

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова** Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Институт психолого-социальной работы
Кафедра педагогики и медицинской психологии

Методические материалы по дисциплине:

Психодиагностика

основная профессиональная образовательная программа высшего
образования - программа специалитета

КОД Наименование ОП: 37.05.01 Клиническая психология

1. Кто считается основателем экспериментальной психологии, что положило начало систематической психодиагностике?
 - А. Зигмунд Фрейд
 - Б. Уильям Джеймс
 - **В. Вильгельм Вундт**
 - Г. Жан Пиаже

2. Тест MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) был создан первоначально для армии США, чтобы оценить психическое здоровье солдат.
 - Верно
 - Неверно

3. Какой подход лег в основу методики проективных тестов?
 - А. Поведенческий
 - Б. Гуманистический
 - **В. Психоаналитический**
 - Г. Когнитивный

4. Основой для создания первых интеллектуальных тестов легли идеи французской школы социологии и антропометрии.
 - Верно
 - Неверно

5. Что изучает психодиагностика?
 - А. Отношения между людьми.
 - В. Биологические основы человеческого поведения.
 - **С. Индивидуальные различия в поведении и психических процессах.**
 - D. Социальные структуры общества.

6. Что представляют собой проективные тесты в психодиагностике?
 - А. Стандартизированные опросники с фиксированными вариантами ответов.
 - В. Тесты, основанные на интерпретации неструктурированных стимулов.
 - С. Математические задачи для оценки интеллекта.
 - D. Физиологические измерения для оценки эмоций.

7. Как называется методика, предложенная Гансом Айзенком для оценки черт личности?
 - А. Миннесотский многофакторный опросник личности (MMPI).
 - **В. Опросник Айзенка по шкалам EPI и EPQ.**
 - С. Тест Сонди.
 - D. Опросник Рэймонда Кеттелла.

- 8.. Какие две основные шкалы входят в состав опросника Айзенка (EPI и EPQ)?
 - А. Экстраверсия и Интроверсия.
 - В. Нейротизм и Психотизм.
 - **С. Экстраверсия и Нейротизм.**
 - D. Интроверсия и Психотизм.

9. Какой метод психодиагностики является основой для понимания уникальности личности индивида?
 - А. Стандартизированное тестирование.
 - **В. Нестандартизированное (свободное) интервью.**
 - С. Наблюдение.
 - D. Биографический метод.

10. Какая главная цель использования психодиагностических инструментов в психологии?
- А. Подбор персонала.
 - В. Лечение психических расстройств.
 - **С. Понимание и описание черт личности.**
 - D. Развитие навыков социального взаимодействия.
11. Чем отличаются самоопросники от проективных тестов?
- А. самоопросники менее структурированы.
 - **В. Проективные тесты не позволяют измерить личностные качества напрямую.**
 - С. самоопросники обычно требуют более длительного времени для выполнения.
 - D. Проективные тесты не используются для изучения черт личности.
12. Что такое кросс-культурная психодиагностика черт личности?
- А. Оценка личности в рамках одной культуры.
 - В. Использование психодиагностических методов, созданных для одной культуры, в другой.
 - **С. Сравнение черт личности у представителей различных культур.**
 - D. Модификация психологических тестов в зависимости от культурных особенностей респондента.
13. Какой принцип является наиболее важным при создании и использовании методик психодиагностики?
- **А. Валидность.**
 - В. Надёжность.
 - С. Стандартизация.
 - D. Универсальность.
14. Что изучает психодиагностика эмоциональной сферы?
- a) Интеллектуальные способности.
 - b) Эмоциональные переживания и реакции.**
 - c) Социальные навыки.
15. Какой из перечисленных инструментов НЕ используется в психодиагностике эмоциональной сферы?
- a) Опросники самооценки.
 - b) Проективные тесты.
 - c) Тесты математической логики.**
16. Какова основная цель использования метода наблюдения при диагностике эмоциональной сферы?
- a) Сбор информации о внешних проявлениях эмоций.**
 - b) Оценка глубины математического мышления.
 - c) Изучение врожденных способностей.
17. Что такое проективный тест?
- a) Тест, проектирующий вопросы напрямую на определенный навык.
 - b) Тест, позволяющий человеку проецировать свои внутренние переживания на внешний материал.**
 - c) Тест, симулирующий проектирование социальных ситуаций.
18. Какой метод психодиагностики позволяет получить наиболее надежные данные о спонтанных эмоциях?
- a) Самонаблюдение.
 - b) Социометрия.
 - c) Физиологические измерения (например, измерение сердцебиения или потоотделения).**
19. В каком методе диагностики используется интерпретация чернильных пятен?

- a) Опросник Бека.
- b) Тест Роршаха.**
- c) Тест «Дерево человека» (НТР).

20. Какой тест относится к числу экспресс-диагностик эмоционального состояния?

- a) Многофакторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла.
- b) Опросник переживания стресса.
- c) Тест Спилбергера-Ханина.**

21. Что изучает тест Спилбергера-Ханина?

- a) Чувство юмора и его стиль.
- b) Уровень тревожности и ее проявления.**
- c) Этнические предрассудки.

22. Что является преимуществом опросников самооценки?

- a) Они требуют участия профессионального психотерапевта.
- b) Они позволяют испытуемому оценить свои собственные чувства и эмоции.**
- c) Они полностью объективны.

23. Какие факторы могут исказить результаты психодиагностики эмоциональной сферы?

- a) Отсутствие стандартизации тестов.
- b) Социальная желательность ответов и попытки представить себя в лучшем свете.**
- c) Использование современных технологических устройств.

24. Как называется методика, основанная на принципах проекции, которая позволяет исследовать межличностные отношения?

A. ТАТ (Тематический апперцептивный тест).

B. Опросник Кеттелла.

C. Интерперсональный опросник Томаса-Киллмана.

25. Какой метод психодиагностики позволяет оценивать уровень коммуникативных и организаторских способностей?

A. Тест Розенцвейга.

B. Опросник Ратера.

C. Социометрия.

26. Какой из перечисленных тестов используется для определения особенностей поведения в конфликте?

A. Тест Сонди.

B. Тест Томаса

C. Тест Стропа.

27. В чем заключается методика "Дерево"?

A. В проективном тесте, отражающем самооценку и межличностные отношения.

B. В опроснике для изучения мотивации достижения успеха.

C. В логическом тесте для определения вербальных способностей.

28. Какая техника психодиагностики подразумевает анализ взаимоотношений в малых группах?

A. Биографический метод.

B. Люситерники.

C. Социометрия.

29. Какой принцип лежит в основе социометрии?

A. Изучение групповых норм и статусов.

В. Измерение прямых и не прямых выборов и отказов в группе.

С. Анализ ожиданий и предпочтений личности.

30. На основании чего интерпретируются результаты проективного теста?

А. Статистических данных.

В. Стандартизированных ответов.

С. Скрытых символов и метафор, выявляемых через свободные ассоциации.

31. Что такое психодиагностика интеллекта?

А. Процесс лечения когнитивных нарушений.

В. Измерение уровня эмоционального интеллекта.

С. Оценка уровня интеллектуального развития и когнитивных способностей человека.

Д. Подготовка к интеллектуальным соревнованиям.

32. Кто является автором теста WAIS?

А. Дэвид Векслер

В. Чарльз Спирмен

С. Рэймонд Кэттелл

Д. Альфред Бине

33. Что измеряет шкала интеллекта Стэнфорд-Бине?

А. Только вербальный интеллект.

В. Только производительность (невербальные способности).

С. И вербальный, и невербальный интеллект.

Д. Только социальный интеллект.

34. Какой подход используется в многофакторных теориях интеллекта?

А. Подход, основанный на одном общем факторе g.

В. Подход, учитывающий несколько независимых факторов.

С. Подход, основанный на физиологических измерениях.

Д. Подход, основанный на измерении IQ через академические успехи.

35. Чем отличается концепция «множественного интеллекта» Говарда Гарднера от традиционных тестов IQ?

А. Она считает интуицию вершиной интеллектуальной деятельности.

В. Она принимает во внимание только логико-математический тип мышления.

С. Она допускает существование различных видов интеллекта, отличных от математического и языкового.

Д. Она полагает, что интеллект невозможно измерить.

36. Какие два типа интеллекта выделяет Рэймонд Кэттелл?

А. Текучий и кристаллизованный

В. Генетический и приобретённый

С. Вербальный и невербальный

Д. Эмоциональный и логический

37. Как называется принцип, согласно которому сходство результатов на различных тестах интеллекта свидетельствует о наличии общего фактора g?

А. Принцип корреляции

В. Принцип гомогенности

С. Позитивная манифольдная гипотеза

Д. Теория двойственной структуры интеллекта

38. Какой тест считается первым интеллектуальным тестом, разработанным для широкого использования?

А. Дифференциальная шкала адаптивности Винеланда

- В. Тест Бине-Симона**
- С. Тест Кеттелла (16 PF)
- Д. Тест Равена по матрицам

39. В каких случаях может быть полезно использование несловесных (невербальных) тестов интеллекта?

- А. Только в работе с детьми дошкольного возраста.
- В. Только при работе с людьми, имеющими нарушения общения.
- С. В работе с людьми с нарушениями слуха, речи или теми, кто не владеет языком тестирования.**
- Д. При проведении быстрых скрининг-проверок.

40. Что такое коэффициент интеллекта (IQ)?

- А. Показатель эмоционального развития в соответствии с возрастными нормами.
- В. Оценка креативности и инновационного мышления.
- С. Числовой показатель, вычисленный на основе результатов теста, который измеряет человеческую интеллектуальную способность в относительном выражении.**
- Д. Уровень социальной адаптации и навыков общения.

41. Что относится к строгоформализованным методам психодиагностики?

- А) Наблюдение
- В) Интервью
- С) Стандартизированные тесты**
- Д) Клинические разговоры

42. Какой метод психодиагностики предполагает использование проективных техник?

- А) Нестандартизированный**
- В) Стандартизированный
- С) Полуструктурированный
- Д) Структурированный

43. Что является основным критерием строгоформализованного психодиагностического метода?

- А) Гибкость интерпретации
- В) Строгая стандартизация процедур и интерпретация результатов**
- С) Личностное восприятие психолога
- Д) Открытость к изменениям в процессе тестирования

44. Тест Миннесотского многоаспектного личностного инвентаря (ММПИ) относится к:

- А) Проективным методам
- В) Строгоформализованным методам**
- С) Нестандартизированным методам
- Д) Наблюдательным методам

Чем отличаются строгоформализованные методы от других видов диагностики?

- А) Более высокой степенью субъективности
- В) Большей степенью стандартизации**
- С) Отсутствием правил интерпретации
- Д) Индивидуальным подходом к респонденту

45. Какая шкала строгоформализованных тестов позволяет оценить социальную желательность ответов?

- А) Шкала валидности
- В) Шкала консистентности
- С) Шкала лжи**
- Д) Шкала достоверности

46. В чем заключается цель стандартизации строгоформализованных методов психодиагностики?

- A) В обеспечении субъективной интерпретации
- B) В минимизации влияния экспериментатора**
- C) В создании свободы ответов
- D) В учете индивидуальных особенностей ответов

47. Что из перечисленного является примером проективного теста?

- A) Тест Роршаха**
- B) 16-факторный личностный опросник Кеттелла
- C) Тест на интеллект Векслера
- D) Опросник Эйзенка

48. Какие типы норм используются в строгоформализованных методах?

- A) Возрастные и гендерные
- B) Индивидуальные и групповые
- C) Культурные и национальные
- D) Все перечисленные**

49. Для чего в строгоформализованных методах используются пилотажные исследования?

- A) Для определения уровня тревожности респондентов
- B) Для уточнения инструкций по прохождению теста
- C) Для проверки валидности и надежности методики**
- D) Для изучения отношения респондентов к тестированию

50. Что такое малоформализованные методы в психодиагностике?

- A. Методы с строгими правилами интерпретации результатов.
- B. Методы с упорядоченными и жесткими процедурами.
- C. Методы, предполагающие свободную интерпретацию ответов испытуемого.**
- D. Методы, использующиеся исключительно в медицинской диагностике.

51. Кто является автором метода «Бессознательное рисование»?

- A. С. Фрейд
- B. К. Роджерс
- C. К. Юнг**
- D. В. Рейх

52. Какой метод считается классическим представителем проективных техник?

- A. Тест Равена.
- B. Тест Сонди.**
- C. Методика диагностики предпочтений (MDP).
- D. Тест взаимоотношений.

53. Что исследует тест Роршаха?

- A. Уровень интеллекта.
- B. Доминирующие черты характера.
- C. Перцептивно-проективные особенности личности.**
- D. Языковые способности.

54. Методика "Тематический апперцептивный тест" (ТАТ) направлена на изучение:

- A. Способностей личности к восприятию тематических карточек.
- B. Проблем в обучении и развитии речи.
- C. Мотивации, внутренних конфликтов, потребностей личности.**

D. Психомоторных функций.

55. Какие характеристики личности изучаются с помощью проективного рисунка?

- A. Только точность и аккуратность.
- B. Профессиональные навыки и компетентности.
- C. **Эмоционально-волевая сфера, конфликты, переживания.**
- D. Только интеллектуальные способности.

56. Почему малоформализованные методы подвергаются критике?

- A. **Из-за низкой валидности и надежности.**
- B. Из-за повышенной сложности проведения.
- C. Из-за длительной процедуры тестирования.
- D. Из-за отсутствия стандартных инструкций.

57. Какое преимущество имеют малоформализованные методы перед стандартизированными тестами?

- A. Большая точность измерений.
- B. Легкость в интерпретации данных.
- C. **Возможность глубокого понимания внутреннего мира личности.**
- D. Кратность и скорость проведения процедуры.

58. К какой категории относится методика "Дерево" в психодиагностике?

- A. Интеллектуальные тесты.
- B. **Проективные рисуночные тесты.**
- C. Опросники личности.
- D. Нейропсихологические тесты.

59. В каком случае использование малоформализованных методов может быть наиболее оправданно?

- A. При отборе кандидатов на должность.
- B. В научных исследованиях с большой выборкой.
- C. **В индивидуальной психотерапии для глубинного понимания личности.**
- D. При проведении массовых обследований в рамках организаций.

60. Кто создал шкалу интеллекта Векслера?

- A. Стэнфорд-Бине
- B. **Дэвид Векслер**
- C. Роберт Ярок
- D. Рэймонд Кэттелл

61. Для какой возрастной группы предназначен тест WISC?

- A. 2–7 лет
- B. **6–16 лет**
- C. 16–22 лет
- D. Взрослые

62. Какая основная цель шкалы Векслера?

- A. Измерение творческих способностей
- B. Измерение эмоционального интеллекта
- C. **Измерение умственных способностей**

D. Измерение физической силы

63. В чем заключается принципиальное отличие шкалы интеллекта Векслера от теста Стэнфорд-Бине?

- A. **Векслер делит тест на вербальную и невербальную (производительную) части.**
- B. Векслер использует одну общую шкалу для оценки интеллекта.
- C. Векслер предлагает только письменные задачи.
- D. Векслер оценивает только эмоциональный интеллект.

64. Что понимается под "вербальным" разделом теста Векслера?

- A. Задачи на физическую координацию
- B. Задачи требующие письменных ответов
- C. **Задачи связанные с использованием языка и слов**
- D. Задачи на решение математических примеров

65. Как обозначается средний IQ в шкале Векслера?

- A. 70
- B. 85
- C. **100**
- D. 130

66. Какие типы задач входят в состав невербальной (производительной) части теста Векслера?

- A. Логические задачи
- B. Запоминание чисел и последовательностей
- C. Решение пазлов
- D. **Все перечисленное**

67. Что измеряют подтесты "Понимание" и "Общие сведения" в WAIS?

- A. Числовую способность и внимание
- B. Словарный запас и математические навыки
- C. **Общую информированность и рассуждение**
- D. Кратковременную память и скорость обработки информации

68. Какие факторы могут повлиять на результаты теста Векслера и его точность?

- A. Уровень образования и культурный фон
- B. Эмоциональное состояние во время тестирования
- C. Мотивация и отношение к тестированию
- D. **Все перечисленное**

69. В чем заключается концепция "интеллектуального диапазона" (IQ range) в шкале Векслера?

- A. **Возможность сравнения индивидуальных результатов с групповыми нормами**
- B. Определение уровня интеллекта по шкале от 0 до 100
- C. Поиск взаимосвязей между умственными способностями и академической успеваемостью
- D. Диагностика умственной отсталости и одаренности

70. Какие основные типы привязанности выделяются в теории привязанности Боулби?

- A) **Безопасная, избегающая, амбивалентная, дезорганизованная**
- B) Эмпатичная, доверительная, безразличная, агрессивная
- C) Положительная, отрицательная, нейтральная
- D) Активная, пассивная, противоречивая

71. Как называется методика, используемая для оценки личностных особенностей и эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста?

- A) **Сказочный проективный тест**
- B) Тест "Домашнее дерево"

- C) Стратегическая семейная диагностика
- D) Наблюдение в естественных условиях

72. Какой метод психологической диагностики предпочтительно использовать для выявления эмоционального климата в семье?

- A) Проективные тесты
- B) Самооценка с помощью анкет
- C) Интервью с родителями и детьми
- D) **Все вышеперечисленное может быть полезным**

73. Что из нижеперечисленного не является методикой оценки детско-родительских отношений?

- A) PARI
- B) тест Варга, Столина
- C) **Шкала депрессии Бека**
- D) Тест "Семейное дерево"

74. Какие из перечисленных подходов применяются при семейном консультировании?

- A) Системный подход
- B) Поведенческий подход
- C) Психоаналитический подход
- D) **Все вышеуказанные подходы**

75. Какие критерии важны для оценки функционирования семьи?

- A) **Коммуникация, чувствительность к потребностям друг друга, возможности разрешения конфликтов**
- B) Социальное положение семьи, уровень образования родителей
- C) Религиозные и культурные убеждения семьи
- D) Эмоциональная устойчивость родителей

76. Как называется методика, направленная на изучение ролевой структуры и эмоциональных связей семьи посредством создания символического изображения?

- A) **Скульптура семьи**
- B) Рисуночный тест "Семья"
- C) Тест семейных отношений
- D) Методика "Фотороман"

77. Что оценивает тест поведения в конфликте Томаса-Килманна?

- A. Стили лидерства
- B. **Стратегии управления конфликтами**
- C. Личные качества
- D. Способности к решению проблем

78. Какие две основные характеристики поведения использует тест Томаса-Килманна для определения стиля разрешения конфликтов?

- A. **Сотрудничество и конкуренция**
- B. Контроль и подчинение
- C. Настойчивость и кооперативность
- D. Агрессия и уклонение

79. Какой стиль разрешения конфликтов предполагает высокий уровень кооперативности и низкий уровень настойчивости?

- A. **Компромисс**
- B. Конкуренция
- C. Избегание
- D. Приспособление

80. Стил "конкуренция" в тесте Томаса-Килманна обозначает:
- A. Высокая настойчивость и высокая кооперативность
 - B. Высокая настойчивость и низкая кооперативность**
 - C. Низкая настойчивость и высокая кооперативность
 - D. Низкая настойчивость и низкая кооперативность
81. Какой стил управления конфликтами является оптимальным в долгосрочной перспективе, согласно тесту Томаса-Килманна?
- A. Сотрудничество**
 - B. Избегание
 - C. Приспособление
 - D. Не существует универсально оптимального стили
82. В каких ситуациях стил "избегание" может быть эффективным, согласно Томасу-Килманну?
- A. При необходимости немедленного и решительного действия
 - B. Когда стоит на кону важный личный интерес
 - C. Когда предполагаемый результат конфликта не стоит затрат времени и усилий**
 - D. При решении сложных задач требующих консенсуса
83. Что обозначает стил "приспособление" в контексте управления конфликтами?
- A. Участник уступает для поддержания отношений или гармонии**
 - B. Участник настаивает на своем мнении, несмотря на сопротивление
 - C. Участник стремится найти компромисс, учитывая интересы обеих сторон
 - D. Участник старается найти решение, устраивающее всех без ограничений
84. Какова основная критика в отношении теста Томаса-Килманна?
- A. Предполагаемая универсальность стратегий разрешения конфликтов
 - B. Сложность в понимании вопросов теста
 - C. Ограниченное количество стратегий управления конфликтами**
 - D. Слишком большой упор на коммуникативные навыки
85. Что измеряет тест Спилбергера-Ханина?
- A) IQ человека
 - B) Уровень стресса
 - C) Уровень агрессии
 - D) Состояние тревоги и личностной тревожности**
86. Какие две основные шкалы включены в тест?
- A) Шкала эмоций и шкала поведения
 - B) Шкала тревоги состояния и шкала тревоги как свойства личности**
 - C) Шкала строения личности и шкала социального взаимодействия
 - D) Шкала интеллекта и шкала памяти
87. Какова основная цель использования теста Спилбергера-Ханина в психологической практике?
- A) Диагностика психических расстройств
 - B) Понимание уровня интеллекта клиента
 - C) Оценка уровней тревожности у индивидуумов**
 - D) Изучение профессиональных навыков человека
88. Что такое "тревога состояния" по тесту Спилбергера-Ханина?
- A) Постоянная характеристика личности
 - B) Кратковременное эмоциональное состояние**
 - C) Способность к обучению и память
 - D) Уровень социальной адаптации

89. Какие вопросы предназначены для измерения "тревоги как свойства" в тесте?
- **A) Вопросы, отражающие общие черты характера и поведенческие склонности**
 - B) Вопросы, фокусирующиеся на текущем эмоциональном состоянии
 - C) Вопросы, связанные с профессиональной деятельностью
 - D) Вопросы, оценивающие когнитивные способности
90. Как интерпретируются результаты теста?
- A) Чем выше балл, тем ниже уровень тревожности
 - B) Чем ниже балл, тем выше уровень тревожности
 - **C) Чем выше балл, тем выше уровень тревожности**
 - D) Результаты не соотносятся с уровнем тревожности
91. В каких случаях тест Спилбергера-Ханина может использоваться?
- A) Только в клинической психологии
 - B) Только в организационной психологии
 - **C) В любой области, где требуется оценка тревожности**
 - D) Исключительно в научных исследованиях
92. Что из перечисленного относится к целям использования теста PARI?
- A. Выявление уровня тревожности подростков
 - B. Оценка взаимоотношений между родителями и детьми**
 - C. Исследование стилей воспитания**
 - D. Определение уровня интеллекта родителей
93. В каком возрасте можно использовать тест PARI для оценки взаимоотношений?
- A. 0-5 лет
 - B. 6-12 лет
 - C. 13-18 лет**
 - D. 19 лет и старше
94. Укажите все шкалы из предложенных, которое входят в тест PARI?
- A. Коммуникативность**
 - B. Гиперактивность
 - C. Поддержка/Отвержение**
 - D. Автономия/Контроль**
95. Какие методы используются для интерпретации результатов PARI?
- A. Стандартизированные баллы**
 - B. Процентильные ранги**
 - C. Тематический апперцептивный тест
 - D. Лексический анализ
96. Каким образом проводится оценка по тесту PARI?
- A. С помощью автоматизированных программ
 - B. Через собеседование с родителями
 - C. Подростки заполняют опросник**
 - D. Родители и подростки заполняют опросник отдельно
97. Что может указывать на проблемы в воспитании в соответствии с результатами PARI?
- A. Высокий уровень автономии у подростка
 - B. Низкий уровень контроля со стороны родителей**
 - C. Высокий уровень поддержки и понимания
 - D. Высокий уровень родительского отвержения**
98. Какие действия следует предпринять, если результаты теста PARI указывают на негативные аспекты взаимоотношений?

- A. Игнорировать результаты и ничего не менять
- B. Рекомендовать семейное консультирование**
- C. Назначить лекарства подростку
- D. Увеличить уровень педагогического контроля

99. Чем полезен тест PARI в практике психолога?

- A. Позволяет диагностировать психические заболевания
- B. Способствует пониманию проблем в коммуникации между родителями и подростками**
- C. Используется в качестве руководства для преподавания подросткам
- D. Является заключительным этапом психотерапии

100. В каких случаях использование теста PARI может быть особенно полезным?

- A. При оценке профессионального направления подростка
- B. В ситуациях семейного конфликта**
- C. При выборе подростком будущей профессии
- D. В исследовательских проектах, связанных с развитием личности ребенка**

101. Что нужно учитывать при интерпретации результатов PARI?

- A. Культурный и социально-экономический контекст семьи**
- B. Пищевые привычки семьи
- C. Личные предпочтения подростка в музыке
- D. Политические взгляды родителей