

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Морфология и синтаксис

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата

45.00.00 Языкознание и литературоведение

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль: Интеллектуальные системы в социологии и медицине

Интеллектуальные системы в лингвистике и медицине

Морфология и синтаксис

ОПК-2 Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики

Оценочное средство: **Тест**

Уровень применения: **Промежуточная аттестация**

№	Вопрос	Эталон ответа	Уровень применения
	2 семестр		ПА
1	Раздел грамматики, объектами которого являются слова естественных языков, их значимые части и признаки.		
А	Морфология	А	
Б	Синтаксис		
В	Фонетика		
Г	Семантика		
2	Образование словоформ той же лексемы, имеющие разные грамматические значения		
А	Словоизменение	А	
Б	Словосложение		
В	Суффиксация		
Г	Префиксация		
3	Наименьшая единица языка с лексическим и грамматическим значением		
А	Морфема	А	
Б	Фонема		
В	Лексема		
Г	Сема		

4	Совокупность языковых единиц в лингвистике, объединённых по одному общему признаку и противопоставленных — по другому, а также упорядоченная модель, определяющая такие языковые		
---	---	--	--

	единицы	
А	Парадигма	А
Б	Языковой уровень	
В	Грамматическая категория	
Г	Синтагма	
5	Значение, выражаемое словоизменяющей морфемой, - это	
А	Грамматическое значение	А
Б	Грамматическая категория	
В	Лексическое значение	
Г	Частеречное значение	
6	Лексически не самостоятельные слова, не имеющие в языке номинативной функции, а выражающие различные семантико-синтаксические отношения между словами, предложениями и частями предложений, - это	
А	Служебные слова	А
Б	Знаменательные слова	
В	Модальные слова	
Г	Междометия	
7	Слова, которые характеризуются номинативным значением и способны функционировать в качестве членов предложения, - это	
А	Знаменательные слова	А
Б	Служебные слова	
В	Междометие	
Г	Модальные слова	
8	Лексико-грамматический класс неизменяемых слов, выражающих эмоциональные реакции на окружающую действительность, - это	

А	Междометия	А
Б	Знаменательные слова	
В	Служебные слова	
Г	Модальные слова	
9	Служебная морфема, выражающая грамматическое значение и выполняющая словоизменительную функцию, - это	
А	Флексия	А
Б	Постфикс	
В	Интерфикс	
Г	Префикс	
10	Образование словоизменительной формы слова от другого корня и/или при помощи уникального чередования - это	
А	Супплетивизм	А
Б	Сложение	
В	Калькирование	
Г	Чередование	
11	Парадигматическое отношение между единицами одного уровня языка, состоящее в их способности заменять друг друга на одном и том же месте в структуре единицы более высокого уровня в определённых синтагматических или парадигматических условиях - это	
А	Чередование	А
Б	Супплетивизм	
В	Калькирование	
Г	Сложение	
12	Отвлеченное значение, которое выражается при помощи грамматических средств - это	
А	Грамматическое значение	А
Б	Синтаксическое значение	

В	Морфологическое значение	
Г	Лексическое значение	
13	Что из перечисленного относится к именным категориям?	
А	Все указанные варианты	А
Б	Род, падеж, число	
В	Степень сравнения	
Г	Одушевленность/ неодушевленность	
14	Что из перечисленного относится к глагольным категориям?	
А	Вид, время, наклонение, залог, лицо	А
Б	Падеж, степени сравнения	
В	Род, число, падеж	
15	Активный участник ситуации, производящий действие или осуществляющий контроль над ситуацией, - это	
А	Агенс	А
Б	Пациенс	
В	Актант	
16	Объект действия, противопоставляющийся активному участнику ситуации как субъекту, источнику действия, - это	
А	Пациенс	А
Б	Актант	
В	Агенс	
17	Значимый участник ситуации, речевая конструкция, заполняющая семантическую или синтаксическую валентность предиката, - это	А
А	Актант	
Б	Агенс	
В	Пациенс	

18	Кто ввел термин «актант» для уточнения понятий «дополнение» и «обстоятельство» ?	
А	Л. Теньер	А
Б	Ю. Д. Апресян	
В	С. Д. Кацнельсон	
Г	Дж. Байби	
19	Какие падежи в русском языке чаще всего используется для обозначения агенса?	
А	Именительный/Творительный	А
Б	Именительный/Винительный	
В	Дательный/Творительный	
20	Какой падеж в русском языке используется для обозначения пациенса?	
А	Винительный	А
Б	Именительный	
В	Родительный	
Г	Творительный	
21	Способность слова образовывать синтаксические связи с другими элементами - это	
А	Валентность	А
Б	Узуальность	
В	Стилистическая маркированность	
Г	Эмотивность	
22	Сочетательные свойства зависимого компонента словосочетания - это	
А	Пассивная сочетаемость	А
Б	Активная сочетаемость	
В	Синтаксическая сочетаемость	
23	Отнесенность высказываемого содержания к реальной	

	действительности, грамматически выражающаяся в категориях не только морфологических, но и синтаксических - это	
А	Предикативность	А
Б	Сочетаемость	
В	Управление	
Г	Связность	
24	Что относят к знаменательным словам?	
А	Имя существительное, глагол, имя прилагательное, наречие	А
Б	Междометие	
В	Союз, предлог, послелог, частица, артикль	
25	Что относят к служебным словам?	
А	Союз, предлог, послелог, частица, артикль	А
Б	Имя существительное, глагол, имя прилагательное, наречие	
В	Междометие	
26	Семантическая категория, выражающая отношение говорящего к содержанию его высказывания, - это	
А	модальность	А
Б	предикативность	
В	экспрессивность	
Г	эмотивность	
27	Раздел грамматики, изучающий словосочетания и предложения, а также их роль в речи - это	
А	синтаксис	А
Б	морфология	
В	фонология	
Г	семантика	
28	Сочетание двух (или нескольких) самостоятельных слов,	

	связанных по смыслу и грамматически - это	
А	словосочетание	А
Б	простое предложение	
В	сложное предложение	
29	В состав этой синтаксической единицы входит одна грамматическая основа.	
А	простое предложение	А
Б	словосочетание	
В	сложное предложение	
30	В состав этой синтаксической единицы входят две и более грамматические основы	
А	сложное предложение	А
Б	простое предложение	
В	словосочетание	
31	Какие из перечисленных функций выполняют синтаксические единицы?	
А	номинативную и коммуникативную	А
Б	словообразовательную	
В	строевую	
32	Определите уровень синтаксической связи в словосочетании: _ВЫПИСАТЬ ГАЗЕТУ_	
А	Слово + форма слова	А
Б	Форма слова + форма слова	
В	Словосочетание + форма слова	
33	Определите уровень синтаксической связи в словосочетании: _С УСЕРДИЕМ, НО БЕЗ УВЛЕЧЕНИЯ_	
А	Форма слова + форма слова	А
Б	Словосочетание + форма слова	
В	Слово + простое предложение	

34	Определите уровень синтаксической связи в предложении: _ТО ОГНЕМ ЖГЛО С СИЯЮЩЕЙ ЛАЗУРИ СОЛНЦЕ, ТО ГОРАМИ ГРОМОЗДИЛИСЬ ТУЧИ, ТО ПОТОПАМИ ОБРУШИВАЛИСЬ НА ПАРОХОД И НА МОРЕ БУЙНЫЕ ЛИВНИ_ (И.А. Бунин)	
А	Простое предложение + простое предложение (или несколько простых предложений)	А
Б	Простое предложение + сложное предложение	
В	Сложное предложение + сложное предложение	
35	Определите уровень синтаксической связи в предложении: ВОТ ХОЛМ ЛЕСИСТЫЙ, НАД КОТОРЫМ ЧАСТО Я СИЖИВАЛ НЕДВИЖИМ (А.С. Пушкин)	
А	Слово + простое предложение	А
Б	Простое предложение + простое предложение	
В	Форма слова + простое предложение	
36	Определите уровень синтаксической связи в предложении: _СТАРАЯ УЛИЦА ПОКАЗАЛОСЬ МНЕ ТОЛЬКО УЖЕ, ЧЕМ КАЗАЛАСЬ ПРЕЖДЕ_ (И.А. Бунин)	
А	Форма слова + простое предложение	А
Б	Простое предложение + простое предложение	
В	Слово + простое предложение	
37	Определите уровень синтаксической связи в словосочетании: _СТАРЫЙ ВИШНЕВЫЙ САД_	
А	Словосочетание + форма слова	А
Б	Форма слова + форма слова	
В	Слово + форма слова	
38	Определите уровень синтаксической связи в предложении: _МЫ ЗНАЛИ, ЧТО В ЛЕСУ БУДЕТ СЫРО, НО ДОЖДЯ НЕ БУДЕТ_	
А	Простое предложение + сложное предложение	А
Б	Сложное предложение + сложное предложение	
В	Простое предложение + простое предложение	

39	Определите уровень синтаксической связи в предложении: _КНЯЗЬ АНДРЕЙ ДАЖЕ ТЕПЕРЬ НЕ ПОНИМАЛ, _КАК МОГ ОН КОГДА-НИБУДЬ СОМНЕВАТЬСЯ В НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТЬ ДЕЯТЕЛЬНОЕ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ, ТОЧНО ТАК ЖЕ КАК МЕСЯЦ ТОМУ НАЗАД ОН НЕ ПОНИМАЛ, КАК МОГЛА ЕМУ ПРИЙТИ МЫСЛЬ УЕХАТЬ ИЗ ДЕРЕВНИ _ (Л.Н. Толстой)	
А	Сложное предложение + сложное предложение	А
Б	Простое предложение + сложное предложение	
В	ростое предложение + простое предложение (или несколько простых предложений)	
40	Синтаксические связи выражаются следующими средствами:	
А	Формы слов, предлоги, союзы, порядок слов, интонация	А
Б	Ударение, формы слов, предлоги, союзы	
В	Порядок слов, интонация, ударение	
Г	Предлоги, союзы, порядок слов, интонация	
41	Единица, заполняющая синтаксические валентности, которым не соответствуют семантические - это	
А	Сирконстант	А
Б	Актант	
В	Контрагент	
Г	Объект	
42	Участник ситуации с двумя равными деятелями, которые выполняют по отношению друг к другу разные роли, - это	
А	Контрагент	А
Б	Объект	
В	Субъект	
Г	Адресат	
43	Укажите пример, в котором префикс предсказывает форму предложно-падежной конструкции	

А	Входить в дом	А
Б	Продавать овощи	
В	Приехать учиться	
Г	Перепутать дату	
44	Определите класс словосочетания по характеру главного компонента: _СОБИРАТЬ УРОЖАЙ_	
А	глагольное	А
Б	именное	
В	адъективное	
Г	наречное	
45	Определите класс словосочетания по характеру главного компонента: _СБОР УРОЖАЯ_	
А	Субстантивное	А
Б	Адъективное	
В	Глагольное	
Г	Наречное	
46	Определите класс словосочетания по характеру главного компонента: _БОГАТЫЙ СОБЫТИЯМИ _	
А	Адъективное	А
Б	Глагольное	
В	Наречное	
Г	Субстантивное	
47	Определите класс словосочетания по характеру главного компонента: _ОЧЕНЬ СТАРАТЕЛЬНО_	
А	Наречное	А
Б	Глагольное	
В	Субстантивное	
Г	Адъективное	

48	Определите класс словосочетания по структуре: _ РАБОТАТЬ НАД СТАТЬЕЙ _	
А	глагольно-субстантивное	А
Б	глагольное	
В	субстантивное	
49	Определите класс словосочетания по структуре: _ УСЕРДНО РАБОТАТЬ _	
А	наречно-глагольное	А
Б	Глагольное	
В	Наречное	
50	Определите класс словосочетания по структуре: _ ГРИБНОЙ ДОЖДЬ _	
А	адъективно-субстантивное	А
Б	адъективное	
В	субстантивное	
51	Определите класс словосочетания по структуре: _ ГОД ЖИЗНИ _	
А	субстантивно-субстантивное	А
Б	субстантивно-адъективное	
В	субстантивно-глагольное	
52	Определите класс словосочетания по структуре: _ НАЧАТЬ УЧИТЬСЯ _	
А	Глагольно-инфинитивное	А
Б	Глагольное	
В	Субстантивно-глагольное	
53	Определите класс словосочетания по структуре: _ ЕЗДА ВЕРХОМ _	
А	Субстантивно-наречное	А
Б	Наречное	

В	Субстантивное	
54	Что в предложении является носителем предикативного признака?	
А	субъект	А
Б	объект	
В	предикат	
55	Что входит в состав составного глагольного сказуемого?	
А	Спрягаемая форма глагола + Инфинитив	А
Б	Связка, выражающая категорию модальности и времени + присвязочная часть	
В	Спрягаемая форма глагола + существительное	
56	Что входит в состав составного именного сказуемого?	
А	Связка, выражающая категорию модальности и времени + присвязочная часть	А
Б	Спрягаемая форма глагола + Инфинитив	
В	Спрягаемая форма глагола	
57	Определите тип сказуемого в предложении _Целую неделю ЛЬЕТ дождь_	
А	простое сказуемое	А
Б	составное глагольное сказуемое	
В	составное именное сказуемое	
58	Определите тип сказуемого в предложении _Все ПРОСИЛИ его СПЕТЬ_	
А	Составное глагольное сказуемое	А
Б	простое глагольное сказуемое	
В	составное именное сказуемое	
59	Определите тип сказуемого в предложении _Он ВЕРНУЛСЯ ВЕСЕЛЫМ._	
А	Составное именное сказуемое	А

Б	Составное глагольное сказуемое	
В	Простое сказуемое	
60	Морфология изучает	
А	слово как часть речи	А
Б	словосочетание	
В	предложение	

ОПК-2 Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики

Оценочное средство: **Экзаменационные вопросы**

Уровень применения: **Промежуточная аттестация**

№	Вопрос	Эталон ответа	Уровень применения
	Объект морфологии	отлично»: ответ удовлетворяет критериям полноты и логичности изложения, использует адекватные и разнообразные примеры, а также отсылки к пройденной в курсе специальной литературе.	ПА
	Классификация морфем		
	Слово и словоформа		
	Кумуляция	«хорошо»: ответ в целом удовлетворяет перечисленным критериям, но содержит отдельные неточности или недочеты в фактах или в изложении материала, не нарушающие логики темы;	
	Фузия		
	Сегментные и несегментные морфемы		
	Корневые и аффиксальные морфемы	«удовлетворительно»: в ответе в целом верно представлена общая канва обсуждаемой темы, но содержатся серьезные и/или многочисленные фактические	
	Позиционные типы аффиксов		

	Морфологические значения и их классификация	ошибки, нарушающие логику темы, делаются неверные выводы из верных фактов или верные выводы на основе неверно подобранных фактов; «неудовлетворительно»: в ответе сделаны ошибки в базовых понятиях, а отвечающий слабо или вовсе не ориентируется в ключевых аспектах предмета.	
	Обязательность в морфологии		
	Грамматическая категория и парадигма		
	Синтаксические граммы имени		
	Согласовательный класс и классификатор		
	Морфологические типы падежей		
	Залог		
	Актантная деривация		
	Семантические типы предикатов		
	Пространственный дейксис		
	Временной дейксис		
	Временная дистанция		
	Нулевые словоформы глагола-связки и бытийного глагола		
	Подлежащее в нефинитных глагольных клаузах		
	Нулевые (скрытые) единицы в синтаксисе		
	Выражение вопроса		

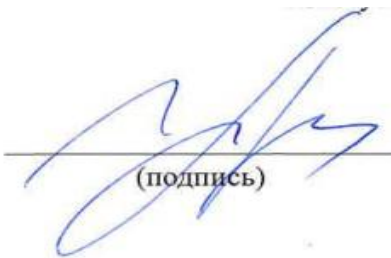
	Рольевые типы глаголов		
	Перспектива		
	Семантические роли		
	Морфологические признаки подлежащего		
	Нефинитные зависимые обороты		
	Клаузы: сочинение и подчинение		
	Номинативные и неполные предложения		
	Связочные и бытийные предложения		
	Модальность, наклонение и время, категории предикативного согласования		
	Адъекты		
	Актанты и сирконстанты		
	Система составляющих		
	Вершины и зависимые		
	Структура зависимостей		
	Валентность слова		
	Виды синтаксических отношений		

Фонд оценочных средств дисциплины разработан Институтом иностранных языков для профессиональных целей

Принят на заседании Институтом иностранных языков для профессиональных целей

от «22» января 2025 г., протокол № 5

Директор
Института иностранных языков
для профессиональных целей



(подпись)

И.Ю.Марковина
(фамилия, инициалы)

Одобен Центральным методическим советом
от «31» января 2025 г., протокол № 2