

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

**Методические материалы по дисциплине:
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКЕ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ».**
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
магистратуры
44.04.03 Специальное дефектологическое образование

Тема 1.1. Процесс научного исследования

1. Познание представляет собой...
духовную деятельность, содержанием которой является использование имеющегося в данный момент знания для производства нового
любопытство
объективную истину
интерес
2. Субъектом познания является ... в целом.
человечество
научное сообщество
чиновничество
выборка
3. Познание делится на...
научное и ненаучное
научное и обыденное
научное и мифологическое
мифологическое и обыденное
4. Система представлений об отношении между человеком и окружающим миром называется...
мировоззрением
культурой
философией
познанием
5. Наука представляет собой...
форму духовной деятельности людей, направленную на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющую непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов
деятельность сознания, направленную на нахождение единства в многообразии предметов, явлений, процессов как объективной, так и субъективной реальности
выявление сущности изучаемого предмета, подведение его под закон с выявлением причин и условий, источников его развития и механизмов их действия
6. Науки о природе называются ... науками.
естественными
натуральными
полезными
гуманитарными
7. Науки об обществе называются ... науками.
социальными
социологическими
социетальными
гуманитарными
8. Науки о человеке называются ... науками.
гуманитарными
гуманными
гуманоидными

социальными

9. Метод представляет собой ...

совокупность определенных правил, приемов, норм познания и действия
способность непосредственного постижения истины без опоры на логические
обоснования и доказательства
знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним
совокупность приемов исследования

10. Методика представляет собой ...

тактику исследования
феноменологию исследования
стратегию исследования
правила исследования

11. Методология представляет собой ...

учение о методе как таковом, наиболее общая теория метода
появление в ходе рассуждений двух противоречащих, но одинаково обоснованных
суждений
единство устойчивых взаимосвязей между элементами научного познания
свод правил проведения исследования

12. Исследование, непосредственно направленное на объект и опирающееся на данные
наблюдения и эксперимента, называется ...

эмпирическим
энумеративным
эксклюзивным
мысленным

13. Исследование, связанное с совершенствованием и развитием понятийного аппарата
науки и направленное на всестороннее познание объективной реальности в ее
существенных связях и закономерностях, называется ...

теоретическим
абстрактным
метафизическим
прикладным

14. Факт представляет собой ...

нечто реальное в противоположность вымышленному
теоретическую конструкцию
отдельного человека или социальную группу
продукты деятельности человека

15. Теория представляет собой ...

логически обоснованную, проверенную на практике систему знаний об определенном
классе явлений, о сущности и действии законов бытия данного класса явлений
философское учение
систему водоснабжения
систему представлений человека

16. Проблема представляет собой ...

объективно возникающий в процессе развития познания вопрос или комплекс вопросов,

решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес
затруднение в процессе познания
логическую ошибку
трудности в процессе жизнедеятельности человека

17. Вопрос представляет собой ...
требование перехода от знания неполного и неопределенного к знанию более полному и определенному
логическую ловушку
парадокс
формулировка

18. Убеждение, что существует, по крайней мере, один истинный ответ на вопрос, называется ... предпосылкой вопроса.
позитивной
реальной
конкретной
негативной

19. Убеждение в существовании хотя бы одного ложного ответа на поставленный вопрос называется ... предпосылкой вопроса.
негативной
отрицательной
нейтральной
позитивной

20. Гипотеза представляет собой ...
научное допущение или предположение, истинностное значение которого неопределенно
версию преступления
научную догадку
предполагаемое действие

21. Способы обоснования гипотезы можно разделить на ...
теоретические и эмпирические
отечественные и зарубежные
нравственные и безнравственные
статистические и нестатистические

22. Закон представляет собой ...
существенные, необходимые и повторяющиеся связи между явлениями реального мира
принцип деятельности
заповедь Бога
уложение норм и правил

23. Законы, выражающие связи между чувственно наблюдаемыми свойствами вещей и явлений, называются ...
эмпирическими
эмперджентными
эклетиическими
теоретическими

24. Законы, которые раскрывают глубокие внутренние связи процессов, а также механизм их протекания, называются ...

теоретическими
системными
структурными
прикладными

25. По своей направленности, по непосредственному отношению к практике отдельные науки принято подразделять на фундаментальные и ...

прикладные
дилетантские
поверхностные
теоретические

26. Задачей фундаментальных наук является:

познание законов, управляющих поведением и взаимодействием базисных структур природы, общества и мышления
познание законов математики и логики
познание законов всемирного тяготения
познание конкретных действий

27. Анализ представляет собой ...

реальное или мысленное разделение объекта на составные части
выведение следствий из принимаемых допущений
столкновение противоположных позиций
процесс мысленного объединения частей объекта в единое целое

28. Абстрагирование представляет собой ...

процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств
акцентирование внимания на существенных признаках предметов
уход в монастырь
столкновение противоположных позиций

29. Обобщение представляет собой ...

процесс установления общих свойств и признаков предмета
решение глобальных проблем
переход от частного к частному
реальное или мысленное разделение объекта на составные части

30. Движение мысли от единичного к общему называется ...

индукцией
ингаляцией
интродукцией
дедукцией

31. Восхождение процесса познания от общего к единичному называется ...

дедукцией
декларацией
демаркацией
индукцией

32. Монографическое исследование представляет собой ...
углубленное исследование какого-либо социального явления, процесса, проблемы на одном, отдельном, но представительном объекте
написание научного трактата
исследование, выполняемое одним человеком
написание автобиографии
33. Сравнительное исследование представляет собой ...
исследование, при котором в качестве основного приема используется сопоставление информации
выявление логических оснований научной теории
выявление особенностей исследуемого предмета
пробное исследование преимущественно методической направленности, цель которого – проверка качества инструмента для сбора первичной социологической информации
34. Пилотажное исследование представляет собой ...
пробное исследование преимущественно методической направленности, цель которого – проверка качества инструмента для сбора первичной социологической информации
высшая форма профессионального мастерства
выявление профессиональной пригодности пилотов
исследование, при котором в качестве основного приема используется сопоставление информации
35. Когорта представляет собой ...
группировку, в которую включаются индивиды, подобранные по тому признаку, что они переживают те же самые события, процессы в те же самые периоды времени
группу людей
участников демонстрации
большая группа людей без определенных целей
36. Программа социологического исследования представляет собой ...
изложение теоретико-методологических предпосылок в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для проверки гипотез
предвидение будущего
формулировку цели и задач исследования
описание этапов проведения исследования
37. Выборка представляет собой ...
совокупность элементов объекта социологического исследования, подлежащую непосредственному изучению
произвольную систему объектов
предмет исследования
группу людей
38. Фактор представляет собой ...
причину, движущую силу какого-либо процесса, явления, определяющую его характер или отдельные его части
предположение, фиксирующее эмпирическое знание
определенный момент в ходе развития какого-либо процесса
систему мысленных процедур, проводимых над идеализированными объектами

39. Междисциплинарные исследования представляют собой ...
форму организации исследований, предусматривающую сотрудничество между представителями разных дисциплин в решении комплексной практической или научной проблемы
работу над совместным проектом
научный обмен с зарубежными вузами
исследование, при котором в качестве основного приема используется сопоставление информации
40. Идея представляет собой ...
форму постижения в мысли явлений объективной реальности, включающую в себя сознание цели и проекции дальнейшего познания и практического преобразования мира
навязчивую мысль
инсайт
мысленную операцию
41. Концепция представляет собой ...
определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения
ведущий замысел
смысловое значение
систему мысленных процедур, проводимых над идеализированными объектами
42. Реальное или мысленное разделение объекта на составные части – это ...
анализ
синтез
абстрагирование
обобщение
43. Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств – это ...
абстрагирование
анализ
обобщение
сравнение
44. Процесс установления общих свойств и признаков предмета – это ...
обобщение
абстрагирование
анализ
сравнение
45. Углубленное исследование какого-либо социального явления, процесса, проблемы на одном, отдельном, но представительном объекте – это ... исследование.
монографическое
сравнительное
биографическое
междисциплинарное
46. Исследование, при котором в качестве основного приема используется сопоставление информации – это ... исследование.
сравнительное

монографическое
пилотажное
биографическое

47. Пробное исследование преимущественно методической направленности, цель которого — проверка качества инструмента для сбора первичной социологической информации — это ... исследование.

пилотажное
монографическое
сравнительное
междисциплинарное

48. Исследование в науках о человеке и обществе, в центре которого стоит изучение индивидуального жизненного пути — это ... исследование.

биографическое
монографическое
сравнительное
междисциплинарное

49. Исследование, предусматривающее сотрудничество между представителями разных дисциплин в решении комплексной практической или научной проблемы — это ... исследование.

междисциплинарное
монографическое
пилотажное
биографическое

50. К методологическому разделу программы исследования относится ...

операционализация основных понятий
интерпретация основных понятий
определение обследуемой совокупности
определение методов сбора информации

51. Система действий исследователя, способ организации и последовательность применения различных технических приемов, методы и техника сбора первичной информации, способ обработки и анализа данных представляется в ...

методической части программы исследования
плане исследования
программе исследования
методологической части программы исследования

52. Совокупность технических приемов, связанных с конкретным исследованием — это ...

методика
метод
методология
техника

53. Категория, обозначающая некоторую целостность, выделенную из мира объектов в процессе человеческой деятельности и познания

предмет исследования
объект исследования

переменная
признак

54. Программа формулятивного исследования – это программа...
разведывательного исследования
повторного исследования
сравнительного исследования
повторно-сравнительного исследования

55. Программа дескриптивного исследования – это программа...
описательного исследования
экспериментального исследования
описательно-экспериментального исследования
зондажного исследования

56. Совокупность связей, отношений и свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой информации – это ...
объект исследования
тема исследования
предмет исследования
гипотеза исследования

57. Вероятностное знание, требующее эмпирического подтверждения – это ...
теория
гипотеза
парадигма
концепция

58. Научное допущение или предположение, истинное значение которого неопределённо – это ...
гипотеза
аксиома
постулат
теория

59. Гипотеза: «Авторитарный тип лидерства в малых группах менее эффективен для выполнения совместной работы, чем демократический» – является ...
конкретной гипотезой
абстрактной гипотезой
альтернативной гипотезой
гипотезой следствием

60. Гипотеза: «Женщины реже стремятся занять руководящее положение, чем мужчины», является...
описательной гипотезой
объяснительной гипотезой
каузальной гипотезой
причинно-следственной гипотезой

61. Основополагающее утверждение в некоторой концепции – это ...
тезис
парадигма

теория
гипотеза

62. Модель постановки проблем, принятая в качестве образца решения исследовательских задач – это ...

парадигма
теория
концепция
логический замысел исследования

63. Подход (метод) в исследовании явлений и процессов, при котором в качестве основного объекта выступает целостная, относительно самостоятельная система, с наибольшей полнотой рассматриваемая в едином логико-монологическом плане и отличающаяся выраженной теоретической направленностью – это ...

экспериментальное исследование
пилотажное исследование
лонгитюдное исследование
монографическое исследование

64. Концептуальный аппарат, процедуры сбора и анализа данных – это ...

исследовательский проект
исследование
метод
концептуальный объект

65. Главная задача исследования ...

выявление причины явлений и управляющие ими законы
проверка гипотезы
приращение научного знания
разработка и проверка научной теории

66. Нахождение новых фактов, обобщение и поиск тенденций протекания того или иного процесса – это ...

эмпирическое исследование
теоретическое исследование
пилотажное исследование
зондажное исследование

67. Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение о этой системе – это...

методология
методика
техника
метод

68. Исследование, связанное с изучением сущности явления и процессов путем абстрактных логических рассуждений, когда невозможно применение эксперимента, называется ...

абстрактным
теоретическим
метафизическим
мысленным

69. Исследование, связанное с изучением объекта исследования обособленно, как сам по себе (а не точки зрения их взаимосвязи), статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития); однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство), называется ...

метафизическим

абстрактным

теоретическим

мысленным

Тема 1.2. Этические проблемы исследования в коррекционной педагогике и специальной психологии

1. Законы общества, составляющие основное содержание социального и гуманитарного знания, устанавливают основные ... его развития.

тенденции

рамки

условия

формы

2. Соционимия является наукой о ...

человеческих проблемах и технологии их разрешения

специфических проблемах пенсионеров

проблемах молодежи

проблемах социализма

3. Социальные проблемы, рассматриваемые в их связи с повседневной жизнью людей, называются ... проблемами.

личностными

бытовыми

обыденными

народными

4. Личностные проблемы возникают в тех случаях, когда ...

результаты повседневной деятельности людей не соответствуют ее целям

человек достигает совершеннолетия

человек умирает

человек бездействует

5. Социальная проблема представляет собой ...

осознаваемое субъектами деятельности как значимое для них несоответствие между ее целями и результатами

различное положение людей в обществе

качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества

противоречия между различными социумами

6. Социальная программа представляет собой ...

систему социальных мероприятий, направленных на решение конкретной социальной проблемы

программу политической партии

восхождение к более сложным формам общественной жизни

программа мероприятий по поддержанию баланса между слоями общества

7. Интерпретация представляет собой ...
процедуру истолкования, разъяснения предпосылок и результатов социологического анализа
объяснение причины событий
олицетворение природных явлений
описание результатов исследования
8. Социальная информация представляет собой ...
совокупность знаний, сведений, данных и сообщений, которые формируются, воспроизводятся и используются в обществе
социально-психологическое состояние коллектива, характер ценностных ориентаций, межличностных отношений и взаимных ожиданий в нем
длительное периодическое наблюдение над одними и теми же лицами или социальными объектами
сведения о настроении населения
9. И.Гофман, изучая поведение людей в психиатрической больнице, проработал несколько месяцев в закрытом заведении для душевнобольных – это пример...
активно соучаствующего наблюдения
безучастного наблюдения
пассивного наблюдения
включенного наблюдения
10. Коммуникация представляет собой ...
процессы социального взаимодействия, взятые в их знаковом аспекте
деловое общение
семейное общение
передача информации между объектами
11. Мораль – это:
форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе
общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации
общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению
правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности
12. Социальные нормы – это:
общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации
форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе
общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению
правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности
13. Ритуалы – это:
правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности
общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению
правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством

наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют

14. Традиции – это:

наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют

правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством

представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций

духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания

15. Ответственность – это:

обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия

выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности

нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем

категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

16. Система этических ценностей, которые признаются человеком, и регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни. Это...

мораль

этика

традиции

социальная норма

17. Признание моральных заслуг человека:

совесть

достоинство

честь

долг

18. Способ держать себя, внешняя форма поведения, обращение с другими людьми:

манеры

этикет

корректность

вежливость

19. Общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного этикета:

традиции

нормы общественных организаций

права

обычаи

20. Общепринятые в рамках социальной группы правила, образцы поведения и действия в определенной ситуации. Это:

социальные нормы

этика

мораль

традиции

21. Содержание профессиональной этики

раскрытие профессиональной морали и оформление профессионального кодекса

объяснение простых профессиональных норм морали

прояснение норм и требований морали

раскрытие общественной морали в понимании добра и зла к данному виду профессии

22. Нравственный смысл этикета проявляется в том, что с его помощью можно выразить

признание самоценной значимости человека, уважение к нему

свой имидж для установления полезных контактов и связей

лишь внешние, формальные проявления вежливости, не более того

негативное отношение к неприятному вам человеку, используя «убийственные приемы»

холодной вежливости

23. Культурой поведения является

совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее

выражение моральные и эстетические нормы этого поведения

эстетическая выразительность человеческих взаимоотношений, межличностного общения

межличностное общение, принятое в среде интеллигентных людей

проявление моральных норм на высоком эстетическом уровне

24. Научные фальсификации – это ...

заведомо ложные знания и выводы, а также искажения результатов исследований, целью которых является получение грантов и другого вида финансирования исследования (частного)

умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или

распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое

сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе

деятельность или учение, представляемые сторонниками как научные, но по сути

такowymi не являющиеся

преднамеренный обман, который совершается учёными для получения незаслуженной,

либо незаконной выгоды

25. Плагат – это ...

умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или

распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое

сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе

заведомо ложные знания и выводы, а также искажения результатов исследований, целью

которых является получение грантов и другого вида финансирования исследования

(частного)

деятельность или учение, представляемые сторонниками как научные, но по сути

такowymi не являющиеся

преднамеренный обман, который совершается учёными для получения незаслуженной,

либо незаконной выгоды

26. Псевдонаука – это ...

деятельность или учение, представляемые сторонниками как научные, но по сути таковыми не являющиеся

заведомо ложные знания и выводы, а также искажения результатов исследований, целью которых является получение грантов и другого вида финансирования исследования (частного)

умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе

преднамеренный обман, который совершается учёными для получения незаслуженной, либо незаконной выгоды

27. Мошенничество в науке – это ...

преднамеренный обман, который совершается учёными для получения незаслуженной, либо незаконной выгоды

заведомо ложные знания и выводы, а также искажения результатов исследований, целью которых является получение грантов и другого вида финансирования исследования (частного)

умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе

деятельность или учение, представляемые сторонниками как научные, но по сути таковыми не являющиеся

28. Заведомо ложные знания и выводы, а также искажения результатов исследований, целью которых является получение грантов и другого вида финансирования исследования (частного) – это ...

научные фальсификации

плагиат

псевдонаука

мошенничество в науке

29. Умышленно совершаемое физическим лицом незаконное использование или

распоряжение охраняемыми результатами чужого творческого труда, которое

сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе – это ...

плагиат

научные фальсификации

псевдонаука

мошенничество в науке

30. Деятельность или учение, представляемые сторонниками как научные, но по сути таковыми не являющиеся – это ...

псевдонаука

научные фальсификации

плагиат

мошенничество в науке

31. Преднамеренный обман, который совершается учёными для получения незаслуженной, либо незаконной выгоды – это ...

мошенничество в науке
научные фальсификации
плагиат
псевдонаука

32. Деонтология – это ...

учение о проблемах морали и нравственности, соответствие или несоответствие определённым правилам
процесс распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности для получения информации)
в современной науке совокупность официально опубликованных правил, нарушение которых ведёт к административному разбирательству
ответственное отношение за получение и распространение проверенных, обоснованных и строгих знаний, позволяющих рассеивать мрак невежества

33. Популяризация науки – это ...

процесс распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности для получения информации)
учение о проблемах морали и нравственности, соответствие или несоответствие определённым правилам
в современной науке совокупность официально опубликованных правил, нарушение которых ведёт к административному разбирательству
ответственное отношение за получение и распространение проверенных, обоснованных и строгих знаний, позволяющих рассеивать мрак невежества

34. Научная этика – это ...

в современной науке совокупность официально опубликованных правил, нарушение которых ведёт к административному разбирательству
учение о проблемах морали и нравственности, соответствие или несоответствие определённым правилам
процесс распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности для получения информации)
ответственное отношение за получение и распространение проверенных, обоснованных и строгих знаний, позволяющих рассеивать мрак невежества

35. Научная ответственность – это ...

ответственное отношение за получение и распространение проверенных, обоснованных и строгих знаний, позволяющих рассеивать мрак невежества
учение о проблемах морали и нравственности, соответствие или несоответствие определённым правилам
процесс распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности для получения информации)
в современной науке совокупность официально опубликованных правил, нарушение которых ведёт к административному разбирательству

36. Учение о проблемах морали и нравственности, соответствие или несоответствие

определённым правилам – это ...

деонтология

популяризация науки

научная этика

научная ответственность

37. Процесс распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности для получения информации) – это ...

популяризация науки

деонтология

научная этика

научная ответственность

38. В современной науке совокупность официально опубликованных правил, нарушение которых ведёт к административному разбирательству – это ...

научная этика

деонтология

популяризация науки

научная ответственность

39. Ответственное отношение за получение и распространение проверенных, обоснованных и строгих знаний, позволяющих рассеивать мрак невежества – это ...

научная ответственность

деонтология

популяризация науки

научная этика

40. Принцип коллективизма определяет, что ...

результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества

оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от её содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности, а не от социальных характеристик её автора

при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы
исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигающимся их коллегами

41. Принцип универсализма определяет, что ...

оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от её содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности, а не от социальных характеристик её автора

результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества

при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы
исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигающимся их коллегами

42. Принцип бескорыстности определяет, что ...

при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы
результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества

оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от её содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности, а не от социальных характеристик её автора
исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигающимся их коллегами

43. Принцип разумного скептицизма определяет, что ...
исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигающимся их коллегами
результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества
оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от её содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности, а не от социальных характеристик её автора
при опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы

44. Результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества – это в научной этике ...
принцип коллективизма
принцип универсализма
принцип бескорыстности
принцип разумного скептицизма

45. Оценка любой научной идеи или гипотезы должна зависеть только от её содержания и соответствия техническим стандартам научной деятельности, а не от социальных характеристик её автора – это в научной этике ...
принцип универсализма
принцип коллективизма
принцип бескорыстности
принцип разумного скептицизма

46. При опубликовании научных результатов исследователь не должен стремиться к получению какой-то личной выгоды, кроме удовлетворения от решения проблемы – это в научной этике ...
принцип бескорыстности
принцип коллективизма
принцип универсализма
принцип разумного скептицизма

47. Исследователи должны критично относиться как к собственным идеям, так и к идеям, выдвигающимся их коллегами – это в научной этике ...
принцип разумного скептицизма
принцип коллективизма
принцип универсализма
принцип бескорыстности

Тема 2.1. Методы сбора информации в коррекционной педагогике и специальной психологии

1. Опросы представляют собой ...
метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к определенной группе людей

знания, выраженные в языке
требование информации
описание наблюдаемого

2. Письменный опрос называется ...
анкетированием
крючкотворством
беллетристкой
интервьюированием

3. Устный опрос называется ...
интервьюированием
беседой
пыткой
анкетированием

4. Опросы подразделяются на ...
очные и заочные
вечерние и заочные
дневные и вечерние
действительные и мысленные

5. Опросы подразделяются на ...
экспертные и массовые
профессиональные и дилетантские
священные и профанные
профессиональные и специфические

6. По объему анкетирование делится на ...
сплошное и выборочное
сплошное и прореженное
тонкое и толстое
выборочное и объемное

7. По способу заполнения анкет анкетирование делится на ...
прямое и косвенное
прямое и посредственное
прямое и опосредованное
опосредованное и косвенное

8. По способу общения анкетирование делится на ...
личное и заочное
личное и общественное
личное и государственное
заочное и общественное

9. По процедуре проведения анкетирование делится на ...
групповое и индивидуальное
личное и общественное
групповое и личное
индивидуальное и общественное

10. Анкета представляет собой ...

опросный лист, самостоятельно заполняемый опрашиваемым по указанным в нем правилам

метод поиска управленческих решений в условиях проблемной ситуации

процедуру выявления или представления свойств и отношений социальных объектов в количественной форме

перечень различных вопросов

11. Анкета состоит из ...

вводной части, основной части и паспорттики

введения, основной части и заключения

вводной части и заключения

вводной, теоретической, практической и заключительной частей

12. Переход от простых вопросов к сложным, носит название ...

правила воронки

правила буравчика

правила вывода

правила подхода

13. Влияние одних вопросов на другие получило название ...

эффекта домино

эффекта бумеранга

эффекта излучения

эффект отражения

14. Интервью представляет собой ...

целенаправленную беседу, цель которой – получить ответы на вопросы, предусмотренные программой исследования

ответ студента на экзамене

объяснение в любви

работа журналиста

15. Биографический метод представляет собой ...

метод исследования в науках о человеке и обществе, в центре которого стоит изучение индивидуального жизненного пути

исследование, при котором в качестве основного приема используется сопоставление информации

чтение книг из серии «Жизнь замечательных людей»

разговор по душам

16. Анализ документов представляет собой ...

метод сбора первичных данных, при котором документы используются в качестве главного источника информации

проверку паспортного режима

анализ состояния социальных объектов и процессов, выявление проблем их

функционирования развития

исследование, при котором в качестве основного приема используется сопоставление информации

17. По форме изложения документы делятся на ...

вербальные и статистические

прозаические и стихотворные
лингвистические и мануальные
вербальные и невербальные

18. По статусу документального источника документы делятся на ...
официальные и неофициальные
государственные и общественные
президентские и правительственные
государственные, региональные, муниципальные

19. По степени персонификации документы делятся на ...
личные и безличные
личные и общественные
личные и частные
частные и безличные

20. По отношению к источнику информации документы делятся на...
первичные и вторичные
вторичные и третичные
первичные и третичные
основные и второстепенные

21. По способу получения документы делятся на ...
целевые и наличные
реальные и номинальные
реальные и виртуальные
наличные и виртуальные

22. По характеру создания документы делятся на ...
индивидуальные и групповые
индивидуальные и семейные
индивидуальные и личностные
личностные и общественные

23. С точки зрения подлинности документы делятся на ...
подлинные и поддельные
реальные и вымышленные
материальные и идеальные
материальные и вымышленные

24. С точки зрения истинности документы делятся на ...
адекватные и неадекватные
парадоксальные и непарадоксальные
истинные и ложные
адекватные и ложные

25. Наблюдение представляет собой ...
метод сбора первичной социальной информации путем прямой и непосредственной
регистрации исследователем событий и условий, в которых они имеют место
восприятие происходящих событий
научно обоснованное конструирование системы параметров будущего объекта или
качественно нового состояния существующего объекта

то, что видит наблюдатель

26. Экспериментом называется ...

исследование явлений посредством активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования
жизненный опыт человека
система принципов, приемов, правил, требований, которыми необходимо руководствоваться в процессе познания
исследование, при котором в качестве основного приема используется сопоставление информации

27. Качественный эксперимент имеет своей целью ...

установить наличие или отсутствие предполагаемого теорией явления
создать новый предмет
повысить качество жизни людей
проведение исследования по определению качества

28. Измерительный эксперимент ...

выявляет количественную определенность какого-либо свойства объекта
определяет среднюю ожидаемую продолжительность жизни
изучает социальный объект в нормальных естественных условиях
позволяет опробовать процедуру измерения социальной характеристики

29. Мысленный эксперимент представляет собой ...

систему мысленных процедур, проводимых над идеализированными объектами
мысленную процедуру, направленную на раскрытие содержания понятия
мысленную процедуру, направленную на раскрытие объема понятия
применение мыслительных операций в процессе познания

30. Мысленный эксперимент проводится в целях ...

выявления согласованности основных принципов теории
борьбы с коррупцией
обмана населения
развития мыслительных способностей

31. Ведущие методы исследования, обусловленные реальными контекстами исследования, т.е. теоретическими и практическими целями исследования, а также возможности, которыми располагает исследователь – это ...

методики исследования
стратегия исследования
замысел исследования
материалы исследования

32. Наблюдение на стадионе во время футбольного матча за поведением фанатов – это пример ...

пассивного наблюдения
безучастного наблюдения
включенного наблюдения
активно соучаствующего

33. Систематическое использование печатных и рукописных материалов – это...

монографическое исследование

повторное исследование
панельное исследование
документальное исследование

34. Материалы, составленные независимо от исследователя, ради каких-то других целей – это...

первичные документы
целевые документы
наличные документы
исторические материалы

35. «История жизни» относящаяся к одной стороне или фазе жизненного цикла субъекта – это ...

биографическая «история жизни»
полная «история жизни»
тематическая «история жизни»
отредактированная «история жизни»

36. Эксперименты, в которых используется несколько уровней независимой переменной, называются ...

многоуровневыми экспериментами
сложными экспериментами
многоэтапными экспериментами
многомерными экспериментами

37. Эталон, относительно которого могут оцениваться и сопоставляться реальные эксперименты – это ...

идеальный эксперимент
лабораторный эксперимент
полевой эксперимент
истинный эксперимент

38. Детальная разработка всей процедуры интервью, плана беседы, последовательности и конструкции вопросов, вариантов возможных ответов предполагается при использовании ...

стандартизированного интервью
нестандартизированного интервью
полустандартизированного интервью
неформализованного интервью

Тема 2.2. Методы анализа данных.

1. Методы анализа документов делятся на ...

традиционные и формализованные
традиционные и индустриальные
содержательные и формализованные
качественные и количественные

2. Контент-анализ представляет собой ...

метод количественного изучения содержания социальной информации
метод поверхностного изучения содержания социальной информации
метод качественного изучения содержания социальной информации
метод углубленного изучения информации

3. Количественные методы представляют собой ...
совокупность приемов, процедур и методов описания, преобразования и получения нового социологического знания, формализованного на основе достижений и методов современной математики и вычислительной техники
систему мысленных процедур, проводимых над идеализированными объектами
математические методы
компьютерные технологии
4. Классификация представляет собой ...
многоступенчатое, разветвленное деление логического объема понятия
метод научного познания и рассуждения, основанный на выведении заключений из гипотез и других посылок, истинное значение которых неизвестно
логическую операцию, позволяющую из понятий большего объема получать понятия меньшего объема
систему мысленных процедур, проводимых над идеализированными объектами
5. Кодирование информации представляет собой ...
совокупность операций по подготовке эмпирических данных к формализованной обработке и анализу
использование языка формул
использование шифров
приписывание письменным данным числовых значений
6. Формализация представляет собой ...
отображение абстрактных объектов с помощью символов, результатов мышления в точных понятиях и утверждениях
отображение формы объекта исследования
оперирование формулами
определение формулировки предмета исследования
7. Программное обеспечение представляет собой ...
совокупность программ, используемых при решении некоторого класса задач с помощью компьютера
продажу программ для компьютеров
хранилище программ для компьютеров
алгоритм действий в различных ситуациях
8. Диаграмма представляет собой ...
графическое изображение, наглядно показывающее соотношение каких-либо величин
изображение предмета
чертеж местности
схему
9. Таблица представляет собой ...
перечень сведений, числовых данных, приведенных в определенную систему и разнесенных по графам
список научных публикаций
сводку, ведомость
график мероприятий

10. Данные представляют собой ...

факты или идеи, выраженные в формализованном виде, обеспечивающем возможность их хранения, обработки или передачи
бухгалтерский отчет
зашифрованную информацию
явную информацию об объекте исследования

11. График представляет собой ...

чертеж, применяемый для наглядного изображения зависимости какой-либо величины от другой; линия, дающая наглядное представление о характере изменения функции
календарный план выпуска продукции предприятием в целом и его отдельными подразделениями, выраженный в графической или иной форме
схематическое представление устройства
схематическое изображение данных

12. Реферат представляет собой ...

краткое изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме
изложение содержания книги или статьи
доклад на семинарском занятии
пересказ книги, статьи

13. Доклад представляет собой ...

форму работы, предназначенную для устного сообщения
служебную записку
объяснительную записку
развернутую информацию

14. Контрольная работа представляет собой ...

отчет студента о том, насколько он овладел учебным материалом по данной теме
итоговую квалификационную работу студента
статью в реферативном журнале
форму работы, предназначенную для устного сообщения

15. В структуру выпускной квалификационной работы не входит ...

рецензия
заключение
введение
основная часть

16. Целью выпускной квалификационной работы является ...

систематизация, закрепление и расширение полученных за годы обучения в вузе теоретических знаний и практических навыков по специальности, а также применение данных знаний при решении конкретных научных, производственных и т.п. задач
развитие навыков самостоятельной работы
подготовка к выпускному экзамену
подведение итогов обучения в вузе

17. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать ряду требований, важнейшими из которых являются следующие:

актуальность темы, соответствие ее современному состоянию и перспективам развития конкретной отрасли науки, а также направленность на решение практических задач;

глубокое изучение и критический анализ литературы (монографий, периодической и нормативной литературы и т.д.) по теме исследования
получение прибыли
решение научных теоретических и практических проблем

18. Перечень всех заголовков диссертационной работы, составленный в той последовательности, в которой они даны в диссертации, с указанием страниц, с которых они начинаются, называется ...
оглавлением
списком
вступлением
увертюрой

19. Часть диссертации, которая не только ориентирует читателя в дальнейшем на раскрытие темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики, называется ...
введением
прологом
интродукцией
заключением

20. Основная часть диссертации обычно содержит ...
подробное изложение научной гипотезы исследования
обзор литературы по теме
справку с места работы
обзор подходов по теме исследования

21. Синтез накопленной в основной части работы научной информации, т.е. последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, дается в ... диссертации.
заключении
резюме
выводах
аннотации

22. Библиографическое описание представляет собой ...
совокупность библиографических сведений о документе, его составной части или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых и достаточных для общей характеристики идентификации документа
библиотечный каталог
выходные данные книги
информация о книге

23. Цитата представляет собой ...
дословную выдержку из какого-либо текста, сочинения или дословно приводимые чьи-либо слова
стенографический отчет
пересказ чужих мыслей
чье-то высказывание

24. Цитирование представляет собой ...

использование цитат
пересказ мыслей автора
ссылку на авторитет
изложение чьих-либо взглядов

25. Библиографическая ссылка представляет собой...

совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимых и достаточных для его общей характеристики, идентификации и поиска
переезд библиотеки на новое место
ссылку библиотекаря в Сибирь
информация об источнике

26. Иллюстрация представляет собой ...

объяснение с помощью наглядных и убедительных примеров (рисунков, фотографий и др.)
изображение радости на лице
картинку в учебнике
схему в книге

27. В ситуации, когда стоит задача выявления связей и зависимостей между изучаемыми явлениями, применяют ...

метод статистического анализа данных
экспериментальный метод
обсервационный метод
диагностический метод

28. Соответствие признака тому или иному классу устанавливают

номинативные шкалы
порядковые шкалы
шкалы интервалов
шкалы отношений

29. Неупорядоченная шкала наименований – это ...

номинальная шкала
порядковая шкала
интервальная шкала
идеальная шкала

30. Шкала, которая служит для установления отношений равенства между явлениями в каждом классе и отношений последовательности в терминах «>» или «<» между несколькими, но не всеми классами (минимум двумя из n классов, где $n > 2$) – это...

порядковая шкала
номинальная шкала
частично упорядоченная номинальная шкала
полностью упорядоченная шкала

31. Абсолютная метрическая шкала, в которой отсчет начинается не с произвольной точки, а с экспериментально установленного нулевого пункта – это ...

шкала пропорциональных оценок

метрическая шкала равных интервалов
порядковая шкала
частично упорядоченная шкала

32. Метод классификации объектов исследования – это ...

кластерный анализ
дисперсионный анализ
латентный анализ
контент-анализ

33. Укажите правильный вариант оформления библиографического описания составной части сериального издания (в соответствии с ГОСТ 7.80-2000)

Ниссабулин, Р.Т. Миграция из города в деревню / Р.Т. Ниссабулин // Соц Ис. – 1990. - №3. – С. 35-38

Ниссабулин, Р.Т. Миграция из города в деревню / Р.Т. Ниссабулин // Соц Ис. – 1990. - №3

Ниссабулин Р.Т. Миграция из города в деревню // Соц Ис. – 1990. - №3. – С. 35-38

Миграция из города в деревню / Р.Т. Ниссабулин // Соц Ис. – 1990. - №3. – С. 35-38

34. Укажите правильный вариант оформления библиографического описания электронного ресурса (в соответствии с ГОСТ 7.80-2000)

Гриффит, А.Л. Особенности социально-педагогической работы в общеобразовательной школе [Электрон. ресурс] / А.Л. Гриффит. // Доступно из URL: <http://olam.ed.asu.ru> [Дата обращения: 12 февр 2000]

Гриффит, А.Л. Особенности социально-педагогической работы в общеобразовательной школе [Электрон. ресурс] / А.Л. Гриффит. // Семья и школа. – 1995. - №4. – Доступно из URL: <http://olam.ed.asu.ru> [Дата обращения: 12 февр. 2000]

Особенности социально-педагогической работы в общеобразовательной школе [Электрон. ресурс] / А.Л. Гриффит. // Семья и школа. – 1995. - №4. – Доступно из URL: <http://olam.ed.asu.ru> [Дата обращения: 12 февр 2000]

Гриффит, А.Л. Особенности социально-педагогической работы в общеобразовательной школе [Электрон. ресурс] / А.Л. Гриффит. // Семья и школа. – 1995. - №4