

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им.И.М.Сеченова Минздрава России
« _____ » _____ 20 ____
протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБОРУ
Основы противодействия терроризму и его идеологии

(наименование дисциплины)

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы противодействия терроризму и его идеологии» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины «Основы противодействия терроризму и его идеологии»: формирование культуры безопасности в условиях антитеррористической готовности, и способности выпускника по специальности Педиатрия к работе в чрезвычайных ситуациях, формировании коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной универсальной компетенции в вопросах противодействия различным видам терроризма и его идеологии:

- способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Задачи дисциплины.

Знать:

- определения понятия «терроризм», «идеология терроризма», «террористическая деятельность»;
- правовую основу и основные принципы противодействия терроризму;
- основные характеристики современного терроризма;
- основные причины возникновения и распространение терроризма в Российской Федерации (исторические предпосылки; причины, связанные с внутренними экономическими, политическими, социальными, межнациональными, конфессиональными противоречиями; внешние, в том числе общими для всего мирового сообщества);
- организационные основы противодействия терроризму;
- организацию и задачи общегосударственной системы противодействия терроризму;
- о международном сотрудничестве Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Уметь:

- проводить разъяснение гражданам, в т.ч. представителям профессиональной среды сущности терроризма и его общественной опасности;
- участвовать в формировании стойкого неприятия гражданами, в т.ч. представителями профессиональной среды (обучающимися и медицинскими работниками) идеологии насилия;
- привлекать граждан к участию в мероприятиях по противодействию терроризму;
- проводить мероприятия по пропаганде социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога внутри профессиональной среды и в обществе в целом.

Владеть:

- методами предупреждения (профилактики) терроризма путем воздействия на поведение отдельных лиц (групп лиц), склонных к действиям террористического характера;
- навыками формирования толерантности у студентов медицинских специальностей, как идеологической основой разрешения проблем экстремизма, нацизма и религиозных конфликтов в условиях многонациональной образовательной среды;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Дисциплина «Основы противодействия терроризму и его идеологии» по специальности относится к вариативной части программы по выбору.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками или одновременно изучаемыми дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности

Знания:

- методологических и правовых основ безопасности жизнедеятельности человека;
- основ безопасности медицинского труда и медицинских услуг;
- опасностей и угроз современного мира;
- источников чрезвычайных ситуаций;
- характеристики воздействия современного оружия на человека;
- организации и способов защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф;
- особенностей оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей,

клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы;

-задач и основ организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью.

Навыки:

- приемам оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

История медицины

Знания:

- истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становления и развития медицинской науки;

- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий, влияний гуманистических идей на медицину.

Биология

Знания:

- общих закономерностей происхождения и развития жизни;

- антропогенеза и онтогенеза человека;

- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

- биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний;

- правил техники безопасности и работы в биологических лабораториях с животными.

Умения:

- работы с животными и биологическим оборудованием.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Медицина чрезвычайных ситуаций

Знания:

- принципов организации и задач службы медицины катастроф;

- организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки и стихийных бедствиях;

-основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;

- особенностей организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичных диагностических и лечебных мероприятий первичной врачебной медико-санитарной помощи;

- типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;

- медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

Умения:

- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

Навыки:

- приемам оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;

- основным врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время..

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, профессиональных, генетических);
- основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

Умения:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки:

- правильного ведения медицинской документации;
- оценки состояния общественного здоровья.

Знания:

- клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Умения:

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Судебная медицина

Знания:

- судебной организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Умения:

- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу.

Психиатрия

Знания:

- основных психических проявлений в норме и патологии;
- международной и отечественной классификации психических расстройств;
- основных закономерностей психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;
- основных особенностей общей и специальной психогигиены.

Умения:

оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф.

Биоэтика

Знания:

- влияния среды обитания на здоровье человека;

- учения о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства.

Навыки:

- информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Психология и педагогика

Знания:

- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Правоведение

Умение:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК):

№ п/ п	Шифр компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	исторически е корни и эволюция терроризма. Определени е понятия «терроризм» . Общую характеристик ику терроризма как идеологии насилия. Причины и факторы современног о терроризма. Структурны е элементы терроризма. Сущность и идеологию современног о международ ного терроризма. Междунаро дный опыт профилакти ки терроризма.	проводить разъяснени е гражданам, в т.ч. представит елям профессион альной среды сущности терроризма и его общественн ой опасности		Тестовые задания. Контроль-ные вопросы. Рефераты.

	УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	террористическую идеологию: сущность и проблемы противодействия. Террористические угрозы. Условия, влияющие на организацию и оказание медицинской помощи пострадавшим при террористических актах	правильно ориентироваться и действовать при угрозе совершения террористического акта	основными навыками противодействия различным видам терроризма и его идеологии	Тестовые задания. Контроль-ные вопросы. Рефераты.
	УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Формирование толерантности студентов медицинских специальностей в условиях многонациональной образовательной среды.	участвовать в формировании стойкого неприятия гражданами, в т.ч. представителями профессиональной среды (обучающимися и медицинскими работниками) идеологии насилия	навыками формирования толерантности студентов медицинских специальностей в условиях многонациональной образовательной среды	Тестовые задания. Контроль-ные вопросы. Рефераты.
	УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	пути минимизации и проблемы терроризма. Систему противодействия терроризму в России под эгидой Национального антитеррористического комитета. Рекомендации гражданам по	применять практические меры по совершенствованию профессиональной деятельности и связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия различным	методами предупреждения (профилактики) терроризма путем воздействия на поведение отдельных лиц (групп лиц), склонных к действиям террористического характера	Тестовые задания. Контроль-ные вопросы. Рефераты

			действиям при угрозе совершения террористического акта.	видам терроризма в медицинских организациях		
	УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	содержание основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом	привлекать граждан к участию в мероприятиях по противодействию терроризму	методами предупреждения (профилактики) терроризма путем воздействия на поведение отдельных лиц (групп лиц), склонных к действиям террористического характера	Тестовые задания. Контроль-ные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-8	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Причины и факторы современного терроризма. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международный опыт профилактики терроризма.
2.	УК-8	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам терроризма и его идеологии в современных условиях	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

			Сущность основных понятий и терминов, связанных с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма в современных условиях Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы (утвержденный Президентом РФ 26 апреля 2013 года № Пр-1069). Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.
3.	УК-8	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Сущность понятия «толерантности». Общая характеристика и виды толерантности. Формирование толерантности студентов медицинских специальностей в условиях многонациональной образовательной среды. Концепция воспитательной работы и молодежной политики на 2015-2020 гг. Первого МГМУ им. И.М. Сеченова. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.
4.	УК-8	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический опыт и меры по совершенствованию деятельности	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия. Террористические угрозы. Пути минимизации проблемы терроризма. Система противодействия терроризму в России под эгидой Национального антитеррористического комитета. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта. Антитеррористическая готовность медицинских организаций.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (13Е=30АЧ)	объем в академических часах (АЧ)	3		
Аудиторная работа, в том числе		40	40		
Лекции (Л)		8	8		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		12	12		
Клинические практические занятия (КПЗ)					

Семинары (С)		16	16		
Консультации, аттестационные испытания (ЗАЧЕТ)		4	4		
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20		
ИТОГО	2	60	60		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	3	Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	2				6	5	13	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты.
2.	3	Безопасность личности, общества и государства в области противодействия различным видам терроризма и его идеологии в современных условиях	2				4	5	11	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты.
3.	3	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	2		12		2	5	21	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты.
4.	3	Актуальные формы противодействия различным видам терроризма и его идеологии: практический опыт и меры по совершенствованию деятельности	2				4	5	11	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
ВСЕГО			8		12		16	20	56	
ЗАЧЕТ									4	
ИТОГО			8		12		16	20	60	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр

		3
1.	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в современных условиях	2
2.	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия	2
3.	Террористические угрозы	2
4.	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе)	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	8

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

№ п/п	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.5. Распределение тем практических занятий в виде участия студентов в социально-значимых, культурно-творческих, культурно-массовых, учебно-методических, спортивных и научно-практических выставках, конкурсах, семинаров и конференций, проводимых различными структурными подразделениями Университета и иными организациями:

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем в АЧ	
		Семестр 3	Примечание
1.	Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» и др.	Не менее 12 часов в течение текущего семестра	В соответствии с планом воспитательной работы и молодежной политики Университета на учебный год
2.	Совместные акции студенческих организаций с Советом ветеранов ВОВ, ветеранов боевых действий и ветеранов военной службы и Советом старейшин Университета		
3.	Научно-практические конференции: «Военная медицина и медицина чрезвычайных ситуаций», «Актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф» с участием обучающихся научно-образовательного медицинского кластера ЦФО – «Западно-Европейский»		
4.	Всероссийский Патриотический марафон с соревнованиями по военно-прикладному многоборью		
5.	«Уроки мужества» и «Уроки памяти» в РЦ «МСП» и подшефных школах Университета		
6.	Экскурсии и тематические выставки в Музее истории медицины		
7.	Другие мероприятия, в соответствии с планом воспитательной работы и молодежной политики Университета на учебный год		
	ИТОГО (всего - АЧ)	12	-

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 4
1.	Исторические аспекты возникновения терроризма и нормативно-правовая база борьбы с ним в современных условиях	4
2.	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия	2
3.	Террористические угрозы	4
4.	Общегосударственная система противодействия терроризму. Международно-правовое сотрудничество в области противодействия терроризму	2
5.	Концептуальные подходы к формированию антитеррористической идеологии в российском обществе	2
6.	Толерантность в многонациональной студенческой среде - залог успешного обучения в медицинском вузе	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	16

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		Семестр 4
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	8
2.	Выполнение заданий в форме написания рефератов	4
3.	Подготовка докладов	4
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	20

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

Примеры оценочных средств:**1. Сформулировать ответы на вопросы:**

1. Дайте краткую характеристику факторам, определяющим актуальность проблемы терроризма.

2. Дайте определение понятия «терроризм» и сформулируйте основные положения определения терроризма, влияющие на деятельность здравоохранения.

3. Что такое противодействие терроризму? Назовите его основные цели и направления, раскройте роль здравоохранения в их реализации.

4. Основные субъекты, непосредственно осуществляющие противодействие терроризму, и их компетенции с учетом задач медицинского обеспечения населения при террористических актах.

5. Какие особенности присущи современному терроризму?

6. Назовите основные нормативные акты, определяющие порядок противодействия терроризму и организации медицинского обеспечения населения при террористических актах.

2. Вид оценочного средства: Тестовые задания:

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ТЕРРОРИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

а) нерешенность социальных, национальных и религиозных проблем

б) войны и вооруженные конфликты

в) материальное и культурное расслоение общества

г) научно-технический прогресс

д) раздел и передел госсобственности

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ТЕРАКТОВ

а) реформирование общества

б) нарушение общественной безопасности

в) устрашение населения

г) пропаганда своего образа жизни

д) оказание воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Антитеррористическая безопасность: Учебное пособие / В.Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, О.Ю. Травников, Р.Н. Кильдебекова, В.М. Ахметов. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. – 54 с.	20	150
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. [и др.] – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 400 с.	30	400
3.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков [и др.]; под ред. И.М.Чижа – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 301, [1] с. – (Библиотека ПМГУ им. И.М.Сеченова).	-	5
4.	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г.	-	5

*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Противодействие терроризму в России, странах Европы и других государствах мира // Статьи и информационные материалы. (В 2-х кн.). Кн. 2. / Баранов В.П., Журавель В.П. – М.: Росгвардия ; Федеральное гос. бюджет, учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук; Ред. журнала «На боевом посту», 2020. – 336 с.	15	60
2.	Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции (23—24 мая 2014 г.): в 2 ч. - М. : НОУ ВПО «МПСУ» ; Воронеж : МОДЭК, 2014. — Ч.I I . -С. 146-150.	-	30
3.	Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www/auditorium.ru/books/157/06.html	
4.	Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века	[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber.htm	
5.	Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм	[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6&paragraph=38&article=19	

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Лекционные аудитории.
- Учебные аудитории.
- Компьютерный класс.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Технические средства обучения: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы с ноутбуком.
- Учебные фильмы.
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

- ролевые и деловые игры;
- проблемные лекции;
- дискуссии.

**имитационные технологии:* ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; *неимитационные технологии:* лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.

9.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	3	4
1.	Единый образовательный портал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (размещены лекции, методические рекомендации для преподавателя и студентов для подготовки и проведения практических и семинарских занятий, а также тестовые контрольные задания по всем темам дисциплины «Основы противодействия терроризму и его идеологии»)	Удаленный доступ
	Официальный сайт Национального антитеррористического комитета http://nac.gov.ru	Удаленный доступ
2.	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/	Удаленный доступ
3.	Федеральный центр информационно-образовательных услуг: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html/	Удаленный доступ
5.	Федеральный правовой портал: http://www.law.edu.ru/	Удаленный доступ
6.	Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/library/	Удаленный доступ
7.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/	Удаленный доступ

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4E4C8F6C0D0FDC62FAAF7108E6CEFD6A
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 19.05.2025 до 12.08.2026

