

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт психолого-социальной работы

Кафедра педагогики и медицинской психологии

**Методические материалы по дисциплине:
Профессиональная этика**

**основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа специалитета**

КОД Наименование ОП: 37.05.01 Клиническая психология

Тема 1. Проблема этики в работе психолога. Основы профессиональной этики

1

Профессиональная этика приобретает особое значение при переходе
от патриархального общества к гражданскому
от гражданского общества к патриархальному
от простого общества к сложному
от патриархального общества к матриархальному

2

Главное основание введения профессиональной этики – это
компетентность специалистов
права специалистов
наличие специалистов
стаж специалистов

3

Ценности какого уровня всегда необходимо сочетать психологу в своей работе
общечеловеческие
научные
религиозные
профессиональные

4

Какого подхода к понятию психологической нормы не существует
случайный
культурно-релятивистский
патопсихологический
адаптационный

5

Психологическое просвещение как задача психолога – это
расширение знаний населения о практической психологии
убеждение обратиться к психологу
демонстрация психологических знаний
любое вмешательство психолога

6

Суть гуманистической миссии психолога состоит в
развитии культуры понимания человека человеком
восприятию человека человеком
моральной оценке действий человека
воздействию на человека

7

Проблемы генной инженерии, абортов и эвтаназии наиболее активно обсуждаются в контексте
биоэтики
абсолютных ценностей
вопросов медицины
деонтологии

8

Профессионала от дилетанта отличает
ответственность
регулярность работы
развитие способностей
наличие дохода

9

Мораль – это

система ценностей внутри общества, имеющая регулятивную функцию

внутренняя основа моральных норм личности

наука о морали

наука о нравственности

10

Этика – это

наука о морали

свод правил

система ценностей внутри общества, имеющая регулятивную функцию

наука о нравственности

11

Нравственность – это

внутренняя основа моральных норм личности

свод правил

система ценностей внутри общества, имеющая регулятивную функцию

наука о нравственности

Тема 2. История этических учений

12

Термин «биофилия», обозначающий любовь ко всему живому, впервые использовал

Э. Фромм

К. Роджерс

А. Маслоу

М. Люшер

13

К источникам, на основе которых вырабатываются нормы этического кодекса практического психолога НЕ относится:

Религия

Философия

Обычаи общества

Интересы людей

14

Этической системой какого религиозного учения является восьмеричный путь?

буддизм

анимизм

кеметизм

даосизм

15

Какое религиозное течение начало считать труд и творчество этическими ценностями?

протестантизм

католицизм

христианство

иудаизм

16

Деонтология – это учение о

долге

уме
чести
совести

Тема 3. Модели профессиональной этики

17

Задача этических кодексов – это результат

осмысления этических проблем, характерных для профессии

создания этических проблем

объединения информации о профессии

перечисления этических проблем, характерных для профессии

18

Уважение прав человека – это основа такой этической модели как

биоэтика

модель Парацельса

этика ненасилия

модель Гиппократ

19

Профессиональная этика в работе психолога позволяет обеспечивать

гуманистическую направленность

справедливость

моральную направленность

равенство

20

В этических кодексах должны быть представлены интересы

профессионалов-практиков, теоретиков, клиентов и общества

профессионалов-практиков и теоретиков

клиентов и общества

клиентов и профессионалов-практиков

21

Задача профессиональной этики в любом виде деятельности – это обеспечение

качества товаров/услуг

доступности товаров/услуг

распространённости товаров/услуг

количества товаров/услуг

22

Удовольствие как моральную ценность предложил рассматривать

Демокрит

Гесиод

Вергилий

Аристотель

23

Элементы патернализма и самовнушения характерны для такой этической модели как

модель Парацельса

этика самоограничения

деонтология

модель Гиппократ

24

Уважение к проблемам и переживаниям клиента учитывается в такой этической модели как

этика самоограничения

модель Гиппократ
деонтология
биоэтика

25

Первая модель профессиональной этики – это

модель Гиппократ

этика ненасилия
модель Парацельса
деонтология

26

В какой этической модели медицина впервые в истории приобрела светский характер?

модель Гиппократ

этика ненасилия
модель Парацельса
деонтология

Тема 4. Этический кодекс психолога: история развития, основные нормы и принципы

27

Первая редакция этического кодекса психологического общества РФ была принята в

2003 г.

1991 г.
2015 г.
2020 г.

28

Этический кодекс американской психологической ассоциации (АРА) разработан в

1953 г.

1991 г.
2015 г.
2020 г.

29

В каком году был составлен этический кодекс психолога Российского Психологического Общества

27 июля 2006 год

6 мая 1996 года
22 декабря 2008 года
31 августа 1997 года

30

Этический кодекс американской психологической ассоциации (АРА) разработан в

1953 г.

1935 г.
1960 г.
1987 г.

31

Этический кодекс основывается

На нормах права

На нормах морали
На нормах культурных особенностей
На нормах религии

32

Распространяется ли действие российского Этического кодекса на дистанционные форму работы психологов, осуществляемые посредством сети Интернет?

да

нет

иногда

часто

33

Согласно российскому Этическому кодексу, профессиональная деятельность психолога характеризуется

особой ответственностью перед клиентами, обществом и психологической наукой

особой ответственностью перед обществом

особой ответственностью перед законом

особой ответственностью перед психологической наукой

34

Доверие общества, клиентов и науки психологам может быть достигнуто

при соблюдении этических принципов профессиональной деятельности и поведения

при соблюдении норм этикета

при соблюдении этических принципов профессиональной деятельности

при соблюдении этических принципов поведения

35

Этический кодекс психологов служит

для внутренней регуляции деятельности сообщества психологов, для регуляции отношений психологов с обществом, основой применения санкций при нарушении этических принципов профессиональной деятельности

для внутренней регуляции деятельности сообщества психологов

интересам Российского психологического общества

для регуляции отношений психологов с обществом

36

Согласно российскому Этическому кодексу, как стоит организовать психологу свою работу?

чтобы ни ее процесс, ни ее результаты не наносили вреда здоровью и социальному положению клиента и связанных с ним лиц

чтобы ее процесс не наносил вреда социальному положению клиента

чтобы ни ее процесс, ни ее результаты не наносили вреда здоровью и социальному положению клиента

чтобы ни ее процесс, ни ее результаты не наносили вреда здоровью и социальному положению связанных с клиентом лиц

Тема 5. Деятельность клинического психолога и этические принципы в научной работе

37

Этичное проведение психологических исследований с участием животных не включает в себя

усыпление животных

приобретение животных у законных поставщиков

решение вопросов правильного пути приобретения животных и обращения с ними во время и по окончании исследования

необходимость обоснования экспериментов

38

Этика работы психолога основывается на

общечеловеческих моральных и нравственных ценностях

интересах Российского психологического общества

логике
интересах клиентов

39

Определяющими для деятельности психолога являются
идеалы свободного и всестороннего развития личности и ее уважения, сближения людей, создания справедливого, гуманного, процветающего общества
идеалы свободного и всестороннего развития личности
личные интересы
создания справедливого, гуманного, процветающего общества

40

Этические принципы и правила работы психолога формулируют
условия, при которых сохраняются и упрочиваются его профессионализм, гуманность его действий, уважение людей, с которыми он работает
условия, при которых сохраняется и упрочивается уважение людей, с которыми он работает
условия, при которых сохраняется, гуманность его действий
условия, при которых сохраняется и упрочиваются его профессионализм

41

Психолог должен стремиться
обеспечивать и поддерживать высокий уровень компетентности в своей работе
помочь большему количеству людей
принять больше клиентов
заработать больше денег

42

Психолог должен стремиться
признавать границы своей компетентности
помочь большему количеству людей
принять больше клиентов
заработать больше денег

43

Психолог должен стремиться
признавать границы своего опыта
помочь большему количеству людей
принять больше клиентов
заработать больше денег

44

Психолог должен стремиться
обеспечивать и поддерживать высокий уровень компетентности в своей работе, а также признавать границы своей компетентности и своего опыта
помочь большему количеству людей
принять больше клиентов
заработать больше денег

45

Какой из перечисленных видов психологической работы затрагивает все уровни личности
психотерапия
психологическое консультирование
психологическое сопровождение
психологическая коррекция

Тема 6. Личность клинического психолога в контексте этических норм

46

В период древности и средних веков развитие профессиональной морали происходило благодаря
сакрализации
стандартизации
урбанизации
модернизации

47

Автором термина «биоэтика» является

В.Р. Поттер

А. Маслоу

К. Роджерс

М. Люшер

48

Первым психологом, детально разработавшим понятие психологических границ, был

П. Федерн

А. Маслоу

К. Роджерс

М. Люшер

49

Реакции квалифицированного психолога

многообразны, зависят от ситуации

однообразны

отсутствуют

одинаковы со всеми клиентами

50

Мировоззрение квалифицированного психолога

основано на множестве концепций

сосредоточено в рамках одной узкой концепции

предполагает отсутствие ясной концепции

фрагментарно

51

Отношение к разным культурам у квалифицированного психолога таково

понимает и принимает свою и другие культуры

оценивает свою культуру как лучшую

размытое

способен работать только в рамках одной культуры

52

При понимании своих ограничений в работе квалифицированный психолог

понимает их и обращается к супервизору

игнорирует

обесценивает

отрицает

53

В сфере межличностного влияния квалифицированный психолог

понимает, как его реакции влияют на клиента и наоборот

игнорирует

обесценивает

отрицает

54

В отношении достоинства клиента квалифицированный психолог
уважает клиента
игнорирует
обесценивает
отрицает

Тема 7. Этикет и деловое общение в работе психолога

55

Внешние, устойчивые формы этических правил – это
этикет
мораль
нравственность
догма

56

Профессиональная этика позволяет противостоять
некомпетентности
несправедливости
унификации
конфиденциальности

57

Школьный психолог работает
в контакте с преподавателями
сам по себе
в контакте с местной администрацией
в контакте с другими психологами

58

В каких случаях психолог может препятствовать желанию клиента привлечь для консультации другого психолога?
существуют юридические противопоказания
необходимо завершить начатую с клиентом работу
не хочет терять клиента
нуждается в зарплате

59

Психолог должен
предоставлять только те услуги и использовать только те методы, которым обучался и в которых имеет опыт
предоставлять только те услуги, которым обучался
предоставлять только те услуги, в которых имеет опыт
использовать только те методы, которым обучался

60

Должен ли психолог предоставлять только те услуги, которым обучался и в которых имеет опыт?
да
нет
иногда
часто

61

Должен ли психолог использовать только те методы, которым обучался и в которых имеет опыт?
да
нет

иногда
часто

62

Должен ли психолог обладать исчерпывающими знаниями в области профессиональной этики?

да
нет
иногда
часто

63

Должен ли психолог знать положения действующего Этического кодекса?

да
нет
иногда
часто

64

Должен ли психолог руководствоваться этическими принципами в своей работе?

да
нет
иногда
часто

Тема 8. Этические проблемы в работе психолога

65

Модель Габбарда–Лестер НЕ подразумевает такую реакцию на нарушение этических норм

исключение аналитика из психологического сообщества

обращение с жалобами

работа с пострадавшими

оценка и реабилитация аналитика

66

Модель Габбарда–Лестер отличается следующими принципиальными чертами

открытостью этических институтов психоаналитического сообщества для обращения пострадавших

личной ответственностью терапевта, без поддержки сообщества

отсутствием восстановительных программ

превалированием системой санкций над восстановительными программами по отношению к виновным

67

Процессуальный кодекс IPA отличается от модели Габбарда–Лестер следующими чертами

Все перечисленное верно

относительной закрытостью этических институтов сообщества для обращения пострадавших

отсутствием коллективной ответственности сообщества за действия

своего члена и заботы о защите прав клиента

отсутствием системы реабилитационных мер для нарушившего этический кодекс психоаналитика

68

В какую организацию пациенту проще всего написать жалобу:

ВРС

IPA
APsaA
Нет верного ответа

69

Какой этический комитет не ставит формальных ограничений для подачи жалобы

ССРА
BPC
IPA
APsaA

70

Какие этические комитеты используют медиацию при решении этических конфликтов?

APsaA и BPS
BPC
IPA
APsaA

71

К основным стадиям медиации не относится

После достижения соглашения медиация продолжается

Изложение информации по конфликту каждой стороной. На основе полученной информации медиатор выделяет ключевые вопросы, подлежащие разрешению

Ставится задача обрисовать, как в итоге могло бы выглядеть разрешение спора. Медиатор направляет внимание спорящих лиц на интересы, лежащие в основе их позиций. При анализе интересов устраняются неясности, появляется возможность увидеть реальные интересы противоположной стороны

Нахождение консенсуса. Медиатор просит стороны конфликта предложить любые решения проблемы, не ограничивая фантазию.

Тема 9. Этические принципы взаимодействия психолога и клиентов

72

Этические принципы призваны обеспечить

все ответы верны

решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами
защиту законных прав людей с которыми психологи вступают в профессиональное взаимодействие

сохранение доверия между психологом и клиентом

73

На какие виды деятельности психолога распространяется этический кодекс?

психологическая практика, клиническая и консультативная

тренинг и супервизорство

диагностика

создание тестовых и измерительных методик

74

Принцип ненанесения ущерба – это

принцип организации работы психологом, состоящий в том, чтобы ни ее процесс, ни ее результаты не наносили вреда здоровью клиента, его состоянию или социальному положению

неразглашение информации о клиенте

отказ от оценочных суждений о клиенте, непредвзятое к нему отношение;

готовность помогать клиенту

75

Психологам запрещается предлагать свои услуги клиентам без
просьбы клиентов
собственного желания
получения гонорара
согласования с заказчиком

76

Что из перечисленного не входит в задачи детского психолога?
безоговорочное влияние на ребёнка согласно запросу родителей
адаптация ребенка (подростка) в изменяющихся условиях окружающего мира
осуществление психопрофилактических мероприятий
реализация компенсаторных возможностей и ресурсов больного ребенка

77

Главной задачей преподавания психологии является
формирование культуры общения и отношений у детей, подростков, молодежи, других групп населения
зубрёжка
проведение психодиагностических мероприятий
проведение классных часов

78

Форма работы психолога с клиентами, при которой происходит сбор данных и принятие решений,
– это
интервьюирование
консультирование
психотерапия
психокоррекция

79

Форма работы психолога с клиентами, при которой происходит сбор данных и принятие решений,
– это
интервьюирование
консультирование
психотерапия
тренинг

80

Форма работы психолога с клиентами, при которой происходит изменение мышления и поступков,
реконструкция личности, – это
консультирование
психотерапия
тренинг
опрос

81

Форма работы психолога с клиентами, при которой происходит работа по обучению клиента
необходимым формам поведения в конкретных ситуациях, – это
психотерапия
тренинг
опрос
консультация

82

Форма работы психолога с клиентами, при которой происходит работа с симптомом, проявляющимся в разных ситуациях, – это

психокоррекция

тренинг

опрос

консультация

83

Форма работы психолога с клиентами, при которой происходит обучение клиентов навыкам в формате группы, – это

тренинг

опрос

консультация

коррекция

84

Форма работы психолога с клиентами, при которой происходит работа с конкретными целями в конкретной сфере, – это

коучинг

опрос

консультация

коррекция

85

Форма работы психолога с клиентами, при которой происходит консультирование самого психолога по вопросам стратегии работы со стороны другого психолога, – это

супервизия

тренинг

опрос

консультация

86

Форма работы психолога с клиентами, при которой происходит исследование определённой стороны психологической жизни клиента, а психолог выступает в роли эксперта, – это

экспертиза

тренинг

опрос

консультация

87

Цели работы квалифицированного психолога – это

помощь клиенту и оказание поддержки

временное сопровождение

злоупотребление клиентами

заработок

Тема 10. Нормативно-правовые основания работы психолога

88

Медиация — это...

внесудебная практика разрешения споров с использованием посредника –

независимого, свободно избранного сторонами третьего лица

внесудебная практика разрешения споров с использованием психотерапии

снижение персекуторной тревоги аналитика, вызванную угрозой наказания,

при сохранении принципа неотвратимости институциональной реакции на

этические нарушения

ограничение в праве привлекать юристов до вынесения решения этическим комитетом

89

Укажите, что НЕ является игнорируемой институтами карательного правосудия потребностью жертвы

установление виновности преступника

возмещение ущерба

потребность рассказать о случившемся, излить свои чувства

чувство безопасности

90

Этический кодекс Российского психологического общества составлен в соответствии с

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Уставом Российского психологического общества, Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования», международной Универсальной декларацией этических принципов для психологов, Этическим метакодексом Европейской федерации психологических ассоциаций

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных»

Уставом Российского психологического общества

Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

91

Консультативным и регулирующим органом Российского психологического общества по вопросам профессиональной этики психолога является

Этический комитет Российского психологического общества

Европейский суд по правам человека

международный этический комитет

Американская психологическая ассоциация

92

Согласно российскому этическому кодексу, термин «Психолог» относится к лицу

имеющему высшее психологическое образование

прочитавшему 100 книг по психологии

называющему себя психологом

прошедшему личную терапию

93

Согласно российскому этическому кодексу, термин «Клиент» относится к

лицу, группе лиц или организации, которые согласились быть объектом психологических исследований в личных, научных, производственных или социальных интересах или лично обратились к Психологу за психологической помощью

группе лиц которые согласились быть объектом психологических исследований

организации, которая обратилась к Психологу за психологической помощью

лицу, которое лично обратились к Психологу за психологической помощью

94

Действие российского Этического кодекса распространяется на

все виды деятельности психологов, определенные настоящим Этическим кодексом

научные исследования

психологическое консультирование

коучинг

95

Информация, полученная Психологом в процессе работы с Клиентом на основе доверительных отношений

не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий

подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий

не подлежит случайному разглашению вне согласованных условий

подлежит намеренному разглашению вне согласованных условий

96

В случае, если Клиент не в состоянии сам принимать решение о своем участии в работе, такое решение должно быть принято

законными представителями клиента

психологом

судом

законными представителями психолога

97

В случае недостаточной дееспособности потенциального клиента решение о его сотрудничестве с психологом принимает

лицо, представляющее интересы этого человека по закону

Российское психологическое общество

этический комитет

суд

98

В случае недостаточной дееспособности потенциального клиента по возрасту решение о его сотрудничестве с психологом принимает

лицо, представляющее интересы этого человека по закону

Российское психологическое общество

этический комитет

суд

99

В случае недостаточной дееспособности потенциального клиента по состоянию здоровья решение о его сотрудничестве с психологом принимает

лицо, представляющее интересы этого человека по закону

Российское психологическое общество

этический комитет

суд

Тема 11. Этические принципы психолога в прикладных сферах деятельности

100

Связь профессиональной этики психологов и врачей состоит в необходимости

поддерживать здоровый морально-психологический климат в обществе

снизить нагрузку на медицинские учреждения

повысить психологическую грамотность населения

наблюдать за людьми

101

Задачи первичной консультации – это

установление контакта с клиентом, определение сложностей клиента и составление гипотез, создание условий, в которых клиент может решить свою проблему

создание доверительных отношений с клиентом, определение его запроса
определение сложностей клиента и составление гипотез
составление психологического контракта

102

Имеет ли клиент право на консультацию Психолога или работу с ним без присутствия третьих лиц?

да
нет
часто
иногда

103

Если клиент болен, работа с ним допускается только

с разрешения врача

по желанию клиента

с разрешения психолога

с разрешения его законных представителей

104

Необходимо ли разрешения врача клиента на работу с психологом, если клиент болен?

да
нет
часто
иногда

105

Если какие-либо обстоятельства вынуждают психолога преждевременно прекратить работу с Клиентом и это может отрицательно сказаться на состоянии клиента, психолог должен

обеспечить продолжение работы с клиентом

задуматься

продолжать работу с клиентом сам

игнорировать эти обстоятельства

106

Чем характеризуется супервизия?

направлена на психотерапевтический процесс и имеет своей целью развитие знаний, навыков и умений, способствующих совершенствованию профессиональной деятельности психотерапевта

является способом контроля за профессиональной деятельностью психотерапевта

решает задачи личной психотерапии супервизируемого

является учебным процессом в собственном смысле слова или формой организации обучения и тренинга, где опытный психотерапевт выступает в роли посредника при обучении методам и приемам

107

Супервизор, осознающий границы своей профессиональной компетенции

Все перечисленные ответы верны

Консультируется в своей работе с коллегами

Получает обмен супервизией

Соблюдает этические принципы организации, которой он принадлежит

108

Супервизия - это

часть профессиональной психологической помощи психологу, обсуждение клинического случая или его фрагмента, в работе с которым обратившийся специалист испытывает трудность

все ответы верны

все ответы неверны

Отрасль психологии, которая квалифицируется на постановке диагноза и выписке рекомендаций клиенту

109

Что из перечисленного можно отнести к конфликту интересов психолога на экспертизе

Родственные связи психолога с подэкспертным

Подэкспертный не честен в экспертизе

Нанесение психологического вреда подэкспертному в результате экспертизы

Плохое самочувствие подэкспертного