

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

**Институт психолого-социальной работы
Кафедра педагогики и медицинской психологии**

Методические материалы по дисциплине:

Психогенетика

**основная профессиональная образовательная программа высшего
образования - программа специалитета**

КОД Наименование ОП: 37.05.01 Клиническая психология

Таблица 1. Общие сведения

1	Организация	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
2	Специальность	Клиническая психология
3	Дисциплина	Психогенетика
4	Автор заданий	Богачева Наталия Вадимовна
5	Телефон	+7 (916) 643-52-63
6	Электронная почта	bogacheva_n_v_2@staff.sechenov.ru
7	СНИЛС	171-857-366 99

Таблица 2. Перечень заданий

Вид	Код	Текст названия трудовой функции (профессиональной компетенции)/условия или вопроса задания/правильного ответа и вариантов дистракторов
Ф	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Ф	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	Раздел 1	Общая и медицинская генетика
В	001	КАК СООТНОСЯТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ ТЕРМИНЫ «ПСИХОГЕНЕТИКА» И «ГЕНЕТИКА ПОВЕДЕНИЯ»?
О	А	Это синонимы: психогенетика чаще используется отечественными авторами, в то время как генетика поведения — это скорее зарубежный термин
О	Б	Генетика поведения — это подраздел психогенетики, изучающий генетические основы поведения людей
О	В	Психогенетика — это подраздел генетики поведения, изучающий аспекты поведения, в наибольшей степени обусловленные наследуемыми личностными характеристиками
О	Г	Психогенетика изучает генетические особенности психики человека, а генетика поведения изучает генетические особенности поведения животных
В	002	КАК СООТНОСЯТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ ТЕРМИНЫ «НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ» И «ИЗМЕНЧИВОСТЬ»?
О	А	Наследственность описывает способность организмов передавать свои признаки потомкам, а изменчивость отражает вариабельность этих признаков в популяции и между поколениями
О	Б	Это синонимы
О	В	Изменчивость — это частный аспект наследственности, указывающий на не 100%-ю передачу признаков между поколениями
О	Г	Наследственность — это частный аспект изменчивости, указывающий на то, что приобретенные при жизни особи характеристики могут быть переданы потомкам

В	003	ФРЕНСИС ГАЛЬТОН ПЕРЕЛИВАЛ КРОВЬ ЧЕРНЫХ КРОЛИКОВ БЕЛЫМ. ЧТО ОН ХОТЕЛ ИССЛЕДОВАТЬ ТАКИМ ОБРАЗОМ И КАКОГО РЕЗУЛЬТАТА ДОСТИГ?
О	А	Он пытался наглядно продемонстрировать/опровергнуть теорию пангенезиса Чарльза Дарвина, предполагающую, что кровь осуществляет перенос носителей признаков - геммул, через которые признаки передаются потомству. Теория была опровергнута, так как белые кролики продолжили давать потомство с белой шерстью.
О	Б	Он пытался наглядно продемонстрировать/опровергнуть теорию пангенезиса Чарльза Дарвина, предполагающую, что кровь осуществляет перенос носителей признаков - геммул, через которые признаки передаются потомству. Теория подтвердилась, так как белые кролики после переливания давали черное потомство. Впрочем, этому можно дать объяснение и с позиции современной генетики.
О	В	Он пытался вывести новую породу кроликов с черными пятнами основываясь на теории пангенезиса Чарльза Дарвина. У него это не получилось, что доказало несостоятельность данной теории.
О	Г	Он изучал группы крови и их совместимость. Побочным продуктом исследования стало опровержение теории пангенезиса Чарльза Дарвина.
В	004	ПРОРЫВ ОБЛАСТИ ГЕНЕТИКИ В 19 ВЕКЕ НАМЕТИЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СЕЛЕКЦИИ...
О	А	Растений, в первую очередь - цветов и огородных культур
О	Б	Сельскохозяйственных животных
О	В	Домашних питомцев, в первую очередь - кошек и собак
О	Г	Медоносных пчел
В	005	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ТРАДИЦИОННЫМ МЕТОДОМ ГЕНЕТИКИ:
О	А	Наблюдение за поведением животных из разных генетических линий
О	Б	Гибридизация
О	В	Секвенирование ДНК
О	Г	Близнецовый метод
В	006	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ ГЕНЕТИКИ:
О	А	Евгеника
О	Б	Составление родословных
О	В	Анализ распределения признаков в популяции
О	Г	Исследование хромосом под микроскопом
В	007	ЗАКОН ЕДИНООБРАЗИЯ ГИБРИДОВ ПЕРВОГО ПОКОЛЕНИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ...
О	А	Для всех диплоидных организмов, различающихся по одной паре альтернативных признаков
О	Б	Для любых организмов
О	В	Для всех растений и большинства животных
О	Г	Для всех организмов при условии отсутствия случайных мутаций

В	008	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ЗАКОНОВ МЕНДЕЛЯ?
О	А	Закон сцепленного с полом наследования признаков
О	Б	Закон единообразия гибридов первого поколения
О	В	Закон расщепления признаков
О	Г	Закон независимого комбинирования признаков
В	009	КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ УСЛОВИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАКОНОВ МЕНДЕЛЯ ПРЕДСТАВЛЕННО НЕВЕРНО?
О	А	Исходные формы гетерозиготны
О	Б	Наследуемые признаки альтернативны
О	В	Гаметы равно жизнеспособны, имеют равную вероятность образования
О	Г	Гаметы сочетаются при оплодотворении случайным образом
В	010	КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ УСЛОВИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАКОНОВ МЕНДЕЛЯ ПРЕДСТАВЛЕННО НЕВЕРНО?
О	А	Гаметы, несущие доминантный аллель более жизнеспособны, чем те, что несут рецессивный аллель
О	Б	Исходные формы гомозиготны
О	В	Признаки альтернативны
О	Г	Гаметы сочетаются при оплодотворении случайным образом
В	011	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ О ХРОМОСОМАХ В КЛЕТКАХ ОРГАНИЗМА:
О	А	В каждой клетке организма кроме половых клеток представлен полный набор хромосом (для человека он диплоидный). В половых клетках набор хромосом соответствует половине полного набора (для человека он гаплоидный).
О	Б	В каждой клетке организма представлен полный набор хромосом, за исключением половых хромосом. Половые хромосомы присутствуют только в половых клетках.
О	В	Абсолютно во всех клетках организма (включая половые клетки) представлен полный набор хромосом (у человека - диплоидный)
О	Г	Абсолютно во всех клетках организма представлена половина хромосомного набора (у человека это гаплоидный набор хромосом), который удваивается только в период деления клетки.
В	012	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ О КОЛИЧЕСТВЕ ХРОМОСОМ У РАЗНЫХ ОРГАНИЗМОВ:
О	А	У разных видов разное число хромосом, выявить какую-то закономерность по этому признаку затруднительно
О	Б	У всех организмов в рамках одного класса (насекомые, млекопитающие и т.д.) одинаковое число хромосом. У разных классов число хромосом может различаться
О	В	У разных видов разное число хромосом, причем чем сложнее организован вид, тем их больше (т.е. у человека наибольшее число хромосом по сравнению с другими видами живых существ)
О	Г	У всех известных организмов одинаковое число хромосом, но они различаются по своим размерам и количеству информации в них

В	013	ВЫБЕРИТЕ НЕВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ О ПОЛОВЫХ ХРОМОСОМАХ РАЗНЫХ ВИДОВ:
О	А	У всех известных живых организмов половые хромосомы у самцов различаются (ХУ), а у самок - одинаковы (ХХ)
О	Б	У млекопитающих как правило гетерогаметным полом являются самцы (у них две разные половые хромосомы, ХУ), а гомогаметным - самки (у них две одинаковые половые хромосомы, ХХ)
О	В	У многих птиц гетерогаметным полом являются самки (у них две разные половые хромосомы, ZW), а гомогаметным полом (с двумя одинаковыми половыми хромосомами, ZZ) являются самцы
О	Г	Есть виды (в основном - у насекомых), где один пол имеет две половые хромосомы, а другой - только одну
В	014	УТВЕРЖДЕНИЕ О ТОМ, ЧТО ГЕНЫ В ХРОМОСОМАХ РАСПОЛОЖЕНЫ ЛИНЕЙНОЙ ОТНОСИТСЯ К...
О	А	Хромосомной теории наследственности Томаса Моргана
О	Б	Законам Менделя
О	В	Устаревшим представлениям о механизмах наследования
О	Г	Теории пангенезиса Чарльза Дарвина
В	015	ВЫДЕЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ТИПЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКОВ, КРОМЕ...
О	А	Аутосомно-голандрического
О	Б	Аутосомно-доминантного
О	В	Аутосомно-рецессивного
О	Г	Рецессивного, сцепленного с полом
В	016	ВЫДЕЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ТИПЫ НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКОВ, КРОМЕ...
О	А	Рецессивно-доминантного
О	Б	Голандрического
О	В	Доминантного, сцепленного с полом
О	Г	Рецессивного, сцепленного с полом
В	017	ЕСЛИ ПРИЗНАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ В КАЖДОМ ПОКОЛЕНИИ НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛА, ВЕРОЯТНО, ОН НАСЛЕДУЕТСЯ...
О	А	Аутосомно-доминантно
О	Б	Аутосомно-рецессивно
О	В	Голандрически
О	Г	Рецессивно, сцеплено с полом
В	018	ЕСЛИ ПРИЗНАК ОТСУТСТВУЕТ У ГИБРИДОВ ПЕРВОГО ПОКОЛЕНИЯ, НО ПРОЯВЛЯЕТСЯ У ЧЕТВЕРТИ ПОТОМКОВ ВО ВТОРОМ ПОКОЛЕНИИ, ВЕРОЯТНО, ОН НАСЛЕДУЕТСЯ...
О	А	Аутосомно-рецессивно
О	Б	Аутосомно-доминантно
О	В	Доминантно, сцеплено с полом
О	Г	Рецессивно, сцеплено с полом

В	019	ЕСЛИ ПЕРЕДАЧА ПРИЗНАКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОТ ОТЦА У СЫНУ, ТО, ВЕРОЯТНО, ЭТОТ ПРИЗНАК НАСЛЕДУЕТСЯ...
О	А	Голандрически
О	Б	Доминантно, сцеплено с полом
О	В	Рецессивно, сцеплено с полом
О	Г	Аутосомно-рецессивно
В	020	ГЕНОМ ЧЕЛОВЕКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ...
О	А	Всю совокупность наследственного материала в клетке, включая как ядерную, так и митохондриальную ДНК
О	Б	Только ядерную ДНК
О	В	Только митохондриальную ДНК
О	Г	ДНК ядра клетки, митохондрий и хлоропластов
В	021	НЕПОЛНОЕ ДОМИНИРОВАНИЕ ВОЗНИКАЕТ В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ...
О	А	У гетерозиготных по какому-либо признаку организмов проявляется не доминантный признак, а некоторая промежуточная форма между доминантным и рецессивным признаком (например, потом красных и белых цветов имеет лепестки розового цвета)
О	Б	Признак имеет три различных аллеля, один из которых является промежуточной формой между двумя другими
О	В	Признак является полигенным и его проявление регулируется другими генами
О	Г	На проявление признака оказывают существенно влияние факторы внешней среды
В	022	КОДОМИНИРОВАНИЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ НЕПОЛНОГО ДОМИНИРОВАНИЯ ТЕМ, ЧТО...
О	А	При кодоминировании у гетерозиготного организма проявляются признаки обоих аллелей сразу, а при неполном доминировании проявляется «размытая» форма доминантного признака
О	Б	Ничем не отличается, это синонимы
О	В	При кодоминировании нарушаются законы Менделя, а при неполном доминировании - нет
О	Г	Кодоминирование всегда сцеплено с полом, а неполное доминирование - нет
В	023	БОЛЬШЕЕ СХОДСТВО ПОТОМКОВ С МАТЕРИНСКИМ ОРГАНИЗМОМ ПО РЯДУ ПРИЗНАКОВ МОЖЕТ ОБЪЯСНЯТЬСЯ...
О	А	Сцепленным с полом наследованием; передачей по материнской линии митохондрий и митохондриального ДНК; материнским наследованием цитоплазмы
О	Б	Исключительно сцепленным с полом наследованием, так как в женских половых хромосомах содержится больше информации, чем в мужских
О	В	Большей устойчивостью материнского генома по сравнению с отцовским
О	Г	Передачей по материнской линии митохондрий

В	024	КЛАССИФИКАЦИЯ МУТАЦИЙ ПО УРОВНЮ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗМЕНЯЕМОГО ГЕНЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:
О	А	Видоспецифических мутаций
О	Б	Геномных мутаций
О	В	Хромосомных мутаций
О	Г	Генных мутаций
В	025	ЯВЛЕНИЕ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО ГЕТЕРОЗИГОТНЫЕ ОСОБИ ИЛИ ГИБРИДНЫЕ ОРГАНИЗМЫ ЯВЛЯЮТСЯ БОЛЕЕ ЖИЗНЕСПОСОБНЫМИ, КРУПНЫМИ ПО РАЗМЕРУ ИЛИ ПОЛУЧАЮТ ИНЫЕ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПО СРАВНЕНИЮ СО СВОИМИ ГОМОЗИГОТНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ, НАЗЫВАЕТСЯ...
О	А	Гетерозис (является примером сверхдоминирования)
О	Б	Инбридинг
О	В	Гинандроморфизм
О	Г	Мутация
В	026	ПОЛИПЛОИДИЯ — ЭТО ПРИМЕР...
О	А	Геномной мутации
О	Б	Генной мутации
О	В	Хромосомной мутации
О	Г	Аутосомной мутации
В	027	ДЕЛЕЦИЯ УЧАСТКА ХРОМОСОМЫ — ЭТО ПРИМЕР...
О	А	Хромосомной мутации
О	Б	Геномной мутации
О	В	Генной мутации
О	Г	Кроссинговера
В	028	ДЕЛЕЦИЯ УЧАСТКА ХРОМОСОМЫ — ЭТО...
О	А	Утрата участка хромосомы, например, в результате ее разрыва с последующей утерей фрагмента
О	Б	Разворот участка хромосомы на 180 градусов
О	В	Удвоение участка хромосомы
О	Г	Починка участка хромосомы после ее разрушения (например, под действием радиации)
В	029	ДУПЛИКАЦИЯ УЧАСТКА ХРОМОСОМЫ - ЭТО...
О	А	Локальное удвоение участка хромосомы
О	Б	Утрата участка хромосомы
О	В	Разворот участка хромосомы на 180 градусов
О	Г	Обмен участками гомологичных хромосом
В	030	ДУПЛИКАЦИЯ УЧАСТКА ХРОМОСОМЫ — ЭТО ПРИМЕР...
О	А	Хромосомной мутации
О	Б	Геномной мутации
О	В	Генной мутации

О	Г	Кроссинговера
В	031	АНЕУПЛОИДИЯ — ЭТО ПРИМЕР...
О	А	Геномной мутации
О	Б	Генной мутации
О	В	Хромосомной мутации
О	Г	Аутосомной мутации
В	032	ТРАНСЛОКАЦИЯ УЧАСТКА ХРОМОСОМЫ — ЭТО ПРИМЕР...
О	А	Хромосомной мутации
О	Б	Геномной мутации
О	В	Генной мутации
О	Г	Нормального обмена генетическим материалом
В	033	ЗАМЕНА ОДНОГО НУКЛЕОТИДА В ЦЕПИ НА ДРУГОЙ — ЭТО ПРИМЕР...
О	А	Генной мутации
О	Б	Геномной мутации
О	В	Хромосомной мутации
О	Г	Транслокации
В	034	МУТАЦИЯ, СВЯЗАННАЯ С ЗАМЕНОЙ ОДНОГО НУКЛЕОТИДА ДРУГИМ, И ВЕДУЩАЯ К ПРЕРЫВАНИЮ СИНТЕЗА НОРМАЛЬНОГО БЕЛКОВОГО ПРОДУКТА ГЕНА — ЭТО...
О	А	Нонсенс-мутация
О	Б	Миссенс-мутация
О	В	Нейтральная мутация
О	Г	Мутация по типу «сдвиг рамки»
В	035	МУТАЦИЯ, СВЯЗАННАЯ С ЗАМЕНОЙ ОДНОГО НУКЛЕОТИДА ДРУГИМ, И ВЕДУЩАЯ К СИНТЕЗУ ИЗМЕНЕННОГО БЕЛКОВОГО ПРОДУКТА ГЕНА, ОБЛАДАЮЩЕГО НЕКОТОРЫМИ НОВЫМИ СВОЙСТВАМИ, ВРЕДНЫМИ ДЛЯ ОРГАНИЗМА — ЭТО...
О	А	Миссенс-мутация
О	Б	Нонсенс-мутация
О	В	Нейтральная мутация
О	Г	Мутация по типу «сдвиг рамки»
В	036	ВОЗДЕЙСТВИЕ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ — ЭТО ПРИМЕР...
О	А	Физического мутагенного воздействия
О	Б	Химического мутагенного воздействия
О	В	Немутагенного воздействия на ДНК
О	Г	Спонтанного мутагенного воздействия
В	037	РЕПАРАЦИЯ ДНК — ЭТО...
О	А	Комплекс клеточных процессов, направленный на восстановление нативной (изначальной) структуры ДНК

О	Б	Комплекс клеточных процессов, направленный на ускорение мутационного процесса
О	В	Комплекс клеточных процессов, направленный на синтез новых молекул ДНК
О	Г	Комплекс клеточных процессов, отвечающих за деление клетки
В	038	НЕТОЧНЫЙ ВИД РЕПАРАЦИИ, ПРИ КОТОРОМ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДНК ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ ПРОХОЖДЕНИЯ ПОВРЕЖДЕННОГО УЧАСТКА ДНК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НИЗКОСПЕЦИФИЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛИМЕРАЗЫ, ИЗ-ЗА ЧЕГО ПОВЫШАЕТСЯ РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ МУТАЦИЙ — ЭТО...
О	А	SOS-репарация
О	Б	Экцизионная репарация
О	В	Рекомбинационная репарация
О	Г	Прямая репарация
В	039	ПАРТЕНОГЕНЕЗ (РАЗМНОЖЕНИЕ БЕЗ УЧАСТИЯ САМЦА) — ЭТО...
О	А	Специфический вариант полового размножения
О	Б	Вариант бесполого размножения, присущий рептилиям
О	В	Альтернатива как половому, так и бесполому размножению
О	Г	Устаревшее понятие. На самом деле происходит обычное половое размножение, для которого один из партнеров меняет пол.
В	040	ВЫБЕРИТЕ НЕВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ О ДЕТЕРМИНАЦИИ ПОЛА У ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ
О	А	Детерминация пола у всех живых организмов происходит в момент оплодотворения
О	Б	Существует прогамный тип детерминации пола, при котором пол зиготы определяется в процессе созревания яйцеклетки
О	В	Существует эпигамный тип детерминации пола, когда пол детерминируют внешние условия
О	Г	Пол потомков может детерминироваться сразу двумя факторами - и хромосомами, и внешними условиями
В	041	ПЕРВИЧНАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ПОЛА У ЧЕЛОВЕКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ...
О	А	Сингамно - в момент оплодотворения (ключевой фактор - хромосомы родителей)
О	Б	Эпигамно - под влиянием внешних условий
О	В	Прогамно - в момент формирования яйцеклетки
О	Г	Под влиянием как хромосомных, так и средовых факторов
В	042	СИНДРОМ НЕЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К АНДРОГЕНАМ — ЭТО...
О	А	Нарушение вторичной детерминации пола
О	Б	Нарушение первичной детерминации пола
О	В	Нормальное состояние женской особи
О	Г	Летальная мутация человека

В	043	ЗАКОН ХАРДИ-ВАЙНБЕРГА ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОПИСАНИЯ...
О	А	Частоты генов в популяции
О	Б	Принципов мутационного процесса
О	В	Дрейфа генов
О	Г	Отклонений от законов Менделевского наследования
В	044	ЗАКОН ХАРДИ-ВАЙНБЕРГА РАБОТАЕТ, ЕСЛИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ УСЛОВИЯ, КРОМЕ...
О	А	В популяции присутствуют случайные мутации
О	Б	Популяция имеет бесконечно большой размер
О	В	Скращивание идет случайным образом
О	Г	В популяции отсутствуют миграция и отбор
В	045	ЗАКОН ХАРДИ-ВАЙНБЕРГА РАБОТАЕТ, ЕСЛИ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ УСЛОВИЯ, КРОМЕ...
О	А	Размер популяции ограничен
О	Б	Скращивание идет случайным образом
О	В	В популяции отсутствуют мутации, миграция и отбор
О	Г	Наследование определяется аутосомным локусом
В	046	ИНБРИДИНГ, АУТБРИДИНГ, АССОРТАТИВНОЕ СКРЕЩИВАНИЕ — ЭТО ПРИМЕРЫ...
О	А	Отклонения от принципа случайного скрещивания (панмиксии)
О	Б	Эффекта основателя
О	В	Работы закона Харди-Вайнберга
О	Г	Причин мутационной изменчивости
В	047	ИНБРИДИНГ И ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ АССОРТАТИВНОЕ СКРЕЩИВАНИЕ...
О	А	Повышают частоту гомозигот в популяции
О	Б	Понижают частоту гомозигот в популяции
О	В	Не меняют частоту гомозигот в популяции
О	Г	Повышают частоту гетерозигот в популяции
В	048	ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ДРЕЙФ...
О	А	Ведет популяцию к генетической однородности
О	Б	Ведет популяцию к генетической разнородности
О	В	Не влияет на соотношение генов в популяции
О	Г	Повышает вероятность случайных мутаций
В	049	ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ДРЕЙФ...
О	А	Идет тем быстрее, чем меньше популяция
О	Б	Идет тем быстрее, чем больше популяция
О	В	Не зависит по скорости от размеров популяции
О	Г	Ведет к уменьшению размеров популяции
В	050	ЭФФЕКТ ОСНОВАТЕЛЯ И ЭФФЕКТ БУТЫЛОЧНОГО ГОРЛЫШКА — ЭТО ПРИМЕРЫ...
О	А	Генетического дрейфа

О	Б	Аутбридинга
О	В	Мутационной изменчивости
О	Г	Панмиксии
В	051	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО МЕДЛЕННЕЕ ВСЕГО ВЛИЯНИЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ ПОПУЛЯЦИИ?
О	А	Спонтанные мутации
О	Б	Дрейф генов
О	В	Миграции
О	Г	Отбор
В	052	ЗАКРЕПЛЕНИЕ В ПОПУЛЯЦИИ ТАКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ КАК СЕРПОВИДНОКЛЕТОЧНАЯ АНЕМИЯ — ЭТО РЕЗУЛЬТАТ...
О	А	Преимущества гетерозигот при отборе
О	Б	Отбора против рецессивных гомозигот
О	В	Отбора против доминантных гомозигот
О	Г	Отбора против гетерозигот
В	053	В КЛИНИКО-ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОМ МЕТОДЕ ПРОБАНД — ЭТО...
О	А	Лицо, первым попавшее в поле зрения исследователя (например, обратившийся за помощью пациент)
О	Б	Хронологически первый человек в изучаемой родословной, у которого была обнаружена болезнь
О	В	Последний известный потомок, носитель генетического заболевания
О	Г	Родитель человека, с которого началось исследование, предположительно передавший ему генетического заболевание
В	054	ХРОМОСОМНЫЕ СИНДРОМЫ — ЭТО
О	А	Патологические состояния, возникающие в результате аномалий количества и/или структуры хромосом человека
О	Б	Синоним любых генетических заболеваний
О	В	Генетические заболевания, связанные с несколькими одновременно и независимо возникшими мутациями
О	Г	Продукт точковых мутаций
В	055	ЕСЛИ ГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ НАБЛЮДАЕТСЯ С РОЖДЕНИЯ И НЕ ИМЕЕТ ПРОГРАДИЕНТНОГО (ПРОГРЕССИРУЮЩЕГО) ТЕЧЕНИЯ, СКОРЕЕ ВСЕГО ОНО ОТНОСИТСЯ К...
О	А	Хромосомным синдромам
О	Б	Аутосомно-доминантным заболеваниям
О	В	Полигенным заболеваниям
О	Г	Моногенным заболеваниям
В	056	ХРОМОСОМНЫЕ СИНДРОМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПОЛОВЫМИ ХРОМОСОМАМИ...
О	А	Менее тяжелые, чем хромосомные синдромы, связанные с аутосомами
О	Б	Более тяжелые, чем хромосомные синдромы, связанные с аутосомами
О	В	Чаще всего летальны

О	Г	Чаще всего ведут к дефициту умственного развития носителей
В	057	ХРОМОСОМНЫЕ СИНДРОМЫ, СВЯЗАННЫЕ С АУТОСОМАМИ
О	А	Обычно имеют более выраженные клинические проявления, чем хромосомные синдромы, связанные с половыми хромосомами
О	Б	Обычно имеют менее выраженные клинические проявления, чем хромосомные синдромы, связанные с половыми хромосомами
О	В	Обычно нелетальны
О	Г	Обычно не ведут к дефициту умственного развития у носителей
В	058	СИНДРОМ ДАУНА - ЭТО ПРИМЕР...
О	А	Хромосомного синдрома, аномалии аутосом
О	Б	Хромосомного синдрома, аномалии половых хромосом
О	В	Моногенного заболевания, сцепленного с полом
О	Г	Моногенного заболевания, наследуемого аутосомно-рецессивно
В	059	СИНДРОМ ТЕРНЕРА — ЭТО ПРИМЕР...
О	А	Хромосомного синдрома, аномалии половых хромосом
О	Б	Хромосомного синдрома, аномалии аутосом
О	В	Моногенного заболевания, сцепленного с полом
О	Г	Моногенного заболевания, наследуемого голандрически
В	060	У МУЖЧИН, ПОЛИСОМИЯ ПО Y-ХРОМОСОМЕ...
О	А	Влияет на развитие и фертильность в меньшей степени, чем полисомия по X-хромосоме
О	Б	Влияет на развитие и фертильность в большей степени, чем полисомия по X-хромосоме
О	В	Летальна
О	Г	Не встречается
В	061	СРЕДИ МОНОГЕННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЧЕЛОВЕКА ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫЯВЛЯЮТСЯ...
О	А	Аутосомно-доминантные заболевания
О	Б	Аутосомно-рецессивные заболевания
О	В	Заболевания, сцепленные с X-хромосомой
О	Г	Голандрические заболевания
В	062	БОЛЬШИНСТВО ИЗВЕСТНЫХ МОНОГЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ — ЭТО РЕЗУЛЬТАТ...
О	А	Точковых миссенс-мутаций
О	Б	Мутаций по типу «сдвиг рамки»
О	В	Точковых нонсенс-мутаций
О	Г	Мутаций в регуляторных областях
В	063	ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ГЕТЕРОГЕННОСТЬ МОНОГЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО...
О	А	Одно и то же по своим клиническим проявлениям генетическое заболевание может быть обусловлено различными генетическими дефектами

О	Б	Один генетический дефект может вызывать различные по своей клинической картине генетические заболевания
О	В	Моногенные заболевания — это результат нескольких одновременных мутаций
О	Г	На самом деле моногенные заболевания характеризуются генетической гомогенностью, так что вопрос изначально поставлен неверно
В	064	ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ГОМОГЕННОСТЬ МОНОГЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО...
О	А	На самом деле моногенные заболевания характеризуются генетической гетерогенностью, так что вопрос не предполагает правильного ответа
О	Б	У моногенных заболеваний отсутствует вариативность, они всегда проявляются одинаково
О	В	Моногенные заболевания генетически однородны
О	Г	На моногенные заболевания никак не влияют средовые факторы
В	065	ЕСЛИ МОНОГЕННОЕ ГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ У ГЕТЕРО- И ГОМОЗИГОТ НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛА, И ВЕРОЯТНОСТЬ ЕГО ПЕРЕДАЧИ ОТ ЛЮБОГО ИЗ РОДИТЕЛЕЙ СОСТАВЛЯЕТ 50%, ЭТО ЗАБОЛЕВАНИЕ...
О	А	Наследуется аутосомно-доминантно
О	Б	Наследуется аутосомно-рецессивно
О	В	Имеет митохондриальный тип наследования
О	Г	Наследуется голландрически
В	066	ЕСЛИ МОНОГЕННОЕ ГЕНЕТИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ВОЗНИКАЕТ У НЕКОТОРЫХ РАЗНОПОЛЫХ ДЕТЕЙ ФЕНОТИПИЧЕСКИ ЗДОРОВЫХ РОДИТЕЛЕЙ, СТОИТ ПОДОЗРЕВАТЬ...
О	А	Аутосомно-рецессивный характер наследования
О	Б	Аутосомно-доминантный характер наследования
О	В	Наследование, сцепленное с полом
О	Г	Митохондриальное наследование
В	067	Х-СЦЕПЛЕННОЕ НАСЛЕДОВАНИЕ МОНОГЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ...
О	А	Может быть как доминантным, так и рецессивным
О	Б	Может быть только доминантным
О	В	Может быть только рецессивным
О	Г	К нему вообще не применяются термины «доминантное» и «рецессивное» наследование
В	068	ЭКСПРЕССИЯ ГЕНОВ В НЕЙРОНАХ ЧЕЛОВЕКА ...
О	А	Выше, чем в других специализированных клетках организма
О	Б	Ниже, чем в других специализированных клетках организма
О	В	Представлена на том же уровне, что и в других специализированных клетках организма
О	Г	Недостаточно исследована, чтобы делать какие-либо выводы

В	069	СОГЛАСНО МЕТОДУ ДНК-РНК ГИБРИДИЗАЦИИ, В НЕЙРОНАХ ЭКСПРЕССИРУЕТСЯ ПОРЯДКА ...
О	А	30% генов
О	Б	5% генов
О	В	90% генов
О	Г	10% генов
В	070	АНАЛИЗ СЦЕПЛЕНИЯ ГЕНОВ КАК МЕТОД ГЕНЕТИКИ БОЛЬШЕ ПОДХОДИТ ДЛЯ ...
О	А	Изучения наследования качественных признаков
О	Б	Изучения наследования количественных признаков
О	В	Изучения наследования как качественных, так и количественных признаков
О	Г	Анализ сцепления генов устарел и не применяется на практике с тех пор как был расшифрован геном человека
	Раздел 2	Психогенетика
В	101	ДАТОЙ ОТСЧЕТА СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ ГЕНЕТИКИ ПОВЕДЕНИЯ НЕКОТОРЫЕ АВТОРЫ СВЯЗЫВАЮТ С СОЗДАНИЕМ ОДНОИМЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ И СОЗДАНИЕМ НАУЧНОГО ЖУРНАЛА, ЦЕЛИКОМ ПОСВЯЩЕННОГО ПРОБЛЕМАМ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ГЕНЕТИКИ. ЭТО ПРОИЗОШЛО В ...
О	А	1960 году
О	Б	1879 году
О	В	1990 году
О	Г	2000 году
В	102	ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ, ОПИСЫВАЮЩЕЕ СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ НАБЛЮДАЕМЫМ СЕМЕЙНЫМ СХОДСТВОМ И ГЕНЕТИЧЕСКИМ СХОДСТВОМ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ
О	А	Если родственники с более близкой степенью родства больше схожи по некоторому признаку, чем родственники с меньшей степенью родства или не-родственники, скорее всего этот признак имеет генетическую составляющую
О	Б	Если члены одной семьи безотносительно степени родства характеризуются схожими признаками, эти признаки скорее всего имеют генетическую природу
О	В	Если дети похожи на своих родителей по какому-либо признаку, этот признак скорее всего имеет генетическую составляющую
О	Г	Если родные братья и сестры похожи по какому-либо признаку, этот признак скорее всего имеет генетическую составляющую
В	103	КАК СООТНОСЯТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ ПОНЯТИЯ «СЕМЕЙНОЕ СХОДСТВО» И «ГЕНЕТИЧЕСКОЕ СХОДСТВО»?
О	А	Генетическое сходство может лежать в основе семейного сходства, а может и не лежать, так как на семейное сходство также влияют факторы общей среды

О	Б	Семейное сходство – это устаревший синоним для генетического сходства
О	В	Семейное сходство описывает факторы общей среды, генетическое сходство – описывает факторы общей генетики членов одной семьи
О	Г	Семейное сходство – это синоним генетического сходства, применяемый по отношению к людям (в то время как генетическое сходство – термин, применяемый к животным)
В	104	ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ О ТО, ЧТО ИЗУЧАЕТ ПСИХОГЕНЕТИКА
О	А	Психогенетика изучает генетические различия между людьми, проявляющиеся в фенотипических различиях, подлежащие наблюдению и измерению и проявляющиеся в поведенческих, психологических, психофизиологических характеристиках
О	Б	Психогенетика изучает любые генетические различия между людьми
О	В	Психогенетика изучает генетические различия между людьми, проявляющиеся в форме различий в сфере психической деятельности, доступные измерению с помощью опросниковых методик и экспериментальных схем
О	Г	Психогенетика изучает генетические сходства между людьми, являющимися родственниками с разной степенью родства по их поведенческим, психологическим и психофизиологическим характеристикам
В	105	В ПСИХОГЕНЕТИКЕ ВЛИЯНИЕ ОБЩЕЙ СРЕДЫ И ВЛИЯНИЕ ОБЩИХ ГЕНОВ ...
О	А	Можно разделить только используя те или иные экспериментальные схемы
О	Б	Можно разделить в процессе непосредственного наблюдения за испытуемыми
О	В	Нельзя разделить никаким образом
О	Г	Не учитывается вовсе
В	106	У ПРИЕМНОГО РЕБЕНКА, ЕГО БИОЛОГИЧЕСКОЙ И ПРИЕМНОЙ МАТЕРИ ИЗМЕРИЛИ УРОВЕНЬ ВЫРАЖЕННОСТИ НЕКОТОРОЙ ЛИЧНОСТНОЙ ЧЕРТЫ. ИХ ПОКАЗАТЕЛИ: 56 БАЛЛОВ У БИОЛОГИЧЕСКОЙ МАТЕРИ, 43 БАЛЛА У РЕБЕНКА, 41 БАЛЛ У ПРИЕМНОЙ МАТЕРИ. ЧТО ЭТИ ДАННЫЕ ГОВОРЯТ О НАСЛЕДУЕМОСТИ ДАННОЙ ЛИЧНОСТНОЙ ЧЕРТЫ?
О	А	Ничего определенного по представленным данным сказать нельзя
О	Б	Черта имеет средовую природу, так как баллы ребенка больше похожи на приемную мать
О	В	Черта имеет генетическую природу, так как баллы ребенка выше, чем у его приемной матери
О	Г	Черта обусловлена как генетическими, так и средовыми факторами, так как балл ребенка занимает промежуточное значение между приемной и биологической матерями
В	107	У ВЫБОРКИ ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ, ИХ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ПРИЕМНЫХ МАТЕРЕЙ ИЗМЕРИЛИ УРОВЕНЬ ВЫРАЖЕННОСТИ НЕКОТОРЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ

		ПРОДУКТИВНОСТИ. ОКАЗЛОСЬ, ЧТО ПО АБСОЛЮТНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕТИ БЛИЖЕ К СВОИМ ПРИЕМНЫМ МАТЕРЯМИ, НО УРОВЕНЬ КОЭФФИЦИЕНТА КОРРЕЛЯЦИИ ВЫШЕ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И ИХ БИОЛОГИЧЕСКИМИ МАТЕРЯМИ. ЧТО ЭТИ ДАННЫЕ ГОВОРЯТ О НАСЛЕДУЕМОСТИ ЭТИХ ХАРАКТЕРИСТИК?
О	А	Эти характеристики имеют значимую наследуемую компоненту, но также отличаются высокой чувствительностью к средовым факторам
О	Б	Эти характеристики определяются наследственностью, а не средой
О	В	Эти характеристики определяются средой, а не наследственностью
О	Г	Ничего определенного по представленным данным сказать нельзя
В	108	У ВЫБОРКИ ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ И ИХ ПРИЕМНЫХ МАТЕРЕЙ ИЗМЕРИЛИ ПАРАМЕТРЫ ТЕМПЕРАМЕНТА И ПОЛУЧИЛИ КОЭФФИЦИЕНТЫ КОРРЕЛЯЦИИ НА УРОВНЕ 0,4. ЧТО ЭТО ГОВОРIT О НАСЛЕДУЕМОСТИ ЭТИХ ХАРАКТЕРИСТИК?
О	А	Ничего определенного по представленным данным сказать нельзя
О	Б	Эти характеристики определяются средой, а не наследственностью
О	В	Эти характеристики определяются наследственностью, а не средой
О	Г	Эти характеристики определяются как средой, так и генетическими факторами
В	109	В ПСИХОГЕНЕТИКЕ ПРИ РАССЧЕТАХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАСЛЕДУЕМОСТИ СЧИТАЕТСЯ, ЧТО У ДИЗИГОТНЫХ БЛИЗНЕЦОВ ...
О	А	50% общих генов
О	Б	25% общих генов
О	В	75% общих генов
О	Г	От 45% до 55% общих генов
В	110	КОРРЕЛЯЦИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НЕКОТОРОГО ПРИЗНАКА В ПАРАХ МОНОЗИГОТНЫХ БЛИЗНЕЦОВ СОСТАВЛЯЕТ 1.0; В ПАРАХ ДИЗИГОТНЫХ БЛИЗНЕЦОВ ТАКЖЕ СОСТАВЛЯЕТ 1.0. ЭТОТ ПРИЗНАК ...
О	А	Полностью определяется средой
О	Б	Полностью определяется генами
О	В	Определяется и средой, и генами
О	Г	Информация не позволяет делать выводы о наследуемости признака
В	111	КОРРЕЛЯЦИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НЕКОТОРОГО ПРИЗНАКА В ПАРАХ МОНОЗИГОТНЫХ БЛИЗНЕЦОВ СОСТАВЛЯЕТ 1.0; В ПАРАХ ДИЗИГОТНЫХ БЛИЗНЕЦОВ СОСТАВЛЯЕТ 0.5. ЭТОТ ПРИЗНАК ...
О	А	Полностью определяется генами
О	Б	Полностью определяется средой
О	В	Определяется и средой, и генами
О	Г	Информация не позволяет делать выводы о наследуемости признака
В	112	ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ О МОНОЗИГОТНЫХ БЛИЗНЕЦАХ

О	А	Монозиготные близнецы могут иметь фенотипические различия, обусловленные индивидуальными различиями среды. Эти различия могут быть пре- и постнатального характера и могут затрагивать даже физиологические параметры, такие как рост.
О	Б	Монозиготные близнецы могут иметь фенотипические различия, обусловленные индивидуальными различиями среды после их рождения. Эти различия носят психологический и поведенческий характер, внешне монозиготные близнецы всегда являются идеальными копиями друг друга
О	В	Монозиготные близнецы – это идеальные копии друг друга, появление у них любых фенотипических различий крайне редко и является, как правило, следствием каких-либо травмирующих событий из жизни одного из близнецов
О	Г	Монозиготные близнецы могут иметь фенотипические различия, обусловленные индивидуальными различиями среды. Эти различия могут быть пре- и постнатального характера, но как правило скрываются их можно выявить только непрямыми методами измерения
В	113	СРЕДОВЫЕ ВЛИЯНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА МОНО- И ДИЗИГОТНЫХ БЛИЗНЕЦОВ КАК ПРАВИЛО...
О	А	Разнонаправленные и работают на увеличение сходства монозиготных близнецов и уменьшение сходства дизиготных близнецов
О	Б	Разнонаправленные и работают на увеличение сходства дизиготных близнецов и уменьшение сходства монозиготных близнецов
О	В	Однонаправленные и работают на увеличение сходства всех близнецов
О	Г	Однонаправленные и работают на уменьшение сходства всех близнецов
В	114	ВАРИАНТ БЛИЗНЕЦОВОГО МЕТОДА, ПРИ КОТОРОМ ОДНОГО БЛИЗНЕЦА ИЗ ПАРЫ ПОДВЕРГАЮТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ, И ЗАТЕМ СРАВНИВАЮТ ЕГО СО ВТОРЫМ БЛИЗНЕЦОМ — ЭТО
О	А	Метод контрольного близнеца
О	Б	Метод разлученных близнецов
О	В	Метод частично разлученных близнецов
О	Г	Классический близнецовый метод
В	115	ВАРИАНТ БЛИЗНЕЦОВОГО МЕТОДА, ПРИ КОТОРОМ ОДНИ И ТЕ ЖЕ БЛИЗНЕЦОВЫЕ ПАРЫ ИЗУЧАЮТСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ДЛИТЕЛЬНОГО ВРЕМЕНИ (НЕСКОЛЬКО ЛЕТ ИЛИ ДЕСЯТИЛЕТИЙ) – ЭТО
О	А	Лонгитюдное близнецовое исследование
О	Б	Метод близнецовых семей
О	В	Классический близнецовый метод
О	Г	Исследование пар близнецов
В	116	ВАРИАНТ БЛИЗНЕЦОВОГО МЕТОДА, ПРИ КОТОРОМ ИЗУЧАЮТСЯ СЕМЬИ ВЗРОСЛЫХ БЛИЗНЕЦОВЫХ ПАР, ИХ ДЕТИ – ЭТО
О	А	Метод близнецовых семей
О	Б	Лонгитюдное близнецовое исследование

О	В	Метод частично разлученных близнецов
О	Г	Генеалогический метод
В	117	ВАРИАНТ БЛИЗНЕЦОВОГО МЕТОДА, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ИЗУЧЕНИЕ БЛИЗНЕЦОВЫХ ЭФФЕКТОВ И ОСОБЕННОСТЕЙ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ СРЕДЫ БЛИЗНЕЦОВ – ЭТО
О	А	Исследование пар близнецов
О	Б	Метод контрольного близнеца
О	В	Метод частично разлученных близнецов
О	Г	Классический близнецовый метод
В	118	МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ СОПОСТАВЛЕНИЕ ОДИНОЧНОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ ИЗ БЛИЗНЕЦОВЫХ ПАР, ГДЕ ОДИН БЛИЗНЕЦ УМЕР ПРИ РОЖДЕНИИ – ЭТО
О	А	Вариант близнецового метода, исследование одиночных близнецов
О	Б	Вариант близнецового метода, метод контрольного близнеца
О	В	Вариант близнецового метода, метод разлученных близнецов
О	Г	Вообще не относится к близнецовому методу
В	119	ВАРИАНТ БЛИЗНЕЦОВОГО МЕТОДА, ПРИ КОТОРОМУ ИЗУЧАЮТСЯ БЛИЗНЕЦЫ, КАК ПРАВИЛО - УЖЕ ДОСТАТОЧНО ВЗРОСЛЫЕ – И ЖИВУЩИЕ ВРОЗЬ ДОСТАТОЧНО ДОЛГОЕ ВРЕМЯ, ЛИБО ПРОДОЛЖАЮЩИЕ ЖИТЬ СОВМЕСТНО – ЭТО
О	А	Метод частично разлученных близнецов
О	Б	Метод разлученных близнецов
О	В	Метод близнецовых семей
О	Г	Лонгитюдное близнецовое исследование
В	120	НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ СПОСОБОМ РАЗЛИЧЕНИЯ СРЕДОВЫХ И ГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ СЧИТАЕТСЯ ЭТОТ ВАРИАНТ БЛИЗНЕЦОВОГО МЕТОДА:
О	А	Метод разлученных близнецов
О	Б	Классический близнецовый метод
О	В	Метод контрольного близнеца
О	Г	Лонгитюдное близнецовое исследование
В	121	ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КОНКРЕТНОГО СРЕДОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ КОНКРЕТНОГО ПРИЗНАКА ПРИМЕНЯЕТСЯ ЭТОТ ВАРИАНТ БЛИЗНЕЦОВОГО МЕТОДА:
О	А	Метод контрольного близнеца
О	Б	Метод разлученных близнецов
О	В	Исследование пар близнецов
О	Г	Близнецовые методы для этого не применяются
В	122	НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫМ НЕДОСТАТКОМ МЕТОДА РАЗЛУЧЕННЫХ БЛИЗНЕЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ...
О	А	Его труднореализуемость на практике, связанная с сравнительной редкостью ситуации разлученных монозиготных близнецов
О	Б	Ненадежность получаемых результатов

О	В	Присутствие большого числа смешивающих переменных
О	Г	Временные трудозатраты на реализацию метода
В	123	ПРИМЕНИМОСТЬ МЕТОДА АНАЛИЗА РОДОСЛОВНЫХ В ПСИХОГЕНЕТИКЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ...
О	А	Полигенным характером наследования большинства изучаемых психогенетикой признаков
О	Б	Трудоемкостью метода
О	В	Этическими принципами исследования
О	Г	Временными трудозатратами на реализацию метода, несоизмеримыми с его результативностью
В	124	НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫМ НЕДОСТАТКОМ МЕТОДА ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ...
О	А	Трудности реализации метода из-за необходимости соблюдения множества условий, от законодательства в отношении усыновлений, до доступности для исследования как биологических, так и приемных родителей
О	Б	Ненадежность получаемых результатов
О	В	Временные трудозатраты на реализацию метода
О	Г	Необходимостью применять очень сложные статистические приемы для обработки данных
В	125	ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ КЛАССИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА МОДЕЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ («ГЛУПЫЕ» И «УМНЫЕ» ЛИНИИ КРЫС):
О	А	Исследования показывают, что можно вывести линии животных, более приспособленных к решению определенных задач генетически
О	Б	Исследования показывают, что общий интеллект – это генетическая характеристика, которую можно закрепить в результате отбора
О	В	Исследования показывают, что не существует генетических маркеров интеллектуальной продуктивности
О	Г	Исследования показывают, что генетические «умные» животные менее живучие, чем генетически «глупые», так как у них накапливаются вредные мутации
В	126	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ КЛАССИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА МОДЕЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ («ГЛУПЫЕ» И «УМНЫЕ» ЛИНИИ КРЫС) В РАЗНЫХ СРЕДАХ:
О	А	Различия между «глупыми» и «умными» крысами были наиболее выражены для обычных условий среды выращивания, что указывает на генотип-средовые взаимодействия и их роль в реализации генотипических различий
О	Б	Различия между «глупыми» и «умными» крысами были наиболее выражены для обедненной среды, что иллюстрирует принцип «талант найдет свое выражение в любых условиях»
О	В	Различия между «глупыми» и «умными» крысами были наиболее выражены в обогащенной среде, что указывает на необходимость

		создавать благоприятные условия именно для наиболее талантливых особей
О	Г	Различия между «глупыми» и «умными» крысами были в равной степени выражены во всех экспериментальных условиях с разными средами, что указывает на универсальность проявления генетических различий в уровне интеллекта
В	127	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ КЛАССИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА МОДЕЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ («ГЛУПЫЕ» И «УМНЫЕ» ЛИНИИ КРЫС) В РАЗНЫХ СРЕДАХ:
О	А	Ситуация депривации (обедненная среда) негативно сказывается на способностях крыс решать задачи в лабиринте безотносительно их генетического статуса
О	Б	Ситуация депривации (обедненная среда) негативно сказывается только на «глупых» крысах, но не на «умной» линии
О	В	Ситуация депривации (обедненная среда) негативно сказывается только на «умных» крысах, а «глупые» крысы, напротив, приобретают преимущество
О	Г	Ситуация депривации (обедненная среда) никак не влияет на генетически заданные способности крыс к решению задач в лабиринте
В	128	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ КЛАССИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА МОДЕЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ («ГЛУПЫЕ» И «УМНЫЕ» ЛИНИИ КРЫС) В РАЗНЫХ СРЕДАХ:
О	А	Обогащенная среда положительно сказывается на способности крыс решать задачи в лабиринте безотносительно их генетического статуса с точки зрения «интеллекта».
О	Б	Обогащенная среда усиливает различия в результативности «умных» и «глупых» крыс при решении задач
О	В	Обогащенная среда положительно сказывается только на способностях «умных» крыс решать задачи в лабиринте
О	Г	Обогащенная среда положительно сказывается только на способностях «глупых» крыс решать задачи в лабиринте
В	129	МОРГАНЫ (МОРГАНИДЫ) И САНТИМОРГАНЫ (САНТИМОРГАНИДЫ) - ЭТО
О	А	Единицы измерения расстояния между генами с позиции сцепления (вероятности из рекомбинации)
О	Б	Единицы измерения частоты возникновения мутаций
О	В	Единица измерения генетического разнообразия
О	Г	Слэнговое название этапа развития генетики времен Томаса Моргана
В	130	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ПРИЗНАКОВ С ДИСКРЕТНЫМ НАСЛЕДОВАНИЕМ?
О	А	Как правило, распределены в популяции в соответствии с нормальным распределением
О	Б	Почти полное отсутствие промежуточных форм (их либо нет, либо их разнообразие очень ограничено)

О	В	Малая подверженность влиянию внешних условий
О	Г	Контролируются ограниченным небольшим количеством генов (1-2, в редких случаях – больше)
В	131	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ПРИЗНАКОВ С КОЛИЧЕСТВЕННЫМ НАСЛЕДОВАНИЕМ?
О	А	Малая подверженность влиянию внешних условий
О	Б	Предполагают существование непрерывного ряда переходов от минимальной выраженности к максимальной
О	В	Контролируются большим количеством генов и их взаимодействиями
О	Г	Как правило, распределены в популяции в соответствии с нормальным распределением – промежуточные формы со средней выраженностью признака встречаются чаще, чем крайние
В	132	ОБНАРУЖЕННОЕ ГЕНРИХОМ НИЛЬССОН-ЭЛЕ ОТКЛОНЕНИЕ ОТ ЗАКОНОВ МЕНДЕЛЯ ПРИ ДИГИБРИДНОМ СКРЕЩИВАНИИ ПШЕНИЦЫ, ДАВШЕЕ В ПЕРВОМ ПОКОЛЕНИИ РАСЩЕПЛЕНИЕ 15:1 ПОСПОСОБСТВОВАЛО ОТКРЫТИЮ СЛЕДУЮЩЕГО ЯВЛЕНИЯ:
О	А	Полигенного (полимерного) наследования
О	Б	Неполного доминирования
О	В	Кодоминирования
О	Г	Эпистаза
В	133	ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ДИСПЕРСИЯ — ЭТО
О	А	Дисперсия количественного признака, возникающая за счет генов
О	Б	Вариативность качественного признака, обусловленная генами
О	В	Вариация реакции данного генотипа в ответ на изменения окружающей среды
О	Г	Уникальность генотипа конкретной особи
В	134	НОРМА РЕАКЦИИ — ЭТО
О	А	Специфический характер реакции данного генотипа на изменение окружающих условий
О	Б	Дисперсия количественного признака, возникающая за счет генов
О	В	Дисперсия количественного признака, возникающая за счет среды
О	Г	Продукт взаимодействия генетических и средовых факторов
В	135	ДОЛЯ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ОБЩЕЙ ФЕНОТИПИЧЕСКОЙ ДИСПЕРСИИ — ЭТО
О	А	Наследуемость
О	Б	Норма реакции
О	В	Средовая дисперсия
О	Г	Общая дисперсия
В	136	НАСЛЕДУЕМОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ
О	А	Популяции
О	Б	Отдельной особи
О	В	Популяции и отдельной особи

О	Г	Пары родитель - ребенок
В	137	В ПОПУЛЯЦИИ «КЛОНОВ», ГДЕ ОТСУТСТВУЕТ ГЕНЕТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ, ПОКАЗАТЕЛЬ НАСЛЕДУЕМОСТИ ВСЕГДА БУДЕТ РАВЕН ...
О	А	0
О	Б	100%
О	В	Невозможно точно ответить
О	Г	50%
В	138	ВЫСОКАЯ НАСЛЕДУЕМОСТЬ ПРИЗНАКА ОЗНАЧАЕТ, ЧТО...
О	А	Большой процент общей вариативности признака в популяции объясняется генетическими факторами
О	Б	Высока вероятность появления изучаемого признака у ребенка, если он есть у родителя
О	В	Признак не подлежит изменению со стороны среды, так как является врожденным
О	Г	Популяция, где выявлен данный признак, генетически однородна
В	139	КОНЦЕНТРАЦИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГЕНОТИПОВ В ПОДХОДЯЩИХ ДЛЯ НИХ УСЛОВИЯХ СВЯЗАНА С ЯВЛЕНИЕМ ...
О	А	Генотип-средовой ковариации
О	Б	Нормы реакции
О	В	Генотип-средового взаимодействия
О	Г	Дрейфа генов
В	140	УЧИТЕЛЬ, ЗАМЕЧАЮЩИЙ ОДАРЕННОГО, С ЗАДАТКАМИ УЧЕНИКА И СОЗДАЮЩИЙ ЕМУ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ – ЭТО ПРИМЕР...
О	А	Реактивной генотип-средовой ковариации
О	Б	Пассивной генотип-средовой ковариации
О	В	Активной генотип-средовой ковариации
О	Г	Нет правильного ответа
В	141	ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ О НАСЛЕДУЕМОСТИ БОЛЕЗНИ АЛЬЦГЕЙМЕРА
О	А	Ранняя форма болезни Альцгеймера имеет преимущественно моногенный, аутосомно-доминантный характер наследования; наследование болезни Альцгеймера с поздним началом скорее полигенное, а также зависит от средовых факторов
О	Б	Все формы болезни Альцгеймера имеют преимущественно генетическую природу, но ранняя форма наследуется аутосомно-доминантно, а поздняя – аутосомно-рецессивно
О	В	Все формы болезни Альцгеймера преимущественно связаны со средовыми факторами, такими как отравление тяжелыми металлами
О	Г	Ранняя и поздняя формы болезни Альцгеймера – это генетически однородные заболевания, различия между которыми обусловлено средовыми факторами

В	142	КАК СООТНОСЯТСЯ КОЭФФИЦИЕНТЫ НАСЛЕДУЕМОСТИ БИПОЛЯРНОГО РАССТРОЙСТВА И ДЕПРЕССИИ?
О	А	Коэффициент наследуемости биполярного расстройства выше, чем коэффициент наследуемости депрессии
О	Б	Коэффициент наследуемости биполярного расстройства ниже, чем коэффициент наследуемости депрессии
О	В	Коэффициенты наследуемости биполярного расстройства и депрессии примерно равны (и указывают на значимость генотипа в генезе этих заболеваний)
О	Г	Коэффициенты наследуемости биполярного расстройства и депрессии примерно равны (и указывают на значимость среды в генезе этих заболеваний)
В	143	ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО НАСЛЕДОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА:
О	А	Для интеллекта характерно полигенное наследование и высокие коэффициенты наследуемости (50% и выше)
О	Б	Для интеллекта характерно моногенное наследование и аутосомно-доминантный тип наследования
О	В	Для интеллекта характерно полигенное наследование и коэффициенты наследуемости на уровне 30%
О	Г	Интеллект не наследуется, это сугубо средовая характеристика
В	144	СУЩЕСТВЕННО СРЕДОВОЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕЛЛЕКТА МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬ...
О	А	Обогащенная, либо обедненная среда, в которой воспитывается ребенок
О	Б	Регулярная практика прохождения тестов интеллекта
О	В	Холодное, рациональное отношение родителей
О	Г	Среда не может существенно повлиять на показатели интеллекта, так как это преимущественно генетически обусловленная характеристика
В	145	ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО НАСЛЕДОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА И КРЕАТИВНОСТИ
О	А	Интеллект в большей степени обусловлен генами, чем креативность, которая больше обусловлена средой
О	Б	И интеллект, и креативность скорее обусловлены генами
О	В	И интеллект, и креативность скорее обусловлены средой
О	Г	Креативность в большей степени обусловлена генами по сравнению с интеллектом, который больше обусловлен средой
В	146	СОГЛАСНО ПСИХОГЕНЕТИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ, ТЕМПЕРАМЕНТ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ ...
О	А	В наибольшей степени влияет на поведение ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте
О	Б	В равной степени проявляется в поведении на протяжении всей жизни
О	В	Увеличивает свое влияние на поведение во взрослом возрасте
О	Г	В полной мере проявляется только у пожилых людей, по мере ослабления механизмов контроля

В	147	СОГЛАСНО НЬЮ-ЙОРКСКОЕ ЛОНГИТЮДНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ ТЕМПЕРАМЕНТА ТОМАСА И ЧЕССА (ВЫДЕЛИЛИ ПАТТЕРНЫ ЛЕГКОГО И ТРУДНОГО ТЕМПЕРАМЕНТА И ТЕМПЕРАМЕНТА С ДЛИТЕЛЬНЫМ ПРИВЫКАНИЕМ), ТЕМПЕРАМЕНТ ...
О	А	Онтогенетически стабилен, но носит нефатальный характер с точки зрения влияния на жизнь ребенка (испытывает влияние со стороны среды)
О	Б	Онтогенетически подвижен, носит нефатальный характер, так как меняется под влиянием среды
О	В	Онтогенетически стабилен и носит фатальный характер – трудный паттерн темперамента надежно предсказывает трудности в дальнейшей жизни
О	Г	Онтогенетически подвижен в первые два года, затем начинает оказывать фатальное влияние на дальнейшее развитие ребенка
В	148	ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА К СРЕДОВЫМ ФАКТОРАМ С ВОЗРАСТОМ ...
О	А	Меняется
О	Б	Не меняется
О	В	Меняется только в раннем детстве
О	Г	Темперамент обусловлен преимущественно генетически и не испытывает влияние средовых факторов
В	149	ПОКАЗАТЕЛИ НАСЛЕДУЕМОСТИ ТЕМПЕРАМЕНТА В СРЕДНЕМ ПО РАЗНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ...
О	А	Порядка 50% (0,5)
О	Б	Порядка 75% (0,75)
О	В	Порядка 25% (0,25)
О	Г	Порядка 90% (0,9)
В	150	В БОЛЬШОЙ ПЯТЕРКЕ ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ НАИБОЛЬШИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАСЛЕДУЕМОСТИ КАК ПРАВИЛО ВЫЯВЛЯЮТСЯ ДЛЯ ...
О	А	Открытости новому опыту
О	Б	Дружелюбия
О	В	Сознательности
О	Г	Нейротизма
В	151	НАИБОЛЕЕ ХОРОШО ИЗУЧЕНЫ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К ...
О	А	Горькому и сладкому вкусам
О	Б	Вкусу «умами»
О	В	Соленому вкусу
О	Г	Кислому вкусу
В	152	В СФЕРЕ МОТОРИКИ НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ НАСЛЕДУЕМОСТИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ...
О	А	Простых моторных навыков и стандартизованных двигательных проб
О	Б	Сложных поведенческих навыков

О	В	Всех проявлений моторной сферы
О	Г	Результаты исследований очень противоречивы
В	153	МАКСИМАЛЬНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ КИСЛОРОДА
О	А	Высокого генетически обусловлено
О	Б	Обусловлено преимущественно средой
О	В	Генетически обусловлено, но также очень чувствительно к тренировкам
О	Г	Самопроизвольно меняется в онтогенезе без очевидных причин
В	154	С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКОЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ, СРЕДИ ВСЕХ РИТМОВ ЭЭГ НАИБОЛЕЕ ХОРОШО ИЗУЧЕНО НАСЛЕДОВАНИЕ ...
О	А	Альфа-ритма
О	Б	Бета-ритма
О	В	Гамма-ритма
О	Г	Дельта-ритма
В	155	ИНДИВИДУАЛЬНО-СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ПАТТЕРН ЭЭГ...
О	А	Складывается к 15-18 годам и остается стабильным примерно всю жизнь
О	Б	Формируется в первый год жизни и остается стабильным всю жизнь
О	В	Формируется к 30-35 годам и остается стабильным до 60-65 лет
О	Г	Формируется только на короткие промежутки времени (1-2 года)
В	156	НА ДОЛЮ НАСЛЕДУЕМЫХ ТИПОВ ЭЭГ ПО ФОГЕЛЮ ПРИХОДИТСЯ ...
О	А	Менее 15% всех ЭЭГ
О	Б	Около 25% ЭЭГ
О	В	Около 50% ЭЭГ
О	Г	85%-90% ЭЭГ
В	157	СРЕДИ НАСЛЕДУЕМЫХ ТИПОВ ЭЭГ НАИБОЛЕЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ
О	А	Тип с диффузными бетами-волнами
О	Б	Тип низкоамплитудных ЭЭГ
О	В	Тип с медленными затылочными бета-волнами
О	Г	Тип с монотонными альфа-волнами
В	158	БОЛЬШИНСТВО НАСЛЕДУЕМЫХ ТИПОВ ЭЭГ, ВЫДЕЛЕННЫХ ФОГЕЛЕМ, НАСЛЕДУЮТСЯ...
О	А	Аутосомно-доминантно
О	Б	Аутосомно-рецессивно
О	В	Сцеплено с полом
О	Г	Голандрически
В	159	БОЛЬШИНСТВО СУЩЕСТВУЮЩИХ ТИПОВ ЭЭГ НАСЛЕДУЮТСЯ...
О	А	Полигенно

О	Б	Аутосомно-доминантно
О	В	Аутосомно-рецессивно
О	Г	Сцеплено с полом
В	160	ВЫЗВАННЫЕ ПОТЕНЦИАЛЫ И ПОТЕНЦИАЛЫ, СВЯЗАННЫЕ С СОБЫТИЯМИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ....
О	А	Высокой межиндивидуальной изменчивостью и высокой внутрииндивидуальной корреляцией
О	Б	Низкой межиндивидуальной изменчивостью и высокой внутрииндивидуальной корреляцией
О	В	Высокой межиндивидуальной изменчивостью и низкой внутрииндивидуальной корреляцией
О	Г	Низкой межиндивидуальной изменчивостью и низкой внутрииндивидуальной корреляцией
В	161	МЕЛАНХОЛИЧЕСКОМУ ТЕМПЕРАМЕНТУ ПО И.П. ПАВЛОВУ СООТВЕТСТВУЕТ ... ТИП НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
О	А	слабый
О	Б	сильный, неуравновешенный
О	В	сильный, уравновешенный, подвижный
О	Г	сильный, уравновешенный, инертный
В	162	ХОЛЕРИЧЕСКОМУ ТЕМПЕРАМЕНТУ ПО И.П. ПАВЛОВУ СООТВЕТСТВУЕТ ... ТИП НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
О	А	сильный, неуравновешенный
О	Б	слабый
О	В	сильный, уравновешенный, подвижный
О	Г	сильный, уравновешенный, инертный
В	163	САНГВИНИЧЕСКОМУ ТЕМПЕРАМЕНТУ ПО И.П. ПАВЛОВУ СООТВЕТСТВУЕТ ... ТИП НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
О	А	сильный, уравновешенный, подвижный
О	Б	сильный, неуравновешенный
О	В	слабый
О	Г	сильный, уравновешенный, инертный
В	164	ФЛЕГМАТИЧЕСКОМУ ТЕМПЕРАМЕНТУ ПО И.П. ПАВЛОВУ СООТВЕТСТВУЕТ ... ТИП НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
О	А	сильный, уравновешенный, инертный
О	Б	сильный, уравновешенный, подвижный
О	В	сильный, неуравновешенный
О	Г	слабый
В	165	ВСЕ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ОПРОСНИКИ ПО СВОЕЙ СТРУКТУРЕ И ПРИНЦИПАМ, ЛЕЖАЩИМ В ОСНОВЕ ИХ РАЗРАБОТКИ, ЯВЛЯЮТСЯ ФАКТОРНЫМИ, КРОМЕ...
О	А	СРІ (Калифорнийский личностный опросник)
О	Б	ЕРQ (Личностный опросник Г.Айзенка)
О	В	16РF (16 личностных факторов Кеттелла)

О	Г	Опросник Большой Пятерки
В	166	КАК СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ ИНТЕЛЛЕКТ И КРЕАТИВНОСТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИЗ КОРРЕЛЯЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ?
О	А	Креативность и интеллект положительно коррелируют до достижения показателями интеллекта значений свыше 120-127 баллов IQ, после чего корреляции нет или она становится отрицательной
О	Б	Креативность и интеллект положительно коррелируют друг с другом за исключением крайне низких значений обеих шкал
О	В	Креативность и интеллект – это два независимых друг от друга показателя, они никак не коррелируют
О	Г	Креативность и интеллект имеют слабую отрицательную корреляцию друг с другом
В	167	ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ОБ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ КРЕАТИВНОСТЬЮ И ИНТЕЛЛЕКТОМ
О	А	Все перечисленные утверждения отражают существующие в современной научной литературе точки зрения на связь креативности и интеллекта
О	Б	Креативность, креативное мышление – это один из аспектов интеллекта
О	В	Креативность и интеллект – это два пересекающихся конструкта
О	Г	Креативность и интеллект – это части одного более общего глобального конструкта
В	168	ВЫБЕРИТЕ НАИМЕНЕЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ОБ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ КРЕАТИВНОСТЬЮ И ИНТЕЛЛЕКТОМ
О	А	Креативность и интеллект – это одно и то же, так что их совместное существование как отдельных понятий избыточно
О	Б	Интеллект – это один из аспектов креативности
О	В	Креативность и интеллект – это несвязанные между собой конструкты
О	Г	Все перечисленные утверждения отражают существующие в современной научной литературе точки зрения на связь креативности и интеллекта
В	169	КАКИЕ ДВЕ ТРАКТОВКИ КРЕАТИВНОСТИ ИЗ МОДЕЛИ 4-С ДЖ, КАУФМАНА НАИБОЛЕЕ ХОРОШО ИЗУЧЕНЫ И ЧАЩЕ ВСЕГО СТАНОВЯТСЯ ПРЕДМЕТОМ НАУЧНОГО РАССМОТРЕНИЯ?
О	А	little-c и Big-C
О	Б	mini-c и little-c
О	В	Big-C и Pro-C
О	Г	mini-c и Pro-C
В	170	СОГЛАСНО МОДЕЛИ ДЖ. КАУФМАНА, ТРАКТОВКИ И ИССЛЕДОВАНИЯ КРЕАТИВНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ МОЖНО СООТНЕСТИ С 4 РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ КРЕАТИВНОСТИ. ТА ИЗ НИХ, КОТОРАЯ ПОДРАЗУМЕВАЕТ СОВЕРШЕНИЕ РЕАЛЬНО СЕРЬЕЗНЫХ ОТКРЫТИЙ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЗНАЧИМЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ОБЛАСТЯХ, НАЗЫВАЕТСЯ...
О	А	Big-C
О	Б	little-c

O	B	mini-c
O	Γ	Pro-C