникновения, течения и профилактики болезней +
- в) методы психологической коррекции
- г) внутренняя картина болезни

5. Уровень методологии, включающий конкретные психодиагностические методики и процедуры обработки данных – это:

- а) философский уровень
- б) уровень общенаучных принципов
- в) конкретно-научный уровень
- г) уровень процедур и техник (методический) +

6. Принцип, согласно которому психические явления рассматриваются в качественном преобразовании, появлении новых структур – это принцип:

- а) детерминизма
- б) развития +
- в) активности
- г) неопределённости

7. Какой принцип утверждает, что будущее психики многовариантно и может быть изменено малым воздействием в точке бифуркации?

- а) системности
- б) детерминизма
- в) неопределённости +
- г) активности

8. Житейское, интуитивно понятное представление о явлении, не имеющее строгого научного определения – это:

- а) конструкт
- б) концепт +
- в) метод
- г) подход

9. Специально сконструированное операционализированное понятие для целей измерения – это:

- а) концепт
- б) конструкт +
- в) концепция
- г) методика

10. Метод исследования, предполагающий активное вмешательство и создание контролируемых условий, – это:

- а) наблюдение
- б) эксперимент +
- в) тестирование
- г) клиническая беседа

11. Какой уровень доказательности (УДД) имеет систематический обзор РКИ с мета-анализом согласно приказу Минздрава № 103н?

- а) УДД 1 +
- б) УДД 2
- в) УДД 3
- г) УДД 4

12. Исследование, в котором пациенты случайным образом распределяются в группы сравнения, называется:

- а) когортное
- б) случай-контроль
- в) рандомизированное контролируемое испытание (РКИ) +
- г) серия случаев

13. Какой дизайн наиболее адекватен для оценки эффективности психотерапевтического вмешательства?

- а) описание единичного случая
- б) РКИ +
- в) кросс-секционное исследование
- г) исследование «случай-контроль»

14. Уровень убедительности рекомендаций (УУР) А означает:

- а) сильная рекомендация +
- б) условная рекомендация
- в) слабая рекомендация
- г) рекомендация отсутствует

15. Биопсихосоциальная модель здоровья и болезни была предложена:

- а) З. Фрейдом
- б) Дж. Энгелем +
- в) К. Роджерсом
- г) И.П. Павловым

16. Чувствительность диагностического теста – это:

- а) доля здоровых, правильно определённых тестом
- б) доля больных, правильно выявленных тестом +
- в) способность теста давать одинаковые результаты при повторении
- г) вероятность случайного совпадения

17. Специфичность теста – это:

- а) доля больных, правильно выявленных тестом
- б) доля здоровых, правильно определённых тестом +
- в) площадь под ROC-кривой
- г) индекс Юдена

18. Значение AUC (площади под ROC-кривой), равное 0,5, означает:

- а) отличное качество теста
- б) тест не лучше случайного угадывания +

- в) удовлетворительное качество
- г) ошибка в расчётах

19. Критерий, позволяющий выбрать оптимальный порог cut-off по максимуму суммы чувствительности и специфичности минус 1 – это:

- а) коэффициент альфа
- б) индекс Юдена +
- в) t-критерий Стьюдента
- г) критерий хи-квадрат

20. Какой метод формирования выборки обеспечивает каждому члену популяции равную вероятность попасть в исследование?

- а) квотная выборка
- б) «снежный ком»
- в) простая рандомизация +
- г) стихийная выборка

21. Какие критерии служат основанием для досрочного выбывания испытуемого из исследования?

- а) критерии включения
- б) критерии невключения
- в) критерии исключения +
- г) критерии стратификации

22. Документ, который должен подписать испытуемый перед участием в клиническом исследовании:

- а) договор о материальной ответственности
- б) информированное добровольное согласие +
- в) акт передачи данных
- г) экспертное заключение

23. Стандарт GCP (Good Clinical Practice) регламентирует:

- а) только статистическую обработку данных
- б) этические и научные требования к проведению исследований с участием человека +
- в) порядок публикации статей
- г) требования к лабораторному оборудованию

24. Орган, который даёт этическое разрешение на проведение исследования:

- а) диссертационный совет
- б) локальный этический комитет (ЛЭК) +

- в) рецензенты журнала
- г) Министерство здравоохранения

25. Компонент PICOTM, обозначающий «вмешательство»:

- а) P
- б) I +
- в) C
- г) O

26. Компонент PICOTM, отвечающий за временные параметры измерения исходов:

- а) T +
- б) M
- в) C
- г) P

27. Какой тип литературного обзора требует заранее зарегистрированного протокола и стандарта PRISMA?

- а) нарративный обзор
- б) систематический обзор +
- в) обзор по главам учебника
- г) аннотированный список литературы

28. Блок-схема PRISMA отражает:

- а) результаты статистического анализа
- б) этапы поиска, скрининга и отбора статей +
- в) структуру диссертации
- г) этические разрешения

29. База данных, специализирующаяся на биомедицинской литературе и индексирующая журналы MEDLINE:

- а) eLibrary
- б) PsycINFO
- в) PubMed +
- г) Google Scholar

30. Качественное исследование в клинической психологии наиболее полезно для:

- а) проверки эффективности лекарственного препарата
- б) изучения субъективного опыта переживания болезни +

- в) расчёта чувствительности теста
- г) мета-анализа

31. Какой статистический критерий используется для сравнения двух независимых групп по количественному признаку при нормальном распределении?

- а) U-критерий Манна–Уитни
- б) t-критерий Стьюдента +
- в) критерий хи-квадрат
- г) корреляция Пирсона

32. Корреляция между переменными не доказывает:

- а) наличие связи
- б) причинно-следственные отношения +
- в) возможность предсказания
- г) статистическую значимость

33. Что такое «величина эффекта» (effect size)?

- а) уровень значимости p
- б) мера силы связи или размера различия, не зависящая от объёма выборки +
- в) мощность критерия
- г) доверительный интервал

34. Какой метод статистического анализа позволяет объединить результаты нескольких независимых исследований?

- а) регрессионный анализ
- б) мета-анализ +
- в) дисперсионный анализ
- г) факторный анализ

35. При проверке гипотезы о различии частот в таблице сопряжённости 2×2 используют:

- а) t-критерий Стьюдента
- б) критерий χ^2 (хи-квадрат) +
- в) критерий Колмогорова–Смирнова
- г) корреляционный анализ

36. Раздел научной статьи, где автор интерпретирует полученные результаты, сопоставляет их с данными литературы и указывает ограничения:

- а) Введение
- б) Материалы и методы

- в) Результаты
- г) Обсуждение +

37. Какая ошибка часто встречается во введении студенческих работ?

- а) отсутствие цели
- б) избыток исторической справки, не работающей на актуальность +
- в) перечисление методов
- г) формулировка выводов

38. ГОСТ 7.32-2017 регламентирует:

- а) оформление презентаций
- б) структуру и правила оформления отчёта о НИР +
- в) этику научных публикаций
- г) порядок рецензирования

39. Ссылка на источник в тексте по ГОСТ Р 7.0.110-2025 оформляется:

- а) в квадратных скобках с указанием номера источника по списку +
- б) в круглых скобках с фамилией автора и годом
- в) в виде сноски внизу страницы
- г) гиперссылкой

40. Какой индекс Хирша считается хорошим для начинающего исследователя (кандидата наук)?

- а) 0–1
- б) 2–5 +
- в) 20–30
- г) более 50

41. Наукометрическая база данных, разработанная компанией Clarivate Analytics:

- а) РИНЦ
- б) Scopus
- в) Web of Science +
- г) Google Scholar

42. Что такое импакт-фактор журнала?

- а) среднее число цитирований статей журнала за определённый период +
- б) количество опубликованных статей
- в) индекс Хирша главного редактора
- г) тираж журнала

43. Какой вид научного продукта является первичной публикацией о новых эмпирических данных?

- а) монография
- б) тезисы конференции
- в) научная статья +
- г) диссертация

44. Что из перечисленного НЕ является объектом интеллектуальной собственности, но охраняется авторским правом?

- а) научная статья+
- б) патент на изобретение
- в) полезная модель
- г) промышленный образец

45. Какой тип рецензирования предполагает, что рецензент не знает имени автора, а автор не знает имени рецензента?

- а) открытое рецензирование
- б) двойное слепое рецензирование +
- в) одностороннее слепое
- г) пост-публикационное рецензирование

46. Что из перечисленного является признаком хищнического журнала?

- а) включение в Scopus
- б) отсутствие реального рецензирования и быстрая публикация за плату +
- в) высокий импакт-фактор
- г) членство в COPE

47. Проект, который студент защищает на зачёте по данному курсу, может быть представлен в форме:

- а) описания клинического случая
- б) дизайна исследования или критического анализа статьи +
- в) пересказа учебника
- г) заполнения анкеты

48. Принцип PRISMA в первую очередь относится к:

- а) планированию эксперимента
- б) отчёту о систематическом обзоре и мета-анализе +
- в) этике научных публикаций
- г) оформлению презентации

49. Какой стандарт описывает рекомендации для отчётов о рандомизированных контролируемых испытаниях?

- а) STROBE
- б) CONSORT +
- в) PRISMA
- г) ARRIVE

50. Что из перечисленного является примером вероятностного психологического закона?

- а) «Если человек испытал травму, у него обязательно разовьётся ПТСР»
- б) «У 60% пациентов с паническим расстройством после курса КПТ наблюдается редукция симптомов» +
- в) «Время реакции линейно зависит от интенсивности стимула»
- г) «Все люди имеют потребность в самоактуализации»

Экзаменационные вопросы по курсу «Методология исследования в клинической психологии»

1. Критерии научности знания: доказательность, системность, эмпирическая проверяемость, фальсифицируемость, воспроизводимость, интересубъективность. Раскройте содержание каждого критерия на примерах из клинической психологии.
2. Принцип фальсифицируемости К. Поппера: значение для психологии и отличие от верификации.
3. Логика научного исследования: от обнаружения противоречия до формулировки выводов.
4. Понятие методологии. Четырёхуровневая структура методологического знания (по Э.Г. Юдину).
5. Объект и предмет клинической психологии (по паспорту научной специальности 5.3.6). Типичные ошибки в определении объекта и предмета в ВКР.
6. Принцип детерминизма в психологии: от механистического к вероятностному. Пример циклической причинности (внутренняя картина болезни).
7. Принцип системности в клинико-психологическом исследовании (целостность, иерархичность, связь со средой).
8. Принцип развития: онтогенетический и патодинамический аспекты. Роль сенситивных периодов и компенсации.

9. Принцип активности субъекта: внутренняя картина болезни, комплаенс, психологическая реабилитация.
10. Принцип неопределённости и его проявления в клинической психологии (вариативность течения, эффект плацебо, точки бифуркации).
11. Проблема психологического закона: вероятностный характер, историческая и культурная обусловленность. Отличие от законов естественных наук.
12. Концепт, конструкт, подход, метод, методика, концепция: определения, иерархия, примеры из собственного исследования.
13. Операционализация переменных. Трансформация житейского концепта в научный конструкт.
14. Биопсихосоциальная модель здоровья и болезни Дж. Энгеля. Её преимущества перед биомедицинской моделью.
15. Психологический портрет соматического заболевания (на примере сердечно-сосудистых заболеваний, диабета или онкологии).
16. Чувствительность и специфичность диагностического теста. Клинические ситуации выбора приоритета.
17. ROC-анализ и ROC-кривая: назначение, интерпретация площади под кривой (AUC).
18. Пирамида доказательности: иерархия дизайнов от серии случаев до систематических обзоров.
19. Рандомизированное контролируемое испытание (РКИ) как «золотой стандарт»: сильные стороны и ограничения для психотерапевтических исследований.
20. Уровни достоверности доказательств (УДД) и уровни убедительности рекомендаций (УУР) по приказу Минздрава № 103н. Примеры присвоения УДД и УУР.
21. Типы исследований: когортное, «случай-контроль», кросс-секционное. Когда каждый дизайн предпочтителен?
22. Постановка цели и задач исследования. Типичные ошибки (подмена цели процессом, несоответствие задач выводам).
23. Научная гипотеза: критерии проверяемости, фальсифицируемости и содержательности. Примеры хороших и плохих гипотез.
24. Виды выборок: вероятностные (простая рандомизация, стратифицированная, гнездовая) и невероятностные (квотная, «снежный ком», стихийная). Достоинства и ограничения.
25. Критерии включения, невключения и исключения испытуемых. Релевантные и нерелевантные переменные.

26. Этические принципы клинических исследований: информированное согласие, конфиденциальность, минимизация риска. Роль локального этического комитета (ЛЭК).
27. Стандарт GCP (Good Clinical Practice): основные положения и значение для клинической психологии.
28. Формулировка исследовательского вопроса в формате PICOTM (Population, Intervention, Comparator, Outcome, Timing, Methodology). Привести пример.
29. Структура и содержание протокола исследования (дизайн, выборка, вмешательство, исходы, статистика, этика).
30. Литературный обзор: нарративный vs систематический. Стандарт PRISMA (блок-схема, чек-лист).
31. Базы данных для систематического поиска (PubMed, PsycINFO, eLibrary). Построение поискового запроса с булевыми операторами.
32. Качественные методы в клинической психологии (феноменологический, тематический анализ, обоснованная теория). Когда они предпочтительнее количественных?
33. Смешанные методы (mixed-methods) в клинической психологии: дизайны, преимущества, примеры.
34. Выбор статистического критерия в зависимости от дизайна, типа данных и распределения (параметрические/непараметрические).
35. Интерпретация величины эффекта (Коэна d, Eta-квадрат, коэффициент корреляции) и доверительных интервалов.
36. Критическая оценка научной статьи по разделам: введение, методы, результаты, обсуждение. Типичные ошибки.
37. Структура и стилистика научного текста (ГОСТ 7.32-2017, ГОСТ Р 7.0.110-2025).
38. Правила оформления ссылок и списка литературы. Различия между российским ГОСТом и международными стилями (APA, Vancouver).
39. Подготовка мультимедийной презентации для публичной защиты результатов: принципы дизайна, подача данных, тайминг.
40. Виды научных продуктов: статья (обзорная, эмпирическая), тезисы, диссертация, патент. Этапы выполнения научно-исследовательской работы (НИР).
41. Наукометрические показатели: импакт-фактор журнала, индекс Хирша автора, квартили (Q1–Q4). Базы данных РИНЦ, Scopus, Web of Science.
42. Как выбрать журнал для публикации: проверка на хищничество, требования к рукописи, процесс рецензирования.

- 43. Научная этика: плагиат, фальсификация данных, конфликт интересов, авторство (критерии включения в соавторы).
- 44. Стратегия построения научной карьеры в клинической психологии: аспирантура, гранты, публикационная активность, рецензирование.
- 45. Защита итогового проекта по курсу: структура, критерии оценки (обоснование дизайна / критический анализ статьи).